

体育论文的题目(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编帮大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

体育论文的题目篇一

随着高等教育改革的不断深入，应用型大学中体育教育课程设置也发生了相应的变化，但是从实际教学效果和对大学生培养方面来看，当前的应用型大学体育教育课程设置仍然存在一些问题，需要进一步规范化和科学化。基于此，本文首先对应用型大学体育教育课程的现状进行了分析，然后探索了应用型大学体育教育课程设置的建议和对策，以期为应用型大学体育教育课程设置提供一定的参考。

随着经济社会的不断发展，社会上对综合性人才的要求越来越高，尤其是随着教育的不断深入，在人才教育方面更加注重综合性、素质性。体育教育不仅能够提升大学生的身体素质，而且对学生正确价值观、世界观和思想道德观念等方面的培养和养成都具有很明显的促进作用。在应用型大学科学进行大学体育教育课程设置能够提高大学生的综合素质，为学生以后的发展奠定良好的基础。

一、应用型大学体育课程设置的现状

(一) 体育实验教学效率较低。

体育实验教学效率低是应用型大学体育课程设置中存在的最重要的问题之一。很多应用型大学将体育实验课程挂靠在教研室下面，每个不同方向的体育教研室在体育实验方面的课程安排、实验教学内容之间会存在相当重复的部分，并且在

实验室设备使用、资源共享方面存在问题，降低了体育实验教学的效率。也有的应用型大学的实验室设备比较落后，无法有效地提高体育实验教学的效果，导致大学生的体育知识体系无法有效构建。

（二）体育教学内容相对落后。

当前很多应用型大学体育教育的课程内容已经无法满足当前大学生培养的要求，课程设置内容相对落后，无法有效地对学生进行科学的体育教育。体育教学在教育内容方面的要求是很高的，具有很强的应用性，并且能够将相关理论知识与实践进行结合。但是从实际教学来看，很多应用型大学在体育教学方面存在走过场、敷衍了事的问题，不论是在教学内容还是在教育方法手段方面都比较落后，照本宣科、机械训练仍然是很多应用型大学中体育教育的重要内容和重要形式。

（三）体育课程教学计划混乱。

当前，很多应用型大学的体育教育课程设置方面存在着教学计划与教学大纲有冲突的问题，这也是造成大学体育教学方面混乱的主要原因。例如很多高校在制定体育实验教学的时候完全凭经验或者是以过去教学计划为参考，完全没有参考高校体育教学大纲，最后出现了体育教学计划与教学大纲存在矛盾的问题。也有的高校因为其他课程教育时间比较紧迫，肆意占用体育课的实践，并且没有协调好理论教育和实验教育之间的关系，教学安排混乱，很多实验课程没有有效开展，进而也无法对学生进行有效教育和训练。

（四）专业选修课课程设置不统一。

应用型大学中在专业选修课设置方面往往是由各个学院自己决定和开展的，由于每个学院在教学安排、教学条件和教学师资等方面存在差距，因此体育课程的设置没有统一的规定和标准。在实际教学过程中，体育专业选修课比较偏重于体

育教师教学方面，对相关的体育产业经营管理、体育解剖等方面的专业课程设置较少，选修课内容设置比较片面。

二、应用型大学体育教育课程设置的建议

（一）树立正确的体育教学理念。

正确的教学理念能够正确指导教育课程设置。应用型大学应当改变过去对体育教育的错误认识，树立正确的教育理念。应用型大学在体育教学方面应当以训练和培养学生的自主学习能力为主，引导学生正确认识体育教学，培养学生的终身体育观念。一是应用型大学应当将课程设置的重点方面学生实际能力的培养和训练方面，注重理论知识教育和实践训练能力相结合，对学生进行全面的培养。二是体育教学不仅要增强大学生的身体素质，还要对大学生的学习能力进行培养，在体育教学过程中注重引导学生根据自身实际构建知识结构体系，自觉运用学习到的理论知识去解决实际中遇到的问题，也就是要培养学生发现问题、解决问题的能力。另外，应用型大学具有的综合性教育特征决定着应用型大学体育教育还应当将体育专业的知识与其他学科知识进行紧密衔接，将相关知识拓展到其他学科知识上面，引导和促进学生的全面发展。

