

2023年高中班主任工作经验交流心得体会 高中班主任的个人工作心得体会(汇总9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小学三年级家长会班主任发言稿篇一

各位家长：

你们好！

我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：

- 1) 如果孩子生活在批评中，便学会谴责；
- 2) 如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；
- 3) 如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；
- 4) 如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；
- 5) 如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世

界。

家庭环境从一出生就影响着他们的心理发展和品德的形成。好的环境使孩子能保证健康成长。有些孩子却存在这样或那样的毛病，如：任性、易发脾气、激动、挑吃挑穿、不爱惜东西，生活自理能力差、不合群、不关心他人、妒忌心重，自我为中心，自卑、等等。最有效的解决办法是建立良好的家庭环境。家长的言行对孩子的影响是非常大的。

我也有孩子，比你们的孩子稍大点，读四年级。我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心、非常满足的。

家长需要注意些什么呢？下面我向大家提点建议：

小学三年级家长会班主任发言稿篇二

大家好

齐老师昨晚发短信，要我在今晚的家长会上介绍一下教育孩子的经验，在这里，谈不上什么经验，其实在教育孩子方面我和我的女儿一样，都还是小学生，以后的路还很长，现在才刚刚起步，任重而道远。下面我结合对孩子在学习、生活中的一些具体做法和在座的各位家长交流一下自己的看法，有不对的地方请各位家长批评指正。

我们的孩子现在基本上都在8、9岁，可以说正处在人生中最美好的童年时期，无拘无束、无忧无虑、单纯等等用任何华丽的词语形容这一时期都不为过，而淘气、贪玩、耍小孩脾气等等也往往伴随着他们，贪玩可以说是孩子们的天性，我相信作为我们每位家长都希望自己的孩子能在快乐健康的环境中成长。但当前学习也是孩子们不得不面对的问题，如何

引导孩子正确处理玩与学的关系问题？让孩子真正做到学的认真，玩的高兴，也是摆在我们每位家长面前不得不解决的课题。我平时常和孩子说浅显易懂的两句话，现在介绍给各位家长听，希望能对各位家长在教育自己的孩子方面能有所帮助。

第一句话：“该学的时候就学，该玩的时候就玩，该学的时候就不能玩，该玩的时候就不能学”每位家长都是从学生走过来的，都明白这句话的道理，能真正做到的家长，现在肯定都已经成就了自己的一番事业。在这里我想说说这句话的来历，我在xx中学上的初中，我的一位同学，三村的，家离这个地方不到二百米，在我班当体育委员，他课间、课余就是一条龙，处处都有他的身影，中午放学不用半个小时我们跑校的饭还没有吃完，他就来校了，来校干什么，和我们玩，平时很少见他学习，但就这样一位同学，每次考试他都能进前三。一次考试后老师让前十名的同学介绍一下自己的学习经验，我的这位同学到讲台上说了上面的这一段话，我记住了，但自己没有用上，因为知道的太晚了。现在只能在用在教育自己的孩子身上了。学要认认真真、聚精会神的学，玩要痛痛快快、高高兴兴地玩，这就是我对这句话理解。我常告诉女儿，只要充分利用好课堂四十五分钟，做到不走神、认真听，我保证你能考80分以上，如果再认真的完成老师布置的家庭作业，考95分以上没有问题，我是这样认为的。

（以上论断只能适用于小学阶段）

第二句话：“兴趣是最好的老师”举我孩子的几个例子。我的孩子上幼儿园时，刚刚开始学习十以内的加法，我经常给她出一道题， $7+8=?$ ，我认为这道题非常有典型性，临出题时（现在也是）我都会说，这个题你可能不会，很难的，不会不要紧。 $7+8=?$ ，不会，真的不会，我就问 $2+5=?$ ，这个她当然会了，然后我又问 $2+8=?$ ，这个也会，那么 $10+5=?$ ，这个也可以会，变种解题思路，问题解决了，题做出来了，我相信女儿肯定会在解题的过程中享受到了解题的乐趣，肯定会有种成就感，因为题难啊。以此类推 $17+18=?$ 、 $9+9=?$ 、 $9+9=?$ 这

种典型性的题给她出一道，她会了，就可以了。第二个例子，我相信许多家长也都用过，“逛超市”，刚上一年级的時候，经常领女儿上超市，给她十元钱，自己去购物，在购物的过程中，即让她享受到了购物的快乐又练习了学过的加减法，花点钱真值；第三个例子，今学期开始学英语，不学单词，学对话，女儿记不住，不明白，不会写。第一次考试成绩不理想，回家后，我就动员她妈妈辅导一下女儿，简单的日常用语及对话，用英语和女儿交流，女儿慢慢地入门了，学习也不再那么吃力了。变要我学我要学，在学习中寻找快乐，培育孩子良好的学习兴趣，这是我所追求的。

