

# 小学思品教师试讲万能 小学思想品德胜不骄教案(精选8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编帮大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 小学思品教师试讲万能篇一

教学目标：

- 1、让学生从小懂得动植物和人一样都是生命的。
- 2、初步学习从不同的角度认识动植物，知道它们有感觉，会交流。
- 3、感受体验动植物的生命的美丽。

教学重点

初步学习从不同的角度认识动植物，知道它们有感觉，会交流。

教学难点

感受体验动植物的生命的美丽。

教学过程

(一)、新课导入。

昨天，老师见了你们班的小朋友，知道了你们班是个温暖的家，我们每个小朋友都有一个幸福的家。大自然也是一个大

家庭，在这个大家庭中都有哪些成员呢?(生答)想看看它们吗?跟我来!(课件展示)动植物的画面。认识他就大声的说出来。

(二)、体会动植物和人类一样，都有生命。

1、看了这个\_\_\_，你会说些什么呢?(生交流)

它们是多么可爱呀，生长在大自然中，充满了活力，让我们大自然变得更加美丽!你看，小蝴蝶花正在给我们做鬼脸呢?我们给他打个招呼吧!(生给蝴蝶花打招呼)你看它，长得多好啊。再看一看我们小朋友，身体长得多棒呀!

2、植物在生长，动物在生长，小朋友也在生长。在生长过程中会发生哪些变化呢?想知道吗?走，跟我再去看看吧!(展示课件：小草生长、花儿开放、小鸡、青蛙成长画面。师相机解说：如，小蝌蚪长成青蛙了，我们祝贺他。

3、问：小草会生长，大树会生长，还有什么会生长?

鸡妈妈会生宝宝，马妈妈会生宝宝，还有什么会生宝宝?(学生交流)

5、许许多多的生命让我们的大自然更美丽，让我们的地球更美丽。瞧，我从这个男孩眨巴眨巴的大眼睛看到生命的活力，他真可爱;今天，我在一(四)班教室门口，从梧桐树的嫩芽中看到了大树的生命。你看到了哪些动物、植物的生命?(学生交流自己在生活的实践和体会。)

(三)、体验、感悟生命的美丽。

1、过渡：我们感受到动物、植物不仅有生命，而且生命是美丽的。(板书：美丽的)

2、(师出示一盆鲜艳、美丽的花),李老师也养了两盆花,你看到它美丽的生命了吗?(生回答)

我精心的照顾她,它就用鲜艳的颜色、各种的姿态来展示出它们生命的美丽,给我带来了快乐!

3、师出示一盆植物(芦荟),我还养了一盆芦荟,你能发现它的生命吗?(生答)芦荟虽然没有美丽的外衣,但它也给我带来了快乐。你能猜猜为什么吗?(学生讨论交流)

小结:像芦荟这样的植物、动物还有很多,很多,它们却可以帮助我们人类做很多的事情,给人们带来很大的方便。正是由于它们的存在,我们的校园才像花园一样,我们的地球才多姿多彩,才充满了活力。

4、你像认识一样照顾过植物、动物吗?(相机问:你的心情怎样?)

(学生交流自己的生活实践体验)那它们知道你在关心爱护它们吗?(交流)

5、对呀,动植物是有感情的。就像小朋友说的那样,所有的生命只要在我们的关爱下,它们就会生长得越来越美丽,活得越来越快乐。

6、(课件展示):动植物不仅有感情,还和我们小朋友一样,白天争开眼睛,看看美丽的世界。晚上,小朋友们睡觉了,牵牛花也睡觉了。(让学生体会动植物的'感觉')

7、课件展示:你看,有的动物还很聪明,能用独特的方式保护自己。(师做简单讲解)。

过渡:每一种动植物都充满了生命的活力,都用独特的方式把自己生命的美丽展现出来;而且它们还和我们人类一样,也

会交流。

我们通过语言进行交流，你知道小动物怎样说话吗？(课件展示动物间充满的亲情的画面)。瞧：小猪、小鸟它们可能会说什么呢？(想像、交流)

