

最新爱是陪伴发言稿(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

爱是陪伴发言稿篇一

大家晚上好！

说起家校沟通，其实我们班的平台很多，平时我们接触得也不少，但是能同时和大家交流却一直是我很想做的一件事情，今天，学校给了这个平台，很庆幸，我们也都在百忙之中抽空来了。预祝我们能真诚交流！

首先，我想跟大家说的是“感谢”！感谢大家这一年多来的信任、理解和支持，因为你们的配合、包容，让我感觉自己是一个幸福的班主任。

接下来我想跟大家说说一些个人观点，如有不当之处，还请您一如既往的宽容，也可以在此后说说您的看法和建议。

“因为在乎，所以陪伴”，看到这句话，可能很多家长早就在心里嘀咕了：我们哪有时间呀！我们哪有精力呀！以前，我也很能理解这些，甚至有时候会庆幸自己本身就是一名老师，有先天的优势去陪伴我的女儿。可是，前两天，听了萧山教育专家朱华贤老师的讲座后，我改观了。

朱老师讲座提倡的是“家长好好学习，孩子天天向上”，家长学习什么？家长经常读书，你的孩子才会经常读书；家长孝敬长辈，你的孩子才会照样孝敬你。关于家庭教育，朱老师提到了以下几点：

1、威信。此“威信”带来的不是“怕”，而是“孩子是不是主动愿意和你说心里话？”，“孩子平时是不是乐意听你说话？”，“孩子是不是认真执行你的话？”，“孩子背后有没有说赞扬你的话？”，“孩子的作文上有没有写你？是怎么写的？”

2、教育方法。您是否正确地给予孩子表扬和批评？八（或七）分表扬二（或三分）批评，要针对你孩子的行为动机作出准确的表扬与批评。

4、习惯的培养。您是否关注过孩子的学习习惯？是否正帮助其养成良好的学习习惯？

事业上，也许在座的各位都是投资的成功者，但是在孩子身上，您投资对了吗？您在孩子身上投资的是“经济上的满足？”，“物质上的丰硕？”，还是“成长途中的陪伴？”，“心理上的交流？”中国的汉语言文字真的是博大精深，“教养”一词，教在前，养在后，虽说“温饱”是人赖以生存的基础，但是在这个环境嘈杂，节奏超快的大社会中，“精神上的鼓励”，“心理成长途中的陪伴”，“孩子各种习惯养成上的指导”远比“物质富足”来得重要！

也许您会觉得这些离我们好遥远，但其实这些追悔莫及的事情不是一朝一夕蹴就的。纵观这些事件的背后，我们可以发现，这些孩子的成长途中缺少的正是耐心的陪伴、言行的尊重、正确的指导和及时的鼓励。

我是一名教师，也是一位母亲。作为母亲，我时常在心底感激我的女儿来到我的生命中，我感激她让我尝试了我的父母亲在我的成长过程中为我所做的一切，从而使我更珍惜“子欲养，亲犹在”的幸福，我更是感激她让我参与了她的成长，我才能从她的点滴进步中品味到“为人母”的成就感。所以，没有怨言，没有不耐烦，只为在她的人生旅途需要我的这一段，我能尽我的努力少留些遗憾，于她，于我。

在我的理念中，一直认为“育人先育心，成才先成人”。我们的孩子首先得做到“能孝悌”。孝，指对父母还报的爱；悌，指兄弟姊妹的友爱。孔子非常重视孝悌，认为孝悌是做人、做学问的根本。前苏联有位教育家说过“不爱自己的母亲，何谈热爱自己的祖国。”现在的孩子孝敬父母吗？我表示怀疑。我也曾观察过，每当学生放学，谁背的书包？孩子是否对你表示过感激？是否执意要求自己背？对你说的第一句话是否直接就是自己需要什么？而我们又是否及时正确地引导了？又或者在您的心里这一切都是理所当然的？当一个孩子懂得“孝悌”，他便懂得了体谅，懂得了理解，懂得了感恩，我想“自觉”的形成也有其一定的功劳。

