

学校家长会领导发言稿导发言稿(通用8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

学校家长会领导发言稿导发言稿篇一

我是朝阳小学二三班**的妈妈，首先，非常感谢各位教师对孩子以及本班级全部孩子们的细心培育和关爱；于此同时也很感谢各位家长给我这样一个时机，让我在那里和大家共同探讨孩子的教育问题。作为一名年轻的家长，教育孩子的阅历倒也谈不上，以下是我平常教育我的孩子积存的一点提议和方法，期望能与在座的各位家长朋友们共勉！

一、让孩子欢快的学习。学习是一生的功课，不要让孩子感到学习是一种负担，是一种压力，而要让他在欢快中理解，在微笑中体会，这一点马博宇在读课文时我感受最深。他一边读课文，一边做动作，非常形象生动，或悲或喜、或哭或闹，快乐的、哀思的、夸大地，都在他的动作里一览无余，就这样，一篇课文、一个故事，他能非常生动地表演出来，背古诗他有时也会用一幅图画表现出来，他说，这样学习既简便，又欢快，也很简单记住资料。

二、多给孩子一些表扬和鼓舞。我们明白，表扬能使人制造奇迹，过多的.批判会导致孩子过多的自责。孩子有了提高，随时鼓舞表扬他，让他有成就感，促使他再接再厉；孩子退步了，也不要气馁，千万不要当面数落他，更不能拿自我的孩子和别的孩子作比拟。这样会挫伤孩子的进取性和自尊心，有一次，我拿马博宇和别的小朋友比，他不快乐了，“你总

是拿我的短处和别人的特长比，为什么不拿我的特长和别人的短处比”。是的，我们每个孩子身上都有许多闪光点，家长假如常常表扬鼓舞孩子，孩子必需会有更精彩的表现。

三、培育孩子的兴趣爱好，激发孩子的学习兴趣。作为家长，我们都期望自我的孩子能够琴棋书画样样精通。我认为，必需敬重孩子自我的选择，孩子自我喜爱了，他就情愿去学，就会学得很好。马博宇平常很喜爱看书、绘画和下棋。周末我会时常带他去图书馆和书店，买一些他喜爱的课外读物，比方前不久刚给他买了一套少儿百科全书，他如视珍宝，每一天都会拿出来看一看。有时我还会陪他一齐看，这样长期下来，他就会积存许多学问，视野拓宽了，同时还激发了学习兴趣，学习成绩自然就会有所提高。另外，我还会和孩子时常下下棋，每当他赢我的时候，那个快乐劲儿不言而喻，这样一来，孩子的思维也有所延长，并且自信念也会随之提高，有了自信念，他就会更加努力地去做好每一件事。

四、不做“唠叨”家长，不做代理家长，让孩子养成自己的事情自己做的行为意识。以前我也是事无巨细。有体育课嘱咐孩子穿球鞋、带饮料，上美术课嘱咐他带剪刀、画笔，早上出门为他整理衣服，提示他带红领巾，就这样全身心地为他效劳，我都成了他的贴身保姆了。他还总是说：“明白了，明白了，唠叨妈妈”，这段时间，我不再提示他，虽然有时他也忘了带水，忘了带画笔，一回家就说我渴死了，或是没带学具教师批判我了。但这时，他也已经明白这些生活、学习上的事都是他自我的事，他应当对自我的行为负责。

五、和你的孩子多沟通、多沟通，全心去爱我们的孩子，和孩子交朋友，在教育孩子的同时与他共同成长。我每一天都会抽出一些时间与孩子聊天，哪怕只是短短的非常钟，我会问问他今日在学校的情景，有没有不快乐，和同学有没有闹别扭等等……这样一来，久而久之，孩子无行中增加了与人沟通的本领，胆识也有所提升，并且还会和我成为好朋友，为我以后教育孩子供应了先决条件。

