

2023年学期末家长会教师发言稿(优秀8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

学期末家长会教师发言稿篇一

各位家长：

你们好

感谢大家在百忙中抽出时间来参加这次家长会，我是高一7班的生物老师，很高兴能和各位家长进行交流。刚才班主任老师已经就班级的情况做了详细的介绍。今天，我就主要谈谈以下几点：

本班有58名同学，基础不扎实，知识结构有些混乱，学习态度不端正、学习习惯不好，心不在学习上。下面请各位家长看一看生物成绩登记表，了解一下自己孩子的生物成绩情况。讲解表册。

1、差：基础较差，47名同学生物基础突出好的——没有，较好的也只有10来个，有10多个就汉语拼音和解释词义都有问题；阅读理解能力较差，很多同学拿到一篇文章或一段文字，不知怎样去读，如何解决问题，所以在这次期中考试及格人数减少，平均分降低；写作方面各具春秋，有的错别字较多，有的句子不通顺，有的叙事不清，有的东拉西扯文不对题；还表现在学习劲头不足。

2、懒：主要表现：作业不按时按质按量完成，有的同学甚至不是独立完成而是抄袭他人作业。

(1) 要教育孩子学会合理安排时间。

(2) 要教育孩子养成独立完成作业和独立做事的习惯。

(3) 要帮助孩子掌握科学的学习方法。指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四环节。

(4) 要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不保管好学习资料，随意损坏或丢弃等。家长要经常教育，这些毛病会严重影响孩子的学业长进，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

(5) 了解、重视孩子的心理健康教育。

各位家长，和孩子多交流，多关注孩子的学习，检查孩子的作业，询问孩子在校的学习。常带孩子们接触社会生活，做一些对社会对他人有意义的事。针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通。我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解学生，在此基础上家长和老师们携起手来，把工作做到学生的心坎上，做到真正有效果。家长们多和老师们取得联系，一方面可以使自己的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。现在，有个别的学生在家长老师之间两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少可以使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。

最后各位家长，为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了孩子的明天，我们一定会积极配合、一起努力。

谢谢各位家长！祝各位家长工作顺利，家庭幸福。

学期末家长会教师发言稿篇二

各位家长：

大家早上好！首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。

作为任课教师，下面我侧重讲一下孩子们的学习情况。

我教了九年级的化学三个多月了，感觉还有相当一部分同学学习还很吃力。其中原因，是我教学经验不足，首先向各位家长道歉，但同时同学们也有一定的原因。实际上九年级化学相对其他科很简单，基本上是记的东西，只要认真去听，认真去学，没有哪个孩子跟不上的，就看他是否想学，这也就是我想要谈的孩子心理状态问题。中考临近，但他们还缺乏主动性，也缺乏目的性，没有学习目标，一部分孩子把学习当作任务来完成，而没把学习当成是自己的事。个别孩子由于成绩不理想，对学习缺乏信心，以为自己已经没什么希望了。目前，孩子的一些良好的习惯也还没有形成。

希望家长予以配合的几个方面：

- 1、我们家长应该多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。
- 2、教育孩子遵守纪律。

3、针对孩子的情况，及时和老师联系，及时沟通。

4、树立人人成才和全面发展的观念。

各位家长，我们的目标是一致的，我们的任务是统一的，愿我们相互合作，把我们的学生——您的孩子，培养成学习勤奋、品质优良的优秀人才，为将来学生的升学、就业、乃至整个人生的发展打下扎实的基础。

那么，在家庭中如何培养孩子语文学习的能力和兴趣呢？

首先，训练孩子听的能力。听完一段新闻让他复述新闻主要内容，听别人谈话让他复述谈话的中心意思，给孩子讲道理让他复述讲话精神，让孩子会听、爱听、常听，久而久之，锻炼孩子的记忆力和理解能力。

其次，训练孩子说的能力。让孩子畅谈自己的理想与抱负，让孩子对家务事发表个人意见，让孩子学会和别人进行语言沟通。生活中，大胆地让孩子参与邻居交流，亲友来往，帮助父母独立办事。让孩子会说、爱说、敢说，锻炼孩子的语言表达能力。