三能学习。学习学的就是方法和习惯，这需要我们一起努力。在小学阶段，重要的是培养学生良好的学习习惯，比如提前预习的习惯、自主作业的习惯、主动检查作业的习惯等等。教育归根结底是培养习惯，行为养成了习惯，习惯形成品质，品质决定命运。这里我想着重呼吁两点：一是让你的孩子先自己检查作业，然后你再检查；二让你的孩子多多阅读课外书。最好是你与你的孩子同读一本书，然后与他一起交流。因为阅读是超越一切课程的课程。

四能自乐。生活总不能老是紧绷着弦，要有自娱自乐，做一些自己喜欢的事情。所以，在小学阶段，还有一个重要的任务，那就是在尊重你孩子的意愿的基地上，花些力气培养你孩子的兴趣爱好。到了初中阶段，机会就少了。俗话说，读万卷书，行万里路，两者都十分重要。所以，如果你有空闲的时间，就带着你的孩子去看看外面的世界，特别是那些纪念馆、博物馆之类的。

五能自立。日本教育孩子有句名言：除了空气和阳光是大自然的赐予，其余一切都要通过劳动才能获得。在这一教育观念指导下，许多日本父母在教育孩子学好功课的同时，要求他们利用课余时间做那些力所能及的家务和到外面参加劳动挣钱。我想，孩子自己的事，家长就尽量让他自己做。

我们每一位父母都会陪着孩子一起慢慢成长，我相信深刻的人文关怀才会最终有助于孩子面对人生的种种起伏，而不会像那个所谓的高材生在知道自己没被北大提前录取选择了从楼上纵身跃下，那不是飞翔，而是压死了所有的爱与希望。

家长朋友们，“十年树木，百年树人”。一个人材的培养没有几十年的精心培养是成不了人材的，靠朝夕之功是培养不成人材的，靠侥幸心理也是断然培养不好孩子的。尊敬的各位家长，每个孩子都是一个独一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭、所有孩子的教育模式，以上所谈的一些感想，也仅供参考而已。不当之处还请大家批评指正。我将十分感谢大家，因为教育好孩子们是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。我希望学生能和家长、老师平等沟通，和睦相处，健康成长，快乐地度过他们的小学时光吧！谢谢大家！

爱是陪伴发言稿篇二

尊敬的各位领导、各位老师：

大家上午好！

能在这样一个特别的日子里，作为教师代表发言，我感到十分荣幸，心情也特别激动。首先，请允许我代表××学校全体教师向出席今天大会的各位领导和老师们表示衷心的感谢！

在县府领导、镇政府领导及校长的带领下，我们学校有了高大的教学楼，有了宽敞明亮的教室，学校的各项事业蒸蒸日上，日新月异，请允许我再次向多年来关心支持教育事业支持我们学校发展的县委、县府领导，县教育局领导以及镇委，镇政府领导和社会各界表示衷心的感谢和崇高的敬意！

年年花似锦，今年花更红，在这收获的日子里，我们感到欣慰。一年一度的教师节，体现了国家社会对教师的关怀，体

现了教师的价值，作为教师，我们越来越感受到来自四面八方的尊重羡慕的眼光，我为是一名教师而感到骄傲和自豪。教师以培养人才、教书育人为己任，被誉为人类的灵魂工程师，这既是我们作为教师的无上光荣，也让我们深感任重而道远，责任在肩。

我和所有的教师一样，选择了教师职业，也热爱这个职业，我们努力上好每一节课，在经历了酸、甜、苦、辣之后，我们也感到了欣慰。时代的号角已经吹响，终生学习的时代已经到来，迎接新课改的挑战，就要做好各方面的准备。我爱我的事业，我会把认真负责作为自己的座右铭，力争把各项工作都做得更好，用教师的职业道德衡量自己、鞭策自己。我爱我的事业，就要力争做一个开拓进取、不断完善的教师。热爱教育事业，我将做学生的好老师，做学校的好教师，奉献教育，服务学生。

