

老师十九心得体会(模板7篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。那么你知道心得体会如何写吗？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

老师十九心得体会篇一

今年教师节前夕，在北京师范大学做了《做党和人民满意的好老师》的讲话。学习了讲话内容，我深受感动。我深切地感受到对教育的重视和对教师的殷切希望。他对好老师提出了四点要求：有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，其中“有理想信念”和“有扎实学识”这两点留给我印象比较深刻，启发比较大。

一、让心灵纯净，教书育人

说教师的正确理想信念是教书育人，播种未来的指路明灯。教书育人是教师的职责，我们应该保持宁静的心境来传授学生知识与技能，教育学生如何做人，呵护学生快乐成长。然而随着快捷方式与商机与日俱增，与日俱新，我们不少教师的心开始躁动起来，贪恋于手机和电脑，迷恋于做第二职业，热衷于做淘宝，做微商。一个人的精力毕竟是有限的，如此一来，精心备课的时间减少了，做学问的时间减少了，倾心教育学生的时间减少了，提升教学质量，塑造学生品德自然也成了了一句空话。教师的工作是塑造灵魂，塑造生命，塑造人的工作，而这些生命这些人正是处在发展状态中，并且他们将是未来实现中华民族伟大复兴中国梦的主力军，塑造他们需要专注，需要投入，只有专注才能打造优质的教学，只有投入才能闻到生命的醇香！既然选择了教育，就要一心一意，把教书育人当作一辈子为之奋斗的理想信念。

二、学而不厌，具备扎实的学识

说：“扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法是老师的基本素质，其中知识是根本基础。学生往往可以原谅老师严厉刻板，但不能原谅老师学识浅薄。”“学高为师”，老师只有拥有扎实的专业知识和较高的文化水准，才能在课堂上游刃有余，而不陷于尴尬的境地。

工作第一年，我参加镇里的优质课评选，参赛的课是《厄运打不垮的信念》，当教学到谈迁书稿被偷时，我创设情境，让学生说说有哪些词语可以形容谈迁此刻的心情，有一个学生说了“痛心疾首”这个词，我印象中很清楚这个词语有“痛恨”的意思，但却不确定有“悲痛”的含义，我稍顿一下，未加点评，就匆忙让学生坐下了。课后，我查了资料，才清楚这个词现在多用于“悲痛”的意思。俗话说“师傅不明弟子拙”，而我是“弟子巧师傅却不明”。这件事给我很大的教训，我知道作为一名教师，我还差得太远，还需要不断学习。

学习如聚沙，此后，我准备了一个笔记本开始对自己的知识盲点进行恶补，教学中，每一个拿不准的知识点，我都亲自去查资料，然后摘记在笔记本上，日积月累，渐渐增强了知识储备。

读书是丰富和更新知识，提高专业水准的有效途径，我把读书当成自己工作之余最好的生活状态，一有闲暇就沉醉于各种教育著作和教育文摘中。读书极大地拓展了我的视野，增强了我的知识储备，还提升了我的精神境界和道德修养。艺高人胆大，现在，课堂上我能轻松有余，很少再出现捉襟见肘的现象和处于尴尬的境地。

扎实的知识是一种无形的资产，既能增强老师的自信，又能建立良好的师生关系。当老师博古通今，在课堂上旁征博引，游刃有余时，学生会对老师充满向心力，更加信服老师，从

而更容易建立良好的师生关系。

有人说，教师的学识直接决定教育对象的成败，我们要树立“活到老学到老”的思想，以书为伴，不断学习，给自己输入新鲜的养料，然后再传送给学生。

的讲话给我们广大教师如何做一位好老师指明了方向，在工作中，我们要保持一颗宁静的心境，坚定教书育人的理想信念，学而不厌，练就更扎实的知识传递给学生，让自己的教育人生因此更加美丽！好笋出好竹，好师出好徒，让优秀的自己塑造更优秀的学生！

