最新幼儿园中班室内游戏活跃气氛 幼儿园中班游戏活动方案(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园中班室内游戏活跃气氛篇一

锻炼幼儿身体协调能力，增强亲子之间的合作能力。

篮球4个、高跷木4对、小凳子8个、

1、幼儿与家长分别站在场地的两侧，间隔大约为8米。高跷木放于起始点的小凳子上，篮球放在家长身后的小凳子上。每场比赛分4组进行。

2、当老师喊口令"开始"时，幼儿脚蹬高跷木走向家长，同时家长把自己装到大袋子里准备好。当幼儿走到家长身边时，家长先把幼儿抱到大袋子里，然后拿起小凳子上的篮球，同时与幼儿面对面站好，两人一同跳到终点，再把篮球放到终点的小凳子上摆好，不能让球滚下。

3、最先到达终点的.即为获胜组。

4、规则：幼儿必须与家长一同站在大袋子里跳回终点不能跑或走;幼儿必须脚踩高跷木走到家长身边。

幼儿园中班室内游戏活跃气氛篇二

目的：提高合作能力。

准备：若干张水果或动物卡片。

玩法：

1、每组抽取1张卡片并选出一名幼儿来猜对方的卡片（4—5名幼儿一组适宜）。

2、根据卡片的提示每组组员要安排每人说哪一个字，一齐说出。比如：苹果，两名幼儿说“苹”，另两名幼儿说“果”，以此类推。

3、分组进行pk猜对即为获胜。

建议：根据幼儿实际情况，选择卡片和游戏形式。

幼儿园中班室内游戏活跃气氛篇三

一、重点区：数学区--比较7以内的两数关系目标：

1.发现7以内前后两数之间多1和少1的关系。

2.学会按照数量的多少排序。

投放材料：会沉的材料、会浮的材料，装有清水、盐水与糖水等水盆若干，记录表。

指导要点：

1.感知7以内数量，点数操作盘中的点卡。

2.感知7以内相邻两数的关系，引导幼儿目测点数，比较7以内相邻两数多1和少1的关系。

问题：点卡上有几个点子?比7多1的点卡是几?比7少1的点卡

是几?

3.按数量多少排点卡或数卡。

二、介绍开设区域1.科学区(各种各样的杯子(一))：提供各种不同形状、材质的杯子，引导幼儿区分各种杯子，知道名称。了解各种杯子的特性，并能按一定的标准进行分类。

2. 语言区(借你一把伞)：提供借你一把伞的背景图，引导幼儿根据画面较清楚地讲述图片内容，理解适合自己的东西不一定适合别人的道理。

提供木偶、卡片、图书，引导幼儿说："请把……借给我，好吗?等句式。

3. 绘画区(繁华的街头)：继续提供繁华街景的课件或图片、水彩笔等绘画材料，大胆用自己喜欢的方式表现出各式各样的房屋。

4. 操作区(筛花生、绿豆、米)：继续提供筷子一双、小筛一个、小碟，花生、绿豆、米若干，让幼儿练习用筷子夹的动作。

5.手工区(我设计的船)：提供各种建构材料、泥塑及制作船材料的辅助材料，剪刀、透明胶等工具，让幼儿初步学会用多种材料制作喜欢的船，提高手眼协调能力和创造力。

6.运动区(轮胎)：继续提供轮胎若干，探究轮胎的各种玩法。

三、幼儿游戏、教师指导。

四、收拾材料、集中讲评。

角色游戏：饮食店(一) 理发店 娃娃家 医院游戏总目标：

1.对游戏活动感兴趣,愿意参与活动，能自愿扮演各种角色进行游戏。

2.积极参与游戏表现各角色的行为、活动，逐步拓展游戏主题和情节。

3.能与同伴友好协商、合作，尝试解决游戏中遇到的问题。

4.能遵守简单的游戏规则,学会在游戏中使用礼貌用语。

饮食店一游戏目标：

1.了解厨师、收银员、顾客不同的角色特点以及他们之间简单的对话。

2.积极参与游戏环境的布置，感受快乐。

游戏准备：

1.经验准备：与爸爸、妈妈一起到小吃店进餐，观察了解小吃店的人员及环境。

2.物质准备：餐具(一次性纸盘、汤匙、叉子等)，材料(饺子、面条、扁食、等食物)小吃店ppt

3.环境创设：收集餐具、用具布置游戏环境。

游戏过程：

师：你们吃过什么小吃呢?我们尤溪有什么小吃?

