

最新幼儿园饼干课教案反思 幼儿园活动方案(优秀6篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园饼干课教案反思篇一

让树宝们在活动中体验成功的快乐，增加对植物生长的了解，增强环保意识，生态意识。

奉献绿色，收获希望。

20xx年3月15日(周日)上午

xx区xx镇国有北郊林场。

1、“我在xx有棵树”。以植树节为契机，种下一颗树苗，并且许下自己的心愿，把心愿写在小卡片上放在小玻璃瓶里，埋下自己的时间锦囊，让自己的愿望和树苗一起成长(植树前会有林场负责人向树宝们讲讲树苗种植方面的.简单知识)。

2、植树节这天所有参与者手捧写有自己心愿的卡片组成心形图案，摄影留念。

1、自愿参加原则。

2、场地和树苗璟然妈妈已经负责联系和提供(鼓掌)。

3、上午九点在指定地点集合(过建邦黄河大桥收入费站后靠右边等候)，采取自驾或自由组合拼车形式，确有不便的提前

和家委会说明，由家委会负责协调统筹。自驾往返途中要绝对注意安全。

4、活动中注意环保，除了相片，什么都不要带走；除了脚印，什么都不要留下。

5、中午统一安排就近会餐，节俭朴素。会餐后活动结束。

6、报名时间：3月13日17时前。

7、报名联系人：王xx妈妈

本次活动费用由山东环境保护基金会提供公益环保支持。绝对的公益活动！

一大波雾霾来袭，小伙伴们，还等什么，快来加入植树团队吧！

幼儿园饼干课教案反思篇二

近年来，随着教育理念的升级和幼儿园教育的普及，越来越多的幼儿园开始重视活动的整合，使得各项活动能够有机地结合起来，形成一体化的教学模式。我对于幼儿园活动整合有着深刻的体会和感受，从中我意识到了活动整合的重要性，以及它对幼儿的全面发展所起到的积极作用。

首先，活动整合能够让幼儿更好地发展自己的综合能力。在以往的教学模式中，孩子们往往只是在课堂上课后开始学习，而活动整合则能够打破这种划分的界限，将学习的内容和自由游戏相结合，使得孩子们在游戏中不知不觉地学习到了知识。比如，在一次室外主题活动中，我让孩子们分组进行游戏，每个小组需要根据任务要求完成相关的游戏任务。在游戏中，孩子们既锻炼了自己的团队合作意识，又提高了自己的观察能力和思维能力。通过这样的活动整合，孩子们在不自

知不觉中提升了自己的多方面能力。

其次，活动整合能够增强幼儿的参与性和主动性。在幼儿教育中，为了使幼儿们积极参与，活动的设计十分关键。通过整合不同形式的活动，可以形成丰富多样的游戏环境，使得幼儿们愿意参与其中，并且能够主动地表达自己的见解。在一次诗歌朗读比赛中，我将传统的歌唱比赛与语言表达比赛结合起来，让每个孩子都有机会展示自己的才艺。这样的设计激发了孩子们积极参与的欲望，并且培养了他们的表达能力和自信心。通过活动整合，幼儿们的主动性得到了很好的激发，他们更加乐意参与到各种活动当中。

此外，活动整合能够拓宽幼儿的知识面和视野。在传统的教学模式中，幼儿们往往只是在课堂上学习到一些基础的知识，而通过活动整合，幼儿们可以接触到更多形式的知识和信息。比如，在一次科学实验活动中，我将实验的内容与故事情节相融合，让孩子们在操作的同时也通过故事的阐述了解相关的科学知识。通过这样的活动整合，幼儿们的知识面得以拓展，视野也更加开阔了。

最后，活动整合能够培养幼儿的情感态度和社交能力。在活动整合的过程中，幼儿们除了能够锻炼自己的思维和动手能力，还能够通过和小伙伴们的互动培养自己的情感和社交能力。比如，在一次艺术展览活动中，我将幼儿们的作品进行展示，并鼓励他们相互欣赏和评价，这样的活动整合提高了幼儿欣赏艺术品的能力和与小伙伴交流的能力。通过活动整合，幼儿们的情感态度得到了很好的培养，社交能力也得到了很好的提高。

总结来说，活动整合是幼儿教育中的一种重要教学模式，它不仅能够全面提高幼儿的综合能力，增强他们的主动性和参与性，拓宽他们的知识面和视野，还能够培养他们的情感态度和社交能力。在实践中，我深刻感受到活动整合对于幼儿全面发展的积极作用，以及它为幼儿教育带来的革新和

