

# 最新小学一年级期试学生发言(优秀6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 小学一年级期试学生发言篇一

尊敬的各位领导，老师，亲爱的同学们：

大家好！

今天，我们高兴地迎来了初一年级少先队换戴大号红领巾仪式，我能够代表所有的少先队员在此发言，感到非常荣幸。

光阴似箭，岁月如梭，一切都化为遥远的往昔，还记得，初入小学，老师便为我们带上了鲜艳的红领巾吗那一刻，我们便在心底默默告诫自己：我已经是光荣的中国少年先锋队队员，我要为飘扬的队旗添上光辉的一笔！但是当鲜艳的大红领巾在胸前飘扬时，我才深切地感受到：今天换上大号红领巾，不仅只是一份少先队员的自豪感，还代表着一种责任与义务，它将激励着我们不断奋进，走向成熟，迎接未来的挑战。

同学们，从戴上这红领巾的一刻，我们就已经是一名少年了，告别了天真烂漫的童年。我们必须对自己提出更高的要求，我们一定要牢记肩上的重任，好好学习，天天向上。要以《十个道德好习惯》为方向，学礼仪，讲道德，在家做个好孩子，在校做个好学生，在社会做个好公民，努力使自己成为一个自学，自理，自护，自强，自律的优秀少先队员，我们戴上了这条大号红领巾，它的责任就更重大了。它代表了

要以立足家庭，面向社会，爱国守法，明礼诚信，团结友善，勤俭自强为自己的目标，逐步培养自己的良好的行为习惯和社会公德。努力使自己成为一个能无愧于胸前的红领巾的好少年。

我们是新世纪的雏鹰，今天，我们磨练羽翼；明天，我们将搏击长空！让我们牢记“领巾大，责任大”，为少先队的未来而努力，让明天为我们骄傲，让星星火炬，代代相传。

## 小学一年级期试学生发言篇二

尊敬的各位老师、家长朋友们：

大家好！

我是一(2)班汪一的爸爸。今天我能代表家长发言感到非常荣幸，首先非常感谢班主任张老师给予我这么好的一个机会，让我与大家在一起探讨教育孩子的问题。

我是一名中学教师，我的家属是一名外企中层管理，虽然在各自的工作岗位都有丰富的管理经验，然而在教育小孩子方面，实在是门外汉，一直是“摸着石头过河”，一边向过来人讨教方法，一边在书本上寻找经验。记得第一次家长会张老师的那两句话：“家长要和孩子共同进步”“一年级的孩子就像一张白纸，你给他描成什么色，就会是什么色”，我记住了这两句话，并身体力行。我相信再多的理论只是方向，而孩子的点滴成长需要父母的陪伴和守候，更不能少了老师的细心教导和引领。下面我就简单介绍一下自己的做法：

一、培养孩子自觉性，养成好习惯。作为一名中学老师，我深知习惯养成的重要性。看着身边学生随地吐痰、随处乱扔纸屑；看着我的学生写一句话出现好几个错别字，写出的字东倒西歪；看着我的学生书和作业本折角破损，书包里杂乱无章；我在告诫自己：“好习惯养成应从娃娃抓起”。从小我们

就非常重视孩子点滴好习惯的养成，上学后我们对汪天意在好习惯的养成上又细化要求：饭前便后、写作业前后，要洗手；自己的书桌在学习过后要收拾整齐；作业本和书本要包皮，用后作业本收入专用袋内，课本平整放入书包内，尽量别出现折角；记作业的小本要充分利用，不要空页；作业书写要工整、大方，杜绝潦草；读课文、背课文要声音洪亮、声情并茂。要求有了，重在落实，落实需要监督和持之以恒的坚持。在孩子生活中我们坚持用父母的行动引导孩子的行动，每天检查、整改、鼓励。好习惯的养成不是一天两天形成的，坚持经常才会习以为常。我们对孩子的学习成绩看的比较重，但并不教条，我们一致认为在小学着重培养的应该是一种良好的学习习惯，一次两次成绩不好代表不了什么，更用不着大惊小怪，但一定要给孩子施加一点压力——养成好习惯。

