

名师工作室成员总结发言稿 名师工作室 个人年度工作总结(优秀9篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

名师工作室成员总结发言稿篇一

20xx年5月份，我得知自己有幸成为张爱红数学名师工作室成员，心情是激动的。从教十多年，整天只顾埋头苦干，没有回头总结反思，没有环顾四周吸收各界新鲜技术，没有对自己教学生涯的展望和规划。从加入工作室的那一刻，瞬间觉得有了方向、有了目标。因为有人带领、有人督促、有人帮助。虽然加入工作室才大半年的时间，但回想起这半年的点点滴滴仍然让我记忆犹新。因为这里让我体验了许多，懂得了许多，收获了许多。在这一年中，除了搞好自己学校的教育教学工作，还完成可工作室相应的任务，虽然感到很忙碌很辛苦，但我觉受益颇多，在教育理念和教育技能方面都有了相应的提高。现将本学年工作总结如下：

成为名师工作室成员后，既有压力又有动力，我激励着自己不断“充电”。在学校期间长期订阅《小学数学教师》、《青年教师》、《名师教数学》等教育教学书籍，提高自己的教育教学理论水平。加入工作室后，主持人张老师为工作室每位成员推荐了《数学教学改革指导纲要》一书，我及时阅读，并且坚持写读书笔记，同时还学会了撰写读书心得。刚开始写的时候真是无从下笔。后来参考了张老师的读书心得及反思。再通过自身对读书内容的反复阅读，结合自身的实际教学。慢慢的积少成多。平时读书的过程中，当自己的思维与书中所写产生共鸣时，我会随时写下反思。每一次的工作室活动结束后，我都及时总结和回顾，并撰写活动感悟。

我还关注了手机微信里的一些教育科研公众号，这样可以随时随地的进行阅读学习。

加入工作室后，我认真分析了自己的优势和不足，积极参加工作室所举办的每一次交流活动，工作室的成立，使我认识了一批有干劲、有智慧、有追求的伙伴，开阔了我的思维和眼界。工作室成立的同时恰逢“新基础教育”这一新的教学模式在我市部分学校初步尝试实施。张老师带头上示范课，同时工作室的谢昕老师、赵爱娜老师、王幸丽老师、王冬丽老师、崔瑞丽老师都先后做了公开课和示范课。每次听课或经验汇报，自己就像一颗小树苗汲取了大地的力量，让我倍感满足。特别是评课时教研员的点评及新基础教学专家吴教授对每节课的重建建议。每一次都让自己感觉到自身知识的匮乏、经验的缺少。虽然我也知道这些的点评建议等等对那些作课老师来说是一次很大的提升。也为自己解决了不少教学中的困惑。但还是没有勇气去尝试承担这样一次公开课任务。在这方面我要为自己加油。

参加工作室以来，在钦佩名师、同伴们出彩课堂的同时也倍感压力，深感自己能力的不足。作为一名深扎常态课教学的一线老师，理论的学习、公开课的磨练，都是为了更有效地指导实际教学、更好地为学生服务。所以在平时的教学中我积极组织学校教研组成员定期开展交流研讨，交流中就课堂教学、教材教法及教学实际问题进行切磋交流，促使自己在实践中不断感悟，在感悟中不断提升。学校每一学期组织的优质课、达标课、示范课等我都积极参与并取得了可喜的成绩。5月份镇教研中心举办的教师论坛中，我交流的《在数学教研组管理中我有新思路》获一等奖。6月份我录制的《分数的意义》一课在“一师一优课”活动中获省级三等奖。11月份镇教研中心举行的镇级达标课活动获一等奖。

进入工作室将近一年，我觉得自己已经有了些许的进步，学会了如何去进行教学的总结，感觉自己在教学的道路上开始真正地成长。但是也存在不足。在科研方面，自己努力的程

度远远不够，离工作室的要求还有一定的距离。所以下一阶段我给自己定下以下的目标：

1、要多读多记，丰富自身底蕴。在坚持阅读的基础上，加强深入阅读，及时摘抄，进一步丰富自己的知识积累。

2、要勇于实践，提高专业技能。在上好平时每节课的基础上，刻苦钻研，多听多反思，取大家之长。要在上出精品课上不断努力，使自己的教学风格在教学实践中继续形成。

3、及时总结，加强反思的能力。将自己平时积累的经验、有价值的思考、及时记录下来，以便更快地提升自己的水平。

4、做好帮代工作。我虽是骨干教师，但我深知“独木不成林”的道理。工作中严格要求自己、大胆实践，在平常教研探讨中，不吝惜自己的点滴经验，充分发表自己的意见和建议，促使大家共同提升。