老师十九心得体会篇二

我们每个人在求学过程中都会遇到不同的老师，而其中一些老师会给我们带来很大的影响。他们不仅传授我们知识，还教会我们如何成长，如何面对挑战。所以，对于我而言，我认为好老师应当具备以下特质：激发学生的学习兴趣，耐心指导学习方法，尊重学生的个性，关注学生的全面发展。下面是我对于好老师的一些心得体会。

首先，好老师应当激发学生的学习兴趣。学习兴趣是学习的源动力，只有对学习感到兴趣，我们才会主动去积累知识，深入学习。好老师应当通过教学方法和课堂内容吸引学生的兴趣，让学生体验到学习的乐趣。我的化学老师就是一个很好的例子。他经常通过有趣的实验和生动的案例来解释概念，让我们对化学产生了浓厚的兴趣。有时候，他还会采用小组竞赛的方式教授新知识，给予我们一定的奖励，激发了我们的学习动力。

其次，好老师应当耐心指导学习方法。学习方法对于一个人的学习成效起着至关重要的作用。好的学习方法可以帮助我们更加高效地掌握知识，提高学习效果。一个好老师应当了解学生的学习风格和需求，根据学生的实际情况给予适当的

指导。我有一位英语老师，他在课堂上经常分享一些学习英语的技巧，例如如何记单词，如何提高口语表达能力等。他还鼓励我们读更多的英语材料，提供了一些经典的读物推荐。通过老师的指导，我学会了很多实用的学习方法，并逐渐提高了我的英语水平。

此外，好老师应当尊重学生的个性。每个学生都有不同的个性特点和潜力，一个好老师应当能够发现并尊重每个学生的个性，并给予他们独特的关注和引导。我的历史老师是一个很好的例子。他经常鼓励学生们发表自己的观点，提供独特的思考角度。他不强迫我们去接受他的观点，而是尊重我们的意见，并引导我们去独立思考。这样的教学方法鼓励了学生们形成独立思考的能力，培养了我们的创造力和批判思维。

最后，好老师应当关注学生的全面发展。学习只是我们成长的一部分，好的老师应当帮助学生在其他方面获得成长和发展。我的体育老师就是个很好的典范，他不仅教会我们如何正确锻炼身体，还注重培养我们的团队合作意识和领导能力。他经常组织各种体育竞赛和活动，在其中我们学会了互相尊重、合作奋斗的重要性。通过他的指导，我成为了班级的体育委员，锻炼了自己的组织和管理能力。

总结来说，好老师的作用是不可忽视的。他们在我们求学的道路上给予我们帮助，成为我们成长的导师。一个好老师应当激发学生的学习兴趣，耐心指导学习方法，尊重学生的个性，关注学生的全面发展。每个人都应该珍惜遇到的好老师，从他们身上学习并成长。同时，也希望更多的教师以此为标准，成为学生们心目中的好老师，为他们的成长奉献自己的力量。

老师十九心得体会篇三

作为一个学生，老师是我们生活中重要的一部分，老师教育我们知识，引导我们成长。在我学生生涯的历程中，有过许

多难忘的老师，他们不仅让我获益良多，还塑造了我的性格和人生观。以下是我对老师们的心得体会。

首先，好的老师激发学生的学习兴趣。我记得小学时的一位老师，她总是用生动有趣的教学方式来激发我们的兴趣。她会引导我们走进自然界，观察生物，亲手实践科学实验。通过这些活动，我不仅学到了知识，还对科学产生了浓厚的兴趣。好的老师不仅是知识的传授者，更是知识的启发者。

其次，好的老师对学生有耐心和关爱。我在初中的时候遇到了一位非常体贴的班主任。她对每个学生都非常关心，尤其是那些学习差的同学，她会不厌其烦地给予他们额外的辅导。在她的帮助下，那些学习差的同学逐渐进步，取得了优异的成绩。这位老师的爱心和耐心，让每个学生都感受到了温暖和关爱，也让我明白了一个老师对学生的重要性，除了传授知识，更应该是给予正能量和关怀。

再次，好的老师注重培养学生的综合能力。在高中的时候，有一位英语老师对我们的要求非常高。她鼓励我们多读英文原著，多参加英语演讲比赛，并且在课堂上常常组织讨论和辩论的活动。通过这些活动，我不仅提高了英语水平，还培养了自信和表达能力。这位老师从不满足于我们的平庸，不断鼓励我们挑战自己，超越自己。是她的激励和指导，让我在英语学习中不断进步。

