

# 最新心理健康与教育工作计划(优质10篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 心理健康与教育工作计划篇一

新学期、新征程，我校的心理健康工作将沿着规范常规、突出特色的思路，不断发展。

（一）坚持做好资料收集在日常工作中，认真坚持填写《工作记录表》，促进日常工作的有规划、有规范。在每次活动后，及时做好资料收集和保存，及时记录、及时总结、及时归档。

（二）积极宣传学校工作充分利用团队合作的优势，在每次开展活动之后，积极利用美篇等方式在校内外、微信群大力宣传我校心理健康成效，提升我校心理健康工作的美誉度。

（三）注重成果整理编册坚持每年一期的“心视野手抄报”、“心港湾心理成长故事”成果汇编成册，不断丰富我校心理健康教育的教育成果。

（四）积极参与学校活动积极参与学校各处室牵头举办的各项读书活动、征文活动、教学竞赛、师德活动等，提高全校教师对心理健康教师的知名度、认可度，为自己的工作争取更大的配合与支持。

（四）集体教研提高教学能力坚持每周四的集体备课，轮流

带领备课，不断提高心理健康团队的教育教学水平。

（一）课堂教学坚持开足开好班级心理健康课，积极围绕“心启航”、“心成长”、“心绽放”内容体系，积极融入情景表演、案例分析、团体游戏、心理电影、分享交流等形式，带领学生在体验、分享中，促进心灵成长。

（二）社团活动坚持每周两次的心理社团活动，丰富活动形式，如团体游戏、沙盘体验、电影赏析、心理讲堂、心理剧赏析、室外拓展等。及时收集资料，活动有方案、过程有图片，结束有总结。

（三）个体辅导针对需要个别辅导的老师、学生、家长，按照“预约登记—个别辅导—辅导记录—案例反思”的工作程序，帮助解决自身困扰。

（四）预防机制学期初第三周班会时间，集中进行班级心理委员培训，讲解基础的心理健康知识，春学段各个年级常出现的心理困扰，以及心理委员的日常工作，提高心理委员的工作能力。

（五）电影赏析心理电影和团体活动相比，具有润物无声的特点，也是心理健康的重要载体。在春学段将组织学生欣赏并分享收获，进一步拓展心理教育渠道。

（六）手抄报评比在本学期将在七年级组织20xx年“心视野手抄报”评比活动，这既是学生自我教育的平台，也是心理健康教育成果的展示。

（七）心灵故事征文学习与成长都是自省和梳理的过程，本学期将会在八年级开展“新港湾心灵成长故事”征文活动，这既是学生自我教育自我梳理的平台，也是内化心理资源，展示我校的心理健康教育成果。

## （一）落实“六个一”工程：

每周一次集中教研，切实提高心理教师的教育教学水平；

每学期举办一次幸福家长大讲堂（引领家长走出教育误区、普及家庭教育知识，沟通亲子关系，帮助家长应对亲子困扰，守护青春期孩子健康成长）

每学期一次教师心育服务，释放教师工作压力，提升教师工作效能感；

每学期一次学生心理团体辅导活动；

每学期一次涵盖全体师生的健康心理普测；

每学期一次心理委员培训活动，对班级心理委员进行心理健康知识和心理辅导技能培训、提高学生干部和心理委员的工作热情和工作能力，发挥心理部学生干部和班级心理委员作用，及时发现班级同学的心理问题和心理困扰，有针对性的开展团体辅导及危机干预。

（二）心理宣传月在五月份心理健康宣传月主题活动期间，有计划地开展丰富多彩的心理健活动，为教师、学生、家长提供心理健康大餐，全面提高我校的心理健康教育水平。

新的学期，心理健康教育中心将继续扎实工作、创新工作，做好常规，创新特色，充分落实好每一项活动，为建设幸福沁园增砖添瓦！

## 心理健康与教育工作计划篇二

### 一、目的：

加强小学生心理健康教育，是适应21世纪竞争日趋激烈，培

养同现代化要求相适应的数以亿计的高素质的.劳动者和数以千万计的专门人才的必然要求，也是针对当前我国小学生存在的心理素质方面的弱点，进一步提高其心理素质水平，实施素质教育的现实需要。在未来人才的综合素质结构中，心理素质越来越重要，人的乐观开朗、积极进取、坚韧不拔等个性心理品质对人的健康成长和事业成功起着重要作用。

