

最新党建引领教育教学发言稿(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

党建引领教育教学发言稿篇一

尊敬的各位来宾、亲爱的无偿献血者、志愿者朋友们：

大家，上午好！

今日我们在那里隆重集会，参加此次2014年世界无偿献血者日庆典暨20xx—20xx年度国家无偿献血促进奖颁奖典礼活动。

在20xx—20xx年度的国家无偿献血促进奖的表彰中□xx市共有xxx名无偿献血者分别获得金、银、铜奖，在此，我谨代表xxx□向热心于无偿献血公益事业的获奖者们表示祝贺并致以最崇高的敬意。祝贺你们，在高级的表彰中，为自我赢得了荣誉，也为锦城添光加彩，你们的付出，将会被你们拯救的生命铭记，将会被战斗在医疗第一线的白衣天使们铭记，将会被锦城三百余万百姓铭记。感激你们，你们的行动，彰显了xx人民崇高的品格，是你们，用热血铸成了一道无比荣耀与光荣的爱心长城，捍卫着生命的尊严；用爱心浇灌了锦绣神州这片美丽的热土，让生命传递；用实际行动诠释崇高的含义，被世人铭记。

在无数锦城百姓奉献爱心的背后□xx无偿献血公益事业，有各企事业单位和各高校的大力支持，在xx□有近二十个像《石化公司》与辽宁铁路职业技术学院这样的应急献血单位，你们用团体的力量，推动着无偿献血公益事业的发展与前进，尤其是在临床需要很多用血的紧张关头，你们总能够肩负起应急献血的重任，为xx无偿献血公益事业公共机制的完善与发

展做出了重大的贡献和努力。你们付出，将会在锦城社会公益机制新的历史篇章上，书写下浓重的一笔。

在xx无偿献血公益事业发展突飞猛进的今日，同样有一支力量，兢兢业业、默默付出，他们便是xx市无偿献血志愿服务队的志愿者们，他们都是来自xx市各高校的大学生，他们用青春谱写了公益事业中，最为绚丽的一篇；他们用年轻的臂膀，肩负起了宣传无偿献血公益事业的重任，也成就了自我奉献爱心，服务社会的职责感。在那里，让我们向那些默默奋斗的志愿者们，道一声真挚的感激，愿这也将会是你们一生中，最难忘的经历之一。

今年是第十个世界无偿献血者日，是《中华人民共和国献血法》颁布实施十周年，今日，也是xx市无偿献血志愿工作者服务队成立五周年的日子。xx无偿献血事业能够取得今日的成绩，与社会各界的关注与锦城三百万百姓的支持是密不可分的，期望大家能在以后的日子里，更加关注并支持xx的社会公益事业。而xxx也会更加的重视无偿献血公益事业，加强xx市中心血站的软件硬件建设，完善工作机制体系，增加固定采血点，加强工作队伍建设，用实际行动，与锦城社会各界一道打造社会公益事业更加完美的明天。

最终，预祝本次2014年世界无偿献血者日庆典暨颁奖典礼圆满成功，祝愿所有无偿献血者和为xx社会公益事业做出贡献的同志，身体健康、阖家幸福。

党建引领教育教学发言稿篇二

尊敬的领导、可敬的老师、亲爱的同学们：

大家上午好！

这次表彰大会，我能作为教师代表发言非常荣幸。首先感谢

领导给我这次发言的机会，感谢老师们对我教学工作的支持和帮助，也感谢勤奋努力、奋力进取、与我共同成长的同学们。

我想给大家说一个故事：风雨过后，一只蜘蛛艰难的向挂在墙上已经支离破碎的网爬去，由于墙面潮湿，它一次次的向上爬，一次次掉下来.....。第一个人看到了，他叹了一口气说：人的一生不正如蜘蛛吗？忙忙碌碌而没有收获，于是他日渐消沉生活一天不如一天。第二个人看到后说：蜘蛛真愚蠢，为什么不从旁边干燥的地方爬过去？我可不能像它那样愚蠢，于是他变得聪明起来。第三个人看到了，他被蜘蛛屡战屡败、屡败屡战的精神感动了，于是他坚强起来。这个故事告诉我们：用不同的心态观察、感悟同一件事情，会得出关系到一个人成功与失败的不同结论。积极、热情、健康、奋发、向上的心态是事业取得成功的先决条件。

