

# 2023年临床教学心得(优质9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 临床教学心得篇一

近年来，随着临床医学的不断发展壮大，越来越多的医学生开始踏足临床实习的领域。在这个过程中，我们不断接触到各种各样的疾病，并观察到了医生们精湛的医术和对患者真挚的关怀。在临床实习的过程中，我深刻体会到了临床医学的重要性和人文关怀的价值，下面将分享一些我个人的临床心得体会。

第二段：尊重患者，细致关怀。

在临床实习中，我发现尊重患者和细致关怀是医学生必须具备的素质。有一次，我见到了一位身患重病的老人，他面容憔悴、病态消瘦。他给我打开了对患者的看法，他说：“每一个患者都是一个活生生的人，要用心去体会他们的苦痛和痛苦。”从那以后，我学会了更加耐心地倾听患者的诉说，建立起更为紧密的医患关系。同时，我也注重向患者传递积极的心态和希望的力量，通过仔细的观察和关怀，我发现这样的处理方式对患者的抗病能力有着积极的影响。

第三段：全面分析疾病，综合运用知识

临床实习让我深感到光靠书本知识是远远不够的，理论的应用必须建立在对临床实际的全面分析和综合运用基础上。举个例子，一次我遇到了一位年轻女性患者，她出现剧烈肩痛的症状。根据她的症状和白细胞计数的升高，初步判断出

她可能患有急性胆囊炎。然而，在进行全面的检查后，发现她有胸闷症状。在进一步检查中，我们发现她患有深静脉血栓形成，此病并不与急性胆囊炎直接相关。通过全面的分析和综合运用知识，我们最终确诊了她的疾病，为她提供了精准的治疗方案。

#### 第四段：清楚的沟通和团队协作

在临床实习中，我发现清楚的沟通和团队协作是解决患者问题的关键。有一次，我在手术台旁边观察手术过程，发现医生与护士之间经常交流沟通，确保手术顺利进行。除了医生和护士之间的紧密配合，我还看到他们与患者之间的坦诚交流，充分了解患者的需求和担忧。这种团队的良好协作，带给患者更好的治疗效果和更高的安全性。作为医学生，我意识到掌握良好的沟通技巧和协作能力对于成为一名出色医生至关重要。

#### 第五段：培养自身的情绪调节能力和耐心

临床实习的过程中，我体会到情绪调节能力和耐心在临床工作中的重要性。医生在面对各种疾病和患者时，时常会遇到挫折和困难，如果情绪无法得到有效调控，就会影响到对患者的判断和处理。我曾经遇到一位急诊患者，由于病情危急，患者家属焦急万分，不断向我提问和表达担忧。当时我意识到，只有保持冷静和耐心，才能给予患者家属正确信息和明确的指导。通过临床实习，我意识到了锻炼情绪调节能力和耐心的重要性，这两个素质是成为一名合格医生的基本要求。

#### 总结：

通过临床实习，我体会到了尊重患者、细致关怀、全面分析疾病、清楚的沟通和团队协作、培养自身的情绪调节能力和耐心等方面的重要性。这些对于我成为一名合格的医生至关重要。临床实习为我敞开了医学的大门，启发了对医学领域

更深刻的理解和热爱。我深信，只有持续学习临床实践，才能不断提升自己的专业能力，并为患者的健康贡献自己的力量。

## 临床教学心得篇二

。这个问题似乎从来都没有在入科教育中提到过，不过，相信很多局外人，包括医学生印象中的医生都应该是如江口洋介般玉树临风的虽然，实际情况可能让你大跌眼镜。跨进病房那一天起，你就成了一个准医生了。尽管医生在中国的地位并不高，尽管整个病房谁都想支使你，但是，咱不能自己把自己给看扁了，更何况，没有病人会一开始就充分信任一个胡子拉碴、白大衣皱巴巴的医生，也没有mm会在第一眼就倾心于你这“批着白大衣的狼”的。

