

2023年五年级语文读书小报手抄报 五年级语文发言稿(大全5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

五年级语文读书小报手抄报篇一

各位家长：

你们好，我是咱五年级二班的语文老师，我姓李。很荣幸能站在这里与各位家长见面、交流。

大家一定也听孩子们说了，我们换新老师了。对，我就是那个新老师。通过和咱班孩子2个月的交流和上课，我想说的是，咱班的孩子，没有一个笨的，都很聪明，好好的培养一下，都是人才。

在这里我想先表达一下谢意，感谢李秉成、张恩浩、刘增俊、李嘉辰、常家乐家长的支持和理解。在同学关系的处理上，是这些家长的支持与相互谅解，能使得事情圆满解决。确实，我来咱班这两个月，出了两次事件，一次是圆规扎人事件，一次是游戏活动打闹使得孩子摔伤事件，多亏各个家长的相互理解和协调，与我一起很好的处理事件。孩子的安全是非常重要的，希望平时在家里，家长也多强调一下安全。

最近临近期末，孩子们比较浮躁，静不下心来学习，所以在学校里我着重强调了纪律的问题，使孩子都能安下心来好好学习，迎接期末考试。课本的知识已经都学完了，我们已经进入了总复习阶段，每个单元的读读写写和日积月累是要求

孩子必须会写会默的，希望平时在家里家长能够天天听写，有的家长会说自己很忙，无暇顾及到孩子，可是，面对五年级这个重要的转折点，在希望自己的孩子成才的前提下，就要付诸实践，帮助孩子，督促孩子好好学习、好好复习。班里有个孩子的父母就从来不管孩子，（他叫周旭东，）这个孩子从来不写作业，包括语数英。

从一年级到现在。找家长，家长不理，不管。后来我了解了一下情况，原来这个同学家里很有钱，母亲每天打麻将。我看这样可不行，父母不管，作为班主任怎能放弃哪一个学生呢？我就使用了在以前学校一个老师使用的方法，专门对付不完成作业的孩子，我威胁孩子说，不写作业可以，先没收铅笔盒，什么时候写完什么时候拿回，后来管了几天用，但是没坚持几天，又不行了，我就专门拿了一个红纸袋子，我就让他看，给他说，你要是不交作业，我就没收你书包，你就用这红带子装书，他真怕了，因为我说到做到。

确实，作业都写了，可是有时会空上几个题，我就问他，他给我说，老师那些题我是真不会。……现在这孩子变化真的很大。有的孩子回家给家长说，很喜欢我，喜欢我的教学方法，喜欢我的幽默，喜欢我和他们做朋友，喜欢给我说秘密，我在生活中成了孩子们的好朋友。但是我也给孩子们说过，课上，我就是一名老师，孩子们都懂，都很尊重我。我平等与孩子交流，不偏心任何一个学生，这点我绝无撒谎。

上个月，我们班里获得了两面流动红旗，赢得双旗的机会是很微小的，这是我们5。2班大家一起努力的结果。

我与班里的同学一起设置了小救护箱，里面有卫生纸是让孩子上厕所或是醒鼻涕用的，里面还有创可贴，是让孩子止血用的，里面也有糖，是让孩子们早上有的没吃饭饿的话拿糖吃。

学校有规定不能带水果，可是我从书上看到，白天吃水果是

最好吸收的时候所以我就允许班里带水果来吃，但是不能乱丢垃圾。班里还有的孩子经常带零食，我强调过好几次都没效果，后来把这个事反映给了陈文文老师，陈老师给我出主意说，再有带的就请全班一起吃，我就给班里孩子说了，可是第2天又有孩子带了，怎么办呢，我真不忍心让他掏钱给所有的孩子买，我就只是写在了批评栏，又告诫班里的孩子。没想到，没过两三天，有几个学生找我告状，说谁谁谁带零食了，这下真得罚了，我就让他们几个课下讨论给我们买糖吃。家长们，希望你们回去之后在强调一下零食的问题，如果饿了，我给孩子也说了，我那里有饼干什么的，以后不允许在带进学校。

