

2023年幼小衔接家长发言稿短一点 幼小衔接家长发言稿(优秀10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

幼小衔接家长发言稿短一点篇一

各位家长：

大家好！首先感谢你们在百忙之中抽出时间来参加这次家长会，以往的家长会都是大同小异，但是这次相对来说是比较重要的，因为还有几个月孩子们就要上小学了，孩子从幼儿园到入小学，是人生的道路上的第一个转折点，因此，我们今天家长会的主要目的就是孩子的“幼小衔接”问题。

在讲之前，我先请家长看一段幼教专家的话：

给大家看这段话的目的，就是希望家长能够重视幼儿在园的这最后一个学期，协助幼儿园做好孩子幼小衔接的工作。

也许家长不了解，孩子上小学以后，由于生活上习惯上的变化以及课目的繁重，使许多孩子进入小学后出现疲劳、消瘦、害怕学习的现象，如果我们成人注意一些，做一些工作，完全可以让孩子很顺利的适应小学的学习和生活。因此做好孩子入学前的准备工作非常的重要。

由于我们这次家长会本来时间就不是很充裕，所以，我们班级的计划在这里就不说了，主要说一说家长需要知道的，或者需要做的事情。

我们家长首先要从整体上对幼儿教育和小学教育的不同有一个大体的了解。我们幼儿园的教育主要是以游戏为基本活动，保护孩子的安全和教育孩子是同样重要的；但是小学教育则是课堂教学是主要的，小学生上课就是上课，下课就是下课，要求很严格的，要求孩子必须有一个很严格的常规，比如上课不能随便上厕所，不能随便离开座位，这个我们本学期开始也已经开始要求了，但是总有六七个孩子这方面的意识还没有建立起来，这只是一个过渡时期，会给孩子一个适应的时间段。

关于让孩子到小学去看看，我知道有的家长可能没有这个机会，这个到小学看看的活动，我们在学期末也会开展，但是只去一次，肯定就不如多去几次效果好，还是希望有机会家长能带孩子去看看，如果没有机会，可以让在小学上学的邻居多和孩子说说小学的情况，让孩子在内心先熟悉熟悉也是很好的。

说到生活自理，我认为每个孩子的能力都是很强的，因为在幼儿园孩子的一日生活都是自己进行的，而且基本不需要老师的帮忙，关键是在家里，我也是家长，我明白做家长的心，都希望什么事情都帮孩子做，其实，我们真是应该克制一下自己，放手让孩子去做一些事情，甚至帮大人做一些事情，有的家长也反映是孩子不想做，那么责任还是在家长，家长要多用鼓励或者是感谢的语言，孩子从中找到成功感以后，他自然会经常去做的，还有一个问题，就是家长不管想什么办法，让孩子明白一句话：自己的事情自己做。孩子有了这个意识以后，自然会用这句话来指导自己的行为。

关于生活自理，在我们班级是从小班开始就要求的，孩子们在幼儿园做的还是比较好的，现在，我给孩子们分了组，每组做一周的值日，我了解到有的家长对孩子拖地、擦桌子还是持反对的态度，认为完全是在帮助老师干活，其实这是次要的，主要还是培养孩子的劳动能力，责任意识，很多时候孩子们是很难弄干净的，老师还是一样需要再打扫的，希望

家长对孩子干值日这个问题能有一个正确的认识。因为一个人的勤劳和勤奋是紧密相连的，一定要尽力帮孩子养成自己的事情自己做的好习惯。

另外，在家里要注意培养孩子一些良好的习惯。

比如在生活起居上，从现在开始就要要求孩子按时睡觉、按时起床；甚至要有意识的训练孩子在一定的时间内自己穿衣服、洗脸、刷牙等提高孩子的做事效率，饮食上要督促孩子不挑食、吃饭的时候不拖拉；卫生习惯上孩子要注意餐前便后要洗手，这个非常重要，因为老师不可能一个一个去检查的，所以全靠孩子自觉。

还有一点家长容易忽略，那就是督促孩子进行体育锻炼。现在我们的孩子吃得好，又整天看电视、玩电脑，不喜欢运动，因此更需要多多锻炼身体，有几个稍微胖一点的孩子，家长应该注意了，改变孩子的饮食，营养均衡一点，因为太胖了以后不仅是对身体没有好处，对心理也是没有好处的，比如孩子在参加一些体育活动的时候，达不到要求，难免会引起小朋友的笑话，时间长了，他会产生自卑的心理的，希望胖宝宝的家长稍微注意一下，尽量帮助孩子调整。

孩子的学习习惯包括：自己整理学习用品、课上专心听讲、专心听同学发言、及时完成作业、养成认真检查的习惯、遇到不懂的问题要知道问等。其实，这里面的一些习惯，比如认真完成作业，这个班的多数孩子还是做得比较好，这与家长的督促是有很大大关系的，其他一些习惯，希望我们家长和老师，尽快得帮孩子养成，养成这些习惯在学业上将会非常受益。

说到学习，我还建议家长从现在开始就将幼儿房间的玩具慢慢收起来，为孩子准备一张只属于他自己的书桌，给幼儿创设一个学习的环境，虽然现在孩子还不会写字，但是他们会画画，让他们在自己的书桌上随便写写画画，先熟悉书桌这

个学习的空间，家长在选择书桌的时候一定要注意，桌子和椅子的高度，如果做长久打算的话，就给孩子准备那种可以随便调节高度的桌椅，孩子可以用很多年。

这是我向家长交代的比较重要的三个方面，当然还有很多其他小的问题，个别孩子的问题，那个是需要我们在平时的生活中慢慢发现慢慢忙孩子纠正的。

总之，幼儿园大班下学期和小学之间的衔接我们不能忽视，需要家长和孩子共同努力，孩子才能平稳过渡。

关于幼小衔接的问题，我暂时先说这么多了，家长要是有什么问题或者建议，等会我们再一起讨论。

下面我需要说几点班级的事情，其中有很多都是老生常谈，但有的是不得不说，在此占用大家的时间了。

1、送孩子的时间。每天最早7：30—8：20入园，因为我们老师都是早来的，所以家长不可以别把孩子送到大门口或者大厅里就走，必须送到教室里面，保证孩子的安全。

2、不要带危险品入园。入园前最好检查一下孩子的口袋，不要带危险品。比如一些小发卡、打火机、还有一些比较尖锐的小东西，老师很难发现，孩子在午休的时候会容易出事情，到时候就麻烦了，所以我们平时就要多加注意。