此外，好的老师注重学生的个性发展。高中的时候，我遇到了一位语文老师，她教我们阅读经典文学作品，并且注重培养我们的文学素养。她鼓励我们写作，每次交作文时都会给予详细的反馈和指导。她对我们每个人的写作风格和思维方式都非常尊重，她相信每个学生都有独特的闪光点。通过她的引导和鼓励，我逐渐找到了自己的写作风格，也培养了对文学的兴趣。好的老师不仅在学术上指导学生，更重要的是能够发现学生的潜力，并帮助他们展现自己的特长。

综上所述，好的老师对学生有积极的影响。他们激发学生的学习兴趣，对学生有耐心和关爱，注重培养学生的综合能力，同时也关注学生的个性发展。作为学生，我们应该珍惜每一位好的老师，并以他们为榜样，不断进取。好的老师带给我们的不仅仅是知识，更是人生的指引。让我们铭记老师们的教诲，并将所学知识转化为行动，为这个社会做出自己的贡献。

老师十九心得体会篇四

叶老师是一位资深的中学教育工作者，她已经在教育界工作了近30年之久，其间，她积累了大量的教学经验与心得体会。她的教学方式深受学生和家长的欢迎，也得到了教育界的认可。下面，我将从五个方面，为大家介绍一下叶老师的心得体会。

一、 艺术教育的重要性

叶老师在教学工作中非常注重艺术教育的开展。她认为艺术教育不仅仅是一门课程，更是一种文化素养，有助于学生拓宽思维和开阔视野。在叶老师的课堂上，她善于利用多种教学手段，如视频、音频、图片、实物等等，引导学生去欣赏、体验、感受艺术，让学生了解艺术的内涵、历史和相关知识，使学生在欣赏艺术的过程中不断提升自己的品位和修养。

二、 调动学生学习的积极性

叶老师认为学生的学习兴趣和动力非常重要，是决定学生成绩上升的关键因素。在面对学生们不同的学习状态和学习风格时，叶老师会采用不同的教学策略和方法，如探究式教学、任务式教学、互动式教学等，来调动学生的学习积极性。同时，叶老师也着重关注学生的情感需求，时刻关注学生的心理状态，为学生提供安全、温暖、舒适的学习环境。

三、建立良好的师生关系

叶老师将师生关系视为教育工作中的关键问题之一。她始终坚信一个简单而深刻的道理，即“教师的态度是最好的教材”。因此，叶老师十分注重师生关系的维护和建立。不仅在教学上让学生感受到关怀和爱，同时也在生活中互动交流，努力建立一种开放、透明的教育关系。通过这种方式，她可以更好地理解学生的需求和问题，更好地践行“以人为本”的教育理念。

四、培养学生的创新意识

在叶老师的教学中，强调培养学生的创新意识和创新能力。叶老师认为现在的学生竞争非常激烈，而只有拥有创新能力，才能在一个快速变化和进步的社会中立足。因此，叶老师会在教学中涉及到很多关于创新的话题，激发学生的想象力和创造力。她鼓励学生们不局限于课本，去开发新的思路。让学生明白，创新不仅让我们的生活更美好，也会推动社会的进步。

五、坚守教育初心

叶老师是一位充满敬业精神的教育工作者，有着深深的教育初心。她始终保持扎实、踏实的态度，用最好的敬业精神去对待每一个学生。在她的课堂上，学生们不仅学到了知识，更深刻体会到了美好的价值观以及得到了人生人格上的锻炼。叶老师教育思想卓有成效，影响力深远，使得她的教育成果、教育心得深深地印在学生们的心底。

总之，叶老师是一位有着丰富教学经验的专业人士，她的教育理念、教育方法、教育之道无不在教育环节中得到充分的体现。通过她不断探索与创新，我们能从中感受到真正的教育价值，了解到教育真谛，启发我们进一步认识、思考与思考教育，成为教育领域的进步与改革的钟声的传承者。