以上说了，学要认认真真的学，玩要痛痛快快地玩，如何让孩子玩的痛快？自然就是如何安排孩子的课外生活问题了。我的女儿，老师可能知道，性格有点内向，胆小怕事，不太自信，在上课积极回答问题，表现得尤为突出，我时常问她，今天老师让你起来回答问题了吗？没有，为什么？是老师问的问题不会？不是，我说肯定是没有举手？也不是，因为我害怕，害怕什么？害怕回答错了，这就是我的女儿。针对女儿的不大胆，不自信，并抱着锻炼身体为目的，去年暑假给女儿报了舞蹈班，一年多来，女儿多次去省市参加比赛。现在我常鼓励她，省级的舞台我们都上过，下面的观众上千人我们都不紧张，难道我们还害怕上课起来回答问题吗？胜利山我和女儿常去，到旱冰场都会驻足看一会，女儿常求我让她进去学学，我就告诉她，滑旱冰是很危险的，是勇敢者的活动。经不住女儿的软磨硬泡，一个字，买，女儿在家练了几天，会滑了，到星期天我就陪她去xx山“疯”了一下午。围棋，我略懂一二，我给女儿买了围棋入门书，有时间就教她下，女儿围棋没学好，学会了下五子棋，现在偶尔能赢我一二盘。孩子的将来到底干什么，我们无法知晓，但多培养孩子的一些兴趣、爱好，我想对她的将来肯定是有好处的，我是这样认为的。

1、教育孩子要“有心”。孩子的教育是一门学问，可以说仁者见仁智者见智，我们做父母的平时要多学习一些孩子教育

方面的知识，多向一些优秀的孩子的家长学习交流，从中找出最适合教育自己孩子的学习方法。从二年级我才开始参加女儿的家长会，那一次听了两位家长的发言，让我感触很多，才真正认识到对孩子的教育是一门很深的学问，自从以后我才开始用心的关心女儿的教育问题。在这里我举一个我女儿的例子，今学期开始后，由于又开了几门新课程，孩子的家庭作业越多了，工作忙时抽不出时间了解女儿学习状况，有一天晚上，数学作业做完后，我给她检查，错了好多，让她纠正后，我就想，怎样才能及时了解孩子的当前的学习情况哪？我想出了一个好办法，给女儿建立了一本“记错本”，将女儿平时做错的题记到记错本中，以此及时了解和掌握女儿的学习情况，并针对性的对做错的题的类型重点进行辅导，总之，我感觉此方法不错，有兴趣的家长可以试试。

2、孩子学习要“上心”。孩子毕竟还是小，自我约束能力低，凡事不能由着他们的性子来。在学习上，我和她妈妈分过工，数学我辅导，英语是她妈妈的，语文谁有空谁辅导，各司其职。说到辅导也不外乎给她检查检查作业了，临考试前，对重点内容、容易出错的地方出几道练习题而已。

3、辅导孩子要“耐心”。举两件例子，我女儿现在写作文就发愁，不知从何处下手，有一星期天，老师布置了一篇作文“我的课外生活”可把我女儿愁死了，就是不知道怎么写，我看在眼里，就对她说，走，不要写了，爸爸和你玩去，在路上，我边走边说，女儿啊，要说你的课外生活，你自己说说多么？课外生活丰富吗？练舞蹈，滑旱冰，下围棋，练书法等等不都是吗，我给你起个开头，“要说我的课外生活呀，那可真是丰富多彩啊”，几句话就让她找到了写作的思路，回家很快就完成了。还有一件事，也是写作文，上星期天的作文“写风景或写一件物品”，又不知怎么写了，在家三十分钟没有写几句话，我说走女儿我和你去找风景去，于是我开车拉着他，到xx公园，从xx开始，徒步走到xx小广场，这篇作文晚上在她妈妈的指导下就顺利的完成了。

4、要和孩子多“交心”。平时女儿的上学、放学都是我接送的，放学的路上我会时不时地询问一下她今天在学校的情况，在爱心学屋吃的什么等等，她会如实的告诉我。我的女儿在零花钱方面，我认为是做得比较好的，在她的储蓄罐里有一百多元硬币，她从来不会偷偷地拿零花钱。尤其是夏天，冰糕的诱惑还是很难让人抵挡住的，我就告诉她一天给她五角钱，中午在“爱心学屋”买只冰糕吃，能得到这些女儿就心满意足了。有一件事情在前期经常发生，我的女儿每天放学后都到“爱心学屋”做作业，等着我去接，我发现有几位她比较要好的同学，经常在一块做作业，如果有一位同学买了东西，就会分给其他的同学，去接她时经常闻她身上有股辣皮味，每次我都问她，今天下午又吃辣皮了，女儿会说，没有，张开嘴我闻闻，女儿张大嘴巴，明显的辣皮味，还说没有吃，女儿就看着我笑，笑就算是一种默认吧，我就告诉她，爸爸知道你下午放学可能饿了，但不应该吃辣皮这种垃圾食品啊，你想吃什么，爸爸来时给你买。现在我去接她，这种现象少多了，女儿要东西也会只要饼子等充饥的食物了。

5、培养孩子要有“上进心”。要培养孩子的不服输的精神，帮助孩子找到学习的动力。举个例子，今年我县的中考状元是xx中学的，他爸爸在xx教体办工作，他的女儿初中一二三年级是在乡镇中学上的，由于搬家初四转学到县中学，去年的年终期末考试，他女儿考了全校第一，但在全校师生大会上，校长并没有过多地表扬她，而是用很多的篇幅表扬了第二名，他女儿回家不高兴了，他就开导他的女儿，你是外校插班生，第二才是县中学真正培养的，这件事很正常，不要放到心上，中考咱们好好考就行了，短短的几句话，鼓起了他女儿的斗志，他说中考前，就明显的看出来，他的女儿就有种想冲中考状元的想法。所以说必要的上进心，是必须有的。拿我女儿来说，在这个问题上我走过弯路，原先只强调满分，不考虑孩子的承受能力，从而起到了相反的作用，今年上半年的一次考试后，一天早晨我去送我的女儿，停车后女儿就是不下车，我问为什么？爸爸，我好紧张啊，今天可能公布成绩，我考不好咱们怎么办？我好害怕啊，听到这

