

最新幼儿园小班美术色彩教学反思总结

幼儿园小班美术教案做篱笆及教学反思(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

初中家长会班主任发言稿篇一

尊敬的各位家长：

大家好！

非常感谢您参与家长会，为了我们的孩子，希望家长和老师一起，为孩子更美好的现在和将来共同努力！教育专家孙云晓老师说：“教育的目标是培养健康人格，教育的方法是培养习惯。”孩子已经是xx年级了，比前xx年有了较大的变化，老师和家长都应该掌握这些情况，因材施教，才能使孩子健康成长。下面我们先来认识一下xx年级。

xx年级是小学阶段中一个关键性的年级，我们称它为转折点。xx年级处于转折的后期。在这个阶段，学生的身心和学习内容上都会发生大的变化，如果忽视了这个阶段的学习，那对学生今后的学习将会产生严重的影响。

1、学习内容。

从xx年级开始，孩子们的学习内容变了。低年级主要是一些非常基础的知识，只要孩子肯下功夫，一般不成问题。到了中年级，学习的知识由简单到复杂，从低年级的形象思维向高年级的抽象思维过渡，这对学生提出了更高的要求，基础

知识必须扎扎实实地掌握，该读的还要读，该抄的还得抄，该练的还得练。但同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

2、心理方面。

孩子长大了，也学会了思考，更学会了察言观色，喜欢的人，他愿意和你交流，不喜欢的人就会跟你对着干。而且有些事他会放在心里，不喜欢和老师、家长交流，如果你关心他了，重视他了，也许他高兴了就会把自己的心里话和你说说、不高兴就埋在心里，让你摸不透他的想法，这样就无法指导他的学习。另外，家长还要把握好批评的尺度，这个阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把把握好尺度。

有人曾经提出这样一个问题：世界上最重要的教育机构是什么？有人说名牌学校，有人说是奠定基础的中小学，有人说是社会这个大熔炉。而一位教育家的回答是——家庭。家庭才是教育的主战场。特别是在当今班大人多的情况下，教育模式是面对全体，教育教学多是有共性的内容，很难做到一对一的因材施教。引导孩子的个性发展是父母责无旁贷的责任。

可是，不少父母认为，孩子能否接受良好的教育，关键是能否将孩子送入一个好学校，孩子能否遇上一个高明的老师，却忽略了家庭对孩子成长的影响。结果出现了5+2小于7的教育结果。其实我们稍微静心思考就会发现：同样一所学校，同样一位老师，所培养的学生却有很大差异。这差异哪里来？当然主要来自家庭。一个藏书丰富、父母具有良好读书习惯的家庭，孩子耳濡目染，也会慢慢与书交朋友；父母不爱读书，很难让孩子喜欢读书。父母的自身和父母对孩子的教育方式方法，直接影响着孩子的发展。

分数固然重要，因为它在一定时期反映了孩子的学习状况；但我认为，好习惯更是受益终身。学习知识永远不晚，但习惯养成却重在小时。俗话说：三岁看老。如果孩子从小养成了爱读书的习惯，做事认真的习惯，学会倾听别人讲话的习惯，做事有计划有条理的习惯，为别人着想的习惯，他的分数也一定不会差到哪，最终的赢家一定属于他！说到分数，我要说说正确看待孩子分数的问题。一是不要以分数高低论孩子进步与落后，要根据试卷的难易程度衡量，从班级整体进行比较，结合孩子学习态度进行评价。

这学期对学生的要求：每天看一点，每天背一点，每周写一点。说到看书，或许每天看一点很多孩子都能做到，我觉得不仅仅是看一些布老虎丛书，小说。现在仅看这些书是不够的，建议他们看一些名家名篇、散文。但每天背一点只有个别学生能坚持，现在我们正结合大纲要求让学生在背成语接龙，丰富大家的词汇库，虽然每天只背10个成语，但能做到天天清的却很少，门背后我们都有表格记载的。每周写一点，这是老师布置的，大部分同学做得很好，能按老师的要求实地观察，认真习作。也有个别同学对这项作业不理不睬，一片空白。本学期从开学初我便提出每天背一首古诗的要求，并要同学们每月背诵一篇佳作，但能主动积累的同学并不多。文化底蕴是靠一点一滴积累起来的，如果平时注重了积累，语文学习是比较轻松的。

最后希望大家能和我可以共同为孩子的成长努力！谢谢大家！

初中家长会班主任发言稿篇二

各位家长朋友：

下午好！

欢迎大家来参加我们的家长会！

期中考试已经结束，成绩基本上反映了每一位学生在这段时间的学习情况。单从成绩上来说，这次大部分学生的语文成绩都不太令人满意。其原因主要由两点：

一是由于刚由低年级升入中年级，有一部分学生还没有完全适应三年级的学习速度。三年级语文最大的变化就是学生开始学习写作文了，此次考试作文还比较简单，而且考试之前学生做了充分的准备，所以这次考试的作文大部分学生写得还是非常不错的。只有极个别学生没有写完或者写跑题。其实提高作文成绩最好的办法就是多读、多看、多练，希望家长在家可以监督学生多看一些有意义的课外书，这对学生的写作将会有很大的帮助。

二是有一部分学生从上三年级以来就不在学习状态，上课不注意听讲，作业不能按时按量完成，这些都能在平时的作业和成绩上显现出来。退步的同学我就不一一点名了，各位家长应该可以从成绩上看出来，希望在接下来的学习中，我们能够共同配合，把学生的这些坏毛病改掉。进步的同学需要表扬鼓励一下，有赵莹、秦惠超、王振骅，还有一部分同学一直都表现很好，作业能够按时完成，字体工整，他们有赵晨阳、陈思彤、闫乃冯、陈艳娇、刘霞，感谢这些同学的家长在家里的监督和配合，只有我们共同努力，才能使学生更好的成长！