我到向阳工作已两年有余。这两年，在人生历程中微不足道，对我来说却终生难忘——是领导的关爱、鞭策与激励，老师们的帮助、支持与鼓励，同学们的尊敬、配合与渴望，使我走过这段用健康的心态观察、感悟、调整、提高的艰辛历程。我再次对尊敬的领导、可敬的老师、亲爱的同学们表示由衷的感谢！

本学期我担任五年级数学课兼班主任，两个月的工作，深深地体会到学生的求知欲望需要教师关爱的真情唤醒，教师关爱的真情在学生求知欲望中升华。两次考试结束学生消除了胆怯，我增强了勇气，学生产生了梦想，我看到了希望。但是我的心情更加沉重，因为我将面临更严峻的考验。上学的时候，看到“老师”两个字，感觉是那么的神圣，如今走上这三尺讲台，才深深地感悟到神圣的含义。神就是要像神灵那样有无边无际的法力，为学生解决他们学习与生活中遇到的不可想象的难题。所谓“圣”就是要像孔圣人那样因材施教，一言一语引导、点拨学生，用肯定的语气强调关键点，用严谨的语言解答着重点，用恰当的方法突破疑难点。正像

韩愈说的那样“师者、传道、授业、解惑者也”。

我不是智者，更不是慧者，但我时刻向我身边的智慧者学习、求教。俗话说的好“勤能补拙”。我想只要我们勤学好问，我们不但可以成为智者，更可能成为一个智慧者。作为一名教师，倾其所能培养学生是我们的天职。因为这个职业注定了我们的喜怒哀乐都与学生血脉相连。学生违纪，我们有责，学生调皮，我们生气；学生懂事，我们快乐；学生进步，我们欣慰；学生成长，我们成功。耿耿园丁意，拳拳育人心，神于幽谷处，孕育兰花香。我会永守心中这个三尺讲台，与学生同学习、共成长；同甘苦、共进步。

同学们，我们的生活有多少懒惰，生活就回敬我们多少苦涩；我们为生活付出几分耕耘，生活就回馈我们几分收获。我希望本次总结大会后，同学们能够增强竞争意识，掀起一浪高过一浪的学习热潮。在我们奋斗的身影旁，有领导和老师对我们关爱的目光；老师爱学生，爱的无须理由，因为这是我们的职业、事业、乃至生命；当然学生更爱戴老师，爱的永不回头，因为他们知道他身后永远有一双双对他期盼的目光。

希望受表彰的同学们再接再厉、再攀高峰，考试失利的同学奋起直追、争创优异。

展望未来，我们任重道远。春种一粒粟，秋收万颗籽。只要我们具有一种不服输的精神，参与竞争的意识，挑战自我的勇气，战胜自我的毅力；我相信，期末考试会有更多成绩优秀、进步最大的同学们站在领奖台上，用自己的汗水，赢得热烈的掌声；用自己的勤奋，换取更多的喝彩；最终体验那份骄傲和自豪吧！。

师生们！行动起来吧！用蓬勃朝气去拥抱一轮轮朝阳，用昂扬锐气去挫败一个个困难，用浩然正气去超越一次次极限；保持积极向上的心态，努力拼搏，去迎接每一次挑战吧！

我想说：酸甜苦辣都有营养，成功失败都有收获。知识可能被遗忘，能力伴随你终生。思路决定出路，行动决定结果。师生们!我们一起行动起来吧!在此，我引用赵校长发言中的一句话，结束我的演讲。让我们随着课改的进程，乘着课改的航船，借着课改的东风，沐着课改的甘露，汲着课改的营养，与年轻的向阳学校一起成长吧!

谢谢大家!

党建引领教育教学发言稿篇三

尊敬的校长以及各位领导，各位老师，各位家长以及亲爱的同学们：

大家下午好!

