

# 小班苹果活动教案 小班活动方案音乐苹果 (优秀5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小班苹果活动教案篇一

8苹果

活动目标

- 1、学习用自然的声音边演唱歌曲边表演动作，感受并表现以四分音符为一拍的均匀节奏。
- 2、借助对秋天果实的认知经验，尝试用工整替换的方式创编歌词。发展小班幼儿初步创造能力。
- 3、乐意参与集体摘果子和演唱活动，体验秋天水果丰收给自己带来的快乐。

活动准备

- 1、幼儿已学会手提篮子做摘果子动作。
- 2、座位排成半圆。
- 3、画有苹果树的图片1张，梨子、香蕉、樱桃等水果（或当地幼儿常见的水果）卡片各1张（大小以幼儿能看清楚为宜）。
- 4、音乐磁带、录音机。

## 活动过程

### 1、复习律动“拍手点头”。

- 幼儿听音乐完整做拍手、点头的动作，教师提醒幼儿合拍地做动作。
- 教师启发幼儿创编其他身体动作（如拍膝盖、拍肩、拍腿等），并引导幼儿将两个动作组合起来做，如拍拍小手踏踏脚、拍拍小手拍拍肩等。

### 2、引导幼儿欣赏教师演唱歌曲《苹果》，理解歌词内容。

- 教师引导幼儿观察图片上的苹果树，激发幼儿倾听教师演唱的欲望。教师：这是什么树？苹果树上有多少苹果？（引导幼儿说出树上有许多红苹果）苹果成熟了怎么办呢？怎么摘苹果呢？请大家听听歌里是怎么唱的。
- 让幼儿听教师演唱歌曲，初步熟悉歌曲的旋律和内容。

- 教师组织幼儿围绕歌词内容做简短谈话，逐步引导幼儿用歌词来回答，帮助幼儿理解歌词的内容。

- 教师带领幼儿用慢速边唱歌边做歌表演动作。
- 幼儿跟随琴声完整地边唱歌边做歌表演动作。

### 3、教师引导幼儿用工整替换的方法进行歌词创编活动。

- 教师调动幼儿对水果的认知经验创编歌词。

教师：你还吃过什么水果？是什么颜色的？（教师将幼儿说出的水果卡片粘贴在黑板上并进行替换演唱）。

- 教师带领幼儿根据创编的歌词内容进行演唱。

### 4、让幼儿表演歌曲。

- 幼儿左手手腕放在腰间，假装手提篮子到果园，边唱歌边表演动作，教师提示幼儿按节奏做动作。

5、让幼儿自由舞蹈，体验水果丰收给自己带来的喜悦。

- 让幼儿装有“苹果”的“篮子”放下，到“果园”找空地站好。
- 放一段欢快的舞蹈曲音乐，让幼儿自由舞蹈。教师用眼神、表情、体态动作鼓励幼儿参与到自由舞蹈中。

活动反思

## 小班苹果活动教案篇二

为了给幼儿园小班的孩子带来更多的快乐，小班的老师会组织一些活动，让孩子参与。下面本站小编给大家介绍关于幼儿园班级活动方案范文篇的相关资料，希望对您有所帮助。

晨间活动：在老师的引导下，能正确使用礼貌用语问好

重点：

生活活动：进餐

重点：会饭菜搭配，不挑食

自主活动：自选玩具

重点：能按标记取放玩具

教育活动：好听的声音

活动目标：

1、辨别几种不同的声音，知道不同的物体能发出不一样的声音。

2、初步了解同种物体，由于数量的多少，发出的声音也不同。

3、培养幼儿的操作兴趣。

活动准备：

1、人手一个小薯片桶，蚕豆、米、绿豆等若干。

2、《小手爬》的音乐。

活动过程：

一、引导幼儿让小桶发出声音。

出示空的小桶，“今天小桶娃娃想和我们小朋友做游戏。”

教师摇动空小桶，“你们听，怎么没声音？”

1、教师设问：

你有什么办法让小桶发出声音?(在小桶里装上东西)

“我们一起动手让小桶娃娃发出好听的声音，在你的小桶里装上一样东西，盖好，握握紧，摇一摇、听一听。”

幼儿探索、操作。

2、集体探索：

“你们的套桶娃娃发出声音来了吗?让我听听。”(幼儿集体摇动套桶。)

“你的套桶为什么会发出声音?”