接下来，我想谈一谈学生习惯的养成。我每天听得最多的一句话就是：老师，你多管管他，他不听我的，听你的，不听话你就多批评他！每次听到这样的话我都比较无奈，如果学生真的听老师的话，那班上的每一位学生成绩都提高了。因为我们每天在课堂上讲的内容都是一样的啊！重点问题也强调了无数次，可到考试的时候仍然有学生不会呀！排除极个别学生学习能力比较差，接受比较慢，99%的学生都一样啊！根本原因还是在于学生自己，每位学生犯错我都会去批评，无论学习好坏。有时候成绩好的学生我批评得更严厉。教育学上有一句话：学生是学习的主体，老师是学习的主导。我

作为一名小学教师，陪伴学生的只有小学六年，这样算一算，还是在座的各位家长才是孩子一生的陪伴，我尽量去影响学生，但最终起决定作用的还是家长和家庭环境。

我们班总共47名学生，但在我看来，那是47个截然不同的家庭。学生每天在学校的表现就是家庭给他的印象，包括他对学习的态度，对同学的态度。有些家长会说，我每天都教育他，都批评他，可他不听啊！关键不在于说，而在于做！说和做事完全不同的两个概念，你觉得孩子相信你说的还是相信你做的呢？我们一直说孩子你要好好学习，不然长大了没知识，只能出力气干重活，但每次孩子要买什么就买什么，你觉得孩子会感觉到我们工作挣钱的不易吗？所以，希望各位家长能够认真思考一下。

今天的家长会，我们就开到这里！如果有其他问题可以在家长会结束后我们再沟通！再次感谢各位家长的配合！谢谢大家！

初中家长会班主任发言稿篇三

各位家长，下面我想简单介绍一下我班两个多月里和目前的基本情况。

我们六^(x)班本学期有学生83人，在学校领导、各位家长的关心、帮助下，全体课任老师共同努力，孩子们逐渐成长；目前的六^(x)班，班风正、学风浓，是一个优秀的班集体，多次被评为文明班级。

在两个多月里，我们班各方面表现令人满意。

1、行为习惯上

两个多月里，我们坚持“德育为首”的育人理念，注重学生的行为习惯训练，督促他们在文明礼貌、卫生纪律等方面努

力达到“学生在校行为细则”之要求，我班也多次获得荣誉；同时又因为良好的班容班貌和学生整体素养，我们经常获得学校领导和课任老师的肯定。孩子们诚实善良，集体荣誉感强，自觉遵守各项规章制度，不打架闹事，尊师爱友，努力学会自我约束、管理，能活泼、健康的成长。

2学习情况

我班是一个学习氛围浓的班集体。他们爱好广泛、求知欲强。在两个多月里，我们班既涌现了学校书法竞赛获一等奖的同学，也有勤奋好学的吕曼、高梦悦、宋震雷、周家兴等同学，也有“十一”文艺汇演中起舞亮嗓的xx同学，还有作文最高分获的者xx等同学。还有工作认真的xx等同学……他们的成绩太多太多了，在这里因为时间的关系，我都没有办法一一向各位家长汇报！在两次考试中，我班各科都取得了令人满意的好成绩，连续两次夺得文明班的奖牌，不过，这渗透着同学们的心血和汗水。

3、存在的问题

尽管如此，因为各种原因，我班同样也存在一些问题。如：班容量过大，这使得教师对孩子的关爱可能还不够，个别同学自信心缺乏，学习不能做到有恒心有毅力，与优生距离逐渐拉大，他们自控力需加强，学习习惯需纠正，学习方法需改进；个别家长对孩子关爱不够，没有关注孩子的全面成长，给予孩子的具体指导太少；留守儿童缺少父母亲，的严管身教，随之而来的是祖辈们的溺爱，想干什么就干什么，给学校教育带来很大的障碍等。

初中家长会班主任发言稿篇四

各位家长：

今天，借这次期中考试，我们召开这个家长会，主要目的也

是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩!下面我将从学生在班中表现情况，期中考试情况、需要家长配合等方面来谈谈。

我们班现在学生共58人，男生29人，女生29人。孩子们经过一年多的学习，对学校环境和老师都比较熟悉了，对每天的上课、下课、放学回家做作业等学习情况也都比较熟悉，已经养成了一些较好的学习习惯，如：上课认真听讲，积极回答问题，按时完成作业，主动帮助同学等。

我们班男孩、女孩的表现差异较大。女孩普遍懂事、乖巧，上课听讲专心，成绩优秀。而男孩活泼、好动的偏多，部分同学好动，持久性差，依赖性强，玩心较重。他们的学习习惯和行为习惯都需要加强。

美国心理学家威廉·詹姆士说：“播下一个行动，收获一种习惯;播下一种习惯，收获一种性格;播下一种性格，收获一种命运。”就是说习惯是可以决定一个人的命运。我国著名的教育家叶圣陶先生也说过：“教育就是培养习惯”。

习惯的好坏会影响人一生的命运，好习惯养成了将受益终生，反之，不良的习惯会贻害终生。小学阶段尤其是低年级阶段，正是进行良好行为习惯培养的关键时期，很多孩子学习成绩不稳定，主要是没有养成良好的习惯。

对于90%的学生来说，学习的好坏，智力因素只占20%，非智力因素占80%。在信心、意志、习惯、兴趣、性格这些非智力因素中，性格又占据着十分重要的位置。

事实正是如此，习惯对于一个人的影响是非常深远的。好习惯使人不由自主地去学习、工作，坏习惯使人不知不觉地拖拉、懒惰。所以，对于处在习惯形成阶段的小学生来说，培养他们的良好行为习惯至关重要。

