

最新大班社会活动问路教案 大班社会活动方案(模板9篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

大班社会活动问路教案篇一

- 1、 学习诗歌，欣赏诗歌的美妙境界。
- 2、 理解词汇“筑巢” “乘凉” “地毯”。
- 3、 能说出树的各种好处，并尝试仿编诗歌。

挂图《树真好》。

师：小朋友们，不好啦，有个怪兽它讨厌树，说树不好，要把树都砍掉，你们说好不好？

师：请你们说说树好在哪，说得越多，我们就有越多的能量阻止怪兽砍掉大树。说树的好处的时候，请你在前面说“树真好……”。

鼓励幼儿清楚表达出树的好处。如果幼儿说出了和诗歌《树真好》类似的情景，教师就用诗歌的句子复述幼儿的话。

- 1、 教师有感情地朗诵诗歌。
- 2、 启发幼儿理解词汇“筑巢” “乘凉” “地毯”，体会小动物和树之间和谐、开心的生活氛围。

师：树真好，小鸟可以在上面干什么？

小鸟的家就在树上面，建造家的过程就叫做“筑巢”，“巢”又叫做窝，小鸟的家也叫窝。

师：树真好，可以在下面干什么？

可以在树下乘凉，出门在外的时候太阳很晒很热，我们可以站在树下，这样就凉快许多，所以我们可以说在树下乘凉。

师：树真好，树叶在秋风里飘呀飘，树下铺着树叶地毯，我和小伙伴在上面跑跑跳跳。

师：如果我们站在树下，风一吹就有树叶往下掉，走在树叶上软软的，会有什么样的感觉？

引导幼儿理解诗歌中美妙的感觉，理解“地毯”的含义。

教师带幼儿念诗歌《树真好》。

引导幼儿看图与教师一起有感情地朗诵诗歌，并提醒幼儿注意感情的表达和语言的变化。

1、 教师引导幼儿根据诗歌《树真好》，仿编诗歌。

引导幼儿想一想树还有什么好处，还有谁可以和树做朋友。

教师带领幼儿一起仿编诗歌。

1、 仿编诗歌时，可以每人仿编一句，并用绘画形式记录下来。

2、 教师根据时间的安排，可把创编诗歌的过程放到活动后进行。

根据幼儿自编的诗歌《树真好》，鼓励幼儿自行编排相应动作，进行表演。

美术区：投放美工材料，把仿编的诗歌用绘画形式记录下来。

把幼儿画好的美术作品张贴在美术作品展示区。

请家长和幼儿一起寻找还有哪些动物是住在树上的。

日常教育幼儿树木也是有生命的，它们也会生病、会变老，大家要保护树木防止病虫害。

大班社会活动问路教案篇二

活动目标：

- 1、知道世界上有各种各样的人，每个人都是不一样的。
- 2、发现自己和别人不一样的地方，对自己充满自信。

活动准备：

- 1、观察画面：各种各样的人。
- 2、画板、画笔等。

活动过程：

一、出示“人”字

- 1、这是什么字？（一撇一捺组成一个字，这个字念“人”）
- 2、世界上有许多许多不同的人，你见过什么样的人？
- 3、发现世界上有许多许多的国家，每个国家的人都长得不一

样,头发、皮肤还有许许多多不一样。

二、聊一聊“各种各样的人”

(一)出示课件图1

1、世界上有各种各样的人:有的*肤很黑,有的*肤很白,有的人脸上长着痣,有的人脸上长满了痘痘,有的人戴着眼镜,有的人喜欢留长头发,有的人喜欢留短发。

2、发现每个人都有自己特别的地方,即使是双胞胎只要你仔细观察他们也会有小小的不同,体会世界上每个人都是特别的,都是“独一无二”的。

(二)说说同伴“独一无二”的地方

1、用耳朵听辨:猜猜是谁的声音。

2、用眼睛看:每个人的五官、长相,还有许多不一样的地方。

3、说说班上小朋友“独一无二”的地方。

(三)讨论交流:哪些地方需要很长时间才能被发现

每个人的爱好、性格等也是“独一无二”的,但要很长时间才能发现。

三、交流各自最喜欢做的事情

1、每人在纸上用简单的图像画一画自己“独一无二”的地方。

2、看看说说大家的独一无二:

(1)看一看同伴的画面,说一说他的独一无二。

(2) 猜一猜朋友的独一无二, 从画上证实自己的猜测是否正确。

(3) 找一找哪些朋友的画面相同, 说一说他们有什么相同和不同(例如: 都是爱弹钢琴, 但是有的爱舞曲, 有的爱摇篮曲等)。教师念开头和结尾, 幼儿用“我喜欢……”“我和别人不一样”创编中间部分, 如:

各种各样的人

世界上有各种各样的人,

就好像天空中有各种各样的云,

好像大海里有各种各样的鱼,

好像花园里有各种各样的花,

我们每个人都是不一样的,

都是独一无二的,

我喜欢和小朋友在一起,

我和别人不一样。

……

每个人都是不一样的,

每个人都是独一无二的,

我们还有更多更多不一样的地方,

让更多更多的人喜欢我们。

我是中国人

长城、长江、黄河是中国的象征；造纸术、印刷术、指南针、*是中国人智慧的结晶；京剧、国画是民族的艺术，还有我国多民族的民俗民风，这些都将等待孩子们去探索。他们的发现越来越多，惊奇越来越多，感受也会越来越深，他们的内心会逐渐萌发爱国之情。

买录一：网络上面找资料

看到孩子们对中国的知识很感兴趣，我有了去分头研究、交流的想法，我的建议得到了孩子们的响应，于是他们自己选择感兴趣的内容，有“中国的骄傲”、“了不起的中国人”、“中国知多少”等内容。他们的关注点不再满足于杂志、报刊等信息，在老师和爸爸妈妈的帮助下，开始学习在网上寻找研究资料。

没两天，孩子们发现了很多的秘密。

诺诺说：“‘神六’是我们中国人的骄傲。”

王艺霖说：“我找到了有关兵马俑的资料，这也是我们中国人的骄傲。”

冬冬说：“中国最早的四大发明：造纸术、印刷术、指南针、*，就是中国的骄傲，我能详细地给大家介绍。”

大斐说：“三峡建设也是中国的骄傲，我在网上看到了图片，妈妈还帮我买了这张碟片呢！”

“你们说了这么多，怎么让同伴看懂、听懂呢？”我说，“我们在和爸爸妈妈、老师一起找资料的同时，想一想如何把这些内容用我们能看懂的方式记录下来，给大家介绍呢？”

到繁多的阅读材料后,能形成一份核心的读本。正当大家都在为这一问题发愁时,几位幼儿提议:把我们收集到的资料装订在一起,做一本书,这样大家就可以了解我们小组的研究内容了。

不一会,在家长、孩子们的努力下,一幅幅生动的画面经过归类、整理,阳阳班的首本亲子、师生共同制作的画报呈现在了我们的眼前。

活动目标:

1. 知道中国人的姓名由姓和名组成,对中国的姓氏文化及百家姓感兴趣。
2. 了解名字的独特性和含义,大胆交流自己名字的意义。
3. 体会父母对自己的爱和期望,增强自信心。

活动准备:

1. 写有幼儿姓名的卡片、《百家姓》课件。
2. 提前请家长与孩子谈谈给孩子起名字的故事和含义,让孩子了解自己名字的与众不同以及名字里包含着长辈对自己的期望。

活动过程:

一、谈话导入。

请幼儿向客人老师介绍自己的名字。

教师:今天咱们班里来了那多的客人老师,她们很喜欢大二班的小朋友,还想和你们成为好朋友呢;谁能用你喜欢的方式向大家打个招呼,并且介绍一下自己的名字呢!

