

最新幼儿集体科学活动教案(汇总6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿园园长在家长会上的发言稿篇一

各位家长、各位同学：

大家好！

利用今天的机会，我向各位家长汇报一下我们老师的一些情况。教师的责任就是教书育人，我们在这个特殊的学校里，面对你们的子女，这跟在普通学校的老师教育学生是一样的。但从我自己的内心来说，在这儿比在普通学校要多付出许多，要累得多。可能大多数的家长都觉得和子女沟通起来很困难，而且他们的脾气也很怪，有时真不知道他们在想些什么。其实我们老师和他们沟通也是很困难的，只不过天天要面对学生，而且在学校要管理他们的各个方面，靠的就是和他们多接触，认真去了解，掌握每个学生的性格，这样我们老师才能更好教育他们。

我们作为老师，每天要认认真真的去上每一节课，而上课之前的一件事就是去把全班的学生喊进教室，因为聋哑学生听不见，老师就必须到处去找。我教的是二年级，因为没有一年级，所以最近一两年来的聋哑学生都在我班上，学生大的有十三四岁，小的有五六岁……上课先要教二年级的内容，还要抽出一些时间来教后来的学生写字，每篇作业本给他们起头，教他们一些简单的内容。虽然来我们学校的都是聋哑和智障学生，可我们教师没有瞧不起他们，你们家长能把子女送到这儿来读书，是你们信任学校，我们作为学校的老师

是在凭着自己的一颗良心，一颗爱心，去教好每一个学生，关心他们，爱护他们，不让你们家长失望，让你们看出子女读书后的变化。

另外，我们教师除了上课，每个月还要轮流24小时值班，管理学生的方方面面。早上六点多起来依次叫醒学生起床洗脸、刷牙，中午守着学生睡午觉，下午组织他们搞活动，晚上陪着学生看电视。每顿饭都是老师亲自给每个学生舀菜舀饭，清点人数，生怕有学生没来吃饭饿肚子，时时注意天气变化，提醒学生加减衣服……而且还要特别注意学生的情绪，害怕学生私自跑出学校遇到意外。学生生病就要带去买药，可以说老师对学生就像对自己的子女一样。学生发脾气，老师就得给他讲道理，让他明白是非，生怕他们有哪一点不对劲了。学生的安全问题很重要，我们老师一点都不能马虎。当然，我说这些，并不是为了在你们家长面前诉苦，主要是要让你们知道，学校的老师对你们的子女都很好，你们应该放心。

幼儿园园长在家长会上的发言稿篇二

各位家长,大家好:

我是陈x的妈妈.

今天应张老师的要求,让我在这里,给大家讲讲我是怎样教育和培养陈骁的,老实说,真有点惭愧,陈骁能取得这么好的成绩都是老师的功劳,我们家长只起到一个辅助的作用,.不过,既然老师要求了,我就给大家讲讲我的一些心得,只希望对大家有所帮助.主要还是和大家交流一下经验,希望能够更好的培养孩子.

谈到教育和培养孩子,我觉得第一要有正确的态度,第二要有合适的方法。

我觉得宁可让孩子有一颗骄傲的心,也不要让孩子有颗自卑

的心。另一方面,当孩子表现得好的时候,有一点点小进步的时候,家长都要看到,我们一定要给予适时的赞扬.我在家里经常对陈骁说的话是,你真棒,你好厉害啊,你这么聪明像谁啊,类似于这样的话,他听到这样的话他会露出很自信的笑容,我觉得家长不要吝啬自己表扬人的词语,多多的表扬孩子吧。

再给大家讲讲方法的问题.

这次期中考试陈骁得成绩还不错.首先要多谢老师的教育.在学校老师会对每一个孩子负责,在家的话,家长要对孩子负责,其次在平时,我也是每天监督孩子的作业完成状况.对于作业中的难题和典型题目,我都让他给我讲他的思路,增强他对题目的理解.在考试前一个礼拜,我还帮助孩子进行全面的复习.我觉得最重要的不是交给他某一道题目,而是交给他学习方法.要及时的了解孩子每天学了什么东西,会了多少东西,掌握程度,这样的话家长就会及时的了解孩子的学习状况,辅导孩子不会的东西,像这次考试之前陈骁就跟我讲,妈妈你听写我生字吧,我都要考试了,现在的话他已经养成了一种习惯,他不觉得这是多余的作业,反而他觉得这是他应该完成的东西,所谓授人以鱼不如授人以渔就是这个道理吧.

前一阵有一句话特别流行,叫做优秀是一种习惯.我觉得我们家长的责任就是要帮助孩子养成好的习惯,而不光是让孩子衣食无忧.

我就说这么多,谢谢大家!

幼儿园园长在家长会上的发言稿篇三

【导语】：家长会是老师给家长们汇报学生在学习的情况，以及和家长交流怎么教育学生的会议。那么，今天小编为大家带来的是关于家长在家长会上发言稿的范文，希望对

大家有所帮助!

在座的各位老师，家长们：

大家晚上好!

如何教育好自己的孩子，每个家长或许都有自己的看法和独特的方法。我认为只要是适合自己的孩子，能有效的帮助孩子改正自身小毛病并让他们不断进步的方法就是好的方法。下面我把在教育孩子方面的一些想法和各位老师家长交流下，不当之处还请多多批评。

一、 重视孩子的思想教育。平时发现了孩子身上的小毛病不能轻易放过，如说脏话，不讲卫生，没礼貌，拿别人东西等，千万不要等到他们养成了坏的习惯或小毛病慢慢积累成大毛病再去管。在教育时根据自己孩子的特点，或严厉，或祥和，或鼓励，或打骂，或讲故事。。。。。。只要我们多用点心，一定找到最适合自己孩子的方法。教育孩子时还要多和老师沟通，相互配合效果会更好，那种把孩子丢给老师管理，自己做甩手掌柜的做法是对自己孩子的极端不负责。同时我们自身的一言一行对孩子的影响也是非常大的，我们想把孩子培养成什么样的人自己先去朝着这个目标努力，很难相信性格暴躁，脏话连篇的家长会培养出温文尔雅的孩子。