变革。希望未来能够有更多的幼儿园重视活动整合，给孩子们创造更加多样化和有趣的学习环境。这样，我们的孩子们将能够在快乐中学习，快乐中成长。

幼儿园饼干课教案反思篇三

1. 能用“xxx和xxx跑跑跑，碰碰碰，碰出了xxx”叙述对两个物体组合后产生的奇妙变化，对此感兴趣并能大胆想象。

2. 乐于表达自己的想法，体验游戏的快乐。

绘本画面的ppt、玩游戏时的背景音乐、游戏胸饰等。

（一）奇妙的跑跑镇——对绘本中两个物体组合后的奇妙变化有兴趣

2. 小结：原来他们都在奔跑，所以这个小镇有个特别的名字，叫“跑跑镇”。在跑跑镇上，朋友们都喜欢快乐地奔跑，一辆卡车和一把梯子也在奔跑着，看！（出示绘本画面，引导幼儿观察）。他们在墙角遇到了，你们说会发生什么事情呢？（幼儿：摔倒，撞在一起）

（1）汽车和梯子

汽车和梯子跑跑跑，碰碰碰，发生了什么事情？

小结：我们来说“跑跑跑，碰碰碰，咣”哇，太奇妙了，汽车和梯子变成了一辆消防车！他们两个组合在一起就能做什么呢？对了，就可以灭火了，本领变得更大了呢！

（2）黑熊和白熊

（3）人和鱼儿

再来瞧瞧!这次谁跑来了?

人和鱼儿跑跑跑，碰碰碰，会发生什么呢?为什么?碰出了一条特别的美人鱼!他们在什么上面有变化呢?形状发生了变化。

谁愿意模仿一下小美人鱼的样子吗?那就来吧。(教师哼音乐，幼儿进行模仿。)

3. 小结:跑跑镇里发生了这么多有趣的事情，有些朋友碰在一起本领变大了;有些朋友碰在一起颜色变了;还有些朋友碰在一起形状变了，真是太有趣啦!

1. 游戏:对对碰

(1) 今天啊，跑跑镇里其他的朋友也跑来了。看，都有谁呀?

(出示小猫、荷叶、老鹰、拐杖、房子、轮胎、白马、黑马图片。)

(2) 你想让哪两个朋友跑跑跑，碰碰碰?他们碰在一起，会发生什么奇妙的变化呢?先和你的好朋友说一说。

幼儿自主表达奇妙的想法。

a. □学说□xxx和xxx跑跑跑，碰碰碰，碰出了xxx□

教师根据幼儿的回答给予不同的回应。

小结:我觉得你们说的都很棒，因为你们都说出了自己的理由!跑跑镇里不同的朋友碰在一起，碰出了这么多神奇的组合。刚刚我们小朋友也说出了很多组合，这也是我们小朋友的“跑跑镇”!

2. 游戏：找朋友

那大家想不想到跑跑镇去玩一玩呢？谭老师给你们准备了胸卡，小朋友可以带上胸卡和你的好朋友一起玩一玩，但是一定要注意安全哦！（幼儿围成圈进行游戏。）

游戏规则：跟着音乐，跑跑跑，找朋友；找到朋友，碰一碰，变变变！音乐结束，找到朋友以后记得和你的好朋友说说你们是跑跑镇里的谁和谁，碰在一起会发生什么有趣的变化。

（幼儿跟着音乐做游戏，自主寻找朋友进行分享。）

幼儿园饼干课教案反思篇四

领域：特色（棋类）班级：大班

随着幼儿年龄的增长，幼儿的词汇量大大丰富，尤其是在日常活动中发现有的幼儿尝试用四字成语与大家交流，但是有时候用的不是很合适，因此我们设计了一种简单的棋类活动——成语棋，幼儿通过行棋练习成语，本棋具备了知识性，趣味性，娱乐性，并能巧妙地把游戏和学习结合起来。

1. 掌握成语棋的玩法。
2. 增加幼儿成语词汇量。

成语棋棋盘每2人一个，棋子每人四个。

1. 教师出示棋盘，向幼儿介绍成语棋的棋盘、棋子及棋子的摆法。
2. 介绍成语棋的玩法。
3. 找出两位小朋友一起玩，幼儿将自己的棋子放在棋盘上，

游戏开始，两人“剪子、包袱、锤”，赢方先开始行棋，每走一步说出四字成语中的一个字，说到第四个字时棋子走到哪里，就停到哪里，如果这里正好有对方的棋子，就把该棋子吃掉（中间隔着棋子不能行棋）然后另一幼儿开始行棋。双方想法把对方的棋子吃掉而自己的棋子不被吃掉，最后剩棋子的一方为胜。

4. 幼儿下登山棋。

将棋盘、棋子放在棋类区，让幼儿自由操作，随着幼儿的逐步熟练不断增加新的成语。

在本次活动中，幼儿活动热情高涨，在活动中幼儿练习了成语，使非常枯燥的事情，变得特别有趣，但是这次活动幼儿一盘棋结束说的都是一个成语，随着幼儿词汇量的增加，应该在行棋的每一步都说一个不同的成语甚至是成语接龙，这样可能更有利于激发幼儿的兴趣，不过这毕竟需要幼儿有相当大的词汇量，在以后的活动中我们会逐步尝试。

幼儿园饼干课教案反思篇五

幼儿园是孩子社交和学习的第一站，在这里，学习和活动环境会直接影响孩子的情感和认知发展。作为家长和老师，我们需要认识到环境对幼儿教育的重要性，不断尝试和改进，为孩子提供一个安全、温馨、有趣的成长空间。

