

2023年初中生物教师论文参考(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

初中生物教师论文参考篇一

当前在我国社会经济不断发展的影响下，对于初中生物教学的重视程度也在不断加大，但是目前仍然存在很多问题，在对这些问题进行有效解决的过程中，情感教育的教学方法逐渐被教育者认可，本文对情感教育在初中生物教学中的体现进行分析和研究。

情感教学；初中生物；体现

在实际的教学过程中，经过教师的不断探索和创新中发现，情感教育在一定程度上能够引起初中生的思想共鸣以及情感共鸣，由于初中生自身已经具备一定思考的能力，而情感教育不仅能够从初中生的内心世界出发，了解学生的内心感受，在对学生的了解之后，根据学生的自身特点来进行有针对性的教学，不仅能够让学生认识到初中生物教学的重要性，而且能够帮助学生树立健全的人格。

在实际的初中生物教学过程中，教师如果保持情绪高涨，那么学生的情绪也会很容易被带动起来，课堂的气氛就会显得格外活跃，不仅能够保证学生将生物知识充分的吸收，而且能够保证课堂的教学效果，所以生物教师讲课的情绪会直接影响到学生的听课情绪。

在这种形势下，初中生物教师首先要从心热爱生物教育事业，带着积极向上的情绪去上课，让自己的情绪能够充分的感染

到学生，提高学生对于生物学习的积极性和热情。

良好的生物课堂氛围，不仅能够拉近学生与教师之间的距离，而且能够加强学生与教师之间的沟通和交流，在思想方面也更加愿意主动寻求教师的一些帮助，在教师的帮助和鼓励下，能够积极的发散思维，更好的对生物知识进行学习或者是深入研究。

在初中的生物教学过程中，科学合理的应用情感教学，不仅能够让学生在轻松愉快的教学氛围当中认识到生物学习的重要性和生物自身的魅力，而且能够从根本上提高学生对于生物学习的热情，在学习过程中，也能够让学生树立正确的人生观[1]。

（一）营造轻松的教学氛围

在实际的初中生物教学过程中，教师要坚持以人为本的基础教育理念，在教学中，要将学生的需求作为主要的出发角度，去设计一些相对应的课程内容，让学生能够积极的参与到生物的教学活动当中，为学生营造一个轻松的学习氛围，这样不仅能够从根本上调动起学生的生物学习积极性，而且能够有效提高初中生物课堂教学的质量，让学生逐渐的认识到生物的不同魅力。

另外在生物教学过程中，要注重初中生的思想教育，教师不仅要利用自己的情绪带动学生，而且要引导学生正确的思想道德品质，比如在《动物的主要类群》一课的相关内容教学的时候，教师不仅要让学生认识到动物的分类，而且要让学生认识到保护动物的重要性，从根本上引导学生形成爱护动物的思想，这样在保证学生熟练掌握生物知识的同时，能够唤起学生对于动物的爱心。

（二）提高学生的学习兴趣

无论是在何种学科的教学，兴趣无疑都是最大的动力，所以在初中生物教学过程中，也是如此，教师要培养学生的学习兴趣，这样学生才能够更加积极主动的投入到生物的学习中，学生将生物学习当做是兴趣，就不会带着压力和负面情绪来学习，在实际的教学过程中，学生的注意力也会时刻跟着教学的课堂进度。

在初中生物的实际教学过程中，教师要尽可能的增加与学生之间交流互动的机会，让学生能够真正的参与到生物的教学活动当中，在课程结束的时候，教师要给学生留下一些悬念或者是设置一些问题，让学生能够保持好奇心，即使在课堂结束之后也能够积极的寻找和探索答案，提高学生对于生物学习的兴趣[2]。

（三）教学和生活有效结合

生物教学不仅具有一定的理论知识，更包含了生物试验，而生物其实在日常生活当中处处可见，所以利用生物自身的这一特点，教师可以让学生逐渐的学会观察生活当中的一些生物现象，将生物教学 and 实际生活进行有效的结合，让学生能够更加直观的理解生物的相关知识，逐渐的养成良好的生物思考模式。

比如在讲解《花的结构和类型》以及《传粉和受精》这两门课程内容的时候，教师可以带领学生到校园当中的一些花圃中进行详细内容的讲解，不仅能够让学生更加直观的观察，而且能够打破传统教学在室内教学的局限性，方面学生能够亲身的对花的状态、结构以及类型进行详细的观察。

生物教学与实际生活相结合，由于一些教学内容的影响所以课程可能会在户外进行，这样就会最大限度的调动起学生的积极性和热情，并且能够帮助学生更加直观的观察生活当中的一些生物状态，对学生提高自己的生物学习能力以及效率都有很大的帮助。

