

2023年一年级家长在家长会上的发言 初一年级家长会上老师的发言稿(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

一年级家长在家长会上的发言篇一

尊敬的各位家长：

下午好！

很高兴今天能和大家欢聚在一起，在此对各位家长的到来表示衷心的感谢。

首先作一下自我介绍，我姓彭，是初一的语文老师，也许在座的家长会感叹：“成章的老师都好年轻啊！”的确，我们成章的教师百分之八十以上都是30岁以下，也许我们年轻教师在教学经验上比不上老教师，但是我们有满腔的热情，有“三心”——真心、热心、爱心。在教学上，认真备好每一节课，认真上好每一节课，我相信一句话：“态度决定一切”。

前几天，有家长打电话问我：“你们100班语文成绩怎样？”我想说的是，学习语文就像烧开水，不到100摄氏度是不会沸腾的，语文知识重在积累，有一个量变到质变的过程，不是一两天能看出成绩的。我深知每个孩子灿烂可爱的笑脸背后都承载着家长殷切的希望和美好憧憬，作为语文老师，我也一直在尽自己所能，将课堂变得活泼生动，将每一篇课文变成香甜可口的可乐。“兴趣是最好的老师”，我想我成功了一半，因为学生们喜欢上我的课，也让语文教学变得轻松自

然，课上我是他们的老师，课下我是他们的朋友。

语文教学也是一种情感教育，虽然我不是他们的班主任呢，但我也非常注意培养孩子们的情感价值观。我深知教师的职责不仅是教书更重要的是育人。

有些家长会说，我家小孩小学分数挺高的呀！初中语文与小学语文最大的不同：小学考课本上的内容多；而初中语文重在考能力。试卷上都是些灵活的题目，很少有书本上的知识。这就需要孩子们从：语言表达能力、阅读能力、写作水平等方面综合提高。要学好语文不是一朝一夕，需要坚持不懈的努力。

请家长们相信，孩子是努力的，老师是用心的。孩子的努力需要得到老师的肯定和鼓励，对于孩子只要有进步，哪怕是一点点，我们都应予以肯定和鼓励。

请给我们老师一些信心，给孩子们一些掌声，我相信：孩子的未来不是梦！

祝：身体健康，工作顺利，合家欢乐！

一年级家长在家长会上的发言篇二

家长会告诉我们，家长不要设想靠孩子的成材带来荣耀，要培养孩子健康的体魄和健全的人格，让孩子健康自然地成长。现在，就动笔写一下家长会的发言稿吧。下面是小编为大家收集有关于一年级家长会上台发言稿，希望你喜欢。

亲爱的家长朋友们：

大家午时好！

，是一名数学教师，全校的班主任大部分都是语文教师，我

是一个特例，教数学，语文教师马教师任学校少先队大队辅导员。这次家长会很想与各位家长好好沟通。我想这也是各位家长共同的心愿吧！一个星期前，你们的还是幼儿园的小朋友，而今已经进入我们我们的小学，成了一年级新生。

一年级，是人生中最重要起点。孩子们从幼儿园到一年级有一个短暂的适应过程。在这个过程中，教师的作用当然是重要的，可是家长也起着不可忽视的作用。

在一个星期的学习生活中，你们的孩子已经在以一个小学生的标准在要求自己，他们在慢慢适应学校的生活。孩子在学校一天的生活也是十分紧张的，一节接一节的课，我觉得孩子也不容易。你们的孩子已经慢慢学会了上早读课，学会了排队做操，学会了上课不乱讲话，学会了自我回家，还明白了要爱护学校的一草一木，也学会了跟同学们团结协作。能够说，孩子的提高还是很明显的。可是，做一个合格的甚至优秀的小学生的却远远不止这些，所以，还需要各位家长朋友们的全力支持和配合。

今日的会，我要讲五个方面的资料，第一，做一下开学工作小结。第二，讲家长应当怎样来看待孩子的小学生活；第三，讲我的班主任工作重点；第四，讲家长和教师配合的工作；第五，讲我的数学课上对孩子们的要求，和对家长的要求。

一、正确认识孩子的小学学习生活。

1、重心定位。

刚入校的一年级学生需要更多的关注，但关注也需要多角度，家长的关注和鼓励将是决定学校教育成败与否的关键因素。关注的同时必须要充满信任，相信自我的孩子：你能行！别人能做到的要求，我的孩子也一样能到达。如果过多的强调自我孩子的特殊情景，其实是另一种变相的溺爱。当然，关注也是欲速则不达的，习惯的养成，学习方法的掌握有其自身

规律，一口难吃成大胖子。

一些家长最关注的是孩子的成绩是否优秀，一见到教师就问成绩，而对习惯不够重视，对此，专家也指出了，培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活的第一步，至关重要。

