

最新净水器活动策划如何吸引客户(大全10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

净水器活动策划如何吸引客户篇一

活动目标：为了更好的促进家园沟通效果，让家长更加的了解幼儿在园内的生活和学习等情况，我们特此为家长提供了这次了解的机会，准备了对家长半日开放的这一活动，具体方案如下：

20xx年9月10日星期一

幼儿园操场、大一班教室

包饺子工具蒙眼布小球等

（一）家长与幼儿共同参与以教师节为主题的升旗仪式。全体教师与大班幼儿共同表演节目，幼儿为教师献花。

要求幼儿7点40分入园，穿秋季园服。

（二）请幼儿盥洗，吃早点

组织幼儿排好队、不推挤、不插队。

（三）活动包饺子

家长与幼儿共同进行包饺子活动。交给孩子包饺子的方法。

（四）全体幼儿洗手吃水果，喝水。请家长撤出教室，组织幼儿有序进行。

（五）游戏活动（室内外分组进行）

活动名称：猜猜爸爸妈妈

活动目的：加深亲子依恋之情，培养孩子热爱自己父母的情感。

活动道具：椅子蒙眼布

游戏玩法：幼儿蒙眼做成一排，父母分别走到幼儿面前，老师说出此人特征如发式、衣着等，由幼儿猜出自己的爸爸妈妈。

注意事项：1猜不着时可以让幼儿听被猜人的声音

2猜对的，父母可做亲昵的奖励。

户外游戏：背对背夹球跑

活动准备：气球

玩法：抽签分组参加。家长孩子背对背夹球跨过障碍物，从起点至终点。

要求：球掉了由孩子捡起来。

（六）全体幼儿在班级吃饭，请家长进班分享劳动成果。

（七）家长带幼儿有秩序的离园。

此次活动主要是让家长更好的了解孩子在园的生活，以更好的配合老师做好幼儿的教育工作，希望本次活动能够达到预

期的效果，增进师幼关系。

净水器活动策划如何吸引客户篇二

11月24日

班级：中二班主持人：朱卉活动地点：中二班教室

形式(中班组)：1、歌咏会2、分组活动赠送感恩卡

活动名称：感恩节--老师老师感谢您

活动目标

- 1、了解感恩节的由来，及其习俗，理解其意义，懂得感谢、尊重他人
- 2、通过观看幼儿园各部门老师的工作，让幼儿了解老师辛苦的劳动使我们更加健康地成长，体会成人的辛苦。
- 3、通过给老师们送感恩卡，表演节目，说一句感谢的话，培养幼儿尊重劳动，懂得感恩的情感。

活动准备

幼儿学说一些感恩的话语

小朋友们亲手制作的感恩贺卡

活动流程

一、感知感恩节(集中)