二、让孩子学会服从和认同，及时肯定鼓励。“没规矩不成方圆”，上面所说的习惯养成其实就是在不断定规矩，并使之经常化。而规矩首先要让孩子无条件服从，我觉得这需要一点家长制，在此基础上我们共同努力向孩子讲解守规矩的道理和益处，并鼓励孩子认真去做，孩子只要做，好与不好不评价，我们总会告诉孩子：有进步，真棒，再用心点会更好。不断的鼓励能增强孩子的认同感，他会更加努力的朝着既定目标前进。汪天意刚上学的时候，有一个不好的习惯：放学回家，把书包往沙发上一仍，打开电视看动画片。针对这种情况，我们首先树规矩：放学回家，饭没做好之前的这一段时间，不许开电视。唯一的做法是：洗手，喝水，拿着书包进书房写作业或看书。必须无条件服从。开始孩子撅着小嘴很不乐意，但慑于家长的威严又不得不从。随后几天我们为了让她从心里认同，我和我家属给她分析利弊：回到家就完成作业，时间往前赶，咱们可以早睡早起，第二天上学有精神，老师爱这样的学生；回到家就完成作业，我们就有时间多复习以前学过的知识，基础打牢了，不管老师怎么小测，我们都得优。孩子有了目标，就有了动力。汪天意从此甩掉了以前的坏习惯，一进家门，总是按照既定程序：洗手，喝水，拿着书包进书房写作业或看书。我们总是表扬她：汪天意今天真棒。辅导作业

时，我们总是挑选她写得好的部分，大加赞赏，希望她能够保持，做得更好。

三、让孩子学会孝顺，懂得感恩。汪天意从小就很懂事，很会疼人，看见姥姥在咳嗽，她赶紧用她的小拳头给姥姥捶捶背；看见我在洗脚，总会给我拿来拖鞋；发见妈妈口腔又溃疡了，赶紧给妈妈找溃疡散。我们抓住这些点滴小事，鼓励她，告诉孩子怎样对待身边的每一个人：感激老师每天给我们的教导，教我们习字练字、识数加减；感激孟姨、岳姨每天的接送和督促辅导；感激姥姥的一桌饭菜；感激黄姥姥送来的新衣服。我们欣喜的发现：孩子会说谢谢了，孩子会说您辛苦了。

四、注重营造良好的'家庭学习氛围。我们的一生可能要换很多岗位和工作，而家长是我们唯一不变的职业。“养不教父之过”，我们做父母的责任重大。“身教重于言教”榜样的示范作用和学习氛围的营造，对孩子的成长很重要。我们夫妻在孩子学习的时候，一般都陪在孩子身旁，她写作业，我们一人一本书认真的看；孩子有问题寻求帮助，我们帮孩子找方法；我们共同读书，背书。孩子的语文书上的课文我们三口比赛读，看谁读得好；识字看谁认得又多又好。算术题，我们进行竞赛答题，讲故事，我们看谁讲的绘声绘色。

五、夫妻教育角色互补，刚柔并济，形成合力。家庭和谐是家庭教育的基础。夫妻和谐是家庭和谐的核心。而在对孩子的教育中，夫妻双方应密切配合，教育方式相容互补，刚柔并济，从而形成教育合力。我们的做法是：根据夫妻双方性格的不同进行角色分工，我唱红脸，妻唱白脸，特殊情况互换角色。我认为在家庭教育中一味的“压”和一味的“哄”都不能达到教育效果的最大化，只有夫妻教育角色互补，让孩子在一张一弛中经受着成长的历练，才会真正成才。汪天意脾气比较大，汪天意妈妈性格很温和但追求完美，对孩子要求很高，我因为长年从教的原因养成了一种职业病——脾气急躁。孩子爱玩是天性，汪天意常常在我的单位就能把作业全部完成，并进行复习、预习，希望回家可以多玩会儿。可是