2、关系定位。

教师与家长的关系其实是合作育人的关系。我想，我们在教育上是一种合作的关系，家长也是教育者。

孩子就像是在大海里游泳的人，如果他遇到了困难，我们教师 and 家长的职责是拉他一把，而不是站在岸上大喊大叫，又打又骂他们为什么不努力。再通俗一点的就是，有点拿不上台面的一句：他要有我们大人那么明白，就不用在那里上学了。在这个世界上，除了你们家长，我们教师算是真正关心您孩子学习的人，并且是真正能够帮忙您的人。我们仅有合作，才能实现各位望子成龙、望女成凤的愿望。所以教师和家长之间，必须是沟通合作的关系。如果一味的要求教师怎样怎样，忽视作为家长自身的教育职责，最终将使您自我的小宝贝输在起跑线上。

3、培养良好学习习惯。

(1) 榜样的不可替代性。

先给大家讲一个故事，很久以前，有一户人家，家里有五口人，三代同堂，爷爷奶奶、爸爸妈妈和一个儿子。爷爷、奶奶七、八十岁了，老了，走不动了，爸爸妈妈很厌恶，觉得是一个包袱。两人一商量，决定把爷爷奶奶丢进大山里去。一天晚上，他们把爷爷奶奶装进一个大竹篮里，两人把他们抬进大山。当他们正准备把爷爷奶奶扔下不管时，他们的儿子在旁边说话了：爸爸妈妈，你们把爷爷奶奶丢在大山里，这个大篮子就不要丢了。爸爸妈妈感到很奇怪，问儿子，为

什么要把篮子带回家。儿子回答：等你们老的时候，我也要用这个大篮子抬你们进山，把你们丢进大山里。爸爸妈妈听了，心里慌了，赶紧把爷爷奶奶抬回家，好心侍候，再也不敢不孝敬父母了。

今日，我为什么要讲这个故事言传身教是中国家庭的优秀传统，其实，新课改并不是一味求新，更多的继承了中国教育的优秀传统。

简单说，就是8个字：以身作则，赏罚分明。有了做到这8个字的家长，您的孩子必须是十分幸福且幸运的。

(2) 给孩子一个良好的家庭环境。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任教师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：1)如果孩子生活在批评中，便学会谴责；2)如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；3)如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；4)如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；5)如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么完美的世界。

(3) 常规训练加激励机制。

常规训练要抓得细抓得实。不可急于求成，要一条一条慢慢训练，练一条就要到达成为一种习惯为止，并且要求清楚、明确，训练要有步骤、有层次，要到位。如我们平时训练课堂常规，要细分为如何起立、坐下、拿书、传本子、个别回答、团体回答、倾听等等多个项目。一年级的孩子，说实在连书怎样放都要教过，你留心观察会发现，他们放书横七竖八，怎样样的都有。这不要以为是小事，有时就会在课堂上浪费很多的时间，这就不仅仅需要我们教师细致工作，还需要您耐心地进行指导。

激励机制在一年级必不可少，十分重要。单一要求学生如何如何，就会使他们觉得小学真枯燥，真乏味，从而入学没多久就失去对学习的兴趣。激励的方法也要时常变换。如今日奖励小星星，明天就奖励一个小贴画，后天又变一个花样，。

这些是为师的精髓，其实在家里，家长朋友们也完全能够这样去尝试。您会惊喜的发现自我在孩子心里的分量更重了，不听话的恼人问题也减轻了许多。

(4) 学会欣赏自我的孩子。

要赏识你的孩子。在孩子面前，在孩子写作业时，要时时刻刻看着孩子的优点在哪里，要及时赞赏及时鼓励。不要老在孩子面前跟别人比：谁谁谁哪儿比你好，谁这次考了多少分，你为什么没有到达这样是在别人孩子的一点优点面前，放大自我孩子的缺点。你们要反过来，放大自我孩子的优点，在孩子面前，把他的哪怕是一点小小的提高，把他夸大，赏识他，然后把不足带过一下。其实孩子最喜欢的就是这种教育方式。在那里，我向大家推荐一本书：周弘的《赏识你的孩子》这本书，看了之后，会让你对孩子的教育观大大改变。周弘的女儿周婷婷是一位聋孩子，三岁以后才开始讲话。七岁上一年级，第一次做数学题，10道题，只做对了一道，周弘把那9道错了的题没管，而是把那一道对了的题画了一个大勾，然后一抱着女儿转了几圈，说：我的女儿竟然这么棒，这个题都做出来了，你真棒！好多比你大的孩子都不会做呢！。周婷婷的学习就是从这时开始的。之后，她成了我国的第一位聋人大学生。相比之下，你的孩子在家，写作业时，如果孩子做错了，你这样说：怎样又错了两道题，你上课干什么去了没听讲吗就会打消孩子的进取性，认为：我听了讲也不会做，我很笨。如果你换成：这道题，这么难你都会做真是了不起。或者说：你昨日做错了3道题，今日只错了两道，有提高！这们，改变说法，情景会大不一样。你会发现，在你的赏识教育下，你的越来越像一位教育家了，而你的孩子也在