1、认真听讲的习惯课堂教学很重要。

只有课堂上注意力集中，认真听老师讲课，课下才能很轻松地完成作业。很多在家不能独立完成作业的学生最主要的原因就是上课无法做到认真听讲。为此刚开学我就狠抓课堂纪律。采取各种方式来提高孩子的注意力。可是，仍有个别学生无法集中注意力听讲。（点出上课注意力不能集中的学生名字）

2、作业认真书写的习惯学生交上来的作业字迹潦草，说明他做作业时没有静下心来，匆忙地完成任务了事。

这样出错的地方也就较多。作业认真与否，家长只要看看就能发现。如果家长不提出要求，久而久之，孩子就养成了马虎的习惯。

3、及时订正的习惯老师批改作业就是要发现孩子的错误。

但有的学生没有养成做作业之前先订正的习惯，老师发现再来一个一个地找人，没有这么多的时间。不订正，就会造成错误的一直延续，所以家长要每天查看孩子作业批改后的情况。

4、预习的习惯预习得充分，可以使孩子在上课时积极性更高，对于新知识的学习掌握的会更快更牢。做完当天的作业后，及时地预习，这需要家长的提醒和督促。

老师有问题会找家长，家长有问题也可以找老师。尤其是孩子思想上的问题，有时家长说的话孩子不听，孩子一般比较听老师的话，所以可以跟老师说说，让老师跟孩子说，效果还是比较好的。

作为家长不要怕麻烦老师，教育孩子是我们大家的职责。但是，有些孩子比较调皮，对老师的话表面是很听的，而背着

老师想干什么就干什么，所以，需要我们经常联系，多交流孩子的情况，双方相互配合，让小问题消灭于萌芽状态，不要等问题严重了再来找老师。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。我也有孩子，我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上还要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，的确非常辛苦。

但是，大家再怎么忙，也不能忘记对孩子的教育和辅导啊。付出是有回报的，当看到自己的孩子一点点地在长大，一点点地进步，我们内心是多么地开心、是多么满足啊。

当然，您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，尽我所能地教给他知识与方法，教给他做人的道理。但毕竟班级人数多，我们面对的是整个集体，不是个人。

所以工作中不可能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。

所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

- 1、我希望各位家长不要停留在问的阶段，而是把孩子的作业检查落实到作业本上。

虽然他们不是一年级的小学生了，有一定的学习自理能力，不需要你全程陪护了，但孩子爱玩的天性告诉我们，他们的学习仍离不开家长最后的检查把关。特别是语文家庭作业，每天不光有书面作业，还有口头作业。

语文的学习不但要写，还需要朗读，背诵，听写，背写等。

这些软性作业的完成全靠家长。所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始吧！

2、不要让孩子长时间看电视，一是对眼睛不利，二如果晚上看的时间太长，第二天势必难以按时起床上学，或者是上课打盹。对孩子看电视的时间和内容，家长要予以干涉和引导。

3、培养孩子的劳动观念，平时应注意多让孩子参加家务劳动。不要什么事情都为孩子一手包办。逐渐让孩子学会生活自理。

4、要让孩子学会爱。

父母爱孩子天经地义，子女爱父母更是理所应当。父母不仅要关爱孩子，而且要设法让孩子学会爱。父母对孩子的爱不仅要保持节制，而且要努力获得报答，使孩子在报答的过程中，学会爱父母，爱他人，爱家庭，爱学校，爱祖国，培养孩子的健康心理，使他们成为具有同情心、爱心、良心等优良心理品格的现代人。

5、身体是革命的本钱，家长要鼓励孩子多运动运动能使孩子身体健壮有力，反应敏捷，动作协调，聪明，乐观，促进良好品德和思维素质的发展。要鼓励孩子坚持参加运动，这样可使他保持旺盛的精力，消除疲劳，提高学习效率。同时家长和孩子一起参加运动，这样可以增进亲子关系，玩得更加开心，有益于身心健康。

6、心态平和我们看别人的孩子，一般看到的优点多，看自己的孩子，看到的缺点多。

因为我们对自己的孩子非常了解，对孩子的期望也比较高，可以说孩子的努力很难达到家长的要求。所以，作为父母，应该理性地对待孩子，多一些平和，少一些苛刻，以平常心对待孩子的成长。还要注意呵护孩子的自信，挖掘孩子的潜

能，让孩子在困境中历练。

(1) 牢记学校作息时间。

(2) 要保证孩子有充足的睡眠时间，晚上让孩子早睡觉，中午尽可能让孩子也能打个盹。有些学生早上第一节课就没精神，下午第一节有打盹的现象，请家长给予关注。

(3) 注意孩子的饮食起居。让孩子有一个健康的身体。有其他事情及时和老师联系、沟通。请记住我的手机号码，有事及时和我沟通。

孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们针对你的孩子的特点展开教育。

我们之间的沟通是非常重要的。我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，希望大家及时，当面向我指出，我们肯定会“有则改之，无则加勉”。

在班级教育过程中，我们会尽全部的力量，尽心尽责。父母是孩子的第一任老师，教育孩子是一门科学，孩子的成长过程就像一棵小树长成大树，这期间难免会长出一些多余的树杈，我们就要及时把这些树杈修剪掉，使他们长成参天大树。为了我们的学生，为了你们的孩子，让我们合作愉快！

初中家长会班主任发言稿篇五

各位家长：

感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会，从这点可以看出，你们对子女的关怀，也非常感谢你们对学校和班级的大力支持与帮助。我们今天能有机会坐在一起，是为了一

