

2023年校风教风心得体会 校风教风学风 心得体会(大全5篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。那么心得体会怎么写才恰当呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

校风教风心得体会篇一

为了树立良好的教师形象，形成严明的纪律和优良的作风，做到为人师表，教书育人，营造和谐教与学的环境，我们学校在全校范围内开展“教风学风”建设活动月的学习活动。

学风是育人的文化环境，是师生治学态度、钻研精神的集中体现，是学校宝贵的精神财富。优良的学风，对学生的成长起着潜移默化的作用，是保证教育质量、培养学生成才的重要前提。我院正处在创立品牌、巩固基础、博得社会认同的关键时期，加强学风建设，不仅是培养高素质人才的客观需要，也是学校未来发展的内在要求。

当然，作为我们老师来说，最主要的还是加强教风建设，营造良好教学氛围。教师在师德、教风、专业知识的深度、教学方法上对学生的影响也很大。绝大多数的学生还是希望学到知识和技能，对于从严治教，知识渊博的教师是持肯定的态度的。学生投诉老师往往是抱怨教师上课缺少信息量、不负责、不管纪律，但很少有投诉教师过于严格的情况。

身为教师要以高度负责的态度，率先垂范、言传身教，以良好的思想、道德、品质和人格给学生以潜移默化的影响。要真正做到爱岗敬业、严谨治学、诲人不倦、为人师表，认真履行教书育人的天职。

今后的工作中，我认为应该做到以下几点：

一. 不断提高业务素质，忠诚党的教育事业，严谨治学，教书育人。

二. 关心学习的身心健康，思想道德，不讲一些不利于学生身心健康成长的言论。

三. 安于本职工作，重视教育改革和教育创新。

四. 心态平和，积极且高质量地完成份内的工作。

五. 真正热爱自己的学生，充分尊重他们，关心他们的感受，改变对学生居高临下的态度，主动地建立一种平等的师生关系，尊重学生的人格。

学生发现自身存在的缺点并帮助提出改进的方法。对于学生的每次上机操作案例都是经过我的精心设计，在我的引导下，全班学生团结互助，齐心协力，都圆满的完成每节课的教学任务。

在全国人民都在关注教育的今天特别是职业教育，我们职业教师队伍只有加强自身素质的不断提升，才能在今后的教育生涯中不断做出自己的贡献。

校风教风心得体会篇二

前言：

校风建设在学校工作中占有重要的地位。校风，是学校风气和师生员工精神面貌的总和。具体表现在学校的办学水平、教育教学质量、办学效益、办学特色、为教学服务等诸方面，涵盖了学风、教风和工作作风等内容。优良的校风，具有强烈的昭示、感染、同化、激励和规范作用，是学生健康成长

良好发展的基础，是学生成为祖国建设有用人才的前提，是学校生存和发展的必要条件。学校良好校风特别是学风的形成，需要全校师生的不懈努力。

主体：

一、目前我校校风建设现状

学校快速发展还存在着不相适应的地方，校风建设特别是学风建设与学校发展不相匹配，制约着人才培养的质量，影响学校的长远发展。人才培养是学校的中心工作，人才培养质量是学校发展的生命线。我们只有不断提高思想认识，不断完善工作（教学）制度，不断改进工作（教学）作风，下大力通过加强校风建设引导和带动学风建设，人才培养质量才能得到保证。

当前我校校风建设中存在的主要问题有：

1、部分学生学习动力不足，产生学习心态失衡现象

学生思想活跃，容易接受新事物、新信息，这是青少年学生这一特殊群体的鲜明特征。但部分学生同时又表现出了学习心态失衡的问题：有的学生无法承受来自学校、家庭等各方面的压力，产生畏难和厌学情绪；部分学生难以摆脱各种因素的干扰，有的整天沉迷于上网、玩游戏而旷课、逃学；有些学生学习热情不高；还有一些学生因为方法不当没有取得理想的学习效果，因而失去学习的信心。这些现象反映了学生学习心态的失衡。

2、教育教学和管理工作跟不上规模的发展，呈现相对弱化的趋势

演的角色应该发生转变。教师不能满足于一味地传授知识，或者因循守旧地对学生进行教育和管理，而应该注重启发学

生的思维，培养学生的能力，做学生的“引路人”。目前，实现这一转变还需要较长的过程。现在有些老师疏忽了对学生的思想教育；有的任课教师责任心不强，课堂纪律不管，学生到课情况不问，不能很好地履行既教书又育人的职责。学校教育和管理工作的相对弱化使校风建设特别是学风建设失去一个强有力的抓手。这个问题应该引起我们足够的重视。