一天天提高。

(6)要求的一致性决定教育合力的构成大小。

家长在家的要求和学校要求一致，构成的教育合力能很好的规范孩子茁壮成长；反之，则事倍功半，受苦的将是您的孩子。如果出现教育思想、教育理念的分歧，应从大方面看待问题，同时加强沟通。

学生在校的表现情景会及时反馈给各位家长，家长联系本是教师和家长联系的其中一种方式，教师和家长都可在上头留言。

我们今日能有机会坐在一齐，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的提高、为了孩子的明天。你们今日坐在这个教室里，就是在配合我的工作，所在，我要对你们说一声：多谢你们，多谢你们对我工作的支持。

各位家长：

午时好！

我是一(3)班的语文教师。十分感激你们能配合我们的工作，准时来参加这次的家长会。在此，我们首先祝贺您的孩子开始了一段新的人生旅程，同时也感激各位家长对我们学校的信任。

环境，没有了原先的陌生感与拘束感，在很多时候，这也是我们管理孩子的一大阻碍。

一、跟大家聊聊孩子的习惯。

一些家长最担心的是孩子的成绩是否优秀，却对习惯不够重视，其实培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活至关重

要的第一步。能够说，此刻孩子养成好的或坏的习惯，会影响孩子的一生。而这也是为什么一年级的家长会会放在开学初召开的缘故。

重点来说说学习习惯

首先是写的习惯，大家都明白，此刻的教材对

学生

的要求很高，就写字来说，要注意格式之外，还要把字写美观。像我们此刻写的拼音，既要让字母顶住格子，又不能冲出格子，难度很大。在那里要提醒家长们的是注意您孩子的写字姿势，写作业时监督孩子按正确的执笔姿势和坐姿写字，严格按照一寸、一尺、一拳头的标准要求他们。孩子刚握笔，肯定不习惯，教师在学校时刻提醒着他们，可是回到家的姿势势必要由家长来监督。比如：教孩子正确使用橡皮擦，一手把本子按住，一只手来回轻轻擦，避免将本子擦破，并且必须将痕迹擦干净！

这个学期，孩子的语文作业主要有《课堂作业本》、抄写本、回家练习本。其中《课堂作业本》和抄写本是由教师批改、检查，回家练习本则要在家完成。上星期，我每次把回家作业开头字母书写好，让孩子们回去抄一行，很少，因为我的不是数量数量，而是要求孩子把每个拼音都写好，养成写好字的习惯。接下来我也会一向这么布置，期望家长配合等。

第二是读的习惯，平时教师布置了读书的作业，必须要您的孩子大声地读出来，这一个多月时间我们的学习任务就是学好拼音，拼音是比较难学的，一个多月要把这些拼音都读会，这对孩子和教师来说是个艰巨的任务。教师布置的读的作业必须要按质按量的完成。像上星期我给孩子们发的那张拼音纸，要求读会了家长签名，家长们都签名了，可是绝大部分孩子还是不会读，必须要有人在别人带领下才能勉强拼读。说实话，上星期有多少家长是给孩子一个音一个音地辅导拼读过

呢我也明白，家长平时事情多，忙。可是话又说回来。小学六年级毕业考还有看拼音写词语，而学拼音仅有一年级这段时间，你落下了，就永远落下了，想补都很难。就像我之前班级的一个孩子，二年级时转到我班的，当初他落下了一年级的部分资料，我与几个语文教师给他补了整整一个学年，结果还是跟不上，拼音拼得乱七八糟。所以说，熟能生巧，只要我们每一天坚持读，孩子的拼音就不怕学不好。在那里我很想麻烦家长必须要在孩子读完读会之后，再签上自我的名字。

当然说和听的习惯也十分重要，家长在接送孩子的路上或者晚上看电视的时间，与孩子聊聊学校里的情景，听听孩子在校的表现，说说对孩子的要求。相信这点，很多家长都做得比较好。