再次，训练孩子读的能力。让孩子正确、流利、有感情地朗读一篇文章，并注意音量、语速、停顿、重音等。

最后，训练孩子写的能力。让孩子春节在家写春联，帮助家人或邻居写书信，帮助村委会写通知，帮助居委会办板报，在实践中让孩子感受运用知识的乐趣，增强刻苦学习的动力。

其实，听说读写这四个方面的能力又是互相联系、互相影响的综合能力，某一种能力的提高都会促进其它能力的提高。

一、帮助孩子制定假期语文作业计划，要明确每天的语文作业时间，并严格执行，家长要及时监督，当天的作业必须当

天完成，经常拖拉是从第一次拖拉开始的，千万不要让孩子拖拉第一次，而且当天的作业一定要当天签字。

二、检查作业要细致，不要随便签字应付，应该看作业的进度和质量，防止孩子由于懒惰和贪玩而产生敷衍的思想行动。

三、为孩子创造良好的学习条件，作业专门设房间，房间内不得有电脑、电视、游戏机等休闲娱乐用具，家长要少会客，不酗酒，不在家打麻将，避免影响孩子写作业的优良环境。

最后，我衷心地希望学校、家庭共同努力，培养有修养、有文化、有能力的家庭栋梁、祖国栋梁。祝愿家长朋友身体健康!万事如意!

谢谢大家!

学期末家长会教师发言稿篇三

尊敬的各位家长:

晚上好!

今天，我很荣幸地在这里，作为你们孩子的英语老师，和你们共同探讨一下“怎样帮助孩子学好英语”，由于水平有限，在各位家长面前班门弄斧，不当之处，敬请批评指正。

首先介绍一下教材，是跟我们三、四年级英语教材相衔接的，也是和我们的初中英语相配套的，如果你以前的英语没有学好，那相对来说，你现在学得比较累;同样地，如果你现在不学好英语，那将来的英语学习也是不难想象的。因为现在小学英语，如果有心的家长仔细看的话，会发现小学英语的词汇量与语法是无法想象的。所以我们只有现在打好良好的基础，才不会导致英语越学越难在、越学越差。

这一班学生在英语方面是我刚刚接手的，每个学生学习情况我还在不断的了解之中，其实在座的家长对自己子女的情况比我更加清楚。学生们都是在三年级时同一起跑线上起跑的，经过两年来的学习，学生与学生之间已经拉开了差距。一些好的学生学习兴趣浓，学习劲头足，课堂上积极思维，踊跃发言，课后及时巩固，形成了良性循环的好势头。他们的学习习惯好，在听、说、读、写方面都能齐头并进，我为他们感到欣慰。可也有一些学生，平时学习马虎，基础不扎实，功亏一篑，导致他们现在课上听讲出现困难，用他们自己的话说：“李老师说，我听不懂。”听不懂，还不努力，书面作业拖拉不交，口头作业根本不完成，如此一来，学习自然成了件头痛事，麻烦事。其实，大部分的学生还是处于中间层次，老师所教的，所布置的作业能够基本完成，但学习的效率又因人而异，存在着个体差别。尽管他们平时不需要老师操太多的心，费太大的力，但是说起各方面的表现，又总有一丝遗憾，我们总希望他们能够再上一个台阶。

怎样帮助孩子学好英语呢？我们老师自然是最直接的知识传授者，有着不可推卸的责任。在此，我们只是真诚地呼吁我们的家长配合学校，配合老师，靠我们共同的努力来帮助孩子学好英语。用一句时髦的话说：我们要和孩子共同成长。

重视良好的学习习惯的培养

(1) 让孩子多听录音 在少儿英语教学中，首先是加强听力训练和说话训练，然后才是读写能力的培养。听说能力差，用英语进行交际的能力差，为此，家长一定要配合学校来要求孩子，要创造条件让孩子多听，多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说。按照眼前利益来看，我们的升学考试也一年比一年注重听力、阅读等需要综合能力的部分。比如前年的听力占35分，去年就已经占40分了。