汪天意妈妈在孩子吃晚饭后仍拿出自己手头准备的复习内容，让孩子反复练习。汪天意就很不乐意，和妈妈制气，有时把我对象气的大声嚷嚷。此时我按捺下急躁的脾气赶紧出场，安慰完闺女，安慰妻子；先把妻子劝出书房，再和孩子讲妈妈让她反复复习的目的，最后强调尧“认头”复习。这样夫妻配合，刚柔并济，形成合力。孩子的教育取得了明显的效果。

看着孩子一天天的变化，作为家长，我看在眼里，喜在心上。我知道，她所取得的每一点进步都离不开各位老师的谆谆教诲和辛勤付出。我有理由相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们一定会健康地成长，她将会是我们的骄傲。

最后，我祝愿我们的老师健康、快乐，也祝愿在座的各位家长，享受孩子们成长的幸福与快乐，谢谢大家。

## 小学一年级期试学生发言篇三

各位家长：

你们好！

首先感谢你们在百忙之中抽时间来参加这天的家长会，感谢你们对我们班工作的大力支持和帮忙。这天我们能有机会坐在一齐，就是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步。我们召开这个家长会，主要目的是期望家长多了解孩子在校的表现，加强你们和学校之间的联系，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

班级介绍

我们这个班级是由我从幼儿园带过来的孩子和一部分其他幼儿园来的孩子组合的。透过一个月来与学生朝夕相处，能够说我对每个孩子的状况已经有了一些了解。从整体看来，孩子们进步都很大，由刚开学时的不适应，注意力不集中，不

明白上下课，纪律散漫，到此刻基本能跟上老师的思路或者说能在课堂上用心动脑，能在上课时，用心举手发言。我为了能更好的调动学生的用心性，这个学期我们班进行了各种评比。在各种评比手段中我感觉学生对自己是不是得到小星星、小红旗很在意，所以我就充分利用这一点，制定了我们的班规。大家能够看这边的评比栏中就是孩子们这一个来月得到的。评比栏充分调动了学生的用心性，效果十分好。

学习方面：两科学习成绩优秀，比较突出的有xx□上课认真听讲并能大胆发言的有xx□语文成绩优秀的有xx□数学成绩优秀的有xx□纪律方面进步大的有xx□学习方面进步大的有xx□还需要在学习方面加强的有xx□学习踏实，但是上课不发言的有xx□头脑聪明，上课爱搞小动作的有xx□大部分学生能够在课堂上注意听讲，大胆发言。但是有个别学生上课总是注意力不集中，每次务必老师点到他的名字，但是等老师一转身写字的时候，他又开始低头了。老师的问题他根本没有听清楚，这样很影响他的学习。

## 经验交流

### 1. 激发孩子的识字兴趣。

此刻有不少家长已经发现生字教学越来越难，如何让孩子对学习生字感兴趣，不仅仅是老师的职责，也是家长的职责。平时，随时随地都能够让孩子识生字，比如xx能够和孩子一齐看路边的招牌逛商场，认识商品标签上的事物名称等等。这样，孩子识字的兴趣可能会更浓。平日里我们每学习一篇课文之前都要回家预习，因为一年级识字量大，课程紧，完全靠学校的时间根本不行了。在那里我感谢家长能及时的监督孩子们学习生字，有的家长每次都能作到签字，十分好，但是有的家长对孩子督促不够劲，期望家长能配合学校的工作。

## 2. 关心孩子的学习。

有的家长总说孩子在家不肯读书，不爱学习，反映的家长很多，我明白，此刻都是独生子女，都十分的溺爱孩子，事事都顺着他，使他养成以自我为中心，自私的人，我想，你肯定不期望这样，所以我想告诉你们一句话，教育孩子也是要有手段，有方法的，要有必须的奖罚制度，培养孩子用心的、健康的成长。这就是说，达不到某个标准的时候，必须要有所限制，要惩罚，这个惩罚必须要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子。但是他到达这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的事情。孩子透过这样的调整，慢慢地就习惯了。习惯培养的奥秘，能够这样说：好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