5、按时完成工作室的任务，不拖拉、高效率。

我将会在今后的工作中，继续发扬自己的优势，努力改正自己的不足，力争使自己在教学、科研上，都取得更大的进步。感谢爱红老师和工作室各位老师，有你们，在教学这条道路上，我有了更多的机会、更多的思考、更多的收获！

名师工作室成员总结发言稿篇二

xx年8月21日到23日，我参加了山西省特殊教育学校校长和教师专业培训，每一天的讲座安排，都很合理，无处不见组织者的用心和细心。在紧张丰实的培训中，我感觉到这次活动既有理论高度又有实践经验，是一次有指导意义的、有实效的培训，讲座内容丰富，形式活泼，开拓了教师的视野，是一次真切、生动、具体、活泼的培训，使所有参培老师受益匪浅。

通过培训，我个人有以下几方面的收获：

1. 王彤梅主任的讲座使我知道了怎样才能当好一名特教资源教师，明白了自己的工作任务和工作方式，以及要具备的'各种专业素养，研究方向。系统地了解学习了特殊教育的理论基础，各种特殊教育思潮的发展，以及特殊教育的实践，了解了“十一五”规划的发展趋势，以及特殊教育今后的发展趋势，特点与启示，为今后自己的教育教学活动提供了理论依据。系统的了解了三类残疾儿童的心理与教育，以及特殊儿童教育的发展和变化，职业教育的现状和发展趋势。

2. 华东师范学院的赵晓红教授的讲座让我们学习了新课程背景下特教学校的教育科研，掌握了一定的科研方法。从培训中了解了融合教育将是特殊教育的主流发展方向，所以随班就读工作将是体现融合教育的一种有效的安置方式。而作为一名特教资源教师，在随班就读工作开展中，最重要的就是给随班就读的老师、家长提供各种专业指导和服务，使随班就读工作不再停留于形式，而是能够得到实质性的开展。学习了如何在随班就读中实行差异教学，提高随班就读的质量。

我认为作为特殊教育工作者就需要不断地学习，不断地充实自己，因为传统的单面单向的教师已经不适应时代的需要，复合型的有深度的、有创意的教师越来越为时代所青睐和渴望，学习型的、研究型的教师越来越受到欢迎，这是我们每个特教工作者必备的素质。

名师工作室成员总结发言稿篇三

加入工作室后，我认真分析了自己的优势和不足，积极参加工作室所举办的每一次交流活动，工作室的成立，使我认识了一批有干劲、有智慧、有追求的伙伴，开阔了我的思维和眼界。工作室成立的同时恰逢“新基础教育”这一新的教学模式在我市部分学校初步尝试实施。张老师带头上示范课，同时工作室的谢昕老师、赵爱娜老师、王幸丽老师、王冬丽

老师、崔瑞丽老师都先后做了公开课和示范课。每次听课或经验汇报，自己就像一颗小树苗汲取了大地的力量，让我倍感满足。特别是评课时教研员的点评及新基础教学专家吴教授对每节课的重建建议。每一次都让自己感觉到自身知识的匮乏、经验的缺少。虽然我也知道这些的点评建议等等对那些作课老师来说是一次很大的提升。也为自己解决了不少教学中的困惑。但还是没有勇气去尝试承担这样一次公开课任务。在这方面我要为自己加油。

名师工作室成员总结发言稿篇四

2018年□“xx名师工作室”成立，我很荣幸的成为其中的一员。虽然加入工作室时间并不长，因为自己的实际困难，很多学习的机会都没有把握，但是，我仍然感受到了这个团队的力量，并收获了许多。