不过后来也懒了。男生们更是常常数星期也不洗一次。

这是个通病，有很多人都是踩着点冲进病房的，不论是实习的，本院的，还是进修的。在心内科实习的时候，施教授曾经要求实习同学7点进病房，住院医师7点半到，主治8点到，（至于教授吗随便你爱几点到）

不过几天之后也就不了了之了。现在虽不要求早到，但底线是不要迟到。当然，现在根本也没有带教会管你，有很多带教也是迟到的楷模。但是，提倡向外科医生学习，养成早起的好习惯，把该量的血压量好，向床位上的病人都问候一下“昨晚睡得好吗？早饭吃的什么？”，有时还可以帮带教把早饭买好。这样，带教会很欣赏很感激你决定中午请你喝珍珠奶茶，病人也都会把你当成床位医生而把你的带教晾在一边的（这种喧宾夺主的现象在实习中发生的概率是很大的）。

白大衣口袋里首先要放个小本子。那上面密密麻麻写满了东西，有希奇古怪的医嘱、综合症、药名和用法，有今天要请的会诊要开的化验单要写的阶段小结，还有各种各样的电

话□qq号码、电邮和msn□这是你实习的见证，那上面写满了你的快乐、伤心、钦佩和怀疑。(我至今都舍不得扔)记得不要拿医院里的纸张记东西，不好看，容易丢，更重要的是，被一些老教授看到了要狠狠k一顿的，比如外科的老张教授。其次有听诊器和钢笔。再次多半有手机，建议查房的时候放到震动或者关机。否则教授查房查得正起劲的时候被你的铃声打断了思路，那还了得!轻则瞪你一眼重则叫高年给你打不及格重实习!口袋里最好再装一只固体胶水，这样可以避免popo在骨科的不幸遭遇。病房里确实是经常找不到胶水的。

## 临床教学心得篇三

临床药师核心任务是直接参与临床药物治疗活动，面对临床医务人员和病人做好药学信息咨询等各项与合理用药有关的工作，以提高临床药物治疗的安全、有效和经济性，促进合理用药。

参加工作六年以来，我一直在门诊药房工作。医院成立临床药学科之后，我来到临床药学科工作，工作内容发生了很大变化，每天参与临床工作，能够更贴近患者，更好对患者进行服务。

### 临床药师跟随管床医生查房

第一把剑：扎实的专业知识。

同时还要具有相关学科的知识，如医学、临床检验学等方面知识，还要紧跟时代的步伐，不断更新知识，学习新知识、新理论和新技术，及时收集新进展信息等，完善知识结构，提高经验，全面掌握当前药学发展的新动态。

第二把剑：全面的医学知识。

如果药师脱离医学知识单独讨论药学知识，对临床治疗的意

义不大。所以还要掌握相应的医学基础知识，能从医学的角度讨论病情，并结合药学知识帮助医师分析用药情况选择药物。

第三把剑：与医生的配合与沟通。

临床药学服务，离不开与医生的配合与沟通，否则药学服务不可能真正达到目的。

临床药师需具备良好的沟通能力，作为医护之间的桥梁，提供合理用药咨询，提高用药合理性，还可协助医师分析和处理药品不良反应，向病人做出合理解释。

但临床药师在与医护人员沟通时，要摆正自身位置，明确临床药师走入临床既不是干扰，更不是取代医护人员的正常工作，而是要为临床提供全新的药学技术服务。

第四把剑：主动服务，注重细节。

临床药学的目的就是让药师从药房中解脱出来，变被动服务模式为主动服务模式，为患者提供更多的安全用药指导，发现用药不当行为，积极给予合理的指导，工作中必须注重为患者服务的细节。

通过细节服务，更好地与患者沟通，提高患者对合理用药的满意度，提高患者对药师的信任，让药师真正发挥作用，在药师和患者之间架起一座沟通的桥，发挥药师的专业优势，更好地为患者服务。