3、交流、分享：你在小桶中放了什么?(个别回答)

它发出什么样的声音?我们来学一学。(集体)

这个声音像什么？

二、探索比较，知道不同的物体在小桶里发出的声音不同。

1、分组活动：

让幼儿尝试换一种东西放在小桶中，摇一摇，听一听。

“小朋友在套桶里放了一种东西，你想不想再换另一种东西放在套桶里，听听刚才的声音和现在的声音一样吗？”

“小朋友拿着你的空套桶找一组你没玩过的放在你的套桶里，摇一摇、听一听。”

2、教师指导幼儿分辨不同的声音。

让幼儿比较前、后两种声音有什么不同。

“你第一次玩了什么？这一次玩了什么？它们发出的声音一样吗？”

教师让两个幼儿比较，“你们俩的小桶里发出的声音一样吗？”

3、集体讨论，请三位幼儿示范。

“小朋友，你们听，他们的套桶里发出的声音一样吗？”

“请你们猜一猜，小朋友的套桶里装的是什么？”

得出结论：不一样的东西，在套桶中发出的声音不一样。

三、观察、比较同种物体在小桶里发出不同的声音。

教师演示两个装有同种物体的，数量不同的小桶，让幼儿比

较。

“你们既能听出声音来又能猜出来，真能干。”

“我这里也有两个套桶娃娃，你们听一听，他们发出的声音一样吗？”

“你们来猜一猜，这个套桶里装的是什么？”（幼儿猜测后，打开让幼儿验证）两次。

“为什么一样的东西，在套桶里发出的声音不一样呢？”（一个多、一个少）

得出结论：一样的东西，一个多，一个少，它们在小桶中发出的声音就不一样。

四、集体用会响的套桶为乐曲伴奏。

“小朋友的小桶娃娃发出这么好听的声音，那我们来为乐曲《小手爬》伴奏。”（集体伴奏两遍）

五、结束活动。

室内活动：小桶娃娃穿新衣

目标：能沿线撕纸，会正确使用胶棒，体验成功的乐趣。

重点：双手捏住线的两侧，上下分别用力。

户外活动：

1、响桶娃娃操

重点：能积极参与活动，模仿老师的动作。

## 2、游戏：响桶送给好朋友

重点：能在平行线间自然地走

## 3、自主活动

重点：能按意愿进行活动，探究小器械的多种玩法。

### 一、晨间活动：区域活动

重点指导：建构区

指导重点：

- 1.能和同伴一起合作搭建房屋或其他建筑物
- 2.能和同伴友好相处，体验合作的乐趣。

### 二、早锻炼：玩球

活动目标：

- 1.能和同伴一起用不同的方式运球。
- 2.体验与同伴合作了乐趣，增进同伴之间的情感。

活动准备：每两人一个球

活动过程：

- 1.教师带领幼儿做准备运动。
- 2.教师接受活动内容及规则。

(1)将幼儿分成二人一组。

(2) 引导幼儿讨论两人可以用什么样的方式来运球。(强调二人合作)

(3) 请个别幼儿示范。

(4) 请全体幼儿游戏运球比赛。

(5) 活动结束。

### 三、谈话活动

1. 教师对晨间情况做小结。

2. 点名。

### 四、集体教学活动(一)

小班音乐律动：小鸡出壳

活动目标：

1. 能跟随音乐感受小鸡出壳的心情变化。

2. 乐于参与活动，能大胆地跟着老师一起做律动，体验其中的快乐。

活动准备：

鸡蛋图示，小鸡出壳音乐

活动过程：

一、教师出示鸡蛋图示，引起幼儿注意，谈话引出主题。

小朋友们看，老师带来了什么呀？



老师给你们讲过《鸡妈妈的蛋》这个故事，你们还记得故事里的小鸡是从哪里来的吗？

今天，这只鸡蛋里的小鸡也想钻出壳来看一看外面的世界，我们一起来看看，小鸡出壳前做了哪些事情。

二、教师播放音乐做律动，引导幼儿观察。

1. 教师做律动第一断，引导幼儿说说，做做。

你们看到了，小鸡为了出壳做了哪些事情啊？

那我们一起来做做这个动作。

那你觉得小鸡有没有钻出壳了呢？你从哪里看出来的呀？

(小鸡如果钻出壳了它的心情会怎么样？那刚才那只小鸡的表情是怎么样的？那你们觉得它钻出来了吗？)