些我还能怎么说呢。通过这件事后，我从来不再对女儿说满分这件事了，现在我经常对她说你们的课程越来越多，以后考满分将越来越不容易了，爸爸不要求你考满分了。这次我给女儿定的目标是：每门功课95分以上就可以了，如果达到了，爸爸就答应你一个心愿，适当的答应给女儿点小恩小惠，从而让她有学习的动力，我觉得是我屡试不爽的经验做法。前几天，女儿告诉我说他们班有名同学考了4个满分，成绩全级第一，我就告诉她，我们以后还要加把劲啊，争取下次考试超过他。变压力为动力，只不过在语言表达上注意点方式就可以达到。人干任何事情只要有动力，他将战无不胜。

最后，我给在座的各位家长提几点建议，对待孩子要多关心少忽视，多鼓励少责备，多肯定少否定，多点头少摇头。

给老师提一条建议：希望组建一个家长群，给家长之间、老师之间提供一个互相学习、交流的平台。谢谢大家。

小学三年级家长会班主任发言稿篇三

尤其是孩子思想上的问题，有时家长说的话孩子不听，孩子一般比较听老师的话，所以可以跟老师说说，让老师跟孩子说，效果还是比较好的。作为家长不要怕麻烦老师，教育孩子是我们大家的职责。但是，有些孩子比较调皮，对老师的话表面是很听的，而背着老师想干什么就干什么，所以，需要我们经常联系，多交流孩子的情况，双方相互配合，让小问题消灭于萌芽状态，不要等问题严重了再来找老师。

说明：很多孩子的回家作业比课堂作业要差很多，因为不认真，所以错误也多，而从小培养孩子良好的学习习惯是非常重要的。习惯包括认真、及时做作业、作业完成后能认真检查、遇到问题爱动脑筋、写字姿势端正、不睡懒觉、自己的事情自己做等等。

平时我在班里发现有几个孩子上课写作业总喜欢站着，这个

习惯很不好。还有些孩子写了没几个字就喜欢转来转去。这些坏习惯的改正需要家长积极配合。

我看到一篇文章介绍一位妈妈非常有智慧，她用了一种区别强化的技术，对孩子说：你是一个聪明的孩子，你能够学习好。你1小时站起来10回，是不是太多了？能不能让我看到你1个小时只站5回？孩子知道妈妈注意他了，就说：5回就5回。第二天做作业，果然只站起来了5回。妈妈说：哟，我儿子真了不起，一天就改了一半，进步太大了，我看你站4回也能做到。孩子说：4回就4回……慢慢地，孩子做作业时就不站起来了。

有时还可以用别的技术来培养孩子的好习惯。例如，孩子特别喜欢晚上6点30分看动画片，就给他约定：今天你做作业时站起来在3次以内，你就可以看动画片，超过3次，动画片不能看。这就是说，达不到某个标准的时候，一定要有所限制，要惩罚，这个惩罚一定要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子，这没关系。但是他达到这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的事情。孩子通过这样的调整，慢慢地就习惯了。习惯培养的奥秘，可以总结出一句话：培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

但是家长不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。我发现成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去偷看。这几个同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导。

家长对孩子拿回家的单元检测卷不要只看分数，有时卷子难一点，可能大家都考得不好，要认真检查，帮助找问题，帮助孩子弄懂，督促孩子订正好，然后签好字。

当孩子做作业时，不要在他身边大声讲话、争论、看电视等。我们在家访时了解到很多家长为了孩子安静地学习，在孩子

做作业时从来不看电视，等孩子睡了再看，我很赞同这样的做法。只要孩子能听到电视的声音，是无法认真思考的，如果他在抄写，他能记住这几个字吗；如果他在做数学题，我想再简单的题也会做错。

要留心孩子的视力是否下降，尤其是练钢琴的小朋友，每天要看黑白键，特别要注意让眼睛得到休息。

中低年级的孩子8：30睡觉差不多，不要太晚，否则会影响第二天的学习。

平时应该让孩子有玩的时间，在玩耍中得到锻炼。我觉得有些孩子参加了太多的兴趣辅导，是他真的对这些活动都感兴趣吗？如果是家长*的，那么我们做家长的剥夺了孩子玩的权利，如果在他的童年就没有快乐的话，那么他什么时候才会快乐呢？所以，我们应该多从孩子的角度去考虑，真正让孩子快乐地成长，这样才能使孩子身心健康。