我是来自20xx级13班的钟x□很荣幸能够来到这里，来到八中最漂亮的焕然一新的学术厅。此时此刻，我既紧张又激动!感谢领导和老师给我这个锻炼的机会，希望我的发言能够让我重新审视自己，也能给在座的同学们以启发。

八年多的学习生活如弹指一挥间转瞬即逝。仿佛就在昨天，我们带着纯真的笑脸，带着求知的激情，带着成长的渴望，进入到翠屏名校——八中。而如今，我们已经站在人生的第一个转折点上，去迎接那已悄悄燃起的中考的硝烟。算一算时间，距离中考还有4个多月。有人说，高考是对人生的一次选择，而中考则是决定你是否有这次选择的权利。这种说法或许不是很贴切，却是我们面对中考的一种态度。中考即使不是你生命的终点站，却也是人生重大的转折点。因为它背负着父母和老师太多太多的希冀，它背负着我们自己对未来太多太多的美好憧憬。正因为如此，我们要高度重视中考，重视它就是重视我们自己的未来。

从初一进校开始，我的成绩一直不理想，别说年级前300名了，

前400名都没有我，最差的一次考试成绩甚至到了468名，现在想想都挺后怕的。后来，经过老师的个性化教育和自己的努力，我初二成绩有了些微的进步，虽然还没有进入梦寐以求的前300名，但已接近了，直到初三，这学期，我一步一个台阶，终于在半期考试中跑到了年级前300名表彰栏的尾巴上，这次期末考试，我再一次上升到年级240名。虽然我对自己现在的成绩还不是很满意，但我相信我的一次次进步是一次次付出的结果。成功经验谈不上，现在还时尚早。但我愿意与大家分享我的蜕变经历和真实体会。下面七句经典的话送给大家与你们共勉。

第一句话：自信的人不一定成功，但不自信的人一定不能成功，自信不一定要表现在口头上，但骨子里一定要相信自己能行！当初的我是一个性格外向，只喜欢唱歌，不爱学习的女孩，考试很不在行。一次偶然的谈话改变了我，陆老师居然觉得我很有灵性，说古灵精怪的女孩一般都很聪明，说我成绩暂时不理想是因为还没有开窍，我的自信心就这样被莫名其妙地激发出来了。

第二句话：改变不了现实，就改变自己。我是单亲家庭，家境不是很好，老师告诉我“命运就如手中的掌纹，虽然弯弯曲曲，却始终掌握在自己的手中。正因为家境特殊，靠不到家人，就更要靠自己去发奋改变命运了。”我的内心似乎受到了触动。到了初二，我开始有意识地向优秀同学学习，每当精神懈怠，想偷懒时，我就会瞟一眼我们教室后墙张贴的那张陆老师原创的班训“努力创造实力，用功换取成功”。

第三句话：课堂是主阵地，必须让每一节课都有效甚至高效的完成。老师说学知识，就跟找钱一样，相反的，不认真学习，就跟欠账一样，久了，知识就会像高利贷那样越欠越多。因此，我拼尽全力约束自己，不讲小话，不发呆走神，并利用积极举手发言来刺激神经，促使我尽可能专心听讲，跟上老师思路。老师布置当堂训练题后，独立思维，即使反应慢点，也坚决不去看那些成绩优异的同学先做好的答案。一堂

课下来，感觉有了收获，下一趟课继续！

第四句话：扶优补差，提高总分优势。我现在终于明白我之所以是中等生的原因了，偏科是最主要的因素。木桶理论，大家都知道吧？我们这次期末考试语文试卷第一篇阅读就告诉我们，木桶能装多少水不是取决于最长的一块木板而是最短的那一块！所以，我们一定要补缺补差，抓落后环节，最大限度地提高七科的总分数。补差最好的办法，我认为除了把握好课堂外，课下巩固训练很重要，家庭条件好的可以去少年宫培训，像我，我就多做课外资料，多练题，题海战术虽然不科学，但还是比较实用的，发现疑问，及时解决，先思考，再去问老师，不让问题隔夜。