## 二、要求：

- 1、各班主任在学习有关心理健康教育理论的基础上，根据教材内容对学生进行心理健康教育。
- 2、选材要尽量使心理学内容贴近学生生活实际，用一些通俗易懂的例子帮助解释，将身边的现象用心理学观点去分析，以便学生更好地了解、接受心理知识，并在方法上努力做到既实用又便于操作。讲话形式可采用演讲式、说话式、报告式、讨论式等。
- 3、学习内容要及时记载，学校将每双周二晨会时间定为心理健康教育时间，并在班主任工作手册上作详细记载。

## 三、内容：

### 一年级：

#### 第一单元：我上学啦

(1) 阿姨再见 (2) 我不哭 (3) 老师像妈妈

(4) 学校像花园 (5) 我们爱学校

#### 第二单元：我爱学习

(6) 让我告诉你 (7) 我进步啦 (8) 我戴上了红领巾

(9) 学习真快乐

第三单元：这就是我

(10) 我给自己画个像 (11) 我是“白天鹅”还是“丑小鸭”

(12) 我爱我

第四单元：妈妈，我能行

(13) 让我自己走 (14) 一人睡觉我不怕

(15) 自己的事情自己做

## 心理健康与教育工作计划篇三

略

### 二、重点工作

积极参与市级、国家级心理健康教育特色学校争创工作；完成十三五课题的立项、申报工作；积极开展生涯指导工作的实践探索，充分利用社团活动、德育研究课、心育课等途径开展生涯指导工作，为即将开始的新课改做好前期准备工作。

### 三、日常工作具体安排

(一)加强队伍建设，提高自身素质。

1、对全校教师经常举行丰富多彩的各类心理健康教育学习活动，认真学习教育学、心理学理论及新课程标准，把心理健康教育与学科教学有机地融合。

2、聘请心理健康教育专家来校讲座(时间另定)，提高教师心

理健康教育意识。

## (二) 健全心理健康教育档案管理。

贯彻落实教育部《中小学心理健康教育指导纲要(20\_\_年修订)》和\_\_市《关于落实教育部〈中小学心理健康教育指导纲要(20\_\_年修订)〉的实施意见》，整体推进区域心育工作再上新台阶。

发挥南开区中小学心理健康教育特色学校示范引领作用，为下一阶段工作更上新台阶做好软硬件的准备工作。制定心理辅导方案，及时了解、掌握辅导效果，总结各类学生的心理问题的成因及辅导方法。对典型案例及时整理、讨论。

## (三) 积极开展心理健康教育活动。

1、搞好面向全体学生的“心理健康教育团体辅导课”(每月1至2课时)。继续学习推广“九中21天幸福课”，做好面向少数学生的个体辅导。面向全体学生充分开发学生的心理潜能，促进学生人格健全发展。

2、心理社团活动组织呈现多样化。采用“动、静”结合的方式(如：手绘曼陀罗、聆听美的声音、心理短剧表演、减压运动等)。

3、适当增加心理活动时间。不只是在固定的周二社团活动时间，平时的中午也可开设活动，主要是轻松减压的内容为主，例如播放好看的心理短剧、电影等等，自愿参加，活动完毕可在“随想簿”上留下自己的所思所想。

4、制作针对不同年级的心理简报。内容涉及有关心理的杂文、美图、减压笑话等，每周通过心语会会员或者班级心理委员下发到各班。

5、积极参加学校组织的各项听课、评课活动，逐步推广心理辅导课的原则、要求和辅导技巧，发掘学科课堂上的心育技术手段使用，为今后将心理辅导课纳入规范化、制度化管理，为心育和学科课堂的有机融合打下良好的基础。