这个学期工作室举办了区公开课活动，从这次活动中我比以往更加知道了课堂设计的重要性，原来一节45分钟的课，是可以上的这么的有趣，所以，对于备课，再也不是以往的墨守成规，认真的思索如何把知识点讲解的便于学生理解，也会与工作室成员探讨，学习其他人的优秀方案。

教学绝不仅仅是单纯的课堂，教师还需要提高自己的专业水平和科研的能力，这也是这个工作室的重要的目标之一，在这段时间里，我首先重新的研究了《英语课程标准》，以此为基础，搜索了知网上的优秀论文以及各大杂志，了解英语教学的新理念和发展动向，在此基础上，发表了两篇cn论文。

但是，我深深的感到自己的不足，希望在接下来的时间里，可以参与到各项的活动和比赛中，可以抓住机会，多和成员们就英语教学的各个方面，有深入的研讨。也希望有机会去学习观摩，努力的丰富自己，做成一名优秀的教师。

名师工作室成员总结发言稿篇五

20xx年，我有幸成为xxx名师工作室成员之一，通过参与工作室开展的活动，获得了更多的向他人学习的机会。在曹老师的悉心指导下，以及和各位工作室同仁的交流切磋中，促使自己的教学水平进一步提高。现将一年来名师工作室的学习心得总结如下：

一年以来，多次聆听了工作室领衔人xxx老师的示范课。从《物质的分离提纯》到《含氯化合物的应用（高三复习课）》，再到《有机物组成和结构的研究》。目睹了曹老师的整个备课过程，让我知道，在每一堂精彩的课的背后，是大量时间的倾注与心血的付出，资料搜索、实验改进、撰写教案，每个环节都一一揣摩。她的这种对专业的钻研与探究精神令我折服。

期间，有一次因曹老师身体抱恙，由我代替在课堂展示了她的教学设计——《铁及其化合物复习课》，得到了听课老师的一致好评。关于“铁及其化合物”这个课题，我上过多次公开课，有新课也有复习课型。但对于高三复习课，我一直比较困惑：如何在高三复习教学中体现新课程的理念，如何在课时紧缩的情况下充分提高课堂效率。可以说，曹老师的教学设计，化解了我的困惑。她从一道题高考实验题出发，充分挖掘、步步紧跟、环环相扣，激发学生的认知矛盾，再通过实验探究验证。以元素化合物的知识带动了化学平衡、电化学、氧化还原反应等多个知识点的综合复习与应用，提高了学生综合分析和解决问题的能力。

工作室积极开展了理论学习，对《学习、教学和评估的分类学》进行研读，并做好读书笔记。因为是译文，所以读起来相对生涩难懂。但是通过彼此的交流与讨论后，又能帮助进一步的理解，从而有新的收获。但最近这段时间，在其它事务的干扰下，这项工作相对放松，同时如何将学习的理论与实际教学结合起来并运用，仍有困惑。希望在以后的研究中

能再勤奋些、深入些，多思多写，解决自己的疑问。

工作室的活动，基本上每次都能参加，并及时反思。工作室的成员来自于不同的学校，个个都是学校的教学骨干，有着各自的教学风格。尽管面临的教学环境与教学问题都不相同，但大家在观课、磨课、评课，互相学习与借鉴，共同进步。此外，还有外出的学习活动，如前往省丹中观摩他们的公开课、金坛王更飞名师工作室的交流活动、包括假期在黄山市举行的培训研讨活动等，也极大地开阔了我的视野，有机会向更多的老师学习。

- 1、被评为常州市第十批骨干教师
- 2、全国基础教育化学新课程实施优秀个人
- 3、被评为常州市义务导学活动优秀教师
- 4、获得常州市区高中化学教师基本功大赛一等奖
- 5、《脂肪烃的性质和应用教学实录与反思》获得常州市年会论文二等奖
- 6、《物质的分离与提纯》全国基础教育化学新课程实施成果评比教学视频类二等奖
- 7、开设了两节公开课
 - (1) 省级课题结题公开课展示活动《铁及其化合物的复习》
 - (2) 省特级教师培训班活动研讨课《脂肪烃的性质和应用》

