

# 2023年读书节家长会发言稿 读书专题家长会发言稿(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 读书节家长会发言稿篇一

在充满活力，日益开放的今天，越来越多人会去使用发言稿，发言稿可以帮助发言者更好的表达。写起发言稿来就毫无头绪？下面是小编为大家整理的读书专题家长会发言稿，欢迎大家分享。

各位家长：

你们好，这次家长会我着重说一下读书的重要性，尤其是读一本好书，读一本有意义的书的重要性。

经过一学期的努力，我们班里总体的读书情况很乐观，家长能积极配合，教育孩子多读书，读好书。孩子们也能按照学校和班级的要求完成读书任务。班内呈现出浓浓的读书氛围，令人欣慰。

高尔基说：“读书，这个习以为常的平凡过程，实际上是人的心灵和上下古今一切民族伟大智慧的结合体。”不错，从古到今，多少人在读书中学习爱国，多少人在成长中寻找责任。中国的兴旺，是由多少人的汗与泪堆积；中国的发展，是由多少人的血与躯推动。正是我们中国人的爱国与责任，促使我们为中华之崛起而奋斗。一辈接一辈，一代又一代，无悔的奉献与付出，才使中国日趋鼎盛。

读书，爱国，成长，责任，在读书中成长，在成长中体味爱国与责任。先前的先前，我们中国人就体会到了这种微妙的关系。

周恩来少年时代饱经家境衰落的困苦，目睹国事日非的惨状，激发了他立志救国的远大志向。他如饥似渴地吸取新知识，追求新思想，奋发学习，博览群书。一次，校长在课上问学生为何读书，周恩来响亮地回答：“为了中华之崛起！”校长一时没听懂他的南方口音，他又回答说：“为中华崛起而读书。”正是他这样的爱国精神，使中国迈出了辉煌的一步。

读书，能教会做人的道理。读书，能使人立志做个对社会有用的人。读书，让人感受到人间的冷暖，人世的爱憎。温馨感人的心灵故事，震撼着我的心田。它在岁月的历练中发光，蓦然回首，总有一段记忆在生命中留下深深的痕迹，每每想起它，心底总涌着一股脉脉的温情。

读书，赋予了心灵来自天国的睿智，赋予了心灵能洞察一切奥秘的聪明，赋予了心灵在梦境中才能流露的和理想结伴的情感。

只有书，才能使学生走向正途，把正义与道德装在我们心中；只有书，才能让学生拥有更多的智慧，把思考与逻辑装在我们脑海；只有书，才能拨动学生心底那根琴弦，把爱心与关怀携带在我们身边。只有书，才能使学生视天下为己任，为中华之崛起而努力，为建设祖国而奋斗。

班里读书表现突出的孩子很多，尤其像王婧瑶、杨紫璇、王宇婷、李欣茹、赵丹、常昕蕾等。下面请几个孩子展示一下他们的读书成果。

尽管班里读书的氛围不错，但仍存在一些不尽如人意的地方。比如：有的学生没有按时读书，没有按规定完成读书任务，假期里我们读两本书的任务有个别学生就没完成。学校设立

的书吧有些学生根本不去看。班里借到个人手里的图书有些学生也不能认真去读。平时上课时交流读书收获时有些学生什么也说不上来。针对以上情况希望家长积极与老师配合，把读书这项有实际意义的事情落到实处。让每一孩子都爱上阅读，让我们在读中体会快乐，体会人生。让书陪伴我们健康成长！

## 读书节家长会发言稿篇二

各位家长朋友：

晚上好！为了一个共同的目标——让我们的孩子更出色、更优秀，今晚我们相聚在美丽的清溪校园。今天我想和各位探讨的话题是：让阅读成为孩子的习惯。

各位家长朋友，21世纪，人类进入了全球化、信息化时代，科学技术突飞猛进，社会信息日新月异。据世界教科文组织统计，世界某些国家人均购书量如下：芬兰：125美元；美国：95美元；日本，90美元；中国：0.44美元。中国是文明古国，但中国人的读书量令人担忧，目前人们的人文精神、道德素质有待提高。