我的数学一直是一个老大难问题，我的帮扶老师善良对我特别关注，时常抽我上黑板做题，每天早上一进校，我便单独去交数学作业，李老师为我面批面改，下了课，除了上厕所，我都往办公室跑，纠缠李老师。陆老师经常开玩笑地说：“知识多贵呀！问自己老师的题不要钱，就是要去多麻烦他们！何况老师都是喜欢学生问题的。”不断地练题，不断地发现问题，不断地解决问题，从不懂到半懂，再到懂，这使我的数学成绩有了较大的进步。以前经常及不到格，这次考了83分。我很欣慰，感谢阿莲，感谢善良，感谢自己。

第五句话：反思中成长，总结中提高。我们班每周都要在联系本上写一篇字数不限的周记。陆老师说北大学生是天天总结，周周总结，人类的历史就是一部纠错的历史，人的成长也是如此。人都有弱点，人都有劣根性，人都有心理上的压力，甚至出现思想毛病也很正常。因此，倾诉与交流很重要，多通过文字来与自己的心灵对话，自省可以更透彻地认识自己，及时医好心病。我也不例外，大道理谁都懂，但真要战胜自己，抵制诱惑真的很难，虽然知道应该努力学习，但偶尔还是会出现懈怠，偶尔也会犯错，甚至还出现过放弃的念头，觉得学习好累，于是便毫无顾忌地发泄在周记中，让我记忆犹新的是陆老师的一句点评“学习是一个苦尽甘来的过

程，如果你现在觉得学习苦，那说明你吃的苦还不够多，还没有到达苦尽甘来的境界。”经典吧！除了老师的言语激励，我的帮扶同学，班长曾冰彦也会在我的联系本上签意见，时常写些话激励我，还对我每周的表现打分，促使我不断改进。感谢班长！

第六句话：九分耕耘，一份收获。俗话说“一分耕耘，一分收获。”但我们的老师却告诉我们，我们班没有天才，大多数人都是普通人，当你发现自己的付出与回报不成正比时，不要气馁，那表明，你的付出还不够多，尤其对于我们中等生或者希望生而言，更是得投入更多。有次和陆老师交流，我记得她这样说过：“既然我学习基础不那么好，学习能力不强，一分耕耘无法得到一分收获，那么就用九分耕耘去换取一分收获吧！”从此，“九分耕耘，一分收获”又成了我们班的名言。我也因此受益。

第七句话：对于一个想要成功的人而言，有理想、有目标并付出切实行动至关重要。知道这句话是谁说的吗？说到感谢，还有一位大人物不得不提，那就是我们的孙校长。不是我拍他马屁，说的是真心话。初三了，很骄傲孙校长是我们班的跟班领导，他在开学初对我们班做的专题讲座，那些语重心长、鼓舞人心的话语极大的激励了我！那时正是我为成绩大逆转而彷徨无助的时候，而孙校长的一些亲身经历和真切体会，点醒了我。他告诉我们：人生应向着一个理想和目标奋进着！有的人之所以能够一步接一步的向上攀登，到达成功的顶点，正是因为他们有远大的理想和坚持不懈的努力！孙校长说得对，感谢孙校长的点拨。从此，我不再害怕孤独，不再患得患失，我开始不断的刺激自己，鼓励自己！我联系本的每一页上，除了作业，写的全是我的目标和一些震撼过我内心的名言！感性脆弱的我很怕自己面对的未来是昙花一现的美丽，那是比任何一切都令我恐惧的，但只要得到我爸爸和老师一句鼓励肯定的话，我就可以厚脸皮，迎难而上！

同学们：让我们以恒心为良友，以拼搏为知己，全力以赴，

奋力一搏吧!成功必定属于我们!

我的发言完毕，谢谢大家!

党建引领教育教学发言稿篇四

各位老师、亲爱的同学们:

大家上午好!今天我们隆重举行—xx学年度第一学期优秀学生表彰大会，这次受到光荣表彰的同学共有xxx名，其中有xxx名同学荣获一等奖□xxx名同学荣获二等奖□xxx名同学荣获三等奖。另外还有xx名同学获得突出进步生荣誉□xxx同学获得特别进步奖。首先，我代表学校向今天受到表彰的同学表示最热烈的祝贺!向全体教师表示衷心的感谢和崇高的敬意!