个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子进步。每位父母都希望自己的孩子成人、成才。我的孩子上三年级，我也非常能够理解做父母的心情，我们白天工作，晚上要担负其教育孩子的责任。但是，看着孩子一天天地长大，一点点地进步，再辛苦再累我们内心也是甜的也是喜悦的。所以我将和各位家长一起努力让我们的孩子更快乐、更好地去学习和生活。

我班本学期有71名学生，40名男同学，31名女同学，我班孩子活泼好动也很聪慧，大部分孩子学习都比较努力，班级建设上扎扎实实，我班自一年级以来，语数成绩一直在年级名列前茅。在班级每周的小组评比中，孩子们表现良好，集体荣誉感强，只要得到小红花的小组的孩子都特别激动，他们会高兴得手舞足蹈，嘴里会高兴的叫个不停，没拿到的小红花的孩子会垂头丧气，有的时候某些同学不带红领巾，其它组的同学会七嘴八舌来告诉老师，那样就不会得到小红花。无论是早晨上学还是下午上学，孩子们都会很自觉得看一下自己周围有没有纸屑，谁的桌子底下不干净，就会被扣小红花。其中王雨佳、李帅同学每天都早来晚走主动整理桌椅，他们每天都很认真负责。每天早读，都有值日生主动打扫教室和领早读，如早读的有俞畅、李丽雯，他们领读早读声音响亮，而且认真负责，非常有条理，怎么读，读几遍，不认真的同学还会让她站起来重读，老师不在的时候也读得非常认真，每天下午孩子一到校，总是拿出自己准备的课外读物认真地读。每堂课前孩子们都能将文具盒和所用课本摆放在规定位置，而且坐得端端正正等老师来上课。事实证明孩子们已经通过两年的努力，做到了有条有理已经很棒了，这些事看似简单微不足道，但是这良好的学习习惯会让孩子受益终身。

1. 专心致志。有的孩子上课注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，全神贯注，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子制造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及

时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其它事情的好习惯。

2. 独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

3. 认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而有不能草率马虎。这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率，我一直要求孩子们无论考试还是做作业，都要求孩子们养成检查的习惯。希望家长督促孩子在写家庭作业时，也要求孩子认真检查作业，如果发现没学会的知识要及时给他们讲解，每天的作业认真完成是学习的基本保障。

4、有些学生成绩不理想，但思想上都要求上进，有搞好学习的愿望，每次考试成绩不理想不是因为孩子的基础知识掌握不好，而是由于他们的阅读能力不高，每次考试在阅读题和解决问题中失分较多，从而造成成绩不理想，孩子只有多读书才能更好地掌握所学的知识，所以这就要求加强孩子的阅读能力，让他们多看好书，多学习一些课外知识。家长们可以多买一些课外书，让你的孩子多读，这也有利于孩子以后的作文学习。

1、语文能力主要指孩子“听说读写”的能力。“听”不仅指认真听老师的讲课，包括认真地听其他同学的发言。在听的过程中接受或筛选有用信息。每天在接送孩子回家的路上，家长可以有意识地跟孩子交流学校里发生的事情。不仅增进感情，也是训练说话的好机会。最好让孩子说完整、有条理。

2、孩子“说”的能力也很重要。要说出精彩的话来，除了必要的生活经验，还需要大量阅读课外读物。语文课程标准指出，到二年级结束，孩子的阅读量为5万字。现在我要求孩子每天都保持读书，至少短短的文章你要给我读一篇，这个读一定要读出声音来，读一遍跟读三遍的感觉肯定是不一样的，至

少读了一篇文章应该知道一个词语，这是很重要的。我发现，班上很多孩子很喜欢读书，课外知识很丰富。我认为是班级里掀起了看书热，这对孩子的阅读和写作都是极其有帮助的。

3、关于写，主要是指写好字和写好话。现在班里孩子的字总体来讲还是比较令人中意的，但写字的姿势还得进一步提高。做到一拳一尺与一寸。至于写话，那么我现在对班里同学的要求是能将一副画面的内容用一段话完整地表达出来，并写出来。写话应该跟学生的阅读有关。多读一定会写得很美。现在我们固定每天有一本课外阅读，感觉孩子们的进步很大。因为要学习，有考试，不免有作业。常规作业有抄写默写生字词、朗读背诵课文、读课外书。这些一定要过关。

当家长看到这份试卷的时候，有喜有忧，喜的是孩子考到了好成绩，忧的是孩子的成绩不理想，孩子的两极分化越来越明显，当你看到孩子的成绩时，不知你有没有想过究竟是什么原因孩子没考好？不能一味地看分数，应该更关注孩子的能力，注重孩子的全面进展，这也是老师的目标，不过从期中考试卷上可以看出一些问题：1、少数孩子基础知识差，学习过的生字词，遗忘现象严峻。看拼音写词语有些孩子没能将音节看清楚就急于下笔，结果写错了等检查时也很难检查出错误。2、做题时丢提现象存在，尽管每次考完试老师都强调，但仍有少数孩子丢题，希望家长平时在孩子做作业时也应注意孩子有没有这一现象。3、阅读理解题和写话题丢分多的孩子希望家长平时多带着孩子阅读课外书，增强理解能力，锻炼表达能力。

1、要让孩子学会谦让，“尊重他人，有利谦让”是我们中华民族的传统美德。我们不是让孩子一味谦让，遇到情况我们通过正面教育来解决问题。

2、家长在孩子生活学习中不能包办太多，越是家长不放手让孩子自己去做，孩子越是有依赖，于是家长越着急，孩子就越不着急，结果家长很累，孩子反而没有进步，所以家长可

以让孩子参加家务劳动。

3、不要长时间让孩子看电视，尤其是练钢琴的同学，每天要看黑白键，特别要注意让眼睛休息。

4、五月份作息时间是这样的。上午，7：40到校，中午11:55放学。下午，2：20到校，下午5：05放学。周一下午两堂课希望家长按时来接孩子放学。来接孩子的家长不要来得过早或过迟，过早，你会等得不耐烦，过迟，孩子也等急了，容易出意外。来接孩子的家长请在校门口等待，幸免因为混乱，而让有的孩子乘机溜走。中午可以安排孩子午睡，确保孩子下午上课精力充沛。