#### (四) 认真开展好心理咨询室工作

1、由心理老师具体负责开展学生的心理辅导工作，对每一位来访的学生做到真诚倾听、详细记录、认真分析、助人自助、过程保密等要求。

2、做好心理热线电话的咨询和资料整理归档工作。

#### (五) 加强对相关课题的研究力度。

心理科研是学校科研的一个重要分支，本学期做好“十三五”科研课题队伍组建，加强科研工作力度，培养心理辅导老师的教科研精神，要踏实、有效地进行研究，预防学生意外伤害健康，为学生营造安全健康的成长环境。

#### (六) 利用网络资源，家校合作指导九中家长幸福之旅

利用网络资源，在qq上做好家校合作指导九中家长幸福之旅培训课程，提升家长的科学教育理念。建立学校家长联系渠道。指导家长做好自我成长，管住嘴迈开腿成长给孩子看，把家庭教育演变为幸福教育。

\_\_市第九中学

20\_\_年8月

## 心理健康与教育工作计划篇四

本学期我校心理健康教育工作，以完善学校心理健康教育的组织机构和工作机制为保障，以学校的工作计划、德育计划为指导，认真贯彻执行教育部《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》，通过多种形式对不同年龄层次的学生进行心理健康教育和指导，努力创造条件辅助和激励学生健康成长。

提高学生的心理素质，提高学生的心理健康水平是教改的重要内涵，国家教委新制定的中小学德育大纲中已明确将心理健康教育作为中小学德育的重要组成部分。因此要通过多种方式对学生进行心理健康教育和辅导，帮助学生提高心理素质，健全人格，增强承受挫折、适应环境的能力。

- 1、注重学生心理辅导，做好学生心理咨询工作，做好个案辅导、登记工作。
  - 2、重视心理咨询室的常规建设，努力发挥心理辅导室的作用，进一步在全校做好宣传、发动、普及、教育等工作。
  - 3、重视学生心理团体辅导工作。
  - 4、不断丰富教师的教学策略，有效提高教育教学水平。
  - 5、做好家长的心理健康知识讲座。
  - 6、充分利用班队会加强对学生的心理健康教育。（每学期最少开设两节以心理健康为内容的主题班队会）
- 1、学习心理与智能发展指导。
    - (1)帮助学生了解自己，认识自己的潜能，激发其学习的信心。



(2) 引导学生形成强烈持久的学习动机。

(3) 引导学生养成良好的学习习惯。

(4) 学习策略的辅导，包括阅读、记忆、思维、问题解决、自我监控等策略。

(5) 特殊时段的学习心理调适。如竞赛前夕、升学考试前夕。

## 2、情绪、情感、情操教育。

(1) 认识情绪的丰富多样性与易变性。学会认识自己与他人的情绪。

(2) 掌握控制、表达、发泄情绪的适当方式与合理途径。

(3) 学会保持积极心境的方法。

## 3、坚强意志与承受挫折的教育。

(1) 培养坚持不懈、坚忍不拔的意志品质。

(2) 培养学生形成处事果断的良好习惯。

(3) 培养学生良好的自我控制力。

(4) 引导学生正确应对挫折与困难。

## 4、自我意识、人际交往及性教育。

(1) 学会正确认识自己，悦纳自己，尊重自己、相信自己。

(2) 学会正常人际交往，与同学、老师、家长良好关系。

(3) 正确认识性别差异，接受发育过程中的身体变化，正确认

同性别角色，同异性同学保持正确的交往心态。

## 5、人格养成教育。

(1) 引导学生树立发展健全人格的愿望与动机。

(2) 注重学生的自我人格养成教育。

(3) 对有人格障碍的学生进行重点辅导。

(1) 心理课辅导。每个月的最后一周班主任教师利用班会课根据本班具体情况开展心理活动课。

(2) 心理咨询室。逐步开放心灵家园，接受以学生个体或小组为对象的咨询。逐步做到心理咨询室有专任教师负责，固定的开放时间，固定的场所。

(3) 办好心灵信箱，以便个别学生羞于启齿，可以利用写信的方式和心理老师进行沟通、预约咨询，一般的问题由心理老师转交班主任回复，特殊的由心理辅导老师进行个别咨询。