二、 重视孩子学习习惯的培养。在小学阶段我们家长一定要多辛苦一点，每天督促他们认真完成老师的作业并认真检查，提醒他们认真书写细心答题，放假时先写作业而不是把作业放到假期的最后几天。不管老师是否要求，我们都要在他们的作业上认真签字。只要我们辛苦这几年，等到孩子升到初中时因为他们已经养成了很好的学习习惯，我们家长就不用这么辛苦了，只要照顾好孩子的生活就可以了。如果在小学孩子就没有养成好的学习习惯，那么到了初中，高中再想扭转就会非常困难。

三、在孩子学习中我们具体的几点做法。现在杜映洁的成绩也不是多么突出，只是和以前相比有了些进步，这和老师的细心培养和辛苦付出分不开。在孩子的家庭学习中我们是这样做的，从一年级开始我们就做了分工，妈妈负责语文，爸爸负责数学。在语文学习上我们除了完成老师的作业外不再给孩子布置其他课本作业，就是要求孩子多读书。为了让她对读书感兴趣，我们带她去逛书店，购买少儿版的杂志，我们先从孩子最感兴趣的书籍开始，然后再慢慢引导她去读有益的图书。一年前我们全家办了三张借书证，周末就去县图书馆借书，看书，回来后一人一本捧着看，慢慢的孩子越来越喜欢读书，借回来的书孩子往往一天就看完了。对我们所有人来说，书是最好的老师，喜欢读书的孩子语文成绩一定不会差到哪里去，从书中他们也会明白很多做人的道理。在数学学习上，一开始我们并没有引起多大的重视，认为这么简单的个位数加减根本不用多管，可是通过考试和作业发现孩子的数学成绩并不理想，四年级年级时在90分左右，有时甚至80分左右，每次考试有很多孩子考的比她高。在辅导中我们发现孩子做题反应慢，出错多，稍微难点的题目就不会。那时我们才下决心必须在孩子的数学学习上多帮助一下。既然孩子接受问题慢些，我们就用多轮次学习法和她学习。第一轮是利用寒暑假和孩子做好预习。老师一般布置三到四章的内容，我们尽量和她学完整本书，并单独买一本相配套的试卷。每学完一章都要做部分练习进行巩固，同时也为了及时发现学习中的问题。在讲解前我们先把教材好好看几遍，找出要学习的知识点，一般一章我们给孩子讲半小时左右，然后再练习半小时左右，我们检查后再让孩子改错。这样几十天的假期我们只要抽出10个小时就可以和孩子预习完整本书。这样经过第一轮学习孩子就能掌握整本书的百分之六七左右的知识。第二轮是孩子在学校和同学一起跟随老师学习，我们在家发现了孩子掌握不好的地方会再给她讲一下，然后再出几道针对性练习看她是否真的掌握了，有时候碰到较难的知识点孩子当时怎么也理解不了，我们就会暂时放一放，给她一个消化的过程。过几天再和她学这个难点，做相应练习，甚至有时躺在床上，睡觉前我们也会出几个有关的

题目和她练习。如果还掌握不了，那么再放几天后再和她继续练习。只要我们家长不放弃，再难的知识点经过我们反复的讲解练习也能攻克下来，第二轮过后，一般孩子的知识点能掌握百分之八九十。第三轮学习是在考前的复习阶段，主要针对整本书中孩子掌握不好的章节利用周末进行针对性练习，可以做有关试卷也可以自己给孩子出题目，孩子已经掌握的可以少练习或者不练习。这样经过这三轮学习孩子就基本把整本书的知识点都掌握好了，已经具备了考满分的条件，可是数学考满分需要孩子在各个方面表现非常完美才能实现，如考试时状态良好，不粗心，认真检查等，所以我们不给孩子提考满分的要求，以防给她过大的压力，也允许孩子因为粗心错一两个小题。只要平时我们和孩子都努力了，认真准备了，考试时只要孩子发挥正常就会考出接近满分的成绩。

兴趣是最好的老师，我们要慢慢引导孩子对学习的兴趣。当孩子学习遇到困难时，当孩子怎么也不能听懂我们的讲解时，千万不要打骂孩子，否则将会使孩子对这门学科产生恐惧心理，进而产生厌学情绪，那将是我们都不愿意看到的结果。碰到临时解决不掉的困难，我们可以放一放，缓一缓，只要我们用点心，后面总会找到好的解决方法。

最后再次感谢唐老师给我这个和大家交流的机会，祝老师们工作顺利，祝家长们万事如意，祝孩子们健康成长。

尊敬的孔老师、尊敬的各位家长朋友们：

大家好！

我是李妈妈。今天能够站在这里和大家一起共同交流、探讨孩子的成长教育话题，我感到万分的荣幸。都说家庭是孩子的第二课堂，家长是老师教育孩子的得力帮手。其实，今天站在这班门弄斧我深感惭愧，我自知在教育孩子方面做的很不够。在此仅结合李佳豪的实际情况和大家谈谈我对教育的一点浅薄的认识和思想观点吧。说得不好，请大家多多包涵。

开学以来咱们的孔老师一直着重于引导孩子们多读课外书，我们很庆幸能有这样一位注重阅读、注重课外教育的好老师引领我们共同培育孩子健康快乐的成长。作为家长我非常认同课外阅读的重要性。语文教育学家吕淑湘在接受采访时说：他的成功课内占30%，课外占70%。

高尔基说：“书籍是人类进步的阶梯。”

杜甫指出：“读书破万卷，下笔如有神。”

法国科学家笛卡尔说：“读一本好书，就是和许多品德高尚的人谈话。”

古往今来，无数的中外名人都在强调读书的重要性。21世纪的当今社会是一个信息的社会，这就需要我们不断的获取信息。对小学生而言，阅读是他们获取信息的最基本途径和最简便的方法。俗话说：“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟。”

