

# 最新半日家长开放日总结(优秀5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 半日家长开放日总结篇一

我校于20xx年4月17日上午举行了首次家长开放日活动。在全体教师的精心准备、家长们的大力支持下，本次开放日活动圆满结束。

本次活动旨在促使家长对学校有着更进一步的了解，增进家长和学校之间的沟通与交流，展示我校教师的教学风采，感受孩子在校的学习氛围。在家长们工作非常繁忙的情况下，家长们仍来参加开放日活动，足以说明我校举办这个开放性的活动，受到广大家长的欢迎。全校师生也为此投入了极大的热情。

本次活动给教师带来了启发，也使家长对教改有了全新的了解和认识，为学生提供了一个自由展示的空间，有效地促进了家校之间的交流与合作。

本次家长开放日活动呈现许多新亮点、新变化，现总结如下：

全校六个年级全部开放，多位教师向家长们展示了自己的教学风采，获得了家长们的肯定，并得到了高度评价，家长认为教师的优点有以下几个方面：

- 1、课堂教学气氛活跃；
- 2、善于启发、诱导，帮助学生动脑筋；

3、教学有经验，能抓住学生的个性特点，用多种不同的方法进行教学。

4、教师和蔼可亲，讲课有精神；能够照顾到大多数的学生；

5、师生关系融洽、和谐、平等。特别是通过本次活动、家长们对新教师、对实习老师有了新的认识，消除了之前因对老师不了解而产生的误会、担心，这将促进我们学校今后的教育教学工作更加顺利地展开。

在家长们工作非常繁忙的情况下，家长们为了自己的孩子，他们放下自己手头的工作，走进校园，走进课堂，参与到了活动中，坐在教室的后面认真聆听教师们上课。家长们的这一举动充分说明家长们对学校的教育教学工作的高度关注。此次活动总共有30多位家长参与。

家长开放日活动不仅让家长觉得受益匪浅，感触多多，同时也给了学校不少启示。从家长的反馈中也看到了我们今后值得改进的地方，为学校今后工作再上一个新台阶起到了重要作用。为了学校的可持续发展，家长留下了宝贵的意见，提出了中肯的建议。

具体总结如下：

3、希望各位老师能以各种方式经常与家长沟通，了解孩子学习情况。

4、三、四年级家长提的最多的是幼儿园产生的各种噪音会影响孩子们的学习。希望校园能安静些。

5、在尽可能的情况下，不要常换老师。这个建议多个班级家长都有提出。

家长开放日是个平台，有利于家校之间直接的双向交流与沟

通。家长深入课堂一线，真切地感受孩子课堂表现，感性地聆听孩子的心声和课任老师的因材施教，拉近了家长与老师的距离，开阔了视野，增进了彼此了解。我们将继续努力，不断创新，克服家校共育中的不足之处，家校携手，共创未来，将家校工作做得更好。

## 半日家长开放日总结篇二

为了让家长更好地了解孩子在幼儿园的学习、生活情况，帮助家长不断获取新的教育理念，增进幼儿园、教师、家长之间的联系与沟通，更好地达到家园共育目的。20xx年5月17日，我园举行了本学期家长开放日活动，邀请家长走进幼儿园，参与各项活动。

本次开放日应到幼儿家长22人，实到家长人数20人，两个家长因工作原因未能参加此次的家长开放日活动，对于此次活动家长的参与度还是很积极。

本次活动，我们以幼儿个人体育游戏、亲子游戏、蒙氏教学展示的活动形式，向家长展示了幼儿在园的学习生活状况。

户外活动首先开展的是亲子的滚轮胎游戏，家长和孩子们在游戏的过程中都很配合，能够遵守游戏规则并积极参与，在小马蹄的游戏中由于马蹄数量的不足，导致游戏耽误了时间，在等待的时候幼儿有一点没秩序。在以后的活动前一定要责任明确到人，保证每项活动的顺利开展。在准备开放日的游戏中也可以发现，我们班级孩子在体育运动方面的不足，在今后的户外活动中要有针对性的带领幼儿进行锻炼。

在游戏和排队组织中，有小组的两个孩子因为集体规则意识不强，也有家长在的原因，没能够遵守规则，还起到了不好的带头作用，在今后的教育中，要重视榜样教育，让孩子做正确的事情，朝正确的事情看齐。近期我们班级比较重视幼儿常规方面的培养，从排队、安静进餐方面开始要求，这次

开放日，在这两方面幼儿有了一定的进步，在今后的常规培养中还需要加强。

(1) 走线活动：由于班级孩子增多我们把教室的蒙氏线扩大了，导致走线时间过长，也影响了后面活动的时间，这个问题是需要自己在接下来的工作中去认真思考，怎样去解决的。整个走线环节在未持物时，幼儿的走线秩序都很好，持物走时出现频繁掉东西的现象，导致秩序有点混乱，持物时的要求没有很明确的在走线前告知孩子，孩子不明白持物走线的意义是什么，以及所持物体的选择，都导致了走线的不成功，这个需要在接下来的工作中做为重点去思考并让幼儿练习走线。