2. 教师做律动第二段，引导幼儿说说，做做。

你们觉得它又会想什么办法钻出来呢？

我们一起来看看你们猜得对不对。

(播放音乐)

它又想了什么办法？我们一起学着它做做看。

它的动手臂前面和后面一样吗？哪里不一样？我们一起来学学看。(跟音乐)

3. 教师做律动第三段。

小鸡着急了，看看它又做了什么事？

它做了什么呀?你们觉得它钻出来了吗?你是从哪里看出来的?

4. 教师带领幼儿完整地做律动。

你们想不想来做这只小鸡呀?请小朋友跟着音乐一起来学一学。

三、引导幼儿自由想象出壳的方法，并将动作编入律动。

为什么小鸡想了这么多办法都没有钻出蛋壳呢?

那你有没有什么好办法呢?

我们把刚才小朋友想的动作连起来，帮助小鸡出壳好吗?

五、课间操

六、集体教学活动(二)

小班手指点画：小蝌蚪

活动目标：

1. 简单的了解蝌蚪的特征和生长过程。
2. 提高幼儿对美术活动的兴趣及大胆作画的能力，体验美术活动的快乐。

难点：学习用手指压印的画法画出各种动态的蝌蚪。

活动准备：将幼儿分成若干组，每组供给一盘黑色颜料及擦手纸;教师范画。

活动过程：

一、教师说谜语导入活动。

1. (出示蝌蚪图片) 提问小蝌蚪长什么样子?引导幼儿说出“黑黑的大脑袋、细细的长尾巴”。
2. 说说小蝌蚪长大了会变成什么呀?(出示青蛙图片)
3. 带领幼儿一块学一学蝌蚪游,一边学习蝌蚪的生长过程(变成青蛙游到青蛙图片的地方,简单认识一下青蛙的样子)
4. 小蝌蚪变成青蛙后要去干什么?

小结:(捉害虫)教育幼儿保护青蛙,告诉幼儿青蛙可以生活在水里,也可以生活在陆地,但小蝌蚪只能生活在水里,它跟小鱼一样离不开水。

二、你们喜欢小蝌蚪吗?我也很喜欢小蝌蚪,所以我把它们画下来了,你们看一看。

1. 教师出示范画,提问幼儿“你们知道老师是用什么画的吗?让幼儿说一说,然后告诉幼儿是用手指画的,用手指画的画就叫手指画。
2. 教师示范画法,用食指的手指肚画出蝌蚪的头,让幼儿试画一下。提问幼儿手脏了怎么办?(用纸擦一擦,不能乱摸)然后让幼儿添画蝌蚪的尾巴,最后教师再示范尾巴的画法。(让幼儿把尾巴画细长)
3. 提问:如果要想画很多只蝌蚪往不同方向游,那它小尾巴的方向应该怎么画?让幼儿学一学,可以从不同的方向添画小蝌蚪的尾巴。(画画时可以转动纸,并且提醒幼儿蝌蚪不要画的太挤,画在纸的中间。)你们会用手指画画了吗?那就赶快动手吧。
4. 幼儿动手作画,教师巡回指导。(播放轻音乐)

(1)注意点画方法，画出不同方向游的蝌蚪。

(2)蘸颜料压印后，需在抹布上擦干净手指。

(3)作画姿势正确，大胆作画，仔细操作，保持画面干净。

5. 教师准备贴有青蛙的大展板，请画好的小朋友送自己的小蝌蚪到青蛙妈妈的怀抱，并和小朋友们一起欣赏幼儿作品。

### 三、游戏：青蛙和蝌蚪

老师：这群小蝌蚪真可爱，都长着大大的脑袋，细细的尾巴，我们把它变成一首有趣的儿歌好吗？“小蝌蚪黑黝黝，大脑袋细尾巴，游来游去，找妈妈(真可爱)。”边念儿歌边和爸爸妈妈游戏。