3、要使用接送卡。虽然我和家长都已经很熟悉了，但这是定好的制度，就必须执行，万一因为接送卡的原因，让孩子的安全出现了问题，我们就很难处理了，所以我平时对这个要求也可能严格了一些，还希望家长能够谅解，也希望以后继续坚持使用。如果有很特别的情况，没有办法来接孩子，让别人代接的话，也要事先给老师打个电话，要不然再遇到这种情况我们就不能让别人再把孩子接走了，这是责任问题，我们必须都重视起来。

4、直接给老师提意见或建议。

关于家长针对班里老师的问题，向园长或者更高一级的领导提意见的情况，我知道每个班都有，但是我希望我们班不要出现，因为这样的事情领导一定会反映给班里的老师，让老师来改正或者注意，但是这样势必会影响到老师的情绪，其实完全没有必要这样，班里的老师和家长一样，有共同的目标，就是教育好孩子，不管做什么，出发点都是好的，只是可能有些问题我们不能够相互理解，或者处理的方法不当，只要大家把问题说开了，就什么问题都没有了，所以，我希望以后，有什么问题或者对我们的不满，尽管提出来，如果合理，我们一定会改正，而且绝对不会因为您给我们提意见就会忽略您的孩子，公平对待每个学生，这是我们作为老师最起码的职业道德，所以请就家长放心，如果有什么问题，当面给我提出来，我们一定会处理好的。

这就是我今天要说的班级的一些小事情，下面说一说孩子的情况：

1、孙佳祺：佳祺妈妈问道，孩子在家任性的情况，家长的处理方法，其实现在多数孩子在家都是任性的，但是我们家长要努力帮孩子改正，孩子任性是有目的的，就是引起家长的注意，满足自己的要求。很多时候孩子的任性是没有道理的，一定是因为不合理的要求得不到满足才耍赖，那么这个时候家长一定要立场坚定，如果劝孩子几句还不管用的话，那就采取冷处理的方法，就是暂时不要理他，事后再讲道理，其实佳祺妈妈的做法是非常好的，让孩子自己哭闹就好了，过个几分钟引不起大人的注意，他自然就哭着没劲了，对孩子的性格是不会有影响的，毕竟孩子任性的机会不是每天都有的。如果多次任性以后，家长不理，没有效果，她以后也就不会再用这种任性的方法了，这就是面对孩子任性时的冷处理方法，家长可以试着用一用。

说道孩子任性的问题，我还想到了以前看过的一篇文章，是

说中国家长与美国家长教育孩子的不同，举一个例子，就是孩子不小心摔倒了，我们中国家长的做法一般是：比较理智的家长会让孩子自己爬起来，但孩子都任性，未必会听；还有的家长会说：是什么东西绊倒我的宝宝了，来妈妈扶起来，这样说的次数多了，孩子以后遇到问题就不会从自身找原因了；还有的家长会说：你怎么这么不小心，一个劲的埋怨孩子。这是我们中国家长的一般做法。美国家长是怎么做的呢，人家会先表扬孩子，其实我刚开始看到这里的时候，我也怀疑，孩子跌倒了有什么好表扬的，人家却能从孩子跌倒这一失败的行为中瞬间找到孩子的闪光点，先进性表扬，人家家长是这么说的：宝宝真棒，跌倒了都不哭，自己爬起来。就算是再任性的孩子，听到别人的表扬，本来要大哭的，相信也就不会再哭了。希望我们作为家长的都要学会这种教育孩子的技巧。

2、付荣发：家长问到孩子的学习情况，学习态度还有成绩在班中多少名，我能体会家长对孩子学习的关系，到了大班下学期，家长确实是应该更多的关心一下对学习的情况，但是孩子这么小，谈不上什么学习态度，荣发是很调皮，因此在课上注意力集中时间不是很长，掌握知识也就相对较慢一些，关于在班里的排名，这个很难说，如果从体育方面他能排在前5名，从音乐方面说，他也排在前面，如果单从学习知识来说，他大概会在30名左右，我们一般是不会对孩子进行综合排名的，现在孩子的发展需要全面的，不管哪一个方面好都是值得家长骄傲的。

3、孙鑫茹：家长提到孩子在家的自理能力，刚才我也讲过了，孩子在幼儿园自理能力都是非常好的，为什么在家就不行了呢，其实我们家长也要体谅孩子，孩子在幼儿园其实是有点压抑的，因为每个孩子的个性都不同，但是老师必须要求孩子行为一致，所以，有些时候，孩子难免要克制自己的行为，这样克制了一天，回到家自然会放松一些，所以家长要给孩子这个放松的机会，但是放松是有限度的，并不是所有的事情都不用自己做，这个要靠家长掌握的火候，不能事事包办，

也不能一点不帮孩子。

鑫茹家长还提到了一个让孩子单独睡一个小床的问题，其实，这个年龄的孩子是应该自己睡一张床了，但这件事情是不可能一次就成功的，我相信很多家长现在也正面临着这个问题，对这个问题的处理方法我也没有尝试过，所以就找了一些资料，我们在这里一起看一下。

与孩子分床睡的好处。

好处：孩子和父母分床睡，有利于培养孩子独立自主的性格。孩子单独睡在小床上，和父母保持着距离，在客观环境上就限制着孩子对父母的依附性，在心理上培养着独立意识。随着年龄的增长，有条件的家庭，孩子到五、六岁就可以单独住一个房间，使孩子逐渐意识到他长大了，有他自己的天地。父母的限制少了，独立自由多了，对培养孩子大胆、勇敢的秉性是很有好处的。