老师十九心得体会篇五

四个多月前，我们来自同一间大学但是相互之间并不认识的12名支教生，踏着相同的步伐，来到这一间大家都未曾来过的学校，一起度过这个充满未知的学期。

到学校的第二天，我们拎着大包小包的行李，淋着朦胧的细雨，怀着期待的心情，12个人之间相互帮忙，第一次走那条从学校正门到宿舍的长长的一段的小斜坡的路。周边的学生都用诧异的眼光看着我们，有些学生小声地说着是不是实习老师。但那时候的我们出来报道，面对学生们还不能从容自在，只能看看他们微笑，或者是假装看不到他们的目光，细雨中弥漫着一种尴尬的气氛。当我们走到篮球场的时候，突然一大群学生向我们冲过来，不由分说就接过我们手中的行李，热情和我们打招呼，有些还“自报家门”。那一瞬间，之前的尴尬消失不见，转而变成一张张温馨的笑脸和一声声的感谢。简单搬好行李之后，我们就和学生领导们和老师们的老师们一起吃饭。领导们和老师十分友善地和我们说这间学校的概况，我们仔细听着，同时幻想自己未来在这间学校的日子。在同一天，我们都知道了自己所要教学和当班主任的班级，当我知道我教初三的'时候，说实话，我心里是奔溃的。我觉得，初三的孩子可能个个长得比我还高，已经有自己的思想，我该怎么管理他们呢。这就是我们和实验中学，和实验中学的领导老师们，和实验中学的孩子们的第一次见面。

经过三天的调整休息后，我们正式开始我们的第一天上上班。一开始，我们被领到我们的办公室，发现原来是我们几个人一个办公室，所以，我们就开始打扫。最后，看着办公室被我们打扫得干干净净，心里想着：这里以后就是属于我们的办公室啦。之后，我第一次见到了我的指导老师。第一个见的是陈老师，当我向她自我介绍之后，她告诉了我一些事情，当时我觉得陈老师还是挺严肃的。之后见的是我的班主任钟老师，钟老师一开始并不知道她要带我，她说她也是第一次当九（7）班的班主任，我们一起学习，我就觉得钟老师

给我感觉相当友善。因为伍老师和她们不是一个办公室，所以我兜兜转转才找到伍老师。伍老师和钟老师一样，不知道要带我，他给我的感觉就是比较随意。

在第二天，我开始听陈老师和伍老师的课，我发现两位老师的上课风格几乎完全不同，陈老师上课十分严谨，思路清晰，伍老师上课情绪激昂，随意开放。我那时候就想，如果我以后能把两位老师的上课风格融合起来就好了。后来，在这个星期，我竟然真的得到了上课的机会。那天，级长告诉我，她有事可能上不了，问我能不能帮她上课。一开始我是拒绝的，后来陈老师鼓励我，把她的课件给我，还把她上课的整个思路完整地给我讲了一次，最后我决定迎接我自己人生中的第一次课了。就这样，我怀着忐忑的心情进入九（1）班，第一次站在讲台看着全班学生，告知他们这节课由我来上，他们立刻给予我掌声鼓励，让我的心情放松了不少。我按照课件的内容，简单地给他们讲了一次。现在想起来，那两节课其实是上得十分失败的，基本上就是念课件上的内容。但是，当我讲完课，感谢学生对我的配合时，九（1）班的学生们立刻又给予我热烈的掌声回应，这让我感到十分地感动。说起来，如果我第一次上课不是遇上这群学生们，可能我以后的教学之路就会失去信心，走得更加困难了。所以，是这群学生在我开启之路给予我继续走下去的勇气，真是真心感谢这群学生们。

之后，当我积累了越来越多的听课经验时，伍老师让我先上历史课来壮胆，等面对那么多学生不紧张了再上政治课。所以，有一段时间，我每个星期都上历史课，那段时间的历史课的确给予我很大帮助，让以后上政治课时面对全班的学生不会紧张。到了我正式上政治课时，两位老师都很放手让我去上课。上课前，我都会提前找两位老师商量，讨论教学内容和教学方法，他们会无私地把自己的经验教给我。我上课时，他们都会去听我的课，下课后及时给我提出建议，让我可以上好下一节课。在他们的指导下，我不断地听取意见，不断地改正错误，不断地积累经验。最后，加上我上的历史