孩子是我们的期望，也是祖国的将来。信任我们的孩子，今日，他们只是家中一棵小小的盆景；明天，在宽阔的天地里，他们必需会长成一棵棵参天大树。

期望我们做家长的，平常要和王教师勤沟通、多联系，主动帮助教师共同教育好我们的孩子，让孩子健壮安康、自由拘束地成长，让他们拥有一个欢快难忘的童年！让我们就从今刻做起，加倍重视我们的孩子，由于教育好孩子是我们义不容辞的职责和义务！

多谢大家！

学校家长会领导发言稿导发言稿篇二

各位家长：

大家晚上好！

非常感谢大家能在百忙中抽出时间到学校来召开家长会，感谢大家对我们工作的支持。

各位家长，随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是六年级的学生了。小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义；同时，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们应该认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段。

俗话说，好的开端是成功的一半。今天我们请来各位家长，目的就是为了针对本年龄段孩子的心理、生理、学习等方面特点，加强联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，

那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”因此我相信，我们今天的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功！

刚才学校领导已经比较全面地对大家进行了介绍，也提出了总的要求，我就不再重复了。现在我想和各位家长共同探讨如何使我们六(3)班49位同学在小学阶段的最后时间里，既能在德、智、体、美、劳等方面发展，又能取得比较满意的成绩、顺利地升入理想的中学。

期中考试刚过，我相信各位家长对自己孩子的成绩已有所了解。家长手里都有一张期中考试成绩汇总表，大家可以看一下。考的比较好的同学有章倩，肖震东，叶莲，史渠斌，胡善美，朱晨艳，冯宇，朱静，唐玲月，张瑜，钱泽，鲍苏阳，这些同学平时学习都比较自觉主动，上进心强，特别是家长都非常重视，学生取得的成绩与家长的积极督促是分不开的。进步比较大的学生有肖震东，朱静，周焯，梁燕，英语成绩有了明显提高，有一些平时表现不错，成绩也不错的同学这次由于某些原因没有取得满意的成绩，比如章倩，唐玲月，鲍苏阳，史渠斌等同学的语文就没有考到应该考到的90分以上，平时这些同学单元测试基本上都是90分往上，为什么这次期中考试却在90分边上打转就是上不了90分呢？我想除了试卷上有部分课外知识较难之外，那就是对自己估计过高，自我感觉过于良好的缘故，正所谓“骄兵必败”，希望各位家长针对这些情况对学生加强教育与引导，平时让其每天回家看课外书的要求一定也要监督到位，主动积极地与任课老师联系，及时了解子女在校表现。

语文成绩，比较差的是任亮只有68分，程玉莹64分，雷超64分。数学：潘琪65，夏雷明61，程玉莹62分，郑德55，雷超36分。英语：曹线群65，李小军60，杨红亮64，郑德54，雷超52分。

小升初的毕业考试是看你三门功课的总分，无论是想考省溧中

还是考戴埠初中的重点班,三门功课必须均衡发展,绝对出现偏科现象,话又说回来,无论考得好与坏,一切都成为过去,而且一次成绩并不能代表全部和永远。考得好的同学要继续努力,考得不好的同学,请家长也不要着急。关键是我们要共同来对这次考试做出总结,找出不足和失败的原因,确定下一步我们共同努力的方向。只要他们能从中吸取教训,在剩下的一个多月里改进学习方式,脚踏实地地完成学习任务,一定能取得更好的成绩。

我们常常说:“外来的和尚好念经”,于是很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师身上,认为孩子只听老师的不听自己的。但我不完全赞同这个看法,诚然,一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师,看他更不能离开家庭,因为家是人们最初的生活环境,父母也是孩子最初的老师,父母的一言一行,一举一动对子女都有着言传身教和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。经验告诉我们,优秀孩子和优秀的人才背后,总能找到温馨和谐家庭的影子;同样,一个人形成不健全的人格,也可以从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。为此,我们的学校教育呼吁家长更多的支持和参与。我想,只有学校和家庭都重视了,抓紧了,方向一致了,目标统一了,才能促使学生的成绩不断提高。有鉴于此,特向家长同志们提出以下几点希望:

- 1、多关心子女的学习。同子女多一些交流、沟通,而不是一味的打骂、威胁。要让孩子感到你们的关心是发自内心的,你们的要求是合情合理的,对他们是理解尊重的。

- 2、多关心子女的生活。对学生不光是管管吃饱穿暖,还应关心他们的课余活动是否健康,结交的朋友是否正派。让孩子参加健康有益的活动,拒绝参与不正当的游戏与活动。

- 3、在孩子心中树立榜样。俗话说:“以身教者从,以言教者讼”,“家长是孩子最好的老师”。你们的一言一行,无不影响着你的孩子的性格和品行。

4、多与老师交流沟通。要经常向班主任和任课老师了解学生在校情况，向老师反映学生在家的表现，以达到相互了解，共同配合，共同教育的目的。

5、要配合老师的工作，支持学校的决定。

再比如：由于上级规定，考虑安全因素，学校下午放学必须统一静校，不得留学生在校辅导或补课。我们才考虑在中午给毕业班学生安排一小时的辅导。这个辅导同样是免费的，老师也是没有任何报酬的。由于时间比较短，所以建议稍远的学生在学校伙食团就餐，这些工作都需要大家的理解与支持。大家可以算一算，按现在的物价，3元钱一餐，能赚你多少钱？我可以负责的告诉大家：我们的伙食团绝对是公益性的，到目前为止，我们学校伙食团除去工人工资和水电气费外，几乎是没有任何盈利的。纯粹是为了方便老师和学生。最后，我希望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，增进了解，相互配合，力争把xx级毕业班工作搞好，让你们的孩子们，我们的学生都得到全面的发展，为升入理想的中学和步入成功的人生打下坚实的基础。

谢谢大家！

学校家长会领导发言稿导发言稿篇三

叔叔、阿姨：

上午好！我是本班的班长杨宝帝。

首先，我代表班级的全体同学向前来参加家长会的各位家长，表示最热烈的欢迎和衷心的感谢！一个学期在不经意间已悄悄地滑过，在各科老师的关心爱护下，我们成长着，快乐着，忙碌着，收获着下面，我将针对这学期班级的情况做一下总结：

这学期，同学们的表现非常突出，能够刻苦学习，班级学习氛围浓厚，特别是我们的班干部xxx同学上课听课认真，有很高的学习效率，是同学们的好榜样。同学们还特别热爱读文学名著，现已成为大家的共同乐趣之一。

班级同学凝聚力强，男生清雪时，每个男生都努力去做，以为学校、班级做贡献为己任，没有一个人偷懒。

我发现同学们对体育活动很积极，大多数同学都会跳绳，会做很多种体育运动。

人无完人，同学们的优点很多，但必会有不足之处，为此我归纳了以下几点主要问题：

1. 班级的凝聚力仍有待提高，在值日时有些同学推托，不认真对待值日，而相互偷懒。这一点，有些班级干部应做出榜样。
2. 有些同学没有把精力投入到学习上去，不认真对待学习，影响课堂效率。
3. 最大的问题是：同学们不严格遵守纪律，经常在课间打闹喧哗、上课说话。这些会导致同学们互相打扰。所以在教室里要保持肃静，只有这样才能营造出良好的学习氛围来促进学习的成效。下课时，有些同学们很活跃，但行为过分，在教室里打闹、大声说话都是不可取的，应做到有效的劳逸结合的同时不干扰他人。
4. 有些同学不重视数学英语各科，有时会在这些课上写作业、看书。希望大家能够改正，因为这些科目考试时都考，必须重视起来。

“一荣俱荣，一损俱损”，希望同学们能够团结一心，为班级增光添彩！

在下一学期中，希望同学们能够改正这些毛病。成为一个品学兼优的好学生！如今，在老师的带领下，我们的学习成绩有了进步，更应该“百尺竿头，更进一步”努力向上，养成良好的学习和生活习惯。

最后我要说，请老师、父母们放心，我们在七年级3班这个优秀的集体中，会学会学习，学会做人，学会做事，认真刻苦学习的，请老师和父母们相信我们，鼓励我们，做我们坚强的后盾吧！