我们班的孩子竞争意识很强，最近快乒乓球比赛了，昨天下午我们班和四班打着玩，但是常家乐跑回来哭着给我说，老师，我们班打输了，我说是正式比赛吗，他说不是，还一个劲的哭，其他学生也围过来，说着议论着，都一个个不服输的小家伙，我只能说这只是比赛，而且这次又不是正式的，课下好好练就会成功的。我为孩子们的团结、凝聚而打动。

孩子要多读书，读好书，提高作文水平；发下去复习资料要让孩子掌握，现在是一周复习两个单元，所以请孩子更上进度，平时家长在家里可以随机提问；每个单元的词和日积月累要经常听写。

元旦放假回来1月5号期末考试。希望在复习的阶段，在这最后的20来天里，家长好好督促孩子，完成复习任务，取得好的成绩。有什么问题可以及时和我反应。电话是希望各位家长能继续支持我的工作，经常联系，咱们一起把孩子的成绩提上去。让孩子快快乐乐、丰绩满满的成长。

五年级语文读书小报手抄报篇二

敬爱的老师、亲爱的伙伴：

大家好!我叫包可欣，今天我第一次站在讲台上演讲，而第一次演讲就是竞选班长，此时此刻我很激动，也很紧张。班长是一个许多同学向往的职位，需要一个有能力有爱心的人来担当，我相信我有这个能力。我在一二年级都当过班长，大家是不是继续给我这个机会呢?让我童年的日记里留下为全班同学服务的无比美好的回忆吧!我热情开朗、热爱集体、团结同学、拥有爱心。我的缺点是看不起差生，不爱听别人对我的劝告，在未来的日子里，我将改掉这些毛病。

假如我竞选成功当上班长，我将用旺盛的精力、清醒的头脑来做好这项工作，我将举办一系列活动如朗诵、演讲等等，当然还有很多我就不多说了。我想我们都应该当个实干家，不需要那些美丽的词汇来修饰。假如我落选了，说明我还有许多缺点，我将继续自我完善。

工作锻炼了我，生活造就了我。戴尔卡耐基说过“不要怕推销自己，只要你认为自己有才华，你就应该认为自己有资格提任这个或那个职务”。

同学们，信任我、支持我，请投我一票，谢谢大家!

其他优秀小学作文推荐：

六年级作文：秋天的校园

三年级作文：四季的校园

四年级作文：我的校园

五年级语文读书小报手抄报篇三

【竞选班长的发言稿作文1】

竞选班长发言稿

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好！

今天，我想竞选劳动委员。因为现在，我们班的卫生并不是很好，桌子歪歪扭扭，地上布满灰尘，扫把摆放得乱七八糟，根本就不像个教室。而现在，连劳动委员都管不住那些捣蛋的“垃圾制造机”，我是看在眼里，急在心里，就想当任这个劳动委员。

我从一年级就开始当班长，管理能力自然很好，而且我在这五年中还当过许许多多的“卫生管理员”、“包干区组长”，为打扫卫生积累了丰富的经验。在轮到我打扫卫生时，我会一丝不苟地扫，灰尘逃得无影无踪，桌子摆得整整齐齐，虽然干得时间久，干得累，但是总是我的卫生区最干净。现在，我在班上也树立了威信，同学们都听我的，我相信，如果我走马上任的话，一定能让班上的卫生搞得好好的！

假如我成功当选，我会让教室焕然一新。桌子像排队似的，整整齐齐；灰尘像怕了我们似的，不敢光临；扫把也会摆得好好的，不再凌乱。这是我当选后的目标，我还会监督同学们不乱扔垃圾，会盯紧做值日的同学不逃跑，我还会帮助同学们打扫教室。让我们班的卫生保持得好好的，让卫生检查员找昏了头也甭想找出一片纸屑。

我希望同学们投上您宝贵的一票，我不会辜负你们对我的期望，我会好好的服务大家的！

谢谢大家！

【竞选班长的发言稿作文2】

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家好!