名师工作室成员总结发言稿篇六

不知不觉中，成为米桥小学薛能仙名师工作室成员已经一年

有余了，在这段时间当中，我受益匪浅，不仅开阔了视野，也提升了自身的教育素质，名师工作室的平台不仅为我们的个人发展提供了机会，同时也使我们认识到自身的不足。现将一学期的工作做以如下总结：

在工作中我始终以名师工作室成员的标准来严格要求自己，思想上要求上进，业务上刻苦钻研，能认真履行教师职业道德规范，注重自己的师德形象，以身作则，为人师表，教书育人，循循善诱。而作为一名教师，我牢记着教育家苏霍姆林斯基的话：“请你记住，你不仅是自己学科的教员，而且是学生的教育者，生活的导师和道德的引路人。”十几年来，我始终牢记这句话，以饱满的热情投入到我所热爱的教育事业中。

在日常的教学中，我能认真钻研教材，潜心研究教法，分析教材的重点、难点，认真备好每一堂课。在课堂上，我能运用先进的教学理念开展教学，重视调动每位学生的学习积极性，体现学生的主体地位。凡是学生能解决的知识，老师绝不包办，只是重视对学生的引导，教会学生学习诀窍，减轻学生的学习负担，并注重培养学生创新精神和实践能力，体现出教师的指导作用。在课后，我能经常放弃自己的休息时间，对学生进行提优补差工作。我以自己对学生的尊重和对工作的认真负责，赢得了老师和学生的信任。所教班级的教学效果显著。另外，在长期的教学探索与实践过程中，我积累了一定的教学经验，逐步形成了自己的教学风格，在运用现代教育技术整合教学资源方面较有心得，观摩课的教学效果较好。每学期在本校范围内进行公开教学。并且，我的日常课堂教学，随时向全校教师开放。

- 1、我热爱教师这个职业，在工作中我全身心的投入，经常为了一个问题会熬到深夜，直到得出满意的结果。除此而外还坚持阅读教育专著，观看名师课堂实录，寻找适合学情的教学方法，提高自身业务能力。

2、撰写教育博客

在教学实践中不断学习，加深了对新课程与新课改的认识，更新教育理念，提高了专业技术水平，不断反思自己的教学实践，把教育博客看作教学研究的主阵地，把写教育博客看作自己的爱好，把教学反思及时通过教育博客进行教学研究，发挥辐射作用。在这个平台上我认识了许多不知名的老师和友人，我们探讨教学问题，交流教育心得，通过长期的交流学习我认识到自己的不足，从内心重新给自己角色定位，也领略的名师的教育境界，收获满满。

一直以来，我在实践中不断反思，不断总结，找出自己的不足，明确了努力的方向，制定了以下努力的目标：

- 1、在提高课堂实效性上下功夫，使学生在每一堂课中有更大的收获。
- 2、继续坚持及时总结，加强反思的能力，将自己平时积累的经验、有价值的思考、及时记录下来，以便更快地提升自己的水平。
- 3、向各位名师学习，学习他们的爱岗敬业精神，学习他们的优秀经验，做人民满意的教师，做名副其实的名师。
- 4、继续增强自身素质的提高，增强业务能力，为明天的教育工作奠定更好的基础。

总之，这个工作室不仅为我们提供了提高自身素质的空间，也成为我们互相学习，互相促进的大家园。在这个大家庭里，我们找到了自己前进的方向，体会到了互助共进的热情，领略了名师的风采。“扬帆起航，路就在前方！”在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，弥补不足，开拓进取；我将用我的实际行动尽职尽责地做好工作，成为一名合格的米桥小学薛能仙名师工作室的成

员，为米桥的教育事业作出自己应有的贡献。

名师工作室成员总结发言稿篇七

不知不觉中，主持名师工作室已经有一年了，在这一年当中，我受益匪浅，不仅开阔了视野，也提升了自身的教育素质。名师工作室的平台不仅为我们的个人发展提供了机会，同时也使我们认识到自身的不足。现将一年的工作做以如下总结：

“只要你创新，所有竖在你面前的墙都可以变成门通过去。如果不能创新，在你面前门就变成了一堵墙，也过不去。”