（四）利用信息技术辅助情感教学

在当前信息技术不断发展的影响下，越来越广泛的被应用到教育行业，在初中生物教学当中也是如此，教师可以充分的利用信息技术的优势和特点，将生物知识以更加形象生动的方式展示给学生，比如在讲解《婴儿的诞生》这门课程的时候，如果单纯的讲解理论知识，学生可能会产生一些混淆的想法，而利用信息技术将婴儿诞生的过程以视频的形式播放出来，不仅能够让学生直观的了解婴儿诞生的整个过程，而且能够让学生认识到母亲在生育时候的艰辛，从而培养学生学会感恩，提高学生自身的情感深度。

总体来说，在初中生物教学的过程中，科学合理的应用情感教学，不仅能够让学生更加积极主动的投入到初中生物的学习当中，而且能够在情感的应用上，让学生的情感也能够被激发出来，对初中生的思维思考模式发散也起到一定的辅助性作用。

利用情感教学不仅能够提高初中生的整体生物学习质量和效率，而且能够逐渐的让学生形成正确的人生观和价值观，提高初中生自身的情感深度，对学生的全面发展起到一定的作用。

[1]纪朝阳. 浅析情感教学在初中生物教学中的体现[j].成功(教育), 2011(07).

[2]李峰. 小议情感教学在初中生物教学中的渗透[j].科学大众(科学教育), 2015(12).

初中生物教师论文参考篇二

本节课是实验课程的第一课，本节教材符合课标的要求，在教材编排上，文字优美，行云流水；安插了先进的科学知识以及许多精美的图片，并就先进的生物科学技术提出了很多

问题，设置悬念，有效地激发了学生学习生物学的积极性。

教学目标：

本节的教学目标侧重放在情感、态度、价值观上（80%），体现思维和表达的能力目标占15%，知识目标占5%。

课时准备：

1. 了解初一新生的基本情况。
2. 收集关于生物方面尖端先进的科学技术方面的资料，图片、光盘，如dna侦破技术，人工智能，基因芯片以及目前受社会关注的与生物学有关的问题方面的图片、光盘。
3. 磁带（如《校园的早晨》等）。

课时安排：

1课时

教学过程：

一、引入：放一首优美的钢琴曲（或其它如《校园的早晨》磁带）使学生进入情境，感受到课堂氛围的和谐、轻松、愉快、缩短师生间的感情距离，尽量体现师生间的民主平等关系。

让学生在优美的音乐中阅读全文。

二、分组：选定小组长（组织教学：制定课堂纪律规则及评价条例）进行小组讨论，再作记录，小组讨论内容。

1. 学校的垃圾问题（特别是食品包装袋、快餐盒等）用哪些方法解决，哪种方法？分析原因。

2. 学校伙食房周围树干与其它区域的树xxx较，有什么不同？为什么？
3. 校园内麻雀数量比前几年有所增加，为什么？
4. 今年暑期发生的洪涝灾害说明了什么问题？
6. 你是从什么途径了解克隆和转基因的？你了解哪些。

三、全班分小组交流、讨论

四、教师作补充，修正和总结，并对同学们的表现作出积极性的评价。

因为是第一节课，学生第一次分组完成不同的讨论项目，然后进行表达和交流，所以无论对和错，应首先给予充分的鼓励，通过交流，辨清正误，这样可以使学生保持积极的思考，积极发言的高昂激情，否则，参与的积极性容易受到打击，以致影响以后的教学。

七、结束语：

同学们，21世纪是生物学的世纪，作为一个21世纪的现代公民，是否应该了解这方面的知识呢？是否应该具备获取知识的方法和能力呢？自主、合作、探究已成为新时代的学习方式。生命的世界真精彩，生物的世界真奇妙，让我们一起努力共同破译生命的密码吧！

初中生物教师论文参考篇三

应用生物科学具有很大的市场前景。毕业生一般在食品生产、流通与行业监管领域从事规划管理、科学研究、产品开发、工程设计、技术管理、安全性与品质控制等方面的工作。生物科学专业是科学领域的新兴行业，任何一个行业的存在和

发展都不可能是孤立的，它必然会牵动相关行业的共同发展，所以它的方向也不会是单一的。这也决定了，本专业的学生其就业方向也不会是单一的，有一定的选择范围。生物科学专业的学生毕业后可以从事的工作，在文章开始也提到了可以到科研机构或高等学校从事科学研究或教学工作，也可以到工业、医药、食品、农、林、牧、渔、环保、园林等行业的企业、事业和行政管理部门从事与生物技术有关的应用研究、技术开发、生产管理和行政管理等工作。我们大致可以将其划分为科研管理和教育工作两大类型。从事不同的工作，其性质不同，对从业者就有不同的要求。