小猪、小鸟是有生命的，它们也会说话，也会用它们自己的语言进行交流。所有的动物、植物和人一样，有美丽的生命。(课件展示)

8、今天，李老师给大家带来了好多小客人，我先请出小白兔，想和他说说话吗？(展示各种小动物)把小动物分到各组去，给足时间让学生充分和它们亲密接触。

(四)、拓展。

过渡：看着一个个的生命在我们的关怀下生活得那么快乐，想想都好开心；看着一个个的生命在我们的关怀下生长得那么美丽，想想都好幸福。春天是万物生长的季节，我们来种下一颗种子，让它和我们一起成长。

1、发花盆、种子让学生自己动手种花。师示范种花过程。——学生种花(放音乐《种太阳》)。

2、我们要天天照顾自己种下的花，比一比，谁的花最先发芽，最早开花。老师请你做好观察记录。(讲解)

(五)、总结：

李老师希望小朋友们播下的种子，在你们的关心、爱护下早点生根、发芽，早日开出艳丽的花朵，接出果实，展现出它美丽的生命。

(六)板书设计

生命——美丽的——珍惜、爱护

## 小学思品教师试讲万能篇二

《青春期》这节课是人教版《义务教育课程标准实验教科书——生物学》七年级下册《人的由来》一章中的内容，是前一节“人的生殖”的深入与延伸，又是下一节“计划生育”的前提与基础。在教材的内容设计上起着承上启下的重要作用，是本章教学内容中最重要的一节。这一节的教学内容，贴近学生的真实生活，只有了解了这些内容，才有利于学生的健康成长。通过本课的学习，有助于学生了解自己的身体变化、心理变化，正视心中的烦恼，明确在青春期更需要集中精力学习。

由于学习的对象是初一年级的学生，对青春期的理解有许多误区，对性的理解也有许多误区，特别是在课堂上学习这一章节时，许多学生会“不好意思”或“欲言又止”等，因此在这一课的教学过程中，我在教学设计过程中重点突破学生难于启齿的问题，通过各种活动激发学生的求知欲，从而引导学生正确面对青春期的变化、困惑，健康地度过青春期。