学校家长会领导发言稿导发言稿篇四

敬爱的叔叔、阿姨：

我叫陈李睿，是一（1）班的小朋友，今日，我很荣幸地作为学生代表为大家发言。

进入小学，我异常开心，因为我长大了，是一名真正的小学生了！我会读拼音，写字，做算术题了！我想每个一年级的新同学都会和我一样有着激动的心境！当然，我们也会遇到一些困难，比如刚刚学习写字，教师教我们正确的读写姿势，可是有一些同学不能掌握正确的握笔姿势，每当做家庭作业时，爸爸妈妈都会在我的身边，提醒我纠正错误的握笔姿势，让我明白：正确的书写姿势让我终生受益；而错误的姿势一旦构成习惯将很难纠正，会影响到今后的学习和工作！

各位爸爸、妈妈，请相信你们的孩子，他们真的很棒！虽然我们有时也会犯这样或那样的错误，可是我们每个人都有一颗奋发向上的心，都想做得更好！

我最喜欢听汪峰叔叔演唱的《飞得更高》，期望爸爸妈妈能给我们一片梦想的天空，让我们飞得更高，飞得更快，飞得更远！

多谢大家！

学校家长会领导发言稿导发言稿篇五

尊敬的老师、各位家长：

大家好。

我是xxx的妈妈，在这个学期期中考试中考中，成绩不错，三科总分为291分，排名比较靠前，这是老师和他本人共同努力的结果，在此我要对老师的辛勤工作表示衷心的感谢！于此同时也很感谢各位家长给我这样一个机会，让我在这里和大家共同探讨孩子的教育问题。

作为一名年轻的家长，教育孩子的经验倒也谈不上，以下是我平时教育我的孩子积累的一点建议和方法，希望能与在座的各位家长朋友们共勉！

一、在教育孩子方面，我认为家长是孩子的第一任老师，家长的一言一行直接影响到您的孩子，所以家长在待人处事方面必须起到表率作用。平时我对凌象昉的管教既不过分严厉，也不过分溺爱，我们的关系就像是朋友，无话不谈，这样我可以通过交谈对他有更多的了解，并且帮助他改正自己的错误，发挥自己的长处。在家里，在不影响学习的情况下，尽量让他做一些力所能及的事情，自己的事情自己做，我认为这也是一种锻炼。

二、多给孩子一些表扬和鼓励。我们知道，表扬能使人创造奇迹，过多的批评会导致孩子过多的自责。孩子有了进步，随时鼓励表扬他，让他有成就感，促使他再接再厉；孩子退步了，也不要气馁，千万不要当面数落他，更不能拿自己的孩子和别的孩子作比较。这样会挫伤孩子的积极性和自尊心，我们每个孩子身上都有很多闪光点，家长如果经常表扬鼓励孩子，孩子一定会有更出色的表现。

三、培养孩子的兴趣爱好，激发孩子的学习兴趣。作为家长，我认为，一定要尊重孩子自己的选择，孩子自己喜欢了，他就愿意去学，就会学得很好。凌象旻平时很喜欢看书和下棋、对绘画和音乐不感兴趣。所以我也就没强迫他去学这些，而是周末有空时常带他去图书馆和书店，买一些他喜欢的课外读物，这样长期下来，他就会积累很多知识，视野拓宽了，同时还激发了学习兴趣，学习成绩自然就会有所提高。另外，我还会和孩子时常下下棋，每当他赢我的时候，那个高兴劲儿不言而喻，这样一来，孩子的思维也有所延伸，而且自信心也会随之提高，有了自信心，他就会更加努力地去做好每一件事。

四、和你的孩子多沟通、多交流，全心去爱我们的孩子，和孩子交朋友，在教育孩子的同时与他共同成长。我每天都会抽出一些时间与孩子聊聊天，哪怕只是短短的十分钟，我会问问他今天在学校的情况，有没有不开心，和同学有没有闹别扭等等。。。这样一来，久而久之，孩子无行中增强了与人沟通的能力，胆识也有所提升，而且还会和我成为好朋友，为我以后教育孩子提供了先决条件。

