

# 化验主管述职报告 村主任个人述职报告(精选6篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 方案心得体会篇一

在我们生活和工作中，方案设计和制定是非常重要的的一环，特别是在项目管理和运营中，如何设计出行之有效的方案，对于项目的成功和效率都有着关键性的影响。我们在工作实践中，积累了一些关于方案设计和制定的心得体会，今天就与大家分享一下。

### 段二：明确目标，分解任务

方案制定之前，首先要明确方案的目标和任务，将目标细化为可行的任务和步骤，然后结合实际情况，考虑资源和约束因素，合理分配和安排任务，明确时间节点和目标达成路径，这是方案制定的基本方法和步骤。

### 段三：立足实际，注重细节

方案制定需要与实际相结合，不同的项目、团队和环境，需要采用不同的方法和策略。在制定方案时，需要注重细节，对于每一项任务和步骤，都需要进行详细的分析和规划，充分考虑到可能的风险和问题，并提前制定解决方案，避免出现反复修改和调整的情况。

#### 段四：团队合作，强化执行

一个成功的方案，不仅需要制定者的智慧和判断力，更需要团队的共同努力和合作精神。在团队建设和协作过程中，需要强调任务的分解和细化，明确任务分工和责任，建立有效的沟通渠道和协作机制，同时强化执行和监督，对于任务完成情况要进行实时的跟进和反馈，及时调整和优化方案。

#### 段五：总结反思，持续改进

方案的制定和实施是一个反复循环的过程，在完成一个任务后，需要及时总结和评估已有的工作成果，发现问题和不足，进行反思和改进。在下一阶段的方案制定中，需要结合之前的工作经验和反思成果，进行认真分析和调整，不断完善和提高方案的质量和效率。

结语：

通过这些实践中积累的经验 and 心得，我们发现制定一个成功的方案，要考虑众多的因素和细节，需要拥有全局视角和细致的思考方式。同时，一个团队的合作和协作精神也是非常重要的，团队成员需要明确任务和责任，同时也需要互相配合和支持。通过不断的总结反思和持续改进，我们相信我们的方案制定和实施能够更加顺利和有效。

## 方案心得体会篇二

通过今天的教研，使得我《人才培养方案》有了新的认识。结合我这学期开设的课程《建筑工程计量与计价》和《建筑构造》浅谈一下我的心得。

第一，人才培养目标明确化。

我觉得《人才培养方案》的制订应该首先把人才培养目标明确化，我们要培养一批什么样的人，是我们制订其的关键。针对建筑工程技术专业来说，我认为应该培养以建筑工程一线施工员岗位（群）为就业目标，培养德、智、体、美全面发展，具有本专业岗位工作的职业能力和专业技能，掌握建筑工程施工技术、组织、管理等核心专业知识，具备建筑工程施工、管理、测量、质检等核心职业能力，以及良好的实践能力、创新能力、就业能力和创业能力，能够胜任建设行业施工员岗位，或预算员、质量员、材料员、安全员、资料员、测量员等相关职业岗位工作的高素质技能型人才。

第二，课程设置及教材的选取逻辑化。

在通常的专业人才培养方案中，1、2学期以基础课的教学为主，3、4学期主要是专业主干课的教学，而5学期主要是一些专业知识拓展课。我个人认为咱们学校在开设课程存在问题，比如我这学期教授的课程是《建筑构造》，是为13级造价专业开设的，从逻辑说该课程是一门专业基础课程，但是从整个的人才培养方案来说，和1学期开设《房屋建筑学》相冲突，更甚的是选取的教材在内容上和《房屋建筑学》能达到80%以上的吻合度。

第三，结合自己教授的课程感悟。

竣工结算的编制方法，掌握施工图预算的编制方法，训练施工图预算的编制技能。在人才培养方案中，这门课程的开始无论是从开设时间还是开设的内容上选取都是很合理的。但在教学的过程中要用到定额，就凭借空口套白狼的方法，学生很难理解怎么样套用定额。我个人认为只有“手把手”教学生，才能让真正让学生会用定额。

通过学习《人才培养方案》，使我对我的课程和学生都更加了解，在课程设计和教学方法方面，更能满足学生的需求。

在督导室刘老师对新教师进行了明确教学目标，提升教学能力后，我对我新学期所教授的专业的《人才培养方案》进行了学习，了解了教授课程的知识基础，更加理解了本门课程开设的目的。