小结：刚才你们介绍了自己的名字，客人老师就认识你们了，所以说名字是我们交朋友必须了解的。

二、找找自己的名字，知道名字是自己特有的。

2. 提问：你的名字和别人的一样吗？

小结：名字是每个人特有的，谁的名字就代表了谁。

3. 说说自己的姓，知道名字的第一个字就是姓。

教师：那么小朋友想一想，为什么名字也叫姓名？

小结：因为我们的名字里有姓、有名，通常姓在前，名在后，姓和名和在一起才是一个完整的名字。

4. 说说自己知道的姓，简单了解中国人的复姓；欣赏课件《百家姓》，感受中国姓氏的丰富。

教师：小朋友都知道自己得姓吗？你姓啥？

提问：除了自己的姓氏，你还知道其他人的姓氏吗？

小结：我们中国可大了，有十多亿人口，所以姓氏也就特别多，刘老师统计了一下，光我们大二班小朋友就有27个不同的姓呢，下面请小朋友和老师一起来欣赏。

三、了解我们中国的百家姓。

1. 教师：这是一个字的姓，叫做单姓；像这样两个字的姓，叫做复姓。

提问：你身边有没有复姓的人啊？

2. 知道自己的姓氏排在第几位，了解中国人“姓”的传承文

化。

教师：这就是我们中国特有的百家姓，快看，还有呢，这是按照姓氏数量排序前一百位的百家姓，赶快找一找，你的姓氏排在第几位。

提问：为什么宝宝随爸爸姓，爸爸随爷爷姓呢？

小结：中国的姓是一代一代传承下来的，按照中国人的传统，我们都是随爸爸姓的，也有随妈妈姓的；有一个字的单姓，也有两个字的复姓，这都是我们中国特有的。

四、请幼儿说说自己名字的意义，感受父母对自己的爱和期望。

1. 请小朋友互相交流自己名字的故事。

教师：我们中国人的名字可有学问了，每个名字里都有特殊的含义和故事，昨天，老师请小朋友回家问问爸爸妈妈你名字的故事，你们都问了吗？一会请你先和旁边的小伙伴互相讲一讲。

2. 请幼儿讲述自己名字的含义和故事。

教师：谁愿意把名字的故事大声地讲给小朋友和客人老师听一听啊

总结：每个人的名字都有特殊的含义和感人的故事，有的是为了纪念一个出生的地方，有的是为了记住一个特别的日子，名字包含了父母对我们的爱、期望和美好的祝愿，所以小朋友长大后一定要孝顺父母，关心身边的人，做一个孝顺、懂得感恩的人。

活动结束：

请幼儿和客人老师互相说说名字的故事及含义。

活动反思：

社会、语言活动《名字的故事》，这是大班《我就是我》主题背景下的一个活动。它来源于孩子的生活，因为每个人都有自己的名字，每个名字都有它独特的含义和故事，但是，许多小朋友并不知道自己名和姓的来历，通过组织这次活动，既让孩子们认识到自己是中国人，中国人有中国人起名的习俗，对中国的姓氏文化感兴趣，又感受到父母对自己浓浓的爱和殷切的期望。

活动一开始请幼儿向听课教师介绍自己的名字，引出此次活动的主题。展开部分分为三个部分，开始部分让幼儿找一找、说一说自己的名字，知道每个人都有自己的名字，谁的名字就代表了谁；第二部分让幼儿从名字中找出自己的姓，知道名字的第一个字是姓，简单了解中国人的复姓，通过课件《百家姓》，感受中国姓氏的丰富。第三部分是让孩子说说自己名字的含义及名字的故事，体会父母对自己的爱和期望，教育幼儿做一个孝敬父母，学会感恩的人。