## 临床教学心得篇四

临床药师是随着临床药学发展而出现的医院药师的新角色。其核心任务是直接参与临床药物治疗活动，面对临床医务工

作人员和病人做好药学信息咨询等各项与合理用药有关的工作。为了提高临床药物治疗的安全、有效和经济性，促进合理用药，今天本站小编为大家整理了关于临床药师心得体会，供大家参考！

回顾20xx年的工作历程，我始终要求自己宽以待人，严于律己，在工作中我要求自己要有专业素养和认真学习，不断进步的精神。以下是20xx年的工作总结□

在思想上，以“为人民服务”宗旨严格要求自己，实践我院“以病人为中心，以医疗服务为核心”的原则，勤勤恳恳，兢兢业业，不断进取。

在工作中，每个月抽取我院的归档处方，共计抽查处方3600多张，做处方点评和分析，提高医生的合理用药的水平。定期进入各病区收集、整理、分析药品不良反应，并对药品不良反应，进行分析评价后，上报国家药品不良反应中心，我院20xx年共计上报不良反应40多例，完成了药监局对我院的下达的任务□20xx年共计抽查病历400余份，并对病历中的合理用药进行分析，特别是抗生素的使用合理性进行评价，对不合理用药的现象积极和临床医生进行沟通。进入内科病区，进行临床药师查房，内科病区以心脑血管病人为主，并对重症病号书写药历□20xx年共计书写药历36份。参与临床重症病人，急诊病人的会诊，协助临床医师提高救治效果。我院实行临床药师咨询制度，对医生、护士和患者提出的问题都积极给予答复，若当时不能给予解答，及时记录，事后咨询有关专家或查阅资料尽量给予满意答复并对重点咨询或典型问题应有详细记录。定期编写药讯□20xx年编制药讯4本，对于我院具体药事工作给予通报，并将病历中，处方中不合理用药情况，给予分析评价，提高合理用药水平，并为临床提供最新的药物信息和动态。编制我院的药物目录，为临床医生提供方便。

作为一名临床药师，我认为自己做的远远不够，在专业上，我要更加认真努力地学习，提高专业素养，在工作中，应该提高沟通协调能力，和临床医生和护士更好的沟通，提高患者的合理用药情况。美好的20xx即将开始，我会不断努力，不断突破，力争将自己的工作进入更高的层次，为我院合理用药的发展，做出贡献。

**第一把剑：扎实的专业知识。** 同时还要具有相关学科的知识，如医学、临床检验学等方面知识，还要紧跟时代的步伐，不断更新知识，学习新知识、新理论和新技术，及时收集新进展信息等，完善知识结构，提高经验，全面掌握当前药学发展的新动态。

**第二把剑：全面的医学知识。** 如果药师脱离医学知识单独讨论药学知识，对临床治疗的意义不大。所以还要掌握相应的医学基础知识，能从医学的角度讨论病情，并结合药学知识帮助医师分析用药情况选择药物。

**第三把剑：与医生的配合与沟通。** 临床药学服务，离不开与医生的配合与沟通，否则药学服务不可能真正达到目的。临床药师需具备良好的沟通能力，作为医护之间的桥梁，提供合理用药咨询，提高用药合理性，还可协助医师分析和处理药品不良反应，向病人做出合理解释。但临床药师在与医护人员沟通时，要摆正自身位置，明确临床药师走入临床既不是干扰，更不是取代医护人员的正常工作，而是要为临床提供全新的药学技术服务。

**第四把剑：主动服务，注重细节。** 临床药学的目的就是让药师从药房中解脱出来，变被动服务模式为主动服务模式，为患者提供更多的安全用药指导，发现用药不当行为，积极给予合理的指导，工作中必须注重为患者服务的细节。通过细节服务，更好地与患者沟通，提高患者对合理用药的满意度，提高患者对药师的信任，让药师真正发挥作用，在药师和患者之间架起一座沟通的桥，发挥药师的专业优势，更好地为