1. 描述青春期的身体变化

2. 描述青春期的心理变化

3. 知道青春期的卫生常识

1. 通过活动，培养学生的口头表达能力、合作能力、解决问题的能力。

2. 学会用正确的方式指导自己健康度过青春期。

1. 养成青春期卫生保健的良好习惯。

2. 关注自己和同学的身心变化，共同健康地度过青春期。

青春期身体和心理变化及其卫生

按性别组成讨论小组（每小组5~6人）

根据收集历年的身高数据，模仿课本绘制自己的身高增长曲线坐标图

《生理知识》视频资料、歌曲《小小少年》、《阳光总在风雨后》

1. ----是人一生中身体发育和智力发展的黄金时期（）

a□童年期b□青春期c□青年期d□成年期

2. 步入青春期的第一个信号是（）

a□肺活量增加b□体重增加c□身高突增d□出现月经或遗精

3. 青春期第一次遗精或月经初潮时，正确的做法是（）

a□用适当的方式向别人请教b□希望从某些不良刊物或录象上找到方法

c□苦恼、忧虑、默不作声d□一个人悄悄处理算了

### 第三节 青春期

#### 一、青春期的身体变化

1、青春期的显著特点——身高突增

2、神经系统、心脏和肺功能明显增强

3、卵巢迅速发育；男孩出现遗精，女孩出现月经

## 二、青春期的心理变化及其卫生

1. 心理矛盾（独立性、依赖性、封闭性）

2. 性意识萌动

3. 集中精力学习

新课程强调全面提高学生的各方面素质；强调面向全体学生，使大多数的学生都能达到要求，获得成功；强调促进每一个学生的“个性”发展；课程教学的设计要符合学生的心理和发展特点，关注学生的需要、兴趣、追求、体验、经验、感觉、困惑、疑难等。现在的学生，比较早熟，一方面对性的认识有强烈的求知欲，渴望了解；另一方面又不敢跟老师家长交流，从一些书籍中了解到的知识有的是不健康的，或者同学间私底下交流获得的也有可能是片面的。在本课的教学中，我没有把它上成说教课，而是体现以人为本，以学生的发展为本。对于生理变化这部分，我采取引导学生结合书本分析发生在我们身边的小故事，并且通过观看视频片段的方式去感受、去体验，促使他们正确认识遗精和月经，让学生真正了解自己，并树立良好的卫生保健习惯的意识。对于学生的一些心理变化，通过组织学生自演小品，引导学生讨论如何正确处理。由于这些故事就发生在他们身边，所以学生会真切地感受到这些都是自己的事情，从而更积极地投入到学习中来。而小品的表演还可以调动学生的学习兴趣，增加课堂的气氛，使学生有亲切感，再引导学生对这些心理变化及行为表现进行分析，共同探讨应对种种心理变化的办法，一起找到健康度过青春期的方法和途径。

同时在课堂上用音乐创设一种轻松愉悦的氛围，让学生说出自己的心理话和真实的想法，不要压抑自己，在相互交流、讨论中，去感受、去体会，使学生顺利度过青春期，健康生

活！

青春期教育是一项非常广泛的教育，关系到青少年思想道德和科学文化知识的全面提高，不能只局限在课堂，应该把教育延伸到课下，延伸到学生的日常生活中，真正起到帮助学生健康度过青春期的目的。比如学校可以利用橱窗、板报、主题班会和专题讲座的等形式宣传青春期知识，特别是性生理方面、性心理方面的教育。

附：《小小少年》歌词

小小少年，很少烦恼，眼望四周阳光照。小小少年，很少烦恼，但愿永远这样好。

一年一年时间飞跑，小小少年在长高。随着岁月由小变大，他的烦恼增加了。

小小少年，很少烦恼，无忧无虑乐陶陶。但有一天，风波突起，忧虑烦恼都到了。

一年一年时间飞跑，小小少年在长高。随着岁月由小变大，他的烦恼增加了。

情景故事

一、小杰的困惑

小杰是个优秀、身体健康的男孩。一天晚上他做了一个梦，醒来时发现自己床单上和短裤里有湿漉漉的浆液，难道又像小时候一样尿床了吗？他很困惑。自从这个具有纪念意义的“某天晚上”后，小杰似乎失魂落魄，做什么事都无精打采。他想极力控制自己，但是，越是做类似的梦。小杰认为自己邪恶下流，很不道德，于是他整日忧心忡忡，非常烦恼。请问：



(1) 小杰他怎么了？他的情况正常吗？ (2) 他该怎么办呢？

## 二、体育课上的故事

上课铃打响了，全班大部分同学跑到操场上集合，只有两名女生还在磨磨蹭蹭地走出教室，来到操场的边上。这时，一位调皮的男生喊：“老师，她俩又在偷懒”。他这一喊，引起了全班同学的哄堂大笑，那两位女生顿时脸色通红，心里嘀咕着：做女人“真倒霉”呀，每月都要受一次苦??听完这个小故事，我想每位同学的心理都会产生一些想法，你有没有勇气把你的想法说给大家听听。

我看“追星”——小小辩论会

甲方（男生）：追星“有益”于??乙方（女方）：追星“有害”于??

