

幼儿园英语植物教案(精选5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。怎样写教案才更能起到其作用呢?教案应该怎么制定呢?下面是小编整理的优秀教案范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

幼儿园英语植物教案篇一

1. 理解故事内容,学说故事中蜗牛与朋友的对话。
2. 知道蜗牛因为害怕困难,所以搬家没有成功。

活动准备:

课件《蜗牛搬家》

活动过程:

一、 通过提问,导入活动

二、 分段欣赏故事,帮助幼儿理解、学说角色对话

(一) 倾听故事第一段

1. 蜗牛住在哪里?他住得舒服吗?(住在池塘边的石缝里,周围光秃秃的除了石头也没有,每天饱受风吹日晒,只有阴天下雨,他才从壳里探出身子喘口气)
3. 他听到蜻蜓和蚂蚁说小山坡是个好地方,他打定主意想干什么呢?
4. 猜一猜,蜗牛搬家成功了吗?

(二) 倾听故事第二段

1. 蜜蜂来帮蜗牛搬家，天气怎么样？蜗牛怎么说？教师与幼儿分别扮演蜜蜂和蜗牛，练习对话（蜜蜂：“我来帮你搬家”。蜗牛说：“今天我不能搬家，太阳会晒着我的。”）
2. 蝴蝶来帮蜗牛搬家，天气怎么样？蜗牛怎么说？（幼儿交换角色扮演蝴蝶和蜗牛，练习对话）
3. 青蛙来帮蜗牛搬家。天气怎么样？蜗牛怎么说？（让幼儿分别扮演青蛙和蜗牛，练习对话）

(三) 倾听故事第三段

1. 你们觉得蜗牛的家会搬成了吗？（让幼儿猜想）好，那蜗牛的家到底搬没搬成，我接下去听故事。
2. 故事听完了，蜗牛的家搬成没？为什么？

三、完整倾听故事，学说故事中的对话

那我们再一起来完整的听一遍故事，看看蜗牛到底为什么没有搬成家？我们在听的时候还可以一起跟着故事学说蜗牛的话。

四、讨论

如果你是小蜗牛，你会因为太阳晒、刮风、下雨就放弃搬家吗？你会怎么做？

小朋友在上幼儿园时，有没有遇到太阳晒、刮风、下雨？你们是怎么做的？你们都是不怕困难的好孩子。

幼儿园英语植物教案篇二

学会“book书”的发音和组成

活动材料

1、上机准备工作：字卡“vcd”

2、游戏所需的物品：字卡

活动流程：

一、导入：（引出今天教学内容）：运用：图片、儿歌、谜语、实物来引出。

环节转变过度语：今天我们要学习“book书”

二、汉字学习

出示汉字：（1、汉字卡；2、电子版汉字。）

教师引导幼儿认读：（1、集体认读几遍。2、分组、个别）
（以游戏形式作巩固）

三、单词学习

看图说出单词“book书”组成，或这单词是由哪些字母组成？
（老师们要求幼儿做动作）

环节转变过度语：我们一起听听单词“book书”的故事

选择“故事”软件：“单词故事1动画”

教师引导幼儿回忆故事。

引导幼儿说组成（要求做动作）加入巩固组成游戏

听发音加强发音练习：选择发音软件“单词发音”幼儿跟读。

游戏加以巩固组成及发音。

活动反思：

1、幼儿参与性与兴趣情况：

2、幼儿的掌握情况：

3、教学存在的问题：

幼儿园英语植物教案篇三

带着cap小娃娃，鼻子nose不见了

快来快来帮帮他，贴上nose好回家。

活动目标：

1、学习单词nosecap并初步学习歌谣

2、通过学习让幼儿感到学英语的乐趣，对英语产生浓厚兴趣

活动准备：

1、议长正方形的纸做帽子

2、图画，画有两个可疑活动鼻子的娃娃

3、一顶纸做的帽子，两张鼻子卡片有大小差别

活动过程：

一、学习单词

1、出示正方形的纸

2、教师制作帽子

师：变成了什么？帽子

帽子说：“我的名字叫cap□小朋友们一起来叫我的名字capcapcap

3、游戏

(1)出示帽子戴在小朋友的头上，戴着帽子的小朋友大声地念cap

4、出示娃娃

老师：你看到了什么？

幼儿自由说，这个娃娃头上戴着cap□

小娃娃有个坏习惯，就是爱说谎，有一天他又说谎了，看发生了什么？

小娃娃：“呜呜……我该怎么办呢，鼻子nose不见了，回家妈妈就不认识我了。

快来快来帮帮它，转动你们的小脑袋，想出一个好办法。(幼儿自由讨论，引出贴上nose)