患者服务。

带着心里的种种疑问，我来到了某临床药师培训基地——一个传说中是卫生部临床药师培训示范单位的地方，开始了为期一年的培训。每天，我们都会在带教老师的带领下，参加临床早交班，跟随医生进行医疗查房，近距离地观察各种疾病的临床症状、并发症，了解各种疾病的诊断标准、治疗方法，学习各种药物的治疗剂量、减量时机及维持剂量，牢记药物的不良反应、用药禁忌及注意事项。

每周，我们都会进行学习汇报，把自己在临床遇到的问题跟带教老师、学员一起进行学习和交流，从中锻炼和提高自己。在一年的培训时间里，我除了完成卫生部要求的相关作业外，还参与了已出版的“药学服务案例解析丛书”的编写。

参加临床药师培训，对于我来说需要克服专业和心理的双重困难。我的本专业是中药学，并不是药学专业，所以参加这个培训之前，我的内心十分忐忑，很担心自己不能通过考核，担心辜负了领导的期望。但我始终相信，无论任何时候，学习知识对自身的发展都是有利的，因为知识的学习会让人受益终生。而人生总是需要一些变化、一些挑战来证明自我的价值，所以我毅然决然地选择了这次培训。

这种需要也不只是要求临床药师只对本专业的药物熟悉即可，而是跨专业的要求，即a专业的临床药师要在本专业的的基础上，对b专业□c专业甚至是其他所有专业的药物都要了解。这就要求临床药师要全面掌握各种药物的相关知识，阅读大量的实验资料和文献，掌握各种药物的前沿研究，涉及范围之广、工作量之大是可想而知的。

另外，临床药师的医学知识相对不足和传统的脱离临床的工作模式及思维阻碍了临床药师的发展，增加了临床药师的工作压力；过于繁杂的工作使临床药师无法完全专注于临床工作等等。所有因素的共同作用使得临床药师在工作中不自觉地



把自己培养成了“全能选手”。

当我们这些“全能选手”在临床上摸爬滚打一段时间之后，当我们在为患者的用药咨询送上满意答案的时候，当我们在为临床医生解惑答疑的时候，那种被需要的感觉和自我价值实现后的满足感会油然而生，而且这种满足感也会随着临床工作的不断深入变得越来越强烈。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”临床药师的发展道路也许并不平坦，其发展的模式也许有待完善，但只要我们对从事的这一职业抱有高度的责任感，那么我们就应该不断地去努力，为自己和后来者撑起一片天空！

## 临床教学心得篇五

时间过得真快，转眼我即将结束内、外、妇、儿四个大科室的实习，回顾这些日子，是苦是乐，是酸是甜，相信每个人心中都有一种属于自己的味道，在儿科近一个月的实习生活中我受益颇多，即将要出科了，却有好多的不舍，对于我们的实习，科里的老师们都很重视，每周的实习安排也井然有序，从而让我们循序渐进的学习与成长，在此，对各位老师表示衷心的感谢。

在实习过程中，本人严格遵守医院及各科室的规章制度，认真履行护士职责，严格要求自己，尊敬师长，团结同学，踏实工作，热爱儿童事业，全心全意为患儿着想。同时要理解家属，正确处理好护患关系，能做好解释与安慰工作，多说“对不起”，是家属也理解儿科护士的工作，减少不必要的误会或过激行为的发生。在老师的指导下，我基本掌握了儿科一些常见病的护理以及一些基本操作。特别是对于小儿头皮针的穿刺技术，在工作的同时我也不断的认真学习和总结经验，能勤于、善于观察患儿病情，从而及时地掌握病情变化，作出准确判断。总之我觉得在这段实习的日子里，我

学到了很多，虽然我还只是学生，也许我的能力有限，但是我用我的努力充实我的知识与技能，希望能用我的微笑送走病人健康的离去，渴望在学习中成长，真做一名默默歌唱、努力飞翔的白衣天使。

