

最新我会分餐具活动反思 小班社会教案 及教学反思我会打招呼(大全5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

三年级下思想品德教案篇一

三年级上册教材以单元编排的方式，每个单元反映生活的一个侧面，突出一个鲜明的教育主题，这一教育主题表达了编者明确的设计意图和课程标准中要求完成的教育内容。单元主题下设课文主题，每个课文主题均设一个引导学生学习、研讨的话题，下面又生成多个小话题。每课的内容力求打破学科界限，将各学科的内容综合起来，体现综合课程的特点。每个单元所涵盖的课文内容表现为一组完整的经验和一组有意义的学习活动。单元中的每一课又力求从不同的角度来表现单元主题所要达到的教育目标。三年级上册共安排了主题，即：“我的家”，“我学习和生活的地方”，“我在生活中长大”，“我和规则交朋友”。这四个主题将来源于不同生活领域的素材整合为建立在儿童生活基础上的主题与活动，这些主题与内容将品德教育与学生的社会性发展有机地融为一体。

- 1、以学校生活、家庭生活、社区生活为基础，让学生通过对生活的感受，获得对家庭、学校、社区的初步认识，树立最基本的社会公德意识。
- 2、以学生的生活经验为基础，促进学生对社会关注和对人的关注。
- 3、教材中没有理性的说教，而是对儿童生活的真实呈现。都

是从儿童生活中一些平常的现象切入，引起儿童对生活的思考 and 关注。

4、培养对学生道德判断能力，面对生活中的各种现象，该学什么，不该学什么。

教材在选择切入点时，力求从儿童的生活经验和儿童感兴趣的问题入手，采用第一人称的表现方式，来增强教材与学生的亲近感。教学中应将学习内容和学习活动融为一体。教师要利用和开发地方教育资源，教师要联系当地和学生的实际，及时地把社会中新的信息、科学技术新的成果、学生生活中新的问题和现象等吸收到课程内容中去，不断提高教育教学的针对性。实效性和主动性，提高整个教育的质量。

1、初步了解儿童的基本义务，初步理解个体与群体的互动关系。了解一些社会组织机构的社会规则，初步懂得规则、法律对于社会公共生活的重要意义。

2、初步了解生产、消费活动与人们生活的关系。知道科学技术对人类生存与发展的重要影响。

本班学生思想素质比较高，上进心比较强，人人热爱班集体，个个能为班集体争光添彩。学习的劲头足，互助精神强，差生的学习习惯有了好转，成绩也在慢慢提高。此班干部责任心强，有为大家服务的精神。卫生意识比较强，良好的卫生习惯已经养成。但也存在着一些不足，优差悬殊较大，存在着严重的两极分化，一部分接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，上课听讲走神，爱摆弄小东西，思想开“小车”，作业态度不端正，书写质量差，拖拉现象严重。

1、利用直观教具，引起学生的注意力。

2、通过各种有趣的机械操练、意义操练形式，激发学生参与的热情。

3、充分发挥现代化教育手段的作用。

4、尽力体现“用中学、学中用”的原则。

三年级下思想品德教案篇二

本学期我担任八年级政治课教学。新学期开始，为切实有效地搞好教学工作，顺利完成教学任务，使学生达到最佳的学习效果，特将本学期的教学工作计划制定如下：

八年级下册思想品德教材

八年级下册政治教材共计10课，分4个单元，基础内容较少，需要学生认真掌握。其中也列举了相关案例，大部分是与学生日常生活接近的，起到导入的作用，个别部分也有起到总结作用，在这个从特殊到一般再到特殊的循环中，能够使学生掌握一般规律的基础知识，又能把学到的知识运用到实际案例中去，达到学以致用目的。由于这册教材涉及到有关法律方面的内容，再加上学生接触面比较狭窄，课本又列举了相关链接知识，丰富了学生的知识量，有助于更好地学习政治。

三年一班学生女同学爱学上进，但部分男同学虽很聪明，但不爱学习，对于政治这门学科，基础知识及书写方面对他们来说就是弱项，这还有待于采取恰当的方法去解决。二班学生总的来说比较稳定，学习态度及氛围都比较好，学以致用恰恰是他们的弱点，这就需要让他们知道政治这门学科不仅需要记忆一些基础知识，还需要灵活应用，来解决一些实际案例中存在的问题。由于我对这两个班级的学生不是十分了解，这需要在今后的教学、生活与日常交往中，进一步了解、分析、及时发现，采取行之有效的方法对症下药，以便形成正确的世界观、人生观与价值观，这才是真正的意义所在。