3、社会不良风气的影响给学风建设带来了较大的阻碍

近些年来，社会上一些拜金主义、享乐主义、个人主义、功利主义等不良风气和思想乘机通过各种渠道渗透到学生中来，给学生道德观念、价值观念的形成造成不良影响。尤其是现在随着网络的普及，各种信息良莠并存，各种错误思潮、观念混杂其间，极易感染青少年学生，混淆学生视听。这在很大程度上加大了学生思想政治教育和管理的难度，学风建设工作受到了较大的阻碍。

二、推进校风学风建设的具体措施

当前和今后一个时期，我校校风建设的指导思想 and 目标概括地讲，就是：“依法治校，规范管理，严格要求，树立良好校风”。而学风建设中很重要的一点是班风建设。班风是校风、学风的基础。班风带学风，学风促校风。

1、强化班级管理，抓班风建学风

从本学年度开始，对学生班集体，除了评选“先进班集体”外，还将在全校评选表彰一批“优良学风班”和“无违纪班”。优良学风班的基本标准是：班干部模范作用好，学生遵守制度严格，学习风气浓厚，全班求知上进、生动活泼、团结互助、争先创优。

2、加强校园文化建设，营造良好的育人氛围

加强校园文化建设要从多方面入手。通过人文景观建设，以培养学生的人文精神；通过举办学术报告和讲座，开展学习竞赛、学习研讨等活动，以营造学习氛围；通过正确的舆论导向，利用板报、广播、橱窗和校园网等形式加强校园文化的宣传，对学生进行熏陶和教育。总之，校园文化建设要以学风建设为核心，不能脱离学风建设的实际需要。

校园文明是校园文化的重要组成部分。要讲文明、讲礼貌、守纪律。

3、严肃考试纪律，抓考风正学风

要积极改进考试内容和方法，注重考察学生的创新精神和实践能力，加强考试的规范化和科学化管理，提高考试质量。严肃考场纪律，严格评分标准，建立适合我校校情的命题、监考、阅卷等管理制度。各班主任要加强对学生的诚信考试教育，坚决杜绝考试作弊现象。对违反考试纪律的学生，一定要按照相关规定严肃处理，以儆效尤。

4、加强学生奖惩制度的改革，以典型带学风

要进一步加强奖惩制度改革，将学风作为学生奖惩的重要指标。今后，在“先进班集体”、“优良学风班”、学生年度综合测评及校园之星评定、班级之星、优秀学生干部、优秀团干部和优秀团员等各类学生先进的评比中，要把学风状况作为评选的重要条件。

结尾：

作为大学生，我们不仅要通过学知识来增加我们的见识，开阔我们的视野，而且我们还该学会在学习知识的同时，在学习里找到读书的乐趣，找到生活的乐趣。良好的校风和学风对于学校来说是学校和学生来说是多么而重要。因为有好的校风才会有好的学风，因为有好的学风才会有更杰出的人才。

养成良好的学习习惯，树立正确的世界观、人生观、价值观，树立远大的理想，为成长为德、智、体全面发展的社会主义事业的建设者与接班人而努力学习。作为学生党员和入党积极分子的我们，需以创建优良校风和学风为己任，努力学习，刻苦钻研，勤奋踏实，实事求是，开拓创新，更要为全体学生气表率带头作用，在虚心向优秀同学学习的同时，也要帮助落后的同学，共同学习。共同进步，共同为优良校风和学风的创建做出自己的贡献。

校风教风心得体会篇三

随着中国现代教育的发展，学校对校风教风学风的建设也越来越重视。校风教风学风是学校的精神文化和学术氛围的体现，对于培养学生的好品德和学术素养起着重要作用。作为一名学生，我对校风教风学风有着深刻的体会和心得，下面将从学生角度出发，分享我的感悟。

首先，校风教风学风的建设需要全体师生共同参与。一所学校的校风教风学风建设不能只靠一两位优秀教师或学生的带头示范，而是需要全体师生的共同努力。学校要加强对教师的师德教育，营造出敬业精神、责任心强、乐于奉献的校风。同时，学校还应该加强对学生的思想品德教育，培养出自律自强、勤奋好学、诚实守信的学风。只有全体师生共同参与，才能真正建立起良好的校风教风学风。