（二）根据社会需求改革教学内容和教学手段。

应用型大学应当根据市场需求对大学体育教学内容和教学手段进行改革，这也是高等教育改革对应用型大学教学提出的重要要求。一是随着社会分工的不断细化，社会上对综合性人才的要求也越来越高，因此应用型大学在课程设置方面要从培养复合型的综合人才为主，对学生的各个方面进行培养，要以基础专业课和提升选修课相结合的方式对学生进行全方面的培养，促进学生各方面能力的提高。二是在教学过程中要将过去不符合现代教学实际的内容剔除出去，要根据学生的实际特点进行教学内容的选择，例如根据学生的性格特点、

专业特点等等，根据这些实际情况对现有的体育课程进行适当的修改。三是要根据教学大纲的要求进行课程设置，保证理论课程设置与实验课程设置的比列，对学生的综合能力进行培养。例如很多应用型大学体育专业的学生毕业后大都会从事体育教学工作，根据这一实际应当将教学的重点放在体育理论知识教学方面，而研究性的知识可能要相对的少一些。四是要对体育教学手段和方法进行改革创新，将多媒体教学手段、网络教学手段运用到体育教学过程中，丰富体育教学的形式，并且相对延长体育教学时间，扩展体育教学的空间。将情景教学、趣味教学等教学方法运用体育教学中，激发学生参与体育课程的兴趣和积极性。

（三）注重体育综合实验教学。

体育实验教学是促使理论知识与实践能力进行结合的有效方法，同时也是培养学生动手能力和解决问题能力的重要手段。应用型大学应当提高体育实验教学的课程比列，将学生综合能力的培养作为体育实验教学的重点和核心，扩大体育实验教学的内容和范围，对学生的发散思维、创新思维进行培养和锻炼，为学生未来的发展奠定良好的基础。

（四）科学进行教学管理。

教学管理是课程设置的重要保证，这里讲的教学管理主要包括两个方面的内容。一是体育教学要注重实时更新，也就是要根据社会上对学生的要求及时更新教学内容，并且采取开放式的教学管理方式，促进同校学生之间、不同校学生之间以及学生与教师之间的沟通交流，为学生提供自我选择和发展的空间。二是应用型大学要建立科学的体育教学管理模式，虽然各个学院之间在很多方面都存在差距，但是从教学资源、教学时间安排方面总能够找到合适的契合点，合理安排体育教学的时间、合理分配和共享体育教学资源，保证体育教学的顺利进行。当前，应用型大学在体育教育课程设置方面存在着实验教学不够科学、教学大纲与教学计划相矛盾、教学

内容落后等问题，严重影响了学生综合能力的培养，因此要根据市场需求和学生的特点，结合自身实际从多个方面采取措施，注重教学理念、教学内容、教学方法和教学管理，不断提高体育教学质量，促进学生的全面发展。

【参考文献】

[1]陈刘。应用型大学体育教育课程设置的研究[j]武魂，2013

[3]周浩。探究应用型高校体育教育的课程设置[j]当代体育科技，2015

体育论文的题目篇二

感谢导师沈信生教授！本文是在导师的指导下独立完成的。从论文的选题、成文、修改到最后的定稿，都得到沈老师悉心教导。从师三载，导师在学业、做人和做事上对学生严格要求，循循善诱，其中的点点滴滴，学生将永远铭刻在心。导师开阔的视野、敏锐的思维、严谨的治学态度给学生的学术生涯烙上深深的印迹，使学生受益终身！在此，向导师表示衷心的感谢！

感谢联合培养期间美方导师美国密歇根大学教授陈蔚云博士！在美国最大的收获就是找到了自己的研究方向，在此特向陈老师表示衷心的感谢！没有陈老师的引导学生不可能在短时间内对美国的体育教学有着深入的了解。在论文的写作过程中，通过与陈老师的会议与交流，不断理清思路。陈老师严谨的治学态度，不懈奋斗的精神感染了我，学生将在今后的学习、生活和科研上继续向陈老师学习。