(4) 以点带面，利用学校宣传阵地。

各班板报、红领巾广播站是我校学生熟悉的宣传阵地，本学期将充分利用现有的阵地宣传心理知识，在红领巾广播站、多媒体教室进行讲座，对个别案例进行解析，对一些常识性的问题进行解答，让学生在学习、生活中随时保持正常的心态。

(5) 指导家庭进行心理健康教育。

小学生的心理健康教育仅仅由学校实施是不够的，在更重要的意义上讲，小学生心理健康教育主要依靠家庭教育，因为家庭才是学生的来源与归属，小学生心理健康最后要归结于

此。因此，学校、家长应该合力重视小学生的心理健康教育，我们利用家长会等多种途径，坚持不懈地向家长提出各种建议，指导家长开展小学生家庭心理健康教育。

#### (6) 指导小学生进行自我心理健康教育。

指导小学生学习简单有效的自我心理健康教育的方法

- a 学会放松。要使小学生知道紧张是正常的心理反应，是可以通过想象、转移注意力、调整呼吸、体育活动、听音乐、唱歌、阅读、睡觉等方法调节放松的
- b 与人谈心。要使小学生知道有问题要学会求助，在学校可以找老师、心理辅导老师谈心；在家里可以找长辈、亲友谈心；在社会上也可以有谈心的对象，如心理咨询电话等等。无论何事何时都可以与人谈话，学会与人谈心一辈子受益
- c 学习写日记或周记。小学生要学习用笔与自己谈心，把心灵的轨迹用文字描绘下来，这对心理健康成长有很大的帮助。教师和家长要尊重孩子的隐私，公开日记要得到本人的允许。小学生也不用过分担心自己的内心秘密被他人知道，要学会坦然地对人与对己。

本着成长比成绩重要，成人比成才重要的理念，我们全体教育工作者全心投入，重视小学生自我心理健康教育，利用一切资源开展小学生心理健康教育，促进全体学生的健康发展，为孩子的心理健康保驾护航是我们为之努力的目标。

#### 五、每月具体工作安排如下：

3月：

- 1、制定心理健康教育工作计划，明确本学期工作思路。
- 2、开放心灵家园，心理老师开始正常值班。
- 3、开放心灵信箱。

4月：

- 1、组织班主任学习有关心理辅导的知识、方法等。
- 2、建立学生心理档案。
- 3、开展心理健康教育讲座打开心灵的快乐频道，对学生进行常规心理健康测查。

5月：

- 1、利用家长会向学生家长宣传心理健康知识。
- 2、开展心理健康知识专题讲座。

6月：

- 1、心理健康教育学期工作总结。
- 2、心理健康教育档案资料汇总整理。

## **心理健康与教育工作计划篇五**

为了适应学校心理健康教育发展的需要，进一步贯彻教育部《中小学心理健康教育指导纲要》的指示精神，结合我校实际，积极推进心理健康教育再上新台阶，制定如下工作计划。

- 1、整理完善国家、省、市心理健康教育文件。
- 2、印制适合我校师生的心理健康调查材料。
- 3、建立健全高中学生心理健康档案。
- 4、及时记录心理咨询案例及来访纪录。

5、搜集学校教育教学、团队活动、家长学校等方面与心理健康教育的相关的资料、图片，整理存档。

1、创建“健康班级”“健康课堂”，在教育教学中全面渗透心理健康教育。

2、将每月第一次班会定为心理健康教育班会，班主任带领学生开展励志教育、团队培养、学习能力提升等多方面的活动。

3、重视朋辈互助，通过班级心理委员开展“阳光使者”进班级活动，普及心理健康知识。

4、坚持在校刊刊载心理健康知识，办好两月一期的心理健康教育简报《阳光心苑》。

1、发放《石家庄市心理健康教育指导用书》，利用校园网对班主任、任课教师进行培训，初步形成健康教育网络。

2、结合家长学校拓展心理健康教育广度和深度，积极整合家庭教育和学校教育的优势。

3、三四月份开展两次心理委员培训，设立“阳光使者之家”，形成心理健康动态月末上报制度。

4、以石家庄市“5·10心理健康日”为契机，将5月9日至15日定为心理健康教育周。

(1)开展“健康班级推介会”，选出学生代表利用ppt开展演讲比赛。

(2)进行心理健康手抄报评比展示活动。

(3)以家长学校为平台，开展阳光家教培训。

(4) 着手编辑我校《教师心理健康教育文集》。

- 1、学习青少年心理咨询相关知识，提高专业素养。
- 2、积极参加省市县相关学习活动，开拓工作思路。
- 3、与高级心理咨询师及石家庄八院心理科建立联系，及时学习，方便转介。
- 4、利用书籍、视频进行学习，提升咨询技能。

