

最新幼儿园社会实践捡垃圾活动方案 幼儿社会实践活动方案(精选9篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

幼儿园社会实践捡垃圾活动方案篇一

1. 通过活动使幼儿了解超市食品的分类特点，分清健康食品和非健康食品。
2. 在购物过程中，体验交流、选择、合作、分享的快乐。
3. 知道如何独立购买物品，了解物品上条码的作用和如何查看食品的保质期，亲身实践如何购买物品。

1、园方准备：园旗1面（1大）、条幅、家长助教服33件、助教证33个、照相机一部、耳麦一个、七彩校车、华风校车、小轿车备用、秒表、幼儿园logo图片若干、奖状若干、华庭耳麦以及音响。

2、班级准备：卫生纸，垃圾袋，汗巾，班牌，签到表。

3、幼儿准备：每个孩子20元活动资金。

抽纸1包：每位老师随身携带一部分。

垃圾袋2个：用于装垃圾。

照相机：请班级一名家长/教师准备相机，为班级孩子留影，

提前沟通以下注意事项：注意资料保存，体现出快乐的情绪、衣物整齐、布局合理、主要人物居中完整、清晰、光线充足；有集体合影、路途中、组织游戏、进餐等照片，活动后第二天交给班长，班长上交办公室。

红色羽绒园服、淡妆、马尾、运动鞋

衣物准备：

家长穿着适合当天气温的衣物，轻便、舒适的运动鞋

各班家长助教做好分工，家长10点到超市门口集合。

医药箱、酒精、碘伏、棉签、砂布、创可贴、云南白药喷剂、绷带、血压计

11月22/23日活动当天：

9:20 车辆负责人确认车辆有无问题

9:20-9:30清点幼儿上车

9:40--10:00幼儿去往超市途中

游戏一《shopping shopping go（去购物）》

游戏规则：根据自己所自由支配的10元钱挑选相应的食品，按照超市的优惠活动，进行排队结账。（可引导幼儿进行自由结合，也可多种形式不等）。

老师注意引导幼儿排队结账，幼儿带好找回的零钱。

游戏二《crazy shopping（疯狂购）》

游戏规则：每位幼儿10元钱活动基金，大家比比看在10分钟

之内，谁购买的品种最多，谁就是今天的购物冠军。

注：当天去的班级进行pk□每班分成5组，每组由本班老师带领，利用活动资金购买超市物品，当天参加活动班级评选出园所的一二三等奖，并现场颁发奖状。

游戏三：《找到你—logo□

游戏规则：以班级为单位，助教家长带领自己孩子进行寻找logo图片，10分钟之内哪班找到的图片最多，哪班获胜！

注：班级内其他幼儿由主持人带领做游戏，等待寻找logo的孩子回来。

通过活动前老师的讲解准备，使幼儿充分了解什么是健康食品，什么是非健康食品。

健康食品有：

1. 豆类食品（包括豆浆、豆奶）：含丰富优质蛋白（30%~45%）外，还含有较多不饱和脂肪酸、钙及维生素b族，被称为“植物肉”。这类食品对健康的益处，包括降低血清总胆固醇，降低低密度脂蛋白，促进心血管正常功能，防治骨质疏松，阻断和抑制癌细胞生长。不过，摄取大量豆类食品容易出现胀气，故消化不良者应间断、适量食用。
2. 十字花科蔬菜：包括花菜、西兰花、卷心菜、白菜等。其突出优点是含有较多的维生素c□胡萝卜素，比如，西兰花中维生素c含量达50□60mg/100g□胡萝卜素含量也很高，达到7210?滋g/100g□为常吃蔬菜之最。此外，十字花科蔬菜还含有丰富的碱性元素（钙、钾、钠、铁等），属于碱性食物，对维持体内酸碱平衡有重要作用。它们所含的膳食纤维也很多，有助于防止便秘。最近发现，此类蔬菜还有阻止肺、乳腺、食管、肝、小肠、结肠、膀胱等部位癌症发生的作用。

