

最新戊戌政变教学反思 五下品社教学反思 (大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

戊戌政变教学反思篇一

让德育像春雨般进入孩子们的心田 基础课程改革以来，新课程强调教师是学生的合作者、引导者，体现了课堂的民主和平等。在课堂教学中要研究两对关系：学与教、师与生。我认为学与教强调后面隐藏的是师与生的关系，有什么样的老师就有什么样的教学，要用教师的“爱”来培养学生[此文转于斐斐课件园]的“爱”；要用教师的“情”激发学生的“情”；要用教师的“会”来发展学生的“会”；要用教师的“活”来引导学生的“活”。

在教学《春季保健》一课时，教师及时改变角色，扮演身体不舒服的状态，并说“我上午突然流鼻血了。”或“我这几天嘴唇干燥起火。”等等。引发学生讨论：“这是怎么回事？我该注意些什么？大家能给我点建议吗？”由于角色的转变，不仅使师生自然融合进行平等对话，还为生生对话搭建舞台。在师生、生生平等的对话中，调起学生已有的经验，在相互交流中使学生体悟到春季怎样保健？怎样关心别人和照顾自己？由此，在我们的实际课堂教学中，要把学习变成一个“共同体”，把教室变成一个“学习场”，把课堂变成一个“情感园”，只有在这个意义上，才有可能有态度的形成，有情感交流，有习惯的养成，有道德的浸润。

在《开发新时代的学校课程——关于我国课程改革政策与策略的若干思考》中指出：所谓综合实践活动是指立足于学生

的生活与经验，使学生将所学知识综合运用与实践的一种课程形态，或者说它是以学生的生活与经验为核心组织起来的一种整合课程的形态。

古人云：“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”说的是我们要深入地了解和认识事物就必须亲身参与尝试、体验、亲自去做。因此，我在《品德与生活》课中经常结合学习内容，尽可能地提供给学生亲自参与的机会，开展“情景模拟”、“角色扮演”、“多媒体展示”等方式，帮助儿童获取某些难以身临其境去学习的体验和经历、知识。如《平安回家》一课，进行“我是小交警”的角色扮演，让学生用手势指挥交通，并向大家介绍交通知识。

在这一课中，由于我们的孩子在农村，不能看到交警指挥交通的场面，所以我就先演示车辆停止、车辆通行、左转弯的指挥动作，让每名学生学习指挥动作，人人争做“文明小交警”。这样学生的积极性就被调动起来了，课堂气氛立刻活跃起来。借此，我发问：“在我们平时生活中，我们过马路的时候应该注意些什么呢？”学生回答：“要右侧通行。”“那么如果在市里看见红绿灯的十字路口，又该注意些什么呢？”学生说：“走人行横道。”我又做了补充，揭示一个小常识：红灯停，绿灯行，黄灯可以通行但请注意安全。然后再请学生说一说在今后上学的路上，大家应该怎么做？学生各抒己见：遵守交通规则、右侧通行、不并排走、在路上不打闹，等等。

最后布置了课后延伸，以小组为单位互相监督，一个月评选出三名遵守交通规则的“小标兵”。这一活动的安排，收到了很好的效果，学生们不仅自己严格要求自己，而且能及时纠正其他学生的错误。我之所以这么安排，就是把书本上的一些抽象的道理和知识变得越来越具体、生动，使学生的道德情感不断加深。

在课堂教学中，引导学生牢固树立心中有祖国，心中有集体，

心中有他人的意识，懂得为人做事的基本道理。二年级第一单元《我眼中的你》这一主题活动，安排了《我的小伙伴》《我眼中的教师》《我眼中的家长》三部分内容，目的让学生了解同学的长处，欣赏别人的优点，了解老师、父母的一天工作和生活情况，能用自己的方式爱老师，爱父母，主动为老师和父母做一些力所能及的事情。

