

最新幼儿园大班音乐秋天教案 大班音乐活动音乐火车教案(模板9篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园大班音乐秋天教案篇一

作为一位兢兢业业的人民教师，可能需要进行教案编写工作，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么应当如何写教案呢？以下是小编为大家整理的大班音乐活动音乐火车教案，欢迎大家分享。

幼儿园音乐教学的目的是挖掘和发展人自身潜在的音乐素质和能力，培养幼儿对音乐的兴趣、爱好，萌发幼儿初步感受美，表现美。对于大班的幼儿来说引导他们参加音乐活动并且对音乐活动有浓厚的兴趣这并不难。然而要在音乐活动中发展幼儿创作能力和提高幼儿音乐素质则需要长时间地培养与不断地给予感受。在音乐活动中，让幼儿充分去体验音乐，去感知音乐，才能获得相应的音乐知识和技能，使他们有参与音乐实践活动的本领，在能唱、会跳、能欣赏的基础上尝试创作，萌发幼儿感受美、表现美的情趣。根据我班幼儿音乐素质发展水平和幼儿对创作节奏的浓厚兴趣，便生成此活动《音乐火车》，让幼儿尝试创作2/4拍的节奏型，并不是通过一个活动就可以解决的，它需要较长时间，在多种手段、多种刺激下才能形成。

- 1、喜欢参加创编节奏型的活动，能在活动中大胆表现自己。
- 2、熟悉2/4节奏型，有一定音乐节奏感。

- 3、尝试创编2/4节奏型，发展幼儿创作能力。
- 4、培养幼儿的. 音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

知识经验：幼儿已经认识二分音符、四分音符、八分音符以及掌握其时值。

物质准备：磁带《萤火虫》、《小火车》、录音机、小鸭头饰、一列带有音符的火车、和火车车厢一样大小的卡纸、记号笔。

环境准备：幼儿坐成马蹄形，卡纸和记号笔放置每个幼儿的椅子下。

一、开始部分

- 1、听《萤火虫》的音乐，师生一起做律动进活动室。
- 2、师生有节奏地拍手问好。

二、基本部分

- 1、感受《萤火虫》的乐曲，熟悉2/4节奏型。

教师播放乐曲，请幼儿尝试用不同的动作表现出2/4节奏型的乐曲。

- 2、引导幼儿分析乐曲的节奏型。

根据幼儿的回答，教师小结：相同的是每节车厢里的音符合起来都唱2拍。

不同的是每节车厢里的音符都是不一样的。

- 3、出示小鸭的头饰，小鸭要上火车，引导幼儿用开口音“嘎”唱出车厢上的节奏型。
- 4、引导幼儿观察火车后面车厢，你们想上火车吗?激发幼儿创作2/4节奏型的欲望。
- 5、提出要求：只创作一节车厢的节奏，可以用各种音符，但是它们合起来只有2拍。
- 6、幼儿尝试创作，教师巡回指导，鼓励幼儿大胆创作。
- 7、创作完的幼儿轻声唱出节奏，也可以和同伴一起互相交流、互相欣赏。
- 8、幼儿将作品接在车厢后面，大胆地表现自己的作品。
- 9、引导幼儿互相欣赏、互相评价。

三、结束部分

- 1、今天小朋友自己创作了2/4节奏型的一节车厢，太棒了!想不想创编2/4节奏型的一列火车呢?那我们下次活动来试试吧!
- 2、播放《小火车》的音乐，教师和幼儿一起开火车出活动室。

幼儿园大班音乐秋天教案篇二

《秋天多么美》是一首既优美又快乐的歌曲。歌曲赞美了秋天丰收的景象。词作者运用了拟人的手法，向人们展示出欣欣向荣，硕果累累的丰收景象，通过写景，意在表达人们对劳动的赞美，对收获喜悦的情感。歌曲拍，抒情、欢快的节奏，似秋风在歌唱，似棉桃、高粱在起舞。为了培养幼儿对美好生活的体验和感受，我设计了本次主题活动。在活动中，通过观察、谈话、欣赏、朗诵、自由仿编，激发了幼儿的观