五、希望我们做家长的，平时要和班主任胡老师和课任老师勤沟通、多联系，主动协助老师共同教育好我们的孩子，让孩子茁壮健康、自由自在地成长，让他们拥有一个快乐难忘的童年！让我们就从现在做起，加倍重视我们的孩子，因为教育好孩子是我们义不容辞的责任和义务！

谢谢大家！

学校家长会领导发言稿导发言稿篇六

各位家长、各位老师：

1、尊敬的老师，家长朋友们：大家下午好！我是xxx的妈妈，首先请允许我代表咱们班的全体家长感谢各位老师对孩子们

的关爱和培养，正是因为有了你们的精心培育，才有了我们孩子的茁壮成长。

2、今天，十分感谢老师提供了这样一个平台，让我在这里发言。因为我觉得在座的各位家长在教育孩子方面都是非常优秀的，让我给大家讲课是班门弄斧。

3、下面我就把自己教育孩子的一些感受和体会谈一谈，与大家一起探讨、共同分享，如有不妥的地方，还请大家原谅和指导。

4、家长要增强教育子女的责任感。我认为教育孩子不光是学校的事，孩子的教育首先是父母的责任。常言道父母是孩子的第一任老师，我们要做好孩子的第一任老师，我们的言行举止都会在潜移默化中深深地影响孩子。

5、家长要做老师坚强的后盾。老师在教育孩子的过程中，可能会遭遇孩子的不理解，这时，家长就应该晓之以情，动之以理，让孩子理解老师的苦心。

6、培养孩子的阅读习惯很重要。当今的社会是一个信息爆炸的时代，所以孩子们除了需要学会所学知识以外，更要学会怎么学习，这让学生的阅读能力变得至关重要。

7、以上是我在教育孩子方面的一点体会，一定有不足之处，敬请各位老师和家长批评指正。希望我也有机会向各位家长多多学习。最后希望所有的孩子都能在老师的辛勤教育下茁壮成长，成绩更上一层楼。

8、谢谢大家！

学校家长会领导发言稿导发言稿篇七

尊敬的.各位家长：晚上好！

我是三年级班主任倪老师，和有些家长还是第一次见面，首先请允许我代表

我们班所有的任课老师向你们的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！感谢大家在百忙之中抽出时间来参加我们的家长会，感谢你们一直以来对我校工作以及我们班级工作的大力支持。同时我代表全体学生感谢大家的到来。为什么这么说呢？因为我觉得我们这次家长会的真正意义可能不在于我们能通过家长会更多的交流什么，而在于给学生鼓鼓劲，在学生的心中他不在乎我们家长会开什么内容，但只要自己的家长来参加会议，对他们来说这就是骄傲，就是幸福。

总之一句话，就是“一切为了学生，为了学生的一切”。这是我们教育的一个根本出发点。借此机会今天我想跟各位家长介绍一下我们班的一些情况，同时也想和家长们说说心里话。在学生的教育工作上，我一直坚持“爱字当头，严字把关”，多一些爱心，多一些耐心，再多一些恒心。我的严是在课堂纪律上、学习上。在要求学生的品德上严格要求，而在平时的一些生活小事上，我则突出爱字。即让学生体会到老师对他的关心和爱护，我的想法是当学生如果出现错误时，要怕老师，而平时又要自觉接近老师。这样就便于师生的交流，感情的亲近，有利于学生的发展。

当然召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班的学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。

中年级的学生正处于行为习惯养成的关键时期，同时，个人行为习惯的好坏也影响着整个班级的班风。开学已经三周，我感觉同学们这个学期的变化挺大的，变得更加懂事，有礼貌，而且在学习上也更加自觉。我希望各位家长能抓住这个重要时期对孩子进行行为习惯的强化。

一、三年级学生的变化

三年级是一个关键年段，学生的两极分化现象开始出现，有些学生很可能就在这个年段成为了学困生。有人将学生的小学六年学习成绩，比喻为“u”字型，低年级起点较高，中间的三年级是处于最低点，但随着年级的增长，在往后的学习中，成绩又会慢慢地升起，直至最高点。为了什么会出现这种情形呢？我认为三年级主要出现了以下几个方面的变化。