我教授的《国际市场营销》是报关与国际货运专业在第5学期开设的课程。在该专业的人才培养方案中，1、2学期以基础课的教学为主，3、4学期主要是专业主干课的教学，而第5学期的课程，主要是一些专业知识拓展课。我进行教学的就是一门该专业的`知识拓展课程。

报关与国际货运专业的人才培养方案中，明确指出了该专业培养的学生毕业后主要从事进出口业务中报关员、货运代理等岗位。这些岗位除了掌握进出口业务的操作流程，报关的相关流程和操作以后，还需要掌握一些国际市场营销、国际金融的相关知识，便于学生们毕业以后更能适应工作岗位。

加了解，在课程设计和教学方法方面，更能满足学生的需求。

2015年1月15、16日，美术学院全体教师齐聚一堂，以研讨会的方式对“应用型人才培养方案”展开大讨论。虽说每位老师只有短短10分钟的主题发言，但都认真对待，准备充分，对我院的教学工作和人才培养方案积极建言献策，人多力量大，老师们对这两方面目前存在的问题进行了个体分析，并提出一些改进的建议。下面我将从个人角度谈谈一些对培养优秀应用型人才的心得感受。

### 一. 培养人才，教师首先需具备正能量精神

两天会议，让我深深体会到美术学院的老师内心深处都对学院与教育工作充满了浓浓的感情，这种感情已超出单纯的按劳取酬工作态度。据我多年的工作经验与观察，美术学院的老师常态化在课余不计薪酬义务的辅导学生和自觉自愿的加班，经常性的开展教研讨论，积极主动的联系项目与各类赛

事，自掏费用参加、参观展览和参加学术会议活动等等，这些在学院发展历程中，已逐渐形成具有美术学院教师工作特色的优良传统，这种传统它代表了美术学院教师所具备对学院与学生的责任感，对培养优秀人才的使命感，对教书育人工作的奉献精神（非私利奉献）；与之相对比，据我在其他独立学院的一些朋友处了解得知，一些老师仅把教书工作单纯作为一种职业，到点下班，不谈教学、工作和学生，下班后请别联系，做事前先谈报酬。每每谈及此事，朋友们对我院还具备这样优良的作风感到赞赏，我个人也认为，不管市场观念如何与高校教育结合，教育始终是一项崇高的事业，他必须有一大批的具有正能量精神的教师甘愿为之努力奋斗。

与此同时，学院应对一线老师多些人文关怀，尊重教师，让其身份与地位应为平等；少些随意驱使，多给机会锻炼，不怕失败，成长过程总会跌倒，爬起来再干就会提升，教师个人的提升，就是对学院的提升；从制度与薪酬福利上也要体现人文关怀，这也是良好的催化剂，他能促进教师发挥主观能动性，会不自觉的为学生为学院的发展做出贡献。

## 二. 培养人才，应与国家发展趋势结合

都是国家目前所需要，那么，在人才培养上，可重点发展，避免单纯培养只有市场意识、利益熏心的功利人才。即便学生毕业离开绵阳，离开四川，到中国其他地方，都是需要有责任心、懂担当、充满正能量的优秀人才，国家也需要这样的人才参与文化建设。下面我以非遗文化为例。

例1：2015年9月《homeland家园》杂志与正荣公益基金联合发起一个公益项目——“手艺新生”，“手艺新生”面向社会征集对福州老手艺感兴趣的年轻设计师和艺术工作者，首批甄选出的12名年轻人将在“手艺新生”项目基金的资助下，在之后的三个月时间，跟随一位福州老手艺人学习传统技艺，并在项目规定的时间内，在传统手艺的基础上加入现代审美和设计理念，使老手艺得到传承和发展的同时，创造出全新

的产品。

例2：四川大邑县安仁古镇，几个80后年轻人启动一个——“手作中国”民间项目，该项目下有艺术家、设计师、新媒体人、民间手艺人等各类人才，目前已有“青红染工坊”、“陶艺小坊”、“微茶室”等独立工作室，用他们自有的力量来保护与弘扬传统的文化。

以上两个例子可看出，优秀传统文化要发展，还得需要一帮热爱他的年轻人去关注去参与，他们身上具有的活力、创造力正是传统文化传承人所欠缺的，我们学院的学生同样可以去完成这样的工作，以每个个体的力量逐渐汇聚，可形成一股巨大的力量，必定会推动国家的文化发展。