感谢学校体育方向专家王华倬教授对论文研究方向的肯定及写作思路方面的指导。

感谢北京体育大学提供的学习机会及良好的学习环境！

感谢北京体育大学田径教研室的老师们对我的悉心栽培！

感谢北京体育大学研究生院老师们提供的指导与帮助！

感谢北京化工大学在我三年学习期间给与的帮助和支持！

体育论文的题目篇三

2社会体育指导员的培养

不同类型社会体育指导的培养

刘平江、赵立《浅谈社会体育专业人才的培养》(20xx年)一文中提出：“要培养一专多能的社会体育专业的学生。”在邓星华《论我国社会体育指导员的培养》(20xx年)一文中提出：“我国社会体育的特点和锻炼群众的需要，可以将社会指导员分为健身健美类、医疗保健类、竞技运动类、休闲娱乐类等四类。”从上述文献资料可以看出，培养各个层次类别的体育指导员，可以全方位地为社会体育指导服务。

加大高校培养社会体育指导员的力度

廖军在《充分发挥高校优势培养社会体育指导员》(20xx年)一文中表明：“高校体育专业担负着为国家培养高层次体育专业人才的任务，根据社会对个类体育人员的客观要求，其培养目标应主要是适应面广一专多能的复合型人才。”因此高校应该把培养和培训社会体育指导员列入其职责范围。

3社会体育指导员的管理

管理社会体育指导员应更加细化

倪同云、白云、陈琳等在《完善我国社会体育指导员的管理体制的研究》(20xx年)一文中明确指出：“对我国社会体育指导员进行具有国情特色的较细分类，如在大类上可分为管理型、经济型、技术型等，再在每个大类上分细，如技术型可分为：青少年指导员、老年指导员、妇女指导员等。”

建立健全的我国社会体育组织管理体制

早在1987年，日本由文部省公布了《关于社会体育指导员知识，技能审核事业来认定规程》。在《邓星华我国社会体育指导员的培养》(20xx年)一文中指出：“完善社会体育指导员管理法规，从社会体育指导员的申报、培训、考核、授予称号、上岗经营、年审注册、晋级权利和义务以及法律责任等方面都做出了明确规定。”从上可以看出，建立完善的社会体育组织管理体制的重要性。

4我国社会体育指导员的现状

社会体育指导员总体数量情况及分布

如付明、李飞杰在《武汉社会体育指导员现状调查与研究》(20xx年)一文中归纳出：“武汉三镇社会体育指导员队伍表现出第一总体数量偏少，第二等级结构失调，国家级一级所占比例太少，而三级比例过大。”何敏学、都晓鹃在《我国社会体育指导员的特点研究》(20xx年)一文中指出：“我国人均社会体育指导员约为1：3994，京津沪辽江浙等市处于领先地位。”

社会体育指导员的性别构成

李小燕在《宜昌市城区社会体育指导员现状调查与分析》(20xx年)一文中指出：“女性社会体育指导员大多为职业女性和离退休人员，这一分布是与女性工作生活生理结构以及对体育的价值观念相应的。”在武笑玲、马美荣等《城市

社会体育指导员队伍现状调查及对策研究[(20xx年)一文中指出：“目前洛阳市城区社会体育指导员性别结构与国家1998年的统计基本吻合，性别结构基本合理，男性高于女性，调查还发现女性社会体育指导员多为职业女性如文艺工作和离退休人员。”

社会体育指导员的年龄结构

孙培初年《龄结构偏大文化层次偏低——社会体育指导员队伍现象调查[(20xx年)一文中明确指出：“以上海为例：70%以上的社会体育指导员由街道社区聘请专业教师授课培训各区省自己发证，除少量街道社区文教干部外，绝大部分是离退休人员和下岗职工，其中年龄最大的78，岁最小的34岁，平均57岁。”

社会体育指导员的文化素质状况

庄永达在《我国社会体育指导员的问题研究[(20xx年)一文中提到：“我国已经拥有各级社会体育指导员约20万人，这样的发展速度和规律应该来说是来之不易的，说明我国的各级体育部门对社会体育指导员的发展给予了高度的重视，但我们也应该清楚地认识到如此高速度大规律地发展背后的质量保证问题。”

社会体育指导员的职业分布状况

付明李、飞杰在《武汉市社会体育指导员现状调查和研究[(20xx年)一文中表明：“武汉市社会体育指导员的职业分布中专业社会体育指导员占，兼职的人员最多达到，其次是离退休人员占26%，体育教师所占的比例最少为，其他的为。我们可以看出体育教师所占的比例过少，说明体育教师的积极性还没充分的调动起来。专职的社会体育指导员所占的比例不大，说明社会体育指导员在先阶段还不能作为一种主要的谋生手段。”