3. 牛奶：含丰富的优质蛋白和矿物质，是天然钙质的最好来源，且有较高的消化吸收率。老年人一般如能保证每天250g奶类，有益于营养均衡，延缓骨质丢失速度，防治骨质疏松。酸奶营养成分与鲜奶相近，但能增加胃内酸度，升高胃蛋白酶活性，抑制肠道大肠杆菌生长，促进消化。
4. 海鱼：鱼类尤其是海鱼蛋白质含量高，易于消化吸收，有良好保健作用。对老年人特别有益的是，鱼类脂肪中不饱和脂肪酸占80%以上，保健功效显著，主要有利于降低血小板凝集，防止动脉粥样硬化和血栓形成；另外，海鱼中钙、钠、氯、钾、镁等含量较多，可促进人体的正常代谢。
5. 菌菇类：以黑木耳为代表的菌菇类食物味道鲜美，还有较高营养价值。黑木耳、香菇除含较多氨基酸、甾醇类及谷氨酸钠等外，还含有大量矿物质和维生素b族。最近发现，黑木耳等有抗血小板凝集、降低血凝、减少血栓形成，有助于防治动脉硬化。此外，还具有抑菌抗炎、保肝、降血脂、降血糖等作用；对癌细胞也有一定的抑制效应。
6. 番茄：除含有丰富的维生素、碱性元素、纤维素、果胶外，还含有番茄红素，加热后含量更高。番茄红素是较强的抗氧化剂，抑制脂质过氧化作用比维生素e更强，有助于改善老年黄斑变性，降低癌症发生率。
7. 胡萝卜：每100g胡萝卜含有胡萝卜素1.35mg且顶部含量比下部高，外围比髓中高，肉厚芯小的胡萝卜含胡萝卜素较多。中医认为，胡萝卜味甘、性平，有补中下气，调肠胃、安五脏等功效。
8. 绿茶：绿茶中的茶多酚具有良好的保健功效，在体内茶多酚有很强的清除自由基、抑制氧化酶等作用，故有助于预防心血管疾病、癌症、抑制病毒、抗细菌毒素、减肥等。
9. 荞麦：含碳水化合物和蛋白质较高，而含脂肪却较低（仅