温馨提示：

- 1、要改变孩子的习惯，首先要选择季节。冬天被窝凉，孩子依赖性大，这时让他单独去睡，行不通。天气暖和后，可以试行。
- 2、经过一段时间，孩子已习惯单独睡觉时，妈妈就不要再伴他入睡。但夜间要注意给孩子盖好被子，并在孩子早晨醒来前起床。
- 3、曾记得一位儿童教育家说过：“好孩子是夸出来的”。如果孩子睡得很好，第二天，就应该进一步给予鼓励，以强化孩子的独立心理和行为。让孩子逐渐习惯独自睡眠。哪怕是一个拥抱，一个亲吻。让孩子知道你时刻在关注她。让幼儿自己产生强烈的自豪感。（在班里我们也会组织这方面的活动的，在榜样力量的带动下，相信不久的将来孩子会从你们

身边独立出来的)

具体方法:

- 1、耐心说明。以先给他讲道理，为什么要和父母分床，分床题有哪些好处。要让他明白分床睡是很自然的事，就像小动物长大后总要离开父母去独自觅食一样，独睡是一个人成熟、长大了的标志，而不是父母从此不再爱他了。
- 2、布置优美环境。家长可以和孩子一起动手布置一个儿童天地，充分利用孩子的想象，比如把小床布置成一条小船，或着军舰，在墙上挂上各种五颜六色的图案；再把孩子平时喜欢的玩具挂在床边，激发孩子的兴趣。还可以带他参观别的小朋友独睡的小床，他清楚每个小朋友都有自己的床后，会想：“我也应该有自己的床”，还可以根据孩子的需要，不断变换小床的布置，让孩子总是充满新鲜感。
- 3、循序渐进。分床并不要求一夜之间完成，在分床时，父母应尽量保持和孩子相处的时间，如入睡前，给孩子讲故事，念儿歌，以减轻孩子的遗弃感。
- 4、纯化语言环境。父母不要用鬼怪之类故事恐吓孩子，也不要让孩子看恐怖电影、电视。

幼小衔接家长发言稿短一点篇二

各位家长:

大家好!

感谢大家能从百忙中抽出时间来参加这次家长会。我感到非常的高兴!幼小衔接十分重要首先说一下几点:

大班幼小衔接入学前的一些准备: .

加强幼儿生活能力的培养

- 1、培养幼儿遵守合理的作息制度，有规律的学习与生活，早睡早起。
- 2、学会做一些简单的班级管理工作(班长、值日生)，有一定的组织能力。

培养幼儿任务意识、规则意识与独立意识

- 1、鼓励幼儿自己的事情自己做。
- 2、培养幼儿做事有计划，井然有序，不拖拉。
- 3、通过各种游戏加强幼儿遵守纪律、规则，并锻炼幼儿的意志与品质。

重视幼儿情商发展

- 1、在活动中发现幼儿的兴趣爱好，帮助幼儿学会自己分析问题与解决问题，增强幼儿获得成功的信心。
- 2、建立良好的师生关系，在师生关系中，要让幼儿成为活动中的主体。
- 3、鼓励幼儿多与同伴

注意教育的渗透性，提高幼儿的学习适应性

- 1、以幼儿为本，遵守幼儿的身心发展规律，指定教学计划。
- 2、激发幼儿的学习兴趣，培养幼儿养成良好的学习态度。
- 3、培养幼儿养成良好的学习习惯，如：专心听讲、保持文具和书包的整洁。

- 4、适当改变学习环境，为了跟幼儿课堂环境接轨，在本学期桌椅的摆放上要进行改变。
- 5、教会幼儿正确的坐立姿势和握笔姿势。
- 6、运用各种活动提高幼儿听、说、读、写、算的能力。
- 7、教幼儿认识书包与文具的使用，并学习简单的拼音和汉字。
- 8、进一步加强幼儿的早期阅读活动，养成良好的阅读习惯。

幼儿园各项工作的开展，离不开家长们的密切配合。如果家庭教育没有幼儿园的指导，教育就难以达到共识。因此，要做好幼小衔接不光是幼儿园的工作，它更需要家长的支持，这样幼小衔接的工作会更具它的实效性。

- 1、针对幼小衔接的工作与本班的实际，学期初召开专题家长会，以取得家长的配合。
- 2、班级开设“家长专栏”、“今日要点”等栏目，加强与家长的信息交流。
- 3、定期开展家长开放日活动，让其家长了解幼儿园的幼小衔接教育，了解幼儿在园的表现。
- 4、希望家长们能多提出宝贵意见和建议。

总之，幼儿园大班下学期和小学之间的衔接我们不能忽视，需要家长和孩子共同努力，孩子才能平稳过渡。

祝愿我们的孩子顺利适应小学生活，祝愿我们的孩子健康茁壮的成长！

谢谢大家！

幼小衔接家长发言稿短一点篇三

幼小衔接是儿童从幼儿园生活过渡到小学生生活的阶段;同时,也是儿童在身心、社会适应性的重要转折期。下面是本站小编给大家整理的幼小衔接家长会发言稿,仅供参考。

敬爱的 陈老师、亲爱的家长朋友们:

大家好!很荣幸今天有机会,跟各位在这儿,就孩子的教育问题一起探讨交流!受陈老师的委托,结合我的职业特点,我是一名小学教师,跟大家交流一下有关孩子幼小衔接的问题。在座的各位,如没有什么特殊情况,我们的孩子今年9月份就要上学了,孩子们马上就要成为一名小学生了!在此,要祝贺包括我在内的所有家长了,祝贺我们的孩子即将开始一段新的人生旅程。

应该说,孩子一生要经历这样几个教育阶段:从家到幼儿园,从幼儿园到小学,从小学到初中,从初中到高中,从高中到大学。从经历的这5个教育关口的衔接来看,在初始时,孩子或多或少都会有些阶段上的不适应。但根据教育专家调查研究发现,在这5个教育关口,对于孩子来说,最大的不适应的一个关口,就是孩子从幼儿园毕业到小学。这是人的学习阶段中最大的一个坎儿,也是当前教育界很关注的一个教育课题:幼小衔接的问题。现如今不管是家长还是老师都很重视这个问题,但是在这个问题上,我们的认识可能是大相径庭的。