1. 掌握基础知识，达到汉字书写规范，理解基础知识的内涵。

2. 学以致用，分析具体案例，进一步理解政治这门学科的意义。

3. 通过学习帮助学生树立正确的世界观、人生观与价值观，做一个有用于社会的人。

1. 树立正确的教学观，以培养人为目的，为人师表，寓教于乐，促进学生身心健康成长。

2. 按上级及学校的要求，认真备课。做到备教材、备学生、备知识、备教法，做到心中有书，熟练掌握教材，努力选择适合学生特点的最佳教学方法。

3. 认真上好每一节课，讲课时充分体现教师为主导、学生为主体的教学思想，突出重点、突破难点，抓住关键，精讲多练，及时对学生进行基础知识训练，提高起综合运用能力，同时进行思想教育，使学生在学好专业知识的同时养成良好的道德观念。

4. 搞好学生课前预习，让学生提前对课文有大体的了解，培养学生的自学能力。做到课堂有练习、课后有作业，并且课堂的知识当堂消化，有效地提高学生的学习效率。搞好课前、课中两个提问；做好课堂、单元、月考、期中、期末测验的准备及分析总结工作。

5. 认真做好后进生的工作。以鼓励为主，不轻易批评。帮助学生分析原因，建立自信心，并结合授课因材施教，教给他们学习的方法与策略，提高其学习兴趣。

6. 虚心学习，取人之长，补己之短，不断提高自身的业务素质。

以上就是我本学期的政治学科教学工作计划，还需在今后的教学工作中及时发现问题，以不断充实完善，还请各位领导

多提宝贵意见。

三年级下思想品德教案篇三

一、利用活动化教学，激发兴趣

在设计这堂课时，我努力让学生在游戏中、在参与活动中，感悟并提高一定的道德认知，通过活动化教学力求改变过去我讲你听的方式。在活动化教学中，注意了活动的层次性、目标性。我设计了四个活动：第一个活动是“猜猜他（她）是谁？”，通过每个学生各具特色的自画像，介绍自己、理解自我，并通过与他人比较，初步意识人与人存在着差异。第二个活动是“圆圈变变变”，通过大家在圆上作画，让学生知道，不同的人对同一件事情会有不同的想象。第三个活动是“说说你发现的不同”，在这个环节让学生通过比赛，了解各地方，各国家，各民族之间人与人是不一样的，正因为不同才有了我们多彩的世界。第四个活动是“寻找小星星”，围绕学生的学校生活，让学生想一想、说一说，班里有哪些“多彩的小星星”，让学生意识到：正因为每个同学的不同，我们的班级生活才会丰富多彩。让学生明白只有大家共同努力，各自发挥不同的优势，才能使我们的.班级更加丰富多彩，思想在此受到了震撼，得到了升华，让学生在潜移默化中明白道理，学到知识。这几个活动的设计都是有目的的，贯穿着逻辑性，可以说是逐步提升。

二、“用教材教”胜过“教教材”。

首先我将教材中的活动一：我的自画像内容改在了课前完成，一开课我就将他们上交的自画像拿出来让他们猜，引入第一个游戏，在猜测中对人与人之间的不同，能有一个感性的认识。

新课程是教师和学生共同构建的课程生活，要了解儿童是不容易的，所以教师要变“备教材”为“备儿童”。由于新课

程强调师生互动，课堂上就会不断生成新的问题，这就需要教师具备更好的教学艺术和智慧去面对学生生成的问题。尽管这次课也给我留下了不少遗憾，但在遗憾中我也收获了许多。我想，在今后的实践中我将不断的探索、前进！

三、教学要面向学生的生活实际

加强课程内容与学生生活实际的密切联系，教学空间不局限于学校和课程，应创设条件尽可能向社会延伸，以满足学生不同学习方式的需要。创造条件让学生积极参与社会实践，体验社会生活，在理解和感悟中受到教育，，逐渐提高认识社会适应社会的能力。