3. 一年级的孩子自己看不懂题目要求，家长要帮忙孩子读题，并耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。但是家长最好不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。我发现班中成绩不够理想的孩子，往往是家长不帮忙读题目要求，或者是放手不管，在那里我期望家长们为了自己的孩子，为了让他们养成好的学习习惯，请抽出一点时间，关心一下孩子的学习，你必须很发现自己的孩子其实是很聪明、可爱的。

4. 家长对孩子的作业要每一天检查，发现问题，请帮忙孩子弄懂，督促孩子订正，然后签好字，我们签字的目的就是让家长能及时了解孩子在学校的状况，所以期望家长配合我们老师把这项工作做好。签字的时候最好能检查一下孩子写的字，不要连看都不看拿过来就签，我经常看见有的家长大名签上了，但是实际上根本没有看，上面的错字随处可见。所以期望家长也能认真，负责一些，这样在孩子的心里也会感觉家长每一天要检查作业，字就会认真的写了。我十分理解做父母的情绪。我们白天工作，晚上还要担负起教育孩子的职责。好多家长晚上还有很多工作要做，十分辛苦。但是，大家再怎样忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子

一点点地长大，一点点地进步，内心是十分开心的。

这天，我们召开本次家长会，就是期望家长们能一如既往地做好以下几点：

作为家长，我们平时要教育孩子爱劳动，讲礼貌，尊敬长辈，待人有礼。教育孩子该做的事，自己首先做好，以身作则的教育魅力是巨大的。“小树易直也易弯”，家长们，只要我们从小教育引导好孩子什么事该做，什么事不该做，那对孩子今后的成长是十分有利的。

比如，要用心培养孩子的自理潜力，动手潜力。我发现班里有一些孩子到此刻书包都不会整理，经常看见有的书包里面乱七八糟的，不明白家长是否每一天检查了孩子的书包。其实在很多事上，我们家长只要多引导、辅导孩子，他们能做的很好。在学校里，我们就是放手让孩子自己去整理教室，孩子们就做得很不错的。

有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。但是孩子的成长是我们的期望，我想大家每一天抽出5-10分钟，还是能够的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的状况，问一问最近的学习的资料，然后帮忙他默写一下字词，背诵一下课文，出上几道数学题，甚至和他们一齐读读课外书籍。这样既能够增进与孩子的亲密关系；还能够帮忙孩子提高学习成绩，好处是多方面的。

孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空能够来学校也能够打电话问问孩子的状况，或反映一下在家里的状况，以便我们针对你的孩子的特点展开教育。我们之间的沟通是十分重要的。我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，期望大家及时、当面向我指出，我们肯定会“有则改之，无则加勉”。在班级教育过程中，我们会尽全部的力量，尽心尽责。



零碎事：

- 1、安全是最重要的
- 2、发现孩子有问题，及时和老师联系，给老师打电话，尽量和老师沟通
- 3、不准孩子带零花钱，量让孩子在家吃早饭
- 4、每一天晚上检查孩子的学习用具，看是否带齐。也要教育孩子管好自己的东西。

最后送给家长们一句话：如果孩子生活在批评中，便学会谴责；如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么完美的世界。我期望每一个孩子都能生活在完美精彩的世界里。我欢迎家长们能坦诚与我交流。谢谢大家！

## 小学一年级期试学生发言篇四

尊敬各位叔叔阿姨、老师、同学们：

大家好！我叫卢婷，欢迎各位叔叔阿姨来到我们学校参加家长会，今天我能站在讲台上发言，感到非常高兴和自豪！

转眼，我们从幼儿园到了小学，成为了一名光荣的小学生。在这里我们学到了可多的知识，我们学会了汉语拼音，还认识了很多的字。我们的老师像妈妈一样的关心照顾我们，同学们也都相处的很好，我们每天在一起玩耍，可开心了。我爱我的班级，爱我的老师和同学们。