二、几点让家长配合做到的提议：

1、学习用品的准备。刚入学的孩子，由于受年龄特点的影响，注意力较容易分散。也有家长反映，我的孩子比较皮，比较多动。所以，家长在给孩子准备笔，尺，书包，橡皮等学习用品时，必须要研究到可能产生影响孩子学习的不利因素。比如：文具盒尽量选择简单的，只要能装上三四支铅笔，一块橡皮，一把尺子就够了，一个功能繁多的文具盒，对孩子来说，不亚于一件玩具，很容易分散学生上课的注意力。在做完回家作业后，提醒孩子把笔削尖，把作业本、书本放进书包，为第二天做好准备。开学以来，我们班已经很很多位孩子接连几次忘记带作业本了。当然这些事情，家长要培养孩子自我完成，而不要亲力亲为，代替孩子完成。

2、为孩子安排一个良好的学习环境。主要是不要将孩子安排在与电视机同屋的房间，看电视容易引起学生的无意注意，花花绿绿的东西很容易吸引学生的注意，让孩子做作业时不能一心一意，同时，也不利于他将来在课堂上集中注意力。很多家长表示，孩子开学了还在看电视，这是坚决不允许的，

期望家长在这方面把好严关。

3、不要过分的保护孩子。

比如说，孩子迟到了站一会儿、作业不认真重新写、要把任务完成好再离开、违反纪律扣分等等，这些都是让孩子养成好习惯的必要手段。教师应对的是全体，公正、公平是树立形象的前提。试想：迟到的也能安安稳稳的走进教室，其他孩子看在眼里会怎样想，第二天又会怎样做作业本忘记带了，作业忘记做了，当没事发生，其他孩子会怎样想这名孩子能保证下次必须能记住吗在开学初，很多家长就跟教师说过，对我们家孩子严格点，我相信，教师和家長是一样的，都是为了孩子的将来好！我们也十分需要得到家长们的理解与支持。

最终我以卡拉·詹姆斯的一句话对许多人来说，生命中最长的一英里就是从依靠到独立之间的距离。来结束。我们此刻所能做的唯有用心浇灌，默默等待，静听每一朵花开的声音!!!愿我们的孩子都能成为他自我能做到的最棒的明星。

各位尊敬的家长

上午好！

今天，我们能聚在一起，实在是机会难得。首先，感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加这次家长会，这是你们对孩子的爱，也是对我们老师工作的支持和帮助。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，那就是一切为了孩子，为了孩子的一切！这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上还要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心的。

第一，教育孩子要言传身教。

我记得有这样一個廣告，你們肯定都看過：媽媽給兒子洗完腳後，又忙着去給婆婆洗滌，言傳身教是中國家庭的優秀傳統，設想一下：一對父母，如果事事認真，他們的孩子肯定事事認真；一對父母，如果事事馬虎，他們的孩子肯定事事馬虎。你遲到，他肯定遲到；你撒謊，他肯定撒謊；你愛發脾氣，他肯定愛發脾氣。相反，你尊老愛幼，他肯定禮貌討人喜歡；你尊敬老師，他肯定聽老師的話等等。再如哪一天，你如果說這個作業沒什麼關係，明天再做或者不要做了，明天我向老師說明一下，以後他就學會了不交不做作業，還會找理由；家長要安排好孩子學習、生活的時間，讓孩子能早睡早起，形成規律，養成他們良好的學習習慣、生活習慣，習慣成自然，既能減輕家長的負擔，又有利於促進學習的提高。

第二，教育孩子要從細節做起。

就說學習習慣的培養，要從一點一滴做起。在學校有老師督促，在家裡就得家長費心，因為一但家中和學校不一，那麼這一習慣就前功盡棄。比如：放學一回到家，就要督促孩子把當天的作業先完成，寫完作業再玩耍，這是為了給孩子樹立學習第一的觀念，讓他自覺地學習，複習學過的知識，預習新的知識。做作業要一心一意，不能邊看電視邊寫作業，或者寫一會兒玩一會兒，這樣容易分散注意力；關於學習姿勢，孩子的坐相。同樣是寫字，認真是小朋友端端正正的，而頑皮一點的，有的趴着寫，有的腳翹着寫，有的跪着寫在學校裡，老師不常指的話，他就這個樣了，如果他在家裡，可能更加隨便了！寫作業的時候要看清題目，寫完一題要檢查；寫的字一定每一筆每一劃要認真，寫在格子內寫漂亮，不馬虎；

写完作业，让孩子自己整理书包，准备好第二天的学习用品，主要是铅笔要削好、橡皮准备好，课本与本子要带好，看一下课表是否有体育课，注意第二天的穿着，技能课要拿好用具等等。

无以规矩，不成方圆。良好的学习习惯，能促进孩子学习，反之，再聪明，学习习惯差，今后肯定落后。有些好习惯养成了，是一辈子受用的。

不就应该背着书包去上学的吗，拿掉了书包这个学生的身份标志，他们和幼儿园时期就没什么区别了。中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。谢谢大家！