记得著名特级教师于漪曾深情地对同事们说：“如果人的生命有一百次，而且每次都可以让自己选择职业，那么我将一百次选择教师——这个太阳底下最光辉的职业！”这句话道出了我们教师的心声，我也会把教师这一职业当作一生的事业去追求。言传身教，衣带渐宽终不悔；鞠躬尽瘁，一腔热血洒杏坛！

作为教师，我们需要宁静为学，宁静为人。永不满足，永不停步。作为中青年一代教师，我们需要专心教书、热爱教育。脚踏实地，努力工作。苏霍姆林斯基说：“做教师最快乐的事莫过于穷尽毕生之力，研究如何做一个最优秀、最受学生欢迎的教师。”著名作家马克·吐温也说：“当一个人把注意力集中到一个焦点上那就会做出连他自己都感到吃惊的成绩来。”如果我们能从“专心教书，热爱教育”开始，取得成绩和荣誉后又能“宁静为学，宁静为人”，那么我们就完全有可能成为最优秀、最受学生欢迎的教师，就能在自己的职业中找到快乐和幸福，使每天都成为自己的教师节！

最后，我想用这样一段话结束我今天的发言：选择了勤勉和奋斗，也就选择了希望和收获；选择了纪律和约束，也就选择了理智和自由；选择了痛苦与艰难，也就选择了豁达和成熟；选择了拼搏与超越，也就选择了成功与辉煌！“耿耿园丁意，拳拳育人心。老师们，让我们携起手来，把教师节作为一个新起点，在各自的岗位上，齐心协力，奋发进取，为学校更美好的明天而共同努力吧！

谢谢！

爱是陪伴发言稿篇三

各位家长：

下午好！

儿子六周半，小女儿三周半，在这六年多的时间里，我和孩子们每一个点滴都是值得回忆和记录的，读书更是我们不可或缺的重要点滴。在这里和大家分享几点我和孩子们共读书的一点心得体会。

一、和孩子共读书是一个长期的过程，需要父母绝对的耐心和毅力，所以一个积极平稳的心态特别关键。

大家都知道，孩子在婴幼儿时期成长最快，可以说一天一个变化，而且这种成长是不可逆的。我不想错过孩子成长的任何一个细节，所以首先从心态上做了调整，从不把带孩子、养孩子看做辛苦的事情，而是把和孩子在一起的时光看成是自己人生最珍贵的财富。心态的调整让我和孩子在一起感到无比快乐和轻松。

孩子出生后，我们的共读从看书开始，从五颜六色的卡片，到世界著名的童话，能够拿到的书，我们都看。儿子渐渐长大，开始对读书有了要求，每天晚上都让我读了一篇又一篇。

有时在外面回家的路上，儿子说要到广源书城去看书，即使只剩半个小时关门，我也会带儿子去看书。不是说：“开卷有益”吗？只要孩子有读书的需求，我都会尽可能地满足孩子。

二、做一个学习型的父母，为孩子树立读书的榜样。

著名教育家洛克说：“教育上的错误比别的错误更不可轻犯。教育上的错误正和配错了药一样，第一次弄错了，决不能借第二次第三次去补救，它们的影响是终身洗刷不掉的。”家长是孩子的第一任教师，在“不可返工的教育”中，当然要学习在前，教育在后。

前几天在《视听之友》报上看到一篇关于“真人图书馆”的文章，是说由成功人士本人讲解自身经历的真人图书馆。我在这里拿来用一下，父母不就是孩子的“真人图书馆”吗？父母喜欢读书，孩子也一定效仿父母，喜爱读书。

我喜欢读书。有了孩子，就经常读有关孩子教育的书，如，知心姐姐卢勤的书，家庭教育家尹建莉的书以及她推荐的其他书籍，井森大的《0岁教育》，老卡尔的《卡尔维特的教育》等等。最近儿子在做作业时，我就在旁边看书，小女儿就会跑过来问：“妈妈，你看书呢。”小女儿就要求看她喜欢的书。儿子更是到了卫生间也要拿本书翻一翻。父母的读书习惯对孩子影响深远，会让读书成为孩子的一种生活习惯。