成绩只代表过去，新的目标在前边等着我们，我们一定会更加努力，刻苦学习，做一个优秀的小学生。尊敬长辈，学会

感恩，同学之间团结友爱，互帮互助。

我相信，只要肯努力，我们人人都能成为一名优秀的小学生。

最后，祝叔叔阿姨、老师们身体健康，工作顺利！

我的发言完毕，谢谢大家！（鞠躬）

## 小学一年级期试学生发言篇五

尊敬的家长朋友们：

下午好！

非常感谢大家的光临。我是孩子们的数学老师—胡琳。很高兴，我能成为你们的孩子进入小学学习的第一任数学老师。

关于孩子们的学习习惯和学习方法的要求，班主任付老师已经做了很详尽的介绍，我就不再赘述。下面我就数学作业方面跟家长们提出几点要求，希望得到你们的大力配合。

第一，记作业的习惯。

孩子刚步入一年级，从第一天上学开始就有了作业，这是他们以前从未有过的。我每天的作业都会布置在黑板的左上角，不管孩子会不会认字我都会写给孩子们看，虽然孩子们不认得字但一次不行，两次，三次……时间久了总会认得了（校讯通只是提醒家长督促孩子完成任务的一种手段，希望家长不要主动告诉孩子们当天的作业是什么，以免孩子养成了依赖的习惯）。时间久了，家长还可以给孩子准备一本记作业的小册子，让孩子养成记作业的习惯，不管孩子写得有多难看，家长都要让他自己尝试。相信你的孩子，总会写好的。老师的作业也会写得比较简单，比如“习p12”这是表示练习册第12页。

## 第二：按时完成作业的习惯。

数学作业一般是中午布置，晚上是语文作业。家长应该清楚地知道孩子有哪些作业，并督促其完成。如果你不想以后为了作业天天和孩子闹别扭，那么一开始就给他立下铁的纪律和要求，每天的作业必须按时完成。他习惯了先做完作业再玩或者看电视，你也就轻松了。

数学作业，主要有两项：读数学书和做练习册。所谓的读，就是打开数学书，让孩子按我课堂上教的再说一遍，然后在下面签上“检查了。”我想，给自己的孩子当一回学生，一定是很开心的事，不但可以训练孩子的口头表达能力，也可以让孩子重温今天的知识。

练习册（包括标准大考卷）的作业，让孩子们做到一听、二读、三写、四查。

一听，就是听家长读题，这是培养孩子认真审题的习惯，千万不能拿起笔就做。有的家长认为，数学嘛，太简单了，一年级不就是学习20以内的计算吗，我孩子在大班时早就会了，甚至于100以内的计算，对于他来说也不成问题。那么我们这次期中考试中有这样一题：给7个数字按从大到小的顺序排排队，很多的孩子不看题目就直接写：10987654，也不管题目中要排列的数字究竟是多少，所以很多孩子在这题中扣了分。所以说，审题能力非常的重要，您在孩子刚开始学习的阶段，一定要下意识地培养审题能力。

二读，指他自己读题，至少读两遍，理解了再下笔。

拾好数学书和练习册，养成整理书包的好习惯。（数学课天天都有，基本上每天的上午和下午都要让孩子带着数学书和相关的用品）

同时，孩子只要作业中出现了错误，就要求订正。我们要求

孩子在错题的旁边把正确的答案订正出来。有些家长总强调自己不识字或是能力有限无法辅导孩子的作业，这些家长希望你能做到一件事：作业中老师批改的对错和日期能看懂吧！你只需要每天检查孩子的作业是否按时完成了，如果错了，是否订正了。

### 第三：认识常用字

像这些字在数学书中和练习册的作业中，经常出现。可咱们的孩子还没学过，在语文学科中都不知什么时候才能教到。字没学习过，孩子们做作业就有困难。所以麻烦家长们在接下来的一周之内，让您的孩子尽快认识并理解它们的意思，生活中也可以有意识地运用这些词语来考考他，为后面的学习扫除障碍。