本次活动基本达到了活动目标和预期的效果，在整个活动中幼儿兴趣浓厚，课堂气氛较好，90%的幼儿都能说出自己名字的含义或故事，以及通过名字家长想表达的期望。但活动中仍存在着一些不足，例如个别知识点不够明确，百家姓课件太小，不便于幼儿观察。我想有时就算我们在课前准备的再充分，但组织其活动来还是会有这样那样的问题，这就要求我们在课前认真分析教材，课后不断反思，把问题减到最少。

教学目标：

- 1、知道每个人在生活、学习中都会遇到各种各样的困难，困难是不可避免的。

2、知道困难是可以克服的，能正确对待困难，树立自信心。

教学准备：

事先了解幼儿在家的生活、学习情况，了解部分幼儿的困难。
课件。

教学重点：

知道每个人在生活、学习中都会遇到各种各样的困难，困难是不可避免的。

教学难点：

知道困难是可以克服的，能正确对待困难，树立自信心。

教学方法：

与手段谈话法、故事教学法、多媒体辅助教学法。

活动过程：

一、讨论：我们碰到了哪些困难，知道人人都会遇到困难的。

（1）师：（讲述亮亮遇到的困难，并启发幼儿）你遇到过什么样的困难？

（2）师：成人也会遇到困难，老师也遇到过（讲述一次去一个陌生的地方不认识路的困难）

（3）小结：感知人们有各种各样的困难（如：生活中，学习中，交往中等）。知道克服困难需要勇敢和支持，记住“困难是弹簧，你强它就弱，你弱它就强”。幼儿谈论遇到的困难。引导幼儿从自身出发，讨论自己以前遇到的困难，同时从老师那里知道人人都会遇到困难。

二、讨论：克服困难的方法。

(1) 想办法帮助亮亮克服困难。

师：刚才亮亮的困难有许多小朋友也碰到过，我们有没有什么好办法能帮助她呢？

(2) 谈谈自己平时是怎样克服困难的。

(3) 共同设法解决平时幼儿集体活动中遇到的困难。帮助故事中的亮亮解决困难。激发幼儿学会解决自己遇到的困难。引导幼儿积极想办法，勇敢的面对困难，战胜困难。

三、讨论：怎样对待困难。

知道困难是可以克服的，困难不可怕。

师：如果碰到困难，我们该怎样克服呢？

小结：我们生活中很多困难是可以克服的。有的可以请大人帮忙的，有的自己多试几次，有的困难只需要我们不断地学习，就可以不断地克服了。所以当我们遇到困难时，一定要有信心。要相信，再大的困难，我们也可以克服。幼儿讨论，怎样对待困难。通过讨论，再次帮助幼儿学会尝试解决问题，勇敢的去克服困难。

大班社会活动问路教案篇三

活动目标：

- 1、了解年历的样式和作用，学会看年历。
- 2、感受毕业日期的临近，懂得珍惜时间。

活动准备：

1、师幼共同收集日期不同规格的年历，每人一份。

2、离园倒计时牌。

活动过程：

1、看年历。

师：小朋友，今天老师带来了一些年历，你们看它们有哪些相同的地方？（都有一些数字）

教师出示年历，每个幼儿一份，引导幼儿观察。

师：年历上的每一个数字，你们知道表示什么？（一个数字表示一天）

每一群数字表示什么？（一个月）

数一数一年有几个月？（十二个月）

请幼儿找一找年历上哪些数字是表示“月”的，十二个月是怎样排列的。

再看看一个月有多少天，每个月都一样吗？哪个月份是二十八天？

每个星期有几天？

年历上的数字有不同的颜色，这些颜色表示什么意思？（节假日和双休日）

2、找日期。

请幼儿在年历上找当天的6月份和4日。

请幼儿寻找三八节、六一节、教师节、国庆节、元旦等节日，6月份第一周的双休日

请某个小朋友说出自己的生日，让幼儿在年历中圈出这个日期。

3、毕业时刻。

师：出示离园倒计时牌，小朋友今天是6月4日，你们7月5日就要毕业了，请你们数一数离毕业还有多少天？（25天）

在这个时候你们有些什么想法和打算？幼儿讨论，请个别幼儿回答

4、教师进行小结讲评。

活动延伸：本活动结束后，可在每天晨间活动时提醒幼儿翻动倒计时牌，以营造惜别氛围。

大班社会活动问路教案篇四

活动目标：

- 1、了解春节的一些风俗习惯和由来，加深幼儿对中国传统节日的认识和了解。
- 2、通过游戏区的活动，发展幼儿的动手能力和交往能力。
- 3、感受与同伴一起辞旧迎新的喜悦，感受过年的欢乐。