名师工作室为我们的创新提供了机会，提供了平台。在名师工作室的引领下，我们增长了前进的动力，从更大程度上激发了自己的潜力，在这一年期间，我由以前懒于总结整理到现在勤于发现总结，不断的学习、反思，让自己在一定程度上得到了提高。同时作为一名市级，我深知自己肩上的担子很重，师德要模范、班级管理要优秀、教育教学成绩要突出??在不断地学习当中，我时刻感到自己的不足。因此我积极利用空余时间阅读下载学习先进经验和新的教育理念，不断的充实自己，更好的进行教育教学实践。

主持名师工作室的一年当中，我积极参加工作室组织的各项教研活动，在活动当中，我学到了很多教育教学理论并开阔了视野；暑期骨干教师的培训让我的理论层面的到了提高，更近的接触了先进的教育教学理念，为以后的发展奠定了基础。

霍姆林斯基的话：“请你记住，你不仅是自己学科的教员，而且是学生的教育者，生活的导师和道德的引路人。”几年来，我始终牢记这句话，以饱满的热情投入到我所热爱的教育事业中。

我虽是骨干教师，但我深知“独木不成林”的道理。我不仅严格要求自己、大胆实践，在平常的探讨中，我也从不吝惜

自己的点滴经验，充分发表自己的意见和建议。这学年我还与积极肯干的杨迪老师结成师徒，每次听课或听讲座回来，我都会主动把笔记和学习材料给她看，我与杨老师共同备课，在听完她的课之后，主动找她谈自己对课的看法，对如何改进提出自己中肯的意见，共同探讨。这样做使我和杨老师的收获都很大，我们在共同提高。在我们的共同努力下，杨老师的校研讨课取得了良好的成绩，得到了大家的认可。

经过不懈的努力，本人通过了铁岭市骨干教师的考试，所教学科在中考中取得了优异的成绩。

一直以来，我在实践中不断反思，不断总结，找出自己的不足，明确了努力的方向，制定了下面努力的目标：

- 1、在提高课堂实效性上下功夫，使学生在每一堂课中有更大的收获。
- 2、及时总结，加强反思的能力，将自己平时积累的经验、有价值的思考、及时记录下来，以便更快地提升自己的水平。
- 3、继续增强自身素质的提高，增强业务能力，为明天的教育工作奠定更好的基础。

名师工作室不仅为我们提供了提高自身素质的空间，也成为我们互相学习，互相促进的大家园。在这个大家庭里，我们找到了自己前进的方向，在这个大家庭里，我们体会到了互助共进的热情，在这个大家庭里，我们更领略了名师的风采。

“扬帆起航，路就在前方！”在教学改革的今天，社会对教师素质的要求更高，在今后的教育教学中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，弥补不足，开拓进取，我将用我的实际行动尽职尽责地做好工作，成为一名合格的工作室主持人。

名师工作室成员总结发言稿篇八

时光飞逝，在紧张、忙碌而有序的工作中□xx学年第二学期已悄然走入了尾声。在这一学期里，名师工作室在区教育局、区进修校各项精神文件的指挥下，在区进修校语文教研员张虹老师的指导下，在各兄弟学校的大力支持下，全工作室老师共同努力，顺利开展了各项工作，并取得了显著成绩。现将本年期的工作总结如下：

工作室根据区《名师工作室管理条例》、《第二轮学科名师工作室管理规定》等文件要求，本着充分发挥名师的专业引领、带动、辐射作用，加速教师专业化发展，培养造就更多的优秀教师，提高教书育人水平的目的，特制定工作室的发展规划。规划内容包括工作室成员介绍、指导思想、工作目标、工作要求、工作要点和工作机制等内容。其中工作目标是使到工作室真正成为教师“研究的平台、成长的阶梯、辐射的中心、师生的益友”。工作要点包括：制定成员成长规划和自我发展规划；认真组织学习，提高理论素养；狠抓课堂教学，努力形成风格；积极从事科研，提高自身品位；实行导师培养和成员自主发展相结合的制度；开辟博客，建设教学资源库。