第二段：幼儿园活动环境的设计

幼儿园活动环境不仅仅是一些装饰和玩具的摆放，它涉及到整个园区的布局和设计，包括室内、室外、教学设施、安全卫生等方面。在幼儿园里，室内活动室、自然科学室、语言文化室、音乐房、阅读角等多功能活动区的设置，给孩子们创造了一个丰富多彩、互动体验和自我发掘的过程。

第三段：活动环境对孩子发展的影响

活动环境对孩子有着重要的影响。优质的活动环境可以激发孩子们的好奇心和想象力，促进他们的语言、认知、运动、社交等多个方面的发展。而单调和单一的环境可能会限制孩子的更多想象和创造力，甚至引起孩子的抵触情绪。

第四段：如何提升幼儿园活动环境的质量

要提升幼儿园活动环境的质量，首先要确保环境的卫生和安全。其次是丰富多样的教育活动，如社交互动、艺术体验、科学探索与发现、语言交流和运动锻炼等，在活动中让孩子感受到快乐与成长。另外，家长可以与老师合作，不断反馈和建议，共同推进孩子的成长。

第五段：结语

活动环境是影响幼儿成长的重要因素，创造一个与众不同的优质环境可以让孩子获得独特的学习体验和快乐的成长路径。希望幼儿园在未来的发展中，能够更好地关注幼儿发展的多方面需求，创造更好的学习环境，为孩子们打造一个幸福、健康、有意义的童年。

幼儿园饼干课教案反思篇六

- 1、表达与同伴、老师短暂分别的情感。
- 2、享受集体表演的乐趣,感受典礼上欢快的气氛。
- 3、对幼儿暑期进行安全教育,提高幼儿的自我保护意识。

头饰。

:

一、幼儿入场:快乐的一天开始了。

1、童声合唱:《郊游》 《小蝌蚪》

2、园长讲话。

二、活动开始

1、表彰、留影。

“勇敢小军人”——王宵凌、鲍俊丹、陈璨羽、何晓冬、吴龙杰、张思婕。

“小博士”、——常征、吴悠、陆秀蓉、杨悦怵、张懿雨、李云星。

“小巧手”——张昕雨、沈诗奕、张怡雯、张铭岚、王璐瑶、陈晓艳。

2、情景剧《脏小弟》，中一班表演。

3、歌曲《夏》，中二班表演。

4、教师情景剧表演《小动物过暑假》。

旁白:

时间过得真快,快乐森林里的小动物们马上就要放暑假了。小兔、小猪等小动物在动物幼儿园里学到了很多本领。瞧,他们的歌声多么动听,他们的舞姿多么优美,美丽的图画跃然纸上。小动物们在接下来的日子里可以好好的休息一下,他们想对老师说:老师,你们辛苦了;老师,谢谢你。

旁白:今天早上,可爱的大公鸡蹦蹦跳跳地在家里玩。

大公鸡:今天开始放假了,爸爸妈妈不在家,我在家里想做什么就做什么。

大公鸡:大公鸡一会儿搭积木,一会儿看电视,玩了一会儿,大公鸡觉得没意思了。

大公鸡:我要溜出去玩一会儿。

旁白:大公鸡一个人在草地上玩,天慢慢地黑了起来。公鸡爸爸回到家里找不到大公鸡,真着急呀。最后,终于找到了他。

公鸡爸爸:宝宝,你以后不可以一个人到很远很远的地方去玩,爸爸妈妈要着急的。外面坏人很多,你要当心。

大公鸡:爸爸,我知道了下次再也不乱走了。

旁白:小兔和小猪是好朋友,他们两个人在家中做游戏。

小兔:我们看一看外面的小朋友在干吗?楼下的人多不多?说完要爬上窗台。

小猪:不行,这个动作太危险,要出大事情。

小兔:哦,我知道了,下次我再也不爬了。

旁白:小兔和小猪又高高兴兴地玩了起来。

旁白:小动物们在一起,不玩火,不玩电,不玩水,高高阳台我不爬,危险动作我不做,从小自己来保护,爸爸妈妈很放心,快快乐乐过暑假。

三、活动结束:各班回教室

今天,对于我们中班的孩子们来说是一个难忘的日子,因为在今天的结业典礼上,孩子与孩子、孩子与老师、阿姨将做一个

短暂的告别。园长在典礼上对孩子们寄予深切的希望,同时也祝孩子们能过上一个愉快、安全的暑假。

通过此次年级组活动,再一次提供了孩子们相互交流、展示自我的平台,孩子们在活动中表现出了积极的一面。中二班动听的歌声唱出了夏天的美丽景色、美好心情;中一班的情景剧《脏小弟》,教育了孩子养成良好的卫生习惯;舞蹈《红炮仗》的精彩表演得到了孩子们的热烈掌声。我组老师的情景剧《小动物过暑假》,孩子们看得非常投入,他们联系自己告诉小动物应该怎样过上安全的暑假,如:不能爬阳台、不玩煤气、不玩电器、不跟陌生人走等。