- 1、老师介绍感恩节的由来。

2、集体唱歌曲并表演手语《感恩的心》

3、各班表演节目--(1)中一班歌曲《丫丫》

(2)中二班摘果子舞

4、交流：：我的感恩卡是怎么制成的，有些什么图案表达怎样的感恩之心。

二、表达感恩情

(1)保健老师校车老师财务老师进场，幼儿主动用语言表达、赠送感恩卡。

(2)走出教室，主动用语言表达、赠送感恩卡向为小朋友健康成长，每天辛勤工作的人--幼儿园的老师表达谢意。

全体幼儿分成六组，每组各有一个老师带领，向幼儿园各岗位的教职工赠送感恩卡，说一句“爱你、感谢你”之类的话。

中一班：

第一组慰问感谢托班老师。

第二组慰问感谢小班老师。

第三组慰问感谢大班老师。

中二班

第四组慰问感谢厨房老师

第五组慰问感谢办公室的各位老师

第六组慰问感谢钢琴老师

活动延伸、反思

今年的感恩节活动，一个年级组为单位。我们中班班积极筹划准备。感恩节这周对幼儿进行感恩的教育：讲感恩节的来历、唱《感恩的心》歌曲及手语表演、对父母说一句感恩的话或一个吻等。努力营造“感恩”的良好气氛。在园活动当天，中班组幼儿齐聚一堂并邀请保健老师、财务老师、校车老师等活动，唱歌、跳舞、送感恩卡等活动热烈，孩子潜移默化地受教育，受鼓舞。从“走进来，送出去”两个活动环节上看，此次我们班组开展的活动是比较成功的！通过这些活动，将感恩的种子播撒在幼儿的心田，让孩子们尝试着以感恩的心去对待周围的一切，我们的周围也必会因“爱”而更加和谐、更加温馨，更加美好！

净水器活动策划如何吸引客户篇三

通过“感恩__项目建设者”系列活动的开展，提升全体人员感恩__项目建设者的意识，提升责任心和工作标准，为__项目建设呐喊、助威。

二、活动时间：20__年11月22日

三、活动主题：“感恩__项目建设者”

20__年，公司挥师天山，建设__第二生产基地。三年时间里，__项目建设者们告别亲人、远离家乡，按照刘总提出的“三个一流”的目标，以高昂的创业激情，用辛劳与汗水克服重重困难，在戈壁滩上建起了一座现代化的工厂，为公司实现“中国尊重化肥企业集团”的美好愿景做出了突出贡献。当前，__项目处于单体试车的关键阶段，需要我们在各方面给予支持。

感谢__项目的建设者，感恩__项目的建设者！

四、活动范围：公司各单位

五、活动安排

1、悬挂感恩标语、书写感恩板报。

2、利用升旗仪式进行“感恩周”活动动员。

3、制作感恩卡片，由各分会收集，公司工会统一邮寄到__公司，由__公司分会将感恩卡片进行创意张贴，在公司餐厅、办公楼等处展现。卡片收集上报时间11月17日前。

4、传递感恩活动。由总经办负责，拍摄公司员工感恩、祝福等内容的短片，由__公司分会在升旗广场led屏与餐厅循环播放。

5、为__双职工办一件实事。由公司工会、各分工会共同对夫妻都入__，且子女留在家里的双职工家庭，通过一种特殊方式表达感恩之情，感恩双职工家属对__建设的支持。

净水器活动策划如何吸引客户篇四

折是沿长边对折的。

将对折的.纸张再打开，形成一条中心线，以中心线为基准，短边的纸张对折，形成一

个三角形。

将现成的三角形边边齐好，然后把形成的三角形以下部形成的叠纸边为基准，向下翻

折。

翻着的上层纸张即形成了倒三角型，奴好。将上部两侧纸角向三角的顶点再对折。左

右侧各一次。

各个纸张的边、角对接，确保这个制作边线顺着，对不合适的地方进行修正。到达要

求。

折好的叠纸用手按住，再将倒三角的顶角再往上翻着折叠一次，确保把上部的两个纸

脚包裹住。

将这个纸飞机沿中心线再对折，保证左右两侧对称。调整机头、机尾的线性。对不合

适的再次调整。

对纸翼先单侧向下翻折，再对另一侧翻着折叠，看看是否对称。调整线性。适当打开

到最佳。符合要求。

本文作者：自做自嗨

diy

净水器活动策划如何吸引客户篇五

幼儿园亲子diy手工制作活动方案

为了培养孩子与家长们的亲子感情，帮助孩子们养成环保意识，增强孩子们“废物利用”的动手能力，小班组将组

织“我们一起diy”亲子手工制作活动，现制定活动方案如下：

活动时间：10月17日（周四）下午3：00—5：00

活动流程：

一、亲子创意设计

1. 家长课堂：教师制作课件与幼儿及家长一起欣赏优秀的布绒作品
2. 老师引导家长、()幼儿一起讲述自己收集的废旧用品的用途及质地，并讲讲自己的创意，想做什么玩具。