## 心理健康与教育工作计划篇六

认真贯彻省、市、县关于学校心理健康教育的有关精神，根据中学教育的特点和中学生心理发展的规律，通过各种途径继续认真开展小型多样的心理健康教育活动和指导，帮助学生获取心理健康的初步知识，促进学生人格的健全发展。

通过心理健康教育，不断转变教师的教学理念，改进教育、教学方法，改进班主任方法，提高德育工作的'针对性，学科性和实效性，为学校实施素质教育营造良好的心理气氛。

1、注重学生心理辅导，做好学生心理咨询工作，促进学生健康成长，提高学生心理素质。

2、重视心理咨询室的常规建设，努力发挥心理咨询室的作用，进一步在全校做好宣传、发动、普及、教育等工作。

1、加强心理咨询室的常规建设，做好学生心理咨询工作。根据来访者的具体问题进行分析鉴别归类，根据问题的类别，再确定具体咨询目标。

2、建立全校学生的心理档案，做好心理测评工作。

- 3、利用宣传栏、黑板报、校园广播、讲义等宣传形式，对学生进行心理健康教育。
- 4、做好学生青春心理健康教育，正确处理在身心发育过程中出现的问题。
- 5、组织教师学习有关心理健康教育资料，进一步提高认识，充实自我，掌握基本的心理辅导知识、方法、形式等，并提倡全体教师在自己的工作实践中运用心理知识及教育方法，不断丰富自己的教学策略，提高教育教学水平。
- 6、通过家委会、家长会组织学习学校心理健康教育的有关内容，使家长逐步认识到对学生开展心理健康教育的重要性，不断地提高家长对学生进行心理健康教育的素质。

## 心理健康与教育工作计划篇七

随着中小学阶段独生子女群体的日益扩大，以及社会经济的发展，心理健康教育问题成为一个需要普遍重视的问题。

《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》明确指出：“针对新形势下青少年成长的特点，加强学生的心理健康教育，培养学生坚韧不拔的意志、艰苦奋斗的精神，增强青少年适应社会生活的能力。”

- 1、要将学校心理健康教育工作纳入班级工作计划。
- 2、要有课时计划（含必修课、选修课、活动课、班团队会活动等）。
- 3、要设有心理咨询室及相关设施，并建立学生心理档案，坚持开展心理辅导工作（团辅与个辅相结合、面对面辅导与通讯工具辅导相结合）。
- 4、要以能力建设为导向，通过逐步完善青爱小屋的“十个

一”功能，实现青爱教育的总体目标。

5、要开展生命教育，引导学生增强生命意识，学会自我保护，提升生命质量。

6、要有专项经费，要有专人负责，并配备一定比例的专（兼）职心理健康教育教师，对专（兼）职心理健康教育教师、班主任及德育干部等有系统的培训和进修计划。

7、要制定并实施相应的考评方法。

学校充分认识到心理健康教育的重要性和紧迫性，把心理健康教育工作纳入德育工作体系，把心理健康教育做为增强德育实效性和针对性的重要突破口。

学校根据本校实际情况，积极开展调查研究，制定符合本校的发展规划和健全心理健康教育工作网络，成立心理健康教育成长项目指导组，研讨、指导学校心理健康教育，做到有分管领导，有专兼职辅导教师。

学校心理健康成长项目是要帮助学生树立心理健康意识，普及心理健康常识，了解心理异常现象，增强学生的心理体验和感受，并初步掌握一些心理保健常识和心理调节技巧等。根据各个年龄阶段的发展特点和规律，心理健康成长项目指导组结合学生实际情况，确立好以下教育重点：