课，我一共上过9个班的课。1班是我上第一节课的班级，7班是我上最后一节课的班级，两者的过渡，我已经由上课会紧张变成了上课可以镇定地表达自己。教学工作即增强了我的自信，也锻炼了我的胆量。

回顾班主任工作方面，在开学的第二个星期的班会课上，我第一次与我的学生们见面。我给他们上了一节关于读书重要性的班会课。当我出现在他们面前，他们无不是疑惑的眼光，或许在他们眼里，一个比他们还矮的人竟然要当他们班主任，他们觉得很奇怪。所以，我鼓足勇气继续讲下去。令我欣慰的是，在我后面的讲话中，有几位同学很认真地听我讲，我问问题，还有人会回答我。之后，当我尝试接近他们的时候，却被他们“泼了冷水”，每次到班上就像一个陌生人被他们无视，问他们话也爱理不理。那时候真是深深地打击了我，也许因为我自己就不是一个厚面皮的人，所以后来的几天我都不敢到班上，就是害怕那种自己在人群中是陌生人的感觉。在那几天里，我也在思考，既然自己都是害羞的人，那学生应该更害羞才对，所以我现在要做的就是更多地出现在他们面前，让他们更加熟悉我。

在往后的日子，我渐渐地融入他们，他们也习惯了我的存在，我和他们说话，他们都会回应，而且有时候还会主动和我说话。我也喜欢在日常中拍一些他们的照片，拍他们上课的，运动的，聊天时候的等等。其实他们刚开始是很抗拒的，后来男生被我拍得多了，就让我拍了，女生还是比较害羞，所以我的相册里总是男生的照片比女生的多，男生还给我取了一个外号叫“偷拍狂”。面对这个外号，我真是哭笑不得，不过我觉得还是开心的多，虽然他们给我取外号，但是这也说明了他们已经开始把我当成自己人了，所以我还是为这个变化感觉到很开心。现在的我，去班上已经再也没有当时那种尴尬的感觉了，去得那么理所当然，不用再害怕没有人理我了，因为我觉得我已经是他们的朋友了。

前几天，我已经上完最后一节课了，与他们相处的时间也只

剩下几天了，跟着钟老师当班主任的这段时间，我真的学会很多。钟老师会放手让我管理班级，我们一起为班上学生加油，我们一起商量班级文化建设的内容，尊重我的意见，在班级大食会上誓死捍卫我们的食物。这段时间，和钟老师，和学生们的相处真的很开心，现在心里对于他们也是不舍。

转眼间，一个学期就快要过去了，我们在实验中学渡过了永生难忘的一个学期。在这个学期里，学校领导的丝丝关怀、老师的一言一行，都已深深地刻在我们的脑海中。无论是生活上的问题，还是学生上的问题，学校的领导都积极帮我们解决，使得我们在学习的生活和教学都更加顺利。真心感谢我的指导老师们，他们从来不觉得我烦，悉心地教导我。我的学生们，他们让我会学生照顾人，增强了我的责任心。这个学期在实验中学的日子是我永远不会忘记的时期，就算我以后成长得怎样，我都不会这段让我迅速成长的日子。

老师十九心得体会篇六

7月22日由院xx处xxx老师带队一行六人到大石桥、营口、盘锦等地对五名学生进行家访。队员由x办老师□xx部两名老师□xx系和xx系两名辅导员组成。途中谈起学生的学习和家里情况，每个人的心里都很沉重。

首先要去的是xx系x级x班xx同学的家里□xx同学学习特别好，曾获得过院特等奖学金，现在正准备考研□xxx老师与她的母亲介绍了xx在校的学习和生活情况，提出要严格要求自己，并希望她学习上的付出能够有收获。回到车上我们谈起xx同学，单单学习好是不够的，还要处处严格要求自己的行为。同时也认识到家访活动的意义所在，我们要与学生家长多沟通交流，以使家长能够多掌握孩子在校的情况。