1、实习前对心内科的一些基本操作要掌握，如做心电图、测血压、心脏的体格检查等，不要小看这些，以最简单的测血压为例，很多人没有规范的掌握。

2、搞熟心内科常见疾病的书本知识，如高血压、心力衰竭、心肌病、瓣膜病、冠心病等；然后再在临床上将上级医生的诊疗方案与书本相对应，看看如何与患者个体结合，不懂就问，水平会提高很快。

3、学会一些急诊处理，如高血压急症、急性肺水肿、心律失常等，急诊的东西会处理了，后面慢的也不用着急，这样做到心中有数，“一切尽在掌握”，呵呵！

4、还有就是，医生不光要掌握高超的医术，同时还要很好的沟通技巧，与患者、与同事，平时多学学上级老师的沟通、谈话方法和技巧，等到真正工作了会很快上手。

这段外科的实习经历，其中复杂的滋味也许只有亲身经历过的人才能体会，酸甜苦辣，无论是什么滋味，都挺值得回味的。当然更重要的是知道了好多书本上学不到的东西，也认识了几个的朋友，或许这比书本更有价值吧。

在老师的辛勤指导下，经过不断的努力，在心内科的实习很快结束，取得了很大成绩。首先，在基础理论方面，温故而知知加强了巩固和提高；其次，在临床放面学到了新的知识和处理方法。总之。经过在心内实习，是我对常见病、多发病的诊断治疗有了重新的认识和提高，在突发病方面，学到了应对的知识和技巧。我一定把学到得知识应用到今后的工作中去，并不忘记老师的教诲，不断地学习进步。

科室里，不论是医生，护士，患者，患者家属。不一样的阶层，不一样的办事方式。让人思考很多。自己身边的人，可能以为很了解他，其实并不是如此，也许人一旦了解的对方越深，就会觉得越可怕。因为每个人总有自己的缺点，当你不能容忍对方的缺点，又或者别人无法容忍你的一样。这个世界就会变得复杂，生活，学习，处事无处不在不感叹了，我一定会好好把握实习机会的。不管别人拿什么眼光看我，我会坚持！因为我身后有我的家人，我的朋友！我最亲爱的人！

## 临床教学心得篇六

在成为一名医学生的过程中，临床接触是一个不可或缺的环节。通过与患者的直接接触，我深刻体会到了医学的重要性和责任。本文将从临床接触的重要性、影响、挑战、收获和反思五个方面，分享我的心得体会。

### 第二段：临床接触的重要性

临床接触是将理论知识与实际应用相结合的关键环节。通过与患者的面对面接触，我们可以更好地理解病情，掌握临床技能，并培养与患者有效沟通的能力。临床接触不仅让我们学到了书本上无法给予的宝贵经验，同时也让我们认识到医学的真正意义——为患者的健康负责。

### 第三段：临床接触的影响

临床接触对医学生来说是一次成长和转变的机会。在临床接触中，我们临摹前辈医生的技巧，学习团队合作和协调能力，同时也深入了解了医学界的现实和挑战。临床接触还帮助我们更好地了解体制内外的医患关系，进而找到自己的定位和人文关怀。

### 第四段：临床接触的挑战与收获

临床接触不仅是对技艺的考验，更是对心理素质的考验。面对病患的痛苦和不确定性，我们要坚定自己的信心，保持冷静。同时，临床接触也让我们领悟到医学是一个终身学习的过程，只有不断学习和实践，才能够成为一名优秀的医生。通过临床接触，我们也能够在面对患者的挑战中，收获满满的成就感和内心的满足。

## 第五段：临床接触的反思

在临床接触的过程中，我明白到实践才是检验真理的唯一标准。在与患者的接触中，我发现仅有书本上的知识远远不够，我们还需要不断地积累经验、提高技术和维护医学伦理。此外，我也意识到临床接触让我更加谦虚和懂得尊重，通过观察和倾听，我们才能够更好地了解患者的需求，并给予他们更加全面的医疗服务。