## 小学思品教师试讲万能篇三

教学目标：

认知：

1. 知道就是在大家合干一件事时，心往一处想，劲往一处使，互相信任，互相支持，互相配合，互相帮助。
2. 懂得在做很多事情时都需要，尤其是现代社会更需要的精神。

情感：

愿意与人。

行为：

1. 与人合作时，能听取别人意见，不固执己见。
2. 与别人合作时，互相信任，互相支持，互相配合，互相帮助，不说不利于团结的话，不在背后说别人的坏话，不做不利于团结的事。

教材分析：

本课依据课程标准三至五年级“团结友爱”德目中认知目标第3条“懂得完成各项任务需要”而设置的。

课文采用了夹叙夹议的方式说明社会生活需要的意义及具体做法。

本课共设五个栏目：

1. “看一看”栏目，目的是为了引入新课观点，为导入新课服务。
2. “说一说”栏目，目的是引导学生用自己身边的实例来说明的重要性。
3. “议一议”栏目，有两个小题。第一小题中，三人要很好地合作，应该是：画家画画，书法家写字，记者提供稿件。第二小题中，三小队要搞好小队活动应该做到目标一致，相互配合，不互相埋怨。
4. “查一查”栏目，一方面是引导学生自查，另一方面也对学生的行为起指导作用。
5. “活动”栏目，目的是引导学生在实践活动中体会的重要性。

教法建议：

1. 教学中，教师可以设计多种的活动，让学生在实践活动中，体验合作的重要意义。

2. 教学中，要密切联系学生生活、社会生活实际，教师可以多补充一些的真实事例，使学生深刻地理解的重要性。

教学重点：

帮助学生树立的思想。

教学难点：

使学生亲身体会到的重要性。

教育过程：

一、导入

1. 师：同学们你们看过龙舟比赛吗？你们看，这就是龙舟比赛时的情景。

2. 课件演示或播放录像，内容：龙舟大赛的场面。

3. 提问：

他们怎样划，才能使龙舟的前进速度更快？

4. 小结：

龙舟比赛是一个集体项目，只有集体中的每个成员都听从指挥，动作协调一致，大家，才能使龙舟的前进速度加快，从而取得比赛的胜利。

板书：八

## 5. 提问：

除了划龙舟需要外，还有哪些事情需要？

6. 学生讨论后回答。（此问题答案不唯一，只要学生列举的事情属于合作项目即可肯定。）

## 7. 过渡语：

打排球也是一个团体项目，队员们是否结果完全不同，下面我们一起来听听原国家队女排队员们的事迹，让我们来亲身感受一下。

## 二、明理

1. 播放录音故事：教材p33—35课文1—3自然段。

## 2. 提问：

原国家女排队是如何连续五次获得世界冠军的？

板书：心往一处想劲往一处使

各尽其职密切合作彼此谅解互相帮助

## 3. 小结：

女排姑娘在比赛的过程中，他们心往一处想，劲往一处使，充分发挥每一个人的优势，在队长的带领下密切配合，彼此谅解、互相帮助，取得了一次又一次的胜利。女排姑娘的事迹可以充分证明是取得比赛胜利的保证。

4. 同样是这些队员，如果失去了精神，又会出现什么结果？

5. 继续听录音故事：教材p35课文第4自然段。

6. 小结：在集体中大家共同干一件事时，只有，才有可能取得成功。

### 三、拓展

#### 1. 过渡语：

社会生活中的许多事情都需要。随着科学技术的发展，社会分工越来越细，精神也显得更加重要。在现代社会中，科学上的每一项重大突破，大多是的产物。美国的阿波罗登月计划，参加的单位达两万个。下面，我们来看美国影片《阿波罗十三》中的一个片段，看一看当今科技社会中，人们是怎样的。

2. 播放阿波罗登月当天情景的影片片断。

#### 3. 提问：

看完影片片段后，你有什么感受？

#### 4. 小结：

任何一项科学研究项目都需要每一位参加研究的科学人员的密切合作，合作可以创造奇迹，阿波罗登月计划的实施与完成有力地证明了这一点。

5. 课件演示图片：课后练习“说一说”的图片，教师请学生讨论教材p36看“说一说”中的问题：

说一说医生与护士做手术时是怎样的？

#### 6. 小结：

在做手术时，只有医生和护士，密切配合，才可能取得手术

的成功，为病人解除病痛，甚至拯救病人的生命。

7. 提问：

你还知道哪些的事例？请说给大家听。

8. 学生小组讨论，相互交流。

9. 提问：

在我们的集体生活中离得开。现在我们就来亲自实践一下。

10. 组织学生进行实践活动（以小组为单位进行活动）。

活动项目：

跳长绳。

11. 学生活动后谈体会。

12. 小结：集体生活中的很多事情同样需要。

#### 四、联系实际

1. 在日常生活中，同学们是否做到了？让我们对照检查一下。

2. 学生打开书p37看课后练习“查一查”