5总结

通过以上的文献资料可以了解到，我国社会体育指导员的培养管理等方面的理论以及它的一些现状。荆州地处我国中南部，社会环境经济实力体育发展水平和体育人口与东部沿海发达地区相比还处于落后状态。社会体育指导员队伍建设虽然要顺应我国这个大环境，但也必须体现指导员鲜明的地方特色，因时、因地制宜建立适合本地区的社会体育指导员队伍。

体育论文的题目篇四

1、目的明确。

以游戏来辅助小学体育教学的目的就是一方面是为了增强学生的体质为主，另一方面是为了发展学生的智力和让学生获得娱乐。游戏有很多种，有的是重在提高学生某些素质，有的是重在发展学生的体力和智力，有的是为了提高学生的心理素质和道德品质，有的是侧重调节学生的情绪和休闲娱乐。

2、有较强的教育性。

小学体育游戏教学是一项既有组织也有纪律的一种集体活动，其中一些游戏还有特定的情节和主题。小学体育教师可以按一定的规则举行一些体育活动，这样有助于培养学生一些难得可贵的精神，例如：机智勇敢、遵守纪律、团结友爱的精神。

3、方式有很大的可变性。

小学体育教师可以根据学生的具体情况，也可以根据教学上的某些要求，在游戏动作上可以作相应的调整变动。例如：道具可以就地取材，因陋而简；规则也可繁可简，可粗可细；跑、跳、投、走等动作，可以是正常的，也可以是变化的。

体育游戏是小学体育教学中的一个非常重要的内容，因为它可以促进一般发展的活动性游戏与各种运动项目密切相关的专门游戏，它的内容丰富、形式多样、生动活泼、竞赛性强，博得广大学生的欢心，因为它可以充分激发学生之间的学习积极性。

1、有助于发展学生的基本活动能力，塑造学生的优良品质。

身体基本活动能力主要是通过走、跑、跳、投、支撑、搬运等基本动作表现出来的。小学教师在体育教学中结合各种游戏来培养学生各种身体活动的的能力，可以使他们学习和巩固已学会的技能、技巧，达到锻炼身体的目的。例如：大家喜闻乐见的“老鹰抓小鸡”游戏“、捉迷藏”游戏，既可以培养学生朝气蓬勃、团结互助的精神，同时也可以培养学生机智、果断、勇敢的优良品质。

2、有利于增强学生的身体素质。

为了配合教师完成体育课的任务，运用游戏来辅助小学体育教学，例如：通过打羽毛球、乒乓球、篮球等体育运动可以发展学生的速度和身体的协调能力。为了实现增强学生的身体素质的目的，通过一些短跑50米、100米、200米、400米，长跑800米、1000米等体育运动来增强学生的心肺能力，增强学生的肺活量以及其他运动器官的功能。

3、激发学生对体育的兴趣和积极性。

为了培养学生对体育运动的兴趣、爱好，养成经常坚持锻炼身体的习惯，例如：小学体育教师可以选择在沙池场地进行立定跳远考试或者测试。教师讲解立定跳远的动作方法要点、要领，然后亲身做示范立定跳远动作要领及方法，使学生建立正确的理念，同时还挑选一些跳得比较远的学生做示范，诱导其他学生原地跟那些跳得远的学生模仿，建立自身感觉，领悟跳跃方法，引发他们对立定跳远的学习兴趣。让他们积

极学习，努力掌握跳跃动作，学会锻炼方法，养成锻炼习惯。发展他们的弹跳力、灵敏、力量等素质，使他们树立信心，体验到在游戏中学到知识及取得成功的快乐，促进他们的身心和谐健康成长。

4、有助于学生的创新意识。

为了启发学生积极参与起跑学练，在实践中寻求自我发展，从中获取自身感受，积累创新意识，小学体育教师可以选择在运动场地进行一个50米来回跑的比赛或者测试。教学生起跑方法和跑的正确身体姿态，体验跑的乐趣。发展学生灵活、敏捷的素质，促进他们的身心健康成长，提高他们的奔跑能力。通过学习，培养学生尊重他人、平等竞争、积极向上和不断进取的精神。