三年级下思想品德教案篇四

7、走进新时代2

8高峡出平湖2

9西部大开发2

10日新月异的交通2

11你中有我，我中有你2

12国际组织2

13期末复习2

14期末检查2

15检查反馈2

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

三年级下思想品德教案篇五

1、结合自己学校开展的各项活动，体会学校生活的快乐，以及学校与自己成长的关系。

2、通过观看学校的橱窗、展板、专栏、校园特色角等，感受校园文化的丰富内涵，在增强对学校的亲近感的同时，获得积极的人生启迪。

3、通过了解学校的发展变化和全校师生取得的各种成绩，形成为学校感到骄傲自豪的情感，在潜移默化之中，让学生产生“我也要为校争光”的愿望。

4、初步了解一些我国不同地区、不同时期和不同类型的学校，以开阔学生的视野，增进对学校的认识和对未来学校的憧憬。

体会学校生活的快乐，以及学校与自己成长的关系。感受校园文化的丰富内涵，增强对学校的亲近感。

从校园文化中，获得积极的人生启迪，形成良好的学习态度，产生为校争光的愿望。

1、收集学校开展的各种活动的照片，学校的展板、专栏、文化墙、校园特色角等的照片，以及过去和现在本校校舍的照片或图片。

2、收集我国不同地区、不同时期和不同类型学校的照片。

(一) 音乐引入

1) 播放歌曲《校园中的喜悦》

2) 提问：听了这首歌，你知道歌中的意思是什么吗？你们喜欢学校的生活吗？

(二) 丰富多彩的学校生活

1) 看图片，了解学校开展了哪些活动。

2) 说说自己参加学校活动的纪念品，回忆自己参加的学校活动，如入队时的照片，参加活动时的照片，比赛中获的奖，春游时买的小纪念品，活动后写的日记，上课时画的图画，制作的美术作品。

3) 讲一讲对自己印象最深的学校活动。

(三) 校园文化探秘

1) 将学生实地了解到的本校的校园文化写成一个小报告。内容可以为“校园文化面面观”、“我最感兴趣的一角”、“我给校园文化的寄语”等几方面展开。

2) 小组讨论，学校设计这样的校园文化的用意是什么。

3) “小小设计师”：以小组为单位，结合实际，动手设计学校文化环境，并交流一下自己的设计方案。

(四)我给学校写历史

- 2)以小组为单位，调查、访问学校成立至今的历程，学校历年来取得的成绩，优秀学生、模范教师的事例。
- 3)多种形式向全班同学汇报各组收集的资料。
- 4)大家谈谈自己调查后的感想，畅想学校的未来可以是怎样的。

(五)学习研究活动

- 1)给出研究课题：不同地区的学校；不同时期的学校；不同类型的学校。学生自由组合成三个学习小组，开展研究学习。
- 2)请学生分组依次上台进行汇报交流，介绍自己小组的研究课题。
- 3)教师分别对各组内容进行补充、讲解，生生之间、师生之间共同学生。
- 4)教师向学生介绍自己为了实现当教师的理想，曾经就读了哪些类型的学校。学生谈谈自己的父母或周围的人曾经上过哪些学校。

三年级下思想品德教案篇六

教学目标：通过交流，体验好的学习习惯和方法：1、认真观察；2、做中学；3、多在心中画问号。

重点：让学生体验到好的学习方法、习惯的重要性。

难点：学生能从自己的实际出发体验学习习惯和方法的重要性。

教学过程：

一、师：上几节课我们已经知道了大家都有自己好的学习习惯和方法，今天我们要继续讨论，还有哪些习惯和方法能对我们有益。

二、学生自学p22□想一想，书上讲的是什么？你做得如何？

三、讨论：1、说说猫遇到强光和弱光时眼睛的不同状态。2、说说为什么夏天天亮早，而冬天比较晚。教师对学生的交流进行评价，强调观察的重要性。3、学生说说自己在生活中有什么发现。

四、自学p23页

五、交流1、学生交流内容2、为什么做中学乐趣多？3、师讲小故事《比尔盖茨小时候的故事》4、讨论通过刚才的学习懂得了什么道理，并写出一二。

一、师讲故事：1、数星星的孩子——张衡2、壶盖为什么会动？

师：其实我们要多获得知识，多解决一些问题，除了在课堂上学习以外，还有很多方式和方法。请小朋友自己先想一想，然后在小组内说一说。

三、总结交流。

四、师：最后老师送给小朋友们两句名言，希望能给大家有所帮助。行是知之始，学非问不明。——陶行知人人皆吾师，处处有学问。——陈鹤琴师简单说说意思。