5、每周升旗仪式要求孩子穿校服，每天佩戴红领巾和校牌。

6、传染病流行时，发现孩子有情况，配合学校在家休息，痊愈后再回校上课。

初中家长会班主任发言稿篇六

各位家长：

大家好！时间过得很快，转眼孩子已经学习两个多月了！在这两个多月里，孩子们通过自己的努力在各方面都取得了一些进步，但同时也暴露了不少问题。我们召开这个家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！我知道我们家长都是很忙的，客套话我也不多说了，我就开门见山地说说这次家长会主要议程：一、关于孩子两个月以来在校的表现；二、期中考试情况分析；三、以后的建议和要求。

班30多个孩子，人数众多，再加上孩子的智力水平不同、接受能力快慢不一样，老师不可能一一兼顾到，所以希望家长

和老师多交流，沟通，在家多帮助辅导学习有困难的孩子，这样孩子在学校的压力会小些，学习上也会有一个很大的进步。现在解决还来得及，到了下学期的话，困难会愈来愈大，解决会越来越困难。

对于一年级新生来说，重点是培养学生养成良好的行为习惯，有了良好的行为习惯才能更好的学习，为了使您的孩子早日适应小学生活，我把自己的想法和各位家长商讨一下，向各位家长提出以下几点建议：

咱们的目标完全一致，一切都是为了孩子。有事电话联系班主任，无事尽量少请假，让孩子做个坚强的孩子，不要一点小事就接孩子回家，如果长期这样的话，班上会引起不好的风气，也会影响、耽误孩子的学业，有病或者受伤，教师会电话通知。多打电话了解你的孩子在学校的各种表现。

小孩子在学校，总会有一些磕磕绊绊，和小伙伴有一些小纷争，万一遇到这种情况时，我建议家长像宽容自己孩子一样的宽容别的孩子，不要因为小事引发大的纷争，说不定长大后他们还是最好的朋友。

养成按时接回家，少看电视，早睡早起的习惯。有的孩子上课经常打瞌睡或者哈欠，可能与睡觉晚有关。少带零食和玩具进校园，以免影响孩子学习和身体健康。

让孩子自己整理书包、带好一切学习用品，放学后与孩子多交流在校学习了什么，以便家、校的配合，督促孩子更好学习。

有的家长总说孩子在家不肯读书，反映的家长很多，我知道，现在都是独生子女，都非常的溺爱孩子，事事都顺着他，使他养成以自我为中心，自私的人，我想，你肯定不希望这样，所以我想告诉你们一句话，教育孩子也是要有手段，有方法的，要有一定的奖罚制度（也可以多向有经验的家长学习学

习，取取经），培养孩子积极的、健康的成长。

为了孩子能健康地成长，一切为了孩子的学习。为了孩子的进步，希望咱们大家一起努力。

再次感谢大家对我们工作的支持。如果你还想进一步了解你孩子的表现，等一下可以单独聊聊。谢谢大家!!!

初中家长会班主任发言稿篇七

今天的家长会我将从以下几个方面向大家汇报半学期来我们的各项工作。

首先，这一批孩子进入班级以来，思想上比较稳定，能够基本适应初中的学习生活，大部分同学有良好的行为习惯、学习习惯。他们能遵守学校纪律，关心班级，在学习上，能够适应初中的多个学科，在作业方面，也能够合理安排各科的学习、复习时间，因此班级已经逐步形成了良好的班风，学生适应了自己的角色，同学表现都非常出色，这可以从我们的个人量化成绩看出，但仍存在部分同学的学习习惯令人担忧，象学习用具、书籍带不齐，作业拖拉，学习效率低下，不会梳理归纳、巩固知识，上课精力不集中，偶尔有说闲话的现象，这都是出现成绩分化的原因。

我除了担任班主任外，还教两班的数学，作为班主任，我重点抓学生的学习习惯、纪律习惯、作业习惯、卫生习惯，在培养这些习惯的时候，我首先抓学生的思想问题，在思想上高度认识，老师的这些做法是如何为他们着想，为他们以后的发展奠定基础，在学生理解后，他们自然认为老师的这些做法都是应该，而且非做不可的，此外，我主要是通过学生的自我管理和老师的督促检查相结合完成的，班级实行值日班长制度，现在已有10位同学轮流担任值日班长一职，他们认真、负责的管理好班级的日常事物，是同学们心目中的榜样，我还鼓励同学积极参与班级的各项工作，向他们灌输集

体意识，我们一荣俱荣、一损俱损，在参与班级工作方面比较积极的同学有：高孟楠、张鑫茹、郝彦阔、孙静乾、李流畅、周扬等，这些同学有些可能在学习成绩上不是非常突出，但他们表现出很强的集体意识，这是一种优良的品质，我认为在孩子成人之前，我们应该培养他们关心他人，关心集体的意识，这也是走到社会去做事、做人的必备素质。在抓学习方面，我主要是全方位督促检查，每天作业上，有我亲自抽查的，有我询问课代表、老师的，在各节课当中，我采用询问老师，班干部等方式了解学生课堂上的表现，在期中考试前，我制定了复习计划和检查计划，每天有各科复习的任务，并将复习情况详实记录到进程表中，从复xxx程表可以看出，凡是认真去执行的，自然成绩较为理想。