记得上一年级时，李早上领读《三字经》，那时候每天回到家我都会结合《三字经》的内容给李讲《东汉黄香温席》的典故，讲《勤有功，戏无益。》的道理。只要有时间我就会陪孩子看书，边看边讲解书中的内容，同时渗透一些生活的哲理。慢慢的李对阅读产生了浓厚的兴趣，开始了独立阅读。一年级的暑假我和孩子一起背诵了《论语》，二年级刚开学李第一个在班上考过了古诗六级，后来相继获得了《书香家庭》、《读书小博士》、《阅读小明星》等称号。今天在这说这些我并不是想炫耀，我只是觉得这是孩子读书的收获，也是对孩子的一种肯定。无论寒暑假还是周末，李去的最多的地方就是书店，一呆就是三、四个小时。每次周末我们去超市，李也是直奔买书的地方看个没完，从不问我们要玩具和零食。平日里孩子最大的开销就是买书，我会不断的给他选购各类书籍。有时候一本书刚买回来时也许孩子并不感兴趣，但是随着年龄的增长，理解能力的提高，不经意间你会

发现孩子会自主的拿起书在看。有的朋友和我说，李看书那么快就让他去书店里看呗，买回来那么多书花费那么大。我说：“一本好书，每看一遍都会有一个新的收获。买回来可以反复的吸收。”在阅读中智力的发展、道德的发展、知识的积累所起到的巨大而潜移默化的作用是无法用金钱去衡量的。在给孩子买书上我从不吝啬，从一年级到现在给孩子买了差不多有七、八百本书，孩子的精神粮食不能缺。我们家长该做的就是给孩子创造读书的环境，营造读书的氛围。我认为这是让孩子爱上阅读、爱上学习的前提。只有博览群书、知识丰富，才能让自己的人生更精彩。

英国的威。沃克曾说：“只要用心读书，人的举止自然会一点点的优雅起来。”要让我们的孩子有广阔的胸襟，有真善美的高尚情操和健全的人格，就从读书做起吧，从文化教育做起吧。

亲爱的朋友们，读万卷书才能出口成章、下笔成文，爱孩子就和孩子一起读书吧，与书为友，伴孩子成长，让孩子在书的海洋里积累知识、亲近母语、陶冶情操。“书中自有颜如玉，书中自有黄金屋。”

我的话讲完了，最后祝咱们的孔老师工作顺利！祝大家生活幸福！祝咱们的孩子学习进步！谢谢大家！

尊敬的各位老师、家长朋友们：

大家好！

我是一(2)班汪天意的爸爸。这天我能代表家长发言感到十分荣幸，首先十分感谢班主任张老师给予我这么好的一个机会，让我与大家在一齐探讨教育孩子的问题。

我是教育小孩子方面，实在是门外汉，一向是“摸着石头过河”，一边向过来人讨教方法，一边在书本上寻找经验。记

得第一次家长会朱老师的那两句话：“家长要和孩子共同进步”“一年级的孩子就像一张白纸，你给他描成什么色，就会是什么色”，我记住了这两句话，并身体力行。我相信再多的理论只是方向，而孩子的点滴成长需要父母的陪伴和守候，更不能少了老师的细心教导和引领。下方我就简单介绍一下自我的做法：

一、培养孩子自觉性，养成好习惯。

我深知习惯养成的重要性。我在告诫自我：“好习惯养成应从娃娃抓起”。从小我们就十分重视孩子点滴好习惯的养成，上学后我们对徐威在好习惯的养成上又细化要求：饭前便后、写作业前后，要洗手；自我的书桌在学习过后要收拾整齐；作业本和书本要包皮，用后作业本收入专用袋内，课本平整放入书包内，尽量别出现折角；记作业的小本要充分利用，不要空页；作业书写要工整、大方，杜绝潦草；读课文、背课文要声音洪亮、声情并茂。要求有了，重在落实，落实需要监督和持之以恒的坚持。在孩子生活中我们坚持用父母的行动引导孩子的行动，每一天检查、整改、鼓励。好习惯的养成不是一天两天构成的，坚持经常才会习以为常。我们对孩子的学习成绩看的比较重，但并不教条，我们一致认为在小学着重培养的就应是一种良好的学习习惯，一次两次成绩不好代表不了什么，更用不着大惊小怪，但必须要给孩子施加一点压力——养成好习惯。

二、让孩子学会服从和认同，及时肯定鼓励。

“没规矩不成方圆”，上方所说的习惯养成其实就是在不断定规矩，并使之经常化。而规矩首先要让孩子无条件服从，我觉得这需要一点家长制，在此基础上我们共同努力向孩子讲解守规矩的道理和益处，并鼓励孩子认真去做，孩子只要做，好与不好不评价，我们总会告诉孩子：有进步，真棒，再用心点会更好。不断的鼓励能增强孩子的认同感，他会更加努力的朝着既定目标前进。汪天意刚上学的时候，有一个

不好的习惯：放学回家，把书包往沙发上一仍，打开电视看动画片。针对这种状况，我们首先树规矩：放学回家，饭没做好之前的这一段时光，不许开电视。唯一的做法是：洗手，喝水，拿着书包进书房写作业或看书。务必无条件服从。开始孩子撅着小嘴很不乐意，但慑于家长的威严又不得不从。随后几天我们为了让她从心里认同，我和我家属给她分析利弊：回到家就完成作业，时光往前赶，咱们能够早睡早起，第二天上学有精神，老师爱这样的学生；回到家就完成作业，我们就有时光多复习以前学过的知识，基础打牢了，不管老师怎样小测，我们都得优。孩子有了目标，就有了动力。汪天意从此甩掉了以前的坏习惯，一进家门，总是按照既定程序：洗手，喝水，拿着书包进书房写作业或看书。我们总是表扬她：汪天意这天真棒。辅导作业时，我们总是挑选她写得好的部分，大加赞赏，期望她能够持续，做得更好。