### 三. 结合方式

同样，我从非遗文化与产品设计教学与实践结合为例来谈，四川文化艺术学院所在的绵阳市，是一个具有悠久文化底蕴的地区，其民族文化与民间文化丰富多彩、不胜枚举。经过我近两年的走访调查，文化个体传承人与群体组织保护意识淡薄，基层政府又不太清楚如何挖掘与保护，更不用说传承与发展。这种文化现状给学院提供良好的教学实践基础与可挖掘保护的空間，我们应该与地方政府、传承人与群体三方合作，承担抢救、挖掘、整理、保护、发展的义务与责任，为地方文化事业的发展发挥应有的作用。

那么，结合的方式我简单总结为三步走：

1. 先做，包括调研、策划、设计。自动对接绵阳本土的非遗，并导入到项目实践课中，结合丰富学生资源与充分的研究周期，以数量与时间的优势来弥补深度的不足，不成功，就当是锻炼学生，学习了研究的程序与方法；获得赞许，必定会增强学生的信心与积极性。

2. 出方案、成果后，主动联系政府、基金、赞助机构等，搭建合作平台，让学生参与其中，把课程深入下去。

3. 联合找平台推广，树非遗声誉，立四川文化艺术学院学生能力的大众口碑。学生在参

与二、三个非遗文化传承项目后，基本掌握研究的方法与流程，为独立承担项目打下良好的基础，达到培养优秀人才的目标。

照此常态发展下去的话，将会有更多的非遗项目会纳入或主动联系上门，政府也会大力支持与扶持该项文化工程，同时也为学院挣得荣誉，为社会做出贡献，是一个多赢的文化发展优良局面。

## 方案心得体会篇三

“知方案心得体会”是指在工作或生活中，通过学习、研究和实践，形成的一种解决问题、提高工作效率的方法和思路。它是我们在实际工作中所掌握的最宝贵的工具。本文将分享个人在实际工作中掌握方案思维的心得体会。

### 第二段：掌握方法

学习方案思维方法，最重要的是掌握具体的实践经验。在实践中，我们必须遵循一定的思维模式，认真地分析问题和制定解决方案。在此过程中，我们需要细致地思考问题的本质和依据，善于利用信息和资源，积极地寻找突破口和解决方案。这样，我们才能在实践中逐渐掌握方案思维的技巧和方法。

### 第三段：应用范围

方案思维方法是一种通用的思维模式，可应用于许多领域。例如，我们在工作中处理难题、解决日常问题或开展市场推广等都需要运用方案思维方法。在这些过程中，我们需要深入了解问题的本质和原因，确定目标和限制条件，通过对信息的筛选和分析，从多个方面考虑，最后确定解决方案。应用方案思维方法可以帮助我们更高效地解决问题，提高工作效率。

#### 第四段：锻炼思维能力

方案思维方法反映的是一种思考和解决问题的能力 and 素质。我们在掌握方案思维方法的过程中，必须要发扬创新、开放和灵活的思维方式。这样有助于我们在日常工作和生活中更快、更准确地解决问题。此外，还可以增强我们的思维能力和创新能力，提升个人职业素质。

#### 第五段：总结

“知方案心得体会”这一主题，是掌握方案思维方法的过程中，不可或缺的一环。通过学习和实践，更好地掌握方案思维方法，提高解决问题的能力 and 效率，增强我们的思维能力和创新能力，是我们每个人应该付出的不懈努力。方案思维是我们在工作和生活中必须养成的好习惯，希望本文能对您在掌握方案思维方面有所帮助。

## 方案心得体会篇四

对青联改革的原因，全国青联负责人是这么说的：与形势和任务相比，青联还存在着青联委员中名人名流多、基本群众青年代表少、新领域新群体代表少，联谊交流活动多、思想引领和行动引领的活动少，委员自己联系多、联系和服务广大青年少，青联组织整体在经济社会发展大局中的作用发挥不够充分等问题。



针对上述问题，《全国青联改革方案》从6个方面提出了25项改革措施。

聚焦青联存在的“机关化、行政化、贵族化、娱乐化”问题，方案提出严格程序标准，增强委员的广泛代表性；明确到20xx年全国青联十三届全委会时，基层和一线代表在委员会、常务委员会中的比例分别提高到75%、70%以上，继续提高工人、农民、农民工和服务业一线劳动者委员的数量。积极吸纳新媒体从业人员、青年社会组织骨干、留学归国青年、自由职业者等群体中的青年代表。与此同时，建立委员履职规范及履职评价制度，建立委员退出机制。