在这里,我想用两句话来概括一下小学的教育,可能不是那么准确,但也能真实反映小学的教育现状:一是符号的世界,二是规则的海洋。“符号的世界”指的就是像汉字、拼音、英语、数学的学习都是抽象的符号学习,而“规则的海洋”则是指学校的要求规范多,需要孩子建立一种社会意识,是从自然人到社会人的发展。孩子马上就要入学了,我们当家长

的需要做些什么呢?结合我的工作实际,我想应该有这么几点:

第一,自理能力的培养。为什么首先提这一点呢,因为从我的教学实践中深深地体会到,这一能力的养成,对孩子的一生学习至关重要。教过不少刚入学的孩子,经常会看到这样的现象:上课了,需要的课本没有准备好,自己的文具扔得满桌子都是;教师的讲桌上,经常堆放着大把大把的无人认领的铅笔、橡皮、尺子;做事磨蹭,拖拉,做作业边玩边写,今天忘带作业,明天忘带教科书,老师的作业不是忘了读,就是忘了写。总而言之,是事事得有家长在后面跟着,拾着。这些看似平常的小事,其实在某种程度上说,极可能会影响孩子今后思维的严密性,是非常制约孩子日后发展的。正像汪中求先生所著的《细节决定成败》那本书中所说,细节决定一切,细节成就伟大。一个懂得自理、独立的孩子才能更好地明确自己的学习目的,才能最快地得到发展。

因此,我们做家长的应该抓紧入学前半年时间,尽全力培养孩子的自理能力,让孩子们养成自己的事情自己做的习惯。自己的被子自己叠,自己的衣服自己穿,自己的房间自己打扫,自己的袜子自己洗,自己的学习用品自己整理,自己的作业自己完成等等。只有培养起孩子的自理能力,使其养成了好的生活习惯,你才不会为他今后的学习而发愁。可以这么说,在学校里,学习好的孩子,自理能力都比较强。凡是自理能力差的孩子,学习均不很好,确切说,将来均不会太好!刚开始培养孩子自理能力时,孩子可能不习惯,但我们的家长一定要坚持,千万不要凡事包办代替,否则有你后悔的时候,成堆的问题就会等待着你。到时,你谁也别埋怨,就怨自己太勤劳,把孩子该做的事情,都让你做了!

第二,规则意识的培养。规则是人们在日常生活、工作、学习中必须遵守的科学的、合理的、合法的行为规范和准则,它保证社会生活、工作、行为有序规范,也是现代精神文明建设的重要组成部份。这个行为规范和准则不抑制、不约束发展人的积极性、主动性、创造性。规则意识及执行规则能力,

对人的一生具有重大的作用，人生任何一个转折都将面对新的规则，社会任何一处都会有不同的规则，不同的社会角色须遵守不同的规则。守规则是文明人的基本素质，也是社会存在和发展的需要。作为小学生，他有他应遵守的规则。比如上课专心听讲，不交头接耳，作业认真完成，同学交往朋友相处礼相待等等，只有这些理顺了，弄清了，孩子才会在学校健康成长，顺利融入学校。“播下行为，收获习惯，播下习惯，收获性格”。充分说明规则意识的培养不仅是幼儿现有学习、生活得以有序开展的保证，更是将来成为社会人的必备基础。

第三，带孩子参观学校。带孩子参观一下自己未来的学校，了解学校的布局，激发孩子对学校生活的向往。回家后和孩子进行一次谈话，向孩子表示祝贺，让孩子知道上小学是一件值得高兴的、光荣的、骄傲的事。另外还要让孩子明白，上小学是学校不同于幼儿园，会有一些辛苦，但是也有很多有趣的事情，这是一件没有任何商量余地的必须做的事，要无条件地完成好学习任务。第四，创造学习环境，营造家庭学习气氛家庭中注意文化环境的布置，为孩子们创造一个良好的学习环境。为孩子确定固定的学习地点、建立图书角，让孩子多读书，慢慢地将孩子的兴趣转移到学习中来。孩子要入学了，家长要尽可能少看电视，多看书读报，为孩子营造一种学习氛围，家长注重以身作则，不要以自己的爱好而影响孩子的休息（晚上长时间看电视、睡懒觉等）。第五，帮孩子提高学习能力。首先，可以多让孩子练习写“0”，入学前没事时，可以让孩子在田字格中练习画0，顶天立地写。既可以锻炼孩子手腕的灵活性，又为开学后的拼音、数字的学习起到铺垫的作用。其次是紧抓孩子基本认知能力的提高。如在注意力、记忆力、观察力、想象力和思维能力等方面做文章，教授孩子学习方法，让孩子们学会发现问题、解决问题。引导他们从多角度考虑问题，注重知识能力的迁移。这样不但学习能力提高了，而且很容易就形成一套有效的学习方法。如解答应用题“河里有一群鸭子，游走了三只，还剩三只，原来河里有几只鸭子？”孩子都能回答出6，但是

具体用什么方法计算，有些孩子就会说“减法”，“ $6-3=3$ ”。这就是孩子在思维中的障碍，不能清楚地理解事物变化前后的关系。家长应让孩子知道什么是知道的数，什么是不知道的数，帮助孩子理解“谁与谁比，知谁求谁，谁大谁小”的关系，真正掌握解题方法。凡知识型的内容，都有蕴含着智力活动的要求，家长如果能在智力要求上把握契机，那么孩子在知识积累的同时，智力也会较好地准备。切不可孩子提出问题后，父母只回答结果不讲过程应付了事。

总之，万事开头难。幼小衔接意义重大，要想做好这项工作，我们做父母的还得多多学习，多多实践！为了孩子能有一个更加美好的明天，就让我们共同努力吧！最后，再次感谢陈老师，给我提供这个跟大家交流的机会，同时也感谢各位家长能这样用心听我的介绍！以上有不当之处，请批评指正！