1995年，联合国教科文组织把4月23日定为“世界读书日”。自世界读书日宣布以来，已有超过100个国家和地区参与此项活动。很多国家在这一天或者前后一周、一个月的时间内都会开展丰富多彩的活动，把读书日的宣传活动变成一场热热闹闹的欢乐节日。美国已启动旨在提高学生综合素质的“少儿读书计划”，列出包罗万象的书籍目录供学生阅读。芬兰早就实施学生阅读工程，在世界经济合作与发展组织举行的阅读能力测试中，芬兰学生的成绩名列前茅。据调查，全世界读书最多的民族是犹太族，平均每人每年64本。犹太人聚居地的以色列，它的人文发展指数跃居全世界的21位，是中东地区最高的国家。

《语文课程标准》明确提出要培养学生“广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本书。”并且在“总目标”中对课外阅读总量作了明确的规定：小学生课外阅读总量不少于145万字，背诵优秀课文160篇（段）。

可是，有很多的家长很可能更关注孩子的知识教育，并不注意孩子的各种有益习惯的养成。他们容不得我们的孩子花时间去进行有效的阅读习惯培养，他们更多地认为学生就应该一门心思地去围绕课本转，围绕课堂转，上课听课、下课做题的学生就是好学生。在孩子的呀呀学语阶段，许多家长都会以孩子能流利地从1数到100，能背诵多少首唐诗、宋词而津津乐道。进入学校教育阶段，绝大多数家长更关注孩子的成绩是优还是良，对孩子阅读课外读物持反对意见。其实，我们的家长都忽视了一个十分重要的问题，那就是我们的孩子在学前教育阶段、启蒙教育阶段，甚至中学教育阶段，学得扎实的基础知识固然重要，但养成良好的学习习惯特别是孩子的阅读习惯更为重要。

我知道，更多的家长更关心考试，我们就来势利一点，谈谈阅读与考试的关系。我们肯定都看到过孩子的考卷或每个单元的独立作业卷，就那语文来说，试卷内容分为识字写字、阅读和习作，阅读和习作检测的就是孩子的阅读与表达能力，这些知识都是课本中所没有的，是很灵活的，平时不爱看书的孩子总是考不出令人满意的成绩。只有广泛的阅读，才能见多识广，写起文章来才能有血有肉，也才能达到“下笔如有神”的境界。现在有些孩子觉得写文章是一件很头痛的事，写出来的文章也是干巴巴的，追其原因就是现在孩子阅读的除了课本还是课本。所以我们看到，养成良好的阅读习惯，不断提高孩子的阅读能力，或许暂时耽误了孩子学习文化课学习时间，但换得的是孩子将来考试能够取得高分。当然，我们这里竭力劝说家长帮助孩子养成良好阅读习惯，并不只是为了应试，更为重要的是，养成良好的阅读习惯，不仅有利于孩子各学科基础知识的学习，有利于培养孩子对问题的

理解能力，有利于孩子素质的全面发展，可以使孩子在阅读中陶冶情操，增长见识，扩展知识面，还可以使孩子在终身学习化社会到来之时更好地适应环境，不断获取新知识、新技能，提高孩子的生存能力，更有利于孩子的成长、成才。

有些家长可能会这样说，我们的孩子学习比较困难，课本上的东西能搞懂已不错了，还去读什么其他的东西，免得分心。其实这种想法是完全不对的。前苏联著名教育家苏霍姆林斯基说“阅读是对学习困难的学生进行智育的重要手段”。他在《给教师的100个建议》一书中这样说：“学生学习越感到困难，他在脑力劳动中遇到的困难越多，他就越需要多阅读：正像敏感度差的照相底片需要较长时间的曝光一样，学习成绩差的学生的头脑也需要科学知识之光给以更鲜明、更长久的照耀。不要靠补课，也不要没完没了的‘拉一把’，而是靠阅读、阅读、再阅读，——正是这一点在学习困难的学生的脑力劳动中起着决定性的作用。”所以，不管您的孩子现在的学习成绩是好还是不太好，都应激发他的读书兴趣，培养阅读习惯。如果一个孩子虽然天分不怎么高，但他很喜欢看书，您不用担心他会学不好，而如果一个孩子每天愿花两小时看电视，花半天的时间打电脑游戏，却不愿花30分钟看书，那您可得引起重视了，可能他非常聪明，但我想他一直不爱看书的话，他的成绩肯定不会很出色。

培养孩子良好的阅读习惯，仅仅依靠我们的语文教师是很难奏效的，我们的家长也必须改变观念，以身作则，正确引导，还要有计划的科学安排。家长们与其请来家庭教师或买来所谓的学习资料占用学生的业余时间，倒不如把更多的时间交给孩子，让他（她）自由自主地阅读，在阅读中汲取知识营养，在阅读中憧憬着美好的未来。这样做或许对孩子所起得作用更大，更有利于孩子的成长与成才。