3. 小结：

经过对照检查，同学们对自己在方面一定有了更加清楚的认识，相信大家会在今后的生活中学会与人合作。

4. 师：

有一所学校的同学在方面需要我们的建议，让我们来帮帮他们。

5. 电脑演示：课后练习“议一议”的内容。

6. 学生小组讨论后相互交流意见。

## 五、结束

通过今天的学习我们深深地体会到的重要，课后我们以小组单位或几个同学自愿组合，搞一次有分工、有合作的活动，如打球、拔河、出板报等，下次思想品德课上在班里交流经验。

板书设计：

心往一处想劲往一处使

各尽其职密切配合彼此谅解互相帮助

探究活动

活动名称：三人两足比赛

活动方法：找两根长木板，三人同时站在两块木板上，每人的一只脚站在一块木板上并用绳子将脚捆上，行走时步调要统一，每次比赛时，可以三组同时进行，首先到达终点的小组获胜。

## 小学思品教师试讲万能篇四

一、就是高兴不起来

我们有时会有这样的感觉：整个人懒洋洋的，做什么事都无

精打采，情绪总是很低落，看什么都不顺心，很容易生气或哭鼻子。这个时候，我们可能是陷入了情绪的低谷。如果迟迟不能自拔，可是一件糟糕的事情，对自己的学习、生活和健康都是不利的。

朱亭做阑尾炎手术，1个月没有上学。再次回到学校以后，她发现自己的学习落下了一大截。朱婷很努力，想找回以前学习上那种游刃有余的感觉，可成绩仍不理想。父母和老师没有批评她，只是让她好好用功。可朱婷心里很难过，情绪十分低落。她想：是不是我生病之后变笨了呢？为什么学习变的这么吃力？老师和爸爸妈妈是不是对我很失望？否则他们为什么没有提出更高的要求呢？朱婷越想越伤心，好些天都心事重重，做什么都打不起精神来。

总结以下大家的体验，在我们的生活中，哪些事使我们闷闷不乐？

换个角度看问题

为什么有时我们会落入情绪低谷呢？有的同学说：那是因为我遇上了倒霉的事情。这话听起来对，可仔细想又不对了：谁不会遇上倒霉事呢？为什么有的人能够一次又一次精神饱满地面对困难和挫折，有的人却一蹶不振了呢？看来问题不在于外在的事物，而在于我们自身。从不同角度、用不同的观点看问题，我们往往会有不同的感悟，当然也就会导致不同的行为和后果了。

一位老太太有两个女儿，大女儿卖草鞋，二女儿卖雨伞。老太太成天愁眉苦脸的。一位邻居问她：“老人家，你每天都在为什么而发愁呢？”老太太说：“唉，一到下雨天，我就担心大女儿的草帽卖不出去；等天晴了，我有担心二女儿的雨伞卖不出去。你说我能不发愁吗？”

如果你是老太太的邻居，你会怎么开导她呢？



## 调节情绪的技巧

低迷的情绪对解决问题是毫无帮助的，甚至会形成恶性循环——情绪越不好，越不想改变现状；越不改变现状，情绪就更不好。所以，学会一些调节情绪的方法是非常必要的。

看一看下面几位同学调节情绪的方法，其中有没有适合你的？

**立即行动**李淘和好朋友吵了一架，一个星期没说话了。李涛心里既难过，又憋的慌。他对自己说，不能在这样了，于是跑到朋友面前。把心里话一股脑儿都说了出来，并真诚地道歉。两人终于和好。

**合理定位**人教版七年级下册政治教案这次测验只考了七十几分，她十分伤心。后来人教版七年级下册政治教案想了想，自己这次的成绩和有的同学比是比理想，但比自己上一次考试还是有进步的。她安慰自己：一口吃不成个大胖子，好成绩不是一朝一夕得来的。只要自己不放弃，就一定能达到目标。这样以来，她的心理好受多了。