尊敬的家长朋友们：

您们好！我代表大班全体师生对你们的到来表示热烈的欢迎，这让我们感受到了您对我们工作的理解和支持，正是有了您的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地说一声：谢谢，真诚地谢谢您的热情支持。同时，更希望您能一如既往地关心与支持我们的工作。

再过几个月，孩子们即将告别幼儿园生活，成为一名小学生了，无论是家长、老师，还是孩子，心里都充满了兴奋、期待和憧憬，但也有担忧和困惑，因为孩子们实在太小了，能顺利适应小学生活吗？等这样那样的问题，那我们可以响亮地回答您：“能”。只要我们家园双方共同作好幼小衔接工作，换来的一定是孩子们那快乐自信的笑脸。我们大家都知道，对幼儿教育并不是幼儿园单方面的事情，并不是说幼儿入园后，对孩子的教育就完全放手交给了幼儿园。恰恰相反，家庭教育是伴随幼儿一生的。俗话说：家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任教师，家长的一言一行对孩子的发展都会产生潜移默化的影响。

那么如何做好幼小衔接工作呢?下面我就简单介绍一下我们幼儿园的一些做法:

我们的目标:

- 1、使有幼儿有入小学的愿望和兴趣,向往小学的生活,具有积极的情感体验。
- 2、初步了解小学的学习活动特点和课堂教学规范,对各类学习活动形成好奇心和求知欲。
- 3、初步养成良好的学习习惯(倾听习惯、阅读习惯等)、生活能力(自我服务能力、自我保护能力等),建立初步的规则意识、任务意识。

内容安排:

1、时间安排:

幼小衔接活动从大班下学期开始,特别是6、7、8三个月是关键时期。但是在3、4、5月份我们已经开始着手幼小衔接工作了。

2、活动安排:

三月份开始,我们改变了大班的课程,每天为幼儿增加了1-2节的数学或语文课,授课的方式逐步和小学接近,授课老师是由我们专业的小学高级教师来教授的。每节课的教学时间稳定,同时加强对课间休息和自由活动的引导,让幼儿学会自主安排和管理自己的生活。

3、内容设计:“入学预备期”幼小衔接活动,重点围绕“入学愿望”、“学习兴趣”、“学习与生活习惯”三个活动目标来进行内容的设计与组织,并紧密结合幼儿园新教材的主

题来开展活动。

(一) 在学习方面

1、首先有了良好的学习习惯和学习兴趣，才能为今后的学习打下坚实的基础，通过与小学老师的沟通，了解到他们对小学生的要求，如：上课的坐姿；握笔的姿势；书写的姿势及格式等等。所以从一开始我们就以比较规范的姿势，引导孩子们掌握它们的要领。

2、因为我们现在已是大班下学期，肯定会与在幼儿园大班上学期、中班学习生活有所不同了，所以我们在根据《幼儿园教育纲要》，并结合我校的幼小衔接教育，同时也了解了一些家长的需求，制定了幼儿的一日活动安排，应该说我们的课程安排得比较满，但是我们的孩子们特别的棒，适应得非常好，这样使幼儿的知识量及行为习惯、规则意识都有了一个很大的提升。

3、同时围绕着怎样培养幼儿的良好学习兴趣，我们老师也是做了很多的思考与大量的准备工作，如课前准备好丰富的教学用具，对幼儿的操作材料也提供的比较丰富，如老师在讲授一堂新课时，借助教具，通过幼儿的实际操作，使他们能较快、较直观地掌握到学习的内容，这样也不容易忘记，回到家做作业时，也能通过操作材料很快顺利的完成作业，从而也培养了幼儿动手操作和思考的能力。

4、阅读能力方面的培养：为了培养幼儿良好的阅读习惯，老师们采取了各种形式来提高幼儿的阅读兴趣，使孩子们的阅读兴趣，及能力得到了大大的加强。

5、布置作业，其实我们做作业就是给孩子们的一个任务，要求在完成了这个任务以后才能玩耍，并且通过我们布置的家庭作业这个形式，也是想让家长了解幼儿在幼儿园学到了哪些知识，是否掌握得好。

(二)行为习惯方面

1、引导幼儿学会收拾，整理自己的学习用具、书包、玩具等，在班上经常会有：“老师，我铅笔没了”“老师，我橡皮擦没有了”“老师，我的书找不到了”等等声音，所以培养幼儿良好的学习习惯，会对孩子今后的学习有着很大的帮助，所以老师也经常通过各种形式来引导幼儿学会收拾、整理自己的学习用具，虽说也有了一定的效果，但还需继续的坚持不懈。

2、每周都选出“小班长”和“小组长”，并明确了他们的责任，孩子们对这些职务都是相当踊跃的参与，因孩子们现在长大了，都有了自己的思想，有了判断好、坏事物的能力，所以孩子们在担任此职务时，是相当的尽心尽责，通过此活动，我们不但增强了幼儿的任务意识，同时也加强了他们的服务意识及组织能力。

以上都是我们幼儿园做的一些工作，现在我就简单说一下家长需要配合什么。

以下是需要各位家长配合的工作：

2、督促幼儿天天坚持来园，有事事先请假，养成良好的习惯。

3、现在的孩子大多都是独生子女，不太会和同伴相处，请家长理性的思考和处理幼儿之间的矛盾，孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾或磕磕碰碰很难避免，但孩子的矛盾来去都很快，我们希望家长和老师一起正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。

4、孩子们再经过半学期就要上小学了，积极做好幼小衔接工作，也是需要我们家长积极配合的，要让孩子学会自己做一些能力所及的事情，如：自己穿脱衣裤、自己吃饭，学会自己整理学习用品，学会自己记录完成作业。这时需要家长经

常督促幼儿认真、及时的完成任务，督促幼儿检查学习用品是否带齐，为上小学打下好的基础。有家长说：“我的孩子经常丢橡皮，铅笔！”有的家长说孩子的书包乱得要命。孩子这种行为形成的原因就是因为他们家长包办一切，未能培养起孩子自我管理的能力。其实在孩子刚开始学习，会碰到很多难题，比如说用橡皮擦掉写错的字，并且不会把纸擦破，对成人来说很简单，可是5--6岁的孩子其实是一种挑战。多鼓励孩子动手尝试，在刚开始的失败中累积经验，不断探索，孩子不仅会逐步学会使用橡皮，还培养了孩子的自信心。