尊敬的各位家长：

晚上好！

感谢您能从百忙中抽出时间来参加我们今天这样一个学生家长会，说明大家对自己的孩子都十分关心。

家长会的意义：

- 1、孩子是您生命的延续
- 2、孩子是我工作的寄托
- 3、孩子是自己命运的主宰者

因此本次家长会的重要性和必要性就可想而知了。

我是这本班的班主任老师兼语文老师刘老师，可能有些家长还是第一次见面。我们今天坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的健康成长。

我知道，有很多家长都很想知道自己的小孩在学校表现怎么

样?学习能力和发展的潜能怎么样?借这次家长会，主要目的也是：希望家长进一步配合老师，做好一些工作，加强你们和学校之间的联系，让孩子们学得更好!

一、班级管理

在班级管理方面，我采取了团结协作，互帮互助的管理模式，让他们就餐要一起，对困难的学生要伸出援助之手，对学习有困难的学生要帮助，要树立班荣我荣，班耻我耻的思想。作为班主任既要关心孩子的学习又要在思想上要引导孩子，既要在行为上辅导孩子又要在学习上帮助孩子。培养良好的道德品质。

我们的管理理念：培养良好的心理素质;培养良好的学习习惯;培养有理想抱负的人;严格要求，自主管理;健康成长!

作为班主任既要关心孩子的学习又要在思想上要引导孩子，既要在行为上辅导孩子又要在学习上帮助孩子。培养良好的道德品质。这些都离不开家长的关心与支持。

我们的教学理念：关注班上每一个学生;不仅追求好，更追求进步;关心每个后进生;不看重一时的成绩;希望每个人都有进步。

我作为小学一年级二班的班主任。我会用我的爱心、责任心，悉心地呵护您的孩子，让他们一点一滴地成长。我会尽我的力量，教他们注意环保，掌握安全知识，与他们一起学知识，学交往，学玩耍。我也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持，让孩子在家、校这两个生活、学习的主环境里和谐、快乐、蓬勃向上地发展。

二、班级近况

本班共有46位孩子，女生24人，男生22人。总体上说，孩子

们非常活泼的，好动的孩子比较多，当然也极其聪明。近半个学期下来，一部分上课时容易开小差、搞小动作的小朋友现在都渐渐地改掉小毛病，其中__等同学上课表现突出，__等同学进步较大。

通过集体的努力，我们班在运动会中荣获“团体第一名”

现在一年级的孩子，回家作业的时候有些题目孩子不懂，家长要耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。但是家长最好不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。我发现成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去看别人的。这些同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导。

学生的学习是一项综合性的工作。这需要老师的

教育

，家长的配合，自己的努力，社会的关心和影响。学生的可塑性很大，作为学生的老师和家长就有不可推卸的责任，因为我们是他们的直接教育者和影响者，俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。相信在我们的共同努力下，我们班的孩子一定会茁壮成长。

三、给家长的建议

因为班级人数多，我的时间也有限，学生年龄也尚小，所以工作中不能面面俱到，实际上，教育学生是一个日积月累的过程，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家庭教育在孩子的成长过程中起着至关重要的作用，家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。当孩子放学回到家时，您是否了解过您孩子最近一段时间的各方面情况?我想，

但如果单靠老师的力量是不够的，家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

(1) 督促孩子养成良好的学习和生活习惯。

注意督促孩子按时完成作业，上学带作业以备检查。

晚上让孩子早睡觉，保证孩子睡眠。(有些学生早上第一节课就打盹，请家长给予关注。)

请关注孩子的学习过程。

(2) 配合学校教育，加强与老师联系。

支持学校、支持全体老师的工作，提出宝贵的意见、建议。

(3) 创设良好的家庭育人环境。

帮助他们改正缺点。)

(4) 正确看待孩子的分数。(不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满;考试分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题所在。)

总之，希望家长在家里能抽些时间，多加督促孩子的学习，在孩子的起步阶段看紧些，为孩子的将来有更多更好的选择，创造良好的机会。

我们在面对的几十个孩子，在目前的教育体制下，也承受着相当大的压力，在

工作

中也难免会有些不足之处。所以，希望各位家长要多理解、多支持、积极配合，向教师反映孩子在学习

情况

，协调好家庭学校的关系。同时也欢迎各位对我们的工作提出宝贵的意见和建议，或如实反映一些情况。我将十分感谢大家，因为教育好孩子们是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。