活动准备：

- 1、课件一个。

2、自制的“龙、狮”两条、红包若干个。

3、红色正方形纸长方形纸若干。

4、剪刀、水笔、蜡笔。

5、录音机、磁带。

活动过程：

教师：年兽最怕三种东西——光、声响，还有红色，所以人们为了吓走年兽，常用贴春联、穿红衣、放鞭炮等方式来过年。此外，祖国各地的人民还用很多特别的方式来过春节呢！那就让我们跟随“小老虎”去祖国各地去走一走，看看他们是怎么过春节的。

一、幼儿观看放鞭炮的课件，引起幼儿的兴趣。

1、教师提问：漂亮的礼花和鞭炮声使你们想到了什么？(引导幼儿结合已有经验进行讲述)

幼儿已有的一定的生活经验，老师给予幼儿充分表达自己想法的机会。2、教师小结：对呀，在各种喜庆的场合我们都要放鞭炮。特别是过新年的时候，家家户户都要放鞭炮。

二、了解过年的习俗和由来。

1、教师提问：过新年时除了要放鞭炮外，我们还会干什么呢？(引导幼儿自由发表自己的意见，讲到一种习俗就打开课件欣赏。)

通过欣赏加深了对过年习俗的了解，大大提高了幼儿参与活动的兴趣。

2、教师小结：我们过新年时除了要放鞭炮外，一家人还要在

一起吃年夜饭、穿上漂亮的新衣服、走亲访友互相拜年、送新年贺卡、贴春联、贴福字、大人给小孩送压岁钱、舞龙舞狮等。

3、教师提问：“那人们过新年时为什么要贴春联、穿红衣、放鞭炮呢？(幼儿自由发表意见或和同伴相互交流)

4、边看课件边欣赏故事《年兽来了》。

(1)年兽最怕什么呢？

(2)年兽最怕三种东西：光、声响，还有红色。所以人们为了吓走年兽，常用贴春联、穿红衣、放鞭炮等方式来过年，见面时，还彼此说“恭喜恭喜”祝福彼此平安。

通过边看边听的形式来帮助幼儿了解过新年习俗的由来。

三、分组过新年，感受过年的欢乐。

1、师：“过年真开心，你们看各族人民都在互相拜年，(看拜年的课件)那我们就挑选你喜欢的方式来过年吧。”

第一组：在热闹愉悦的音乐声中互相拜年和发红包。

第二组：合作舞龙舞狮。

第三组：卷炮竹，放鞭炮。

第四组：设计制作贺卡、做窗花、制作简单的春联。

2、幼儿按自己的意愿选择区域进行活动。

3、教师巡回指导，鼓励幼儿积极参与“过新年”的小组活动。

(评析：通过分小组的庆祝活动满足了幼儿想过新年的愿望，

并使每个幼儿都得到了愉悦的体验，使幼儿的情绪和活动气氛达到了高潮。)

四、结束活动，分享过年的喜悦。

1、思想教育：过完年，我们小朋友就长大了一岁，那我们就不但要团结同伴，还要尊敬父母和老师，孝敬老人。

2、小朋友们一起带着自制的贺卡、春联和窗花，舞着狮子去给其他小朋友拜年。(带着幼儿随着欢庆的音乐出活动室。)