察能力、想象能力、语言表达能力，培养了幼儿的合作意识、自主探索意识以及体验美好生活的快乐情感。

- 1、通过学唱歌曲，体验秋天的美好。
- 2、尝试借助图片理解并记忆歌词。
- 3、初步感受跳音的唱法。体验与教师、同伴合作演唱的乐趣。

与歌词内容相关的图片

一、以谈话活动导入：

二、分段学唱歌曲

（一）学唱第一段，初步理解歌词内容。

- 1、讨论：你听到歌里唱了些什么？
- 2、再次欣赏教师范唱歌曲，出示图片。（通过提问帮助幼儿理解歌词）
- 3、让幼儿尝试看图跟唱第一段内容。（重点强调跳音的唱法）

（二）学唱第二段歌曲

- 1、教师范唱（让幼儿带问题欣赏老师唱。找出第二段与第一段相同的地方。说一说唱的是谁？）
- 2、再次欣赏教师范唱出示图片并提问：
稻花是什么？为什么说她梳着金头发？稻花成熟的时候是什么颜色？稻花的穗穗像什么？
- 3、让幼儿看图跟唱第二段内容。

（三）学唱第三段歌曲

- 1、依据前两段内容推测第三段内容与前两段内容的相同之处。
- 2、让幼儿想象说出第三段会唱哪个植物？
- 3、带着问题欣赏教师范唱。（边唱边出示图片）
- 4、师幼共唱第三段内容。

三、合作演唱歌曲。

师幼分唱三段歌曲内容。（教师演唱前四句，幼儿演唱后三句）

在欢快的气氛中结束本次活动！

在教学的过程中，按照教学计划的设计，先让小朋友进行了副歌的学习，发现很多的小朋友对于附点和8分音符的节奏的拍点拍手练习学习掌握的情况不佳。于是加入对幼儿打节拍的训练内容。让幼儿左右手交替拍打自己的大腿，左一拍，右一拍，左一拍，右拍快速两下为一拍。使得幼儿对于8分音符可以很好的掌握并唱出副歌：来，来来，来来来来。

其次，在教学的过程中，怎么样让幼儿有效的记住歌词的内容也是音乐教学课顺利完成教学目标之一。我采用了教学设计上让幼儿通过老师设计好的动作帮助幼儿记忆，如：“秋风吹”，就手摆动做出风的样子。有如“一张张笑脸”就摆出笑脸的手式等。不过在实际的教学过程中，由于幼儿具有自主性的创造性，所以教师直接教授动作无形中阻碍了幼儿的创造力的发挥，于是下半部分就先停止肢体动作的教授，采用幼儿听曲子，自由发挥手舞足蹈。我根据幼儿的有效可行的动作在进行编排，这样在教学中更有利于幼儿对歌词的记忆，和对歌曲曲意和情感的表达。

最后，在今后的音乐课教学过程中，会不断的进行反思和总结，提高教育教学质量。

幼儿园大班音乐秋天教案篇三

为了达到本节活动的目标，我把本次活动分为四大环节，即秋天的序曲、认识秋天、歌唱秋天、美丽的秋天，从听、看、动、作、思五个方面入手进行教学设计。

一、听，即用耳朵听。音乐是听觉的艺术，因此在歌曲教学活动中，我采用多听多变的形式，变换着不同的形式让幼儿多听。如听mtv唱片、听老师范唱、带着问题听、打着节奏听、跳着舞来听等，让幼儿潜移默化地学唱歌曲，培养其独立学习的能力，避免了老师唱一句，幼儿唱一句的灌注式教学。

二、看，百闻不如一见，活动前我进行了充分的准备，搜集了棉桃、水稻、高粱三种植物，让幼儿过目后留下深刻的印象；同时利用多媒体教学手段，制作了丰富多彩、形象直观的多媒体课件，如考虑到城市的孩子大多生活在水泥钢筋建筑的高楼里，离秋天里农村收获的景象距离很远，因此，我把农村收获的景象用相机拍下来制成课件，让幼儿有一种亲临其境的感觉，分享收获的喜悦，加深了对秋天的认识，同时利于歌曲的感情处理。