1、学习内容。

进入中年级，孩子们一下子增加了几门功课，感觉很吃力。怎样才能让大家不累，怎样让孩子学得轻松，是家长和老师的共同心愿。而且这也必须是双方共同努力才能达到的目标，因此也要请家长同志对学校和老师的工作多加支持。下面我讲一讲三年级这个有低段向高段过度的中段时期。各位家长，不知道你们是否了解三年级是一个爬坡的年级，为什么是爬坡的年级各位家长可能并不十分清楚。在小学阶段，好多老师最不愿接教的不是一年级就是三年级。这是因为一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教给他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。而三年级的学生则由低年级刚进入到中年级。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，各位家长只要留心看一下孩子们的试卷就会发现：三年级的试卷上除保留了一二年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、谒后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。低年级主要是一些非常基础的知识，拼音、生字、词语读几遍，抄几遍，只要孩子肯下功夫，一般不成问题。三年级的语文，除了掌握基础知识以外，作业更多的是句与片段的训练，都是一些比较“活”的题目，也就是我们通常所说的这些题目是没有什么最标准的答案的。这对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该读的还要读，该抄的还得抄，但同时还要拓展孩子的思维，从不同角

度去考虑问题。

而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么三年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。我是教语文的，在这儿我顺便跟各位家长说一下三年级的语文学科。语文课程标准指出，到二年级结束，孩子的阅读量为5万字。现在我发现孩子们的阅读量还远远没有达到，所以，从一开学，我就给孩子们布置了一个固定作业，几乎每天都有阅读作业。孩子每天都保持读书，至少短短的文章你要给我读十遍，这个读一定要读出声音来，读一遍跟读三遍的感觉肯定是不一样的，至少读了一篇文章应该知道一个词语，这是很重要的。我发现，班上有些其实孩子很喜欢读书，但大部分孩子却缺少这方面的兴趣。我建议你与孩子一起读，然后进行分享，当然这个建立在您有时间的基础上。这也是提高孩子阅读兴趣的一种方法。因为她爸爸妈妈和自己读一样的书，并且觉得有意思。另外呢，孩子多简短的文章，应该指导其读出感情来，这样阅读效果会更好。

2、心理方面。

其次，孩子们的心理状况也变了。人大心也大。三年级的孩子对很多事情都处于好奇，开始有独立性，不愿意将自己的小秘密与大人分享了，自尊心也逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，我们要做的就是答应他们的要求，同意让孩子自己试试，不过你得告诉孩子：如果遇到困难一定要想办法，可以找父母帮忙。特别要注意的是，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在批评孩子的时候一定要把握好尺度。

3、思想意识。

再次，孩子们的思想从单纯走向了复杂。其实，也就是孩子们想的事情多了，开始有自己的意向，有自己的打算。我们常常听到家长说：这孩子很倔，不听我们家长的话了。这也是一个非常普遍的现象。三年级正好是他们的一个心理反叛期。在这个阶段，会出现一种心理矛盾：孩子们的辨别力比较弱，但又很想吸收新鲜知识。他们还不能完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做。这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，以给他明确的方向。特别是有些家庭，一定要注意大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。特别需要指出的是，对孩子的教育，一定要注意与学校老师的要求保持一致，否则学校老师再怎么严格，都将绝对出现效果为“零”的效果。

二、造成学生差异的原因。

有的家长不禁要问：既然每个孩子都有这样的变化，为什么有的孩子仍然能保持良好的发展趋势，而有的孩子却直线下降？其实，这个问题很简单，那就是孩子们在三年级以前的学习、生活习惯中，还是存在着极大的差异的。

首先，每个家庭背景有差异。

做家长最重要的是：时刻注意自身形象。孩子的可塑性大、模仿性强，而家庭教育的特点是在于感化、示范和熏陶，如父母鲜明的政治立场、强烈的事业心、高尚的追求与情操、助人为乐的精神等等，这些都能对孩子起着榜样作用。俗话说，喊破嗓子，不如做出样子。家长教育孩子，可以说是“全天候”的。家长并不只是在教育孩子时才教育孩子的。家长的一言一行、一举一动都是孩子的教材。这也正是言教与身教必须兼施、身教重于言教的原因。