**自我暗示**aa对付坏心情的绝招是：每天出门前，对着镜子，用手将自己的嘴角和眼角向上“微调”，变成微笑的样子，然后花几分钟聚精会神地看着镜子里的镜子，心理默念：我很快乐，我很快乐。像这样常常练习，她的心理竟真的好了起来。

当你情绪低落时，还有什么调节情绪的好办法？你的朋友又是怎么处理这些情况的？

小结：学生小结

作业：见练习册

# 小学思品教师试讲万能篇五

教材分析：

本课是学生非常感兴趣的秋游，学生的积极性比较容易调动。但如何才能玩得好而又不出现安全等其它问题，就是本课的关键着眼之处了。

新课程理念倡导以人为本，因此本课充分尊重学生的意见，运用小组合作的学习方式，讨论秋游去哪里，秋游带什么等问题。给学生充分发表个人见解的空间。在课堂上实现学生的资源共享。

教材分析：

由于二年级的学生年纪比较小，所以适合让家长带领学生进行秋游活动，但是教师要教育学生注意安全。在教学中利用秋游知识的“闯关游戏”，使学生在游戏活动的过程中，体会认识到秋游的注意事项及一些基本的安全知识，培养遵守秩序、爱护环境等基本的文明行为。

教学目标：

- 1、引导学生正确选择适合自己外出秋游的物品，不攀比，不盲从。
- 2、了解一些出行的安全常识，培养守秩序，爱护环境等基本的文明行为。

教学重点和难点：

- 1、正确选择适合自己外出秋游的物品，不攀比、不盲从。
- 2、了解一些出行的安全常识。按顺序上下车，游玩时不单独

行动，过马路走人行横道，过街天桥或地下通道。

3、培养守秩序，爱护环境等基本的文明行为。

教学设想：

1、秋天景色录像，激发学生秋游的欲望。

2、小组全体学习，讨论秋游应该带些什么更合理。

3、学生讲讲自己以前游玩的故事。

4、设计闯关游戏，让学生在在游戏中明白一些出行的安全常识，寓教于乐。

课前准备：

1、秋天景色录像。

2、闯关游戏课件。

3、奖章。

4、纪录纸和笔每组学生一份，教师准备一份小奖品，卡片30份

教学过程：

1、让同学回忆以前都到哪里去游玩过，并给大家讲讲。

2、引导学生思考今年的秋游想去哪里，小组的同学可以商量一下。

1、出示课件（闯关游戏）

a□秋游出发前要检查什么？

b□乘车时注意什么？

c□游玩时怎样防止丢失和掉队？

d□大家在一起游玩时，怎样做到互相关心和帮助？

e□怎样保护旅游景点的环境？

f□秋游完，回家的路上，应注意那些交通安全？

3、请每个小组推荐3-4个同学闯关，其他同学把守本组负责的关口。把守的同学可先到电脑课件中查找本关的全部答案。闯关的同学要全部答对才可以进入下一关问题。没能答对时，该组这名同学被罚下，其他成员继续闯关。最后看那组闯关同学全部过关，安全回家，则获得“小小旅行家”奖。被罚下的同学可以在其他组同学未能答对时，补充正确答案，再加入闯关（活动开始，教师指导）。