初中生物教师论文参考篇四

我对基因及大脑方面的研究非常感兴趣，但通过对老师以及学长学姐的采访，我了解到生物专业的就业现状是不太乐观的，想进入科研院所从事研究就更加困难。而由于我对于计算机非常感兴趣，我也想过进入it行业从事管理、营销方面的工作，但我对于it行业的了解不够深入，对于企业的人才需求更是知之甚少，不知道应该进行哪些准备。因而，现在我正处于迷茫状态。

2、个人的职业选项及选择理由

(1) 进入科研院所从事基因或大脑方面的研究

优势(s)[]进入科研院所往往需要读研、读博，由于我的学习能力较强，顺利考上理想的学校问题不大。发表论文、在相关领域做出一定成绩也是进入的门槛之一，由于我思维缜密、富有条理，在导师的指导下取得一定的成绩也不会很困难。同时在科研院所以及大学中我都有一定量的人脉资源，综合考虑以上几个方面，我进入科研院所应该问题不大。

劣势(w)[]我不喜欢受到太大的约束，但在科研院所中，每天都要在实验室中做实验，工作单调乏味，留给自己娱乐、享

受的时间少。而且发表论文的数量、质量直接与职称的评定、经费的申请挂钩，为了保证实验的进行，我可能会做一些自己不感兴趣但易出成绩的项目，创造性的发挥会受到限制。而且目前学术领域造假之风盛行，我踏实严谨的性格不一定能帮助我在该领域中做出成绩。

机遇(o):21世纪是生物科学的世纪，生物专业的发展前景是非常广阔的。生物专业目前在我国还不甚发达，在未来，相信国家会为生物领域的研究提供充足的经费，保证实验顺利进行。目前生物领域的研究主要集中在人类疾病的治疗及人体工作机理上，而基因是治疗人类许多疾病的根本途径，大脑工作机理研究的还不是很透彻，可以预见，这两个领域将来会是研究的热点。

风险(t)□我国的生物专业并不发达，在研究设备、重视程度、研究手段等方面远落后于欧美国家，在国内要做出一定成绩是比较困难的。

(2) 进入生物类的企业

优势(s)□我参加的活动较多，沟通、协调、组织等多方面的能力都得到了锻炼，在素质方面比较符合企业的要求。由于学习能力强，即使从事的工作自己并不是很熟悉，通过查阅资料、询问同事等方式也能在较短时间内上手，满足岗位需要。同时生物专业的基础知识我掌握较好，如果从事研发类的工作，技术方面的要求基本能够满足。

劣势(w)□我的沟通能力较弱，在面试阶段与主考官的沟通是一个问题，可能无法展现自己全部的实力。现在我还没有生物企业的实习经历，对企业的用人要求的理解可能有所偏差，有些能力还达不到企业要求。

机遇(o)□由于未来国家将提高对生物行业的重视程度，可以想见生物企业在未来也将有一轮蓬勃发展，生物企业的数目

将大大增加，对生物类人才的需求也将迅猛增长，找到合适企业的机会更大。

风险(t)□生物专业的就业前景转好，未来可能会有更多的毕业生将目光投向生物专业，前几年积累了一些工作经验的毕业生可能也会加入到竞争的行列中来，找工作时的竞争可能仍会非常激烈。

五、未来三年的行动计划

大一：在大一的暑假，我会带领团队继续进行生物行业就业状况的调查，通过对企业的采访，了解他们的人才需求，从而找到自身条件与企业要求的差距，树立奋斗目标。调查完毕之后，我将购买几本计算机二级考试的习题，根据上面的内容开始准备二级考试，记忆理论知识并上机练习，在大二开学时争取顺利通过考试。同时，我要继续背英语六级考试的单词，为四六级考试做好准备。

大二：大二的空闲时间较多，除完成基本的学习外，我会做有关基因、大脑方面研究的1-2个urtp项目，积累相关的研究经验，并培养带领团队、组织沟通等能力，为以后找工作积累资本。在背六级单词的同时，要开始进行真题的练习，通过做题找到四级试题的出题规律、找到做题的感觉，争取在大二上学期的四级考试中取得优异成绩。在课余时间，我希望能去人大等高校参加英语角的活动，锻炼英语口语，提高沟通能力。四级考试之后，我要抓紧时间准备六级考试，争取在大二通过并取得较好成绩。

大二空闲时间多，也是做实习的好机会。我要联系一家比较大的生物企业进入实习，了解生物企业的运作流程、岗位设置、工作内容及人才需求，判断自己是否适合进入企业工作。同时，我仍将继续关注it行业的发展，积累相关的专业知识，在时间允许的情况下，进入一家企业做实习，具体了解营销、管理职位的工作内容，培养工作能力。

大三：大三的课程将会更紧，空余时间较少。但我仍将关注基因及大脑研究方面的最新进展及it行业的发展情况，阅读管理、经营方面的书籍，通过相应的课外活动锻炼自己的管理能力。同时根据大二及大三的实习经历及自己的能力，确定将来的就业方向。