三、动，好动是幼儿的天性，因此不失时机给孩子提供动的机会，让幼儿心动、脑动、口动、手动、全身动，感情处理让其心动，歌曲创作让其脑动，歌曲演唱让其口动，节奏强弱让其手动，丰收舞蹈让其全身动，使幼儿真正成为活动的主体。

四、作。即创作，在平日的活动中孩子的创新总是令我赞叹不已，因此我大胆地进行着教学实验，不论是课堂上还是在生活中我都用歌声与孩子进行交流，鼓励孩子把想说的用歌声唱出来，我想充满歌声的童年一定是快乐的童年。

五、思。一首好的音乐作品有着丰富的内涵，借助《秋天多么美》优美的音乐，结合新课改的精神，我从各个领域进行教育渗透，如自然科学教育、艺术教育、品德教育、卫生教育等，使幼儿不仅仅是学到了一首好听的歌，而是学到了许许多多与生活息息相关的知识。

幼儿园大班音乐秋天教案篇四

活动目标：

- 1、能用自然的声音大方的演唱歌曲。
- 2、通过图谱理解记忆歌词，能正确根据图谱演唱。

活动准备：

图谱操作卡、音乐伴奏、指挥棒

活动过程：

一、复习学过的歌曲

提问：你们会唱歌吗？你们会唱什么歌？一起来唱好吗？

二、学习新歌

（一）教师无伴奏清唱歌曲，幼儿初步理解歌词

1、出示歌名字卡《秋天里来》。

今天，王老师也为你们带来一首歌曲，歌曲的名字叫做《秋天里来》

2、教师清唱第一遍。钢琴前奏。

要求：先听老师唱，我唱的时候要仔细的听，听一听歌曲里面都唱了些什么？

强调要求：刚才老师提的什么要求？

教师演唱后，提问：你听到歌曲里唱了些什么？

根据幼儿回答，教师出示相应图卡。

（二）教师跟伴奏演唱歌曲，幼儿根据图谱重点理解哪里咯啷的唱法。

1、出示画有小鼓的图卡。

提问：你觉得这幅图应该怎么唱？你们怎么知道应该唱哪里咯啷呢？

2、找一找拨浪鼓的图出现了几次，哪一次是最长的？

唱到小鼓图谱处，教师就把小鼓的图出示起来。

3、将拨浪鼓的图卡贴在图谱相应的位置上。

4、学习画有小鼓的图卡的唱法。

教师指图，提问：看看图上的小拨浪鼓是一样的吗？什么地方不一样？

5、教师指画有小鼓的图卡，幼儿念哪里咯啷部分的歌词。

6、跟着钢琴的伴奏，在哪里咯啷部分和老师一起唱，其他地方不唱。

提问：听清楚我的要求了吗？什么地方和我一起唱？

（三）引导幼儿将图谱完整地填好，记住歌词顺序。

2、请小朋友先商量，哪一张小图，放在哪一个位置上，待会来告诉老师。

幼儿讨论，教师巡回倾听。

请幼儿来粘贴图卡，教师提问：她选的这幅图上唱的是什么？

第一次粘贴一张，第二次粘贴第二排的两张，第三次将第三排的一张一起贴。

如果出现放错的情况，教师可以说：你认为哪里摆错了？我们先摆在这里不动

待会我们来听歌声来检查一下，到底对不对。听谁的歌声？听老师的歌声来检查到底放的对还是不对，在错误的地方，放慢速度。

提问：先告诉我放的对不对，哪里放的不对？请幼儿来纠正。

3、根据图谱，完整讲出歌词

提问：我来考考你们，每一张图上唱的是什么？按照图谱的顺序来念歌词。

（四）幼儿按照图谱完整地演唱歌曲

1、慢速演唱。这一次，我们看着图把歌曲完整地演唱一遍，唱得慢一些，把歌词唱清楚。