4、用赞美的话语祝贺那些在本课中获得奖章及奖品的同学。

5、请没有得到奖章或奖品的同学把自己对秋游的其他建议写在“我来支招”的小卡片上。也给他们获得惊喜的机会。

教师播放课件，显示歌词，播放歌曲，学生跟唱。

## 小学思品教师试讲万能篇六

1、从生活的点点滴滴、方方面面体会家人对自己无私的爱，懂得家人对自己疼是爱，严也是爱。

2、学习用实际行动表达对家人的感激与爱。

体会家人对自己无私的爱

体会家长对自己严格要求背后深藏的爱。

1、教师引导学生事先观察家人在一天中为自己所做的事情，并做好观察记录。

2、学生自做贺卡

3、采访家长的录音。

4、多媒体制作。

2、在轻音乐中教师讲故事（见扩展资料：和蔼可亲的妈妈）。

3、揭示课题，齐读课题。

1、小兔贝贝穿越时空隧道，拍摄了一些照片。（媒体出示三组照片，请照片上的学生介绍家人为他所付出的爱）

2、其他学生讲述家人关爱他的一件事。

3、家人对我们的关爱不仅体现在学习、培养兴趣爱好、生病时，其实在平时的点点滴滴中都能体现出来，比如，早上起来，家人为你……（四人小组交流一天中家人为你所做的事，推选讲的最好的上台讲）

4、播放家长录音。（讲述育儿之苦）

5、听了妈妈的介绍，你最想对你的家人说什么？

1、辨析：有同学在心里嘀咕，我的家人有时对我可好了，有时对我可不太好，那什么事使你认为家人对你不够好呢？他们到底对你好不好？到底爱不爱你呢？我们一起来看看。

（播放动画）

(1) 爸爸不帮我系鞋带是不是对我不好？他为什么不帮我？

(2) 妈妈为什么不给我买玩具？

(3) 奶奶会对我怎么说？

(4) 你是爷爷的话，怎么对小明说？小明听了爷爷的话会怎么做呢？

1、讲述：家人疼我们是一种爱，对我们要求严格那更是一种爱，老师祝愿爱能天天住在你的家，我的家，他的家，永远住在我们共同的家吧！（歌曲：《让爱住我家》）

2、在歌声中，学生拿出自做的贺卡写上对家人最想说的话。

本课以小兔子贝贝为主线贯穿全课，创设了一种贴近儿童生活的情景来讲述父母对儿女爱的故事。易于学生接受和理解。在本课教学中，教师由单纯的知识指导者变为儿童活动的指导者、支持者和合作者，努力创设适宜的活动环境和条件，灵活多样地选用教学活动和组织形式，凡是老师要说的话，都通过“小兔贝贝”的口头表达，易于指导。

## 探究活动

### 以行动表达对家人的爱

让学生进一步认识家人对自己的爱，并以自己的实际行动表达参考家人的爱。

1、小组讨论，自己的家人是怎样爱护、关心自己的。

2、我们应该怎样表达对家人的爱：

(1) 好好学习，以优异的成绩回报家人。

(2) 帮家人做家务活。

(3) 不向家人提过分的要求。

(4) 自己能做的事情自己做。

(5) 制作贺信卡，自己写上祝福的话，表达对父母对家人的爱。

## 小学思品教师试讲万能篇七

1、做事情有认真负责的态度。

2、初步养成做事认真细致的习惯。

3、知道要认真完成自己承担的任务。

4、学习使用交流、讨论等方法，体验探究的过程。

知道要认真完成自己承担的任务，初步养成做事认真细致的习惯。教学课时：一课时

一、歌舞导入，表演唱《粗心的小画家》

1、听歌曲《粗心的小画家》

2、提问：这首歌中的丁丁是个怎样的孩子？有个孩子比他还要马虎呢

二、认识“马虎”

2、像马小虎这样，做事不认真，粗心大意，没把要做的事放在心上，就是马虎，怪不得他的小伙伴又给他起了另外一个名字呢，你们知道吗？因为它做事太马虎了，大家都叫他小马虎。

板书：小马虎

### 三、捉马虎

3、马虎不仅在我们平时的生活中出现，孩子我们的作业中经常出现，现在请大家分小组，打开你的作业本或者练习册，从里面找找你们马虎的地方，和小组里的同学说说你们都有什么样的马虎，是怎么马虎的。