本学期开学以来，我们清楚地看到，同学们能够自觉遵守纪律，刻苦学习，举止文明、礼貌待人;在你们中间涌现出了一批学习刻苦、勤奋努力、成绩突出的优秀学生。他们在课堂上、班级中、校园里播撒下了辛勤的汗水，获得了骄人的成绩，也赢得了广大师生的认可和赞誉。在这里我要号召全体同学向受到表彰的同学学习。同时，我也向全体同学提出三点希望和要求:

第一、用心学习、刻苦学习。

第二、学习要讲究方法。希望同学们上课时认真听讲、积极思考、大胆发言、注重方法。

第三、要时刻用目标激励自己，要相信自己一定能行。

老师们、同学们，斗转星移，岁月无情□xx年的脚步已经渐行渐远□xx年是我们又要迎接新的挑战。希愿同学们都能保持良好的学习状态，勤奋学习，努力拼搏，争取在期末考试中取

得更好的成绩！

最后，祝本次表模大会圆满成功，祝老师们身体健康，家庭幸福！祝同学们学习进步，取得更优秀成绩！

谢谢大家！

党建引领教育教学发言稿篇五

各位老师、同学们：

大家好！

时间如白驹过隙，转眼间一个学期已经过半。很多老师和同学还在回味着期中考试，或高兴，或自豪，或沮丧，或遗憾，几家欢乐几家愁。今天，学校及时召开期中考试总结表彰大会，就是对考试的总结，对心态的调整，对未来的展望。首先，让我们用热烈的掌声表达对获奖同学的祝贺，同时也一起分享她们的自豪和成功；让我们再把热烈的掌声送给台下没有获奖的同学，鼓励和鞭策她们不断努力，不断进步，下次也能站在领奖台上，展示她们灿烂的笑容。刚才，每个班用宣誓和口号的方式表达了你们胜不骄，败不馁，追求进步，再创佳绩的决心和信心，校长和老师们为你们加油，为你们喝彩，祝同学们百尺竿头，更进一步！愿每一个同学的高中经历更加精彩！

不勤奋不一定是差生，差生肯定不勤奋。差生多已经成为我们学校发展的一道难题，学校正千方百计寻求x之道。谁是差生？班内成绩后20名者，学习不知努力者，经常违纪者，没有理想，昏昏噩噩度日者。你是差生吗？现在你也许还在其中。但差生不是永远的差生，这只是暂时的现象。差生是还未雕琢的美玉，差生是还未涅槃的凤凰，差生是等待教师开发的人才特区。不让一名学优生落榜，不让一名学困生落伍，已经成为我校的办学宗旨，关注差生，关心差生是我们每一

位教育工作者义不容辞的职责，更是课堂上教师们帮助的重点，课堂外温暖的对象。学校开展一帮一结对子活动，需要教师们无私的奉献，需要同学们积极主动的态度。学校成立励志班，表明的是学校对差生不抛弃不放弃的决心和信心，表明的是从信念到行动的落实。偏爱差生要求教师做到四点：感情投入增加一点，学习指导优先一点，锻炼机会多给一点，表扬奖励放宽一点。真正做到眼中有差生，心中无差生。要求学生做到自尊自爱，自信自强。这次表彰会没有表扬进步的同学，是要求你们以优秀生为榜样，给你们留下进步的空间，挑战自我的机会，知耻而后勇的信心。只为成功找方法，不为失败找理由，面对困境，不抱怨，不埋怨，我们的教师和学生都要有一种不屈不挠的毅力，敢于挑战，做生活的强者，因为我们是新集中学的师生，新集中学是迁西的名校，我们要想到为新集中学的名誉而战！