2、加快速度演唱。提问：那么多的庄稼都丰收了，想一想人们的心情怎么样？（开心，快乐）这一次我们来唱出开心快乐的情绪。

3、幼儿独立集体演唱

刚才老师带着小朋友唱的，这一次老师不唱了，你们自己会唱吗？教师可以配以口型。

4、针对演唱中存在的问题进行纠正。

提问：你觉得自己唱的怎么样？每一句都唱的很好吗？可以把幼儿感觉有困难的地方再重唱一遍。

5、再次集体演唱一遍。

这一次感觉怎么样了？

6、幼儿合作进行演唱

（1）分组演唱：教师指挥□a组幼儿唱哪里咯唧□b组幼儿唱其他歌词，教师可以用动作提醒幼儿歌词。

（2）幼儿与客人老师合作演唱。

请幼儿面对客人老师演唱，如果记不得歌词可以回头看看图。

三、结束部分

教师小结：今天我们学了一首好听的歌，歌的名字叫做《秋天里来》，这是一首老歌，很多的爸爸妈妈都会唱，回家以后还可以和爸爸妈妈合作唱，如果他们不会，我们还可以教一教爸爸妈妈唱。

幼儿园大班音乐秋天教案篇五

1、学习歌曲，用不同的演奏唱速度来表现勤快人和懒惰人。

- 2、根据歌词，大胆地创编勤快人和懒惰人的动作。
- 3、感知乐曲的旋律、节奏、力度的变化，学唱歌曲。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

音乐磁带。

产生兴趣

——有些人忙着烧饭、炒菜，是个勤快人；有些人却什么事也不愿做，只在床上睡觉，成了懒惰人。

——你喜欢勤快人吗？为什么？你喜欢懒惰人吗？为什么？学唱歌曲。

——有一首歌把懒惰人和勤快人都编进去了。我们来听一听这首有趣的歌。

——教师完整范唱一遍。

——勤快人做了什么？懒惰人又在干什么？

——教师弹琴演唱，幼儿跟唱。

——教师根据歌词创编相应的动作。

——将幼儿分成两组，一组幼儿扮演勤快的，一组幼儿扮演懒惰的人，边唱边表演动作。

附歌词《勤快人和懒惰人》

1=c 2/4

有些勤快人呀，正在厨房劳动。有的炒菜，有的煮饭，
有个懒惰人呀，正在厨房睡觉。他不炒菜，他不煮饭，
有的在蒸馒头，有的炒菜，有的煮饭，有的在蒸馒头。
他也不蒸馒头，他不炒菜，他不煮饭，他也不蒸馒头。

这是一首诙谐幽默又朗朗上口的儿童歌曲，本身是十分优秀的儿童歌曲作品，因而深受孩子们的欢迎。没有多久孩子们都学会了而且特别喜欢唱，在活动中老师把重点放在了理解歌曲并创编歌曲上，起到了很好的效果！孩子们很快用厨房的各种工作代入到歌词中去，编出了新的歌曲，而且在平时的生活中也经常听到他们在唱这首歌，也会经常加入新的歌词。

幼儿园大班音乐秋天教案篇六

在初步会唱歌曲《吹泡泡》的基础上，鼓励幼儿创编泡泡破裂时的节奏，愿意大胆与同伴分享自己的想法，体验自主创编节奏的快乐。

- 1、会唱歌曲《吹泡泡》。
- 2、幼儿玩过吹泡泡的游戏。

（一）歌曲复习《吹泡泡》

1. 第一次演唱歌曲

☐春光明媚，我们去小花园玩吹泡泡的游戏吧。

2. 再次复习歌曲

☐吹泡泡的时候，泡泡一点点变大。（引导幼儿唱11 22 335

的时候用歌声的渐强表示泡泡渐渐变大。)