针对委员自己联系多、联系和服务广大青年少，方案提出，调整退出部分不符合形势任务需要的会员团体，主动培育吸纳有广泛影响力的新兴青年社团，拓宽会员团体在青年中的覆盖面。同时，建立委员直接联系青年制度，完善委员服务青年工作机制，建立委员提案建议制度，加强兼职青联工作者队伍建设。

方案还提出，扩大普通青年直接参与青联工作的渠道，创新扁平化工作方式，邀请青年代表列席青联全委会和常委会，代表和有序表达青年的利益诉求。吸引更多青年参与到青联改革中来，工作设计听取青年意见，改革过程接受青年监督，改革实效请青年评议。

值得一提的是，方案明确，由团中央书记处将青联改革纳入共青团中央改革范畴，一体谋划、整体推进、统筹实施。在改革过程中将强化共青团引领，巩固共青团在青联中的核心会员地位，切实发挥共青团在把握正确方向、主导委员提名、确定工作主题、物色工作骨干、协调会员关系方面的主导作用。

## 方案心得体会篇五

“知方案”是指对一件事情有清晰的了解、可行的计划和解

决问题的方法。在工作与生活中，我们时常需要探索、思考和制定解决方案。然而，要想制定一份好的方案，需要具备多方面的知识、经验和技能。经过所学习、实践及反思，我有了一些关于“知方案”的心得体会。

## 第二段：深入探讨知识和经验的重要性

制定解决方案的第一步是了解问题的情况和细节。要想快速高效地制定解决方案，我们需要具备扎实的知识丰富的经验。同时，不断学习、探索，参与实践和思考，积累更多的知识和经验，将有助于制定更好的解决方案。

## 第三段：探讨计划和执行方案的重要性

制定一份好的方案，需要清晰的计划和执行方案。一份好的计划可以帮助我们更好地理解问题及其影响，同时定义目标和行动计划，从而确保最终的解决方案是可行和有效的。执行计划的关键则在于执行者的耐心、坚持和执行力。我们需要密切关注计划的进展和效果，及时进行回顾和调整，以确保实现最终目标的可持续性和稳定性。

## 第四段：分享技巧和经验

针对特定的问题和情况，我们可以采取一些技巧和经验来制定解决方案。比如，我们可以通过头脑风暴的方式，鼓励团队成员充分表达自己的想法和建议，从而创造出多种可能的解决方案。另外，我们还可以通过分析SWOT（即优势、劣势、机会和威胁），以切身的方式评估问题并识别潜在的解决方案。

## 第五段：总结

以上是我关于“知方案”心得的体会。要想制定好的解决方案，我们需要具备充分的知识和经验，清晰的计划和执行路线。我们需要不断地学习、探索和实践，运用有效的技巧和

经验，并及时总结和调整。当我们能够不断提升自己的能力，制定出可持续和实用的解决方案时，我们就能更好地应对工作和生活中的挑战，并为自己和他人创造出更多价值。

## 方案心得体会篇六

为尽快在学校落实《少先队改革方案》，进一步做好2017年学校少先队工作，3月23日，安民小学校在学校的三楼会议室召开落实《少先队改革方案》学习交流会。

会议由学校大队辅导员赵波主持，学校全体中队辅导员佩戴鲜艳的红领巾参加了会议。与会辅导员们认真倾听，仔细记录，畅所欲言，明确了少先队工作的努力方向，激发了辅导员们自信自强，积极创新的工作精神。

会上，大队辅导员赵波向大家传达并共同学习《少先队改革方案》，特别强调少先队改革的指导思想、基本原则和主要目标。

在全体中队辅导员对方案的内容有了系统、准确了解的基础上，带领大家学习了《少先队2017年工作要点》，并组织辅导员围绕目前少先队工作现状及未来的发展方向各抒己见，对如何提高少先队辅导员地位、增强少先队员的荣誉感和归属感、加强少先队组织文化建设、改革和创新少先队教育和活动形式、创新丰富实践活动品牌、健全少先队激励机制等内容提出了很多宝贵的意见和建议。

辅导员赵波听了大家的发言，总结表示：校大队部将认真听取提出的宝贵意见，并结合改革方案六大方面的19项措施，从本校实际出发认真进行总结、反思及对今后工作的部署，希望全体辅导员积极行动起来，引导少先队员以各种方式积极投入到活动中来，让党的关怀和领袖形象在队员心中扎根，教育队员听党的话，跟党走，为实现中华民族伟大复兴的中国梦时刻准备着。