大班社会活动问路教案篇五

目标：让幼儿知道自己及家庭的简单情况，增强幼儿的自我意识。

材料：用积木搭几条街道，十字路口搭一个民亭；用椅子搭几个家；已布置好的儿童商场一个。

过程与指导：

1、分配角色。老师扮演大姐姐，幼儿扮演小伙伴，助教扮演民警。

2、创设情景。大姐姐和小伙伴一起到很远的商场去玩，回家时，走到十字路口迷路了。

3、姐姐启发幼儿想办法，诱导幼儿去请民警叔叔帮忙，提醒幼儿询问民警时要有礼貌。

4、民警叔叔向幼儿了解情况，指导幼儿大胆回答民警叔叔的问话。

5、小朋友谢谢民警叔叔帮助他们找到了回家的路，结束活动。

建议：

- 1、在组织此活动前应与家长联系，请家长告诉幼儿有关家庭的简单情况。
- 2、民警了解情况时，应一一询问幼儿的姓名、家庭住址、家里的电话号码、爸爸妈妈的姓名及工作单位等情况。

大班社会活动问路教案篇六

活动目标：

- 1、学习按物体的某一特征分类后，再按另一特征重新分类，或对已分的两类物品再次分类。
- 2、提高多角度思考问题的能力。

活动准备：

- 1、参照幼儿活动材料第四册第6页上的图样，绘制12张实物卡片，制作成贴绒或磁性教具。
- 2、师幼共同收集各种小件商品的包装，并贴上标签，如：饮料（2元），牛奶（3元），洗洁精（3元）……。活动前将以上商品陈列在一个货架上，并用布盖好。
- 3、在活动前一日，请幼儿完成幼儿活动材料第四册第6页上的操作任务。