二、亲子手工制作活动

1. 组织幼儿、家长利用各种废旧衣物物品制作布绒玩具。
2. 目的：以各类废旧衣物、材料等布类物品为主，帮助幼儿养成废物再次利用的良好习惯。
3. 分组活动：
 - a.区域（桌面）活动创设材料；
 - b.布绒玩具制作区；
 - c.桌面活动创设材料；

三、亲子参观活动

家长和孩子们一起在院内小班中参观欣赏其他班作品。

四、活动准备及要求：

1. 召开班主任会，布置安排此次工作，提出具体要求。
2. 教师下载有关diy布绒玩具的的音像资料，在活动期间播放，供家长幼儿欣赏，渲染气氛。
3. 各班可在资料室领取适量制作材料，以备急用。
4. 提前一周出通知，请家长做好材料准备，设计好创作思路。

五、安全预案：

1. 亲子活动人多拥挤，各班要调整好班级用品摆放，妥善安排家长座位，使活动有序开展。
2. 手工制作期间注意剪刀等危险用具的摆放及使用；户外要管理好幼儿，防止乱跑、打闹、拿走他人作品等，确保幼儿安全。
3. 管理好家长没来的幼儿，防止人多走失。

西安市第二保育院

小班组

月16日

亲子活动通知

为了培养孩子与家长们的亲子感情，帮助孩子们养成环保意识，增强孩子们“废物利用”的动手能力，小班组将组织“我们一起diy”亲子手工制作活动，邀请全体小班幼儿家长参加。

活动时间：

年10月17日（周四）下午3：00-5：00

活动宗旨：

通过和爸爸妈妈一起收集废旧布料、衣物，一起创意设计布绒玩具制作活动，感受父母亲情，增进家园共育，培养幼儿的环保节约及动手能力。

活动流程：

- 1、亲子创意设计——家长在家通过收集废旧衣物，选择合适材料创意不同的布绒玩具。
- 2、当天家长和孩子一起进行手工制作。
- 3、班级作品展示评价。

家长配合工作：

- 1、了解并创意适合幼儿布绒玩具的制作方法。
- 2、收集一些废旧物品准备亲子活动所需的环保材料。

西安市第二保育院

小班组

2013年10月16日

净水器活动策划如何吸引客户篇六

一、活动收获

自己动手，品尝自己做的蛋糕，增强了我们的动手能力，丰富了我们的业余生活，同时，这也有利于同学之间的交流，

协调我们的动手和团队合作能力，增强合作意识。通过这次的活动，我想很多人也会有所收获，在玩的开心的同时，也能亲自参与其中，学到一些书本上所没有的东西。要用到的相关材料，是由我们自己去准备的，把材料买来后再一组组分好，经过大家的讨论，协商，最终才定下方案的，这一过程，则锻炼了我们的实践能力，增强了我们的团队合作意识。通过这次活动，大家大致了解了制作蛋糕的粗略过程：给蛋糕坯上奶油，裱花、做花、装饰等。在平日的生活中，大家不乏购买成品蛋糕的经验，却很少有人探究它们的制作过程，以为制作起来很简单而忽视了这也是慢工雕细活的工作，这次活动也算从另一方面增长了大家的生活经验，使大家更直接的了解到实际动手操作的重要；并在共同讨论、制作的过程中加深了交流，明白了伙伴对于自己的意义；乐于分享、善于沟通会得到更多的快乐、更接近成功。

二、活动经验总结

1、成功之处

现场组织较为有序，主题有很强的新鲜感，参与性强，既有沟通的环节也有亲身试验的机会。材料准备充分，时间安排妥当。内容充实，获得了大家的认可赞同。

2、改进之处

在分组时，除了给安排大家认识了解不熟悉的同学的机会，也要顾及大家对不熟悉人的矜持。在分配组员时，选定一个隐形的中心小组长，至少她的存在能使每个组员都认为自己在所在的小组里是有熟识的同学的存在，否则会出现不自觉的冷落现象。