(二) 创编节奏

1. 集体讨论

2. 分组创编

t□找个朋友商量一下，你们的泡泡破掉会有什么声音？（鼓励幼儿和同伴商量创编不同的节奏型，老师观察了解幼儿创编的节奏）

3. 集体分享

t□谁愿意来介绍你的泡泡破裂发出什么声音？（请个别幼儿编节奏，其余幼儿记住同伴编的节奏，例如□xxx xx xx□xxx xxx xx x等）

t□我们来把他编的唱一唱。（引导幼儿将同伴编的节奏装入歌曲最后一句，完整演唱歌曲）

操作提示

老师尽量多地给予孩子创编的机会，鼓励他们创编出与别人不同的节奏型，当孩子有新的“作品”时，老师及时给予肯定并让他与集体共同分享，让每个孩子都体验成功的快乐。

附：歌曲《吹泡泡》

曹冰洁词曲

小朋友呀吹泡泡，大大小小真不少，吹呀吹呀吹呀吹呀，泡泡破掉了，啪啪啪啪。

幼儿园大班音乐秋天教案篇七

- 1、感受秋天是一个收获的季节，体会农民伯伯丰收的喜悦心情。
- 2、感受歌曲的优美旋律和节奏特点，能用自然的声音演唱。
- 3、进一步发展幼儿的想象力。

秋天丰收的风景图，歌曲磁带。

- 1、出示图画，引导幼儿听歌曲。

师：图中有谁？老师这里有一首它们的歌。

- 2、放音乐感受乐曲。

师：小朋友听候有什么感受，用语言表达出来。

- 3、再次听音乐，感知乐曲旋律。（幼儿可拍手或用身体的各个部位表现乐曲的节奏）
- 4、介绍歌词内容，幼儿感知歌中的内容，体会农民伯伯丰收的喜悦。
- 5、教师弹唱歌曲，幼儿表演动作。（第一段歌词）
- 6、用自己的画笔画出秋天的美景。

