

# 幼儿园社会活动教案有哪些 幼儿园社会活动教案(大全10篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园社会活动教案有哪些篇一

- 1、了解故事情节，能根据所提供的线索大胆表达自己的见解。
- 2、懂得要善待别人，帮助别人才能得到别人帮助的'道理。
- 3、愿意用送感恩卡的方式抒发对同伴的感激之情。

一、引导幼儿猜测故事情节，激发幼儿活动的兴趣。

1、课件导入，出示场景一：（背景图）师：在美丽的大森林里住着狮子一家，他们幸福的生活在一起。

2、讲述故事，出示场景二：

a:师：可是，有一天大森林里发生了一件可怕的事情，是什么事情呢？（狮子中了猎人的陷阱被网吊在了树上）师：大狮子被网吊在树上以后，它会怎么做呢？（哭、喊、挣扎）师：大狮子先自己用力地挣扎，可是没有用，出不来。它非常害怕，着急地喊了起来，它会怎么喊呢？（救命呀，救命呀！谁来救救我呀！）我们来帮助大狮子一起喊。

b:师：有只小老鼠听见了飞快的跑来了。（点击小老鼠）师：大狮子会对小老鼠说什么呢？（小老鼠你快救我下来吧。）3、提出疑问并讨论：

师：小老鼠听了大狮子的求救声，它犹豫了，到底是救？还是不救呢？如果你是小老鼠，你会不会救狮子呢？（救、不救）师：看来大家有两种意见，那就这样吧，老师这里有一张爱心卡片，一半是红色的，另一半是灰色的，如果你觉得小老鼠会去救狮子的请你在椅子底下拿一个小爱心贴在红色的一半上，如果你觉得不会去救的就请你将小爱心贴在灰色的一半上。请你想一想，想好后轻轻起立，排好队来贴。贴好后回到自己的座位上。

请说说你的理由。为什么小老鼠不会去救狮子？为什么小老鼠会救狮子？

如果小老鼠勇敢点，冒一次险去救大狮子，那怎么救呢？请你和旁边的朋友研究商量一下救的方法。（幼儿自由交流后集中）4、场景四：老鼠救狮子。

师：大家想得办法都很棒！那小老鼠最后有没有救狮子呢？我们来接着看故事（播放课件：小老鼠咬断了绳子，狮子得救了）小老鼠救狮子了吗？它是怎么救的？（咬断了绳子）师：小老鼠帮助了狮子，咬断绳子把它救了下来。

5. 出示场景五：

师：狮子得救以后会对小老鼠说什么呢？（谢谢）师：大狮子非常感谢小老鼠，看来大狮子也是一个懂得感恩的人。

师：后来大狮子和小老鼠成了一对好朋友。它们开开心心地一起玩游戏。在这个故事中你喜欢谁呢？为什么喜欢？（小老鼠、大狮子）小老鼠——能帮助别人。大狮子——得到帮助以后会感谢朋友，懂得感恩。

二、迁移日常生活经验，感受朋友的帮助。

2、师：你在平时生活中有没有遇到过困难，你的朋友是怎么

帮助你的？

三、通过送感恩卡表达感谢之情。

师：你想送给谁？你想感谢他什么？

幼儿在音乐声中送感恩卡给帮助过自己的朋友或爸爸妈妈。  
再对朋友或爸爸妈妈说一句感谢的话或一个感谢的动作。

（播放感恩的心）

感谢朋友的方法很多，可以对朋友说感谢的话，可以抱抱、亲亲朋友、送给朋友礼物和他一起分享，最好的感谢办法就是当朋友有困难的时候也会主动帮助他解决困难。

## 幼儿园社会活动教案有哪些篇二

1、掌握正确的穿鞋方法。

2、懂得在活动中鞋子掉了、鞋粘扣开了、穿反鞋时，可能会有危险。

3、知道鞋子不舒服时要及时告诉老师，并知道离队整理。

1、大鞋、小鞋、鞋垫、脚印图片、正反鞋图片、大鞋小鞋歌曲。

2、多媒体教学资源：《我会穿鞋啦》的相关图片资料。

引导幼儿学习穿鞋的正确方法，定为本次活动的重点也是难点

一、教师说谜语《好朋友》，请幼儿猜谜语。

谜面：两个好朋友，见面不分手，要来一块来，要走一块走。

如果穿对了，它们头靠头，如果穿错了，它们把头扭。提问：请小朋友猜一猜，这个谜语说的哪两个好朋友？(谜底：鞋子)