祝各位家长工作愉快！

祝你们的的孩子健康成长，学业有成！

谢谢大家！

一年级家长在家长会上的发言篇三

各位家长：

下午好！

特别感谢各位能来参加此次家长会。最终，庆贺您的孩子入手下手了一段新的人活路程，同时也很侥幸与您一道成为孩子成长门路上的领导。我相信，每一名家长都对本身的孩子怀着殷切盼望和美好神驰。作为教师，一样盼望每一名门生健康成长、高兴进修。我会竭力做到让每一节数学课都活泼风趣，使平淡庸淡的“知识”变成孩子们喜好的香甜可口的“果汁”。让每个孩子喜好进修数学，享福进修数学的乐趣，体验告成的高兴。可是，孩子的健康成长必要家庭和学校的密切互助、和谐同等才华兑现。本日的家长会，便是和大家一同探讨，如何才华驾设起学校与家庭协同教诲的桥梁。

我觉得，每个孩子都有进修的天禀，每个孩子身上都储藏着的无穷的潜力。关键在于父母与教授如何指导，培养孩子甚么样的风俗。愈来愈多的人已经明白，一个人的风俗会决议一

个人的性情，一个人的性情会决议平生命运。好风俗是人生的财产，教诲家叶圣陶说过：“教诲便是培养风俗。”

在学校，我会让孩子尽快养成以放进修的好风俗：1、自发做好课前筹办；2、用心谛听，自动思虑；3、自动举手讲话；4、自动与同学有规矩的交换设法；5、按时当真结束功课。

孩子要尽快的养成好风俗，还必要家长在家里进行教诲和培养。很多风俗都是在平常糊口生涯中点点滴滴的培养熬炼出来的。

立场决议一切，孩子入学后，进修变成了紧张任务，这是他们进入一年级的一个庞大转变点，家长在家里要多做思维工作，要鼓励他们按时到校，服从规律，用心听讲，斗胆讲话，当真造功课，按时交功课，做个好门生。

第一学期，将不联合安排书面家庭功课。可是，孩子的写字和口算的根本本领练习，还必要家长的救助。每天下学回家后，要鞭策和教导孩子，进行5分钟的誊写练习。本周是画弹簧练习，下周入手下手进修写数字，背面另有20以内的加减法口算操练。盼望各位家长在家每天坐在孩子的身边教导孩子写字，使孩子养成“一寸、一拳、一尺”的好风俗，保卫好眼睛，包管身材骨骼的健康成长。

一年级儿童的注意力集结时候平常不超出20分钟，可是一节课有40分钟，尽管教授采纳五花八门的方法吸引门生的注意力，有的门生还是难以做到。平常，在家里不要让孩子一边看电视或一边听音乐，一边造功课。每次指导孩子用心的做好一件事变，别的，家长可以采取小技巧培养孩子用心谛听的风俗：在一个寂静处所，将手放在孩子的肩膀上，彼此看着对方的眼睛说话，不管甚么话题都没干系，每天进行一次。只要视野相连接，孩子就不能不集结注意力听，只要每天连续连续，就可以培养出很会听“话”的孩子。别的，家长注意，有的小孩玩得最高兴时不要叫他，因为这恰是他最集结

注意力的时候。

每天晚上抽出时候与孩子交换，让孩子把一天在学校的事变讲给你听，不要过量的评价，要多听。一是明白孩子在校的进修糊口生涯环境；二是熬炼孩子的说话交换意识和本领；三是增加父母与孩子的感情。对付孩子明显的一些不对设法和行动要及时赐与指导，但切忌严明的责怪。不然，会进攻孩子交换的自动性。

读书、写功课必要一个寂静的、不会分心的场合。孩子孩子有巩固的书桌，书桌前不要乱摆东西。每天写功课之前。先满足孩子吃喝的要求，把手洗干净再入手下手进修。中间不要随便停下干别的事变。

上面给大家发起的仅仅是几个教诲孩子的细节要求。教诲是一件纷乱的事变，每个孩子的成长进程中也会碰到差别的题目，今后有甚么狐疑和题目请您随时发起来，我们一路评论辩论。为了孩子的健康成长，最终，送给大家两句话共勉：第一句，教诲孩子要上行下效，孩子是家长的镜子，异国教不好的孩子，只有不好的教诲方法。第二句，教诲孩子要从细节做起，细节决议教诲的成败。

最终，感谢大家能在百忙当中抽出时候来参加孩子们上小学的第一次家长会，再次感谢家长对我的工作的赞成！

一年级家长在家长会上的发言篇四

新初一的各位家长：

大家上午好。

刚才三位老师分别就语数外小升初的学科特点、学习方法、学习要求与大家做了交流，教务处顾主任也明确了，他们都具有多年丰富的教学经验，对小升初衔接、对整个初中学习，

都具有非常深刻的见解，也都提出了非常好的建议，希望大家心领神会，达成共识，落实到对孩子的教育中去。

德育处于老师的讲话主题是“让规则助力成长”，就是立规矩，就是养习惯。养成良好的生活习惯，是成长更快更好的前提。养成个好习惯，不是一朝一夕的事，需要不断地提醒、批评、纠正，需要不断地打磨。有许多校纪校规，要孩子必须学习了解，必须严格遵守。请家长一定要配合支持。比如让他吃完饭刷刷碗，自己的衣服要洗，自己的床铺要铺。