小学三年级家长会班主任发言稿篇四

一、致欢迎词各位家长，今天，因为孩子们的缘分，我们又相聚了，欢迎各位！感谢大家！

和孩子们一起已经两年多了。因为有了各位家长的大力支持，很多学生在父母、老师的教导下，自身的努力下，取得了不少的成绩，字写得端正了，劳动更积极了，上课更专心了。

作为老师，我们和你们一样，都希望孩子们能健康成长、快乐成长，优化品行、提高成绩，不断进步……这些是我们的共同愿望。

但孩子始终是孩子，他们仍然存在一些需要我们共同努力去解决的问题，在此，借家长会这个契机提出来，以此引起各位家长的重视，帮助孩子们改正缺点，共同教育好孩子。

1、第一是清洁问题，每天教室里都有纸张垃圾，每天说，每天都有，很多小朋友的抽屉变成了垃圾筒，一不小心又掉到地上了。

2、话特别多，上课只要一有机会就说，说得似乎停不下来的感觉。孩子年龄小，注意力也不够集中，容易受外界的影响。

3、有个别孩子经常忘记带作业。

4、不交作业，马虎完成(希望家长们能每天检查他的作业登记本)以上我提了很多孩子的不足，其实我是希望各位家长能理解，我说这些不足只是希望能引起大家的重视，合作让孩子健康活泼地成长。作为他们的班主任和语文老师，我衷心地希望有这些缺点的同学能够迅速改正，争取好成绩。

我相信各位家长在你的事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮成长，你才感到快慰。孩子进入三年级，一切一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段；三、四年级为中段；五、六年级为高段。那么您的孩子正处在中段的跳跃期。那么我们要使孩子顺利的完成这个时期的学习，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子的特点：

学习方面：知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。字词句已经由低年级的重点变成我们中年级必须要有的基础，孩子们除了要把字词句掌握好，要更多地重视思维和理解还有写话的训练，就我们班现时的情况，这些方面还有些欠缺，我建议家长们能给孩子至少准备一本作文书和一本三年级的语文阅读训练，成绩都是练出来的，多练习见识就会多，懂得的自然比别人多。

三年级是孩子在学习上比较难适应的一年，很多同学成绩都会出现下滑现象，希望家长们在做好心理准备的同时更加重视他们的每个点滴的成长。

现在三年级的作文要求难度高，分数比例也重，到了中考，作文分占了55分，所以我们一定要重视。本学期的作文难度也比较大，要写出好的文章，我觉得必须要有生活的体验，没有生活的体验，很难写的。因此我建议家长会有空的时候多带孩子出去玩玩，多让他们接触各方面的书籍，这样对写作能起到事半功倍的效果。我建议最好设立一个试卷错题集锦本子，可以把每次的错题归纳总结，当然，这是建议，你们可以按照自己孩子的实际情况来决定。其实对于中年级来说，我发现，成绩落后的同学都有一个共同的特点就是他们上课都不够留心，人在心不在，有些是听一半就玩一半，有些是经常沉浸在自己的梦幻中，没有积极主动跟着老师的思路，课后再问他课堂上讲过的内容，他们都不知道，还有就是作业马虎，甚至不交作业。当然，这只是个别同学，提出来，是避免更多的同学出现这种情况。同时，我们老师对任何一名孩子都是尽责的。为了不让这些孩子掉队，我们会和他们谈心，做他们的思想工作；朝后课后辅导，当然，在留学生的同时，我们做老师的也在留堂，我们作为家长也应当看到，老师们付出的时间，汗水和心血，都是希望孩子们有进步。希望家长们继续理解、支持我们的工作。同时，继续多关心他们的学习状况。

各位家长，三年级是小学的关键时期，在此期间，孩子的性格会多变，问题也会增多，特别是品行和学习上的成长，更多地需要孩子们的自觉，需要孩子们的勤奋，也需要我们家长与老师一起引导他们，教育他们。作为一名老师，在学校是会尽力教好他们的，但为了使孩子们在学习上更好地成长。希望各位家长重视孩子思想与学习。让孩子养成好的学习和生活习惯。四、最后我想提出几点要求：

思想上，要走出爱的误区，罚的怪圈。不能过于溺爱孩子，

这样只会纵容他们，使他们产生刁蛮任性、唯我独尊，的非正常心理，直接影响他们的成长；也不能一味只打打骂骂，这样的效果只会适得其反。我们在对孩子批评责骂过后，要平心静气地与孩子分析问题，讲解道理，这样孩子才能容易接受，便于改正错误。

在学习上，希望能够监督孩子的作业。要营造安静的环境让孩子安心做作业，不要让电视机声、说话声、麻将声等影响孩子的思考与记忆。要规定孩子放学后要立刻回家，回家后马上做作业。做作业时，不能东张西望，不能玩手指或玩其它东西，不能想与作业无关的事情，要专心致至、一心一意地做作业；做完作业，必须自己细心检查。口头作业、复习也不容草率。这样，孩子培养了良好的学习态度，养成了良好的学习习惯，将会受益一生。。

安全方面，为了确保孩子的人身安全，学校开门时间是早上7点30分，放学时间是11点，下午2点30分开门，在学校开门前，请家长们不要把孩子放在门口，因为那样很危险，还有就是放学了，希望家长们能准时来接孩子。

另外，由于小朋友的天性是好动的，有些孩子会喜欢追逐，更有同学在玩的时候，发生身体的碰撞，甚至会造成无意的受伤。这些，是我们都不希望发生的，但有时候却难以避免，希望各位家长配合我们老师的工作，教育孩子不要追逐，玩的时候，不要玩得过了火。假如发生一些事情，希望彼此能互相理解。

老师是人，不是神，希望并欢迎各位家长朋友对我们各位老师今后的教学工作提出宝贵的意见和建议。如果有什么意见或建议，欢迎随时直接与我们联系。希望通过我们老师和家长多交流，多探讨，通过孩子的自觉、勤奋，促使孩子们在各方面都有进步。