三、根据孩子的特质，选择适合自己家孩子的书来读。

我相信每个孩子是不同的，所以在与孩子读书中，根据孩子的年龄和自身特点，选择适合孩子的书会收到奇妙的效果，当然首先以孩子感兴趣为前提。

儿子和小女儿性格截然不同，儿子淘气、热情、敏感、胆小，小女儿大方、坚韧。所以，我对给儿子选的书上用了点心思。

比如给儿子选的《青蛙弗洛格的成长故事》系列、《托马斯和他的朋友们》系列、《班尼兔的晚安故事》、《居家、户外、学校安全用书》等都是不错的关于成长的书。每天，我都和孩子们一起阅读，一起分析。渐渐地，儿子有了变化，胆子变大了，很多东西都敢于尝试了，别人说几句也不那么委屈了，抗压能力明显提高。

四、和孩子读书时，给孩子提出一些问题来回答，也让孩子向父母提问，这样孩子可以在阅读中学会思考和总结。

现在，每天晚上八点半到九点的时间是我和孩子们铁打不动的亲子阅读时间。每次读完，我们都要对书中内容讨论一番。比如昨天读了弗洛格的《我还是我自己》。我说：“弗洛格怎么了？”，快嘴的小女儿说：“他不高兴。”儿子说：“因为他不会像鸭子一样飞，所以不开心。”两个小家伙争先恐后地发言，最后得出结论：“自己是最棒的！”

这种解读的方式，不但能鼓励孩子开动脑筋，激发孩子主动发言的热情，而且父母的肯定也让孩子自信心倍增。

五、和孩子共同读书，让我和孩子共同成长。

和孩子读书时，我变成了六岁和三岁的孩子，我学着孩子的语气读书，试着从孩子的角度理解问题，孩子们非常开心。

和孩子读书时，一句句富有哲理、美妙的词句从我们的指缝间划过，涤荡着孩子们的心灵，也丰富了我的内心，让我不再简单地处理孩子的问题。在这里举一个小例子：前几天，儿子无精打采地和我说：“我很丑！”，我说：“你一点也不丑，相反你很帅。”儿子不以为然。我问：“爸爸帅吗？”。儿子看了看爸爸说：“还行吧！”。我接着问：“那妈妈漂亮吗？”儿子立刻来了精神，说：“妈妈是世界上最漂亮的妈妈！”我说：“那就对了，你长得像妈妈，所以你一点儿也不丑。”儿子点点头说：“是啊！可同学们

说我丑。”我说：“同学们还太小，不太知道美丑，就像你不知道你有多帅一样。”阳光又回到了儿子的脸上。事实是儿子很帅气，很阳光。如果在过去，我可能直接告诉儿子你很帅。通过读书学习，了解到和孩子沟通，也需要找到合适的孩子能理解的角度。

爱是陪伴发言稿篇四

尊敬的各位领导、各位同仁们：

大家好！我叫，是xx小学的一名数学教师。今天有幸作为教师代表参加优秀教师座谈会，我的心情非常激动。在这里我用最纯真、最真挚、最热烈的心，祝所有的教师们节日快乐。

今天我能在这里得益于过去的一点点成绩，而成绩只能作为对我的工作的一种肯定，但更多的将带给我更严峻的考验和更高层次的挑战，它将更加鞭策着我的前进，是我孜孜不倦的不竭源泉。

时光如梭，转眼间，我站在这个讲台上已经有19个年头了，回望过去的岁月，有成绩、有失败、有欢乐、也有忧愁…。但岁月的累积教会了我更多的教书育人的道理，让我成长为一名合格优秀的教师。