(2) 让孩子大声说英语 家长要每天留出15分钟左右时间让孩子读读英语，不管当天有无英语课。我们要鼓励孩子大声地

朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己，也有利于他人纠正自己的错误。

(3) 让孩子熟练背诵课文和单词背诵是一项基本功，可以积累一些日常用语，到用的时候就可以脱口而出。但是在背诵过程中要讲究方法，不可操之过急，要注意分散和集中相结合。我们一般是分段教课文，那就可以请学生分段背课文。等快教完的时候，再把课文串起来背，这样可以降低一点难度，让学生背得轻松些。但是在检查过程中，我们发现有一部分学生背得相当熟练，可问他课文中的某个词组或句子的意思时，他却一问三不知。所以，我们在背诵过程中要注意上下文的理解，在理解的基础上达到背诵的要求，课文中涉及到的相关词组和句型，要让学生熟记，并能用它们来造句、说话。

在具体的实施过程中发现：有些学生根本不用心学，能偷懒则偷懒，很多家长比较负责会查问有没有教新课，要不要默写，但孩子不老实，欺骗家长。这时候，你应该及时跟我联系，让孩子知道：欺骗不是办法，也会受到相应的惩罚。

单词亦是如此，分散记忆、根据读音记忆单词都是可取的方法。有时，我们回家布置抄写单词，其目的不在于抄，而在于提醒学生记忆这些单词。但是在日常学习中，学生不重视这项作业，认为只是抄抄而已，不做也没什么关系，其实他连抄写都不做，根本别说是去背了，结果几次下来，他负债累累，应付不过来，学习处于被动状态，从而影响了以后的学习，出现退步现象。因此，请大家在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该说的说、该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。父母亲的良好榜样起着很大作用。孩子一般还没有明确的学习目的，这时，父母亲对学习的态度，特别是行为，会极大地影响孩子。

在默写单词、词组、课文的时候，有些会诱导父母：老师要求报英语，那家长就比较为难，一方面，自己根本不会读英

语;另一方面,也只能帮助他作弊了。

其实,我们对默写的要求是这样的:单词、词组是要求家长报中文,课文是要求学生自己熟背然后默写的。千万不能纵容自己的孩子第一次说:英语好难,我默不出来;就任由他去。你让你的孩子知道:今天,你花大时间去养成好习惯,明天,你就可以更好。今天,你偷懒了一会,你明天的作业就会更多。累积下来,你就是欠债最多的人。孩子是每个家庭的重心和希望,有一位家长说过:“要把培养孩子当作自己的事业来做。”是啊,只要你多投入一点,相信你的孩子会给予你更多的回报!

学期末家长会教师发言稿篇四

尊敬的各位家长:

大家下午好!

我们脚踏实地的.走过xx年,又信心百倍地跨入了充满希望的xx年。新年伊始,万象更新,学校今天在这里召开xx—xx上学年度期末家长会,首先,我代表全校师生,对各位家长的到来表示最诚挚的欢迎!对各位家长为我校的发展倾注的关心和支持表示衷心的感谢!

在过去的一年里,我们学校领导班子,带领全校师生立足学校实际,着眼于学校的长远发展,加强学校管理,在提高教育教学质量上狠下功夫,取得了可喜的成绩。期末考试各年级成绩应然居于全区上游。学校被评为区教育教学先进单位,有的教师被评为区市名师。学生的德智体各方面都得到了很大的发展,有很多学生被评为市区优秀学生。这些成绩的取得,和家长的鼎力支持是分不开的。教育实践使我们深深地体会到,学校要发展没有家长的理解和支持,学校是办不好的。我们只有用我们的实际行动来赢得家长的认可度和满意

度。

各位家长：寒假即将开始了，40天的假期对人的一生来讲不算长，但对于学生来说，却有它的特殊意义，有的孩子经过一个假期的休整，开学以后努力学习，成绩不断提高；有的孩子成绩下滑，甚至于厌恶学习。这和孩子假期生活有很大的关系。

在这里，我想和家长谈几点看法：

一、放假了，学生不在学校的直接监控之下了，而家长和孩子的接触比平时上学期间相对多了，希望家长创造一种快乐的家庭氛围，帮助孩子安排一些有利于身心健康的活动，使孩子度过一个愉快的假期。

二、加强对孩子的安全教育，再细心的家长，也很难保证孩子每时每刻都能在自己的眼前，所以教会孩子增强安全意识，学会自我保护，才是避免孩子被伤害的最有效办法。德育处将对学生的假期活动和安全作出具体的安排，希望家长要与学校密切配合，做好学生假期的安全教育工作，使学生度过一个安全舒适的假期。