占2.5%)。荞麦含有丰富的亚油酸、柠檬酸、膳食纤维，在防治高血压及心血管疾病中有良好作用。

非健康食品有：

- 1) 油炸的不健康
- 2) 有防腐剂
- 3) 料包里的盐分太高，盐吃多了不好
- 4) 营养不均衡，蛋白质，维生素含量不足

注意事项：

1. 车辆按时，家长按时，幼儿按时。
2. 到达幼儿园后安全下车。整理物资，检查有无遗漏。
3. 超市社会实践过程中注意幼儿上下电梯安全。

(一) 幼儿9:20前未按时到园

解决方案：

- 1、确定家长在9:30出发前能否赶到；
- 2、如无法赶到幼儿园集体乘车，家长自己带孩子到超市，班级留1位老师在超市门口等待，和家长保持联系。

(二) 路途中，车辆故障

解决方案：

1. 刘金胜快速联系amy□派华风校车到达停车地点，接送阳光

校车上的孩子们；

2. 活动负责人安抚家长及幼儿情绪，老师组织小游戏；

（三）超市社会实践活动时，人员受伤

解决方案：

无论幼儿、家长或教职工受伤后，由所属班长联系行政人员，行政人员带保健医快速到达受伤人员所在地点进行处理，如受伤严重，则由活动负责人联系医院，拨打120紧急救治。

附件一：活动当天家长助教签到表

幼儿园社会实践捡垃圾活动方案篇二

1、尝试探索棒的多种玩法，对击剑活动感兴趣。

2、能主动学习击剑的基本动作，会灵活的进攻和躲闪。

3、勇敢的参与活动，有一定的自控能力。

1、幼儿会做棍棒操，知道一些关于击剑方面的知识，击剑动作图示。

2、人手一只球、一个用挂历纸卷成的纸棒。

3、录音机、磁带。

一、始部分。

2、听音乐做棍棒操。

二、基本部分

1、自由玩棒，探索不同玩法，满足玩的欲望。

师：请你找个空地方和纸棒玩一玩，看谁玩的方法多又好。

2、分享交流。

幼儿自由站成面对面的两排，请有创新玩法的幼儿在两队之间介绍并演示玩法，同时让其他孩子学一学。

(一)幼儿园资源准备：

1、一次性叉子、吸管、桌布、盘子；洗涤工具；用餐器具；座椅；活动场地。

2、人员安排：广播----刘少丽

摄像、拍照-----周丽丽

3、教室活动内容：

大一班：活动指导-----邵永梅；清洁、清理-----闫静静

大二班：活动指导-----闫伦梅；清洁、清理-----朱红

4、环境：于3月13日上午空班老师布置教室环境；

(二)家庭资源准备：

1、活动前期通过发放通知和家长进行沟通、交流活动方案。

2、收集各类蔬果食品，自制一样小点心。

3、自带水果刀等工具。

(三)活动过程：

(一)集体活动:

1、全体教师、幼儿、家长集中操场。幼儿按班级列队(大一班列队与中二班场地;大二班列队与大一班场地)

2、广播:

简要介绍活动内容、时间、场地的安排。

播放幼儿早操音乐。

3、表演: 幼儿早操、律动。

4、广播:

请孩子找到自己的家长, 进入各个制作区参与活动。

5、规则: 活动区中请听从各班指导老师的安排等。

幼儿园社会实践捡垃圾活动方案篇三

20xx年10月28日

xx公园

1、活动对象:

小班四个班级所有幼儿。

2、教师安排:

幼儿排队分两组, 每班两名教师协调负责。

现在的孩子大多都是独生子, 家长的过度溺爱使我们的孩子失去了劳动的机会, 为了培养孩子爱劳动的意识, 体验劳动

的快乐，根据小班幼儿的年龄特点，我们选定了离幼儿园较近的公园为活动地点，让孩子们通过观察公园的美景及地面垃圾形成的对比，亲自拣拾扔弃物。

一、活动目的：

- 1、通过亲自拣拾扔弃物，体验劳动的快乐。
- 2、萌发幼儿爱劳动的情感。
- 3、激发幼儿保护环境的意识。
- 4、提高幼儿的社会实践能力培养幼儿的团队意识。

二、活动行径：

红星幼儿园步行经过政府——穿过马路到达公园——拣拾草坪及地面上的扔弃物——清点人数，返回幼儿园。

三、活动需求及准备工作：

每班安排两名幼儿家长跟队，协助本班教师。

教师：

- 1、活动前做好动员工作，并将路线设计好。
- 2、准备物品：每人带一个垃圾袋、相机、旗一面。

四、延伸活动：要求幼儿回家后向爸爸妈妈及家人宣传不乱扔垃圾，保护环境。

幼儿园社会实践捡垃圾活动方案篇四

生态运动公园（我们的比赛场地在汉通游泳馆西门的p7停车

场处)

一、孩子8:30分从幼儿园乘校车出发。

二、到达目的地后老师带孩子们赏菊花。

三、9:30分左右带孩子到比赛场地(周四详细通知),家长到达。

四、大带小游戏——我们一起来闯关。

五、亲子游戏——妈咪宝贝go

六、颁发奖状奖品。

七、孩子们分享美食,家长们相互交流育儿经验。

附:

亲子游戏——妈咪宝贝go

1、发展孩子动作的灵活x四肢的协调x以及细心和耐心。

2、增进亲子感情,增强家长对幼儿园工作的理解。

3、增强幼儿的合作能力。

报纸若干、铁x战车

一、家长举起报纸遮住自己,孩子想办法突破报纸牵到家长的手。

二、家长和孩子上铁x战车,共同开车至标志处后倒转车头开回起点。

三、家长和孩子下战车摆个造型（中、大组幼儿是信任摔），结束。先到者为胜。

大带小游戏——我们一起来闯关

- 1、发展幼儿灵活躲闪的能力和平衡能力。
- 2、激发中、大组幼儿的组织管理能力，小组幼儿的挑战意识。
- 3、通过大带小的形式让孩子感受到关爱与信任，增强幼儿的合作能力。