下一站是赶往xx系x级x班的xx同学家，她曾多次想中断学习。到达后□xx同学的母亲和两位哥哥热情的接待了我们。她母亲

饱含辛酸的谈起孩子的学习和家里的近况，在场老师无不落泪，心灵上都受到了一场洗礼。xxx老师代表学院献上我们一点微薄之力，她母亲说什么也不要，并握着我们的手，热情地留我们吃饭。xx系辅导员勉励xx同学，付出总会有收获，希望她努力坚持不要放弃。在车启动她及家人挥手告别的那一瞬间，时间仿佛凝固，我们的心里仿佛被淘空般的不是滋味。

下一站是营口市内的两名学生的家访，两名同学学习上都有挂科。先到的是xx同学家，他家住在郊区，当我们爬上破旧的楼房的五楼来到他家，眼前的场景令我们感叹，不足15平的一居室和母亲800元的退休金何以支撑一家三口的日常生活，此外还要支付儿子的学习费用和老人的治病费用。看到头发花白年迈的老人生活上的艰难，还拖着病痛的身体，我们都明白了xx同学缺课而去打工赚钱并多次有放弃学业的念头了。我们心情沉重地告诉他，人生多磨砺，无论如何都要坚持。

xx同学是外语系大三的一名学生，曾经挂了八科，但是经过自己的努力，现在已经通过了五科。她的母亲对女儿的学习始终放心不下，担心她毕不了业，还让我们假期找专业老师帮着补补课，当得到我们爽快的答应后，她心里踏实了不少。从她的语气和表情中流露出对女儿学习的着急和牵挂，我们都对母亲的'伟大'有了更深的理解。

最后一站我们来到了位于盘锦市区的xxx同学家里，车还离他家挺远的，就看见全家人都在门外热情地迎接着我们。意外的是，我们刚一下车，就碰见xxx同学的表姐，坐下后才知道她与xxx都在xx系，刚毕业，已在市内高中教学物理，她是特意赶来见我们的。我们都非常的高兴，有种园丁收获般的喜悦。xxx同学父亲也是老师，言谈中能够深切感受到他对儿子满是期望。

通过此次家访活动，我们每个人都感觉到自己成熟了不少，对学习和生活有了更为深刻的理解。充分认识到了家访活动

的意义所在，以后会更加贴近自己的教学和学生工作。

老师十九心得体会篇七

为了加强学校教师队伍建设，整顿师德师风方面存在的顽疾，提升教师队伍形象，汉寿县教育局党委决定将20xx年确定为师德师风教育整顿活动年，把师德师风建设作为党风廉政建设的的重要内容，抓落实、抓到底。

3月31日晚，汉寿二中校聘请了县教育局党委书记、局长雷常元、县教研室主任黄平、县教研室党支部书记叶秋芬来我们学校进行落实教学常规，做实有效课堂，克服怠教、庸、懒、散作风的专题讲座。很有幸我参加学习了德师风教育整顿活动，让我倍受教育、感慨万千之际写下这篇心得体会。

通过这次参加的师德师风教育学习，我认为：要使教师转变教育观念，重德为师，爱岗敬业，依法治学，忠诚于党和人民的教育事业，为人师表，要在加强和改进教师思想政治教育、职业理想教育、职业道德教育的同时，重视法制教育和心理健康教育；要加强师德的制度和教师的师德、业务考核管理；通过师德师风的教育学习，我对开展师德师风教育活动的重要意义有了较明确的认识。师德建设决定教师队伍建设的成败，也就决定教育事业发展和改革的成败。教书育人，育人者必先行为世范，教书者必先学为人师。师德直接影响着学生们的成长，教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。另一方面，我们职业的特点决定了老师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是老师的灵魂。师德决定了我们对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了老师执着的追求和人格的高尚；因此，针对师德师风建设中存在的、人民群众反映比较强烈的热点或突出问题，开展师德师风教育活动是极有必要的，加强师德师风建设也是全面推进素质教