大四：我将把绝大多数时间用于实习。根据大三确立的目标，如果决定进科研院所的话，就跟随导师认真从事相关领域的研究，争取做出成绩；如果决定进生物类的企业，就继续在比较成功的生物企业中实习，争取毕业后成为其中的一员；如果决定进如it行业，就找一家比较成功的it企业实习，积累工作经验，并关注it业发展的最新进展，学习管理、营销及计算机的专业知识，增强工作能力。

六、结语

一篇文章写下来，觉得自己对于未来还是有几分迷茫的。如果我能按照自己写的那样，充实的度过自己的大学时光，我相信在毕业之后，与同龄人相比，我的未来一定更加辉煌！

初中生物教师论文参考篇五

1. 学会科学观察的一般方法，通过观察、比较和分析，了解生物的基本特征。
2. 通过组织学生参加各种教学活动，逐渐培养学生观察、口头表达、分析问题和解决问题的能力。
3. 教学活动中注意培养学生与他人合作的精神。使学生成为既能准确地表达自己的见解，又能虚心倾听别人的意见的人。

教学重点和难点：

1. 引导学生观察生命活动的现象，并得出生物的基本特征是

本节教学的重点。

2. 一些生物的特殊生理现象的分析和归类是本节教学的难点。

课前准备：

1. 活体生物如：盆栽的植物体 1 - 2 种；

2. 动物标本 1 - 2 件；

3. 珊瑚；小机器人；有关的投影片等。

教学设计：

教学过程设计

引入：展示盆栽植物和一个小机器人，说明它们的根本不同在哪里？

盆栽植物是生物。说明生物与非生物是有区别的。生物具有区别非生物的本质特征。

引导学生根据书上提供的图片和文字资料和已有的生物学知识，说明生物的特征。学生以小组为单位抽题讨论（如果学生人多可两组一题）小组选出组长、记录员、发言人。小组研究讨论结束后，可研究讨论其他组的题。待各组完成后，各组派代表向全班汇报，最后可以安排本小组同学补充发言，而后其他小组同学再发言补充（教师除了组织学生的活动，可以作为学生中的一员参与他们的讨论和研究）。

下面是讨论的大致内容：

1. 生物的生活需要营养物质

(1) 植物可以通过光合作用自己制造有机物，并为动物提供

了食物；

(2) 寄生植物获取别的生物体中的有机物。如猪笼草、菟丝子、食人树等；

(4) 细菌、真菌等分解枯枝落叶朽木动物的尸体粪便等有机物。任何生物的生存都需要营养物质。

2. 生物需要呼吸

(1) 植物的光合作用需要的能量来自呼吸作用提供，植物的各项生理活动所需要的能量都是由呼吸作用提供的。

(3) 鱼生活在水中需要大量滤水从水中摄取氧气。

(5) 水生的爬行动物有专门适应水中进行气体交换的结构，如海龟它的肺能贮藏空气，它的泄殖腔内有肛 门囊，囊壁富有血管，可在水中呼吸。鳖喉部有粘膜形成绒毛突起，其上毛细血管丰富，水中气体可由此进入，可以10小时在水中不出来。

(6) 水生植物有气道如藕的茎中有气道；水稻的茎秆是中空的可通气。

3. 生物体都能繁殖后代

(1) 许多植物能够产生种子。用种子繁殖后代。

(2) 有些植物能产生秧子如白薯、草莓；小麦、水稻能分蘖；

(3) 白薯、土豆能出芽。

(4) 藻类、苔藓、蕨类能产生孢子，用孢子繁殖后代。

(5) 细菌、草履虫等生物通过分裂生殖，产生新个体。

(6) 许多动物通过产崽繁殖后代。

4. 生物能对外界刺激做出反应

(1) 植物缺水会发蔫；水多了会涝。

(2) 施肥少了长不好；施肥多了会烧苗。

(3) 含羞草受到外界刺激会做出反应；捕虫植物有特殊的捕虫作用。

(4) 植物有向光性、向水性、向肥性等。

(5) 动物会捕捉食物逃避敌害等。

5. 生物能将身体内产生的废物排出

(1) 植物能够通过落叶带走一部分废物。

(2) 人可以通过出汗、呼出气体和排尿等将废物排出体外。

6. 生物能生长

(1) 植物能由一粒种子长成一棵参天大树。

(2) 小鸟由卵孵出长成大鸟。小孩能够长成一个大人。等

7. 生物还会生病、衰老、死亡

(1) 植物有生有死，植物会生病。

(2) 动物有生有死，动物也会生病。

8. 除病毒外，生物都是由细胞构成的，细胞是生物结构和功能的基本单位，等等。

总结：通过本节课的学习，你能说一说什么是生物吗？（根据生物的特征说）