为了完成这一教学目标，培养学生良好的思想道德和文明行为，我这样设计了《我的爸爸妈妈》一课：首先是激情导入，让学生欣赏《常回家看看》这首歌曲，再谈一谈这首歌曲表达了怎样的思想感情。然后介绍收集的资料，说说父母一天的工作，了解父母的辛勤付出，有的小朋友就会想到父母早起做饭、平时洗衣服、辅导自己学习等等，进一步了解父母的辛勤付出，我还让学生带来自己不同阶段的照片，让孩子们回忆一下生活中父母的感人事例，然后说一说。

让我印象最深的是丁然小朋友说：他一次生病了，妈妈背着他去诊所看病，从妈妈的背上他就下定决心，努力学习，长大报答父母；于东治小朋友说：一天下雨，雨很大，他没有带雨伞，爸爸顶雨来接他，他看见爸爸的裤子都湿了，他哭了，爸爸是多么的不容易啊，他一定要好好学习，报答父母，等等。

最后让每位学生回忆自己父母在家里经常做的事情，以彩笔画的形式表达出来。全班展示作品进行交流，课后将自己的作品送给父母。通过这一活动，学生改变了对父母的态度，懂得了关心父母。据课后调查，有95%以上的学生在家里能够听父母的话，帮助父母做一些力所能及的家务劳动。

戊戌政变教学反思篇二

新的一个学期开始了，为了使本学期的教学工作更加顺利，并取得较好的教学成绩，现拟定本学期教学计划如下：

一、学生情况分析：

学生们经过三个半学年的品德课学习，养成了一定的学习习惯，大多数学生有较强的集体荣誉感，能关心他人，主动参与各项活动，对生活布满热情。一个暑假的时间，让孩子们增长了一些社会见闻，同样也有利于品德课的学习。但是学生的思想行为各不相同，有部分学生究竟还是比较自私的，团结协作精神差。学生的学习主动性和自觉性比较差，有些学生作业拖拉，字写得比较差。上课时，不爱动脑、动笔，需要不断督促，行为习惯、思想意识等还需进一步进步。

二、教材分析

四年级下册教材共三个单元，按单元要求认真教学。

三、教学目标：

1. 探究家乡的农业知识，了解家乡的发展变化和家乡的优秀人物，并在探究活动中，培养自主、合作、探究学习的能力，感受家乡的发展变化，激发学生对农业和农业劳动者的情感。
2. 引导学生从身边的事物入手，比较完整的了解通讯技术的变化与发展，体会科技进步给人们生活带来的巨大变化。渗透有关通讯基本礼貌的教育。在对题目的探究过程中，培养会用科学的学习方法学习，运用多种课程资源自主学习的能力，对各种信息的辨别能力，培养学习的自主性、独立性和创造性。
3. 形成珍爱生命的态度，树立安全意识，懂得对自己的安全负责，体验健康文明对人们生活的意义，尊重为了人们的安全健康而工作的人们，初步养成关心公共健康文明的贪渎和热爱生活的情感，养成文明习惯。把握自救自护的方法，懂得健康、安全、文明的生活的今本常识。

四、教学重难点

- 1、引导学生通过学习，熟悉家乡的地理环境和人们的生活。
- 2、重视自学能力的培养，良好学习习惯的养成，科学学习方法的选择。
- 3、了解各行各业与生活的密切联系，感受他们的劳动给人们生活带来的方便，尊重并感谢他们。
- 4、把握自救自护的方法，懂得健康、安全、文明的生活的今本常识。

五、教学措施：

- 1、全面把握课程目标，改变过往偏重知识学习，忽略能力、情感、态度、价值观培养的教学观念，通过多种教学活动，把握必备的知识。
- 2、善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的题目，共同探究。
- 3、创设学习情境，灵活选用教学组织形式为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。
- 4、充实教学内容，从教科书扩展到学生的整个生活空间，把教学内容与本地区实际有机结合起来，同时关注社会新的发展和变化，增进课程内容的现实性和亲近感。
- 5、拓展教学空间，不局限于学校和课堂，创设条件尽可能向社会延伸。让学生积极参与社会实践，体验社会生活，在理解和感悟中受到教育。