5、我们现在大班开展的课程逐步接近小学，每天都有数学，语文课，指导幼儿形成正确的坐姿，站姿和阅读、书写的姿势。认识一些简单的汉字，以及会正确书写。我认为书写姿势的正确，远比孩子会写多少个字重要得多。在幼儿园老师可以纠正幼儿的书写姿势，但在家里还需要家长的配合，在幼儿写作业的时候注意纠正幼儿的姿势，共同培养幼儿的良好学习习惯。

以上就是我们希望家长们要配合的一些事情，如果我们在工作上有疏忽的地方请家长及时提出，如果您有什么好的建议，也可以向我们提出，如果科学合理，我们会很乐意的采纳，因为我们的出发点是都是“一切为了孩子、为了孩子的一切”，我们希望和孩子一同成长。

离园接孩子的时候可以看看我们班级门口的贴的一些通知，需要您配合的我们都会写在那，如果您想向老师了解孩子近期在园表现，看看这周孩子在园有哪些活动等。您可以跟我们老师联系一下(打电话，发信息，预约时间)，您也可以谈谈孩子在家的表现，以使我们可以根据孩子的表现来对孩子进行教育，我们会很乐意与您交流。

现在离孩子们升入小学还有短短的三个来月的时间，在这短暂的时间中，我

们将一如既往的认真工作，关心、爱护我们的孩子，在保障孩子们在园愉快学习生活的同时，更要加强对他们学习习惯、学习兴趣、行为习惯的培养。在这其中，当然也离不开家长朋友的配合与支持，相信在我们共同的努力下，孩子们一定能顺利的升入小学，适应小学的学习生活，成为一个合格的小学生的，我们敬候您的佳音。

谢谢大家！

各位家长：大家好！

感谢大家能从百忙中抽出时间来参加这次家长会。我感到非常的高兴！幼小衔接十分重要首先说一下几点：

大班幼小衔接入学前的一些准备： .

一、加强班级幼儿日常生活管理，力求幼儿 全面发展

*加强幼儿 生活能力的培养

1、培养幼儿 遵守合理的作息制度，有规律的学习与生活，早睡早起。

2、 学会做一些简单的班级管理工作(班长、值日生)，有一定的组织能力。

*培养幼儿 任务意识、规则意识与独立意识

1、鼓励幼儿 自己的事情自己做。

2、培养幼儿 做事有计划 ，井然有序，不拖拉。

3、通过各种游戏加强幼儿遵守纪律、规则，并锻炼幼儿 的意志与品质。

*重视幼儿 情商发展

- 1、在活动中发现幼儿的兴趣爱好，帮助幼儿学会自己分析问题与解决问题，增强幼儿 获得成功的信心。
- 2、建立良好的师生关系，在师生关系中，要让幼儿 成为活动中的主体。
- 3、鼓励幼儿 多与同伴

二、老师 交往，鼓励幼儿 建立合作意识。

*注意教育 的渗透性，提高幼儿 的学习适应性

- 1、以幼儿为本，遵守幼儿 的身心发展规律，指定教学计划 。
- 2、激发幼儿的学习兴趣，培养幼儿 养成良好的学习态度。
- 3、培养幼儿 养成良好的学习习惯，如：专心听讲、保持文具和书包的整洁。
- 4、适当改变学习环境，为了跟幼儿 课堂环境接轨，在本学期桌椅的摆放上要进行改变。
- 5、教会幼儿 正确的坐立姿势和握笔姿势。
- 6、运用各种活动提高幼儿 听、说、读、写、算的能力。
- 7、教幼儿 认识书包与文具的使用，并学习简单的拼音和汉字。
- 8、进一步加强幼儿 的早期阅读活动，养成良好的阅读习惯。

三、做好家长 工作，建立良好的家园互联网

幼儿园各项工作的开展，离不开家长们的密切配合。如果家庭教育没有幼儿园的指导，教育就难以达到共识。因此，要做好幼小衔接不光是幼儿园的工作，它更需要家长的支持，这样幼小衔接的工作会更具它的实效性。

- 1、针对幼小衔接的工作与本班的实际，学期初召开专题家长会，以取得家长的配合。
- 2、班级开设“家长专栏”、“今日要点”等栏目，加强与家长的信息交流。
- 3、定期开展家长开放日活动，让其家长了解幼儿园的幼小衔接教育，了解幼儿在园的表现。
- 4、希望家长们能多提出宝贵意见和建议。

总之，幼儿园大班下学期和小学之间的衔接我们不能忽视，需要家长和孩子共同努力，孩子才能平稳过渡。

祝愿我们的孩子顺利适应小学生活，祝愿我们的孩子健康茁壮的成长！

谢谢大家！

幼小衔接家长发言稿短一点篇四

尊敬的家长朋友们：

今天，班里安排我讲幼小衔接时家教情况、小学教育情况，因为我是一名小学老师。我只能就个人的粗浅理解简单说一下，因为班里的老师，在座的每一位家长都是专家，都有自己的看法，说的不对，大家敬请批评。

时间过的快，眨眼间我们家里的小孩基本都满了6周岁，在幼

儿园也待了三年半，小学的6年也是这么快，作为家长，我们的年龄也从当时20几、30几一起往上奔，六年级结束前的12年左右，也是一眨眼的事情。

我们的小孩在幼儿园里，在每一天的成长中，如今在园里都有一个文明的性格，知道一些交往上、学习上的道理，在听故事、画画儿、做操、其他事情上在家里都有实际行动，有时是感兴趣，有时是要求上进，不好就难以为情。小孩儿养成了讲普通话的习惯，个人形象也比家里时有质的改变，在园里服装干净，举止文明，假期在家里有时还满地打滚，身上、脸上脏兮兮的。最重要的是喜欢上幼儿园，小孩的自然表情是不会错的。作为家长个人，我为自己孩子的成长向班里的老师表示深深的感谢，为他的成长中的后进行为表示深深的歉意。