今天，我很荣幸能站在这里，同其他同学来竞选班长一职。

大家都知道吧!我在一、二年级的时候当过班长，是老师得力的助手，不仅管理能力非常强，还有上进心。一年级时还是综合素质优胜者;可是三、四年级时，老师却说我，没有了上进心，对班级的事物，也冷淡如水，而现在，老师又说我进步了!我之所以认为我能竞选班长，不仅是因为以上条件，还因为：我这个人直口快，有威信，还认真、负责，更是个书痴，拿着书，怎么也不肯放下，而且在睡前，总要把书“啃一啃”，才肯安心地睡觉，这也使我从书中读到了许多当班长的经验。

现在，不管我的管理能力，有没有减弱，但是，今天，我是带着这颗比太阳还要火热的心来参加竞选的，因为我热爱我的班集体，热爱我的同学们，我愿意用我宝贵的时间来管理我们的班集体，让我们的班集体永远优秀!这才是我心中最大的心愿哩!

假如这一次我当选了，那么我会更加严格要求自己，尽量做到十全十美，做好同学们的好榜样，做好老师的小助手，并使老师和同学们的交流增多，还要让那些自私的组长，认识到自己的错误而感到羞愧，再去关心那些学习成绩不太优秀的学生，更好的进展“手拉手”优生帮差生的活动;假如这一次我落选了，那么，我还会以班长的身份来严格要求自己，争取下一次竞选的时候被选上，在这期间，我还会不断地默默为班级奉献，协助穆丽如管理班级，因为，好的班集体，是需要多人的帮助的!

谢谢大家!我的发言完毕。如果大家相信我，就请大家投我宝贵的一票吧!

【竞选班长的发言稿作文3】

尊敬的老师、亲爱的同学：

大家好，我今天走上了这个讲台，参加竞选我们班的班长职务。我相信凭着我良好的口才和独特的管理理念，凭着我的勇气和才干，凭着我坚强的毅力和勇于拼搏的决心，这次演讲带来的必定是下次的就职演说。

我的管理班级的理念是“三心二意”。这里的“三心二意”可不是做事不专心，随随便便的意思，它在这里有了不一样的含义：“三心”是指进取之心、平和之心、宽容之心；“二意”指的是创意和诗意。因为有了“进取”之心，才能使我不断进步、不断完善自我、在保证学习成绩优良的前提下高质高效完成班级工作。有了“平和”之心，才能让我“任凭风浪起，独坐钓鱼台”，一切的一切，无论成功与失败，我都会用一颗平常心来对待。有了“宽容”之心，才使我胸怀宽广、虚怀若谷，接受同学的意见，与他人合作把班内活动处理好。那“二意”呢？增一份创意我们能创造性地开展活动，走出我们班独一无二的风采；添一刻诗意我们能在紧张的学习生活中处变不惊，临乱不慌，从容不迫。

对待班内活动，我又将如何做呢？我认为应该在管理好班级秩序，在保障大家有一个良好的学习环境的同时，积极开展班集体课外活动，如果有可能的话，我将安排大家开展公益活动，依靠学校的安排和老师的指导，在我校周围开展环保和敬老等各项活动。

当然要做好这一切，就需要班长的统筹安排和联系。因此，假如我能当选，我一定要在第一时间制订好工作计划和实施方案，保证班级工作在最短的时间内顺利步入正轨。

我相信，如果我当选，我一定不会辜负老师和同学们对我的信任，我一定会扬长避短，改掉自己的缺点不断完善自我。好了，说了这么多，我只是想让大家信任我，支持我。当然我如果没有当选，我也一定会努力参加其他班干部的竞选，

在其他方面服务大家。最后我希望现在想起的是同学们对我信任的掌声。

五年级语文读书小报手抄报篇四

大家好!

我是五一班的杨伊凡，我很荣幸获得全国书法铜奖。当我听到自己获奖时，简直不敢相信自己的耳朵;当我拿到那散发着光芒的奖杯时，简直不敢相信这是属于我的荣誉!我从小就看电视里拿着奖杯的人，心里一直羡慕，梦想一天我也能拥有，今天我终于梦想成真了!我能获得这个荣誉，还有二分之一的功劳属于我敬爱的老师。

就在比赛前两个星期孟老师每天把自己的午休时间腾出来给我们练习。我每写一个字孟老师都会严厉地指出缺点，并让我改正。有时我一个字要写上三张纸，这也是我能获奖的原因。每天这样坚持练习，我的辛苦能白费吗?在比赛的时候，我也有失误，有一个同学不小心碰了一下我。就不小心划了一笔，我以为不会获奖没想到还是获得了铜奖!