三、让孩子学会孝顺，懂得感恩。

汪天意从小就很懂事，很会疼人，看见姥姥在咳嗽，她赶紧用她的小拳头给姥姥捶捶背；看见我在洗脚，总会给我拿来拖鞋；发见妈妈口腔又溃疡了，赶紧给妈妈找溃疡散。我们抓住这些点滴小事，鼓励她，告诉孩子怎样对待身边的每一个人：感激老师每一天给我们的教导，教我们习字练字、识数加减；感激孟姨、岳姨每一天的接送和督促辅导；感激姥姥的一桌饭菜；感激黄姥姥送来的新衣服。我们欣喜的发现：孩子会说多谢了，孩子会说您辛苦了。

四、注重营造良好的家庭学习氛围。

我们的一生可能要换很多岗位和工作，而家长是我们唯一不变的职业。“养不教父之过”，我们做父母的职责重大。“身教重于言教”榜样的示范作用和学习氛围的营造，对孩子的成长很重要。我们夫妻在孩子学习的时候，一般都陪在孩子身旁，她写作业，我们一人一本书认真的看；孩子有问题寻求帮忙，我们帮孩子找方法；我们共同读书，背书。孩

子的语文书上的课文我们三口比赛读，看谁读得好；识字看谁认得又多又好。算术题，我们进行竞赛答题，讲故事，我们看谁讲的绘声绘色。

五、夫妻教育主角互补，刚柔并济，构成合力。

家庭和谐是家庭教育的基础。夫妻和谐是家庭和谐的核心。而在对孩子的教育中，夫妻双方应密切配合，教育方式相容互补，刚柔并济，从而构成教育合力。我们的做法是：根据夫妻双方性格的不一样进行主角分工，我唱红脸，妻唱白脸，特殊状况互换主角。我认为在家庭教育中一味的“压”和一味的“哄”都不能到达教育效果的最大化，只有夫妻教育主角互补，让孩子在一张一弛中经受着成长的历练，才会真正成才。汪天意脾气比较大，汪天意妈妈性格很温和但追求完美，对孩子要求很高，我因为长年从教的原因养成了一种职业病——脾气急躁。孩子爱玩是天性，汪天意常常在我的单位就能把作业全部完成，并进行复习、预习，期望回家能够多玩会儿。但是汪天意妈妈在孩子吃晚饭后仍拿出自我手头准备的复习资料，让孩子反复练习。汪天意就很不乐意，和妈妈制气，有时把我对象气的大声嚷嚷。此时我按捺下急躁的脾气赶紧出场，安慰完闺女，安慰妻子；先把妻子劝出书房，再和孩子讲妈妈让她反复复习的目的，最后强调尧“认头”复习。这样夫妻配合，刚柔并济，构成合力。孩子的教育取得了明显的效果。

看着孩子一天天的变化，作为家长，我看在眼里，喜在心上。我明白，她所取得的每一点进步都离不开各位老师的谆谆教诲和辛勤付出。我有理由相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们必须会健康地成长，她将会是我们的骄傲。

最后，我祝愿我们的老师健康、快乐，也祝愿在座的各位家长，享受孩子们成长的幸福与快乐，多谢大家。

尊敬的各位老师，各位家长，各位同学：

大家好!我是家长。首先感谢学校、老师给予我这么好的一个机会，能让我站在那里和大家共同讨论孩子的成长教育，我感到十分荣幸，也感激各位老师对我孩子无微不至的关爱。学校对家庭教育的重视，让我们每一位家长身上多了一份职责，学校的老师对我们每一个孩子倾注了爱心和心血，更让我们家长感动。因此，作为家长，我明白、支持老师的工作，也配合老师共同教育孩子。对于教育孩子这件事情，我想在座的各位家长肯定有很多比我做得更好。说来惭愧，我感到对自己孩子的教育还做得很不够，还存在着不少疏漏。下方，我就初浅地谈一下自己的感受，与各位家长共勉。

一、作为家长，我觉得对孩子在学习方面督促和鼓励是很重要的，在督促与鼓励过后，培养孩子学习的自觉性，让孩子知道学习是自己的事，不是为家长学为老师学，让孩子知道“我要学”的重要性，而不是“要我学”。只有主动学习，孩子才会认真地、及时地完成每一天的学习任务。每一天的家庭作业我们都认真督促，严格要求，做错了题目自己改，让孩子知道：每个人都要透过自己的刻苦发奋才能获得进步!

二、对孩子多一些鼓励。我常对孩子说，只要你尽力了，就能够了。每一个人的起点不一样，我们不能太高的要求自己的孩子。只要你的孩子用了心，尽力了，就是考得不好，也要鼓励他，对他的压力不好太大，此刻的孩子正处在一个成长期，我们做家长的，也就应明白一下孩子，少用命令的口气，多用商量的口气，给孩子一些自己管理自己的空间，给孩子创造一个良好的学习环境，这样才能让孩子轻装上阵。

1、为孩子创造一个良好的家庭学习环境，有相对独立的、安静的学习场所。以平常心对待孩子，与孩子交朋友，让孩子感到亲情，驱除压力感，有话乐意向你说，有苦愿意向你诉。

2、采取鼓励为主，批评为辅的方法。多一点时刻和孩子在一齐，多一些沟通。多表扬，多鼓励，少批评，少指责。每个人都有惰性，孩子贪玩是天性，我们大人也一样，一天工作

累下来你也想休息休息，和朋友们打打牌，聊聊天……因此，对于孩子的贪玩不能一味指责，而是要鼓励他快把功课复习完了再去玩。不定时检查作业，抽查功课让孩子知道我们在时刻的关注着他。家长在有些时候还是要做出牺牲的，陪着孩子看看书、看看电视，让他感受到你的关怀和爱意，我坚信“有失必有得”，你会发现孩子的心和你近了，孩子也变得懂事了，你还会发现自己所付出的是值得的。以前，孩子不爱和我交流，有事不主动说，问起来他也不知道，不做生活的有心人。问得多了，他也慢慢注意观察了，学会思考了。此刻学校发生什么事，他都主动跟我讲。