幼儿猜出谜语后，教师出示一双幼儿穿的鞋子，请幼儿一起学说谜语。

## 二、通过踩脚印游戏，掌握穿鞋的方法。

1、玩游戏。帮助幼儿发现正反鞋的不同之处，鼓励幼儿自己改正正反的`小脚印。

(1)、玩踩脚印的游戏：123，321，我和小脚印做游戏，你踩我也踩，踩到小脚印快站好。

(2)、发现脚印的正反。这时老师说：看一看小脚印，你发现了什么？

(3)、请幼儿改正反的脚印。

2、边说儿歌边穿鞋，掌握穿鞋的正确方法。

(1)、拿出一双小鞋，边说儿歌：两只小鞋头碰头，好像一对好朋友，小鞋襻向外扣，穿好鞋子到处走。

(2)、帮助幼儿理解儿歌内容。这时老师问：小鞋头怎样？小鞋襻向那扣？

(3)、老师说儿歌指导幼儿把自己鞋放着脚印上摆好，然后穿好鞋子。

## 三、分组游戏，巩固穿鞋的方法。

第一组：找朋友，幼儿区分正鞋反鞋。操作：把正鞋的图片放在鞋架上。

第二组：幼儿先将两只鞋摆在镶嵌板里。操作：只有把两只鞋摆正，才能放进去。

四、通过穿大鞋的游戏，引导幼儿练习正确的穿鞋方法，增加游戏的趣味性。

1、幼儿穿大鞋(教师儿歌指导)。

2、音乐游戏“大鞋小鞋”。

3、教师总结

当出现掉鞋、鞋粘扣开了和穿反鞋时，脚丫走起路来就会觉得不舒服，还有可能出现绊倒、摔倒等危险。

## 幼儿园社会活动教案有哪些篇三

果实满园香

1、初步了解红薯和桔子的特点。

2、尝试自己洗红薯，刨红薯，剥桔子，并尝试用红薯和桔子。

3、体验劳动带来的快乐和乐趣。

红薯桔子大电饭锅白糖若干

1、出示从“走进田野”活动中幼儿亲手挖的红薯和摘的桔子，引起幼儿对活动的兴趣。

2、请幼儿仔细观察红薯和桔子的外形特点，并用自己的语言进行表述，教师再给幼儿详细讲解红薯和桔子的特点。

3、“今天，老师想让小朋友自己动手洗红薯，刨红薯，剥桔子，并用这些劳动果实和老师一起来烧甜甜的点心吃。”教

师示范洗红薯，刨红薯，剥桔子。

4、请幼儿分组自己洗红薯，刨红薯，剥桔子，教师在一边巡回指导。

5、教师和幼儿一起将洗净刨好的红薯和剥好的桔子放在大电饭锅中烧煮，在烧煮的时候，请幼儿用自己的语言说一说对刚才劳动的感受。

6、全体幼儿和教师一起分享甜甜的点心。

## 幼儿园社会活动教案有哪些篇四

1. 让幼儿初步感受时间是流逝，一去不复返的。

2. 感受时间的价值，体会时间的宝贵。

3. 教育幼儿做事情不能拖拉，懂得珍惜时间。

1. 幼儿过生日课件一套。

2. 故事背景、动物图片一套。

3. 幼儿操作材料：穿珠、玻璃珠、勺子、盘子、橡皮泥、包装纸。

4. 摄像机一部。

1. 观看课件“过生日”，了解随着时间的流逝，人慢慢的长大。

2. 教师引导幼儿讨论：“小朋友过了几个生日？”“每次的生日蛋糕上面蜡烛的数量有什么不同？”“随着每次过生日小朋友的样子发生了什么变化？”“想一想，自己两岁生

日的时候是什么样子？”“那你们还能不能回到两岁的时候？”

3. 教师启发幼儿，在日常生活中看到哪些事物随着时间而变化？（小鸡的成长、树苗的成长……）

5. 出示图片讲故事《等明天》。

7. 幼儿可自由选择串珠、舀玻璃球、包糖果游戏活动中的一种，体会一分钟带来的快乐和收获。（在此期间，摄像师把孩子在一分钟的游戏活动拍摄下来）

8. 教师启发幼儿，过去的时间已经回不去了，时间是不停的向前走，教育幼儿要珍惜时间，时间是最宝贵的。

9. 通过幼儿观看录像回放，重新体会过去的时间是回不去的，是不能再经历的，所以我们要更加珍惜时间。

10. 教师小结：时间是最宝贵的，如果小朋友们不好好利用它，时间就会悄悄的从你们身边溜走。

## 幼儿园社会活动教案有哪些篇五

练习手眼协调，学习简单地应对。

地上画有一幅长条形的动物园场景图，图上画有猴山、鸟树、大象、小兔等（活动前可以围起来），水果印章（苹果、生梨、香蕉、橘子等）

1. 教师带领幼儿玩“开汽车”游戏，边开汽车边念儿歌：

——“嘀嘀嘀，嘀嘀嘀，我是小司机；嘀嘀嘀，嘀嘀嘀，我上动物园。”