我的字还有许多不足，我今后一定要努力练字，再创辉煌!

谢谢大家!

[五年级作文发言稿]

五年级语文读书小报手抄报篇五

尊敬的各位家长:

下面我们一起来探讨一下孩子的语文学习问题。

语文学习是一件漫长而不容易见效的事情。如果说，数学有

一条线，牵一发而动全身，像直泻而下的瀑布的话，那么，语文就好比是茫茫无边而又深不可测的大海。孩子们怎样才能在这样的海里自由自在地遨游呢？想要驾驭它，必须了解它。因此，我们首先来了解一下五年级语文教学特点。

五年级作为高年级的起始段，要求学生养成良好的语文学习习惯，比较系统地掌握小学阶段的语文基础知识，形成较强的听说读写能力，如，能阅读程度合适的文章，概括理解意思，体会中心思想和感情，能在40分钟写出一篇400字左右的记叙文，文从字顺，有中心，有条理，有一定的文采，特别要注意一定要有独特的感受、独特的视角、独特的见解，要特别重视细节描写等，为下一阶段的语文学习打下扎实的基础。

要有效地提升孩子的语文素养，使孩子的语文能力得到全面发展，需要我们的共同努力。我们着重要从以下三方面入手。

一、写好字——提笔就是练字时

“端端正正写字，堂堂正正做人。”写得一手好字，是很重要的语文素养。写字，它不仅仅是一种单纯的技能训练，它更是一个形成良好习惯，培养高尚品质的过程，一个磨练意志，陶冶情操，学会做人的过程。它对培养完美的思想素质、心理素质、审美素质及科学文化素质都有极重要的作用。所以，写好字，这既关系到学生书面考试成绩，也使孩子终身受益。

我们学校历来非常重视学生的写字训练，“写字”课是学校督促和辅导学生练字、有效提高学生习字水平的一个平台。在练字的时间里，孩子们凝神于一笔一画，身心得到了陶冶，写字水平得到了提高。如今，我校已推出了七期《百花亭学生书法作品集》，可以说成果斐然，我以前任教的班有许多同学榜上有名。更重要的是，通过练字，很多同学做事更有耐心了，意志得到了锻炼，审美能力有所提高。在练字这个

问题上，希望我们的家长大力支持。

首先，为孩子准备一本合适的字帖。书法训练都是从临摹开始的，准备一本好的字帖尤为重要。家长应该根据自己孩子的写字特点进行选择。对于字形工整、笔画到位的同学，可以选择风格明显的字帖；对于基本功不太扎实的同学，不要好高骛远，要扎扎实实从楷书练起。

其次，坚持督促，严格要求。孩子字写得好，固然有天赋的因素，更在于后天的严格训练。如果只是寄托于一周一节的练字时间写好字，平时的作业却不认真写，要想把字写好，那只能是天方夜谈。功夫还在于平时的点滴，也就是平时每次作业，俗话说提笔就是练字时。所以希望每位家长能够每天抽时间看一看孩子的各门功课的书写。有的同学练字本上的字写得特别认真，让人赏心悦目，而作业本上的字却是散漫潦草，真是判若两人。由此可见他的作业态度多么糟糕，而以这种漫不经心的态度来完成作业、巩固自己的学习所得，其效果可想而知。长期如此，不仅字写不好，成绩也不会好，更重要的是好多能力、品质、意志力方面的习惯都将远远不如那些每次认真完成作业的孩子。

二、读好书——培养良好的读书习惯

也许有的家长很烦恼：我的孩子看了很多书，家里也有很多书，怎么不见他的阅读能力、作文水平提高呢？我想，这与个人的学习态度、自身能力有直接的联系。再说阅读和作文都不是一步登天，它是一个厚积薄发的过程，需要一个漫长的时间、反复曲折的历程。但只有坚持不懈地做下去，才能有所长进。这就需要我们培养孩子良好的阅读习惯。