### 第四：加强口算训练。

另外，20以内的加减法口算是这学期的教学重点，也是孩子们以后计算的基础。我们的要求是，期末达到每分钟8道的熟练程度。当然，要达到这个要求，仅靠每天一节数学课练习是不够的，因此还望家长给孩子们补充些这方面的练习。可以以游戏的形式进行：玩骰子、玩扑克，或是买一些口算方面的练习来做。

孩子的教育，早期花的功夫越大，后期就越轻松。一个班级的管理也是如此，开头的一两个月抓得严些，累些没关系，后面就会慢慢轻松了。所以，从今天开始，我们大家都会比较辛苦，但没关系，为了孩子，再苦再累也是满足的。我们的目标都一样，希望您的孩子能尽早适应小学的学习，喜欢上这个新环境，爱上他的新朋友，以及他的新老师。

## 小学一年级期试学生发言篇六

尊敬的老师，各位家长：

大家好！我是一（1）班xx的妈妈。首先非常感谢班主任李老师给予我这么好的一个机会，让我与大家在一起探讨教育孩子的问题。也非常感谢各位老师对刘一一的精心培养。孩子在校的一点一滴进步都渗透着老师辛勤的汗水。在此，请允许我代表在座的家长们，对辛勤工作的老师们说声：“谢谢你们，你们辛苦了。”

其实，说起家庭教育经验，与各位在座的家长相比，我做得还不够。俗话说：“父母是孩子的第一位老师”，孩子的许多好品质、好习惯开成都需要在家里由家长正确引导和督促。我就简单介绍一下自己的做法：

有人说：“好孩子是夸出来的”。我非常赞同这个观点。只要孩子有点滴进步，都要及时表扬，让她有成就感，促使他再接再厉，退步时也尽量不要当面数落她。也不要拿自己孩子和别人孩子做对比。现在我回家时，女儿总能把拖鞋递给我。吃东西时总让我先吃。我总是会说：“哟，我们家姑娘长大了，知道疼妈妈了。”女儿听了，总会美滋滋的，下次会更勤快。我们每个孩子身上都有很多的闪光点。家长如果经常表扬鼓励孩子，孩子一定会有出色的表现。

教育家孙云晓说过：“习惯决定孩子命运。”可见好习惯对孩子来说多么重要。小学阶段是孩子自觉性、好习惯形成的阶段。家长要让孩子明白什么事对的，什么事错的。什么时间该做作业，什么时间该玩。平时，我总鼓励张佳囡早睡早起。让她早晨早起去看太阳。并告诉她，最美的朝阳只有早起的孩子才能看见。所以，她天天早起，看完之后会读一读书，孩子大部分时间在学校度过，学校浓厚的学习气氛孩子知道该干什么，可放学回到家却不知了。所以，我总让佳囡放学回家先完成作业，做作业时家人不许打扰。我们家长让孩子爱读书。首先自己要养成爱读书的习惯。家长端着书，孩子也会仿效。习惯也自然形成。我给女儿买了许多故事书，每晚一则小故事。如果还想看，那么自己读。然后我读我的书，她读她的书，她也会读得津津有味。不过好习惯不是一

朝一夕形成的。要持之以恒，日积月累。

以前，我是事无巨细。结果孩子养成依赖的心理。现在，我不再提醒她，让她自己检查自己书包。如果少带了，老师批评了我也不过问。她已经知道这些生活上、学习上的事都是自己的事，他应该为自己的行为负责。将来会是个有责任心的人。

看着孩子一天天的变化，作为家长，我看在眼里，喜在心上。我知道，他所取得的每一点进步都离不开各位老师的谆谆教诲，离不开同学们的无私帮助，也离不开家长的辛勤付出。我有理由相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们一定会健康地成长，他将会是我们的骄傲。