活动过程：

一、会飞和不会飞。

- 1、我们已经认识了许多会飞的东西，老师这里有许多卡片，

要请小朋友看一看是些什么东西，然后把他们分成两个部分。

2、教师逐一出示卡片，幼儿指认后进行第一次分类，并说明分类的标准（会飞的和不会飞的）。

二、天生的和人造的。

1、这12张卡片还可以换一种分的办法。怎样分的呢？

2、启发幼儿注意这些物体有的是天生的、有的是人们制造的，按此标准重新进行分类。

3、请个别幼儿上来操作，集体检验，明确分类的标准。

三、超市管理员。

1、小朋友学会了分卡片的本领，超市里的叔叔阿姨要请你们帮忙整理商品。

2、揭示货架。超市里有哪些商品？每种商品的价格是多少？

3、按物体的一个特征分类。这些商品一样吗？请把一样的放在一起。

4、幼儿进行第一次分类活动，并说明分类标准。

6、请两名幼儿操作，并相互交流分类标准。（价格）

7、全体幼儿检验分类结果，再次明确分类标准。

大班社会活动问路教案篇七

1、通过活动，让幼儿初步了解秋天的季节特征，培养幼儿的观察力，提高幼儿动手、动口的能力，幼儿园大班秋游计划。

2、让幼儿在感受到大自然美好的同时，丰富知识，开阔眼界，体验集体活动的快乐。

3、加强家园联系，增进家园间的彼此交流。

二、活动准备

1、让幼儿带上少许的零食、油画棒、纸、风筝。

2、与幼儿商量活动中应该注意的安全事项，幼教文案《幼儿园大班秋游计划》。

3、交代幼儿要保护环境，不乱丢垃圾。

三、活动过程

1、到目的地分班集中（市公安局旁方向）。

2、交代活动中注意的安全事项、活动总要求及活动后的作业
[a]幼儿讲述秋游见闻，家长记录b[完成《秋天在哪里》表格）。

3、游览瑞安广场。

4、大家共同分享零食，幼儿自由活动。

四、活动延伸

1、幼儿口述日记“今天我们秋游”，家长记录。

2、布置亲子栏，张贴幼儿绘画作品，公布部分幼儿的日记、家长的随感。

大班社会活动问路教案篇八

二、活动目标：

- 1、鼓励幼儿积极参与活动，体验与家长和小朋友共同活动带来的乐趣。
- 2、培养幼儿的集体意识和合作能力。
- 3、鼓励幼儿选择自己喜欢的方式，大胆展示自我。

三、活动准备：

- 1、师幼共同布置环境，让活动室充满节日气氛。
- 2、搜集门票若干，在老师的指导下，让幼儿参与设计门票，并带回家邀请自己的家长参加联欢会。
- 3、竞选主持人：通过讲故事、背儿歌、表演节目等活动，让幼儿评出心目中的最佳主持人，提前排练。

四、活动过程：

（一）、开始部分：

教师组织幼儿进行谈话，启发幼儿对自己节日的认识。

（二）、基本部分：

1、语言活动：

（1）节日献词：我们的节日。

（2）你我互动：主持人与小朋友交流，在你们自己的节日里，你最大的愿望是什么？（鼓励幼儿大胆发言）

(3) 诗歌朗诵：集体或分组朗诵《甜甜的》、《庆六一》等。

(4) 故事大王：本班的幼儿为大家讲故事。

2、才艺展示：

(1) 欢乐小百灵：演唱本学期学过的歌曲，如《唱起来》或自己排练的歌曲。

(2) 小小表演家：舞蹈表演和歌表演，如《新疆舞》、《敲起来》、《幼儿园里好事多》

(3) 说学逗唱：表演在幼儿园里排练的节目、相声小段等和家长与小朋友一起排练的家庭小品。

3、开心一刻：

(1) 家长表演：魔术、笑话、绝活等。

(2) 亲自活动：幼儿与家长一起参与，如抢椅子、揪尾巴、踩气球、摸人等娱乐活动。

4、节日狂欢：

(1) 邀请舞：“找朋友”，让自己的爸爸、妈妈一起跳舞。

(2) 集体舞：幼儿与家长、老师手拉手边唱边跳，使幼儿充分感受节日的快乐。

五、活动延伸：

本活动的组织，教师可以根据本班的实际，灵活、创新的实施

大班社会活动问路教案篇九

活动目标：

- 1、通过各种不同的门票来了解祖国的大好河山，激发祖国的热爱之情。
- 2、观察了解门票的意义、结构、种类等。
- 3、培养仔细观察事物的能力。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 5、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

活动准备：

各种门票的展板、课件活动过程：

一、欣赏各种门票，对门票产生兴趣，了解门票的意义及作用。

- 1、谈话导入，请幼儿观察展板上的门票。
- 2、找出一张自己最喜欢的票，并讨论这是什么票，上面有什么？
- 3、教师提问：这是什么票？你怎么知道的？门票有什么用？
- 4、教师总结门票的具体含义。

二、仔细观察课件中的门票，发现门票上的信息，了解各种信息的作用。

- 1、仔细观察门票，发现门票上的文字、图片、号码、副券等

信息并了解其作用。

2、观察的门票正面、背面，进一步了解门票上的信息。

3、教师总结门票的结构及内容。

三、观看课件中同一景区的不同门票，比较门票的不同，欣赏不同材质的门票，了解门票的发展。

1、仔细观察不同的门票，找出不同。

2、仔细观察塑料门票，说说门票的材质有什么不同。

3、请幼儿设想用什么能做出既美观又不易损坏的门票？

4、选出自己最喜欢的门票并说明原因。

四、请幼儿观看课件欣赏不同场所不同种类的门票。

1、欣赏不同场所的门票，了解门票的使用范围。

2、欣赏不同种类的门票：嵌币门票、异型门票、多功能门票。

活动反思：

兴趣与情感是思维最大的驱动力。在活动中我抓住幼儿的兴趣点——这么小的刷子是做什么用的？……等有趣的问题进行探索交流，从而使幼儿积极主动围绕“刷子”这一话题进行尝试探索，较好地贯彻了新《纲要》的指导思想。

《社会活动》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)