2. 教师打开“动物园”的门，引导幼儿逐一看看说说：

如：“这是什么动物呀？”“小猴子在干什么呀？”

3. 幼儿自选一枚小印章，边在纸上盖印章边与动物说话“xx我请你吃xx”

4. 教师与幼儿“开汽车”：

——“嘀嘀嘀，嘀嘀嘀，我是小司机；嘀嘀嘀，嘀嘀嘀，我回幼儿园。”

1. 托班幼儿的集体活动应采用分组形式，人数以5—7人为宜。

2. 幼儿可以轮换着盖印章。

## 幼儿园社会活动教案有哪些篇六

1. 了解中国的一些世界之最。

2. 进一步萌发爱祖国的情感，树立民族自豪感。

3. 发展创造力和动手能力。

1. 绘制一张大地图。

2. 图片（长城、天安门广场、珠穆朗玛峰）、图书。

3. 浆糊、剪刀、铅画纸、卡纸、彩笔、音乐磁带□ppt课件

活动导入；

1. 引入主题，在地图上标明具体位置。

(2) 故宫在哪个城市呢？噢，在首都北京，我们把标记放在北京这个地方。故宫是世界上最大的宫殿。

(3) 长城在什么地方呢？长城的一头在海边，那个地方叫山海关，从山海关起，一直向西走，一直到这个地方，叫嘉峪关。我国的万里长城是世界上最长的城墙。

(4) 珠穆朗玛峰在藏族人民居住的地方，这座山峰是世界上最高的山峰。

## 2. 观察图片，进一步了解中国的世界之最。

(1) 请小朋友仔细看看这张图片。故宫是世界什么之最？  
(先让幼儿观察、讲、再问)

(2) 北京故宫是中国明清两代的皇家宫殿，旧称紫禁城，位于北京中轴线的中心。北京故宫以三大殿为中心，占地面积72万平方米，建筑面积约15万平方米，有大小宫殿七十多座，房屋九千余间。

你们知道故宫里有哪些建筑物吗？城内的建筑分为外朝和内廷两部分。

外朝的中心为太和殿、中和殿、保和殿，统称三大殿，是国家举行大典礼的地方。

内廷的中心是乾清宫、交泰殿、坤宁宫，统称后三宫，是皇帝和皇后居住的正宫。

(3) 再看第二幅图上画的是什麼？万里长城是世界上什麼之最？

万里长城是世界上最长的城墙。长城全长6700公里，长城的一头在山海关，一头在嘉峪关，建在山上，弯弯曲曲、上上

下下，很长很长。如果爸爸妈妈从长城这头走到长城那头，无论刮风、下雪、下雨，晚上睡觉，白天不停地走，天天走，要走140天，从开学一直走到放假。你们说，这长城长不长。这个长城是在古时候为了防御敌人打过来而建造的。

(4) 现在再请小朋友们看看珠穆朗玛峰是什么样子的？它很高很高，在世界屋脊西藏。人们站在山脚下，根本看不见山顶，山顶都穿到云里去了，山顶上天气很冷，常年覆盖着冰雪，许多国家的运动员都来等这座山，谁登上这座山谁就是英雄。你们看，我国运动员克服困难，把国旗插上了山顶。

3. 幼儿制作长城、珠穆朗玛峰、故宫。

老师还准备了一些东西，请小朋友来做一做。这是用来做长城的长方形卡纸，用剪刀剪下竖的实线，然后把虚线处折下来，用黑色蜡笔画好城墙，把纸拉开，塞下去一个垛，把城垛拉平。老师已经做好了珠穆朗玛峰，请小朋友来做它四周的雪山。用彩笔画出故宫金色的琉璃瓦和红墙，看谁画得好。  
(老师巡回指导)

4. 结束。

回家后问问爸爸妈妈，我国还有哪些东西在世界上数第一的。我们下次再讨论时，把你们知道的告诉大家。

## 幼儿园社会活动教案有哪些篇七

2、教师：我知道了，我们小朋友最喜欢做游戏。老师为小朋友准备了一些好玩的玩具，请你们去玩一玩。不搬小椅子  
(理发店、娃娃家、玩具店、加工厂、图书馆)