### 七、户外游戏：熊和石头人

活动目标：

1. 能听从指挥玩游戏。
2. 乐于参与游戏，体验其中的快乐。

活动过程：

1. 教师介绍游戏名称及规则。
2. 教师做熊带领幼儿游戏。
3. 请幼儿做熊进行游戏。
4. 活动结束，教师点评。

### 八、午餐

## 九、个别活动(餐后活动)

1. 指导还没学会叠手帕的小朋友叠手帕；
2. 与个别幼儿进行谈话交流。

## 十、午睡

## 十一、生活活动

## 十二、户外活动：大型玩具

### 活动目标：

1. 能不推不挤，依次排队游戏。
2. 学会和同伴之间友好地相处，体验和同伴一起游戏的乐趣。

## 十三、幼儿离园

共2页，当前第1页12

## 小班苹果活动教案篇三

### 一、区域活动内容：

班级区域活动名称：生活区、美工区、益智区、阅读区。

公共区域活动名称：娃娃家、建构区、小餐馆、小医院、美发屋、小超市。二、区域活动创设背景：

小班区域活动环境的创设是结合小班幼儿年龄较小，同伴之间的交流较少，语言交往能力，普通话以及自制能力较差，动手能力薄弱，思维比较有局限的年龄特点，与主题活动相融合，兼顾幼儿的实际情况和发展需要而创设的。本次区域

活动我们小班组以“能干的小手”为主题，计划每班开放四个区域——生活区、美工区、益智区、阅读区。三、区域活动目标：

1. 培养幼儿的生活自理能力和动手能力，激发幼儿参加活动的兴趣，让幼儿在区域活动中体验活动的快乐。
2. 引导幼儿自主地在区域活动中扮演不同的角色，自由地玩耍；乐意与他人交往，学习互助、合作和分享。
3. 鼓励幼儿能够使用各种材料、工具和方法，探索游戏中的乐趣。 4. 活动结束后能将材料放回原处，在老师的提示下整理场地。四、区域活动设置以及材料准备：

班级区域：阅读区、美工区、益智区、生活区（一）阅读区：活动目标：

1. 培养幼儿对看书的兴趣。
2. 发展幼儿的语言能力，养成坚持讲普通话的习惯。3. 养成良好的看书习惯。

材料投放：各种幼儿图书、各种蔬菜水果卡片图、小白兔、小红帽等一系列的故事书，点读笔。

指导重点：指导幼儿能够掌握正确的拿书的方法，能一页一页地翻，告诉幼儿看书的时候不能大声讲话影响别的小朋友看书，形成良好的阅读习惯。（二）美工区 活动目标：

1. 锻炼幼儿的动手能力，培养手指的灵活性。
2. 对美术活动感兴趣，会自由地涂鸦和进行简单的粘贴。 3. 尝试用小手大胆地撕纸和团纸。4. 学会用橡皮泥搓圆的技能。
5. 知道做完手工之后要把东西收拾整齐。 材料投放：橡皮泥、

旧报纸、印泥（手指点画）、涂鸦地kt板、发型设计。指导重点：指导幼儿如何把橡皮泥搓圆；怎样将纸撕成细条。

（三）益智区 活动目标：

1. 锻炼幼儿的动手能力，会区分常见的颜色。（红色、黄色、绿色等）2. 发展幼儿的思维能力，练习排序，学会简单的排序。

材料投放：不同颜色的毛根、简单的图形、玩具配对、穿珠（不同颜色、形状）、毛毛虫排序（每个班图案不一样）

指导重点：引导幼儿进行穿珠游戏，能随意穿成项链、手链，提高手眼协调能力。

（四）生活区 活动目标：

1. 培养幼儿的生活自理能力，学会扣纽扣、拉拉链。2. 学会穿脱衣裤，学习叠衣裤的正确方法。3. 锻炼幼儿的手眼协调能力。材料投放：纽扣拉链（每个班5套）、若干套衣裤、剪毛根、切水果 指导重点：指导幼儿叠衣裤的正确方法，学会扣纽扣、拉拉链。班级特色区域：小（1）班：手工制作□diy手工）

小（2）班：阅读区（绘本）

小（3）班：表演区

小（4）班：美术

公共区域：娃娃家、建构区、小餐馆、小医院、美发屋、小超市 活动目标：

1. 培养幼儿对各个区域活动的兴趣。2. 增加幼儿之间的交往，发展语言表达能力。3. 锻炼幼儿的动手能力。4.