回顾我过去19年的教育工作，我的身边有一大批爱岗敬业、师德高尚、堪称楷模的教师感染了我。在他们中间，有燃烧自己照亮别人的“红烛”。如区实小苏莹莹老师，她身患疾病，手脚浮肿得很严重，有时上下楼梯都要手扶护栏，一个台阶一个台阶下。可一走进课堂，她就像换一个人似的，课堂上充满着激情，也像魔法师一样能调动学生的各个精神细胞。她上课的那种精神无时无刻都影响着我。还有牺牲自我扶持后学的“人梯”一些老教师，他们都不计报酬无私奉献着。面对这些老师，我感到我的教育生涯才刚刚起步。在刚踏上教育岗位的青年教师眼里，我俨然是一位事业有成的成

功教师。但在我心里，我知道，我在工作中还有太多的问题，我的教学离完美还有太大的差距。我要在各方面对自己提出更高的要求，让我的教学更趋成熟，逐步形成自己的教学风格，实现我的教学理想。我的教学理想是点燃学生智慧的火把，能成为学生的伙伴与挚友。我要更加辛苦地耕耘在教育这片热土地上，用自己的工作把我的学生培养成有健全心智、有文化、爱生活的一代新人。

当前形势下，社会对教育的要求越来越高，孩子的接受能力越来越强，各种各样的活动越来越多，工作面临的挑战越来越大。在市场经济的背景下，我们更需要保持一份清醒、保持一份沉静、保持一份寂寞、保持一份清高。教育是最清苦的行业，教师是最辛苦的群体，但我们既然选择了教育，就要静下心来，心无旁骛。外面的世界是精彩的，但这里的舞台更宽广；外面的生活是绚烂的，但这里的风气更纯净；外面的前途是美好的，但这里的意义更崇高、更神圣。教师职业，同样能够实现你的人生理想，创造你的人生价值，而且，比起其他职业来，这里更容易让你找到心灵的快乐和精神的幸福。只有教师发展了，学生才能获得真正意义上的发展。我们需要大胆地去追求教育的快乐和幸福，只有教师教得快乐和幸福，学生才有可能学得快乐和幸福。

教育是慢的艺术。在我们对待孩子的教育问题上，有些老师往往是急功近利急于求成，一味地去责怪孩子，或过分地去安慰孩子，我们要有一平常心去对待孩子，静静地去看待孩子理解他耐心地听他诉说。相信孩子能行，还要想办法让孩子感觉到自己行。通过自己的努力一定能行。让孩子轻装上阵，让孩子自信自强，有一个积极健康的心理，才会取得好成绩。体会生活每一阶段的乐趣，相信在陪孩子成长的每一阶段都会收获多多。

“教育是慢的艺术”是生命化教育课题的一个重要理念。“教育是一个‘慢活’、‘细活’，是生命的潜移默化的过程，所谓‘润物细无声’，教育的变化是极其缓慢、细

微的，它需要生命的沉潜，需要‘深耕细作式的关注与规范’。”这本书的主编张文质先生在谈到生命教育的“关键词”时，提及了“等待、耐心、从容、宽容、期待、悠闲、优雅、细节”，这些都是我们在从事教育的过程中所要培养的姿态和心态。慢教育并不仅仅局限在课堂短短的40分钟之内，而应包含在整个教育过程中，从这样一个意义来讲，老师真的需要处处留心教育资源，关注教育对象，以一个等待的姿态倾情投入教育，时刻关注生命的成长。

过去的19年，学生的一声“老师好”，或者一个微笑，会让我感到莫大的欣慰。我明白，这种甜美的感受并不在于学生的回报，而在于我们的事业本身所蕴含的无穷乐趣。我把我的每一个学生当作我的孩子，爱他们但不宠他们，用真诚的行动感动他们。教师的工作可以说很平凡，没有轰轰烈烈的大事，但看到班里的学生个个健康成长，心理、智力、情感各方面健康发展，我的心是踏实的。

作为教师，我把工作的质量视为我生活的质量，我愿倾其所有，全力以赴。因为选择了这个职业，就注定我的梦想荣誉都与学生连在了一起，学生是幸福的，我就是快乐的；学生是进步的，我就是欣慰的；学生是成功的，我才是优秀的。