有的孩子阅读时不分重点、毫无目的，结果阅读效率很低；有的孩子阅读时习惯做小动作，注意力容易分散；有的孩子阅读时坐姿不好，严重影响身心健康；有的孩子阅读时不习惯动笔和思考，阅读质量和效果不能很好保证；有的孩子阅

读时没有计划性，总是半途而废；有的孩子阅读时不习惯带工具书，一遇到生字就读不下去了；还有的孩子不喜欢阅读，一碰到书本就头疼等等。这些不良的阅读习惯都会影响孩子阅读的效果。

小学生由于本身的身心特点，在学习生活中会缺乏自主性，自控能力比较差，有些不良习惯是不知不觉形成的。因此，帮助孩子纠正这些不良的阅读习惯，我们老师和家长责无旁贷。

那么应该如何培养孩子们良好的阅读习惯呢？我们要本着“提出要求，具体指导；常抓不懈，严格训练；言传身教，当好楷模”的原则，有意识的培养孩子良好的阅读习惯。

1、培养每天阅读的习惯

每天阅读，关键在于坚持，使孩子的阅读习惯自觉的养成。我们建议每天中午，或者每天晚上作业完成后抽出一刻钟时间，指导孩子进行阅读，让孩子觉得一天不读书，就像少吃一顿饭一样，浑身不自在。从而让阅读成为孩子的自觉行为。当然在这当中，我们要充分考虑到孩子的兴趣、个性，要给孩子自由选择阅读材料的空间，循序渐进，慢慢进入正轨。

2、培养专心阅读的习惯

专心，就是身心合一，聚精会神。要养成这一习惯，必须做到：姿势要端正：因为端正的坐姿容易唤起注意、记忆、思考等各种心理历程；环境要安静：阅读时应尽力避免干扰，做到安静、空气清新、光线适度；作息要定时：作息不定时是分散注意的主要因素，学习时应该专心致志，游戏时应该尽情地玩，养成按时作息的习惯，有利于专心阅读习惯的养成；学习地点要固定：学习场所单纯固定，可以控制心理倾向。

3、培养读书动笔的习惯

“不动笔墨不读书”，阅读时边思考边动笔，可以抓住重点，深入理解；做摘录、记笔记可以及时记下心得体会，对积累资料和活跃思想十分有利。这学期我仍然要求每位学生准备一本读书笔记本，并提出了做读书笔记的要求，相信只要这样持之以恒地坚持读书，坚持做好读书笔记，孩子的知识积累一定会越来越丰富，语文素养也必将有很大的提高。

4、培养边读边思的习惯

阅读是一项复杂的心智活动过程。从本质上讲，阅读过程就是思维过程。在孩子们阅读的过程中，必须培养孩子阅读思考的习惯，纠正那种“小和尚念经有口无心”的不良习惯，指导孩子读书时常问“为什么”和“为什么不”的习惯。针对文章的内容和写法，问自己“为什么”，可以由表及里，深入思索；问自己“为什么不”，可以培养逆向思维，克服思维定势的影响，培养创造性思维。

另外注意阅读要有计划性，阅读时不能见异思迁，半途而废。阅读的行为要有条不紊：书放在什么位置，笔记和笔放在哪里，怎么做记号等。

三、习好文——描绘《童年的风景》

作为家长，要提高孩子的习作水平，干着急没有用。您要做的是在忙碌的工作之余，引导他大量阅读，真正走进书里去，并多和孩子活动交流，丰富他们写作的源泉，多鼓励孩子勤于动笔，及时记录下自己生活中的各种事情，注意一定要让孩子写自己的真事真话，千万不能胡编乱造。这样才能配合我们提高孩子的写作能力。五年级学生的习作要求字数应达到400字左右，我们学校有一本专门的练笔本《童年的风景》。希望各位每个星期关心一下这个作业，督促孩子认真完成。

以上是和家长主要交流的三个方面，除此而外，关于语文学
习还有这样几个方面希望引起各位的重视，得到您的配合。