首先，要想让孩子有兴趣来读书，就要让孩子有求知的欲望。

这就要求家长引导孩子多观察自然、观察社会，从而发现问

题，产生疑惑，萌发求知欲望。家长要适当满足孩子对读物的兴趣取向，不要随便否定孩子的愿望。要让孩子走出校门以后，就很想读些“让人轻松”、“有欣赏价值”、“能开阔视野”的书，或者在孩子们中间流行的读物。家长为孩子订购图书、报刊时，要尽量采取指导、建议与商量结合的态度。孩子们大都喜欢故事、幽默、笑话、寓言之类的书，家长可订购《故事大王》、《幽默大师》、《少年寓言金库》等。当孩子有了自己感兴趣的读物时，促使孩子养成天天自动读书的习惯才有了基本条件。

家长还可以利用周末带孩子去新华书店，让他们自己挑选自己喜爱的书。经常带孩子去社区或单位的阅览室、图书室，这对孩子养成良好的读书习惯也是大有裨益的。

其次，家长要注意提高和保持孩子读书的热情。

据心理学分析，只有不断地利用外界刺激加以强化，兴趣才能保持持久和稳定。当孩子对某种读物产生兴趣时，家长最好采取主动参与的态度，对孩子的读书活动给予关注。如随时找机会让孩子讲讲书中精彩的内容，或讲讲他们的感想，也可以让孩子把他喜欢的读物或读物中的精彩片段推荐给家长读。有时，家长还可以参与孩子讨论读后感。也可以结合孩子在语文课学过的有关内容“借题发挥”。这样做既强化了孩子的读书兴趣，使之坚持读书热情，又有利于家长了解孩子读书的质量。

读书的成绩是孩子坚持读书的动力，也是强化读书兴趣最有力的刺激。每当孩子读了书、增长了知识，产生了感想，提高了能力，获得了进步，家长应及时给予肯定。家长应鼓励孩子在阅读后写一些心得，可以摘抄好词好句，可以写写日记等，还可以有选择地让孩子参加一些征文大赛。这样，他们读书的自觉性、坚持性就会大大加强。

第三，家长要为孩子读书创造条件，优化环境。

外界环境条件是孩子读书的外因，父母的素质、住房的条件、家庭生活习惯、住地环境的氛围等诸多方面均是影响孩子读书的因素。我们家长应努力做到以下几点：

## 1. 言教不如身教

父母应起表率作用，父母看书的习惯、神情，会直接感染给孩子。多读书多看报，不断更新和增长知识，对孩子起到潜移默化的作用。希望孩子多读一些内容充实、有意义的好书，自己就要以身作则，成为孩子效仿的对象。如果家长自身厌恶学习，不爱看书读报，不思进取，经常打麻将、看电视，追求享乐，家庭精神生活贫乏，充满了庸俗的谈话，孩子的心灵就会受到污染。要知道，家长自我教育的第一步，就是对孩子进行教育的一大步。

## 2. 建立书香环境

有人做过一项调查，发现高成就学生的学习环境：

- (1) 干扰较少。
- (2) 有独立的书房。
- (3) 有较多的课外书。

据说，在每个犹太人家里，孩子出生不久，母亲就会让孩子去舔一下粘上蜂蜜的《圣经》，从小让孩子感觉到“书甜如蜜”，可见犹太人为了营造一个书香家庭用心良苦。孟母为什么要三迁，是因为懂得环境的巨大影响力。有位学者说从他懂事起，家中到处都是书，书就是他的玩具，后来看书就成为理所当然的事。环境有此重大的影响，家长不妨以书柜代替酒柜，酝酿书香的环境及气氛。如果孩子看书，家长应该压缩看电视的时间或放小音量，最好是放电视的房间与书房隔绝，避免声音对孩子读书的干扰；另外，给孩子创造一

个小天地，有明亮而柔和的光线，舒适的桌椅，实用的书柜，有这样一个适宜放松的环境，使孩子感受到读书也是一种享受。为孩子准备一个通风、固定、光线充足的学习场所，对他的成绩及读书意愿都有正面的影响。

### 3. 带孩子去买书

放假有空时，可以带孩子到书店的儿童读物区挑选书籍，让他有亲近书本的机会。孩子有兴趣的书，买回去比较愿意看，父母自作主张帮他挑的，反而被他束之高阁，所以父母只要做好最后的把关工作，适度地尊重孩子的意见。

