

中班科学活动会吸水的纸教案 科学活动教案(汇总5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

中班科学活动会吸水的纸教案篇一

- 1、使幼儿知道迎春花的形状、颜色及名称的含义。
- 2、发展幼儿的观察力。
- 3、培养幼儿对自然界的'兴趣，教育幼儿爱护花朵。

几枝开有迎春花和结有花骨朵的实物花枝；迎春花的挂图。

- 1、利用挂图向幼儿介绍迎春花的名字，启发幼儿说出其名称含义。
- 2、观察实物，利用多种感官感知和体验迎春花。
- 3、讨论：迎春花的颜色、形状及与人们生活的关系。
- 4、幼儿欣赏教师朗诵儿歌“迎春花”并讨论：如何爱护花朵。
- 5、到室外观察迎春花。

幼儿园的操场一角盛开的迎春花为孩子们观察提供了方便。由于每天进行户外活动，有的孩子虽然叫不出其名字，但对此已有印象，在上课进行认识的时候都知道是外面操场上开的花。经过教师的讲解，孩子们大多都了解认识了迎春花的

基本特征及名字的含义。有的孩子在到室外观察时主动提醒在后面的小朋友：“别挤了，别把迎春花碰掉了。”

教师上课所折的几枝开了的只有六朵花，其余上面满是花骨朵，课后将其插到了花盆里，孩子们每天都来观察、数数，发现：第二天开了十二朵，第三天开了二十二朵，到第四天全部开放，孩子们那细心的眼神、认真而小心翼翼的点数以及发现每天不同的变化而流露出来了惊喜也深深地感染了我们。这个时候到户外已能寻找到好多春芽了。为了让孩子们通过自己动手种种子进行观察得到感性认识，我们组织孩子从家里带来了空酸奶盒和花生、大豆种子，指导孩子通过亲手操作，种上了种子。

孩子们在种植过程中又学会了种植的基本常识，我们又组织孩子在沙盘中种上了蒜瓣。孩子们那积极性之高、那好奇心之浓是我们所料不及的，之后将其放置到自然角，孩子们每天都来观看，耐心地等待着自己的种子发出小芽芽。终于，在种上种子的第四天，孩子们发现了第一盆刚刚冒出土的小嫩芽————在观察、等待的过程中，我们顺利地进行了第二个活动，诗歌《钻泥巴》的教学。

中班科学活动会吸水的纸教案篇二

近年来，科技的快速发展已经深刻改变了我们的生活方式和工作方式。在教育领域，互联网技术也正在发挥巨大作用。科学云教研活动是一种基于互联网技术的教学创新模式，通过网络平台和云计算技术，实现教师互动交流和资源共享。最近，我参与了一次科学云教研活动，对此我有了一些心得体会。

首先，科学云教研活动有效提高了教学水平。以往，教师在备课过程中常常只能局限在自己的小圈子里，难以获得来自其他学校、其他地区的教学资源和经验。而通过科学云教研活动，我们可以与来自全国各地的教师进行交流，分享教学

设计、实施方法和教学反思。这种全方位的交流和合作，丰富了我们的教学观念和方法，帮助我们在教学中遇到问题时能够更加迅速地找到解决办法。

其次，科学云教研活动促进了教师之间的合作与共赢。在参与科学云教研活动的过程中，我们结识了来自全国各地的教师，与他们共同探讨教学问题、交流心得体会。这种交流不仅提高了我们的专业能力，还培养了我们的团队合作精神。通过共同研究和合作，我们不仅能够取长补短，互相借鉴，还可以共同推动教育领域的进步和发展。

再次，科学云教研活动扩大了我们的教学视野。在传统的教学中，我们的教学资源和观念很容易受限于我们所在学校和地区的局限性。而通过科学云教研活动，我们可以与其他学校、其他地区的教师进行广泛的交流与合作，了解到更多优秀的教学案例和教学方法。这极大地开拓了我们的教学视野，让我们能够站在更高的角度思考问题，提升自己的教学水平。

另外，科学云教研活动也使得教育资源得到更好地利用。现实中，教育资源的分布非常不均衡，一些偏远地区的学校往往受到资源匮乏的困扰。而通过科学云教研活动，这种问题可以得到很好的解决，云平台上的教育资源可以方便地共享和利用。这使得资源的供需平衡得到了改善，每个学校和教师都可以充分利用到最新的教学内容和资源，提高教学质量。