3、教师：刚才你们玩的开心吗？你玩的什么？怎么玩的？你为什么那么开心？

4、教师总结：学习了本领，看书，画画，你学会了捏橡皮泥、搭积木、做娃娃家游戏很快乐，哦，原来是在幼儿园学会了本领很快乐。

#### （四）拓展延伸

1、教师：我们的教室里有这么多好玩的东西，其实，在我们的教室外面还有好多好玩的东西呢。

2、出示滑滑梯、户外活动的游戏（拍皮球等）的图片教师：这是什么？你们想玩吗？那我们一起去开火车去玩一玩吧。

1. 区角活动：布置“心情角”，放置玩具电话和脸谱面具，让幼儿玩一玩，自由表达自己的心情。如幼儿可打玩具电话表达对父母的情感，也可戴上“高兴”、“伤心”的脸谱面具自由表达心情。

2. 家园共育：家长每天接幼儿回家时，教师主动与家长沟通，询问幼儿在家的生活情况，并鼓励幼儿喜欢幼儿园生活。

## 幼儿园社会活动教案有哪些篇八

1、与同伴合作拼图寻找礼物，提升运动与识图，增强分析问题合作解决问题的能力。

2、愿意用语言与同伴交流、分享合作寻找礼物的经验。

3、体验寻找礼物的乐趣。

1、经验准备：玩过拼图游戏

2、物质准备：拼图展板区，拼图，奖箱

提问：这是什么？藏宝图有什么作用？

- 1、朋友以小组为单位，6 人一组，自由组合。
- 3、找到拼图后到指定位置拼好拼图。
- 4、完成拼图的小组，集体获得宝藏券，并到指定位置领取宝藏——水果组合。

安全。

- 1、与同伴交流、分享合作寻找礼物的经验。
- 2、鼓励幼儿用多种方法完成沙拉，引导小组成员将获得的宝藏，制作成好看美味的水果沙拉。

## 幼儿园社会活动教案有哪些篇九

活动目标：

- 1、巩固表现不同人物的技能。
- 2、体验想像未来带来的乐趣。

活动准备：

幼儿画纸人手一张，油画棒，勾线笔

活动过程：

一、联想谈话。

2、教师指导幼儿展开联想并大胆表述。(有条件的可以用电脑制作班级里一名幼儿的未来形象图，(教案出自：屈老师教案网)引起幼儿兴趣)

3、指导要点：在轻松的氛围中，通过提问的方式引导幼儿逐

步完成表述。

二、讨论要点。

1、指导语：未来的你发型是什么样的？会穿什么样的服装？有什么标志？会怎么做事？

2、指导要点：引导幼儿从未来自己的服装、特点的标志、动作、环境等角度进行构思。

三、幼儿绘画。

1、突出未来的“我”的主体形象。

2、大胆选用多种色彩表现合适的背景，（教案出自：屈老师教案网）涂色均匀。

3、教师巡回指导，肯定幼儿的独特表现。

四、相互交流、欣赏和鼓励。

1、鼓励幼儿介绍自己的作品或请幼儿猜猜：“同伴长大后在做什么？”

2、互相肯定和鼓励，从中获得喜悦。

## 幼儿园社会活动教案有哪些篇十

1、组织幼儿与家长、老师、同伴共同联欢，使幼儿感受到师生之间的情谊，体验离园时的惜别之情。

2、教育幼儿珍惜友谊，培养他们爱幼儿园、爱老师、爱同伴的美好感情。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

### 活动准备

- 1、布置教室，准备各种小食品，每人一本通讯录(内有本班小朋友的合影)
- 2、选定一名老师和孩子做主持人。

### 活动过程

#### 一、主持人致辞

老师：亲爱的大班小朋友，

幼儿：亲爱的爸爸妈妈！

今天我们相聚在这里，你一定有许多话想对老师说吧。请欣赏大班小朋友的《毕业献词》，放伴奏音乐，幼儿一起朗诵。

#### 二、回忆幼儿园的美好生活，学会感恩。

请幼儿轮流表演节目，表达感激之情。

亲子节目《盲人摸象》《同步走》并请幼儿对爸爸妈妈说一句感谢的话。

#### 3、品尝小食品，增进亲子感情。

4、今天我们就要毕业了，就要离开幼儿园，离开老师，老师心里真舍不得你们，老师送给小朋友一本通讯录，希望你们能通过他们保持永久的友谊，记得要回来看老师。播放歌曲《朋友祝福你》小朋友们互留通讯地址。

三、播放歌曲《老师再见了》幼儿与老师、家长一起拉手、转圈。

愿今天的联欢会给我们每个人都留下美好的回忆，希望你们永远记得幼儿园，记得老师。祝大家在小学里过得愉快，学习进步！小朋友们再见了。