### 4. 父母的态度

家长多持鼓励欣赏的态度，孩子比较容易建立自信心，肯定自我价值。利用家中的读物，挪出一个角落，作为“家庭图书角”，可以鼓励孩子用零花钱买新书，不断补充新书。孩子与好友也可彼此交换读物，或组成一个“小小读书会”，训练孩子的表达及组织能力。

### 5. 配合孩子的兴趣

孩子念小学时，对动物生态、探险、人物传记、历史故事等，会产生高度的兴趣。孩子要求买相关的书籍，父母可以找机会，用讨论的方式使印象更加深刻。

### 6. 结合生活阅读

通过教科书，可以系统地学习知识和技能，建立观念，提高思考力。其实生活中“活的知识”，可以辅助书本上的学习。想认识动物的生态习性，可以带孩子到动物园或宠物店，在生活中学习，孩子可以把“严肃的认知”，转化成活生生的经验。

各位家长，书是知识的泉源，也是精神的食粮。拿破仑说：“读书就是力量，因为读书可以帮助工作，可以增加工作的力量。”在这知识爆炸的时代，能随时吸收最新信息，才能比别人领先一步。父母及早培养孩子良好的阅读习惯，等于为他打下扎实的求知基础。

## 读书节家长会发言稿篇三

尊敬的各位叔叔、阿姨们：

大家下午好，我的名字叫李祉君，很荣幸在家长会上跟各位叔叔阿姨分享我的读书方法。

俗话说得好，读书有三到，心到、眼到、口到。我在读书时就遵照这三点。心道就是要用心读书，眼到就是要眼睛跟着书中的文字走，口到就是在阅读的过程中，遇到生动优美的语句要开口朗读。同时，如果遇到令你印象深刻的语句，要马上摘抄到一个笔记本上，养成不动笔墨不读书的好习惯。还有重要的一点，阅读时千万不要走马观花的读，要慢慢沐浴着知识的阳光，享受着知识带给我们的乐趣。但是，读书虽好也不能贪多。不能像郑板桥说的那样：读书数万卷，胸怀无适主。读书不能贪多，如果贪多的话，我们会消化不了，会嚼不烂，因为我们现在还缺乏驾驭知识的能力，所以自然就会产生胸怀无适主的感觉了。

我还建议各位叔叔阿姨们，多给同学们买一些经典名著。特别是中国的四大名著，和外国经典名著。这些书具有很高的文学色彩和文学价值，所以我认为我们每个同学应该阅读这些书。

叔叔阿姨们，从现在开始，多督促同学们读书，让他们掌握正确的读书方法，培养他们的读书兴趣。让我们真正做到，读书好，读好书，好读书！

谢谢

## 读书节家长会发言稿篇四

陪孩子一起读书成长漫谈

王司琮钺爸爸王永升

各位老师、家长们：

晚上好！今天非常荣幸能参加张店区和平小区小学“家长学校”启动仪式。首先，非常感谢学校领导、家委会李芸书记给我们创造了这么好的机会，让大家可以一起来探讨学校和家庭教育之间的互动话题，我交流的题目是《陪孩子一起读书成长漫谈》。个人经验是，以海量阅读为抓手，循序渐进地引导孩子畅游知识海洋。琮钺所在的二年级是学校主推的海量阅读实验年级。，也就是琮钺出生的那一年，我曾看过新世界出版社的《陪孩子一起读书》，是当时的“全国家庭教育主题读书活动专用资料”，从那时起，就感觉读书已经成为联系家长和孩子之间的感情纽带与精神桥梁。琮钺入学以后，班主任高伟老师的大力提倡使海量阅读观念更加深入人心。每一个孩子都是家庭的宝藏，家长应该懂得如何挖掘宝藏；每一个孩子都是天才，家长应该懂得如何开发孩子的潜能，所以陪孩子一起快乐地读书，从而健康地成长是为人父母的责任和义务。此时此刻，看到电教室后墙上“阅读滋养底气，带来灵气，造就才气”和“经典阅读、精彩人生”的大字，不由想起琮钺刚上一年级时我也这样暗暗提醒过自己。“黉门半掩透书香，兰葩绣蝉窗”，是家庭教育的最佳境界。