小学里的语文、数学、英语、科学、美术等知识应该是不难的，是从幼儿园升上来的，绝大多数孩子没问题，但现在强调素质教育，是通过学知识，小孩在语文中收获语感、数学上掌握数学思想、英语获得窍门，美术上有美感，科学上会动手，爱动手等。一句话，在小学里，小孩作为一个长身体状态的人，在学习上也就是知识教育上，要学活，要有自信，身体、心理成长要平衡。分数重要，更重要的是兴趣，潜力。

农村的孩子靠老师，城里的孩子靠家长，但都应该是树立素质教育，有分数、有灵活，更有兴趣，起码不是很讨厌。

小学的中低年级也是挺重要的，一年级的语文拼音字母据说有的小孩学起来一开始有点吃力，所以有空时，家里带着教教，一年级数学小孩对生活中各种1-10的数字认识要敏感，快速的说出2-10的分成，也可教20以内凑十进位，及由加算减。小学的启蒙，好多要依靠孩子的生活经验。但也不要多教书本上的，教多了年幼的孩子上课不好好儿听，反而不好。教也要得法，不要着急，他们是小孩，不是成人的思维，小孩要理解。小孩和小孩不同，有早有晚，有深有浅，到一定

时候，大家都会。不能把他弄出问题。

所以是针对问题，适当敲敲边鼓，不要多教学校里的。还是要向现在这样，继续跟他看看好的书，回答他的问题；让他上上兴趣班，不要逼他，抽空陪陪他，这很重要。小孩的不良行为、习惯要及早发现，因为小孩不懂事，他不知道对错，一般孩子出问题，有坏习惯，也有家长管不到，不重视，榜样示范不正确的原因。

所以，只要重视，我们家长基本都能做好，起码精神上，孩子知道爸妈是关心他的，给他心里安全的，家长要守住家教的分寸，能放能收。一般没问题。

刚才说了2点，小孩要学活，尊重规律；我们家长要守住家教的分寸，陪着他、带着他成长，不是逼着他、牵着他，正常成长就好。

现在简单说说小学的培养目标及管理。

小学的培养目标，个人觉得很简单：身体、心理健康；与同学有好的人际关系；学习得法。其中，好的生活习惯、学习习惯挺重要。习惯成自然，孩子要懂道理，有他这个年龄段的行动。

虽说，孩子长大了，该懂的还是要懂的，但学生的主要任务就是学习，他的观察细致度、语言表达，数学感觉、动手能力等学校里都要着重开发的，现在不重视，长大到社会上，就后劲不足了，那时也没这个时间了。

所以孩子的习惯要好。生活上，兴趣爱好上。

在小学里，孩子每天要上5、6节课，想上进，有比赛，有考试。比如数学上每天都是一个新内容，有点难度的，还有一些作业，对于这么小的孩子来讲，即使他一开始爱学习，在

小学六年当中，实际上辛苦的时候是不不少的，甚至在家里要哭，还要被打。所以学习对于在校的孩子来讲，因为有要求，他必须完成，还是辛苦的，家长要有这个认识，要有肚量，做一个合格的家长，这样你会赢得孩子的尊重。

实际上，现在5、6年级的孩子厌学的占大多数，因为有家长盯着，没办法。南通大学教育学院的老师做过调查，四年级开始，很多孩子的学习就动力不足了。

每一个学校的老师都是合格的老师，都是久经考验的，在课堂上都能把孩子讲懂，不会把对的讲错，都能让孩子考出好分数。但遇到有人格魅力，有精湛技术的，就是孩子的福气，一般不会太多。毕竟人种当中，智力超群的人只占极小部分，而且他们往往不做教师。每一个学校会重视学生的安全，会开足、保障每一个科目的教学，会举办活动，会家校交流，所以这里孩子教育上的度，家长要把握好。

幼小衔接家长发言稿短一点篇五

家长朋友们：

下午好！

本班今年共50名宝贝，上学期49人，又来了1位新朋友，老师没有变动仍然是我们三位老师，我们和孩子们相处得很愉快，通过上学期师生、家长的共同努力和配合，绝大部分幼儿养成了较好的生活自理能力，生活卫生习惯、进餐习惯较好，同时都能积极参与到活动中，孩子们兴趣较广泛、思维灵活、对事物充满好奇心与学习欲望，学习兴趣浓厚，活动中能积极发言，能力强的孩子在班中能起到很好的榜样作用，能帮助老师井井有条的做事；规则意识较强，能遵守班级集体的一些共同规则。能够团结同学，主动帮助有困难的同学，班级氛围良好，心理承受能力加强，能接受老师给的建议，有礼貌，动手能力增强，写字、画画有进步。开学后明显感觉

孩子们长大了，懂事了、也比以前活跃了。特别是集体荣誉感增强了，很团结，得了优胜班级的锦旗后很开心，有的每天还看看还在门口吗，现在到四月又要评比，我就和孩子们说锦旗如果拿走了怎么办孩子们的回答让我很高兴，有的说继续保持呗，表现得很好就不会拿走，有的说万一拿走了我们下个月争取表现得更好在拿回来，除了好的方面也存在一些问题，只是个别现象，我们也正在努力，帮助孩子解决这些问题，做到更好，我在qq群也针对存在问题留言了，也发信息和大家交流了，就不多讲了，总体来说学前二班的孩子各方面还是不错的，进步很大。

2、本学期的教学任务各科教学内容和教学目标：拿教参讲解、介绍。

（一）、升入小学是孩子一生中最大的艰难转折：

生活规律发生转变：幼儿园可以睡到较晚，从容起床到幼儿园吃早饭，上小学必须在家吃早饭；幼儿园中午可以睡午觉，小学顶多在桌子上趴一会儿；幼儿园晚上回家没作业，困了就睡，小学必须写完作业才睡！