引导幼儿自主地在区域活动中自由地玩耍；乐意与他人交往，学习互助、合作和分享。

材料投放：

1. 娃娃家：各种毛绒玩具、餐具以及打扮娃娃的衣服、桌子、电话机。
2. 建构区：薯片桶、奶粉桶等辅助材料以及现有的积木。
3. 小餐馆：各种各样的食物、餐具、自制的食物等。
4. 小医院：各种药盒、小药箱、听诊器、小床、桌子等。
5. 美发屋：洗发水、洗发器、夹子若干、卷发棒、剃发器、吹风机、围布、小剪刀、发型书。
6. 小超市：货架、柜台、购物小篮子、袋子、一些水果玩具、生活用品等、标价牌、计算机、电话。

## 小班苹果活动教案篇四

幼儿园班级活动可以有效的带动孩子的活跃度以下是的幼儿园小班活动方案设计欢迎阅读！

目标

准备

- 1、自制魔盒（上下两层上层是空的下层装一些好玩的玩具或好吃的糖果）
- 2、请每个幼儿准备一张他特别喜欢的照片小丑头饰

过程

- 1、观看魔术师表演



(1) 马戏团里有一个小丑魔术师特别喜欢小朋友他听说你们都上幼儿园了就跑来给大家表演魔术我们一起来欢迎小丑魔术师吧!

(2) 教师带上小丑头饰向小朋友有礼貌的问好：“小朋友们好！我是小丑魔术师听说你们是一群爱看表演的好孩子我特别喜欢你们！准备好了我的表演马上就要开始啦！”

(3) 教师手拿魔术盒请幼儿猜猜盒子里有没有东西并请个别幼儿伸入洞中摸一摸

(6) “你们还想看我变”教师以神秘的神情逐一变出各种东西 2、玩玩具和吃糖果

(1) 请幼儿玩一玩从魔盒里变出来的玩具

(2) 请幼儿品尝一下从魔盒里边出来的糖果

(3) 你们今天开心下次我还会来和你们做游戏的再见！

## 目标

1、能说出自己喜爱的物品的名称知道每个人都有自己喜爱的宝贝

2、能表达自己的喜爱之情并与他人分享自己喜爱的物品

## 准备

1、说说自己的宝贝

(1) 请幼儿抱着自己的宝贝坐在位子上轮流说说：最爱的宝贝?? 为什么喜欢它.

(1) 你们都有自己的宝贝老师也有你们想知道? (2) 教师出

示2—3件喜爱的物品与幼儿分享最后告诉幼儿：“老师最喜欢的宝贝就是你们”

(3) 在温馨的音乐声中教师逐一拥抱幼儿并说：“你是我的宝贝”

### 3、照顾好自己的宝贝

(1) 今天你要带着宝贝在幼儿园里过一天要好好照顾它呀

(2) 教师注意观察幼儿是如何照顾宝贝的及时肯定幼儿初步的自理行为

#### 目标

1、正确对待自己心爱的玩具或日用品 2、逐步适应幼儿园集体生活

#### 准备

1、挂图第1号 2、故事磁带

#### 过程 1、认识阿文

(1) 教师出示挂图你们知道她是谁?她是一只小老鼠名字叫阿文.

(1) 教师结合挂图完整讲述故事一遍

#### 目标

1、体验参与集体活动的快乐

2、能在教师的启发下尝试观察一些有趣的现象

准备

过程、看看教师的好笑样儿 1.