从3月份工作室成立到现在，短短三个月，工作室举行的较大型的，具有辐射片区影响力的活动一共有两项。这两项分别是；4月中旬在大洋小学举行的名师工作室第一次教育教学研讨活动暨课题申报培训学习，还邀请区教研员来参加赠书活动。在这次活动中，王立群老师、韩小琴老师的公开课、老师的讲座让大家深有感触，明确了“聚焦课堂，高效教学”意义和要求；5月在xx中心小学举行的名师工作室“三送”下基层活动。本次活动工作室的赖心萍老师、老师同课异构了《夸父追日》，詹毓兴老师和xx赤水小学的马小玲老师教学了《威尼斯的小艇》均获得了大家的好评，林英老师的讲座《让学生在写作时易于动笔、乐于表达》以自己的平时教学

实践进行了深入浅出的阐述，也让大家获益良多。这次活动还举行了师徒结对子仪式，让更多的青年教师能在学习、研讨、交流中得到提高。

这两次活动计划周密、准备充足、过程精彩，活动后，工作室成员进行了及时反思、总结，并完成微信和博客的宣传。这样，每次的学习成果都有了一个集中的展示，也加强了工作室成员的学习信心和动力，大家通过听课、评课、反思，自身也因此获得了很多启发，达到了交流成长的目的。

过去一学期，通过名师工作室这个平台，各成员都取得了喜人的成绩：老师的论文《重视语文能力培养，提高读的实效性》在《福建教育》发表汇编；曹洪平老师的论文《如何让作文课“活”起来》在区进修校“写话·习作”课题解题活动的论文集集中发表，《班级管理之点滴》论文在区教育教学论文征集活动中获得二等奖；汤瑜仙老师的“青蓝相济，携手共进”报道在龙津书香刊物上发表。工作室成员发挥了她们教育教学经验丰富，基本功强的优势，纷纷在校各类活动中分享自己课堂教学的点点滴滴，指导了结对子老师的各级公开课，给了青年教师以极大的启迪，为她们的业务水平的提高指明了方向，帮助她们站稳讲台，少走弯路，快速成长。同时，工作室为年轻教师创设发挥自身专业优势的平台，开办了教师教育沙龙和读书交流会活动。师徒共同学习，互相交流，真正实现了师徒相长，和谐共进。

工作室成员积极向区进修校申报了《激发小学生学习语文兴趣的策略研究》、《小学语文课堂提问的有效性研究》、《构建小学生学习共同体的实践与研究》等课题并均已在区“十三五”名师培养工程重点规划课题立项。

为了加强工作室成员的交流和资料的整理以及对外宣传。定期更新工作室动态，共享教育教学资源，交流教学教研活动，工作室学习期间制作活动简报上传。

回首一学期来走过的道路，感觉到的是充实与快乐。名师工作室这个团队呈现着极强的凝聚力和生命力。青年教师在学习时学到了经验，得到了提高；名师在传授时发现了不足，补充了自己。同时缩小了名师与青年教师之间的距离，青年教师积极主动地参与到教学研究中，名师也虚心听取青年教师的新的教育理念，工作室形成了一股互帮互学、积极创新、共同前进的新潮流。正如工作室里有人说过：“通过与名师接触、交流、学习，觉得自己研究的脚步再不会停歇，觉得自己更要豪情满怀地学习、反思、践行。展望下一学年的工作，我们充满信心。工作室里有这么多有思想有能力的青年教师，我们这个工作室一定会更进一步地开拓创新，取得更大的成效。”

名师工作室成员总结发言稿篇九

在日常的教学中，我能认真钻研教材，潜心研究教法，分析教材的重点、难点，认真备好每一堂课。在组织活动时，我能运用先进的教学理念开展教学，重视调动每位幼儿的积极性，体现幼儿的主体地位。在本年度中，我重视幼儿绘本教学，培养幼儿对绘本的喜爱，由此爱上阅读。本年度我带着绘本《爷爷变成了幽灵》走进乡镇幼儿园，成功的将绘本教学带入乡村。除此之外我认真学习《幼儿园教育指导纲要》、《3-6岁儿童学习与发展指南》，并完成读书笔记和读书心得的撰写。并能积极参加各级各类培训(2020年分别两次赴西安进行培训学习)，在培训学习中，不仅提升了我的教学水平，也提高了我的业务能力，是我的业务能力更上一个台阶。在本年度中，我的县级课题《幼儿早期阅读的探索与研究》也即将结题。