一、时代背景

二、读书预备

读书是掌握语言的较高形式，那驾驭语言的初级形式毫无疑问是识字，在孩子很小的时候，就要特别注意发现他们在不经意之间显露出的对文字的兴趣，并加以引导。这需要细心、耐心和恒心，再好的识字教程都只是工具而已，家长在孩子面前要特意树立热爱读书的良好形象，引导孩子成为一起读书的伙伴。很难想象，家长忙于看电视、玩电脑、玩手机或其他所谓更重要的事，又怎么能要求孩子静下心来心甘情愿的读书呢？学校教室黑板上“勤勉持恒、和乐好学”八个大字要求的不仅仅是孩子，还有我们自己。当然能在孩子面前展示一下应用文字的魅力，潜移默化的培养他们的语言感悟能力，就再好不过了。水满则溢，读满亦溢，“学养蕴楚材，骐骥经方探”，在坚持不懈的科学、文学、艺术等多方位家教氛围的熏陶浸染下，或许哪一天孩子就会通权达变，给你意外的惊喜呢，既能在“蹇翻远翥”中做到“自然容与悠游”，又能在“聆风解语”中做到“夙夜勤思，泛海扬舟”。

### 三、书籍来源

下面简单谈一下书籍来源。一是学校统一推荐的课外书：如孩子们正在读的国学启蒙课本《弟子规》、张秋生、杨红樱与罗尔德达尔经典童话和曾经读过的《好妈妈儿歌400首》等，都比较贴近大多数孩子的群体兴趣；二是家长曾经读过的课外书：如经久不衰的《十万个为什么》、《世界五千年》和小时候印象深刻的《动脑筋爷爷》等，可以与孩子共享儿时的阅读经验；三是家长代为选择的课外书：如《开明国语课本》、安徒生、格林经典童话和“可怕的科学”系列丛书等，也非常有针对性且富于时代气息；四是孩子自己选择的课外书，这也是最重要的一点，每个孩子从小都有意识或无意识的喜欢某个领域的书籍，或汽车，或卡通，或恐龙，或太空，这都是有益的补充，适时放松一下控制，让孩子体会自己做主的乐趣。学校组织的‘班级图书角和日益丰富的区文化馆少儿图书馆，又成为时下流行的互动阅读表现形式，有助于孩子们加强交流，在“凭临瞻眺”中做到“博物汇雅集贤，深思高举明辨”，并解决家庭单方面的购书经济负担。

#### 四、怎样导读

个人以为，家长在培养孩子读书习惯的初始关键时期，最重要的任务是及时排除阅读过程中随时碰到的这样那样的困难和阻力，因为孩子可能会因此而丧失刚刚建立起来的脆弱的信心。比如说，一开始的时候随时解答遇到的生字，甚至随时查阅字典，保持孩子读书的连续性，巩固得来不易的阅读成果。时断时续的阅读是很难产生持久的兴趣的，要想成为孩子喜欢的秘书伙伴，就必须放下大人的架子，接近孩子，成为孩子心目中真正的大朋友，这都挑战着家长们的智慧和能力。()要把孩子每一次的求助和询问，看成是沟通思想并成为朋友的最好机会，而不是演变成在孩子面前显示大人成熟、孩子幼稚，这样会使孩子觉得你高高在上，而他则失去了主动地位，不愿与你做进一步的交流，何苦呢？当孩子可以相对自由地流利阅读、畅游书海时，则需及时跟进看图作文或笔录随想，再选摘其中的优秀文章予以登载、交流，含英咀华，谈言微中，“我的自画像”使性格突出的一个个生动形象跃然纸上，“家长与孩子的通信”甚至还加深了父母与孩子的亲情交流。孩子们借此可以轻松找到运用文字的快乐，提高作文的课题性、可控性、观赏性，向着逐步规范行文稳步提升。网络博文《美国小学五年级作文，堪比中国大学生论文》亦为明证。

关于海量阅读的成功经验甚至书籍一定很多，网上和书店里都不难找到，但再好的方法也很难适用于每一个人，最终还是得根据自己孩子的特点因材施教，这也是儒家和现代教育学的核心理念。“工作流程规范试点工作-试点工作孕育工作品牌-工作品牌拉动工作提升”，2009月至今的和平小学试点海量阅读已初显成效，区域性教育品牌已初具形态，身为孩子家长收益良多。孩子是我们一生最杰出的作品，值得我们不断精雕细琢。当然学生的本职还是功课，就好像太阳系的中心总是太阳一样，个中学校功课和课外读物的平衡需要根据具体情况分析把握。以上只是本人对于陪孩子一起读书成长的几点不太成熟的看法，不太全面，偏颇之处，敬请各位