幼儿园大班音乐秋天教案篇八

在教学工作者开展教学活动前，就难以避免地要准备教案，借助教案可以恰当地选择和运用教学方法，调动学生学习的积极性。来参考自己需要的教案吧！下面是小编帮大家整理的

《秋天里来》大班音乐游戏教案，希望对大家有所帮助。

- 1、能用自然的声音大方的演唱歌曲。
- 2、通过图谱理解记忆歌词，能正确根据图谱演唱。

活动准备：图谱操作卡、音乐伴奏、指挥棒

一、复习学过的歌曲

提问：你们会唱歌吗？你们会唱什么歌？一起来唱好吗？

二、学习新歌

（一）教师无伴奏清唱歌曲，幼儿初步理解歌词

- 1、出示歌名字卡《秋天里来》。

今天，王老师也为你们带来一首歌曲，歌曲的名字叫做《秋天里来》

- 2、教师清唱第一遍。钢琴前奏。

要求：先听老师唱，我唱的时候要仔细的听，听一听歌曲里面都唱了些什么？

强调要求：刚才老师提的什么要求？

教师演唱后，提问：你听到歌曲里唱了些什么？

根据幼儿回答，教师出示相应图卡。

（二）教师跟伴奏演唱歌曲，幼儿根据图谱重点理解哪里咯啷的唱法。

1、出示画有小鼓的图卡。

提问：你觉得这幅图应该怎么唱？你们怎么知道应该唱哪里咯啷呢？

2、找一找拨浪鼓的图出现了几次，哪一次是最长的？

唱到小鼓图谱处，教师就把小鼓的图出示起来。

3、将拨浪鼓的图卡贴在图谱相应的位置上。

4、学习画有小鼓的.图卡的唱法。

教师指图，提问：看看图上的小拨浪鼓是一样的吗？什么地方不一样？

5、教师指画有小鼓的图卡，幼儿念哪里咯啷部分的歌词。

6、跟着钢琴的伴奏，在啷里咯啷部分和老师一起唱，其他地方不唱。

提问：听清楚我的要求了吗？什么地方和我一起唱？

（三）引导幼儿将图谱完整地填好，记住歌词顺序。

2、请小朋友先商量，哪一张小图，放在哪一个位置上，待会来告诉老师。

幼儿讨论，教师巡回倾听。

请幼儿来粘贴图卡，教师提问：她选的这幅图上唱的是什么？

第一次粘贴一张，第二次粘贴第二排的两张，第三次将第三排的三张一起贴。

如果出现放错的情况，教师可以说：你认为哪里摆错了？我们先摆在这里不动

待会我们来听歌声来检查一下，到底对不对。听谁的歌声？听老师的歌声来检查到底放的对还是不对，在错误的地方，放慢速度。

提问：先告诉我放的对不对，哪里放的不对？请幼儿来纠正。

3、根据图谱，完整讲出歌词

提问：我来考考你们，每一张图上唱的是什么？按照图谱的顺序来念歌词。

（四）幼儿按照图谱完整地演唱歌曲

1、慢速演唱。这一次，我们看着图把歌曲完整地演唱一遍，唱得慢一些，把歌词唱清楚。

2、加快速度演唱。提问：那么多的庄稼都丰收了，想一想人们的心情怎么样？（开心，快乐）这一次我们来唱出开心快乐的情绪。

3、幼儿独立集体演唱

刚才老师带着小朋友唱的，这一次老师不唱了，你们自己会唱吗？教师可以配以口型。

4、针对演唱中存在的问题进行纠正。

提问：你觉得自己唱的怎么样？每一句都唱的很好吗？可以把幼儿感觉有困难的地方再重唱一遍。

5、再次集体演唱一遍。

这一次感觉怎么样了？

6、幼儿合作进行演唱

(1) 分组演唱：教师指挥□a组幼儿唱唧里咯唧□b组幼儿唱其他歌词，教师可以用动作提醒幼儿歌词。

(2) 幼儿与客人老师合作演唱。

请幼儿面对客人老师演唱，如果记不得歌词可以回头看看图。

三、结束部分

：今天我们学了一首好听的歌，歌的名字叫做《秋天里来》，这是一首老歌，很多的爸爸妈妈都会唱，回家以后还可以和爸爸妈妈合作唱，如果他们不会，我们还可以教一教爸爸妈妈唱。

幼儿园大班音乐秋天教案篇九

1. 理解歌词，并初步学唱歌曲《秋天多么美》。
2. 积极参与歌唱活动，尝试自主学习歌曲。
3. 在音乐活动中感受愉悦的氛围，激发幼儿热爱大自然的美好情感。

1. 课前带领幼儿了解秋天成熟的农作物。

2. 图谱秋天的图片

师：孩子们，美丽的秋天来到了，你们知道哪些东西丰收了吗？（橘子、稻谷、高粱、玉米）谁能说说秋天美在哪里？（硕果累累的秋天真美丽！）你们是这样赞美秋天的，听听

我是怎样赞美秋天的呢？（音乐）

你们听了这段音乐，感觉怎样呢？（欢快、活泼）那歌曲了是怎样赞美秋天的呢？说能用歌词里的话来说一说。（秋天多么美！）那一共唱了几次“秋天多么美”呢？（三次）你们能用这种方式来赞美秋天吗？幼儿学唱（来……）哇，你们学得真像啊！

老师还把你们刚才唱得这段音乐，编成了图谱，你们会看着图谱自己学唱吗？我们一起听着音乐，看着图谱试一试吧！（放音乐）

1. 师：你们刚刚用好听的声音来赞美美丽的秋天，那秋天到底美在哪里呢？（我们来听一小段歌曲）歌曲里唱了些什么？秋风是怎样吹的？（轻轻吹）秋风把什么农作物吹熟了呀？（棉桃）什么是棉桃？人们把棉花开花以前的样子称作棉桃。

那我们一起来听着音乐学一学棉桃姐姐成熟的样子，好吗？（放音乐）谁能够跟着音乐边哼边做动作，那就更棒啦！（放音乐）

2. 秋天，除了棉桃姐姐成熟了，还有谁也开心地笑弯了腰呢？（稻谷）秋天的稻谷它是怎样唱歌的呢？（放音乐）谁能够跟着音乐边哼边做动作，那就更棒啦！（放音乐）秋天这么多农作物成熟了，真的是大丰收啊！

师：接下来我们一起完整地欣赏这首优美的歌曲《秋天多么美》吧！（音乐）请小朋友们站起来，自由地跟着音乐唱歌，跳舞吧！

秋风秋风轻轻吹，棉桃姐姐咧呀咧开嘴，你看她露出小呀小白牙，张张脸蛋笑微微。来来来来来来来来，秋天多么美，秋天多么美，来来来来来来来来，秋天多么美。

秋风秋风轻轻吹，稻花姐姐把呀把手挥，你看她梳着金呀金
头发，结出串串金穗穗。来来来来来来来来，秋天多么美，
秋天多么美，来来来来来来来来，秋天多么美。