20厘米长的布条18根、梅花桩50个、红旗3面

一、大带小进入到固定的空场地，大孩子给小孩子“长上尾巴”。

二、听指令——预备?开始，大孩子牵着小孩子的手去揪别人的尾巴同时保护自己的尾巴。

三、听指令——时间到（约两分钟），揪到别人尾巴自己尾巴也还在的一组孩子，过梅花桩的时候只需要小孩子上梅花桩大孩子在旁边扶着。揪到别人尾巴自己尾巴不在的一组，或者没有揪到别人尾巴自己尾巴也不在的一组，过梅花桩的时候大孩子和小孩子都要走梅花桩。两人中的任何一人掉下梅花桩都要重新走。

四、到达旗帜处取到旗帜者为胜。

在运动会活动中，通过设计好玩有趣的亲子体育运动项目，让全园亲子共同参与开幕式入场队列的练习和表演，在运动项目的练习和竞争中，感受运动的快乐，激发幼儿积极参加体育运动的兴趣，促进幼儿身体动作的发展。

- 1、发展跑、跨、钻、平衡、运球等动作，促进身体的协调x□

灵活x□培养坚持到底的意志品质。

2、激发参与亲子运动会的兴趣，感受和父母一同运动的快乐。

（一）组织工作

1、向全园家长和幼儿发出活动倡议。

2、各年龄阶段教师商定适合本年龄段幼儿年龄特点的运动项目。

3、组织亲子报名工作。

4、各班组织做好运动会开幕式运动员方阵进场的队列练习。

5、做好运动会上的人员分工。

（二）经验准备

幼儿和家长事先了解各项目的玩法，在家中或晨区体育活动中进行练习。

（三）物质准备

1、活动倡议书，海报，运动场布置，活动横幅，环境创设等。

2、各运动项目所需的用品。

幼儿园社会实践捡垃圾活动方案篇五

张老师

老师、家长、全体幼儿、福利院的老人。

20xx年9月17日

福利院

一、和福利院陆院长商讨活动。

- 1、向陆院长了解老人的喜好，初步拟定活动方案。
- 2、把我设计的活动方案给陆院长看，并讨论可行性，征求意见，进行修改。
- 3、和陆院长商讨场地布置，院方准备（音箱、老人讲话、）。
- 4、把标语和礼物拿到福利院，并和福利院的工作人员安排好场地，讲好活动时间。

二、召开家长会。

三、排练节目。

- 1、选定节目内容：儿歌、时装表演、乐器演奏、家长独唱。
- 2、准备节目所需物：磁带□vcd□音箱、乐器（笛子、琵琶、电子琴）、各式3、衣服、羽毛球拍、墨镜、帽子、背包。
- 3、改编儿歌《我们长大了》。
- 4、选定时装表演的音乐。
- 5、商定家长的节目。
- 5、选定幼儿，排练节目。

四、礼物

- 1、家长和幼儿准备：各式点心、各式饼干、各式糖果、水果、日用品（肥皂、毛巾、牙膏等）、小艺术品，大约有九十份。

2、老师准备：幼儿制作红花60朵、云片糕50包、香蕉若干斤。

五、交通工具（汽车）

幼儿园社会实践捡垃圾活动方案篇六

为了开拓幼儿的视野，增长知识、亲近自然、感受生活，让幼儿在与大自然的接触中感受春天的季节特征、感受植物的成长过程，走进田野感受农家的乐趣。我班组织一次“相约春天、走进自然”的摘草莓社会实践活动。

xx年4月23日（星期六）上午9:00

三、活动目标：

- 1、让幼儿在与大自然的接触中感受春天的季节特征、感受植物的成长过程。
- 2、培养幼儿积极动手、相互协调的能力。
- 3、通过活动增强亲子、同伴间的交流，充分体验参与社会实践活动的喜悦心情。

通富北路草莓园

报名参加社会实践活动的幼儿和家长

师：整个活动过程请大家首先要注意安全，照顾好自己的孩子，并服从集体安排，不得中途单独行动。

家长向幼儿介绍草莓的知识，指导幼儿采摘熟透的草莓。

宝宝请爸爸妈妈吃自己采摘的草莓，增进亲子关系。

幼儿园社会实践捡垃圾活动方案篇七

一、活动设想：

为激发幼儿的阅读兴趣，体验阅读的快乐，培养幼儿良好的阅读习惯，拓宽幼儿的知识面，激发幼儿的求知欲，营造浓厚的“书香县幼”氛围，积极促进校园文化的发展，我们将在20xx年3月26-27日开展宜丰县幼儿园大班“在书的海洋里遨游”参观图书馆社会实践活动。