从个人的角度来看，通过参与科学云教研活动，我个人获益匪浅。首先，我了解到了许多其他学校和地方的优秀教学案例和经验，让我对自己的教学有了更多的思考和启发。其次，通过与其他教师的交流和合作，我也提高了自己的教学能力和实践经验。再次，科学云教研活动也让我发现了自己的不足之处，并激励我进一步提升自己的教学技能。

总的来说，科学云教研活动是一种创新的教育模式，通过互联网技术的应用，有效提高了教师的教学水平，促进了教师

之间的互动与合作，拓宽了教学视野，促进了教育资源的共享和利用，使得教育质量得到了有效提升。我相信，随着科技的不断发展，科学云教研活动将会在教育领域发挥更加重要的作用，为我们的教育事业带来更大的发展空间。

中班科学活动会吸水的纸教案篇三

近年来，随着科技的不断发展，科学教育也越来越受到人们的重视和关注。为了提高学生的科学素养和创新能力，以及教师的教学水平和教育思维，许多学校和教育机构开始积极推行科学云教研活动。在我参与这一活动之后，我深刻体会到了科学云教研的好处和不足，同时也对今后的科学教育有了更深刻的认识。

首先，科学云教研活动丰富了教学内容，拓宽了教师的视野。在传统的教研活动中，教师们只能局限于本地区的教学资源和教育思路，难以突破思维的瓶颈和提高教学质量。而科学云教研活动打破了时空的限制，教师们可以通过网络平台与全国各地的教师进行交流和分享，了解不同地区的教学方法和经验。这样一来，教师们可以在教学中获得更多的灵感和启发，为学生提供更丰富多样的教学内容。

其次，科学云教研活动提高了教师的教学能力和专业素养。通过与其他教师的交流，教师们可以了解到更多的教学方法和理念，不断丰富自己的教学技能和知识储备。同时，科学云教研活动鼓励教师进行教学观摩和评课活动，使教师们能够及时反思和改进自己的教学方法。这对于提高教师的教育水平和专业素养具有重要的意义。

然而，科学云教研活动也存在一些问题和挑战。首先是网络技术的限制。在农村地区或网络条件较差的地方，参与科学云教研活动可能遇到网络延迟或断网的问题，影响正常的交流和学习。其次是知识产权的保护。在科学云教研活动中，教师们会分享自己的教学案例和经验，但也面临着他人抄袭

和不当使用的风险。因此，在推行科学云教研活动的同时，也需要加强对知识产权的保护和管理。

面对这些问题和挑战，我们应该如何应对呢？首先，要加强网络基础设施建设，提高网络的稳定性和速度，确保科学云教研活动能够顺利进行。其次，应建立相应的法律法规来保护教师的知识产权，加强对教育资源的管理和监督。同时，还应加强教师的教育和培训，提高他们在科学云教研活动中的参与度和质量。

总的来说，科学云教研活动是一种有效的教育创新方式，为提高教师的教学水平和学生的科学素养提供了良好的平台。通过参与科学云教研活动，我深刻认识到了科学云教研的好处和问题，也明确了今后在科学教育中的努力方向。我相信，在不断创新和完善的科学云教研活动中，我们能够培养出具有科学精神和创新能力的人才做出更大的贡献。

中班科学活动会吸水的纸教案篇四

1. 认识秦岭四宝，分析导致四宝家园遭到破坏的原因。
2. 初步具有保护秦岭生态的意识，从心底萌发热爱大自然的情感。
3. 通过讨论知道多种保护秦岭的方法。

活动重点：具有初步保护秦岭生态的意识

活动难点：能结合生活经验说出多种保护秦岭的方法

动态ppt□ 操作图片25张、小组粘贴板两份、欢快音乐一段。

开始部分

1. 教师以导游的身份，邀请孩子们随音乐进入活动室。
2. 播放ppt1向幼儿介绍父亲山一大秦岭

基本部分

一、播放ppt2认识秦岭四宝，分析导致四宝家园遭到破坏的原因。

- 1、认识秦岭四宝
- 2、倾听秦岭四宝的心愿
- 3、在视、听、说中分析四宝的家园（大秦岭）遭到破坏的原因，感受秦岭四宝即将痛失家园的悲伤。

二、讨论环节

帮助秦岭四宝想办法：结合生活经验，想一想如何帮助秦岭四宝。

三、操作活动《我是秦岭小卫士》

- 1、鼓励幼儿想一想我们还能怎样做
- 2、将幼儿分两组进行操作：环保的图片贴在笑脸组，破坏或污染的图片贴在哭脸组。
3. 活动小结：只有从身边小事做起，才能保护好四宝的家园一大秦岭父亲山。