校长刘春华对全体辅导员提出的要求：在目前党和国家对少先队工作寄予新的希望和要求的形式下，学校将加大对少先队工作的重视，大队及中队辅导员要加强学习少先队辅导员专业知识，在工作中认真落实上级文件精神，发挥少先队立德树人的独特作用，更好地为少先队员服务。

## 方案心得体会篇七

谈心是一种面对面的交流方式，通常用于解决问题、增进合作以及提高团队的凝聚力。在工作和生活中，人们经常需要进行谈心来达成共识、促进理解和建立良好的人际关系。然而，谈心并非一种随意而为的活动，而是需要一定的技巧和方案。本文将介绍我个人的谈心得体会方案，希望能够帮助读者提高自己的谈心能力。

### 第二段：明确目的和适用情景

在进行谈心之前，我们首先需要明确目的和适用情景。不同的目的和情景需要采用不同的方式和方法进行谈心。例如，如果目的是解决工作上的问题，我们可以选择在工作场所进行谈心；如果目的是改善家庭关系，我们可以选择在家庭聚餐时进行谈心。明确目的和适用情景能够使谈心更加具有针对性和实效性。

### 第三段：准备工作

在进行谈心之前，我们需要做好准备工作。首先，我们需要仔细思考自己想要表达的内容和信息，并将其整理成清晰的逻辑结构。其次，我们还可以预测对方可能会提出的问题或疑问，并提前准备好自己的回答。此外，我们还需选择一个合适的时间和地点进行谈心，以确保双方的心境平静、身心放松。准备工作能够提高谈心的效果和效率。

### 第四段：具体实施

在进行谈心时，我们需要掌握一些具体的实施技巧。首先，我们需要保持积极和善意的态度，注重尊重对方的感受和观点；其次，我们需要主动倾听对方的意见，并给予适当的反馈和回应；此外，我们还要注意言辞的选择和表达的方式，避免使用冲突和攻击性的语言。通过合理实施谈心技巧，我们能够更好地达到自己的目的。

## 第五段：总结和反思

在完成一次谈心后，我们需要及时进行总结和反思。首先，我们需要回顾谈心的整个过程，评估自己的表现和效果，并找出不足之处，以便在以后的谈心中改进和提升。其次，我们还可以跟对方保持沟通，了解对方的观点和感受，并寻求持续改进和提高的机会。总结和反思能够巩固我们的谈心能力，使其更加成熟和高效。

## 总结：

本文介绍了我个人的谈心得体会方案，其中包括明确目的和适用情景、准备工作、具体实施、总结和反思等环节。通过合理地进行谈心，我们能够更好地解决问题、增进理解和改善人际关系。然而，谈心是一种需要不断实践和提升的能力，只有持之以恒地锻炼才能取得更好的效果。希望本文的分享能够对读者提供一些帮助和启发，使谈心在工作和生活中更加顺利和成功。

## 方案心得体会篇八

### 第一段：引言（约200字）

谈心得体会旨在总结对某一事物或经历的认识与感受，让我们更好地理解自己的内心世界。在这个充满压力和忙碌的社会中，寻找机遇去反思和总结是至关重要的。随着我逐渐走进大学校园并不断与各种各样的人和事物接触，我渐渐感到

需要一个系统化的方式来记录和提炼自己的心得与体会。下文将从四个方面，即思考、实践、反思和共享，来介绍我谈心得体会的方案。

## 第二段：思考（约250字）

思考是谈心得体会的第一步。每当我遇到一个新的挑战，或者经历了一件重要的事情，我都会及时停下来，回顾和思考自己的感受和经历。我会问自己一系列问题，如：这次经历让我学到了什么？我在其中表现如何？我是否满意自己的反应？通过这样的思考，我能够更加深入地理解自己的内心世界，并从中获得一些宝贵的经验教训。

## 第三段：实践（约250字）

实践是谈心得体会的关键步骤。通过实际行动，我能够真正将我的心得与体会付诸实践，并观察到实际结果。例如，在我的大学生涯中，我意识到时间管理对我来说是一个巨大的挑战。我决定每天晚上反思过去一天的时间分配和利用情况，并制定明确的计划来改善我的时间管理能力。通过实践我的计划，我开始逐渐感到自己的时间利用更加高效，生活质量也有了明显的提升。