本次考试是学生入学的第一次大考，说实话成绩出来后我很失望，当然原因是多方面的，我们更应该静下心来分析各个孩子的情况，看看他每一课的成绩，如果孩子的数学、外语成绩突出，而其他学科影响了他的成绩，这你应该心中有数，孩子有巨大的潜力，但学习态度可能有问题，需要家长配合疏导，如果数学、外语不理想，（这里的不理想，并不单是从成绩上去看，更重要的是平时做题的状态）那你心理更得清楚，应及时想办法让孩子上来，要知道这两门学科特殊性和重要性，每天都有新课，每天都有作业，非一时一日之力能够挽回局面，一旦等到初二、初三，意识到成绩差时，那么你想补也已经来不及了，另外，如果这两门学科学生学的轻松、有兴趣，那么自然会促进他学习其他学科和培养自信心，大家都知道数学，物理，化学都是相通的，自信心形成了，那么孩子进入初三、初四后再向上提高就是水到渠成的事情了。

大家要熟悉初中每个阶段的特点，初一、初二应是立规矩、抓行为、养习惯、扎实基础的关键时期，初一没有良好的习惯，就没有较高的学习效率，没有效率还谈什么扎实基础，到初三、初四应准备冲刺的阶段，到那个时候应是比基础、比智商、拼体力的阶段，可见没有初一严格要求，想到初三、

初四出成绩那将是空中楼阁。

大家还要意识到孩子逐渐长大了，思想会不断变化，你可能会面临到以下的某些问题：

(1) 由于期中考试刚过，学生学习状态上会浮躁，所以我们学校会安排某些学科的抽考以衡量每个班级的学习状态。

(2) 习惯养成有早有晚，有些学生如果现在仍然各项习惯差，请家长学习我制定的一日常规，要知道习惯决定命运。

(3) 有些孩子具有一定两面性，可能你平时感觉他在家表现不错，尊敬师长，团结同学，在家平时也不出门乱串，但你可能并不了解他在学校的表现；可能你会说，我们的孩子小学五年也没被请过家长，怎么一到初中变的这么难管了呢？你殊不知，在小学没被请过家长，并不意味着他不存在问题，老师请你过来，肯定存在这样或那样的问题，需要你的配合解决，你需要做的除了听听老师的建议外，还得多考虑一下平时你的家庭教育上存在什么样的问题。

(4) 初中生逐步长大，进入青春期，可能会出现迷恋网络游戏、早恋倾向、朋友圈子形成、同学之间的聚会过生互送礼物。请家长不要轻视这类小事，可能这类小事就是你的孩子分心，学坏的开始，所以要求各位一定不要和孩子有很大的距离，应走进孩子的内心世界，让孩子有话想与你倾诉，交流。对孩子不要粗暴、武断，正确的疏导孩子的叛逆情绪。

(5) 上学要准时，课堂要守班级纪律。特别是自习课纪律，我们的值日班长、班主任很累，对自己负责就是对他人负责就是对班级负责。

(6) 告诉我们的学生有事要及时给老师反馈。争取我们能把学生间的矛盾解决在萌芽状态，孩子们自己能解决的，我们成年人在宏观上调控，但不要干预细节。告诉我们的学生不

要打闹，不要窜班，一旦出现人身伤害，家长一定要及时到位，伤害方要及时给被伤害方医治。

初中家长会班主任发言稿篇八

尊敬的各位家长：

您们好！

感谢大家在百忙之中抽时间来参加今天的家长会。作为孩子的班主任，我也和您的心情一样，希望孩子学会做人，学会做事，学会学习，学会生活，走向成功。

今天，借此机会和大家做一下交流，希望在我们的共同努力和配合下，使您的孩子能得到最大可能的进步和提高。

（一）、学业上的区别。

1、在学习科目上，初中生比小学生学习的门类要多，而且每一门学科的内容逐渐趋于专业化，并接近科学体系。他们面临的学科的常识性知识越来越少，反映客观事物的规律性与知识的严密性、逻辑性越来越强。

2、在学习方法上，中学要求学生所学的知识在能够理解基础上记忆，记忆基础上灵活运用。初中阶段，老师们不再像对小学生那样，手把手地指导学生，学生感到中学老师不如小学老师讲授得那么仔细，学起来吃力，有时不能完全消化吸收，只能囫圇吞枣地咽下去。

3、在学习成绩上，小学考试的分数和初中考试的分数，是不可能等同而论的。小学生考个90分是很平常的事情，但在初中，有时候，你考个90分也是班级第一；小学常考90多，在初中考不及格也是可能，因为两者不可相提并论。我们不能仅以分数论英雄，要同时关注的是学生的发展。

顺便谈一下如何看待分数的问题。时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。我们应树立新的人才观：您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满；考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。

（二）、身心上的区别。

初中生正处于少年期和青年前期（或称青春初期）。人体发育基本完成，初中生可以说“长大了”。与此同时，自我意识在这一时期出现质的变化，独立性增强，感情的变化非常显著，性意识的萌动开始表现。而所有这些变化和发展又都是在进行的过程中，而不是已经完成了的。他们在各方面仍然是不完善、不成熟的。

总之，中学是整个人生历程的关键时期，有的专家形象地比喻为人的第二次诞生。初中，将完成一个学生质的飞跃。初中，将是每个学生一道难越的坎。从小学升入初中，不少初一新生由于对新学段缺乏认识或认识不足，未能根据初中生活和自身实际的新特点进行调整，结果上初中后手足无措，生出种种不适应，严重影响了学习质量和健康成长。为此，我们老师和家长都应给予足够的重视，科学、妥善地帮助他们走过这个坎，完成这次飞跃。