3.教师播放ppt教师过程讲解一边做动作。

4.提出规则(1)工作人员不能随意的走动，要负责好自己的岗位，使用文明礼貌用语。

(2)顾客要明确自己的身份。

(3)游戏结束后要把玩具送回家。

5.幼儿自由选择游戏教师事先分配好角色，幼儿也可以自主选择要扮演什么角色，(教师要特别跟幼儿强调不能大声喧哗和随意走动)6.幼儿游戏，教师巡视指导。

7.游戏评价(1)让幼儿说说自己的游戏体验、感受，交流"小吃店"里游戏开展的情况。

(2)教师针对营业员的服务表现和顾客的表现进行评价。

结构游戏：美丽的公园(一)活动目标：

1.在学习插会各种亭子、房子、树等基础上结合已有生活经验学习建构公园。

2.发展观察力、动手操作能力、创造力和相互协作能力。

活动准备：

1.引导幼儿参观公园，观察公园的各种建筑和景观。

2.在区域活动复习巩固原来的基础插法。

3.课件：美丽的公园。

4.拱桥范例。

活动过程：

1.观看课件：美丽的公园。

2.教师示范拱桥范例，引导幼儿观察：

幼儿园中班室内游戏活跃气氛篇四

发展幼儿腿部力量及动作的灵敏性，协调性，准确性，提高平衡能力。

踢绳毽

1.踢绳毽(毽子上面拴一根绳子)手持绳端，用脚的内侧，外侧或两脚交替踢毽。

2.一踢一接毽子(鸡毛毽)用手托毽子，轻轻上抛，用一脚内侧踢毽子，再用手接住。反复练习抛，踢，接的动作，还可以用手，脚，面，抬平大腿等处接毽子。

3.连续踢毽子，用左(右)叫内侧，或外侧连续踢毽子，使毽子不落地，也可以用左右脚交替连续的踢毽子。

4.集体踢毽子，两人，三人或多人围成圈，交替或轮流踢毽子，使毽子不落地。

1.按照规定动作及要求踢毽子。

2.踢毽子过程中，如果未踢中或未接住毽子，使毽子落地则为失败。

3.记数比赛时，从踢中次数最多的一队为胜。

1.年龄小的幼儿，以踢绳毽为主。

2.先让幼儿个人掌握简单的，不同的’绳毽子方法，然后再变换花样或进行比赛。

3.因地制宜制作各种不同的毽子，进行踢绳毽子游戏活动。

幼儿园中班室内游戏活跃气氛篇五

设计意图：

幼儿之间喜欢互相帮助的，充当送信小天使使他们向往的，充分利用幼儿的心理，我设计了争当送信小天使的活动，很大的提高了幼儿的参与意识和互相配合的’能力。并在这个活动中渗入了几何图形的认识和区别，使幼儿在快乐中学到了知识，增长了见识，丰富了幼儿认知领域。

活动目标：

1、锻炼幼儿向指定的方向跑得意识，提高幼儿的参与和合作意识。

2、通过活动，培养幼儿身体的协调和平衡能力，体验成功的快乐。

活动准备：

纸箱制成的邮箱，自制邮件若干，彩色几何图形若干，小纸盒2个

活动过程：

1、教师带领幼儿到户外操场上，做简单的热身动作，活动筋骨，为下面的活动做好基础：

师说：“孩子们，今天我们玩一个《送信小游戏》，你们喜欢做送信的小天使吗??(幼儿齐声回答，喜欢)

那么今天我们就去体验一下，好不好??(幼儿齐声回答，喜欢)

2、教师先带领幼儿学习邮递员儿歌，让幼儿熟悉送信的过程和要说的话语，教师和幼儿一起说唱儿歌。

小儿歌——小小邮递员

咚咚咚，谁呀!我是小小邮递员啊!哪里来的信啊!__来的信啊!送给谁啊!送给__!

3、教师说明游戏的过程和基本要求：

首先将幼儿分成两大部分，一部分时送信员，一部分是接收员，要求幼儿按照要求将信送到幼儿的手中，教师在两个小盒子里放上了若干个彩色卡纸制成的几何卡片，并要求送信员按指定的要求去那不同的几何图片，去送给指定小朋友，同时送到后，接收员要仔细检查是否正确，并作出感谢。

4、幼儿分组进行游戏

要求幼儿在游戏活动过程中，说儿歌，渲染气氛，增加幼儿的兴趣和参与意识。

邮递员：“叮铃铃”。

接信员：“谁啊”。

邮递员：“我是送信的邮递员啊”。

接信员：“哪里的信啊”。

邮递员：“__地方”。

接信员：“送给谁啊?”

邮递员：“第__个小朋友”

可以角色互换后，另一名幼儿重新到教师那里取信，游戏可反复进行。

5、游戏结束。

带领幼儿一起收拾收拾物品，一起走出游戏场地。

活动反思：

通过此游戏充分锻炼了幼儿身体机能，增强了幼儿之间的友谊和相互帮助的决心，体验到集体合作的快乐和满足，并能在游戏活动中增强了幼儿的自信心。满足了幼儿的愿望，体验了自己做事成功的乐趣。