冰心说过：“情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开花。”最后，我想用这样一段话结束我今天的发言：选择了勤勉和奋斗，也就选择了希望和收获；选择了纪律和约束，也就选择了理智和自由；选择了痛苦与艰难，也就选择了豁达和成熟；选择了拼搏与超越，也就选择了成功与辉煌！让我们携起手来，把教师节作为一个新起点，在各自的岗位上，共同努力吧！“耿耿园丁意，拳拳育人心。”我想，昨天的，今天的，明天的，所有的教师都应该享受社会的祝福与崇敬。

回顾自己的成长，离不开领导的关心与帮助，荣誉代表过去，我会永远记得一句话：生活中充满了问号，生活永远是个逗

号，生活要永远追求感叹号。在今后的工作中，我将更加严格要求自己，不辜负各级领导的培养与期望，以人民教师应有的模范品德良好的行为去教育和影响学生，为教育事业做出自己的贡献。

爱是陪伴发言稿篇五

各位家长同志：

你们好！

各位家长来校参加我们的家长会，许多家长还慕名将孩子送到我们学校就读，这是对我们学校的信任和支持，在此先表示感谢！

孩子进入小学学习，是人生道路上的一个重要里程碑，其重要性毋庸置疑。

目前从我们了解的这个时期家长的一般情况是：

1. 对孩子满怀期望，舍得投入时间、精力和金钱，但由此也出现一些无视孩子身心发展规律、特点和需要，拔苗助长、压抑孩子个性健康成长的现象。
2. 关注子女的知识、智力与成绩，但对培养良好的品德行为、学习态度习惯重视不够。
3. 关心子女的身体健康，对心理健康的认识与指导不足。

一、物质准备

二、除了必要的文具(如数学的学具、美术用品等)，还应该为孩子提供一个安静、健康的学习环境。大人的一些娱乐活动，注意不要影响做作业的孩子。古人说“宁静致

远”，“非学无以广才，非宁静无以成学”，应该很有道理。

二、心理准备

1、注意培养孩子的自信、积极、乐观的情绪；

特别是在孩子刚进入小学的时候，年幼的他们也将面临许多挑战和困难。要多用表扬激励的方式。常言道，失败是成功之母，但对这个阶段的孩子来说，“成功”是成功之母：取得进步并得到表扬，才会对学习有兴趣、有信心，为以后的学习奠定良好的基础。要努力发现孩子的点滴进步，多鼓励孩子。对学习上出现一些困难的孩子，切记不要用伤孩子自尊的话语，这样的话语可能会毁了他的一生。

2、要培养孩子坚强的意志

3、学习需要付出一定的努力。要努力培养孩子勇敢、不怕困难的精神，培养孩子坚强的意志。小学在学习时间、内容和幼儿园有很大的不同，刚开始无论是身体还是心理可能很不适应，可能会碰到不少困难，感受到压力，遇到挫折。

一个认识问题要解决，不经历风雨，怎么见彩虹？挫折是生命不可缺少的一部分，早失败，早积累人生的财富，可以早升值，这是人生投资。相反，一帆风顺的孩子，从心理学角度来说，是危险的。

作为家长要对孩子多一些关心，多了解其学习情况，多同孩子沟通，帮助他们去克服困难，遇到挫折要加以鼓励引导，在这个过程中培养孩子坚强的意志，配合教师学校做好“幼小过渡”工作。

三、态度、习惯准备

目前有许多家长往往只关注分数。其实分数和只是衡量学习

情况的一个方面，要关注智力因素，也要关注非智力因素，这样才能使孩子全面发展，为以后的学习提供不竭的动力。

因此作为非智力因素的态度习惯就显得非常重要。好习惯使人受益终生。为什么有的学生会成为所谓的“差生”，其根本原因是态度、习惯问题。

1、培养深厚的学习兴趣：兴趣是最好的老师。保护孩子的好奇心，提供好书、鼓励阅读，教给基本的学习方法，采用具体、生动、形象或游戏的方式，提供展示学习效果的机会等等，激发孩子的学习兴趣。