刚才原七年级学生代表徐笑笑同学，也谈了一年来的成长体验，和老师们的尊重和信任，在紧张的学习、丰富的活动中取得的长足进步。阳光乐观上进的徐笑笑的发言，也许会给各位家长一些不一样的启发。

原七年级学生家长代表陆芳英女士，谈了自己对学校的认识，对孩子成长的体会，在家校沟通方面的一些真诚感受。陆女士是又重身份，既是学生家长代表，也是学校家委会成员代表，她的发言，含金量高，很有启发性。

所以，刚才的发言，内容很丰富，可以分成5个角度：学科学习、教学管理、习惯养成、学生成长、家长体验。这也是在正式开学前，我们提前召开这次会议的初衷——请家长们全面了解初中学习生活，加强沟通，凝聚共识，家校合力，助推每个孩子的成长。

刚才大家发言，谈到了一些核心文化，如“树人”理念、“独墅一帜”校训，也谈到了基本素养课程，如纳米、机器人、网球等等，我相信大家今后会有更好的了解和认同。接下来，我主要谈四个字——“家校合力”。

首先，初中阶段的孩子，“实在特殊”。

二是“实在糊涂”，目标性不强(为什么学习?学习目标是什么)

么?)，自制力相对不强(管不住自己，定力不够;外在诱惑多，如手机、游戏、)，主动性相对差(不说不做，说了不一定做，做了不一定做好;被动学习)，情绪易波动(性别意识增强，情感易偏激，心理剧变期)，越来越逆反。

三是“实在关键”。一是初中阶段是孩子知识、能力、价值观形成的关键期，很多品质和能力，在这个阶段没有形成，今后很可能就很难弥补了。二是初中发展情况，很大程度上决定了高中成长高度。初中成绩和习惯不好，到了高中，真得很难好起来，而升学率高的高中名校，入学分数高，名师聚集，优质资源多，考上好大学，一般问题不大。

四是“实在紧张”。任务重(身心健康，养习惯，课程多，作业重，学业监测多)，竞争激烈，各方期望值高，压力大。

五是“实在短促”。快得令人惊诧。就像有了加速度。

5个“实在”，交织在一起，压在孩子身上。我们怎么办，必须做好“家校合力”，不断提高家校合作的水平。

根据观察分析，我把“家校合力”分为以下几种情况：

一是“家长无力可合”。

(2) 创业，工作特别忙，没时间过问；

(3) 认为自己没文化，不懂教育，没法管教；

(4) 孩子太逆反，一管就要爆发“战争”，管不了了……

二是“家长合不了力”。

(1) 爸爸与妈妈都管，都认为自己对，结果意见不合，无法形成对孩子有效的家庭教育；

(2)妈妈全权负责，爸爸缺位，一开会，绝大多数是妈妈——以后召开爸爸专场？

(3)家庭夫妻关系不合，吵架，甚至离异，对孩子负面影响大，家长未重视……

三是“家长与孩子合不了力”。

四是“家校合不了力”。

家长与老师主动沟通少，不认同与老师教育理念或某些具体管理方式。

我的建议：

一是“密切联系老师”。初中孩子对老师有天然的亲近和信任，老师对孩子了解比较全面比较到位，老师的建议也比较专业，所以请家长一定要主动与老师沟通，与我们的老师成为教育孩子方面的好朋友。

(1)师资雄厚。学校拥有特级教师、市及区级学科带头人共计14人，约占20%；区级以上骨干教师32人，占比47%。全校教师学历层次较高，本科学历及以上100%，其中硕士研究生及以上学历占比约30%。

(2)敬业专业。老师基本上每天都会通过qq或微信等方式，将孩子出现的问题、当天作业、建议等发给家长，重要的或特殊的，还会私聊，还会通过电话沟通，或约定当面沟通。就是周末和节假日，我们老师也会与家长保持联系，如孩子作业督促和反馈等。

“孩子的事永远是第一位的！”这是我们所有老师的承诺。这也是每一个家长，每个家庭的最重要的职责，其他事，在孩子成长面前，统统都不让路。

理解、关爱、赞美老师!(备课作业管理心理方方面面、假期、自己的家庭、自己的孩子!