最后，再次感谢各位在繁忙的工作中抽空莅临我校参加这次

的家长，对各位的到来以及一直以来对我们学校、我们各位老师的支持和配合再次表示衷心的感谢！

小学三年级家长会班主任发言稿篇五

家长对孩子在学校的表现都是非常关心的，一有机会都要来问问老师孩子在学校的表现，针对大家谈到比较多的问题，下面我简单地讲讲。

首先要分析原因，是孩子不会做，还是懒得做。

我认为是孩子自己的事就尽量让他们自己做，家长不要包办。有些家长看孩子动作太慢，就帮孩子做，这样他永远也快不了。从慢到快肯定要有个过程，家长不要太着急，要多提供孩子锻炼的机会。

数学书上的内容对小朋友来说基本是没问题的，有些同学接受得慢一点，但最后也是能够掌握的。大家比较关心孩子的数奥学习。我看到小朋友学习数奥的积极性是很高的。学数奥的前提是对数奥要有兴趣，而兴趣是可以培养的。所以，这个学期我重点培养孩子学数奥的兴趣，出的数奥题难度不是很大。因为每个小朋友的基础和接受能力不同，所以难度和要求也不同。如果难度和要求太高，那么小朋友会失去学习的兴趣，如果要求太低，也同样激不起他们的兴趣。所以，我出的兴趣题有的比较容易，有的比较难，如果孩子做不出来，不要*孩子做，更不要训斥、打骂孩子。否则孩子会失去学习的兴趣，以后再想培养就难了。如果你*孩子做数奥题，但没有给他指导，对大多数孩子来说是不行的，最终会使孩子害怕数奥题。

很多家长希望老师布置的数学作业再多一些。我在这里向大家说明一下：每个孩子的情况是不同的，做得快的小朋友觉得作业太少，但做得慢的小朋友已经觉得负担很重了，再多就完不成了。另一方面，数学不像语文，我觉得方法懂了

就可以了，不需要机械重复地做。要留给孩子更多的时间自己安排，可以预习后面的内容，也可以多看些课外书。

有些同学平时计算错误较多，家长要引起重视。如果低段不抓好口算，到了中、高段，运算步骤多了，计算错误会更厉害。我打算再发一些口算练习卷，让孩子们晚上在家里练，家长做好计时工作，同时要认真听，看孩子是否算对，不对的要及时指出来。因为我发现有些孩子总是错在同一道题。

还有一点要引起大家的注意。我们看别人的孩子，一般看到的优点多，看自己的孩子，看到的缺点多。因为我们对自己的孩子非常了解，对孩子的期望也比较高，可以说孩子的努力很难达到家长的要求。所以，作为父母，应该理性地对待孩子，多一些平和，少一些苛刻，以平常心对待孩子的成长。还要注意呵护孩子的自信，挖掘孩子的潜能，让孩子在困境中历练。

小学三年级家长会班主任发言稿篇六

敬爱的各位家长朋友：

你们好！

作为班主任，对各位家长的到来表示热烈欢迎，感谢你们对孩子的重视和我工作的支持！

我想谈一谈如何培养孩子健康的心理品质和良好的心理素质。

1、培养孩子的独立自主性。

这些孩子，绝大多数是独生子女，他们在父母的关怀、祖辈的呵护中长大，备受关爱，事事顺心，可以说是“饭来张口、衣来伸手”，只要把书读好，其他的什么都不用做。其实长时间这样反而会使孩子养成依赖性，结果是生活能力没有，

学习习惯缺乏，成绩也不见得好。所以家长们，您可以适当放手，让孩子学会自主，学会独立，有时候即便是受到挫折，相信在您的引导下，那也是一种收获。教育观念是家长素质的核心，我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。

2、培养孩子的“肚量”

孩子在家中唯我独尊，生活圈子狭小，很容易出现气量小的毛病，往往心中只有自己而无他人，只看见自己的优点，别人的缺点，有时甚至拿自己的优点跟别人的缺点比较。因此，我们要耐心地培养孩子的“肚量”，多带孩子去一些公共场所，让孩子与同伴们一起游戏、活动。在活动中培养孩子心胸开阔，豁达乐观的性格，孩子小时候就有很好的“肚量”，将为他今后的学习生活打下良好的心理基础，因为鸡肠鼠肚的人往往会自寻烦恼，遇到一点儿小事容易钻了牛角尖。您想，73个人同在一个教室，摩擦是难免有的，关键在于如何避免，这就需要相互间的宽容、大度，也希望家长们多重视这一方面的教导。

3、培养孩子的进取心

人的心理素质，往往会对人的一生起重大作用。孩子年纪小，容易被一些大人看来似乎很小的事而激励。殊不知，小小的事却包含孩子成功的喜悦。作为家长，应学会和孩子一起分享。要给孩子自信、鼓励点滴进步，在很大程度上，学生的学习积极性靠外部驱动，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，教师和家长要

为他们树立自信、指导方法，花时间帮助他克服困难、解决问题。如孩子确认要干某件事时，做家长的应给予支持肯定，相信孩子的才能，并予以鼓励，孩子会倍受鼓舞，努力进取的决心可想而知了。如果孩子稍有不对，父母就谴责，打骂，会大大挫伤孩子的积极性，变得畏缩软弱，失去信心，影响今后的发展。所以，我希望家长和老师们携起手来，把工作做到学生的心坎上，做到真正有效果。