## 第四段：反思（约250字）

反思是谈心得体会的重要环节。在实践之后，我会再次停下来，反思过去的经历和实践的效果。我查看之前的思考记录，比较自己的期望和实际结果，然后思考如何进一步优化自己的行动。例如，在改善时间管理方面，我发现有些计划执行效果并不如预期。于是我重新评估了自己的计划，发现一些不切实际的目标和不合理的安排。通过反思，我能够发现和纠正错误，使得我在下一次实践中更加有效地应对类似的挑战。

## 第五段：共享（约250字）

共享是谈心得体会的最后一步。通过与他人分享自己的心得与体会，我能够与他人进行交流和互动，获得新的视角和观点。在大学中，我常常参加和主持学术研讨会等活动，将自己的研究心得与他人分享，并听取他人的反馈和建议。这种共享的过程不仅有助于我提高自己的专业能力，也有助于我扩大视野，开阔思维。通过与他人的对话和碰撞，我能够进一步凝练和完善我的心得与体会。

## 总结（约200字）

谈心得体会方案循序渐进，从思考到实践再到反思和共享，每个步骤都对于个人的成长和进步至关重要。通过这个方案，我能够更好地理解和认识自己，并学会从自身经历中汲取宝贵的教训和经验。谈心得体会不仅在个人发展中起到重要的作用，也能够促进人与人之间的交流和互动。对我而言，这个方案不仅是一种记录和总结的工具，更是一种成长的方式和信念。

## 方案心得体会篇九

本人通过对《体育新课标》的认真学习和积极实施，颇有些感悟与收获。下面将我的学习体会与大家共享。

（一）新的课程标准，树立健康第一的思想，体现身体、心理、社会三维健康观，实现运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个领域目标。

（二）新的课程标准，体现以人为本的思想。重视学生的主体地位，关注学生的个体差异与个性培养，打破了传统的体育教学模式，教师关注的不再是教学计划、内容是否完成，学生是否达标，而是把学生的健康意识、交往合作意识作为重点，对于同一教学目标、教材内容，采用新颖独特的教法，

形式多样的教学手段，使一些单调枯燥的教材内容，通过生动活泼的教学形式，使整个教学过程充满快乐、愉快、和谐。例如：我在给学生上短跑课时，改变以往的先上途中跑，再上蹲距式起跑的老一套模式，让学生自己选择起跑方法，并在练习中仔细观察、摸索、探究，看哪一种方法起跑最快。结果学生有蹲着的、有爬着的、有站着的哨音一响，同学们迅速冲向终点，欢声、笑声、加油声、鼓舞声响成一片。改变了以往的一听跑就头疼怪现象。同学们在快乐的气氛中很投入的完成了练习，达到了预期的教学效果。

营造良好的学校体育文化氛围，营造体育文化氛围，可以引导学生加深对体育的了解，从而激发学生的体育兴趣，包括学校的各种体育设施，体育墙报、专栏，还可以利用广播、电视、多媒体等形式，经常广泛地宣传体育知识，名人名言、体育信息、动态等，并为学生提供多种多样、小型简易的体育活动器材，定期举办各种体育比赛，使学生受到良好的体育文化熏陶，可对体育兴趣的培养起到潜移默化的作用。例如，我校高二（6）班是重点班，学生的学习成绩名列前茅，但是，大部分学生体育意识淡薄，通过调查我了解到，他们对体育的认识不足，有的同学说：初中我们一直在练习中长跑和立定跳远，就是为了中考，有的同学说：我又不当运动员，学体育干吗？体育课玩玩就行了。针对这些情况，我在高二年级举办了一次体育知识问卷调查，并以作业的形式，每位同学写一篇《我心中的体育课》的小论文。通过这些活动，同学们提高了认识，他们上体育课的态度有了明显的好转。

我总认为自己是教师，教师就应该有一定的威信，就应该和学生保持一定的距离。课堂上我始终坚持和学生保持距离，学生对我也比较疏远，对我的课也不是很喜欢。学习了新课标后，我体会到教师必须深入到学生中，成为他们中的一员，与学生多交流、沟通，与学生拉近距离。

在教学过程中，我根据学生的特点，深入到学生中去，和他



们一起学习，一起游戏。这样，在课堂上创设了一种和谐、民主的学习氛围，学生没有拘束感。在高二的合作跑教学中，让学生自由组合（至少两人，多则不限），采用任何形式的慢跑，结果远远超出我的预想，方法各式各样，有多人的绑腿跑、有两人一组的手拉手侧向跑、有两人面对面的同向跑，千姿百态，学习效果也特别好。这样让学生充分地展开想象的翅膀，培养了学生的创新思维的能力和密切配合的团队意识。