每天进步一点点，你一定会变得很优秀，是我们学校办学的理念之一，这是对我校教师和同学的鼓励和鞭策，是每一个人完善自我，超越自我的可行方法。无论你是一名优秀生，还是一名差生；无论你是一名教师，还是一名领导；无论你是一位年轻人，还是一名长者，这句话都是适用的。记住它，悟透它，终身受用。

在我们全体师生中，有谁甘于平庸、甘居人后？谁不想让人欣赏、人前显耀？这是什么？这是我们奋发向上的潜在力量。这种力量一旦喷涌而出，那将是怎样的一个壮观场景。但是光有精神，没有实际行动或不知怎样行动，即使你是真的英雄，也将空怀壮志、终无用武之地。那么我们应该怎样去做呢？有一个成语叫“好高骛远”，意思是不切实际地追求过高的目标。什么叫不切实际，我认为，就是没有确定好自己的位置，不能脚踏实地的行动，或者不知道自己该怎样去用实际行动实现自己的理想。现在大家就想一想，你是好高骛远的人吗？你想做好高骛远的人吗？不想，那就让我们从现在做起，每天进步一点点，用我们切实的行动成就我们每一天的进步。

在有的人眼里，每天进步一点点，那是不屑一顾的，认为要进步就要“一口吃一个胖子”。但我们想一想，没有量的积累就会有质的飞跃吗？每天进步的一点点，就是量的积累，当你积累得足够深厚的时候，你能不有质的飞跃吗？你能不成为一名非常优秀的人吗？所以我们把“每天进步一点点，你会变得很优秀”作为学校的一个办学理念，就是要让大家明白我们要脚踏实地，从一点一滴做起，绳锯木断，水滴石穿，只要我们持之以恒地坚持，一定会驶达成功的彼岸。

同学们，每天进步一点点，看似简单，但做起来是要付出艰辛行动的。你们这个年龄，有活力，有激情，有着铁一般的胳膊和腰脚，但也最容易懈怠。“蟹六跪而二螯，非蛇蟻之穴无可寄托者，用心躁也；蚓无爪牙之利、筋骨之强，上食埃土下饮黄泉，用心一也。”这就需要你们坚定自己的信念，把火一样的激情和坚强的毅力融合起来，这样你们就能无坚不摧、无往不胜。同学们，“不积小流无以成江海，不积跬步无以至千里”。从一点一滴做起，每天进步一点点，你一定会变得很优秀。有的同学认为自己底子薄基础差，再进步再积累，考学也无望，所以就自暴自弃。那我要问问你，“骐驎一跃，不能十步；弩马十驾，功在不舍”是什么意思？你现在就算算，如果你每天进步一点点，一年两年三年你会进步多少分？你还会没有希望吗？你们要有持之以恒的精神、坚强的毅力，每天进步一点点，我期待你们成功的捷报。

老师们，庄子说：“吾生也有涯，而知也无涯。”人生是有限的，而知识是无限的。要想在有限的生命中创造辉煌的人生价值，就需要我们不断地在知识的海洋中汲取营养，丰富自己，完善自己，使自己迈上一个个更高的台阶。有的老师可能认为自己的知识用于教育教学已经足够了，自己已经很优秀了。我还要进步什么呢？难道我们就没有更高的追求吗？现在是知识经济时代，是一个知识爆炸的时代，你敢保证自己的知识永远不过时吗？即使是这样，难道我们不想让自己更加充实、更加美好吗？要充实，要美好，不需要进

步吗？学生每天进步一点点，是学业的进步；老师每天进步一点点，是人生境界的进步。老师们，我们所处的这个时代，给我们提供了很广阔自我成功空间，只要你肯努力、肯付出，那前途是不可限量的。每天进步一点点，既是我们对自己的要求，也是时代赋予我们的责任。

老师们、同学们，“合抱之木生于毫末，九层之台起于累土，千里之行始于足下”，人生的每一次进步，都起始于点滴的积累，都成长于不懈的坚持。每一时都是我们新的起点，每一刻都是我们新的成长。让我们从现在做起，脚踏实地，为我们自己更加光明的人生，为新集中学更加美好的‘明天，努力拼搏、奋勇前进吧！