1、学习心理。包括学生的学习方法指导、思维训练、潜能开发、心理调适、对学习环境的'适应等，使学生减轻学习压力、提高学习效率。

2、人际关系调适。建立对他人积极的情感反应，适应各种人际环境，教给学生基本的人际交往技巧等，主要教给学生正确处理师生、生生及亲子关系等。



3、自我调适。要引导学生正确认识自我、评价自我、帮助其树立信心，获得积极的自我认同感，要让他们学会调节和控制自己的情绪和意志。

4、青春期心理。要让学生了解青春期身心发展特征、卫生常识，引导学生正确看待异性交往等。

5、生活和社会适应（包括职业指导）。要培养学生具有主动适应生活和社会的各种变化的能力，提高抗挫折的心态和能力，在各种意外环境下学生能够自我保护，同时要加强对学生的职业指导，增强对预期生活方式或社会环境的适应能力。

### （一）常规工作

1、加强心理健康教育的宣传和动员工作。

组织心理辅导老师认真学习中央和教育部有关加强心理健康教育精神，积极开展对本校的调查研究，制定计划，重点推进，分层实施。

2、心理健康教育渗透。

心理健康教育要渗透到学校教育中的方方面面，在学科教学、班主任工作、班团队会活动中，注重对学生健康心理的引导和培养。

3、大力开展心理健康教育活动课。

（1）学校开设心理健康教育活动课，把开设心理健康教育活动课作为开展心理健康教育工作的切入口，每周上一节。在教学中注重指导学生解决成长中所遇到的较为普遍性的问题，增强学生适应生活的能力。共同备课，资源共享，结合学生实际分析材料，得出结论，调动学生积极性，进行心理体验。

(2) 利用综合实践活动课、班（团队）会活动课进行，做到心理活动与行为指导同步。

4、科学开展咨询和辅导，提高教育的针对性。

(1) 根据每一个时期学生普遍存在的心理问题或倾向，开展团体心理辅导。

(2) 建设和完善心理辅导室，心理老师定期值班，对个别存在心理问题或出现心理障碍的学生要及时进行耐心、科学的心理辅导，帮助学生解除心理障碍，有完整的心理辅导台账记录。

5、努力建立学校与社会、家庭密切沟通的渠道。

对学生进行心理健康教育是学校、家庭和社会的共同责任，要充分利用村、社区资源和家长学校，通过各种形式对家长进行心理健康教育基本知识的普及，发挥家长的作用，共同形成心理健康教育的合力。

6、开展以班级为单位的心理辅导，总结“心情之约”工作，让班主任和认可教师追踪每一位心理特困生的现状。

7. 争创无锡市中小学心理健康教育特色学校，积极推进我校心理健康教育工作。

8. 充分利用心理咨询室沙盘做好个案和团体辅导。

(二) 其它工作

4月份、5月份

心理健康月

9月份

初一年级参观“青春港湾”

10月份

初二年级青春期教育

11月份

初三年级励志教育

## 心理健康与教育工作计划篇八

为进一步加强我校学生心理健康教育工作，更有效地为广大学生健康成长服务，我校学生心理健康教育在20xx年度将继续将心理健康活动课、心理健康咨询室及心理健康广播节目等工作落到实处，力争及时发现问题学生，提高学生的心理素质，充分开发他们的潜能，培养学生乐观向上的心理品质，促进学生人格的健全发展。因此，我校结合目前的心理健康实际情况，制定20xx年度学生心理健康教育工作计划。具体内容如下：

进一步学习各级各类文件精神，充分认识学校心理健康教育的重要性和必要性，同时充分利用学校教师资源，密切联系学校教师，特别是班主任的学生教育工作状况，及时了解各班学生思想动态，争取及早发现并疏导学生心理问题。同时，应加强与家长的联系，更准确全面地了解学生心理状态。

认真踏实地上好心理健康活动课，做好全校学生发展性、预防性心理辅导工作。高一年级心理健康活动课程由心理辅导教师负责，不少于十个课时，包括亲子教育、正确对待网络、情绪调整、学会选择、问题的解决等技巧教学内容；其他年级由班主任利用主题班会期间适时开展。