四、给孩子安排一定的学习时间，放假并不意味着养尊处优，无所事事，假期是孩子在学习方面查缺补漏的最好时机，使得平时没有学好的课程，利用假期进行弥补，为下学期开学打下一个良好的基础。

以上是我和家长交流自己的看法，有不妥之处请家长批评指正。

尊敬的各位家长，为了一个共同的目标，就是把孩子培养好，让我们携起手来，共同努力，为孩子撑起一片蓝天，开辟一片净土，让孩子们健康快乐的成长。

在新春佳节即将来临之际，我代表学校党政领导和全体教师祝愿各位家长身体健康，合家欢乐，事业有成！

谢谢大家！

学期末家长会教师发言稿篇五

各位家长：

您们好！我是四年级数学老师，今天的家长会首先是“感恩”会。感谢你们六年来对我们学生的关心和爱护，更感谢对我们×××小学四年级教师教育教学工作的大力支持。今天我们能彼此相聚在此，说明我们有缘，我们也很荣幸和高兴能和各位家长坐在一起携手商讨，交流孩子的学习情况。大家都知道，四年级是小学阶段最为关键的一年，它面临着紧张的毕业考试，决定了你的孩子能否进入理想的中学就读，所以我们今天聚在一起，就孩子在校，在家的表现进行交流，以便及时制定有效的措施，从而促进他们的学习，争取每位学生都能顺利进入高一级学校，争取让每位同学，每位家长都能如意。

下面我就从任教学科的情况、学生的情况和今后努力的方向和各位家长谈谈。

我们三位数学老师都是从教十几年的老教师，不说教学水平有多高，但自认为教学经验还是有一定的积累的，对于教材的把握和课堂教学的调控多少还是有一定基础的，对孩子的教育还是有一定耐心和热心的。只要孩子们配合好，我们有理由相信，我们的孩子能顺利毕业，甚至是以优秀的成绩走出我们×××小学。

今年由于新课程计划的规范实施，学期时间的短促，教材内容知识点的增多，加之新作息时间的规定，和一些零零总总的规章制度的约束，使得我们的教学时间万分的紧张，我为

什么不说十分，说万分，我相信每个家长都能理解这个万分的含义。特别是数学教学，知识点是一环扣一环，哪个环节的疏漏都会给以后的学习带来很大的影响。而且我们这个学校学习的几个内容都是比较复杂的，对于部分同学来说，可能是属于比较难理解的。比如：百分数的应用，比例中的正反比例，圆柱圆锥的体积，表面积计算，解决问题的策略等等。所以我们教师在努力做好新旧知识的联系时，也在尽力得提高40分钟的课堂效率，争取提高教学效率和学生的学习效率。

数学是一们比较特殊的学科，前后知识连贯性比较强，你哪个阶段哪个部分没学好，甚至是某节课没听好，那么你就会像掉了链子的机器，像逆水而行中一不小心松篙的小船，就会一泻千里，要想在跟上，怕起，就要花十倍，甚至是百倍的工夫。

再者四年级的教材，学的知识多了，虽然我们教材各个知识点都是分单元来教学的，但是每个单元和前面的知识是紧紧联系的，有时候你现在学习的知识，就要用到以前的知识，所以综合运用所学知识来解的题也相对来多了些，这样对于部分前部知识掌握不够扎实的学生来说，是一个坎，是个极大的挑战。所以，出现了有部分学生情愿抄写课文，也不愿意解答一个数学题，因为抄写可以不动脑筋啊，而解题，哪怕是一个计算题都是要死脑细胞的。呵呵，这句话是某个同学的原话，不是我老师凭空杜撰的。所以，我们有部分学生，越到高年级成绩差距就拉得越大，加之他们自己不想学的情况，课上懒散松懈，甚至影响其他学生学习，课后抄袭，考试出现个位数也是很正常的情况。当然我们绝大部分的孩子还是态度端正的，要求上进的。这点作为老师也感到很欣慰。

大家都知道，只有合理科学的学习方法加上端正良好的学习态度，才能取得好成绩。每次测验下来，都有学生或者家长说：又粗心了，你认真点就能考好成绩，有时候老师为了鼓励学生也这样说：“你看看，再动一动脑，再仔细一点，好