戊戌政变教学反思篇三

1. 只要带着一颗快乐的心去体验，生活中处处可以发现快乐。
2. 当我们做了对他人和社会有益的事情时，我们就给了他人一种爱心、一种希望,,,同时我们自己也获得了快乐。
5. 要克服生活中遇到的困难，要把生活中的挫折和失败变成财富，就需要我们有坚强的毅力，而毅力是可以磨练出来的，培养坚强的意志品质，需要我们从一点一滴的(小事)做起。
- 6、要知道(“给”)永远比(“拿”)愉快。
- 7、我们的烦恼很多就是由于(一句不合适的话)，(一点小误会)，(一个小摩擦)引起的。
- 8、面对烦恼，我们可以(尝试改变自己的想法，自行化解)；也可以(倾听他人的建议，寻求帮助)。
- 9、我们不能改变已经发生的事，但可以用(幽默)改变自己的心情。
- 11、(挫折)(失败)和(逆境)是一笔财富，也是(成长)所需要的。
- 12、(失败)也是我所需要的，它和(成功)一样对我有价值——爱迪生。
- 13、不同的人对待挫折和失败的态度不同，有的人把它当作(前进中的阶梯)；有的人却面对挫折和失败(灰心丧气，失去了信心)。
- 14、我们的成长是一个充满(期待)、(希望)、(努力)和(变化)的发展过程，在这个过程中不可能(事事顺利)，(烦恼)会

是每个人生活中的一个部分。

15、快乐是(好心情)，快乐是一种(感受)。

16、只要带着一颗(快乐的心)去体验。生活中处处可以发现快乐。

17、快乐有很多，有(单纯)的快乐，也有掺杂着(痛苦)和(汗水)的快乐；有(短暂)的快乐，也有(持续长久)的快乐,,,,有些快乐(轻而易举)就能得到，有些快乐则需要(付出努力)才能获得。

18、当我们做了对(他人)和(社会)有益的事情时，我们就给了他人一种(爱心)，一种(希望)，同时我们自己也获得了(快乐)。

19、排遣烦恼小窍门是：(做些自己感兴趣的事，不要总想它，听听音乐，唱唱歌。把烦恼对家里人或好朋友说一说)。

戊戌政变教学反思篇四

1. 距今约70万年至20万年，在北京周口店生活着一群古人类，我们称为北京人。据考证，北京人已经能制造工具和使用火了。

2. 炎帝以发明农耕技术而著称。据说，炎帝部落是我国最早进入农耕的部落，炎帝也被尊奉为农业的创始者，人们称炎帝为“神农氏”。

3. 据考古发现，早在七八千年前，我国北方就有了粟的种植，南方也有了稻的种植。我国是最早种植粟和稻的国家之一。

4. 中国是世界上培育出农作物最多的国家。

5. 农谚：清明前后，种瓜种豆。立夏三天遍地锄。瑞雪兆丰年。冬天麦盖三层被，来年枕着馒头睡。

6. 《二十四节气歌》：春雨惊春清谷天，夏满芒夏暑相连，秋处露秋寒霜降，冬雪雪冬小大寒。

7. 农历五月初五端午节，人们用吃粽子、赛龙舟的方式纪念屈原。屈原生活在距今(两千多)年前的战国时期，是楚国人。

8. 二三千多年前，我国已有了棉花种植，人们已经学会(驾牛犁地)和(耙地)；(七八千)年前，我们的祖先已普遍使用(磨制石器)。。

9. 中国的服饰史是一个内容及其丰富的文化宝库，它反映了中国社会发展的进程和几千年来中华民族的变迁，体现出社会的进步及人们对美的向往。

10. 在古代，中国是唯一种桑、养蚕、生产丝织品的国家。日本的和服受我国的(唐服)的影响。两千多年前，我国的丝绸就有了纱、素、帛、绫、罗、绉等十多个品种。精美的丝绸通过“丝绸之路”大量传入西方。在长达一千多年的时间里，西方人一直把我国成为“赛里丝”国，意思是产丝之国。中国丝绸不仅是一种服装面料，同时也代表着中国古代的(文明)和(服饰)文化，为早期世界服装的发展做出了重要贡献。