## 总结：

通过临床接触，我不仅学到了临床技能和专业知识，更加深刻地认识到医学的重要性和责任。临床接触是一次宝贵的机会，让我们感受到医学的魅力和挑战，同时也让我们成长为更加全面素质的医学生和未来医生。因此，我们要充分利用临床接触的机会，不断学习和实践，为将来的患者提供更好的医疗服务。

## 临床教学心得篇七

临床技能是医学生必须掌握的技能之一，涉及多方面的知识和技巧。在我学习临床技能的过程中，我学到了很多，并且也积累了一些心得和体会。在这篇文章中，我想分享一些我个人对于临床技能的看法，希望对大家有所启发。

## 第二段：临床技能中的注意事项

在学习临床技能的过程中，我认为第一点就是要注意安全。卫生环境和条件不一，操作器械也不尽相同。因此，在进行任何临床技能操作之前，一定要确认好患者的病情、身体状况以及操作环境和器械是否符合要求。另外，在操作的过程中，也要注意观察有无异常出现，及时妥善地处理。

### 第三段：临床技能中的要点

临床技能的操作要点千差万别，而每个要点都有其独特的技巧和操作方式。例如，采血时，要选择合适的采血针、器械，使用正确的采血手法，最终得到准确的采血结果。在换药时，要注意消毒、清洗和更换无菌手套，按照正确的顺序、方式进行换药操作。因此，我们要时刻关注临床技能中的要点，掌握其核心操作和技巧，提高操作的效率和准确性。

### 第四段：临床技能中的沟通与交流

临床技能不仅要求我们具备专业的技能和知识，也需要我们具备良好的沟通和交流能力。沟通与交流是医生与患者之间的桥梁，可以让患者更好地理解治疗方案，同时也可以让医生更好地了解患者的病情和需求。因此，我们在学习临床技能的过程中，也要注重沟通和交流的训练，提高自己的回答、解释和反应能力。

### 第五段：结尾

以上是我对于临床技能的一些个人见解和体会。学习临床技能是一个积累和提高的过程，而获得成功的关键在于不断地实践和摸索。我相信，在今后的工作中，我会坚持这些原则和要点，将其融入到实践中，不断提高自己的临床技能水平。同时也希望，每个学习临床技能的医学生都能在实践中不断地提升自己，成为一名更出色的医者。

# 临床教学心得篇八

临床日记作为一种重要的医学教学手段，被广泛应用于临床教学和医学生培养中。通过临床日记的记录和反思，既可以提升学生的临床能力和诊疗水平，也可以促进医学生对医学的认知和理解。本文将结合个人的实践经验和思考，探讨临床日记记录的重要性及收获。

## 第二段：记录时的体会

在实际的临床实践中，记录临床日记并不是一件容易的事情。首先需要在患者就诊时认真聆听病史和症状表现，同时记录下来以备查阅。这时候需要注意到详尽的病史和真实的症状描述，尤其是对于复杂病例更需要注重。在记录时，还需要做到及时、准确、全面，不放过任何细节，以确保日后回顾时可以有全面的了解。同时，记录还需要注重自己的感受和思考，对于患者的状态和改变，需要做出适当的评价和思考。

## 第三段：反思的意义

临床日记的记录需要不断的反思和总结，通过对自己的记录进行回顾，总结出优点和不足，进行深刻的思考和讨论。这样的反思可以帮助医学生更好地掌握诊疗技能，找到自己的不足和发现问题，从而更好地进行自我反省和完善。同时，反思还可以促进沟通和交流，增强医患之间的信任和共识。

## 第四段：对病情的理解

通过临床日记的记录和反思，医学生可以更好地理解病情。通过对患者的观察和记录，可以更好地管窥到疾病的全貌，同时也可以了解疾病的发展过程和治疗效果。这对于诊断和治疗都具有非常重要的意义，可以帮助医学生更好地制定治疗方案和肯定临床效果。