老师和家长多提宝贵意见，谢谢！

4月22日

## 读书节家长会发言稿篇五

尊敬的各位老师、亲爱的家长朋友们：

大家好！

感谢幼儿园有了这样的主题交流，让我有机会把孩子的一些点滴记录下来。

我个人觉得从小培养孩子最重要的一点，也是目前计划生育家庭面临的最缺失的一环，就是树立孩子的责任感，即自己的事情自己做，做的好是自己的功劳，做的不好也要承担责任，要勇于承担损失甚至是惩罚，不能归罪于别人。

在这一点上我有一些感受与大家分享：

- 1、起床问题的解决。孩子小时候不会穿衣服，自然养成了早起不起，让家长穿衣服，甚至不配合哭闹的现象。我想早上时间有限，大人也得抓紧时间洗漱甚至做早饭，如何让他自己起床穿好衣服。我就从闹钟入手，借一次去商场的机会，特意带他去钟表的柜台，他很喜欢各种不同的闹钟，有一款闹钟爱不释手，我问他闹钟是做什么用的，他说是早上让人起床的。我问，你想不想要这个闹钟；他说，想。我说，那就必须每天闹钟一响就起床，并且自己穿衣服。他很想要这个闹钟，因此愿意自己起床穿衣。第一天早上孩子果然一下就起来了，我把衣服都提前放在了床边，他很迅速的穿好，我及时夸赞“你真棒！真是长大了！妈妈太爱你了！”他神情很自豪。从那天起，王志诚起床都是自己穿衣服，而且从不拖延时间。

2、自己独立完成作业，并收拾好书包。自从上了大班以来，幼儿园老师为了孩子养成做作业的习惯，更好的适应小学生活，每到周末都有一些作业。开始是老师打印的小条贴在记事本上，后来就是孩子用拼音自己记录作业。我想一定从一开始就不能让孩子依赖我，家长一旦开始辅导作业，很有可能就辅导到初中毕业了。并且要让他养成一进家先做作业的习惯。打印小条的作业我就告诉他作业内容都是什么，每一项都打开，翻到相应的页数，让他逐项完成，然后我就离开，去做家务。他刚开始怕写错，总是问我，如果是他题目中有不认识的字，我就告诉他一下。别的问题我就说，妈妈是英语老师，数学和拼音都不会啊。（有时候家长也得装傻。）他没有办法只好硬着头皮做，都做完了，我大概看一下是否正确，有大的问题给他指出一下。小错就让老师发现后，他自己改，这样以后他写作业就会认真，不能出错。常此以往，目前王志诚每次回家第一件事就是做作业，而且现在都是自己写的记事本，他全部都是自己做，并做完收拾好书包，除了不认识的字问我一下，其它全部都是他自己，至少习惯是养成了。

3、做任何事情之前，让他产生足够的好奇，足够的勇气，足够的内部驱动力，再开始让孩子做；否则，千万不要开始，如果匆匆开始，结果可能过程孩子和家长都很痛苦，孩子在讨价还价中最终还是可能没有结果，还挫伤孩子的自信心。把“让孩子学”，变成“孩子要学，孩子得表现好才能学”。宝宝用10分钟（一点不夸张）学会了两轮自行车。在他学之前，我问他一系列问题：你看骑两轮车帅还是四轮车帅？两轮车能骑吗？妈妈是小学三年级才学会的，你什么时候能学会啊？你勇敢吗？你看那个小孩会骑，你有问题吗？在经过这一系列思考后，他要求一定要学，求着我帮他学，我说如果你今天学会了，我要给你奖励。这样沟通的结果就是他十分钟就会骑了，骑了一个多小时累了之后说一句“太爽了！”现在我用同样的方法在刺激他对拉小提琴感兴趣，他现在几乎每天都问我什么时候带他去上小提琴班。这不像骑自行车那么简单，是个艰巨的工程，因此我准备刺激的更长

点时间，方式再多点，让他一旦学上就喜欢上。这样不管他成与不成，家长都不会太累，他也不会责怪家长。

现在我们与孩子沟通基本较顺畅，他的求知欲和责任心都很强，目前家长对孩子成长的各方面还都比较满意。不知道上小学后是否还能继续保持。孩子的成长是不可逆的，只能从别的孩子的成长故事中汲取经验教训。