三、家长要放低姿态，以平和的心态、平等的观念对待孩子，做孩子的朋友。成为孩子的朋友，才能为孩子带给一个简单、快乐的生活、学习环境；成为孩子的朋友，孩子才会乐意与你谈心，有苦愿意向你倾诉，你才能及时掌握孩子的心理与学习动向，及时发现问题并纠正问题；成为孩子的朋友，以孩子的眼光看世界，陪孩子一齐读书、看电视，引导孩子多看、多言、多思，提高孩子的语言潜质和鉴赏水平。正因，语言是思维的外衣，语言潜质的增强，能够极大的改善孩子的学习潜质，促进思维发展。

四、言传身教。孩子成长初期的认知水平较低，模仿水平较高，我们给他们讲道理，个性是大道理，他们不会太懂，而我们的所言所行，就会像一面镜子在他们身上产生潜移默化的作用，是好是歹，后果不可估量。因此我们做家长的要以身作则，时刻做好模范表率作用，用自身行为来教育孩子，增强孩子辨别是非的潜质。

五、鼓励为主，批评为辅。俗话说：数子千过，莫如夸子一长。耐心、鼓励和表扬能够激励人的自信心，自信则是每一个成功者共有的特征。小孩子的心理承受潜质很差，大人的一句表扬或批评的话，在他们看来往往就是对他们整个世界的评价。因此，我认为，就孩子的日常行为而言，做得好的方面，要及时提出表扬，同时，也要有针对性指出不足处，

并提出更高要求，这样，她就会牢记自己的优点，逐步改正缺点，循序进步。

六、帮孩子树立正确的人生观和价值观。人生，就如同一次单程远航，人生态度，如同远航的方向，方向对了，能避免少走弯路，快速前进；树立了正确、用心的人生观，人生就能到达更高的目标，实现更大的价值。

七、培养孩子的社会职责感、同情心和良好的自身素质。在当今物质充盈、物欲横流的时代，具备良好品德能使人增强品位，提升品格，一个富有社会职责感、富有同情心的人往往会有很好的人缘，而好的人缘能让孩子在现今的社会中更好的发展。从小培养孩子“善良、诚实、勤劳、勇敢、谦让”的良好品德，将使孩子一生受益无穷。

家长和老师之间的沟通是不可缺少的。向老师了解孩子在学校的最新状况，也及时把孩子在家的表现告诉老师，到达共同教学的目的。

看着孩子一天天的变化，作为家长，我看在眼里，喜在心上。我知道，孩子所取得的每一点进步都离不开各位老师的谆谆教诲，离不开同学们的无私帮忙，也离不开家长的辛勤付出。我有理由坚信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们必须会健康地成长，他将会是我们的骄傲！

在此，我再次向为了我们的孩子而付出辛勤劳动的老师们表示衷心的感谢！祝愿所有的老师和家长朋友们身体健康、工作顺利、家庭美满！

尊敬的老师、各位家长：

大家好，我是崔靖哲的家长，能够参加这天这个家长座谈会，我感到十分高兴。在此，我代表全家感谢訾老师和其他各位老师，为培养好学生而付出了辛勤的劳动。感谢学校带给了

这样一个良好的机会，使我能够与各位老师和学生家长欢聚一堂，聆听老师们的教学心得，切磋、交流教育培养学生的经验和做法。

对于孩子的教育，其实我也没什么经验，我孩子的每一点进步，都和老师们的辛勤发奋是分不开的。没有老师的严格要求，是不会取得好成绩的。在家里我一是为孩子创造一个良好的家庭学习环境，有相对独立的、安静的学习场所。以平常心对待孩子，与孩子交朋友，让孩子感到亲情，驱除压力感，有话乐意向你说，有苦愿意向你诉；二是采取鼓励为主，批评为辅的方法。三是由于我的孩子胆小怕事，我就鼓励他多交朋友，多和同学交往以促进同学间的感情，也能够改变他胆小怕事的性格。现结合我儿的状况说一下崔靖哲平时的表现，优点是不调皮，上课能够注意听讲，能够按时完成作业。最大的缺点是：

- 1、上课听不懂也不敢去请教老师，这个问题主要是我们的孩子太胆小
- 2、意志不坚强，遇到困难或者问题不肯去想办法解决。
- 3、礼貌方面欠佳，不会礼让。因此，我觉得对崔靖哲来说，最重要的是教他学会做人，做一个怎样的人。

俗话说：“严师出高徒”，学习上没有捷径可走，只有勤奋发奋，才能出好的成绩，要构成良好的班风，造成良好的学习氛围，使每个学习都得到进步；要抓好学生学习的成绩的同时，广泛开展灵活多样的课外活动和兴趣小组，培养学生特长，激发学习兴趣，在提高学生潜质上下功夫；继续采取多种形式，与家长持续密切的联系（当然我们家长就应更主动一些），家校协作，使学生教育管理横到边、纵到底、不留死角，不出空档，更主动，更有针对性，收到更好的成效。参加这天这个座谈会，主要是听取各位老师的教学和教育学生的经验，学习其他家长教育孩子的经验做法。我没有什么经验可

谈，只是把自己一点不成熟的想法和做法说出来，与大家一齐交流切磋，抛砖引玉，到达取长补短，共同提高的目的。谢谢！

幼儿园园长在家长会上的发言稿篇四

尊敬的xx□

我是一名初中生，我的孩子大的已经念初二，小的念四年级。我虽然文化不高，但我非常重视孩子的成长。在孩子心情不愉快的时候，我会用微笑的状态去慢慢开导她、教育她，这样孩子幼小的心灵会得到一定安慰。对孩子不会做的作业，我会心平气和的教她，直到她学会为止。孩子每天回家我会让孩子先把作业做完，然后让孩子去跟邻居的小朋友或同学去玩一下。团结、紧张、严肃、活泼，我认为做的比较好。在家里晚饭后，我会询问孩子一段时间的学习情况，是进步了还是落后了？如果进步了我会教育孩子不要骄傲，再接再厉；如果落后了，我会以平等的身份对孩子进行鼓励，争取以后有好的成绩。