二、活动时间□20xx年3月26日——3月27日分批参观，

3月26日下午3点：大（1）班大（2）班

3月27日上午9点：大（3）班大（4）班大（5）班

三、活动地点：宜丰县图书馆

四、活动参与者：大班组全体教师及全体幼儿

五、活动目标：

1、帮助幼儿了解图书馆的环境，了解图书馆各部门的主要功能，了解借书，还书的基本要求。

2、体验阅读氛围，培养幼儿的阅读兴趣幼儿社会实践活动方案幼儿社会实践活动方案。（爱耳日活动方案）

3、培养幼儿的观察力和与人交往的技能。

4、引导幼儿在去图书馆的路上时注意安全，学会保护自己，并增强机体意识。

六、幼儿园活动准备：

- 1、进行“图书我爱看”谈话活动。
- 2、提前和图书馆做好沟通工作。（周、龚）
- 3、家园布署（尊敬的各位家长：您好！我园将于3月26日-27日开展组织小朋友参观宜丰县城图书馆，体验图书馆浓浓的阅读氛围幼儿社会实践活动方案活动方案。请小朋友务必穿园服和运动鞋，准时到园。谢谢配合！）

幼儿园社会实践捡垃圾活动方案篇八

活动对象：老师、家长、全体幼儿、福利院的老人。

活动时间□20xx年9月17日

活动地点：福利院

活动前准备阶段：

- 1、向陆院长了解老人的喜好，初步拟定活动方案。
- 2、把我设计的活动方案给陆院长看，并讨论可行性，征求意见，进行修改。
- 3、和陆院长商讨场地布置，院方准备（音箱、老人讲话、）。
- 4、把标语和礼物拿到福利院，并和福利院的工作人员安排好场地，讲好活动时间。

- 1、选定节目内容：儿歌、时装表演、乐器演奏、家长独唱。
- 2、准备节目所需物：磁带□vcd□音箱、乐器（笛子、琵琶、电子琴）、各式3、衣服、羽毛球拍、墨镜、帽子、背包。

3、改编儿歌《我们长大了》。

4、选定时装表演的音乐。

5、商定家长的节目。

5、选定幼儿，排练节目。

1、家长和幼儿准备：各式点心、各式饼干、各式糖果、水果、日用品（肥皂、毛巾、牙膏等）、小艺术品，大约有九十份。

2、老师准备：幼儿制作红花60朵、云片糕50包、香蕉若干斤。

孩子身边都有老人，由于老人对孩子的无条件付出，常使得孩子很少能较主动地关心老人、尊敬老人。孩子都是天真活泼的，口头的说教对孩子来说常常是无用的，而带孩子走出幼儿园走进社会，让孩子亲身去体验、观察，最能促进孩子身心发展，因而，通过带孩子去福利院和爷爷、奶奶在一起的活动。使孩子能在老师和家长的引导下乐意主动地与爷爷、奶奶交流，了解老人的生活，萌发关心、尊敬老人的情感。来达到教育的目的，把关心、尊敬老人的思想渗透在活动中，可使爱老敬老的教育易于被孩子接受，同时，也给家长们一次思想上的教育，更能取得较好的教育效果。

1、通过到福利院和爷爷、奶奶在一起的活动，体验和爷爷、奶奶在一起游戏的快乐。

2、在老师和家长的引导下乐意主动地与爷爷、奶奶交流，初步有关心、尊敬老人的情感。

重点：体验和爷爷、奶奶在一起做游戏的快乐，有关心、尊敬老人的情感。

难点：乐意主动地与爷爷、奶奶交流。

- 1、场地布置、塑料凳40只、幼儿自带一瓶水。
- 2、照相机、标语、录音机、磁带□vcd□塑料筐10只。
- 3、礼物：家长和幼儿共同准备、制作红花、云片糕若干。
- 4、节目：儿歌（我们长大了）、乐器演奏、时装表演（各式衣服、羽毛拍、墨镜、帽子、背包）、家长独唱。
- 5、和福利院的领导事先商讨好活动全过程。
- 6、交通工具（汽车）