净水器活动策划如何吸引客户篇七

20xx年12月26至27日在苏州吴中区藏书实验小学举行。

活动成果展示：

以上几项比赛的获奖作品及优秀作品将在1月初成果汇报时，进行全校“科技节成果系列展览”。

活动要求：

1、时间安排：12.14~12.16宣传动员阶段；12.14~12.31活动竞赛阶段，1.4~1.8总结表彰阶段。

作文、制作等的创作灵感，美术组将在美术课安排绘画创作的讲座。

3、活动中，要求各班积极认真地投入活动，抱着“参与第一，比赛第二”的态度，利用活动的契机全面提高学生各方面素质，尤其是科技素质的提高。学校将视情况专门设立优秀组织奖和科技辅导员奖。

4、有关比赛的具体安排，请密切关注赛前通知

净水器活动策划如何吸引客户篇八

为了配合学校德育处举办的“厉行节约，以俭养德”主题活动的顺利开展，同时为了丰富我班学生的课余文化生活，特举办这次以“变废为宝”为主题的手工小制作比赛。

1、“变废为宝”手工小制作比赛活动通过自制作品的形式，利用不同的废旧物品，想象、组合、尝试、体验创新设计的乐趣。

2、活动内容来源于生活，可以激发学生留意、关注并观察周围的事物，体现环保意识。在“垃圾”到“作品”变废为宝的过程中，同学们不断创新、大胆尝试，使同学们感受到废

旧物品的用途和组合创新，培养同学们的观察能力、推理能力和组合创新能力，并在潜移默化中提高同学们的审美情趣，学会发现美，懂得欣赏美，勇于创造美。

聋部六年级全体学生

- 1、活动宣传发动阶段：2019年10月31日
- 2、作品创作比赛阶段：2019年11月1日-11月16日
- 3、作品上交评比阶段：2019年11月17日召开现场评比会。

聋部六年级教室

要求同学们要用无毒无害的废旧物品作为原料，制作出展现环保、健康向上的作品，比赛材料请各选手提前做好准备。

- 1、材料来源于生活中的废旧物品，体现环保价值。30%
- 2、设计合理，美观大方结实，具有可观赏性。30%
- 3、作品富有创意，并具有一定的实用价值。40%

1□课件出示活动方案。

2、同学们各自展示自己的作品，并做简要说明，同学们现场打分。

3、收集打分情况评比出一等奖1名，二等奖2名，三等奖4名，颁发奖品。

4、教师总结：这次活动很大程度的推进了我们班第二课堂的发展与建设，丰富了同学们的课余文化生活，提高了同学们的创造和动手能力，今后我们应多开展这类有益于同学们自身素质提高的第二课堂活动。尽管此次活动是一次成功的活

动，但也暴露出一些问题：如作品内容和形式都比较单一，缺乏创造性。因此，在今后的活动中，同学们应该开阔思维，敢于创新，善于观察生活中的事物，争取做出更多更好的作品。

5、活动效果：

净水器活动策划如何吸引客户篇九

1、提醒幼儿便后用香皂洗手，有良好的卫生习惯。

2、向幼儿讲述多喝水的好处，并鼓励幼儿多喝水。

1、科学区：

指导重点：鼓励幼儿探索沉浮的秘密。

2、角色区：

指导重点：引导幼儿知道自己的角色，能做到自己的“工作”职责。

活动名称：数学活动xxx数块多想法组合

活动目标：

1、通过拼摆，让幼儿感知图形的组合；。

2、培养幼儿空间方位的辨识能力和思维的灵活性。

活动准备：

课件、作业纸、数块每人一份。

活动过程：

1、情景导入，引导幼儿将数块拼成不同的组合：

“李老师给小朋友带来了一个盒子，仔细听，猜猜里面装了什么？”“数块宝宝来我们班，想要跟小朋友们一起做游戏。谁来试试拼一拼数块？”