一、孩子的学习方面

孩子进入三年级，一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。这期间，从学习方面来说，孩子们学习上的知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在课程内容增加了，新开设的英语课、品德与生活课、科学课就是最典型的例子，也是现在教学内容中比较重视和重要的一部分。孩子们的学习方法需要转变——不再是低年级时的以机械记忆为主，要向理解记忆转型；各门功课中出现了更多的以锻炼孩子空间思维、抽象思维以及概括能力、想象能力等等的内容，也不再是低年级时以具体形象思维为主了；大多家长都无法辅导孩子了，作为老师，我们在课堂上尽量使用不同的教学方式、教学手段等等来激发孩子们的学习兴趣，达到教学目标；作为家长，请你们也思考一下，你们该怎么做，才能帮孩子迈好学习生涯中这关键的一步，让孩子明确学习目的，端正学习态度，养成良好的学习习惯呢？从心理方面来说，孩子们很多事情都处于好奇，似懂非懂，他们开始有独立性，自尊心也逐渐增强了，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了。从思想意识上来说，此时，孩子的思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，但是他们的辨别力弱，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但需要的是大人的“口风”必须一

致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。最后我就本班的实际情况，给家长们提一个建议：重视家庭教育，家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。

二、我希望家校之间加强联系

一切为了孩子，为了孩子的一切。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，实现这个理想。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。老师愿意从一点一滴做起，请和我们一样：无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”

由于时间关系，今天讲的内容不能太多展开，最后几句话与大家共勉：

- 1、以高远的目标激励孩子。
- 2、以严格的要求约束孩子。
- 3、以实际的行动支持孩子。
- 4、以平常的心态关爱孩子。

孩子的教育工作是琐碎的，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有

什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。如果我们在教育您的孩子时，有令您不满意之处，请您及时与我们沟通，并给予理解，您的理解是对我们工作的支持！谢谢大家！希望各位家长多提宝贵意见！

小学三年级家长会班主任发言稿篇七

各位尊敬的家长，下午好！非常感谢您能在百忙中抽时间来参加三年级的家长会，有您的支持，我们的工作会更加努力，更加细致。我代表三年级的全体老师和学生欢迎你们的到来！召开这次家长会的目的，是想让家长了解你们的孩子在学校的表现情况和各学科的要求，让我们的老师与家长之间架起一座沟通的桥梁。希望在这次家长会后，家长和老师都能达成共识，携手为教育好孩子担负起各自的责任，让你们的孩子，我们的学生成长得更优秀。

各位家长，我们三年级共有8个班，342位学生。在华附集团的教育理念的指导下，老师们专心做好本职工作，每个新入职的老师都要到总部进行专业培训，他们每个人都尽力去帮助孩子们在思想、纪律、课堂、生活等方面养成良好的习惯。那么，在师资配备、教学环境和教学条件都这么优越的环境下，我们的孩子在这里的学习情况又是怎样的呢？——接下来，我跟各位家长汇报一下孩子们在升入三年级后的一些总体情况。

□

比较有经验的老师都知道，在小学阶段，三年级和五年级是小学生阶段的重要关卡(□qia),在这两个年段能够保持良好的状态，四、六年级基本上可以轻松度过。孩子跨入三年级后，语文、数学等各科目都有更高的要求，还增加了英语学科的考核要求，学习的任务比一、二年级加重了，同时三年级又是孩子学习习惯、学习态度从可塑性强转向逐渐定型的重要过渡阶段，所以，帮助孩子顺利渡过三年级这个坎非常重要。

现在开学已经11周了，在老师的耐心引导下，孩子们在各个方面有不同程度的进步。

我们学校的孩子来自全国各地，每个孩子都有他们不同的性格，不同的习惯，不管怎样，一个人在少年时期形成的思想品德与行为习惯，会对他的一生产生重要的影响。在这个学期，老师也把培养学生的好习惯作为本学期的教育重点，为孩子能够自主学习做好思想引导。孩子们在老师的引导下，大部分的同学都明白自己已经长大了一年，已经属于中年段学生了，能自觉地遵守学校或班级的行为规范，增强了自我约束的能力，学习的自觉性比较强。

据老师们反映，刚开学的时候，有些孩子总不能按时交作业，甚至有的同学还不把作业登记抄回去给家长检查，结果家长以为没作业，孩子没交作业也不知道。针对这种情况，老师们要求同桌两人互相检查作业登记本，有的班级老师每天都收上来检查，通过这些方法，孩子们渐渐地养成了良好习惯，懂得要先抄好作业才能完成作业，甚至有些孩子还懂得在作业记录后面画个括号，每完成一项就打一个勾，真的做得很好。在教学上老师是要向课堂40分钟要质量，除了传授学生知识外，更重视学习习惯的养成，学习方法的指导，情感的培养，合作精神的培养和语言表达能力的培养。我们不但发掘和培养优秀的、有特长的学生，更重视个别辅导，及时给孩子补缺补漏。每个学生都有差异，我们不能要求每个孩子都同时达到目标，但我们要帮助孩子通过一段时间的努力也能达到目标。兴趣是最好的老师，只要孩子对学习充满兴趣，那么学起来就事半功倍。为了激发孩子的学习兴趣，老师们想尽办法，很多老师都制定了一系列的奖励制度，老师们自己掏钱买奖品，奖励那些学习好，品德好的同学。每个孩子都很希望得到同学们的肯定和老师的赞扬，这样，无形中就有了一种力量支持着孩子不断地向更高的目标迈进，学习自然就越来越有进步了。正常来说，三年级的成绩会相对比一、二年级的分数要下降一点，但是在老师和家长的帮助下，孩子自己的努力下，大部分的同学还是保持了优秀的成绩。