引导孩子爱学校，也是一种方法。对孩子讲述上学是一件很愉快事，唤起孩子求学的热情。开学当天，热情地陪伴孩子到校，欣赏校园景色，并告诉他这是学习新生活的开始，会十分有趣，只要肯动脑筋，付出努力，每天会有进步。我们学校读书台旁，自古就是一个读书学习的好地方，环境是全省乃至全国最好的，随着扩建工程的实施，今后我们学校在这方面会更具特色和优势。这些都培养孩子学习兴趣的教育资源。

2、培养孩子主动积极、努力上进

让孩子养成时间意识，做作业不拖拉，在规定的时间内完成，特别要注意不要让孩子边做作业，边吃零食、看电视、玩玩具，这种习惯非常有害。家长要经常关注学习作业情况，同时要培养孩子的责任心。要让孩子懂得，学习是学生的最重要的事情，完成作业是应尽的义务。

3、培养孩子认真细心的习惯

如让孩子做作业自己检查，看清题目，认真书写、计算等，这对以后的发展非常有益。

4、培养孩子专心听讲的习惯

小学的学习内容多、教授次数也较少，不会一遍遍地重复，因此需要孩子集中注意力，关注老师的要求。小学每个班的人数有五十多个，教师在上课时精力有限，即使眼观六路，耳听八方，也会在某个时候有疏忽，因此孩子的是否专心听讲、思想集中的程度尤其重要。这是造成学习困难的重要原因。

5、培养自主自立的习惯

带领孩子实地熟悉上学必走的路线，告诉他行走、过马路、看红绿灯等基本安全知识。逐渐让孩子自己准备好所有学习用品，并教会他整理书包。（帮助孩子扫地）

6、培养交往合作的习惯

要鼓励孩子和同学交往，一起游戏，互相交流，取长补短。同时要注意教育孩子和同学和睦相处，不自私、不任性。

7、遵守规范的习惯

家长要配合学校讲解上学的道理及基本礼仪，教育孩子遵守学校的规章制度。如课堂常规方面有：不迟到、专心听讲，积极思考，发言响亮等。

四、品德教育准备

1、严格要求

全面了解孩子，并帮助孩子正确地认识自己的优点和不足，严格要求；千万不要不分是非，为孩子护短。要利用生活实例、影视作品中具体、生动、形象的东西帮助孩子理解对与错、是与非、善与恶等基本道德观念；在日常生活中培养子女学会

关心、学会体谅别人，养成文明礼貌、爱护公物、遵守规则等习惯。

2、以身作则

家长是孩子第一任教师，你们的孩子从心理学角度来说，处于特别善于模仿的时期，家长的一言一行对孩子的影响很大。希望各位家长能给自己的孩子予积极影响。

3、协调关系

需要说明的是，教师是人，而非神。

他们面对的是50多个孩子，在目前的教育体制下，也承受着相当大的压力，尤其是我们学校的教师，家长素质高、社会对教师的期望很高，家长社会和学校对他们的要求也很高。在安排教师的时候，我们也十分重视，一年级的任课教师都是骨干教师，他们的责任心强，教学水平高。但在工作中也难免会有些不足之处。作为家长，切忌在孩子面前议论教师的不是。所以，希望各位家长要多理解、多支持、积极配合。就辅导教育孩子等问题向他们咨询，同各任课教师加强交流沟通，向教师反映孩子在家的学习情况，协调好家庭学校的关系。同时也欢迎各位对我们的工作提出意见建议，或如实反映一些情况。

我们不能去做伟大的事，但我们可以用伟大的爱去做些小事。多给即将成为小学生的孩子一点关爱，多为他们的成长作些准备。每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们共同努力。因为我们有一个共同的信念和目标——一切为了孩子。

谢谢！