我们帮他贴上nose□告诉他贴上nose好回家。

娃娃：“我的nose回来了，我真开心，以后我再也不说谎了。

师：那我们小朋友要不要说谎呢？

5、复述刚才发生的事情

师：我把刚才发生的事编成了一首儿歌，就是我们今天要学习的

老师示范一次

幼儿跟读

6、小结

游戏贴鼻子

画两个没有鼻子的小娃娃，表情各不相同，请两个小朋友比比看，看谁最先把小娃娃的鼻子贴上。

幼儿园英语植物教案篇四

一个小小的经常吃到的茶叶蛋引发了一个长长的故事，“茶叶蛋的妈妈是谁呢？”，“是茶叶妈妈”、“是老虎妈妈”抑或“是鸡妈妈”——在孩子们七嘴八舌中有关“生蛋”的主题产生了。先前让家长们积极参与此活动，和孩子讨论“哪些动物会生蛋”，孩子了解到鸡、鸭、鹅等会生蛋。我们在电视中，还看到了其他不会生蛋的动物，今天的活动就是在此基础上展开的，让幼儿加深印象。

在组织形式上，我充分考虑到小班幼儿的学习特点，尝试用游戏的形式来开展分享交流，而且也将我园开展的英语教学结合进去，注重了内容间的有机整合。

二、活动目标

1、通过游戏、同伴之间的交流了解哪些动物会生蛋，体验游戏的乐趣。

2、尝试用英文说说动物的名称。

3、在游戏中会正确用动作表示“yes or no”

三、活动准备

1、有关动物生蛋的演示文稿、动物图片、电视机□vcd□

2、黑板上贴有yes□no字样的圈，地上画上两个圆圈供孩子们选择用。

3、鸡蛋、茶叶蛋各一个，红五角星若干，花环一个。

四、活动过程

（一）提问启发

由一个小小的茶叶蛋引发话题：

t□“茶叶蛋的妈妈是谁？”

s□“是茶叶妈妈”、“是老虎妈妈”或“是鸡妈妈”等。

t□那我们一起去看一下牧场里的动物到底谁是茶叶蛋的妈妈？谁会生蛋？

（二）看电视

1、幼儿围坐在一起看碟片，欣赏各种动物，并能用英语说出它们的名字。

2、知道并了解哪些动物会生蛋。

（三）智力游戏□yes or no□

1、玩法：教师拿出一张动物图片，如：出示小鸟图片，提问：这是谁？并用英文“hello[]hello[] bird”与小鸟打招呼，孩子们也跟它打招呼。问[]“bird 会生egg吗？” ，接着说[]“one two start”[]让孩子们开始选择答案（站在两个分别代表yes[]no的圆圈中间进行选择），有搭班老师确认后，请孩子们将动物妈妈贴在版面上，以此加深印象（会生蛋的贴在yes一面，反之就贴在no一面）。说对的孩子给一颗红五星奖励。照此方式出示其他动物图片。

2、交流经验：说说还有哪些动物妈妈也会生蛋宝宝？说对的额外加五角星。

3、评出冠军：让孩子们数数自己得到了几颗星。

（四）结束：请得红五星最多的孩子登上“宝座”，大家一起和冠军照相。

五、活动结束

幼儿园英语植物教案篇五

1、理解对联要点。

2、了解对联、窗花的含义。

民间艺术品、剪纸、花炮、“稿”字、对联。

1. 引导幼儿观察过年时各家门前、窗上增添了什么。

2. 简要介绍窗花的含义：表示喜庆，希望在新的一年里生活得更好？

3. 出示剪纸、花炮、“福”字。讲解这些民间艺术品丰富的内涵，如在家中悬挂花炮是希望未来的日子红红火火，倒

贴“福”字是期望新的一年里福气来到，生活富裕。

5. 幼儿试着编对联。教师在鼓励、肯定的基础上帮其整理。

6. 分组出对联：小组商量确定后请老师写出来