周末，我会陪孩子下棋、唱卡拉ok□在五一长假期间，我经常带两个孩子去滨州或者是淄博，去公园看看动物、坐坐天车，陪孩子逛逛商厦，让孩子的视野变得更开阔，同时利用这个机会教育孩子一定要努力学习，将来到大城市发展，为国家地发展贡献自己的一份力量。通过与孩子在学习和生活中的沟通，让孩子在轻松中生活，在快乐中成长。而对于孩子的成绩是好是坏，我认为只要孩子努力了，就可以了，因为成绩不是衡量孩子好坏的唯一标准。

幼儿园园长在家长会上的发言稿篇五

尊敬的各位家长：

你们好！

首先，让我代表学校及全体教职工，对各位在百忙中抽出时间来我校参加家长会表示热烈欢迎，对大家关心教育、支持教育的行动表示衷心地感谢。

我们蔡家崖小学现有6个教学班，在校学生80人，教职工9人，从学历结构上看，大学本科学历3人，大学专科学历6人。从职称结构上看，小教高级职称2人，小教一级职称7人。从年龄结构上看，中青年教师占的比例较大，有7人，50岁教师2人。从教龄结构上看，教龄20xx年以上4人，10至20xx年有2人，5--20xx年3人。教师的岗位设置及学科专业结构合理，能满足新课程的实施需要，教师教学评估全部合格。能胜任小学教育教学工作。我校的王腊娥、宫月玲、严金霞三名教师在教育战线上默默奉献30余年，忠于党的教育事业，热爱本职工作，为人师表。同时，她们严格要求自己，具有丰富的教学和管理经验。教育教学成绩突出，受到学校的肯定、同学们的喜欢和家长的好评。我校的武晓宁、贾培文、刘淑会老师是我校教育的中坚力量，她们年富力强，在学校能独当一面，承担繁重的教学任务，具有明朗的教风。我校的郭丽、李红英老师他们朝气蓬勃，充满活力，工作热情高，个性鲜明，他们有较强的创新意识和开拓精神。

20xx学年度，我校所迎接的各级、各项检查中成绩突出，被授予“学校教育工作先进单位”、“学校安全工作先进单位”等荣誉称号。学校教育硕果累累。教师方面：李红英老师指导的一名学生科幻绘画获国家级奖；刘淑会、李红英两名老师指导的三名学生科幻绘画获省级奖；武晓宁、贾培文两名教师指导的三名学生科幻画获市县级奖；武晓宁、李红英两名教师编写的教学设计获县级奖，王腊娥、郭丽、刘淑会三名教师指导的学生古诗文诵读表演获县级奖；贾培文老师的教育论文获县级奖，严金霞、宫月玲、刘淑会、王腊娥四名教师的 teaching 成绩获镇级奖；宫月玲、郭丽老师分别获镇级优秀教师、优秀班主任称号等等。获奖累计36次。学生方面，分别获国

家级、省级、市级科技奖8人13次，县级奖9人15次，镇级奖14人28次。获奖累计31人56次。

这些成绩的取得，与全体师生的共同努力和广大家长同志们的大力配合是分不开的。我代表学校对家长的大力配合表示感谢！人们常说：百年大计，教育为本。要把学生教育好，我认为需要学校、家庭、社会三方有机合作，共同努力。因此我首先谈一谈学校教育。

几年来，我们从学校的现状实际出发，确立了走“抓内涵促发展、强管理创特色”的发展之路。明确提出了学校发展的指导思想是：在求实中发展，在发展中创新。学校的办学目标是：全面贯彻党的教育方针，构建学校以德育为核心，以科研为先导，以全面提高教育教学质量为本，以提高学生素质、培养创新人才为重点，以加强学生综合素养为突破点，把学校办成师资一流、质量领先、全县闻名的学校。并依此开展工作。

其次，谈一谈家庭教育。

教育主要由学校这个专门机构来实施，但家庭教育不能因此而削弱，家庭教育是与家庭同时产生的，它作为一种独立教育形势先于学校教育，同时也是儿童实现社会化的奠基教育。我国宪法规定：父母对未成年子女有抚养教育的义务。父母教育子女不仅是履行固有的天职，而切实履行社会职责，父母应通过家庭教育，使子女受到社会主义、共产主义思想的熏陶，使智力得到尽可能早的开发。所以，家庭教育具有早期优势，是奠基教育，也是学校教育的基础。学生在学校学习，接受学校教育时，仍需要家庭教育的配合，家庭教育也是学校教育的补充。这些年来，有一种说法颇为流行：“5+2=0”。“5”指的是学生5天在校接受教育，“2”则指周末回家、走出校门接触社会。“5+2=0”说的是学校对学生5天的正面教育被社会以及家庭对学生2天的“负面影响”抵消掉了。因此，教育不仅是学校的事，也是家长的事，

两者必须紧密结合起来，这就要求家长和学校、班主任保持密切联系，在教育学生这个问题上保持高度的一致性，这样才能有效地实施教育。

下面我就家庭教育谈以下几点供各位参考：

1、要搞好家庭教育，就要真正了解孩子，关心孩子，这是教育孩子的前提。然而，很多家长认为教育孩子是学校和老师的事，不错，是学校和老师的事，老师不仅要给学生传授知识，还要教给学生做人的道理。但这仅仅是学校教育、家庭教育、社会教育的三分之一，要教育好学生，除了学校教育外，家庭教育和社会教育都应跟上。现在，有一些家长都以为自己忙为理由，很少了解孩子，关心孩子，只知道孩子吃完饭上学去了，却不知道孩子在学校或校外干什么，对孩子的学习和其它行为也不了解，这不能不说是家长的失职。对孩子全面了解并不是一件容易的事，这需要家长做大量的细致工作，注意观察孩子的言行举止，留意孩子的书包、笔记，经常与之谈心交流，多倾听孩子的意见和要求，做孩子的知心朋友，只有全面了解孩子，才能根据孩子的特点和需要给孩子以帮助和指导，引导孩子健康发展，不断取得优异成绩。