单元教学是小学体育教学最为基本的完整单位，只要教师抓住了这一基本单位的设计，那样就可以把课程整体设计提升到一个较高的层次。长期以来，我们所理解的体育单元教学一般都是以运动项目为基础来划分的，而且是以单一的运动项目为基础来划分的，在体育课堂教学中把游戏活动引入课堂落实在每一环节之中，并贯穿于体育课堂的单元教学始终，与竞赛评比有机结合，营造一种丰富活泼、团结进取、形式多样的教学氛围，从而使体育教师完成教学任务，达到教学目标的一种教学策略，全面提高体育课的教学质量，成为实施素质教育的一条有效途径。在小学体育教学中，一节课上得好与否，学生是否愉快地上完一堂课，很大的程度上就是与教师对学生在思想上的教育以及运用游戏在组织上的教学有着十分重要的关系。为了充分利用游戏辅助参与进行教学，教师可以结合教材合理地选择相关游戏内容引入教材内容教学当中，可想而知，这节课一定上得非常好。游戏在小学体育教学中作用非常重要的，利用游戏辅助教学可以促进教师不断创造新颖、灵活的教学方法，更新知识层次，积极备课，从而提高教学质量。

体育论文的题目篇五

随着社会的快速发展，大学体育教学中体育电影的应用分析也越来越重要。其能够有效地将体育文化与教育文化结合为一体。体育教学能够使得大学生的德、智、体全面发展。同时，将体育电影应用到体育教育教学领域也是现代教育的一大特色。而且还能激发学生进行体育锻炼的兴致，让学生的综合实力得到全面的提高。本文主要针对大学体育教学中体育电影的应用方法进行了具体的分析，并对其作用进行了全面的阐述。

【关键词】 大学体育教学；体育电影；应用分析

体育电影在体育课堂中有着很重要的作用，其具有多方面的优点，其可以不受天气的制约进行教学。而且还能全方位、多角度进行体育知识的学习，从而不断提高和增强学生的学习兴趣。现在，体育电影在教育中，已经初步得到应用。其不仅拓展了体育教学的方式，而且对于学生的思维改善具有很重要的作用。因此，在教学中加强体育电影的应用至关重要。

一、大学体育教学中体育电影的应用概况

(一) 体育电影发展的趋势。

在目前，很多人已经有了体育锻炼意识，而体育运动也成为了一种健康的运动模式。基于这种背景，体育电影也应运而生。体育电影作为一种电影类型，是体育与电影的有机结合，其可以利用体育素材为基础，对人物的形象进行深刻的描述，而且还能以精神为主旨，让人们养成一种健康、乐观的生活态度。但是随着社会的快速发展，《体育皇后》开创了我国体育题材电影的先河，这部20世纪30年代出品的无声电影直接奠定了我国体育电影的发展基础。体育电影在取材方面通常为一些真实的故事，甚至一些片段为真实的片段，这对于

大多数观众而言，具有很重要的借鉴意义。在我国体育电影的发展十分迅速，在20世纪50~60年代。以《两个小足球队》和《球场**》等为代表的一类体育电影无不散发着新中国特有的气息。谢晋导演的《女篮五号》作为中国第一部彩色体育题材电影，取得了巨大成功。由此可以看出，体育电影极大推动了整个体育文化的发展。使得人们的体育电影文化逐渐加深，从而使得体育电影的发展速度越来越快。

(二) 体育电影在大学教育中的发展。

由于体育电影具有较强的体育文化理念，其影响力也在进一步增强。近几年以来，很多大学已经开始尝试以体育电影来促进学生的思维模式的开拓，从而极大地激发了学生对体育的兴趣。而且体育电影使得学生对于体育文化的理解更加深刻，在逐渐的学习以及反思中，学生逐渐形成了正确的体育观念，从而促使学生的综合素质得以提高。但是，在目前很多高校还未树立体育电影教学的教学体系。部分院校甚至还没有体育电影教学的意识，这就使得体育电影在大学教育中的发展受到了一定的限制。但是体育电影却能够给学生带来很深的印象。例如以周杰伦主演的体育电影《大灌篮》就十分有教育意义，不仅让学生明白一种坚持不懈的人文精神，还让学生懂得了体育精神的弥足珍贵。虽然体育电影的发展速度还不是很快，但是其发展趋势已经十分明显。体育教学中，体育电影的作用不可忽略。