要加强对心理咨询服务的宣传，让更多学生乐意走进心理咨

询室。依然坚持心理咨询室开放制度，认真、准时、敬业地做好个别心理辅导工作是本学年心理健康教育的重要内容。心理咨询室继续向全校师生开放并有专职教师值班，工作时心理教师本着以学生为中心、积极、无条件地关注每一个来访学生，并认真做好值班记录和个案记录。在面对面咨询的基础上，利用电话和网络对学生的心理问题给予及时地劝慰、指导和帮助。

为了进一步营建良好的'心理文化氛围，校广播站开设“心灵鸡汤”校园广播节目，宣传心理健康知识，利用心理美文感染学生，塑造健康向上的校园氛围。同时，利用校黑板报和宣传栏，加强心理健康教育宣传工作。

心理健康教育尚处于摸索的阶段，还有许多理念和实践需要全体教师不断的探索，我们应充分利用个体心理咨询及心理健康教育工作的丰富经验，总结各年级学生的心理特点，寻找学生健康工作的规律，有针对性地对各年级学生进行心理教育和辅导工作。同时通过课题研究，以科研引领、促进理论学习和实践探究，也不失为一种好方法。

以上是本学期心理健康工作的计划，疏漏和不合理之处，届时将根据具体情况不断完善，使计划得到有效的落实。一切为了孩子，相信通过不懈的努力，学校心理健康活动会愈办愈好。

## 心理健康与教育工作计划篇九

以xx市教育局《关于加强中小学心理健康教育工作的意见》为指导，加强对全体学生的心理健康教育，培养适应社会主义现代化建设需要的德、智、体、美、劳全面发展的“四有”新人。针对在校中学生大多独生子女，缺乏独立生活能力，缺乏独立生活能力，缺乏坚强意志品质，缺乏团结协作精神，缺乏承受挫折能力的特点，通过开展心理健康教育。培养学生正确认识自我，增强调控自我，承受挫折，适应环

境的能力，具有健全的人格和良好的个性心理品质。

1. 培养学生具有健全的人格和良好的个性心理品质，具有自我调控能力。

2. 对少数有心理困惑或心理障碍的学生，给予有效心理辅导，尽快摆脱困扰，调节自我，增强自我发展能力。

3. 对有严重心理疾病的学生，转送到有关部门进行治疗。

1. 加强心理健康教育的组织管理，校长挂帅，德育主任具体负责实施，建立以班主任和共青团、少先队干部及政治课教师为主体，以兼职心理辅导教师为骨干，全体教师共同参与心理健康教育工作体制。

2. 加强对教师的学习和培训，以班主任、兼职心理辅导教师为主，重点学习《关于加强中小学心理健康教育工作意见》和《中小学心理健康教育理论》、《中学生心理健康咨询》等心理理论知识。

3. 开展心理健康教育的教科研，研究落实心理健康教育的办法和途径。每学期期末开展一次专题研究。

4. 设立心理咨询信箱，及时广泛的做好不同心理疾患的学生思想工作。

5. 开展学生心理调查，每学期二次问卷调查，掌握学生心理状况及动态。

6. 每学期对全体学生开展一次心理健康专题讲座。

7. 开展心理健康活动课，每学期五课时，做到有计划，有教案。

8. 继续与心理教研室联系，发现有严重疾患者，送去咨询。

9. 追踪调查在校生中接受过咨询学生，看其在心里、人际交往、学习等方面的变化，及时总结经验教训。

1. 没有取得资格证书的教师不得从事心理咨询工作。

2. 开展心理健康教育不是新开设一门课，重在融入学科教学及学校教育活动和班主任工作中。

3. 开展心理健康教育做到三个避免：避免学科化倾向，避免医疗化倾向、避免少数化倾向。

## 心理健康与教育工作计划篇十

新的学期又开始了，新的一年，孕育着新的希望。假期中的读书学习使我感觉有一种激情在心中涌动，我要把这种激情化作动力，用务实的精神扎扎实实开展本学期的心理健康教育工作，促使学校的心理健康教育工作呈现出新的局面。为了更加有效的开展本学期的工作，为了自身得到更快成长，制定工作计划如下：