其次，孩子的学习习惯有差异。

班级里有一部分学生学习习惯相当好，上课时专心，作业专注，所以作业速度很快。可同时也有一部分学生，被我戏称为“磨、拖、罗、拉”。上课的时候默默无闻，你讲什么充耳不闻，做作业的时候却磨蹭、拖拉、罗嗦。其实放学我真不想留任何一个人，可是他就是写不完，改了一遍又一遍，有时天都黑了，家长在外面“等得花都谢了，等得心都凉了，等得连老师一起骂了。”

正是因为孩子学习习惯上的差异，而造成了学习效率的一种差异。关于效率，我想，家长们最关心的就是作业了。同样的作业，有些家长说孩子要做两个小时甚至三、四个小时，这就要问问孩子的学习效率了，我想那不是在写字，而是在“造字”了。我们允许个体之间有差异，但是差异太大时就要反思：是不是自己的孩子在学习能力、学习效率上有问题。

第三，家庭的重视程度有差异。

每个孩子都是父母的心肝宝贝，掌上明珠。在生活上，没有父母不对自己的孩子是关怀备至。但是，对于孩子的学习以及思想变化的关注，家庭之间的差异是很大的。也许是一些家长还不了解孩子中年级学习的要求，也许是最近工作比较忙，开学来，我还是感受到各个家庭对孩子的重视程度确实有很大差异，比如：有的孩子记录本上明明记下了要做什么作业，家长也签了名，可我检查时，却总会发现孩子少做、漏做，甚至不做。其实我们家长何尝不是在给孩子潜移默化中透露着“敷衍了事也没关系”这样一个信息呢？其实我觉得应该给孩子一个良好的影响和潜移默化的教育。

三、减少差异的方法。

面对孩子进入三年级，很多地方都有较大的变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行有善启导才能使孩子健康成长。下面谈谈大家特别关心的语文学习问题。这个学期，

也许许多家长见了面会问：“怎么孩子进了三年级，成绩一下子下滑许多，以前一二年级总是90几分甚至100分，现在只有80几分甚至更差。”其实这个现象还是比较正常的，三年级语文是小学阶段的一个低分期。为什么呢？因为学生刚刚升入三年级，以前学得都是字词，句子也是比较简单的，对段落甚至文章方面所掌握的知识较少，接触的题型也比较少，文章的分析 and 写作都刚刚起步，能力较差。可是从这学期第一单元开始，每一张测验卷上都有阅读分析短文和写作的题目，而且占分较大，这就造成两者之间的不平衡。这种情况的转变也需要一个时期，随着我们教学的深入，接触的题型多了，对应的知识增加了，就慢慢从不会到会。

其次呢，我觉得也要正确的看待分数，不能光看绝对值。要怎么看？一个要看看在班级中的位置，是高于平均分还是低于平均分。可能这一次考了90几分，下一次考卷难度加大了，他只考了80几分，其实含金量还高于上一次。还有一个要看看他错的原因。如果是已掌握的知识，因为粗心扣分了，就该批评。如果确实题目难度较大，那么做错了，我们该做的就不是一味的批评职责，坐下来和他讲解、分析更有好处。

三年级语文确实是一个转折期、困难期，但还是有办法帮助孩子提高成绩的。主要可以从三个方面来着手：

- 1、加强良好的学习习惯的培养，养成细心的习惯，每个家长都希望自己的孩子是最最棒的一个，但最最棒的只有一个。我想说的是：太高、不可能实现的目标只会打击孩子的自信心，所以我希望各位家长能帮孩子制定一个量身定做的目标，并引导孩子努力去实现这个目标。

很多同学们在拿到考试卷后，看着分数念叨：“哎呀，我才80多分，都是我太粗心了”。等等类似的话。我认为粗心不是天生的，是怎么造成的，是自己日积月累的，是答卷习惯差了，不认真了才造成粗心的。平时做作业马马虎虎，照着书本抄抄词语也要错好几个，到考试时怎么可能做到不粗