2、家庭教育不可忽视父母的示范效应，父母一定要为孩子树立良好的榜样。人常说，父母是孩子的第一任教师，家庭是孩子的第一个课堂。每一位父母都应该认识到自己的言行和家庭环境在孩子的成长中起着非常重要的作用。父母的思想态度、兴趣爱好、言行举止、待人接物、生活方式，甚至走路的姿态，都可能会对孩子起到潜移默化的影响。

3、注意培养子女形成健康的心理。心理健康了，才能产生积极向上的动力，从而激发出学习的积极性和自觉性，树立达到人生某一目标的坚定信念。因此，孩子的心理健康是成才的前提。我们要对孩子从小进行心理健康教育，方法很多，比如：给孩子以足够的慈爱；鼓励孩子去面对适合于他年龄的新事物和新需要；对孩子的成就给予称赞和勉励；灌输正直、

正义、积极、勇敢、顽强、友爱、互助等正面的思想，引导孩子正确对待家长及老师的表扬与批评，与老师及同学和谐相处；及时发现和疏导孩子的心理障碍，从日常生活琐事中一点一滴地培养孩子健康的心理素质，久而久之经过长期教育、熏陶，孩子健康的心理因素就会形成。

4、对孩子既不能过分溺爱，也不能苛求过度，更不能粗暴的斥责打骂。

5、关注孩子们的身体健康。要让孩子养成良好的饮食习惯。加强锻炼，体育不仅是强身之育，也是强心之育，它更是一切教育的基础。积极配合学校，做好学生在家时的防交通事故、防火、防盗、防溺水、防煤气中毒等各个方面的安全教育。

6、注重学生在家里的习惯养成教育。

教育就是习惯培养。实践证明：只要学生不是弱智或极端顽固不化，没有克服不了的坏习惯，没有教育不好的学生。任何不良习惯都不是固定不变的，只要教育得法，一切都会向好的方向发展变化。

再次，我谈几点建议望各位家长能做得更好：

家长要经常教育孩子放学后不逗留，要径直回家，不接触陌生人，教育孩子遵守交通规则，横过公路一停二看三通过，不要跑。教育孩子注意防火、防电、防煤气中毒。每天到校接送孩子的家长，接送时不要在校门口拥挤，在大门外规定地点接送，今冬明春是甲型h1n1流感的高发期，请家长密切关注孩子，作好配合。

要督促孩子做好家庭作业，对于学习比较困难的孩子要做好学习辅导。

平时要主动多与学校、老师联系，方式可以灵活多样、来校来电话均可，及时沟通，方便教育，一切为了孩子，坦诚交流，尊敬老师，为孩子作好榜样。

我坚信，有了您的配合，有我校这批爱岗敬业、乐于奉献、充满活力、有爱心、有事业心的教师队伍，您的孩子一定会在蔡小健康愉快地成长与发展。

最后，敬请各位家长对我们的工作以大力支持和配合，同时也请各位家长会后能留下你们宝贵的建议和意见，便于我们改进工作。我们将不胜感激。

谢谢大家的光临！

幼儿园园长在家长会上的发言稿篇六

尊敬的老师，亲爱的同学们：

你们好！

天我要对在场的家长朋友们，说一声感谢，道一声辛苦。

那么趁着这次难得的机会，我先说一下，我们学校班级的情况，好增加一些家长朋友们对我们学校的了解。初一年级我们学校里有七个班，其中优秀班级有xx班和xx班。初二年级有六个班，其中优秀班级只有xx班。初三年级有七个班。这里面成绩最好的一个班级是xx班级。这些班级里面平均每个班里都是五十名到五十五名同学。但是等到下一年我们学校将实行分班的制度，因为五十几名同学在一个班级里还是太多了，不利于老师们进行管教，如果对于这一点还存在疑惑或者反对意见的家长们，你们可以在家长会结束以后，跟我再来进行沟通和交流，我都会一一解答你们，也会采纳你们的意见。

这次召集家长会的主要目的，不为别的，就只是为了同学们的成绩，这次我们学校各个年级，都组织了一场模拟考试，但是考出来的效果十分的不佳。所以，我希望我们的家长们能够在本次回去之后，严格的做好孩子们在家的学习监督工作。我相信有很多家长们不仅对自己孩子的成绩不了解，就连对自己孩子的性格爱好都不是很了解。并且会逐渐感觉到孩子在上了初中后，和自己的距离拉远了很多。不再像小学那个时候，他们会把一天在学校里经历的一切都通通的跟你们诉说。甚至连自己的成绩也都不愿意告诉你们。这是因为孩子们渐渐长大了，有了自己的思想和生活，如果在这个时候，你们不去花更多的心思和功夫了解他们，那你们自然就和孩子们之间的距离越来越远。

中学阶段正是孩子们处于叛逆期的这段时期，在这段时期里，孩子们不仅身体上会有任何的变化，心理也会有明显的变化。所以作为xx学校的校长，我希望所有的家长能够在这次的家长会后，可以多花一些时间来陪伴孩子，多花一些精力在孩子们的学习上，多用心聆听一下孩子们的世界。

谢谢大家！

幼儿园园长在家长会上的发言稿篇七

尊敬的老师，各位家长：

你们好！非常感谢大家给我这个机会，能和大家共同探讨孩子的成长教育问题，我感到十分荣幸。首先请允许我代表12班的家长衷心感谢我们的老师，是你们的辛勤劳动，悉心教导，才有了今天孩子们的健康成长。下面我谈谈我对教育孩子的一些粗浅的心得体会。

记得七年级上的时候，侯老师要求买一本适合孩子的课外拓展做练习，我当时跑了好几家的书店，那本我认为很适合孩子的书孩子很不以为然，他的回答是我最适合的是不做。其

实每个孩子都是一样，学习都不主动，所以我们要培养孩子学习的兴趣。我的孩子一直不喜欢看书，为了提高他的兴趣，我也费了不少的心思。我每次看到好的文章或者书籍推荐给孩子欣赏，告诉他有好文章也可以推荐给我，有时间的时候我会陪着孩子一起读书，然后相互说说自己喜欢的段落，语句，说出自己喜欢的理由，看法。