四、教师总结：

因为不負責任，人人都有可能成为秦岭的伤害者；因为負責任，人人都可以成为秦岭的保护者。从我做起，从身边的小

事做起，让我们一起保护秦岭四宝，保护大秦岭，保护我们中华民族的父亲山！

结束部分：

在结束部分ppt播放志愿者种植、保护生态环境图片的同时，教师和幼儿一起随音乐欢快起舞。

1. 区角延伸：

语言区：语言区：我是秦岭小导游；

图书区：投放有关秦岭的书籍，自制保护大秦岭绘本；

科科学区：投放秦岭居住的动植物图片及介绍；

美美工区：开展“我心中的大秦岭”绘画活动。

2. 家园共育：《争当环保宣传员，家庭环保在行动》亲子活动。请幼儿把保护秦岭的理念传递给身边的每一个人。请幼儿回家和爸爸妈妈一起动手制作一张保护秦岭的宣传海报。

结合大班幼儿更喜欢动手动脑自己解决问题年龄特点，我为孩子们做以下准备：动态ppt一份、操作图片25张、小组粘贴板两份、欢快音乐一段。

在活动过程中我采用了情景教学法（教师扮演导游角色带领幼儿逛秦岭）、提问法（活动中对幼儿有针对性的提问）、讨论法（教师和幼儿更近距离的互动）、活动操作法（幼儿分两组与同伴互相合作想办法保护父亲山）暗示教学法、课件演示法等多种方法让幼儿更好的充分体现以幼儿为主体，尊重幼儿意愿，使幼儿在视、听、说及操作中萌发环保意识。

整个活动环节清晰流畅，环环相扣、由浅入深、层层递进，

符合幼儿身心发展规律及学习特点。活动中以动画、ppt操作等为支撑，有效的抓住重点，突破难点，突破了幼儿学习品质的培养，让幼儿积极主动地获取知识，有效达成活动目标。

中班科学活动会吸水的纸教案篇五

科学活动是学生们遇到的有趣的挑战之一，它可以帮助他们深入了解科学领域，培养学习科学的兴趣和激情。在科学活动过程中，学生可以运用科学知识和技能来解决真实问题，提高思维能力和创造性思维。由于我在学校和课外的时间里积极参与科学活动，因此我想分享我在这个领域的体验和心得。

段落二：参与科学活动的益处

参与科学活动对学生具有良多的益处。首先，它可以增加学生的在班内表现和在校外比赛中的表现。此外，它可以加强学生的合作、沟通和领导能力。最重要的是，通过科学活动，学生可以获得丰富的科学知识和技能，为将来的学习和事业打下坚实的基础。

段落三：如何选择和申请科学活动

选择科学活动非常重要。首先考虑你的时间表和个人兴趣，以便选择偏好和可以完成的科学活动。一旦选择了适合自己的活动，就需要学习有关申请成功功能的详细信息。你应该将注意力集中在所需材料的数量和申请要求的多少上。在积极申请科学活动后，加入这个组织或担任志愿者，将帮助你得到更有利的认可和信用。

段落四：体验科学活动的建议

在体验科学活动的过程中，你需要细心和勤奋。你需要保持耐心和充满热情的心态，认真完成科学活动，并注意时间安

排和与同伴的合作。在这个过程中，你需要积极发挥你的创造力和创新能力，同时也需要认真组织自己并遵守规则。最后，别忘了，及时反思自己的表现，记录自己所犯的 error 和面临的挑战，以便更好地提高自己的技能和能力。

段落五：结论

通过参与科学活动，我深切体验到其对学生成长和发展的的重要性。我非常感谢自己加入了这个领域，并认真参与了许多科学活动。通过这些经验，我学习到了许多科学知识和技能，提高了自己的学习能力和自信心，也增加了自己的人际关系和合作能力。这是一个值得重复的过程，非常值得学生们参与。