11. 远古的时候，生活在南方的人们常在树上搭窝，后人称之为“构木为巢”，想出这种办法的人叫做“有巢氏”。生活在北方的人则在(地上挖穴，以避风寒)。

12. 建筑是凝固的文化，它历经岁月的洗礼，静静地伫立在那里，体现着人们的智慧和创造。

13. 五、六百多年前，我国古代著名航海家(郑和)先后(七次)率船队下西洋，开辟了(陶瓷路)。八千多年前，中国就

创造出最初的陶器。中国发明陶瓷的历史比欧洲早一千七百多年□china是中国的英文名字，还有一个意思是“瓷器”。

14. 紫砂壶是用江苏宜兴的紫砂泥烧制而成的。紫砂泥是一种含有多种(矿物质)的粘土，用它烧制的茶具，即使在夏天，抛出的插也能保持好几天不变质。

15. 中国的瓷都是江西景德镇。陶都是江苏宜兴。中国的瓷器以神奇的(风采)、独特的(技法)、浓郁的民族韵味，享誉世界。

16. 中国的文字最初是从图画演变而来的。传说，是仓颉造的字。我国已发现的最早的汉字是三千多年前的“甲骨文”，它是刻在龟甲或兽骨上的文字。

17. 在世界数千种语言中，汉语最简短。

18. 东汉时期，蔡伦改进了造纸术，促进了造纸术的发展和推广。以后，中国的造纸术先后传入朝鲜、日本、阿拉伯国家和欧洲大陆。

19. 北宋时期的毕昇发明了活字印刷。

20. 我国的古代四大发明是造纸术、印刷术、指南针、火药。

21、从年代上看，祖先的生活离我们很遥远，但是回望祖先走过的路，从(一件陶器)、(一粒稻谷)、我们可以去了解他们是怎样生活的。经过了解会发现，我们今天的生活，我们的(吃)、(穿)、(住)都与祖先有着扯不断的联系。

22、(吃穿住)是生活最基本的需要。我们的祖先运用自己的(聪明智慧)，不断地(摸索、开拓)，经过漫长的岁月，一步步从(野蛮)走向(文明)。

23、筷子使我们的祖先发明的，它具有挑、(拨、夹、拌)、扒等功能。现在，全世界有(15)亿以上的人在使用筷子。

24、(民以食为天)几千年来，中国人不仅学会了(种植)和(养殖)还创造了(自己独特的食文化)。

25、在漫长的生活、生产实践中，我们的祖先把一些(野生植物)培育成(农作物)，把(野生动物)驯化成(家畜)，创造了(农耕和饲养技术)。

26、我国是最早种(稻和粟)的国家之一，我国是世界上培育出(农作物)最多的国家，在全世界667种主要栽培植物中，起源于我国的有(136)种，占(20%)以上。

27、六千多年前，人们已经能把(野生麻的杆)撕开(捻成线)，制成麻布。早在几万年前，我们的祖先已经能用骨针缝合兽皮做衣服了。两千多年前的丝衣，重量只有49克。

28、中国人喜欢吃(炒菜)、而且(荤素搭配)，西方人喜欢吃(奶油)、(肉类食品)，而且是(分餐制)。

29、欧洲国家是(欧式风格的哥特式建筑)，伊斯兰教建筑普遍采用(圆形拱顶)，并配有(几何)、(动植物)和(阿拉伯文字)等纹样。

30、火焰中的文化：(陶)与(青铜)。瓷都(景德镇)，陶都(宜兴)。

31、八千多年前，我们的祖先做出了最初的陶盆、陶罐。中国陶瓷技术在漫长的岁月中，不断进步和发展，并传入世界各国，是名不虚传的文化使者。

32、青铜发明于(五千年前)，古代有名的青铜器有(利簋、编钟、越王剑)。利簋是1976年在陕西出土的青铜器，是盛放粮

食的器皿。

33、中国最早的汉字是(甲骨文)，中国的文字最初是从(图画)演变而来的，我国的汉字始终保持了既有(形)又有(声)的方块字特点。

34、(仓颉)创造出了文字。在没有文字以前，人们常采用(结绳记事)及(刻木记事)，(画图记事)，中国汉字的演变过程：(甲骨文)、(金文)、(小篆)、(隶书)、(楷书)。