二是提高家庭教育水平。(教育焦点、难点)

去年对初一孩子做过一个小调查，他们写下了自己的心声，我选几条呼声比较高的给大家读读。

1. 多跟我聊聊天。
2. 希望宽容我们的错误，尤其在我们考得不好时，能多鼓励鼓励我们。
3. 求求你，表扬我。
4. 渴望家长多点时间陪陪，不要总以工作忙为借口。
5. 好好说，别动武。
6. 应该多多考虑我们的感受，多听听我们的意见。
7. 多帮助我，多鼓励我，而不是给予无穷的责骂和愤怒的眼神。
8. 不需要多高的学历，只要肯陪我。
9. 信任我，可以检查作业，但不能偷看我的日记。

从这些呼声中，我不知道大家听出了什么?是要尊重和理解，是要信任和宽容，是要鼓励与陪伴，是要自由和独立!

各位家长，家校合力，助推孩子健康快乐成长，需要我们切实认识到初中对孩子成长的重要意义，需要我们切实提高家庭教育水平，需要我们切实形成有效的家校教育合力!这是我们共同的责任。让我们一起努力。

谢谢。

一年级家长在家长会上的发言篇五

尊敬的各位家长：

下午好！很高兴今天能和大家欢聚在一起，首先作一下自我介绍，我姓毕，来自山东，是初一7班和8班的语文老师，兼7班班主任。感谢大家开学以来对我教育教学工作的支持！

- 1、语文学习很重要
- 2、初一（8）孩子给我的感觉
- 3、为什么需要家长配合抓学习
- 4、家长怎样配合老师抓孩子学习

第一、语文学习很重要

首先、语文是“百科之母”，它直接影响着其它科目的阅读理解和学习。

其二、中考语文是150分；高考只考语数外，三门总分是480分而语文则占160+40，而且出现相同分数者先录取语文成绩高者。

其三、语文对学生为了人生有直接帮助。

第二、初一（8）班开学以来给我的感觉。

他们大部分基础较好，聪明勤奋，学习态度端正，如在这次考试中吴天宇137分、经璨瑗134、蒋诗韵132、陈可意132、樊琳渲、冯儒燕、霍去非130分等等。有相当部分学生写作功

底很好，如蒋诗韵、经璨瑗、吴天宇、陈果、王芷涵、田雨露、樊琳瑄、陈可意等等同学，他们的文章正在我们班内和年级内表彰。相信他们在教学功底扎实、管理经验丰富的夏老师带领下，一定会取得更好的成绩！

当然也有部分学生存在一些不足：如有的还不适应初中学习，学习态度不够端正等。如这次语文考试的基础题90分中有70分是我们做过、讲过的，有的甚至是考试的那天早晨刚刚讲过的而且是原题，但仍然出错误。8班这次语文平均分是118分，家长朋友可以拿自己孩子的成绩参考一下就是。虽然成绩与学习基础和学习方法有关系，但考试内容是刚刚开学一个月的所讲内容，而且大部分是作过的题目，这肯定与学习态度有关。而态度决定成败！

第三、为什么要家长配合？

专家研究指出：学生的成功=40%学生自身的努力+30%教师力量+30%家长的推动作用。

从时间上说，除了近3个月的假期外仍有一半时间在家，而且学生的作业相当部分是在家完成的。尤其是现在学生的地位越来越高，有了缺点不足，别说不能打骂了就是批评教育都要斟酌一番，在这方面家长有着老师无法取代的作用。只有我们相互配合，保持沟通，齐抓共管，形成教育合力，才能取得教育效果的最大化。

第四、家长怎么帮助老师抓语文学习？抓什么？

- 1、教育孩子端正学习态度、学会分配时间。
- 2、看孩子每次的家庭作业是否完成及完成的质量如何，并签字。
- 3、生字、生词的默写，名言名句及相关古诗文的背诵默写。

虽然老师要检查，但难以顾及到所有学生（2个班100多人）。

4、不动笔墨不读书，酌情做圈点勾画，做读书摘记。

5、名著名篇的阅读，多给孩子购买积极健康的书刊。建议平时读名篇，如《中考满分作文》、《小小说选刊》、《散文精选》《名人名作选读》等；假期一定读长篇名著，如前不久推荐的《钢铁是怎样炼成的》等。

第五、文学习方法：提高学习兴趣，狠抓习惯养成！

1、抓好学习四大关：认真预习、听讲、作业，及时复习巩固。

2、多积累，如好词好句；勤查字典词典。

3、多读名著名篇多观察多思考多摘抄多练习写作，如日记、周记等课外练笔。

4、适当做一些“阅读练习题”，有益于读和写。

家长朋友们：

我们8班有优秀的班主任带领，有认真负责的科任老师配合，请你们放心：“我们一定会努力”促进孩子的成长、进步！

让我们携起手来共同努力，经常联系保持沟通，一起为你们的孩子的我们的学生铺就一条成功的人生之路！