心呢？想细心也细心不起来。粗心的原因就是太不认真，一个平时认认真真、全神贯注的人，他不太可能粗心。所以，粗心比做不出更不应该。

要适应中年级的学习，还有一点就是要提高作业的效率。现在不仅作业难度提高了，作业量也增加了不少。而且我们可供利用的时间实在太少，往往只能在中午或放学班上做，加上语数外三门学科都有作业，都需要时间。在这样的情况下，再拖拖拉拉、一边玩一边做，学习会越来越吃力，学习兴趣也会越来越低。要改变这种情况需要老师和家长的配合，请家长们在孩子完成回家作业时可以采用激励表扬的手段，不断提高孩子作业的质量和速度，对一些速度较慢的孩子，一定要耐着性子督促好他，（发火只能让他紧张，做得更慢）千万不能让他下滑，一旦放松一天，日积月累，越积越多越难补。做家庭作业是孩子应尽的责任，家长必须督促孩子认真完成家庭作业，不能只是问一问。在指导孩子完成作业时一定要让其养成良好的习惯，如认真读题习惯、仔细检查习惯、认真书写习惯等。每次做完作业，家长都要从头到尾看一遍，看字写得如何就可以了，对错老师批，如果有背诵就听一遍。预习课文的话就一定要让他一定的时间里充分阅读。之后，再允许孩子干其他的事情。

2、提高阅读理解能力并对思维能力、理解能力的培养，

认真听讲，积极思维。平时每一堂课上对每一篇文章的分析就是在进行阅读能力的培养。所以孩子在课上一定要专心听讲，而且要积极发言，参与到讨论中来，锻炼自己的头脑，发展自己的思维。

学校家长会领导发言稿导发言稿篇八

亲爱的各位家长、同学们：

大家好，我是二三班张说的妈妈。首先感谢王老师给我这次

上台发言的机会，很高兴能在这里跟大家一起分享和交流孩子的教育成长问题。其实我自己做的也不够好，还需要向在做的各位学习。如果有说的不对的地方，欢迎各位批评指正。

我认真总结了以下两点：

第一就是父母要以身作则。大家都知道，父母是孩子的第一任老师。孩子生下来就是一张白纸，父母做什么，孩子就会跟着学什么。老话说：“有什么样的父母就有什么样的孩子”。父母就是一面旗帜，要为孩子树好榜样。如果父母整天捧着手机，孩子估计就捧着游戏机；如果父母整日追着电视剧，孩子估计就爱看动画片。相反，一个爱读书爱学习的父母，一定会有一个上进的孩子。因为即使不去说教，耳濡目染之下，孩子就养成了好习惯。

其实这个道理大家都懂，但是真正能做到的却很少。所以我们家长在要求孩子的同时，也要严格要求自己的一言一行。呼吁各位家长放下手机，多陪陪我们的孩子；关掉电视，多关爱我们的孩子。我们要跟着孩子一起去成长，一起去进步。其实这点我也做的不够好，这也是我需要改进的地方。

第二就是要积极配合老师的工作。记得王老师第一次给我们开家长会时说过一段话，她说她是船长，要带领我们的孩子从此岸到达彼岸。那么我们家长就是风，帆船在风的作用下才能启航，才能越走越远。孩子在学校的时间是有限的，回到家里的作业就需要家长认真监督。家长本身白天忙于工作，没有时间和孩子沟通。如果晚上连作业也不辅导，又怎么能真正了解自己的孩子呢？只有真正用心辅导了孩子，才能了解自己的孩子的不足之处，才能帮助孩子解决难题。辅导作业不是一种负担，而是一种陪伴，一种交流。

总之，教育是件漫长的事情。我们各位也是初为人父初为人母，我们也需要不断的去学习去进步，摸索着前进。不管道路如何艰辛，大家都不要忘记初心。最后祝愿我们二三班在

王老师和孟老师的带领下能够越来越好，节节高升。也祝愿我们家长在辅导孩子作业时，少一些鸡飞狗跳，多一些母慈子孝。

谢谢大家。