孩子们在生活习惯上也有了进步。首先是卫生与劳动方面，现在学校改在中午搞卫生，下午放学就不搞了，所以要求孩子们做好保洁工作，起码要保证自己的座位范围是干净的。如果哪位同学乱丢垃圾，乱涂乱画，老师将要求他在下午放学后留下来搞卫生，只有让他们尝到打扫卫生的辛苦，才能唤起他们讲卫生的习惯，经过一段时间的严格管理，孩子们的卫生习惯取得很大的进步，现在一旦有同学丢垃圾到地上，其他同学马上就会提醒他。在午餐方面，有些孩子有挑食的毛病，有不吃青菜的，有不吃肉的，还有孩子只吃了一两口就说饱了不吃，就想要把饭菜倒掉，为了孩子们能认真吃好饭，老师利用上课的时间给孩子们进行思想教育，教育孩子爱惜粮食，利用品德课教育孩子要身体长得好，就要吃不同的食物来提高营养。老师每天表扬吃得好，吃得快的同学，尽力鼓励孩子吃饱，大多数同学是能够认真吃的。学校是个大集体，饭菜肯定是没有家里好，希望家长也给孩子做思想教育。午休是我们最伤脑筋的事情，有些孩子没有午休的习惯，有小声和同学聊天的，有玩自己的手指和头发的，有撕扯席子的边，一点睡意都没有。老师每天午休前都跟孩子讲午休的好处，表扬午休纪律好的同学，有些班级谁午休睡得好老师就奖励他一朵红花等等，各种办法来鼓励学生养成午休的习惯。现在大多数孩子能在午休睡得好香，下午上课的精神才会更好。

虽然进步方面很多，但也不排除有小部分的同学存在这样那样的不足之处，比较突出有以下几个方面。

。有部分的同学还没有进入学习状态，面对三年级多个科目的学习有点应付不来，跟不上学习的节奏，学习效果不理想，学习的兴趣不浓，成绩也跟随着下滑。

目前我们三年级大部分的同学都在学校午休，尽管学校的睡床有限，但为了体谅家长接送的麻烦，减轻家长的负担，学校还是尽力满足了三年级的需求，让孩子们在学校午餐和午休。按理说，家长和学生都应该要感恩的，但事实上有个别

孩子在午休的时候不睡觉,还影响别的孩子,老师把情况告诉家长跟家长沟通,家长不体谅老师的工作,还认为老师针对他的孩子,对此我们感动非常遗憾。其实午休管理的责任是非常重大的,只要有一个孩子发生意外,老师都不能安心。所以希望家长能体谅老师的工作,教育好您的孩子遵守午休纪律,自己受伤或弄伤别人都不好。

个别孩子的卫生意识比较差。例如随意乱扔垃圾,有在教室的墙上乱涂乱画,破坏教室的美观,有在睡室的床上丢废纸片,有在书本上乱写乱画,一本书没有学完就已经脏得不像样了,可悲的是有的家长还欣赏孩子在书上乱画画得很漂亮。有的同学甚至于每天穿的衣服也是很脏,有很多的笔迹,墨水等。我不知道这些孩子在家里是不是也这样不讲卫生。各位家长,这种不爱干净的习惯如果任其继续发展下去,不及时地帮助孩子纠正,恐怕以后就没有办法改正了。

有个别孩子喜欢撒谎,做错了事情不承认。三年级的孩子跟一、二年级对比,他们在思维灵敏度上有很大的提升,如果这个提升用在学习上,这是让我们家长和老师都欣喜的,但如果用在错误的地方,那就不是一个好东西了。现在三年级发现了有些孩子很会转动脑子,把学校里发生的事情“加工”过以后再告诉家长。特别是自己违反纪律方面的事情,更把责任推给别人。如果家长不能够正确分析问题,盲听孩子的话,以后孩子就会为所有的事情找借口,慢慢地,孩子就会失去诚实和担当责任的品德。有些孩子做事拖拉。这个主要表现在孩子做作业,交作业,交通知回条等方面拖拉,没有按老师的要求按时完成。或许家长觉得迟交也没有关系,反正有交。但我们老师不这样认为,孩子养成了拖拉习惯,将来出来工作的时候,定会给他带来很大的损失,我们老师不仅仅是教给学生知识,更重要的是教给孩子做人的道理。

这些生活上的细节,也许家长不把它当一回事,但是我们不要忽视了这些小小的环节,我们能抓住机会进行适时教育的话,往往这点点滴滴的形成,可能决定他们长大后参加工作

时的成败。与家长交流教育心得。孩子们有优点也有缺点，关键是我们家长和老师都要鼓励他们发扬优点，帮助他们改正缺点。作为监护人的家长，更需要以实际行动来培养孩子。下面我想跟大家分享一些心得。