其次，校风教风学风是学生综合素质发展的重要保证。通过校风教风学风的熏陶和教育，学生的综合素质将得到充分的发展。在良好的校风下，学生能够接触到很多优秀的榜样，受到正面的引导，激发自己的学习动力和求知欲望。在良好的教风下，学生能够接受到高质量的教学，获得良好的学习效果。在良好的学风下，学生能够形成良好的学习习惯和学习方法，养成严谨扎实的学习态度。校风教风学风的保证，让学生能够全面发展，为将来的发展打下坚实的基础。

再次，校风教风学风是学生成长的重要引导。学校的校风教风学风不仅仅是为了培养学生的学术素养和综合素质，更是为了引导学生正确的人生观、价值观和世界观。在良好的校风下，学生会感受到老师们的严谨认真，对待学习和工作的态度会得到塑造。在良好的教风下，学生会体会到老师们的爱心和关怀，懂得了帮助他人和服务他人的重要性。在良好的学风下，学生会明白只有通过不断努力和付出才能取得优异的成绩。校风教风学风的引导，让学生懂得了正确的人生观和价值观，为学生未来的成长与发展奠定了坚实的基础。

最后，校风教风学风的建设需要每个学生自觉遵守。作为学生，我们不仅是在校园中受教育的对象，更应该成为校风教风学风建设的参与者和维护者。我们要遵守学校的规章制度，尊重老师和同学，自觉遵守学习和生活纪律。我们还要积极参加各种有益的活动，并在活动中展现自己的优秀品质和才能。只有每个学生自觉遵守校风教风学风，才能为学校的发展和建设做出贡献。

综上所述，作为一名学生，我深刻体会到校风教风学风对于学生的重要性。在今后的学习和生活中，我会积极参与到校风教风学风的建设中，遵守规章制度，努力学习，以良好的校风教风学风培养自己的品德和素质。同时，我也呼吁每个学生都能意识到校风教风学风的重要性，做到自觉遵守，共同建设美好的校园。只有如此，我们才能更好地成长与发展。

校风教风心得体会篇四

学风建设是高等教育改革和发展中一个永恒的主题，优良的学风是提高教育质量的重要条件。自1993年以来，教育部多次发出通知，强调加强学风建设。从目前的状况看，高校学风建设与时俱进、硕果累累，齐抓共管、依法治校的良好局面已经构成。但由于我国高等教育环境的急剧变化，尤其是高校扩招带来学生生源质量的大幅下降，加上来自诸如经济转型、片面应试、家庭贫困、就业困难等方面的影响，一些

学生的价值取向、学习目的、学习态度、学习习惯以及考风考纪等方面都出现了许多不尽如人意的问題，学习风气、学术道德亟待加强。学校的终极目标是培养人，有人将学生比喻为学校递给社会的一张名片，社会可透过众多学生折射一所学校的学风和培养人才的质量。我国加入wto后，高等教育要与国际教育接轨，为提高其在国际教育市场的竞争力，务必有良好的学风作为保证。

一、校风、教风、学风三者之间的关系

校风，一所学校的风气。即全体教职员、学生在共同的目标指引下，经过长期共同努力而构成的工作、学习、生活等方面的一种特有风尚。它包括学校领导和机关的作风、教师的教风和学生的学风等。它是一种学校群众的、稳定的精神状态，是一种无形的力量，是衡量一所学校教育质量和精神风貌的重要标志。

教风，指教师的教学风气、学术氛围，是高校培养学生、提高教书育人质量的一个重要因素。它所体现的是教师履行职责的职业道德和思想风尚的高低，以及教师教学水平的高低和治学态度的严谨与否。高校就是一个特殊的生产企业，生产的是两种“产品”，一种是人才，一种是文化。而教师就是该企业的生产者。生产者的态度必须程度上决定了产品的质量。

学风，从广义上讲包括教风。从狭义上讲就是学习风气，即高校学生学习、生活、纪律等多种综合风貌的集中表现。良好的学风，是学校宝贵的财富，是提高教学质量、培养合格人才的重要保证，是衡量育人环境的重要标志，在高校的发展中具有十分重要的作用。