一、老师的话。

亲爱的爷爷、奶奶、爸爸、妈妈、孩子们你们好！今天谁和谁在一起做游戏呀？对，今天我们和福利院的爷爷、奶奶在一起，你们高兴吗？（高兴）

二、老人代表讲话，幼儿提问。

1、现在请爷爷、奶奶来说说在福利院的生活（老人代表讲话）。

2、小朋友，老师想你们心里一定有许多问题要问爷爷、奶奶对吗？（幼儿向爷爷、奶奶提问）

3、老师小结：福利院是老人生活的地方，因为平时爸爸、妈妈工作忙，没时间照顾爷爷、奶奶，所以把他们送到福利院。

4、爷爷、奶奶真辛苦，我们送一朵大红花给他们（幼儿送花）。

三、节目表演。

师：我们在幼儿园里学了许多本领，今天让我们表演给爷爷、奶奶看。

1、儿歌（我们长大了）

2、时装表演

3、乐器演奏

4、家长独唱

四、让爷爷、奶奶高兴。

师：刚才我们表演这么多精彩的节目，爷爷、奶奶真高兴，怎么让爷爷、奶奶更高兴呢？（幼儿讨论）

1、献礼、说说悄悄话

（出示桔红糕）师：平时是爷爷、奶奶照顾你们，今天让爸爸、妈妈和孩子们送桔红糕给爷爷、奶奶吃。

2、家长、孩子送桔红糕给爷爷、奶奶吃。

五、参观福利院。

1、师：请爷爷、奶奶带我们去参观一下他们生活的地方好吗？

2、幼儿和爷爷、奶奶、家长一起参观福利院。

六、留影、道别。

师：为了留住这段美好的'时刻，我们一起和爷爷、奶奶拍照留影好吗？（留影）

师：我们马上就要离开爷爷、奶奶了，向爷爷、奶奶说再见，

我们以后在来看您们。（道别）

幼儿园社会实践捡垃圾活动方案篇九

为激发幼儿的阅读兴趣，体验阅读的快乐，培养幼儿良好的阅读习惯，拓宽幼儿的知识面，激发幼儿的求知欲，营造浓厚的“书香县幼”氛围，积极促进校园文化的发展，我们将在20xx年3月26—27日开展xx幼儿园中班“在书的海洋里遨游”参观图书馆社会实践活动。

20xx年3月26日——3月27日分批参观，

3月26日下午3点：中(1)班中(2)班

3月27日上午9点：中(3)班中(4)班中(5)班

xx图书馆

中班组全体老师及全体幼儿

1、帮助幼儿了解图书馆的环境，了解图书馆各部门的主要功能，了解借书，还书的基本要求。

2、体验阅读氛围，培养幼儿的阅读兴趣。（爱耳日活动方案）

3、培养幼儿的观察力和与人交往的技能。

4、引导幼儿在去图书馆的路上时注意安全，学会保护自己，并增强机体意识。

1、进行“图书我爱看”谈话活动。

2、提前和图书馆做好沟通工作。（周、龚）

3、家园布署(尊敬的各位家长：您好!我园将于3月26日—27日开展组织小朋友参观宜丰县城图书馆，体验图书馆浓浓的阅读氛围。请小朋友务必穿园服和运动鞋，准时到园。谢谢配合!)

4、幼儿经验准备(外出及读取书)

5、拍照

6、路线：幼儿园步行到县图书馆(每班所有老师都要到位)。

(一)稳定幼儿情绪，做好准备工作。

(二)提醒幼儿注意安全，关注个别幼儿。

(三)组织幼儿集体去图书馆。

(四)带幼儿参观少儿图书馆的环境，观赏大视频介绍片，了解图书馆各个部门的主要功能。

(五)体验图书馆的浓浓的阅读氛围并尝试选择图书，安静阅读。

(六)鼓励幼儿采访图书管理员，大胆提问交流，进一步了解借书，还书的方法。

活动结束：

1、全体在图书馆门前合影留念

2、老师引导幼儿小结感受并组织回园。