“你能拼出和他不一样的组合吗？每个小朋友都回到座位试一试。”让幼儿充分尝试将数块拼成不同的组合。

2、播放课件，布题：

“老师发现小朋友们能拼出各种不同的组合，想来考一考你们。”教师播放课件，请幼儿根据课件中数块的图样进行拼插。请幼儿之间相互检查，教师个别指导。

“小朋友们都拼出了刚才的题目，现在李老师要出一些更难的题目了。你们准备好了吗？”教师继续播放课件，告诉小朋友这是用数块拼插组合的图，然后提问：“小朋友看一看、想一想这是用几个数块拼插在一起的？你怎么看出来的？”请幼儿仔细观察数块的组合，并尝试操作材料完成。

3、自取作业纸，完成题目。

请幼儿在桌子中间自取题卡，通过前一环节的经验对题目进行分析，继续利用数块的组合来完成题目，同时将答案涂在作业纸上。

教师来回巡视指导，为完成题目的幼儿贴上“亮晶晶”。

4、教师总结

引导幼儿将自己与同伴的作业纸进行比较，看看结果一样吗？告诉幼儿，完成题目有许多方法，只有仔细观察、动脑筋，

才能想出答案。小朋友们今天都很棒！

1、集体操：

指导重点：引导幼儿走队时候注意与前面小朋友对齐，喊口号时声音洪亮。

2、集体游戏：切西瓜

指导重点：引导幼儿一起说儿歌，能按照儿歌内容进行游戏，相向跑时能躲避其他幼儿。

3、分散活动：

指导重点：请幼儿自取飞盘，在游戏之前与同伴制定游戏规则，游戏中遵守规则。

净水器活动策划如何吸引客户篇十

活动目标：鼓励幼儿自己将衣服叠放整齐，培养幼儿的自我服务意识和能力。

指导要点：教师热情接待每一位幼儿及家长，进行简短地交流、询问。如遇到情绪不稳定的小朋友，要及时调整幼儿情绪，让其快乐入园，加入到活动中来。

开放区域：语言区、益智区、棋类区、建构区、美工区。料放回原处。

重点指导：益智区

1、手指套环：提供套环、点卡，幼儿正确点数并进行匹配。

2、摆瓶盖：数字和瓶盖对应。

区随机指导：

- 1、语言区：观察幼儿能否专注的进行阅读，并正确取放图书。
- 2、建构区：幼儿自由搭建。
- 3、棋类区：观察幼儿能否和同伴坚持活动，并按规则玩棋。
- 4、美工区：幼儿巩固绘画《棒棒糖》。

小结评价：

- 1、播放音乐提醒幼儿整理活动区材料，并放回原处。
- 2、请美工区的幼儿展示自己的作品。
- 3、教师鼓励在活动中能坚持完成一件事情的幼儿，并根据活动中存在的问题提出要求。

活动一

活动形式：集体

活动内容：《小兔找太阳》

活动目标：教育活动

- 1、能用语言描述太阳的特征，加深对红色、圆形的认识。
- 2、知道晒太阳也是冬天的一种取暖方式。活动重点：理解故事内容，认识生活中别的圆圆得，红红的东西。活动难点：能用连贯的语言描述太阳的特征。

活动准备：课件

活动过程：

（一）引出课题

备注□□9□00xxx 10□00□

备注：来园时开放语言区和建构区。

（11：00 — — 11：30）开放所有区域。

1、谜语导入：有位老公公，一副圆面孔。有朝一日不见它，不是下雨就刮风。 2、耳朵长，尾巴短，爱吃萝卜红眼睛，蹦蹦跳跳真可爱。他们就是今天我们班来的小客人，小兔子和太阳公公。小兔子从来没有见过太阳，它只听说太阳是红红的圆圆的，所以它想要去找太阳，我们和小兔一起去找好吗。