各位家长，要教育好孩子，我们需要学习教育的技巧。随着电子媒体的发达，我们都可以用很多渠道学习关于孩子的教育方式。但最根本的一条，我认为，我们家长首先需要明确一个问题。那就是：孩子的教育究竟谁负责？我曾经在一本教育书刊上见过这样一条公式（就是黑板上写的）：孩子的教育=家长30%+老师30%+孩子40%。从公示中可以看出，孩子的教育不仅仅是老师的责任，也不仅仅是家长的责任，老师和家长的责任同样重大。虽然不知道这样的公式是否完全正确，但我认为，起码在小学阶段是这样的，小孩子的心灵就像一张白纸，家长和老师灌输什么，他们的心里就会添上什么，孩子的引导离不开家长也离不开老师。我有看过一条更明确指出家长的重要性的教育观点：它把老师比喻成装修师傅，您的孩子好比是您的房子，老师只是您请来的装修师傅，老师的建议就好比装修时要用的材料，看您是否配合，最后好与不好，都是您自己在享用。虽然这个比喻太不人性化，但也很直观地表明了孩子是您要面对一辈子的，想要有优秀的孩子，家长和老师是要互相配合教育的。所以为了您的孩子，请不要说孩子在学校，教育就只是学校的事了。

家长要学会接受现实，接受新的教育理念，学会欣赏别人的教育方法。比如说什么事情是要适当地批评，什么时候该要表扬鼓励，都要做到适时进行，奖罚分明。我们中国现代的孩子太缺乏挫折教育了，导致了很多人本不该发生的悲剧。原因在于现代家庭独生子女占大多数，家庭条件比较优越，家长舍不得孩子吃苦。在这里我很想跟家长说：要学会放手，给孩子自己独立完成的机会，孩子才能成长为有用的人。现在我们有部分三年级的家长，经常为了孩子今天忘记带水瓶，明天忘记带红领巾，一天到晚为了孩子的这些不应该犯的毛病奔波，我是非常不赞同家长的这种做法的，说句不好

听的话，孩子越来越会丢三落四，是因为您照顾得太周到了。还有一个是让我们很不满意的，您送东西来，打办公室的电话，要我们当您的传递员。一是您打扰了我们的工作，二是学生正在上课，也打扰了上课老师的课程。三是养成了学生的不良习惯，四是学生走到保安室有一定的距离，过程中出了意外我们承担不起。希望家长在孩子到学校前就提醒孩子该带什么，养成收拾好自己的用品的习惯。今天讲过之后，请大家不要再因为送东西来打电话要求老师传递了，请给老师留一个安静的备课，改作业的时间。谢谢。

与孩子的沟通一定要避免唠叨，天天唠叨，孩子习以为常了，您的话就不起作用了，家长要在孩子面前树立威信。有家长以为放弃工作，陪着孩子读书就是在帮助孩子，其实刚好相反，您反而让孩子养成了依赖的习惯，不利于培养孩子独立思考的能力。我们每天花一点点时间来陪孩子聊聊天，用表示感兴趣的语言来引导孩子说说学校的事情，并且要用正能量来引导孩子对待问题，才是帮助孩子的最佳方式。

家长对老师要多些信任，多些配合；少些怀疑，少些挑剔。要相信老师跟您和您的孩子没有仇恨，老师是不会针对您的孩子做出不负责任的行为的。家长要有意识地在孩子面前树立老师的威信，赞扬老师，尽管您对老师的做法在心里不赞同，但绝对不能在孩子面前说老师的坏话。在20xx年，我参加了一次全国性的教育研讨会，其中一个项目就是专家通过一千个孩子的跟踪调查，发现家长能在孩子面前树立老师威信的家庭中，孩子大都是品学兼优的。特别是有些孩子，对家长讲的未必是真话，如果家长不分青红皂白在孩子面前先把老师批一顿，埋怨老师的不是，那么孩子也会跟着不尊重老师，老师对孩子的教育也起不了作用，这样的做法是得不偿失的。遇到问题，家长要及时和老师沟通，把问题弄清楚以后再商量处理的办法才是最有效的。据我所知，三3班就有一位聪明的家长，他孩子在电话里哭着跟家长说他在午休被老师批评了，原因是别的同学先跟他讲话的。虽然家长听到孩子哭很心疼，但没有心软，责怪孩子也有责任，别人跟

你讲话，你就讲了，就是你不对，你还影响了别人，老师批评你没有错。我觉得这位家长很睿智，我相信这位孩子以后也不会再违反纪律了。（五）多体谅和配合老师的工作。

在老师们中间有一种不那么正确却又很无奈的共识，那就是家长难缠、事多、不讲理，对这些家长的孩子我们只好少管，谨小慎微地管，顾虑重重地管，其实对孩子是没什么好处的，孩子有缺点我们也不敢严格要求改正。有些家长在老师面前批评孩子说：你不要惹老师生气呀，老师的工资很低的。是的，对比起你们当大老板的家长，老师的工资确实是很低的，老师的职业是一份良心工作，所以我希望家长能尊重老师，体谅老师，家长和老师如果能够像朋友一样交流，老师布置孩子的各种任务：如辅导孩子的家庭作业，督促孩子按时上交资料等等，请家长配合老师的工作，督促孩子做好。老师们怀着愉悦的心情来教育您的孩子，那么您的孩子收获将会更多。

各位家长：孩子的成长，有赖学校的支持和关爱，有赖教师的辛勤教导，更有赖每一位家长对子女的勤督促和常教育。您们花在孩子身上的时间和精力一定不会白费。如果孩子无心向学，不及时管教，以后收效将会事倍功半。但愿在您们的大力支持下，我们华附实验小学三年级的每一位学生都能创出佳绩，茁壮成长，将来成为祖国的有用之材。我的讲话完了，谢谢大家。