(2) 集体活动示范：由于爸爸妈妈的参与，小组有孩子要和妈妈坐在一起，导致活动开展前个别幼儿注意力有点被分散，集体活动示范，大部分家长们都很是配合，整个氛围很安静。

(3) 自选工作：自选工作，每个领域孩子都有选择比较具有代表性的工作，能够让家长更好的去了解蒙氏工作，每个孩子都能够自主的或者在老师引导下，选择自己想要从事的工作，在幼儿自选工作后，教室常规有一点点嘈杂，有幼儿邀请爸爸妈妈共同工作，有家长参与了解孩子所选择的工作，在活动开始前，有集中给家长提要求，大部分家长还是可以做到，作为一名观察者，在旁边观察孩子的工作。但是整个自选工作的氛围并没有很好的去呈现给家长，这点是在下一次的开放日需要重点去注意的。

(4) 团讨活动：团讨活动时，小组的两个孩子因为家长在的原因，没能够遵守坐线圈的规则，导致刚开始的团讨有些混乱，在重新提出要求后，才再一次开始团讨，给家长展示从小小播报员环节，能够去锻炼幼儿的表达能力。

1. 班级老师之间配合没有达到很默契，在平时的工作中，锻炼默契度前期是每个老师要明确的说出我需要什么帮助，什

么时候需要帮助，搭班过程中遇到的问题要及时的提出来，只有这样，长时间的相处后，老师才能够达到一个眼神就能让对方看出你的需求。

2. 幼儿各环节的常规还需要多多加强，所以班级的老师要做到原则、要求一致。

3. 活动前，每项工作的注意事项没有明确全部的告知，和具体如何去做，导致出现家长介入孩子工作的情况、家长用过的杯子、鞋套随便乱放的情况。因此一定要在每一次的活动时，让家长有严格要求自己意愿。而这种意愿来自老师的要求。

家长开放日，让家长走进幼儿园，去了解孩子的半日活动情况，去了解老师的半日工作，然后才能够更好的去配合幼儿园工作，才能真正做到家园共育，这次所发现的问题，及时改正，争取下一次的家长开放日活动能够更完美。

## 半日家长开放日总结篇三

在老师的精心准备，幼儿的积极投入，家长的热情参与下，“大五班家长开放日活动”圆满地结束了。活动中，我们三位老师一如既往、恪尽职守、团结合作，赢得了家长们的一致好评。

吴老师执教了数学活动《有趣的数学世界》。科技发展日新月异，家长的要求也不断地提高。他们希望老师能多借助高科技产品，给孩子传递更丰富更前沿的信息(这也是去年“家长开放日”时，陆凌霄家长提出的建议)。于是吴老师利用数码相机、网络等资源，制作了课件。

运用课件上课，不但孩子们的兴趣提高了，学习兴趣更浓厚了，连家长也觉得耳目一新，他们普遍认为：数学活动生动有趣，孩子发言积极，学到了许多生活中的数字概念(姜xx家

长);孩子上课时注意力集中,善于动脑,对生活中的数字较敏感,比较满意(陈xx家长);日常生活中有太多与数字有关的事物,要培养孩子对周围事物的兴趣,多问才能多知(倪xx家长);听了老师的课,让我感到数学无处不在,使我知道如何教育她(顾xx家长)。

王老师组织了游戏活动《欢乐总动员》,把孩子分成三组进行抢答。家长们很喜欢这种游戏形式,他们发现,孩子学到了很多课本上学不到的知识,能让她们在潜意识中加深印象(xxx家长);趣味问答能激发孩子的兴趣,培养孩子良好的思维习惯。适当的知识积累能帮助孩子有一定的知识储备(陈xx家长)。陆凌霄家长发现孩子课上及课后表现比过去自信多了,能积极参加各项活动。我很高兴地发现他很爱他的老师和小朋友,注重自己在群体中的表现。

本次活动很有意义,不但可以使家长可以近距离地观察孩子在园表现,也更理解了老师付出的辛苦。以后我们会更主动地配合老师的要求,加强与老师的沟通(陈xx家长)。和孩子一起参与活动使我们家长也学到了很多,对改进孩子的教育方法很有帮助(丁xx哲家长)。

在看到孩子进步的同时,家长们也渴望孩子能得到更进一步的发展。他们希望老师能多多关心我的内向的孩子(张xx家长),需要老师多加提问(孙xx家长),多加引导、帮助孩子能积极发言(薛xx家长)。今后,我们会创设更多的机会,引导孩子自由探索、自主发展,成为学习的主体。

## 半日家长开放日总结篇四

我校于20xx年5月4日举行了本学期的家长开放日活动。本次活动得到了学校领导们的高度重视,在全体教师的精心准备、家长们的大力支持下,本次开放日活动圆满结束。

本次活动旨在促使家长对学校有着更进一步的了解，增进家长和学校之间的沟通与交流，展示我校教师的教学风采，感受孩子在校的学习氛围。在家长们工作非常忙的情况下，家长们仍来参加开放日活动，足以说明我校举办这个开放性的活动，受到广大家长欢迎的程度。全校师生也投入了极大的热情。