一、积极参加心理工作室开展的各项活动，不断提高心理健康教育技能和水平。

翟老师对每次活动都能精心组织，让我们高兴而来，满载而归；每次活动都能碰撞出思想的火花，丰富心理辅导的知识，提高心理辅导的技能，促进自我成长并获得成长的能量。我将克服困难，积极参加工作室组织的各项活动，保质保量完成工作室布置的各项任务。同时，积极为工作室出谋划策，做好各种服务和协助工作，为工作室的发展尽自己的一份力量。

二、加强理论学习，提高自身理论水平。

读书学习是促进自我成长的根本途径。本学期，我将精读

《心理学》和《发展心理学》两本专业理论书籍，并做好读书笔记，使头脑中的理论知识更加系统化。学习理论的目的是用来指导实践工作，我将努力将所学知识与教育教学工作相结合，用理论知识来指导实际工作，提高工作的效率和效能。另外，“学而不思则罔，思而不学则殆。”在学习的过程中，我将结合工作实际积极进行思考，勤于笔耕，将工作中的感受和收获及时记录下来，写出至少一篇有质量的论文，争取能在报刊杂志上发表。

### 三、做好沙盘辅导的研究工作，不断积累工作经验。

本学期，学校对心理健康教育工作给予了有力支持，投资购买了沙盘和沙具，将建立沙盘游戏室。由于缺少实践经验，为了充分发挥沙盘游戏室的作用，我将做好以下几项工作：一是自觉加强对沙盘疗法的理论学习，丰富沙盘疗法理论知识，掌握基本的操作流程；二是向有经验的工作室成员学习，定期进行交流沟通，熟悉沙盘疗法的技能和技巧；三是鉴于师生和家长没有接触过沙盘，对沙盘知之甚少，甚至毫无所知。我将组织师生和家长知识讲座，让师生和家长了解沙盘的基本知识与作用，解除他们心中的神秘感，扩大沙盘疗法的影响力，并积极取得他们的信任和支持；四是在师生中征集玩具，不断丰富沙具的种类，增加沙具的数量；五是主动创造机会为师生、家长进行沙盘辅导，在实践中不断积累工作经验，掌握运用沙盘进行个体辅导、团体辅导和家庭辅导的技能和技巧。

### 四、组织学生开展心理体验活动，在学生心中种下愿意上心理辅导课的种子。

目前，学生对心理咨询和辅导仍存有一种戒备心理，仍感觉谁要去心理咨询，谁就不正常。为了帮助学生对心理咨询和辅导有正确的认识，本学期我将以六年级和七年级为重点，利用课外活动时间组织学生开展心理体验活动，让学生消除对心理咨询和辅导的神秘感和不正确的认识，让学生喜欢上

心理辅导，接纳心理咨询，为今后心理咨询和辅导工作的开展奠定良好的基础。

五、组织知识讲座，传播心理学知识，扩大心理健康教育的影响力。

1、学期内组织两次教师心理知识讲座，一是关于教育中的心理效应，促使教师将这些心理效应运用到实践工作中，增强教育教学效果，促进学生的健康成长；二是挑选十个便于操作、容易掌握的心理游戏教给老师，尤其是班主任老师，帮助老师多掌握一些教育学生的方法和手段，逐步改变教师“说教”为主要的传统教育模式，而代之以学生参与体验为主的体验活动。

2、尝试给学生举办学习方法知识讲座，帮助学生掌握科学的学习方法，调动他们的学习积极性，激发他们的学习热情，提高他们的学习效率。

3、组织1-2次家长讲座，向家长介绍科学教育孩子的方法，帮助家长走出教育孩子的误区，提高他们的育子能力。

六、学习组织学生心理社团的方法，做好心理社团的筹备工作。

一个人的精力和时间毕竟有限，需要做的事情又很多，我将尽自己最大努力按照计划完成各项目标，不断促进自我成长，为学校心理健康教育工作的开展尽微薄之力。