

# 幼儿园以树叶为的活动 幼儿园中班教案 秋落的小树叶游戏活动(优质5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 幼儿园以树叶为的活动篇一

作为一名默默奉献的教育工作者，往往需要进行教案编写工作，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那要怎么写好教案呢？下面是小编精心整理的幼儿园中班教案《秋落的小树叶》游戏主题活动，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

- 1、练习在一定范围内四散跑，锻炼身体的敏捷性。
- 2、活动中知道躲闪，能有意识的避开和同伴的碰撞。
- 3、学习游戏的玩法及规则。
- 4、提高幼儿思维的敏捷性。

- 1、有落叶的场地。
- 2、地垫，舒缓的音乐。

一、导入：谈话导入，引出课题内容。

小朋友们，现在是什么季节？（秋天）你是怎么看出是秋天的？（天气变冷了，有的树叶变黄了，还有的树叶落下来

了……)是呀,树叶落下来了,树叶宝宝离开了树妈妈,肯定会伤心的。那现在我们就一起去找树叶宝宝做做游戏,哄哄树叶宝宝吧!

二、展开。

1、游戏“踩踩树叶,热热身”。

小结:在树叶上慢走会听到树叶沙沙响的声音,在树叶上快跑有点滑的感觉,所以跑的时候一定要保持身体平衡,注意保护自己。

2、游戏“落叶飘飘”,练习在指定的范围内四散跑。

(1)师:小朋友们,现在我们来玩一个“落叶飘飘”的游戏,竖起你的小耳朵,仔细听老师介绍玩法:

老师扮演大树妈妈站在场地中间,小朋友们扮演树叶宝宝围在大树妈妈周围。当大树妈妈说“秋风来了”时,树叶宝宝纷纷扬扬地飘落下来(举起双臂,晃动身体慢慢蹲下);大树妈妈摆动双臂的速度表示风的大小,风吹的小,树叶宝宝在场地上四散的慢慢跑;风吹的大,树叶宝宝就跑的快;风停下来,树叶宝宝回到树妈妈身边停下来。(教师发出慢跑口令,幼儿尝试自由四散跑)

(2)师:小朋友们,你想一想大家一起跑的时候会出现什么样的危险?怎样才能避免?(幼儿自由回答)

小结:一起跑的时候和小朋友之间留点空间,不能隔太近;看到对面有人跑来时,要快点找有空的地方躲开,不碰到小朋友的身体。

(3)教师带领幼儿游戏,根据幼儿身体状况变换口令和调整活动量,并及时表扬会躲避碰撞的幼儿。

三、活动结束。

播放舒缓的音乐，请幼儿坐到垫子上做揉腿、拍腿等放松活动。

## 幼儿园以树叶为的活动篇二

活动目标：

- 1、体验妈妈和孩子的亲情。
- 2、区别绿色、黄色，能一一对应找到相同的颜色。

活动准备：

纸板胸饰、树叶（黄、绿）

活动过程：

### 一、树叶宝宝找朋友

- 1、请幼儿闭上眼睛，从教师的筐里抽取一片树叶。
- 2、你是什么颜色的树叶宝宝？
- 3、请相同颜色的树叶宝宝坐在一起，把树叶放在椅凳下。

### 二、树叶妈妈找孩子

- 2、引发讨论：怎么帮助树叶妈妈找回孩子？
- 3、请幼儿每人拿树叶看看，自己是什么颜色的树叶宝宝，自己的妈妈在哪里？

4、教师挂上黄（绿）树叶胸饰，说：我的'黄（绿）树叶宝宝在哪？请黄（绿）树叶宝宝站在妈妈旁边。

三、游戏：大风来了

1、绿树叶宝宝小手拉在一起，黄树叶宝宝的小手也拉在一起，树叶妈妈带孩子们去散步，边走边念：绿树叶宝宝，黄树叶宝宝，树叶妈妈爱宝宝。

2、当听到“大风来了”的信号，绿树叶宝宝，黄树叶宝宝分别抱住自己的树叶妈妈，树叶妈妈与孩子们继续玩耍。

活动结束：

小朋友一起听音乐。

## 幼儿园以树叶为的活动篇三

活动目标

- 1、学习听辨信号变换动作，提高身体的灵敏性。
- 2、乐意用身体动作表现树叶的动态。
- 3、在节奏下让幼儿体验律动。

活动准备

- 1、观察秋天树叶飘落、随风飘动的情景，积累与秋天有关的知识。
- 2、“树叶”胸饰若干（幼儿人手一个）。
- 3、铃鼓一个、“扫帚”一把、“风姐姐”头饰一个。

## 活动过程

### 一、调动身心

幼儿随着老师四散地进入场地，站在老师的四周。

教师和幼儿一起随着语言提示，用身体自由模仿、表现小树慢慢长大变成大树的样子。

### 二、游戏：风和树叶

1、引导语：“冬天来了，大风一吹，我们看到有的树的树叶被风一吹都怎么样了？”