（二）老师分段讲解故事，理解故事内容

1、出示图一，引导幼儿看图。我请小朋友说一下图上画的是哪？你在挂图上都看到了什么？什么样的灯笼？小兔来到屋里指着灯笼问：“妈妈，这是太阳吗？”小朋友这是太阳吗，是什么啊？妈妈说：“不，这是两盏灯笼，太阳在屋子外面呢。”

4、出示图四，小兔子最后找到太阳了吗？

1、小兔子首先在屋里找到了什么？它把灯笼当成什么了呢？

2、后来又在菜园里和天上找到了什么？它把大萝卜和红气球当成什么了呢？

3、小兔子为什么会把红灯笼、大萝卜、红气球当成太阳呢？

4、太阳除了是红红的、圆圆的，还是什么样的呢？（引导幼儿用连贯的语言描述太阳的特征。）

5、小朋友还知道那些东西是红红的，圆圆的吗？

（四）通过谈话，让幼儿知道晒太阳也是冬天的一种取暖方式。

1、小朋友喜欢太阳吗？为什么？

2、发散思维：还有谁喜欢太阳（如小花、小草小动物），为什么？小结：太阳可以给我们带来光亮，带来温暖，我们可以通过晒太阳来取暖，让太阳照在我们的身上我们就会感到暖暖的就不会冷了。

（五）活动延伸：小朋友们想不想去享受一下太阳的温暖呢？那我们一起去外面晒晒太阳吧。

活动二活动形式：集体

活动目标：结合生活实际，初步认识早晨、晚上、白天、黑夜。逐渐养成按时上幼儿园、按时起床、睡觉的好习惯。

活动内容：小明的一天

活动准备：课件、图片

活动过程：

一、认识早晨

1、教师播放录音，幼儿猜测是谁在叫，引出“早晨”。

2、结合生活实际引导幼儿说出早晨的活动。

3、播放课件，教育幼儿要一个按时起床、按时上幼儿园的好孩子。

二、认识白天

1、播放课件，引导幼儿说出天亮了是白天。

2、结合生活实际引导幼儿说说自己、爸爸妈妈白天所做的事情，让幼儿知道白天到了人们忙碌起来了，马路上热闹起来了。

三、认识晚上

1、播放课件，了解晚上天黑了，路灯亮了。人们都回家了。

2、幼儿自由表述晚上是什么样的时候，人们会做一些什么事情。

四、认识黑夜播放课件，这是什么时候？小明在干什么？引导幼儿说出黑夜了，到处静悄悄，人们都睡着了。

五、游戏：看一看，猜一猜教师出示图片，请幼儿说出这是什么时候，并举起相应的标记。

六、排序请幼儿取相应的操作材料，按照一天的时间顺序进行排序，然后讲一讲。

活动目标：引导幼儿创造性的进行一物多玩。

集体活动：

1、教师带领幼儿做体操律动。

2、跟随音乐进行动作训练，如跑、跳、钻等。小组活动：幼儿自由玩球。教师鼓励不会拍球的幼儿进行练习，也可以引

引导幼儿两两合作玩球。

备注：让幼儿充分的. 参与到游戏中，户外活动时要注意幼儿的安全，安全放在第一位□□10□00 xxx10□40□

活动目标：

备注：教育幼儿安静有序喝水，不洒水、不倒水。

指导要点与方法：

1、鼓励幼儿有序地排队取杯子，观察幼儿是否拿自己的杯子。

2、喝水时尽量不洒水、不倒水。 3、喝完水后，将杯子放回原处。时候播放和谐故事，在喝水的同时巩固幼儿所学内容。加深印象。（10：40 — — 11：00）

1、幼儿拿好衣物，放好椅子、玩具。安静有序地在活动室外排队到

备注□□11□30xxx校门口等待家长的到来。 12：00）

2、提醒幼儿和老师、小朋友说“再见”