例如刚学过的课文《从百草园到三味书屋》，这是我们小时候学过的课文，第二自然段我清楚记得我也曾经背过，我现在又一次陪孩子来读，给他讲过去我小时候学这篇文章的感受和现在我重读时不同的感受，这和孩子自己索然无味有口无心心地读肯定是截然不同的效果，这样既培养了孩子学习的兴趣，也拉近了我们和孩子之间的距离，孩子会对父母产生信任感。数学和英语，我已经不可能给孩子来讲解，我也怕自己错误地引导孩子，我用的方式就是，检查作业的时候问孩子为什么会错，错在哪儿，让孩子把老师的讲解再讲给我听，这样孩子能又一次巩固而且会记得很牢。

学英语说起来是很轻松的，作业也少，但英语最考验的是坚持。说到坚持，其实孩子无所谓的，只要督促他做，他都是可以做到的。坚持主要考验的还是我们家长。对我们来说，真的是件很难的事情，我们都有自己的事情要做，还要兼顾孩子，有时候累了，真的不太想管他。我想每个家长可能都会这样想吧。我每天早上六点开始给孩子放英语，起床前听二十分钟，以前孩子就算你放了他也不听，蒙头睡，为了改变这种状况，我每天坚持早起督促他听，我也想多睡一会儿，可是如果你不坚持，孩子的自控能力本身就差，你睡他也会睡，他更不可能坚持，孩子会看着你是怎样在做，你在让时间优质化，让时间高效，这对孩子来说也是生活的. 一种榜样，所以我们一定首先要自己坚持住。

过去我每次看到孩子做的作业，试卷我都会很焦虑，孩子个性浮躁，小毛病很多，失误不断。其实我们要以一种很平和的心态来看待孩子的成绩。每次考试都会有一个排名，我在

乎的不是孩子的排名，而是每次考试的试卷中，错在哪儿，为什么会错。考试后的试卷分析是非常重要的。也许他是第一名，但错在不应该出错的地方，我会很明确地告诉他，小毛病也是不能原谅的，失误可一可二不可三。也许他考试并不理想，但错的的确是他没有掌握的知识，这正好暴露学习上的问题，这就是个好事，问题出来了才好解决。过去我一直在这个工作，就是及时补漏洞。如果你认真看孩子做的作业会发现，错误总是很顽固，反复出错，这些漏洞都要及时修补，如果有漏洞没有及时修补，漏洞就会越来越大。孩子的成绩反映的是他学习的效果，把问题解决了，孩子肯定能提高。

很多家长也一直在陪伴孩子学习，可是感觉孩子并不买账，不听话。通常孩子在学校里相对自我约束得多，压力大，回到家里，他自然会对自己的情绪有释放。耍赖，做事磨蹭……多数家长都会感觉孩子在家里比较难管，我也有同感。但是孩子毕竟只是孩子，他的自我约束力不强，所以我们要理解他在家的表现，他的情绪和压力也需要有一个渲泄的场所。很多家长看不得孩子玩，玩有什么错？孩子的天性就是玩，玩是孩子释放压力的方式。只要他完成了他的学习任务，他就应该玩，而且我们还应该陪着他玩。陪孩子散步啊，长跑啊，打球啊，在锻炼身体的同时，我们还可以通过这种方式轻松地跟孩子交流，了解孩子在学校里的表现，也可以把发生的社会问题讲给孩子听，让孩子视野开阔。孩子的时间很紧，所以不仅是做运动的时候，吃饭的时候，睡前，这些零散的时间都可以利用。这样能减轻孩子心理上的压力，让孩子轻松愉快地学习。孩子已经长大了，已经懂道理了，作为家长我们不是高高在上地教训孩子，而是应该站在和孩子平等的角度交谈。不要反复说教反复唠叨，你的挑剔和不耐烦只会让孩子逆反。孩子越跑越快，我们在学习上能给孩子的帮助会越来越少，但我们可以给孩子正确的心理疏导。

我没有很近距离地接触过我们的几位老师，但孩子回家来，总是兴高采烈地给我讲他的老师。周老师上课妙语连珠，侯

老师根本连课本都没有打开过，信手拈来，郑老师轻声细语对孩子的赞赏，这些让我感觉能进入七(12)班，我们是幸运的。我们的老师工作做得太细致完美了！我的孩子以前最不喜欢的是上语文课，回家读书的时候，要么是默读，要么就是小和尚念经，应付差事，做阅读时答题直白，毫无赏析的美感，现在在周老师的影响下，他喜欢朗读课文，读出的文章总是带有感情色彩，抑扬顿挫。做阅读的时候，已经学会了一些答题的技巧，他的变化让我欣喜。

他说他现在非常喜欢上语文课。过去我最费心的是数学，数学是孩子的强项，为了让孩子有提高，我一直查找资料找适合孩子的题型，让孩子见多识广，现在侯老师做了大量的工作，把各种题型都集中起来训练，特别是每当考试的时候我看到侯老师发下来的考试秘籍，真的感觉到老师在孩子们身上全身心地投入。英语我以前一直都在做归纳整理，现在每一个单元结束，郑老师都会发下归纳的知识要点，我能想到的，我想不到的，老师都早已经想到了，可以说老师这样认真负责地工作，其实需要我们家长做的事已经不多了。我现在只做两件事，一个是将辅助工作做到位，老师要求的软作业不折不扣地督促孩子完成，另一个就是整理，孩子的问题每一个阶段都整理出来，让孩子复习的时候一目了然，既利于巩固，也节省孩子的时间。

我常常想起周老师的那句话：教育着眼于孩子未来的幸福。过去我过多的注重孩子学习，孩子性格的培养上没有太多重视，今后在这些方面还要多帮助孩子完善自己，让孩子自觉高效地学习，自信阳光地生活！会学会玩，健康成长！