师：“那我们现在来做个‘风姐姐和小树叶’的游戏，我是你们的‘风姐姐’，你们就做我的小树叶。风姐姐一会儿刮大风，一会儿刮小风□xxxx□这是大风来了□xxxx□这就是刮小风了。”

2、教师摇动铃鼓，幼儿根据教师的语言提示呵铃鼓声的节奏跑或走。

“风姐姐告诉你们，刮大风的时候，树叶就快快跑，刮小风的时候树叶就慢慢走，风姐姐还要提醒你们，快快跑的时候要小心一点，不要撞在一起。”

3、教师摇动铃鼓，幼儿根据铃鼓声的节奏跑或走。

师：“这一次风姐姐不讲了，要你们自己听出是刮大风还是刮小风，小耳朵仔细听，听清楚，不要搞错了哦！跑的时候，树叶要小心一点，不要撞在一起。”

4、师：“小树叶，真聪明，小耳朵马上就能听出是刮大风还是小风，大风吹来快快跑，小风吹来慢慢走，等一会儿，风

姐姐会一会儿刮大风，一会儿刮小风，一会儿又刮龙卷风。你们的小耳朵要更加仔细地听，小心不要碰到别的树叶。龙卷风来的时候，小树叶又会转圈圈的。”幼儿再次游戏。

5、师：“风停了，小树叶也停了，小树叶都停在什么地方呀？”

### 三、游戏：扫树叶

教师朝不同方向扫落叶，幼儿变换方向奔跑。

### 四、放松活动：树叶飘

师：“哇，树叶终于都扫在一起了，我要把树叶全都带回去。”

幼儿边学树叶飘飞的样子，边离开场地。

## 幼儿园以树叶为的活动篇四

活动意图：

在秋天这个美丽的季节里，处处都蕴涵着教育契机，秋风起来了，五颜六色的秋叶飞舞起来了。颜色、形状各异的.树叶不仅可以让幼儿感受到秋天的美，还是幼儿活动的好素材。利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。为幼儿的探究活动创造宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试；提供丰富的可操作的材料。《树叶》结合季节特征，充分调动幼儿的已有经验，让幼儿通过散文仿编进入树叶的世界，去探究、去发现、去思索，去学习理解诗歌。

活动目标：

1、理解诗歌《树叶》，尝试仿编散文中内容。

2、观察树叶变化，感知秋天特征。

活动准备：

《树叶》课件；树叶若干。

活动过程：

一、导入活动

秋天到了，树叶有什么变化□□ppt2□

小结：秋天有的树叶黄了，有的树叶变红了，有的树叶还是绿绿的，有的树叶开始飘落了。

二、理解诗歌

一阵秋风吹来，树叶飘落下来，好美啊！把小动物吸引来了，它们会是谁呢？我们去看看吧□□ppt3□

1、完整欣赏诗歌□ppt4—7□

有哪些小动物来捡树叶了？它们把树叶当成什么？它们是怎样说的？

小结：用散文诗中的句子进行小结。

为什么树叶是小蚂蚁的渡船？是小老鼠的雨伞？是小刺猬的花帽？是梅花鹿的饼干？（形状、大小比例、生理需求等方面引导）

小结：小动物根据自己爱好、把小树叶做成有用的东西。

2、再次欣赏诗歌□ppt8□

这首散文诗真美，看看还有谁会来捡树叶，它们会把树叶当成什么呢？

### 三、发挥想象，仿编句式□ppt9—10□

1、树叶还能当成什么？

2、幼儿尝试仿编单句？

用诗歌中的话，用好听的词，编出好听的句子。

谁捡起一片树叶，“这是我的什么。”

活动延伸：

到户外捡树叶，你会把树叶当成什么？

活动反思：

活动中通过游戏化的情境，操作活动、引导幼儿动脑、动手。同时最大限度的发挥他们的主动性，通过教师和幼儿互动，激发幼儿的学习兴趣，与孩子一同发现观察、经验交流，让孩子感受到成功的喜悦。教学活动取得了良好的效果。

## 幼儿园以树叶为的活动篇五

活动目标：

通过对豆子的观察和实验，培养幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

高脚杯6个、黄豆若干、大铁盘6个、记录白纸30张、铅笔30支。



活动过程：

幼儿讨论。

- 1、豆子被泡大了。
- 2、豆子会从杯子里跳出来。
- 3、不会有变化。

(二)试一试。幼儿把黄豆放到高脚杯里，装得满满的，然后加入少量清水，再将酒杯放在大铁盘上并仔细观察。

(三)说一说我的发现。

- 1、看见一颗颗黄豆陆陆续续地从高脚杯跳到铁盘中。
- 2、豆子发出蹦蹦的响声，好像豆子在“跳舞”。
- 3、豆子被水泡大了，杯子里放不下就跳出来了。

(四)数一数，有多少豆子在“舞池”中跳舞，并在记录纸上记录活动的结果。

(五)想一想，还有哪些豆子会跳舞呢？水泡过的豆子与干豆子有什么不同？

(六)注意事项：

- 1、实验活动前要做好充分的准备工作，各个环节教师要提前做一遍，才能做到心中有数。
- 2、挑选黄豆时要挑选颗粒饱满的黄豆。