一所学校的校风，从教与学两个方面来考察，就是指的教风和学风。也即教风和学风构成了一所学校校风的核心资料。而教风在学风建设中起着基础性的重要作用。教风与学风也

相互影响、相互制约。优良学风是优良教风的必然要求与最终结果，没有好的教风就没有好的学风，学风建设就会成为一句空话，教学质量也就没法保证。学校的关键是教师。教师肩负着“传道、授业、解惑”和塑造学生完整人格的任务，教师的劳动价值最终体现在此刻学生身上。师生之间的关系不仅仅是教育者和被教育者的关系，同时也是管理者和被管理者的关系，成熟者和未成熟者的关系，先知者与后知者的关系，长辈与晚辈的关系。因此，教师兼有的多种主角，其社会行为在学风建设中有着十分重要的作用，高校务必重视教师在学风建设中的作用。要建立与办学特点相适应的师资管理理念和机制，在专、兼职教师队伍中开展师德教育和教风建设，并配以相应的政策措施，用心鼓励教师带好班、上好课。教师要树立主人翁精神，强化教书育人职责意识，与学生建立相互尊重的现代师生关系，以崇高的人格魅力影响和带好学生，以优良的教风带好学风。

二、围绕学风建设目标、明确工作重点，切实抓好“五大阵地”建设

要真正构成良好的教风学风，务必经历一个长期渐进的过程，对于这一项长效性的工作，既要有长期的规划，又要有近期的目标。校风教风和学风建设既是高校全局性的大事，又是许多具体事情的积累，必须要注意处理好宏观和微观的关系，从大处着眼，从小处着手，切实从具体事情做起，一件一件抓落实。

根据目前高校工作的特点和实践给予的昭示，我们就应牢牢抓住校园、教研室、教室（课堂）、食堂和宿舍这五大区域中所反映出来的风气，突出各自的工作重点，扎扎实实的开展多种形式的教育、整顿、竞赛、检查、评比等活动，使其成为校风教风和学风建设的“五大前沿阵地”。

1、校园。是优良校风教风和学风赖以存在的主要阵地，也是最能显现校风教风和学风面貌的重要窗口。师生员工的礼貌

行为、整个学校的面貌秩序、校园文化科技活动，无不在那里充分显示出来。所以我们要采取各种措施，促使校园秩序进一步稳定，校园环境更加整洁、优雅，全体师生员工举止更加礼貌，科技文化活动更加活跃，处处浓郁者科技文化氛围，用心进取、团结向上、崇尚知识、勇于成才蔚然成风。

2、教研室。端正教风是学风建设的突破口，教研室又是教师群众活动的最直接单位。要构成良好教风，就要首先从教研室抓起。各个教研室要认真彻底地贯彻执行学校的教风建设工作制度和要求，针对学风建设的实际，采取有力的措施改善教风。一要加强教师的思想教育工作；二要注重师德建设；三要严格管理，坚持互相听课制度，实施质量监控和考核制度；四要加强教师的岗前岗位培训；五要用心开展教学研究活动。以此全面提高教师队伍的思想素质、政治素质、道德素质，调动广大教师教书育人的用心性，提高教师的教学水平，从而推动学风建设和提高教学质量。

3、教室（课堂）。包括图书馆在内的这块阵地，是充分展示教师“教”和学生“学”这两者相辅相承的领地，也是礼貌行为、卫生状况等众多风貌综合反映的场所。教师的教学状况，学生的学习表现，都将在那里“验光”。教书育人，为人师表，勤奋学习，刻苦攻读的风尚也在那里不断显现。我们要抓住教学和卫生这两个方面进行严格的检查督促。教师在课堂上进行启发式教学，有利于引导学生进行创新性思维，调动学生的学习用心性，促进学风建设；学生透过深入细致地钻研教材、用心思考、大胆提问，能够促使教师不断学习和补充新知识，提高授课技巧和水平，进而促进教风建设。这样才能真正到达教学相长的目的。

4、食堂。主要反映学生与教职员之间的行为举止、服务规范等方面的基本因素。卫生状况、节粮爱粮、就餐秩序随一日三餐同步展现出来。所以我们要加强食堂的设施建设，改善卫生状况及服务意识。创造礼貌就餐、礼貌服务、互谦互让、相互沟通、相互谅解的和谐就餐气氛和育人环境。