1、平等。每个孩子都是鲜活的个体，虽然年龄小，个头矮，可他们有思想，有头脑，我们成年人不妨蹲下来和他们对话。心理学家马斯洛把人的需要分为五个层次，其中第四个层次是尊重需要，包括受人尊重与自我尊重两方面，前者希求别人的重视，后者希求个人有价值。所以，作为老师、家长，应尊重每个孩子的人格。每个孩子都是一道亮丽的风景，他可能在某个方面不如别人，但在另一方面却胜人一筹。

2、交流。在平等的基础上设法多交流。两代人之间有一种心理隔阂，叫“代沟”，消除“代沟”，莫过于平等交流，加强对话。比如，孩子回到家随便问问：今天学校有什么新鲜事？你的同桌有换了吗？喜不喜欢他？你的语文老师讲课有什么特色？你的课本中有哪些优美的短文，读两段美文给我听听，等等。寻常的交谈会引起孩子的兴趣，产生亲近感。

3、容忍。容忍他的合理性错误，不要一味批斗。如果你的孩子没有错误了，他还叫孩子么？如果我的学生没有问题了，她还叫学生么？那我们教师岂不是要下岗了哈？再说，罗曼罗兰说过：一个人一生要做点错事，做错事就是长见识。事实上，很多时候，容忍的效果远大于批斗的效果。

4、鼓励。由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。多听听孩子的心声，帮助他们分析存在的问题，寻找对策才是明智之举。有时候家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。心理学家罗森塔尔曾做过一个实验，随意指出几名学生，对他们的老师说：这些孩子很有天赋，非常聪明。后来这些孩子果真越来越聪明了。其实，是因为老师相信了罗森塔尔的话，经常鼓励夸奖这些孩子。这就是著名的罗森塔尔效应。可见，正面的鼓励赏识是促成孩子成功的有效途径。

家家有法，校有校规，班级也有班级的纪律。这些规定和纪律，本身就是对学生全面培养的需要，同时又是学生提高成绩的保证。正因为如此，我们在发放的成绩告知书上特别附加了你的孩子半期以来的操行得分。这个分数虽然不是百分之一百科学，但它在很大程度上反映了你的孩子的综合情况，更反映出与学习成绩的相关性。学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己

的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于班集体也是一种伤害，这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。请家长理解：表扬是爱，批评也是爱。

在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与老师沟通解决分歧和看法，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力。孩子还小，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。

俗话说：你敬人一尺，人敬你一丈。老师的工作繁重，但他们无怨无悔，其唯一目的就是让你们的的孩子能全面发展。所以，尊敬老师，实际上就是尊敬老师的劳动，要使老师的辛勤劳动在孩子的身上结出累累硕果，就只有让您的孩子服从老师的教导。当然，作为老师，也充分理解家长望子成龙、望女成凤的迫切心情，必将全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。

初中家长会班主任发言稿篇九

尊敬的各位家长，老师，亲爱的全体同学们：

大家下午好！

今天，我们能聚在这里，实在是机会难得。作为班主任代表

在这里发言，我也深感荣幸。各位家长能在百忙中抽出宝贵的时间来参加这次家长会，这是你们对孩子的关爱，也是对我们学校和老师工作的支持和帮助，我代表全体老师向你们致以诚挚地问候和衷心地感谢！

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，“一切为了孩子，为了孩子的一切！”这是我们教育的根本出发点。我也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

今年我任一年级班主任兼语文老师。众所周知，一年级学生刚刚踏入小学大门，啥也不懂，一切从零开始。我们不仅要教他们知识，还要培养他们各方面的生活和学习习惯，能力。举个例子，这段时间我已经为三名学生系过鞋带，他们不会系呀，可见一年级的老师真的不光是老师，还是父母，是阿姨，是朋友，啥都得做，啥都得教，特别是现在的孩子，家长都很娇惯，独立生活的能力比较差，所以好多东西得从头教。入学这半学期以来真的很辛苦，所幸我们的付出没白费，经过这十一、二周的努力，同学们大多数已经适应了学校生活，能够按时上下课，上课也能坐端正，认真听讲；积极开动脑筋，踊跃举手回答问题，按时完成作业。基本能遵守学校纪律，关心班级，积极参加各项体育运动和学习活动等等，收获真不小啊！真替他们感到高兴。

我非常理解做父母的心情。你们白天要工作，劳动，晚上还要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多事儿要做，非常辛苦。但是，再怎么忙，也不能忘了对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地进步，一天天地长大，我想大家的内心一定非常开心的吧。下面就教育孩子问题谈一点点我个人粗浅的认识，有不到之处还望各位家长提出、共同探讨。

首先：培养孩子良好的行为习惯。

1、教育孩子要言传身教。

有这样一个广告，你们肯定都看过：妈妈给儿子洗完脚后，又忙着去给婆婆洗漱，突然有

一天儿子悄悄地给妈妈端来了洗脚水...这就是“言传身教”的典型案例。设想一下：一对父母，如果事事认真，他们的孩子肯定事事认真；一对父母，如果事事马虎，他们的孩子肯定事事马虎。你迟到，他肯定迟到；你撒谎，他肯定撒谎；你爱发脾气，他肯定爱发脾气。相反，你尊老爱幼，他肯定有礼貌，讨人喜欢；你尊敬老师，他肯定听老师的话等等。再如哪一天，你如果说“这个作业没什么关系，明天再做”或者“不要做了，明天我向老师说明一下”，以后他就学会了不交不写作业，还会找理由的毛病。所以要求孩子做到的家长首先要做到，要求孩子怎么做家长一定要怎么做。榜样的力量是无穷的，家长是孩子的第一任老师，一定要时时、事事为孩子起到模范带头作用。同时家长也要安排好孩子学习、生活的时间，让孩子能早睡早起，形成规律，养成他们良好的学习习惯、生活习惯。习惯成自然，既能减轻家长的负担，又有利于促进学习成绩的提高，更有利于孩子地健康成长。