(1) 教师拿出自己的照片请幼儿猜猜这是谁的照片

(1) 你们看了以后为什么都哈哈大笑? 2、想想自己的好笑事儿

3、照照自己的好笑样儿

目标

过程 1、扭扭抱抱

(1) 教师出示毛毛虫毛绒玩具表演扭扭虫扭动的样子

(2) 请幼儿观看教师用肢体动作表演的扭扭虫

(3) 请幼儿用肢体动作模仿表帧

(3) 音乐一停每个幼儿摆出一个动作造型教师可以适时地给幼儿拍下照片作为入园留念

目标

1、能跟随老师念儿歌感受儿歌的韵律及欢快的情绪情感 2、产生喜爱上幼儿园的情感

过程

1、看看丁丁的家

(2) 原来他喜欢幼儿园就像喜欢自己的家一样

(3) 我们一起来看看丁丁的家吧 2、观看木偶表演

(1) 教师借助木偶和简易场景边念儿歌边表演

(1) 老师把丁丁的事编成了儿歌你们听

(2) 教师完整朗诵儿歌一遍

(3) 教师以欢快的情绪带领幼儿学念儿歌

(4) 教师与幼儿一起完整朗诵儿歌念到“家”时加重语气

(5) 教师引导幼儿边自由地做动作边完整地朗诵儿歌一遍

## 小班苹果活动教案篇五

设计意图：

游戏是童年期一种有的快乐活动，而且它也是对幼儿成长发展和学习有价值的一种活动，但传统的游戏存在不小弊端：1、提供游戏类型或活动形式单调，大部分以积塑拼插游戏为主。2、统一安排，硬性规定活动内容形式即玩什么。怎样玩不是由幼儿自己做主的，而是由教师统一安排规定的。指导也较程式化，特别是游戏条件与环境创设不利。

区域活动的设置，改变了原有的游戏模式，游戏改为人为创设自然情景，幼儿自主选择游戏。同时使游戏成为幼儿学习和探索的主题，幼儿可以自己决定玩什么，怎么玩，充分自主活动。而教师通过确定游戏的教育目标制订计划，通过创设适宜的游戏条件，并在活动过程中指导影响幼儿的行为，激发幼儿对周围环境的兴趣，积极实践操作探索，从而达到促进幼儿全面和谐发展的目的。

——来源网络整理，仅供参考

在使用图钉、撕纸、粘贴活动中，在摆弄皱纸、树叶、图纸等多种物品、材料过程中，小肌肉运动能力和手眼协调能力得到促进、发展，感觉运动技能。

皱纸、图钉、各种彩色瓶，及各种模具、（在皱纸粘贴和图钉按画模型）、浆糊

帮助孩子认识要用图钉塑造的是什么图形，了解图形的特征，再运用材料来塑造。

重点在粘贴时注意卫生。在运用图钉时要注意安全。语言区

1、色彩缤纷的画面，主动有趣的情节，使幼儿对图书产生兴趣，并

——来源网络整理，仅供参考

喜欢阅读。

2、在阅读过程中掌握正确的阅读方法，一页一页地翻，形成良好的阅读习惯。

1、在搬运、取放、堆叠平衡积木的过程中，可帮助幼儿发展手眼协调能力。

2、在把积木时而堆高，时而围合的过程中，获得理解空间的关键经验。

1、木制积木、各种易拉罐、纸盒等替代积木。 2、动物模型等。

1、在幼儿进入积木区不知搭建什么的时候，可运用动物模型引发搭建内容。

2、教师要理解幼儿，无论幼儿如何堆砌，那没有对或错，教

### 师材料3

——来源网络整理，仅供参考

使用上放开视角。美工区

通过尝试将压扁、搓长、团圆，进行平面或立体造型与变化，醉心于对材料的探究，体会创作乐趣。1、彩泥、垫板。

2、一些塑好的水果，可供幼儿参考。 3、辅助的模型、小刀等。

在塑造过程中能介绍工具材料，在操作中可充分运用材料来帮助自己造型。益智区

运用饼干的不同图形，通过给小动物喂食，进而认识事物的特征，发现事物之间的不同，进而逐渐意识事物之间的关系和联系，进行分类，形成概念。

1、不同形状的饼干。

2、不同小动物及不同形状的盘子。 1、区分不同形状。

2、不同形状间的相互联系，再学习归类。 娃娃家

——来源网络整理，仅供参考

5——来源网络整理，仅供参考