## 第五段：总结

综上所述，临床日记的记录和反思对于医学生的临床实践和学习都是不可或缺的重要组成部分。通过不断的记录和反思，可以帮助医学生更好地掌握诊疗技能，促进沟通和交流，加深对病情的理解。因此，在临床教学中，我们应该注重培养医学生的临床日记意识，帮助他们从临床实践中不断成长和提高。

## 临床教学心得篇九

实习生活就要结束了，回顾这段时间的点点滴滴，虽然谈不上激情澎湃，但是毕竟我们为此付出了诸多的心血，心里难免有着激动。现在要离开带领我们踏入医生行列的老师们，心中的确有万分的不舍，但天下无不散之筵席，此次的分别是为了下次更好的相聚。第一次作为医生的经历会让我们铭记一生。实习，意味着我不再是学校里的那个摇篮中的宝宝，而是即将步入社会的那个学步的幼儿。

刚进入病房，总有一种茫然的感觉，对于临床的工作处于比较陌生的状态，也对于自己在这样的新环境中能够做的事还是没有一种成型的概念。庆幸的是，我们有老师为我们介绍各科室的情况，介绍一些规章制度、各级医师的职责等，代教老师们的丰富经验，让我们可以较快地适应科临床工作。按照学校和医院的要求我们积极主动地完成了病历的书写，教学查房，病例讨论，这些培养了我们书写、组织、表达等各方面的能力。在这段短暂的实习时间里，我们的收获很多很多，实习期间的收获将为我们今后工作和学习打下良好的基础。

刚开始的一周培训，我对医院的情况有了初步的了解，并且学到了好多新的知识。首先，医务处的助理给我们讲了医院的发展历史及规模，让我了解到我们医院是有着悠久历史和光荣背景，以及发展潜力。同时，各科室代教老师在教学管

理方面对我们也作了严格的管理规定，让我们一开始就树立严谨的作风和认真的工作态度，形成我们固定的思维方式，为将来参加工作打好基础。医德医风教育让我切实感觉到了作为一名医生的神圣和务实性，我们必须树立好自己的形象，做事坚持原则，才能更好地维护“白衣天使”的神圣职权，才能得到病人及同事的尊重。其次，关于临床上具体工作，如书写医疗文书，医疗知识和临床操作的讲座，让原本只具备理论知识的我们认识到了临床工作要干好是多么的不易，只靠掌握理论知识是不行的。同时，对正确的处理医患关系的问题上我们有了感性的认识。

我第一次全面接触到了如何书写患者病历。

病历的书写要体现以下几个部分：

1患者的一般情况. 姓名、年龄、职业、籍贯、住所等等。

2主诉情况：即患者家属提供的有关患者的情况。

3患者的现病史：患者提供的有关自己的现在患病情况。

4患者的既往史：患者或家属提供的有关患者以前患病的情况. 特别注意要

确定，患者是否有器质性脑外伤，还要特别考虑患者是否有酒精依赖。

5患者个人史：包含有顺产与否、父母性格、生活环境、工作情况、学习情况、烟酒史、婚姻恋爱史、家族史等。

6精神科检查：意识障碍检查，感知觉障碍检查，思维活动障碍检查，注意力障碍检查，记忆力障碍检查，智力活动障碍检查，有无自制力检查，情绪情感活动障碍检查，意志行为活动障碍检查等等。



7量表测评，超检验报告□x光检验报告等等。

全部报告要在72小时内全部写完，其中任何一项没有完成，都要打回去重做，不能给患者确诊。

这部分的病历誊写要求介绍，只占全部实习教学内容的一小部分，大概只用了不到三十分钟的时间，但是我感觉它对我们来讲格外重要。它是确诊的主体思路，换句话说就是你的思路落实到哪一步，才能给眼前的个案定性的问题。病历的严谨与否能体现一个医院，一个医师医术水平的高低。也严重关系到确诊的准确性，直接涉及患者的就诊与治疗，干系重大。