本次活动给教师带来了启发，也使家长对教改有了全新的了解和认识，为学生提供了一个自由展示的空间，有效地促进了家校之间的交流与合作。

本次家长开放日活动呈现许多新特点、新变化，现总结如下：

在本次活动中，首先开展全校1--6年级家长开放日教学活动。其旨是通过活动的开展让家长走进课堂，了解孩子一天的学习生活，让家长从课堂中了解现阶段孩子学习状况和心理需求，从而形成家校教育合力，让孩子健康快乐的成长。家长可以通过课堂、学校特色的南音艺术课、劳技课等不同学科的教学内容感受学校教育理念“和谐发展济其所长”，为孩子的成长出谋划策，提出自己的建议。

5月4日下午，在行政会议室召开学校家长委员会交流会，学校家委会会长、副会长、校级干部参加了本次活动。会上，姚校长首先向家委们汇报学校近阶段的办学情况。学校因办学成效显著，受到家委们的高度评价，纷纷表示将尽自己的力量做好家委工作。

会上，大家针对学校的办学、学校发展、家校沟通等方面提出看法和建议，会议氛围热烈，感受到家委会浓浓的爱校之情。姚校长最后表示，养正中心小学为拥有这支热心、给力的家长队伍感到自豪和荣幸。

家长开放日活动不仅让家长觉得受益匪浅，感触多多，同时也给了学校不少启示。家长开放日是个平台，有利于家校之

间直接的双向交流与沟通，拉近了家长与老师的距离，开阔了视野，增进了彼此了解。我们将继续努力，不断创新，克服家校共育中的不足之处，家校携手，共创未来，将家校工作做得更好。

## 半日家长开放日总结篇五

为使我校的家校工作做的更突出，家校共育真正成为促进我校学生全面发展的有效途径，我校于20xx年x月xx日xx日两天时间进行了家长开放日活动。本次活动得到了校领导们的高度重视，在一、六年级教师的精心准备、家长们的大力支持下，本次开放日活动圆满结束。

本次活动旨在促使家长对学校有着更进一步的了解，增进家长和学校之间的沟通与交流，展示我校教师的教学风采，感受孩子在校的学习氛围。活动前，我们下发通知条通过学生邀请家长在百忙之中参加我们的家长开放日活动，走进学校，关注学校的工作，关注教师的教学，关注自己孩子在学校的发展。这次家长开放日活动，家长们纷纷应邀而至，参会人数有100人，不能到会的家长通过孩子或手机向老师请假，这充分说明家长们对学校和教育教学工作的高度关注。

活动举行中，家长们认真聆听，仔细观看，没有走动，没有喧哗，会场秩序井然。家长们参与了本班的3节课堂及大课间展示并在班级进行了交流。在这将近半天的时间里，家长近距离地了解了孩子在学校的生活、学习情况以及教师的素质。活动结束后，家长们认真填写了《活动评价表》，广大家长给予了充分的肯定，一致认为学校管理严谨科学，办学理念先，教师素质高，学生得到了全面发展。同时，为自己的孩子能在这样的学校就读而感欣慰，对自己孩子在学校取得的点滴进步感到非常满意，尤其对老师的辛勤劳动表示了由衷的感谢。家长开放日活动不仅让家长觉得收益匪浅，感触颇多，同时也给了学校不少启示。从家长的反馈中也看到了我们今后值得改进的地方，为学校今后工作再上一个层次起到



了重要作用。为了学校的可持续发展，家长留下了宝贵的意见，提出了中肯的建议。具体总结如下：

（一）本次开放八个班级，共有20位教师向家长们展示了自己的`教学风采，获得了家长们的肯定。家长认为教师的优点有以下几个方面：

- 1、课堂教学气氛十分活跃。
- 2、善于启发、诱导,帮助学生动脑筋。
- 3、教学有经验，能抓住学生的个性特点,用多种不同的方法进行教学。
- 4、教师和蔼可亲,讲课有精神；能够照顾到大多数的学生。
- 5、对家长热情。
- 6、师生关系融洽、和谐、平等。

（二）为了学校的可持续发展，家长留下了宝贵的意见，提出了以下几点中肯的建议：

- 3、希望老师对孩子严格要求。

这次家长开放日活动，不仅给家长留下了深刻的印象，更重要的是促进了家长与学校之间的沟通，搭建了通畅信息桥梁，促进了学生和谐、快乐、健康成长，增进了学校、教师和家长理解、互信、支持与合作，营造了更为良好的育人氛围。学校将广泛吸纳家长的合理化建议，进一步改进学校的管理，充分调动家长参与学校、参与班级建设的积极性，使学校的教育教学工作再上新台阶。