二、大学体育教学中体育电影的作用

(一) 能够有效地激发学习热情，开拓学生视野。

在大学的体育教学中，学生的活动较为单一。除了基础的列队以及体育活动，基本没有其他的体育教学模式。很多体育教师都喜欢让学生进行自由活动，这样学生玩得开心，老师也教得省心。但是长此以往，学生会发现在体育课中不仅一无所获，而且单调的自由活动也会让学生觉得单调乏味。所

以为了在体育教学模式上有所创新，体育电影在大学体育教学中十分关键。其能够让学生的学习热情得到有效激发。而且体育电影能够用声音和图文将体育形式以最为直观的现象体现出来，让学生对于体育的学习有了更多的认知。体育电影的教学能够较好开拓学生的视野，让学生对体育知识能够有更好的认知。使用体育电影能够较好结合教学素材，让学生在体育电影的回忆和反思中对自己的体育课程进行思考，达到润物细无声的体育教学效果。

(二)能够让学生积极进取，培养体育精神。

在进行体育教学的过程中，体育电影通常具有很强的感染力。其将传统的说教方式，转化为视频动作，这样学生在学习中就能够更好去把握学习的细节。而且体育电影一般具有很深刻的内涵，学生在观看之后基本都会有观后感，在这种感悟中，学生会逐渐养成爱国主义以及集体主义的意识。大学生在欣赏这部电影的过程中，仿佛看到了一个最真实的自己。很多大学生都能从这部电影中看到自己的影子。而该电影所表现出来的体育精神，必然能够鼓舞一代又一代年轻人积极向上，奋力拼搏。而且学生的体育精神必然能够得到极好的培养。因为在体育电影中，他们更明白“业精于勤荒于嬉，行成于思毁于随”的人生哲理。

三、大学体育教学中体育电影的应用分析

(一)应用体育电影，力争教学创新。

在大学体育教学的过程中，教师应当逐渐打破传统的教学模式。以体育电影作为媒介，逐渐引导学生在电影中去反思、去学习。从而充分认识到自己的不足。同时教师要加强教育上的创新，在教育模式以及教育方法上要有所突破以及创新。例如：在应用体育电影的过程中，教师应当用心筛选电影内容，将一些积极向上，引人深思的体育电影应用到自己的教学内容中，同时教师还应当让体育电影与自己所授理论知识

相互吻合，要杜绝出现电影与教学相互脱节的现象发生。而且值得注意的是：体育电影的应用也要适当而且合理，如果能够将传统教学中的优势与体育电影教学相互融合，那么必然能够在教学中扬长避短、各取所长，实现教学的全面创新。

(二)要加强体育电影与体育学科间的融合。

在应用体育电影的过程中，教师应当清楚认知体育电影的运用只是为了辅助体育教学，但是其并非是体育教学的全部。在教学中，一定要对学生的时间进行合理的分配。同时还要结合体育学科的特点以及规律，对教学知识进行整合。在选取体育电影的过程中，要从其本质意义上出发，如果没有任何的教育意义，那么只会浪费教学的时间。另外，要注意其对学生的吸引力，如果电影太过于深奥或者其没有什么亮点，那么学生会感到枯燥无味，这样也会影响教学的效果。所以在应用体育电影时，一定要加强其与体育学科之间的融合。让每一位学生在体育电影的引导下，更加热爱体育，热爱运动。

四、结语

体育电影作为一种新的教学手段，其对于体育教学有着很重要的作用。不仅能够让学生对体育知识有更深入的认识，还能让学生明白一些人生的道理。所以体育教学与体育电影相结合，是一种全新的教学模式。体育教师应当从实际出发，认真筛选适合体育教学的电影，加强其与体育学科的融合。让学生在体育电影的辅助下，体育成绩更上一层楼。

【参考文献】

[1]屈雯喆。从体育电影看中国体育文化的演进[j].山西师大体育学院学报，

[2]孙永胜，屈雯喆。中国体育电影的文化资本探析[j].体育成

人教育学刊,

[3] 郦苏元。“十七年”的中国体育故事片[j].当代电影,