育和实施新课程改革的必然要求。

通过学习德师风学习心得体会，使我明白了凡事都要以身作则。教师从事的是培养人的工作，教师劳动最有影响力的就是“言传身教”，也就是说教师是用自己的学识、思想品质和人格魅力来对学生进行教育的，无论哪一层的学生都自觉或不自觉的把教师当成自己的榜样。教师是学生学习做人的参照对象，所以人们常说“教师是镜子，学生是教师的影子。”以身作则要求了教师做事要言行一致，表里如一，还要求我们仪表端庄，大方得体。否则就会在不知不觉中给学生造成不良的影响。通过学习德师风学习心得体会，让我更加热爱学生。热爱学生是教师做好教育工作的力量源泉和精神动力，一个教师只有具备了这种道德情感，才能产生做好教育工作的强烈愿望，千方百计的去教好学生。

但倘若教师的人格品德、学识不高，缺乏从事教师职业所必备的遵循职业道德、行为规范的自觉性，试问：他将如何去履行他的天职，完成他的使命呢？这正如陶行知先生所说：“道德，是做人的根本，根本一坏，纵然你有一些学问和本领也无其用处。”由此可见，师德是立教之本，正因为教师职业具有的特殊性和教师使命具有特定性，所以时代与社会对教师职业道德要求水准高于其他行业。我们老师在学生心目中，是智慧的源泉，是知识的化身，是人格的楷模，是道德的典范，是莘莘学子人生可靠的引路人，是先进思想文化的传播者。因此，老师以德立教以身示教，与时代同步，锻造不朽师魂！

联系我们二中的实际，从落实常规、做实教研工作，促进教师专业成长来克服怠教、庸、懒、散。从我个人来说，我要从提高教师思想品德，如何教书育人，做一名合格教师的老师，做一名优秀的老师，听了这次讲座，我认识到了开展师德师风教育整顿的必要性和重要性。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。我们老师职业的特点决定了老师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，

是教师的灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚；加强师德师风建设也是全面推进素质教育和实施新课程改革的必然要求。我们二中校扎实有效的开展师德师风教育整顿活动，全面落实从严治教，以传承沧浪文化、坚守荷花品质、弘扬龙舟精神为核心，以倡导“四风”（敬业守责之风、学习研讨之风、务实清廉之风、立品修德之风）校园，做“四有”（有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心）好老师为目标，扎实营造风清气正的教书育人环境。

我们二中抓教学教研就是引领教学质量的提高；抓师德师风建设必须态度坚决，少数教师在自毁形象，败坏了社会对教师的尊敬和认同，教育整顿既是改善教育社会形象，又是自生动力的需要。孔子说过：“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”教师在传授知识的同时，更重要视孩子的行为习惯，教授做人的道理，“要立业，先树人。”学生时代是世界观、品质、性格形成阶段，在他们的心目中，教师是智慧的代表，是高尚人格的化身。教师的一言一行，一举一动都对他们的精神世界起着无声无息的作用，就好比一丝春雨“随风潜入夜，润物细无声。因此，我一定要用自己的模范作用，为学生树起前进的旗帜，指明前进的方向，点燃学生心中的火种。我不仅要有做人的威望，人格的力量，令学生所敬佩，我还要以最佳的思想境界，精神状况和行为表现，积极地影响教育学生，使学生健康成长。然而现在有些学生由于家庭的宠爱，从小养成了事事占先，以自己为中心的坏习惯。因此，我们老师不仅要言传，更要身教。我们教师在热爱学生的同时，还要注意，让每个孩子去爱他人，尊重他人，宽容他人。比如：有时学生犯了错误，家长来说情，学校的纪律是严肃的，学生是平等的，可面对家长，我们得尊重，得给面子，我们需要他们支持，我们的目的是教育好学生。因此，在不影响原则的前提下，为了工作，我们教师可以退一退，让家长释怀，有面子，同时，也让学生看到老师胸怀宽广的一面，赢得家长的尊重和学生的尊敬。家长是学生家庭的中心，尊重家长，争取家长的理解、支持、配合，

对我们的教育和学生的成长都是非常有利的。俗话说：退一步海阔天空，进一步走投无路。因此，教师处处都要为人师表，这是师德的重要表现形式。