请两位同学起来说说你们作业中的马虎。

### 四、马虎危害大

1、是啊，马虎不仅影响自己，还会危害别人。

2、出示图片，配乐：司机马虎了，医生马虎了，建筑工人马虎了，飞行员马虎了不仅如此，马虎甚至还会付出生命的代价。

3、听故事：《悲壮的两小时》

### 五、克马虎

1、同学们，听了这个故事，你有什么感想？你还做小马虎吗？你们还做小马虎吗？

2、怎样才能在平时不马虎呢？请大家在小组里讨论。

3、结合学生发言板书：认真、仔细、检查、计划、父母、老师的帮助

4、其实啊，在我们身边就有好多做事认真的小朋友，大家请看图片，让我们把大拇指送给他们。

### 六、练认真



1、下面我们来做个小游戏，看大家是不是学会认真，不马虎了。

2、玩游戏：传悄悄话，找错误

3、儿歌克马虎

七、告别小马虎

同学们，通过这一节课，我们就养成认真不马虎的习惯可能比较难，老师今天送大家一朵七色花，你们可以请爸爸妈妈帮忙，把你以前的马虎事写在花瓣上，等你把马虎的毛病改掉了，就在这个花瓣上涂上你喜欢的颜色，等你把马虎全都改掉了，这朵花就变成了美丽的七色花，我们看谁先把马虎的毛病改掉了，看谁的七色花开得最鲜艳。

## 小学思品教师试讲万能篇八

1、熟悉老师和同学。

2、学习人际交往的基本技能，消除与人交往的陌生感和羞怯感。

3、表现对老师与同学的喜爱，锻炼口头表达和情感表达能力。

教学重点和难点：与人交际的基本技能以及自我介绍时的口头表达能力。 课前准备：

1、学生在家中由父母指导自己制作“小名片”，将姓名、住址、电话、爱好等写在上面，可以用笔画，也可以用电脑制作，但是前提是必须自己亲手制作。

2、在家中准备自己的特长和爱好，上课时进行展示。

3、自己制作的作品。

4、准备上课自我介绍的内容。

教学器材：录音机、实物投影机，《找朋友》、《我们都是好朋友》等歌曲。教学课件：学校老师照片投影片，任课教师小时的照片。

一、导入：用小兔贝贝为主题人物放投影，背景音乐为《你的名字叫什么》，学生根据音乐演唱歌曲并按歌曲内容说出自己的名字，进行边表演边唱。

二、熟悉本校的老师。播放投影片，让学生说出每一张投影片中的老师的姓氏以及所任学科，学生不知道的老师介绍。

（不用将学校所有老师的照片都让学生进行辨认，可以先让他们辨认任课老师或与他们接触的老师。）

三、做《找朋友》的游戏。（这是贯穿本节课始终的一条线）

1、任课老师做自我介绍。（用自己的照片）并进行才艺展示。

（这是为学生自我介绍和自我展示起到示范作用，介绍时口齿清楚，声音洪亮，主要介绍自己的姓名、爱好。）

2、由老师第一个进行“找朋友”，找到的“朋友”再进行自我介绍和自我展示。依次往下顺延。（学生在自我介绍的过程中，可能会出现胆怯、害羞的表现，教师要多加鼓励，增强他们的自信心。对于学生的自我展示，老师要及时给予表扬鼓励，颁发“小兔贝贝奖章”引导其他同学也应给展示的同学一些鼓励，表示对他人的尊重。

3、由于学生单独做自我介绍，如果每个学生都做介绍，一节课的时间肯定不够用，可以用其他时间再进行介绍。

四、最后用《我们都是好朋友》作为本节课的结束，在音乐

的伴奏下，学生交换自己制作的“小名片”，而后，教师在音乐的伴奏下进行总结，大家同唱歌曲结束本节课的内容。