2，教育孩子要从细节做起。

就说学习习惯的培养吧，就是要从一点一滴做起。在学校有老师督促，在家里就得家长费心，因为一旦家中和学校做法不一，那么这一习惯就前功尽弃。比如：放学一回到家，就要督促孩子把当天的作业先完成，写完作业再玩耍；做作业要一心一意，不能边看电视边写作业，或者写一会儿玩一会儿，作业马马虎虎。同样是写字，认真的小朋友端端正正的，而顽皮一点的，有的趴着写，有的脚翘着写，有的跪着写……在学校里，老师不常指的话，他就这个样了，如果他

在家里，可能更加随便了！还有写作业的时候要看清题目，写完一题要检查；写字一定要一笔一划，写在格子内，写的规范、漂亮，不马虎；写完作业，让孩子自己整理书包，准备第二天的学习用品，铅笔要削好、橡皮准备好，课本与本子要带好，带全，不要一开始就形成丢三落四或等家长伺候的坏毛病等等。“无以规矩，不成方圆。”良好的学习习惯，能促进孩子学习，反之，再聪明，学习习惯差，成绩也未必好。这些好习惯一旦养成了，会终身受用。

其次：学习上要帮助孩子。

1. 激发孩子的学习兴趣。

日里我们每学习一篇课文都要学生前一天预习，因为低年级识字量大，课程紧，完全靠学校的时间根本不行，只要抓住这一环节，学生的识字效果会非常突出。在这里我感谢一年级的家长能及时监督孩子们学习，有的家长每次都能作到签字，非常好。但是有的家长对孩子督促不够劲，希望家长能配合学校的工作，督促好自己的孩子。

高年级学生阅读则成了学习的关键环节，他们必须进行大量的课外阅读，书读多了，理解能力提高了，成绩慢慢就优秀了。而要多读首先就要爱读。为了培养孩子的阅读兴趣，你可以先选择孩子感兴趣的书籍，找她感兴趣的内容给他看，如《格林童话》、《安徒生童话》、《一千零一夜》，《伊索寓言》等等，读完后和孩子交谈，使他尝到读书的乐趣，慢慢地就爱上阅读了。当然家长一定要多为孩子提供各种课外书，别孩子一提买书家长就骂孩子，这是绝对不可以的。课外书读多了，写作能力也就自然而然地提高了，孩子再也不会为写作文发愁了。“师傅领进门，修行靠自身”，关键是家长一开始要把孩子领进门，别老让孩子在门外徘徊。

2. 关心孩子的学习。

有的家长说孩子在家不肯读书，不爱学习。现在每家孩子都很少，家长溺爱孩子，事事都顺着他，使他养成以自我为中心，事事都要听他的习惯。这样肯定是不行的，得耐心教育，我觉得教育孩子就要“严”，“严师出我高徒”我认为一点都不假。你要求孩子十分，他通过努力可能达到八分；如果你一开始要求八分的话，他最好也就达到六分，效果非常明显了。当然教育孩子也是有手段，有方法的，要有一定的奖罚制度，当他们达不到要求的时候，一定要有所限制，要惩罚，这个惩罚一定要剥夺他最喜欢的事情，你不能心疼孩子，一定要让他识些害怕，不能老迁就他。如果他达到要求，而且做的很好，你就得奖励他，做他最喜欢的事情，满足他合理的要求。孩子通过这样的调整，孩子就明白了该怎么做，也就有努力的方向了。

3、一年级孩子自己看不懂题目要求，家长要帮助孩子读题，并耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。但是家长最好不要直接把答案告诉他。我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。其实孩子的智力都差不多，只不过家长关心的程度不同罢了。所以我们希望家长为了自己的孩子，为了让他们养成好的学习习惯，抽出一点些时间，多关心一下孩子的学习。

4. 家长对孩子的作业要每天检查，发现问题，帮助孩子弄懂，督促孩子订正，然后签好

字，我们签字的目的就是让家长能及时了解孩子在学校的情况，所以家长要配合我们老师把这项工作做好。签字的时候最好能检查一下孩子的作业，不要连看都不看拿过来就签，作业上面的错字错题随处可见。我们要求孩子做事认真，负责，家长是不是也能认真，负责一些，这样长期坚持下去，孩子做作业就认真多了，慢慢也就养成了良好的学习习惯，再也不需要家长督促了。

再次：关于安全教育。

在学校里，我们把孩子的安全看做是头等重要的大事，几乎天天告诉他们不要做危险的游戏，不要乱跑，乱闹，课间也有老师执勤，但不管怎么说孩子们还会时不时的出现一些小事情：比如说有的同学腿磕破了，手划伤了，有的同学摔到头了等等……还请家长在平时的时候也提醒一下孩子要注意安全，什么样的事情该做，什么样的事情不该做。告诉他们安全的重要性，一定要保护好自己。

最后，我还想提的是：为孩子创设一个安宁的学习环境，鼓励孩子静心学习。孩子学习的房间最好光线好，干净，整洁，不受外界干扰。当孩子看书、做作业时，不要在他身边大声讲话、争论、看电视等。当孩子睡觉休息时家长也能安静地陪孩子休息，不要找人来拉闲，或去别处串门，给孩子一种安全感。

总而言之，孩子的教育工作是非常琐碎的，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。如果我们在教育您的孩子时，有令您不满意之处，请您及时与我们沟通，并给予理解，您的理解是对我们工作的最大支持！谢谢大家！