在以往的教科书上，只是简单谈到要了解求助者的一般情况，躯体症状，心理症状，家庭支持系统结构，要辅助量表测评。但是，书本上的介绍没有带教老师的介绍全面。代教老师在课堂上明确强调以下几点。

1要凸现既往史，特别要注意排除器质性脑病对神经症的影响，比如肺性脑病，肝性脑病还有腮腺炎，另外不要忘记考虑酒药依赖。

2在个人史部分(首先老师的层次划分就十分细致，比书本上的周到，另外老师特别强调)从小学到大学的学习生活部分问得要细，几乎是只要患者有挫折就要问为什么，在家族史里，要问父母两系三代内成员近亲婚配情况。

3精神检查部分要充分重视检查患者自制力有无。

还有就是病历报告上面有b超检验报告,x光检验报告。

以上几点是教科书上没有的部分或者没有强调的部分，而那些部分在临床实践中非常重要，按照老师介绍的病历誊写思路，给人以严肃，认真，科学，严谨的感觉。体现了以人为本的科学精神，值得患者信任的负责任态度。

实习已经几个月了，对医院和科室的整个运作都有了一定的了解。现在我一边学习基本的临床操作，比如胸穿，换药，拆线等，一边向代教老师学习疾病的治疗和常用药物的使用。以前的诊断学和内科学是基础，不过和临床还是有些脱节。比如抗生素的使用，书本和实践真的差别非常大，而且不同的老师有不同的习惯和经验，在没有确切的病原学证据之前，都是经验用药的。药物最基本的药理机制都在大二的药理课上学过的，不过因为一直没有自己用过药所以以前花了很多时间背记的东西，现在几乎都还给老师了。不过，我想如果经常用，应该很容易记住。反正我对自己喋喋不休的提问从来不会觉得惭愧，带组的老师很忙，平时不是那么容易随时请教。帮忙加班多写个病历，晚一点回去也不要紧，反正年轻嘛，多跑跑腿就当时锻炼身体了。他们除了在临床的技能上面指导我，还教会我很多他们自己在实习中总结出来的经验，让我少走了不少弯路。

我们老总给全内科的实习生做了个小讲课。主要是教我们读ct片。以前都学过影像学的，所以听起来也不那么费力。平时科室里面经常有疑难的病案讨论，我们组里面也会搞一些小专题。读片的机会很多，不过真正病人的片子多半都没有讲课上面的那么典型。对一个几乎没有临床经验可言的实习生来说，要读好片子，真的不是一朝一夕就可以练出来的。

随着我对医学知识的认识逐步深入。我的实习生涯也即将结束。在我的实习生涯中，我深切地感到了做一名医生的不容易，想做一名好医生更是一件非常不容易的事情。实践出真知，实践长才干！在第一次临床实践中体会到理论与实践相结合的重要性，领悟到良好医患关系的重要性。没有实践的考验，再多的理论也只是纸上谈兵。

短短一年的时间与老师建立了良好的感情，让我离开真有点依依不舍的感觉。走进各科办公室，少了一份陌生，多了一份亲切；少了一份孤单，多了一份安慰；少了一份担心，多了一份真诚！在这里，我不仅真正学到了知识，还明白了一

些道理：踏踏实实做人，认认真真工作！

最后，感谢海口府城医院给我实习的机会，也感谢各位代教老师在工作忙碌之时，还要带领实习生，教导我们正确的方向；也很高兴与其他实习生，在紧凑的实习生活中不但互相学习，并且还成为无话不谈的好朋友。虽然实习时间短暂，但这段时间却给了我无比大的收获，除实务工作上的学习外，人际关系的拓展、职场文化的百态、还有一些活动的参与都让我获益良多，这样充实的生活，我想会是我人生中一段难忘的时光。

总之在海口府城医院培养我点点滴滴的收获时，我将以更积极主动的工作态度，更扎实牢固的操作技能，更丰富深厚的理论知识，走上自己的工作岗位，提高临床工作能力，对卫生事业尽心尽责！