35、古人把字刻在竹片、木片上，用绳子连起来成为(册简)，这是我国最早的书，除册简外，古时候的人们还把字写在帛上，卷成一卷，这就是(帛书)。

36、黄道婆生活在七百多年前，改革棉纺织机械和纺织技术。黄道婆把棉纺织技术传给我们后代。

戊戌政变教学反思篇五

光阴飞逝，一学期的工作又临近尾声，蓦然回首，别有一番滋味在心头。为了上好品德社门课，我们认真学习了《品德与社会》课程标准，并遵照课标的指引切切实实把每个目标落到实处。现就对这学期《品德与社会》的教学工作进行总结。

一、紧抓教学，促进专业化发展

课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。为此我们教研组老师认真学习“品德与社会”新课程标准、理念，利用课余时间阅读相关教育刊物上的教学实例，认真参加区教研活动，听课评课，取长补短，提高自己的教学水平。在上海市“两纲”教育颁发之后，我们组织教研组的老师们进行专题学习，把“两纲”教育贯穿落实

于品德课的教学中。本学期在区教研员王老师的指导下，杨旋华老师执教了《身边的公共设施》一课。由于我们的学生在生活中都曾看到过、使用过公共设施，但对这些设施的作用以及和我们生活的密切关系的认识是肤浅的，残缺的，因此在引入课题时，杨老师采用了谜语的形式，激发学生的学习兴趣。在讲明“公共设施”这一概念后，通过播放学校周边的公共设施入手，以日常生活中学生熟悉的场景和实际生活为基础，从生活中挖掘素材，力求教学内容从生活中来，应用到生活中去，也使教材内容更具有说服力，生动的录像提高了学生学习兴趣，感受这些设施就在我们身边，分布广泛，使学生感到亲切、真实，使《品德与社会》学科回归生活。对于专用的公共设施和不易看见的公共设施这一难点，杨老师通过大量富有真实感的照片和精美的插图，加上旁白的介绍，避免了枯燥、空洞的说教，有助于学生亲近社会，发展和完善自我。同时也满足教师自主开发教材的需要，又满足学生实现多样化学习的需要。整堂课的教学，杨老师都贯穿教学生活化的理念，在师生共同探究中完成教学任务，受到了听课老师的好评。

二、让品德教育回归生活，突出课程的经验性。

道德不是抽象的概念，它存在于生活之中，由于社会生活中处理人们相互关系的需要才产生道德。同时，社会常识和参与社会、适应社会的能力也只有在社会生活中获得。儿童的现实生活对其品德形成和社会性发展具有特殊的价值，儿时的`生活经验会给人的一生带来深远的影响。因此，我们在上课时都特别关注儿童的现实生活，教育的内容和形式都以贴近儿童生活，反映儿童需要为根本。让儿童从自己的世界出发，用自己的眼睛去观察社会，用自己的心灵去感受社会，用自己的方式研究社会，感受社会生活的美好，懂得社会生活的规范，掌握参与社会生活的知识和能力。

三、加强常规，提高课堂效率。

1、本学期，我们每位教研组成员都能备好符合班级特色的教案，在教研组内上好实践课。教师在校、区级教研活动中认真听课，且能作好详细的听课记录和评课反馈，学期结束交教导处检查。

2、组内教师能根据教材特点自行制作教学课件，对现行教材进行补充何拓展，在教学使用中效果良好。

一份耕耘，一份收获。我们在教学工作中苦乐相伴。下学期，我们将一如既往，再接再厉，在学校领导多方面的关心支持下，不懈地努力，去构建一道品社学科教学的亮丽风景线。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)