成绩就会离你不远了。”可是四年级了你为什么每次还都那么粗心，那么不愿意多动一点脑呢？我们说在同一类型的题目上，我强调的是同一类型的题目。同样的错误犯一次可能是你的疏忽，缺少经验，犯两次可能是你没有引起重视，那犯三次呢？这是什么问题？那就是你的态度问题了，那就是你没有认真对待学习这件事。也只能说明你的知识掌握得不扎实。教师阅卷不会因为你的粗心，你的马虎而给你适当的少扣分数，你试卷上反应的就是不会，不懂。考试没有第二次机会，就像乘车拉下一班车，你就步步拉。

家长们，洋洋洒洒地说了那么多，无非就是一句话，一切为了孩子，为了孩子的一切，让我们在余下的7个多星期里，携手共进，相互配合，给孩子树立信心，给孩子以最大的帮助，争取给孩子，也给我们一个比较完满的交代！

学期末家长会教师发言稿篇六

各位的家长朋友：

大家下午好！我是高一三班英语老师，我姓吴。首先感谢各位百忙之中抽出时间来参加我们本次的家长会。上周的考试是我们来到新高一的第一次大型的英语测试，这次考试后也有很多家长主动的联系了我，我把有比较典型的问题进行了汇总，在此和大家统一分享。

相信很多家长有这个困扰。其实，初中主要考察基础，高中英语的词汇，阅读逻辑的难度突然增长，所以导致孩子们的分数会有明显的变化。

2. 如果高中不看分数的话，我们如何看孩子是否有进步？

我的答案是看排名。排名很多时候可以反应孩子们的进步和学习的动态。

那对于我们目前所面临的这个情况，应该怎么解决呢？这是大家最关心的问题。

第一，利用好课堂。把课堂的45分钟完全利用，如果是可以识记的内容，在课上可以边学边记。

第二，利用好教材。背诵教材的好词好句。

第三，利用好资源。比如，有问题可以及时求助同学，求助老师。

以上就是我的分享。时间有限，如各位家长还有其他问题，欢迎大家和我联系。

学期末家长会教师发言稿篇七

尊敬的各位家长：

下午好！

很高兴今天能和大家欢聚在一起，首先作一下自我介绍，我姓毕，来自山东，是初一（7、8）班的语文老师，兼7班班主任。感谢大家开学以来对我教育教学工作的支持！

我的演讲分为以下几个方面：

- 1、语文学习很重要。
- 2、初一（8）孩子给我的感觉。
- 3、为什么需要家长配合抓学习。
- 4、家长怎样配合老师抓孩子学习。

第一、语文学习很重要

首先、语文是“百科之母”，它直接影响着其它科目的阅读理解和学习。

其二、中考语文是150分；高考只考语数外，三门总分是480分而语文则占160+40，而且出现相同分数者先录取语文成绩高者。

其三、语文对学生为了人生有直接帮助。

第二、初一（8）班开学以来给我的感觉

他们大部分基础较好，聪明勤奋，学习态度端正，如在这次考试中吴天宇137分、经璨瑗134、蒋诗韵132、陈可意132、樊琳渲、冯儒燕、霍去非130分等等。有相当部分学生写作功底很好，如蒋诗韵、经璨瑗、吴天宇、陈果、王芷涵、田雨露、樊琳瑄、陈可意等等同学，他们的文章正在我们班内和年级内表彰。相信他们在教学功底扎实、管理经验丰富的夏老师带领下，一定会取得更好的成绩！

当然也有部分学生存在一些不足：如有的还不适应初中学习，学习态度不够端正等。如这次语文考试的基础题90分中有70分是我们做过、讲过的，有的甚至是考试的那天早晨刚刚讲过的而且是原题，但仍然出错误。8班这次语文平均分是118分，家长朋友可以拿自己孩子的成绩参考一下就是。虽然成绩与学习基础和学习方法有关系，但考试内容是刚刚开学一个月的所讲内容，而且大部分是作过的题目，这肯定与学习态度有关。而态度决定成败！

第三、为什么要家长配合？

从时间上说，除了近3个月的假期外仍有一半时间在家，而且学生的作业相当部分是在家完成的。尤其是现在学生的地位越来越高，有了缺点不足，别说不能打骂了就是批评教育都要斟酌一番，在这方面家长有着老师无法取代的作用。只有