5、宿舍。是反应学生学习风气、礼貌程度和卫生状况等全面状况的广阔地带，也是高校学生管理和校风学风建设往往被疏忽的最薄弱环节。学生在宿舍学习、生活的时间最长，人员最集中，问题也最多。这一区域搞不好，将影响和波及学生和学校的风貌。宿舍风气对于学风建设至关重要，具有良好风气的宿舍，成员们的学习成绩、参与群众活动的用心性等方面都明显好于其它宿舍。我们近年来透过抓宿舍文化建设，取得了较好的效果，促进了宿舍成员之间的团结融合，同时也促进了宿舍的学习风气。因此，高校应对学生宿舍给与极大重视和较大投入，采取多种方法，努力建立和营造一个礼貌、健康、整洁、卫生的宿舍文化生活和学习环境。

三、健全相关制度、严格规范管理、依法治校

建立健全必要的规章制度是高校加强校风教风和学风建设的重要条件，规范的制度和严格的纪律是构成优良风气的基本保证。加强学风建设，应努力从广义上去做好学校方方面面的工作，即包括学校领导治校、教师治学和学生的学习风气。学校在制定政策的时候，要充分思考到学风建设，促进学校良好校风、教风和学风的构成。要在宣传贯彻国家教委和省教委制定的有关规定的同时，结合学校的实际，制定贴合学校自身发展状况的规章制度，使校风教风和学风建设逐步规范化、科学化，使基础管理逐步上升到贴合市场经济发展的标准化管理，实现经验性管理向科学化管理的转化，真正实现依法治校。

总之，校风、教风和学风建设是一项关乎学校的生存与发展至关重要的系统工程，务必明确工作重点，找准突破口，全校上下齐抓共管、长抓不懈，才能取得实效。

阅读精选（2）：

校风教风心得体会篇五

校风教风学风是一个学校的灵魂，也是培养学生良好品质和全面发展的关键。这些年来，我在学校的学习和生活中，深深感受到了校风教风学风的力量和影响。在这过程中，我学到了许多宝贵的经验和体会。

首先，学校的校风教风是一个学生成长的舞台，有利于培养学生的阳刚之气和积极向上的精神风貌。在这里，勇往直前、奋发向上成为了学生们的共同目标。学校鼓励学生们积极参加各类比赛和活动，锻炼自己的综合素质。正是这种积极向上的校风，激发了我内心深处的斗志和进取心。我曾参加学校的演讲比赛，虽然前期准备工作很辛苦，但比赛结束时，我获得了第一名的好成绩。这个经历让我明白，只要付出努力，夺取成功就不是难事。

其次，教师的教风也是学校发展的重要因素。他们不仅仅是专业知识的传授者，更是学生心灵的引路人。教师们反复告诉我们要对学习有热情，要对自己的梦想有坚定的信念。他们用自己的行动告诉我们努力付出就能取得更好的成绩。在我成长的过程中，无数教师的谆谆教诲，更使我懂得了人生的真谛。有一次，我数学成绩一直不好，感到非常沮丧。但是我的班主任老师不仅仅是在课上教授知识，还耐心地帮助我分析问题，并给了我很多学习上的建议。通过她的帮助，我终于明白了数学问题并不可怕，只要持之以恒，就一定能取得进步。

再次，学风的培养是培养学生自觉自爱的必要条件之一。课堂上，老师鼓励学生们认真听讲，积极提问，不仅仅是为了得到高分，更是为了对知识有深刻的理解和运用。学风要求我们学生刻苦钻研，勤奋用心，努力追求知识的全面和深入。我记得有一次，我在课堂上非常用心地听讲，老师鼓励地说：“你是我的好学生！”这句话给了我巨大的鼓舞，我意识到只有自己有足够的自觉性和自制力，才能取得更好的成绩。

最后，学生自己的学风也是校风教风学风的重要组成部分。对于一个学生来说，要养成良好的学习习惯、纪律性和自主学习的能力是非常重要的。我在校园里结识了很多优秀的同学，他们在学习上总是能够保持高度的自律性，始终保持对学习的热情。通过和他们的交流，我逐渐认识到，培养良好的学风需要我们学生们从自身做起，要养成每天按时完成作业、主动钻研知识、积极参加课外活动的好习惯。

总之，校风教风学风无处不在，对每个学生来说都起着至关重要的作用。它们不仅仅是我们在学校学习的动力和支持，更是我们走向成功的基础。通过多年的学习和实践，我认识到校风教风学风是学校建设的核心，也是学生成长的源泉。我将坚持以校风教风学风为基准，努力做到自律自爱，积极向上，为自己的未来奋斗。我相信，只要我们学生能够在校风教风学风的引导下健康成长，就能在未来的社会中发光发热，为社会的进步和发展做出自己的贡献。