我们相互配合，保持沟通，齐抓共管，形成教育合力，才能取得教育效果的最大化。

第四、家长怎么帮助老师抓语文学习？抓什么？

- 1、教育孩子端正学习态度、学会分配时间。
- 2、看孩子每次的家庭作业是否完成及完成的质量如何，并签字。
- 3、生字、生词的默写，名言名句及相关古诗文的背诵默写。虽然老师要检查，但难以顾及到所有学生（2个班100多人）。
- 4、不动笔墨不读书，酌情做圈点勾画，做读书摘记。
- 5、名著名篇的阅读，多给孩子购买积极健康的书刊、。建议平时读名篇，如《中考满分作文》、《小小说选刊》、《散文精选》《名人名作选读》等；假期一定读长篇名著，如前不久推荐的《钢铁是怎样炼成的》等。

第五、文学习方法：提高学习兴趣，狠抓习惯养成！

- 1、抓好学习四大关：认真预习、听讲、作业，及时复习巩固。
- 2、多积累，如好词好句；勤查字典词典。
- 3、多读名著名篇多观察多思考多摘抄多练习写作，如日记、周记等课外练笔。
- 4、适当做一些“阅读练习题”，有益于读和写。

家长朋友们：

我们8班有优秀的班主任带领，有认真负责的科任老师配合，请你们放心：“我们一定会努力”促进孩子的成长、进步！

让我们携起手来共同努力，经常联系保持沟通，一起为你们的孩子我们的学生铺就一条成功的人生之路！

欢迎您多提宝贵意见！我的手机号13521521521。

谢谢大家！

附录：“初一语文课外阅读推荐书目”（酌情选读）

学期末家长会教师发言稿篇八

家长们：

非常感谢你们能在百忙中抽出时间来学校开这个家长会，这也说明你们是很重视孩子的学习的，我真的非常高兴！

刚入小学的孩子保持了很多幼儿园的学习习惯，如：上课时自由、随意、说话、下位、玩学习用品等等。他们的有意注意力时间短。进入小学后，他们要守很多规矩：不能迟到，上课严格守纪、认真听课、举手回答老师的问题，按规格写作业等等。

孩子在转变学习习惯的过程中，真的觉得很难，老师也觉得不容易。课堂上要常停下来组织纪律，边学边玩的孩子很多。因此，需要家长的大力配合。

孩子在常规方面校长也讲了很多，另外，针对我们103班的具体情况，班主任老师还会补充。下面我就说说家长们怎样配合我来辅导孩子学习语文。

一、我们一起来培养孩子学习语文的好习惯。

督促孩子每天晨读语文书，早晨若匆忙就晚上读，每天读几分钟都是好的。目前主要是读正在学习的汉语拼音，学多

少就读多少。孩子每天放学回家，要问问孩子在校学习了语文的什么内容。这样又让孩子复习了当天的新知，又培养了孩子的口语能力。

二、怎样配合老师呢？

上面讲过，因为孩子同时要守那么多规矩，对他们来说是很困难的，他们一下子改不了边玩边听，边玩边写，边听边说话等等，那么就需要家长配合老师来辅导孩子家庭作业了。

1、进群了解每天的作业内容。

2、严格按照要求来配合，特别是口头作业，如读读说说之类的，家长要有简单的评价哦。班上有一部分很有责任心的家长，这方面做得特别好！但也有少数家长现在就过早甩手了，完全交由辅导班来做了，这样对孩子的学习是不利的啊！要亲力亲为啊！

3、语文训练册上做错的地方，要求在错的旁边订正，不要擦掉原来错的答题哦。

4、拼音本上的作业，订正时，要在我批改日期的下一行订正。一页写完才能换页面，不能往后写写又往前写的。

53名孩子都特别有上进心，都非常可爱的。经过这么一要求一夸赞，教室里马上安静下来，都在认真写着呢！

家长们，孩子在家写作业时，你们也要培养孩子做作业的好习惯，不能让他们写一会儿，去喝水；写一会儿，去吃零食；写一会儿又去玩一下。

给孩子读题时，要求孩子认真听，题目读完，要求弄懂才能动笔，最多读二遍。这样一来，就慢慢培养了孩子的有意注意力，这样对培养孩子抓住课堂四十分的能力也是很有帮助

的。

恳请在座的所有家长，多多用心关注你们刚入学的孩子的学习生活，我们一起努力让孩子们健康快乐地成长，争取天天有进步！