（二）、孩子即将踏入小学的大门，你和孩子准备好了吗儿童入学必备的八种能力、

1、入学成熟水平一：视知觉技能

主要有空间关系、视觉辨别、图形背景辨别、视觉填充、物体再认等几个方面。

2、入学成熟水平二：听知觉能力

判断孩子听知觉能力发展的情况可以从听觉辨别能力、听觉记忆能力、听觉系列化能力和听觉混合能力等几个方面来衡量：

3、入学成熟水平三：运动协调能力

平衡、扔与接的动作、精细肌肉动作。

4、入学成熟水平四：知觉转换能力

听觉言语到动作：把听到的一些要求（听觉一言语）用身体各部位的动作把它体现出来；

视觉一言语或动作：模仿别人的动作或表情、看图说话、看图做动作等；

触觉一视觉或言语：闭眼睛触摸某件物体并确定所摸的物体是否与所看到的物体相同；或者隔着一层布摸物体（不许看）然后把它描述一下或画下来。

神经协调可以通过孩子模仿原地踏步走、对指测验、翻掌测验、“你拍一我拍一”游戏、“一枪打四个”游戏等方法进行判断。

5、入学成熟水平五：数学准备

数学准备技能是指学生上学前应具备的与数学相关的数数、对应、分类、排序等基本能力。

6、入学成熟水平六：语言沟通能力

语言沟通能力包括：正确接受理解他人言语恰如其分地表达自己、音量适当、表达流畅。

词汇丰富、口语表达能力

7、入学成熟水平七社会适应能力

学校即社会，社会上所能遭遇到的各种情景，例如竞争、冲

突、分享、合作、共处、避让、包容、突变、角色和角色转换、赞扬、批评、成功、失败、规范、处罚……都会在学校生活中预演社会技能包括：与他人交往的行为，如接受权威、谈话技巧、合作行为；与自我有关的行为，如情感表达、道德行为、对自我的积极态度；与任务有关的行为：参与行为、任务的完成、遵循指导等。

8、入学成熟水平八：学习品质

学习品质是指参与个体学习过程的有机体的'一切身心状态，他是一个人在从事学习活动的过程中所表现出来的整体的精神面貌，包括学习态度、学习兴趣、学习动机、学习的意志以及学习自信心等各个方面。

儿童的学习包括：对知识经验的掌握、智力与能力的发展、学习兴趣的形成、良好学习习惯的培养、学习方法与策略的掌握。

学习品质的内容：好奇心、坚持性、主动性、责任感、灵活性、独立性、合作性、专注力、整洁条理、荣誉感、学习兴趣、生活习惯。

1、帮孩子做入学的思想准备

学校与幼儿园不一样，学校是进行教育的场所，学生要系统地学习大量的科学文化知识，能使孩子掌握某些在幼儿园不可能学习到的技能和技巧，因而使孩子产生对学校的向往，进而培养孩子对学习的浓厚兴趣让孩子知道为什么要上学、这样对待上学、以“我要上学了”为荣。家长应该和孩子有一次正式的谈话：

告诉孩子长大了，要上学了，要学习好多知识了，要开始集体生活了，要独立了，多了不起呀！

建立上学自信心：相信孩子在学校里一定能刻苦学习、勇敢面对挑战、取得良好成绩；

明确学习目的，树立远大理想：为什么要上学上学长大后干什么让孩子有期望。

帮助孩子了解自己、学会介绍自己，会写自己的名字、电话号码；记得家庭地址、父母单位、生日；家长可以和孩子一起准备入学个人档案：身体基本信息、家庭联络方式、有无特殊疾病史、有无过敏体质或有无过敏食物、语言情感社会性发展情况、艺术能力、孩子的肢体运动能力情况等等。有了这个档案可以帮助老师尽快了解孩子，让老师看到家长对孩子的重视和家校共育的希望，使家校沟通有良好的开端。

2、帮孩子了解学校生活

了解学校生活也是入学前家长所需要做的重要工作之一，您不妨：

到学校参观：最好带他参观小学，让他们亲身体会一下小学校里宽大的校舍，学生上课时良好的课堂秩序，小学生大声回答老师提出的问题时所表现出来的语言表达能力，以及小学生能写会算的技能，就会对小学生产生敬仰羡慕的心情，渴望自己也能成为一名小学生，同时熟悉并欣赏校园环境，认识教学区、生活区、活动区，顺便可以进行简单的爱护花草树木及学校公共设施的教育。

共同参与准备工作：您在给孩子布置学习小空间，购买新书包、学习用具、生活用品时，最好让孩子也参加进来，出主意，发表意见，让他与您共同分享“孩子要上学了”的喜悦。

3、对孩子进行安全教育

安全是孩子上学最须注意的事项，近年来校园事故的频繁发

生表明：及早对孩子进行学校安全教育是入学前准备的重要内容之一。

要特别关照孩子：裤衩和背心覆盖的地方任何人不得冒犯；尽量不和淘气的男生玩；不用外面的抽水马桶。

以防万一，最好给孩子准备一张ip电话卡并教给他使用方法，便于非常时期可以和父母取得联系；在孩子书包某个隐蔽角落装点零钱，平时藏在只有孩子自己知道的地方。

4、家庭学习环境的准备

孩子上学后，家庭是孩子学习的重要场所之一，家庭学习环境的准备是一项重要内容：

孩子们一般喜欢并尊重有文化、有教养、好学上进、作风民主、举止文明、关系和谐的家长。特别是家长的学习兴趣，在一定程度上会影响到学生的学习兴趣，从而间接地影响孩子的学习成绩。

为孩子准备高度适宜桌椅，好写作业；椅子的高度一般以孩子的双脚能平放地面为宜；桌子的高度应正好在孩子坐下后的心窝高度；桌面别太小，因为现在书的开本都比较大；桌面忌用易使注意力降低的浅颜色或亮丽色，最好选择深色或铺上墨绿的台布；桌子的位置最好面对着墙摆放，墙上不许有任何容易引起孩子分心的贴画；桌子左侧是窗户，以保证自然左侧采光；窗户最好贴上一层透光但不透明的膜，保证他看不到外面的景色与活动。

为孩子买个书柜，供他把不用的书籍等有条理地存放进去，便于查找使用，免得堆在一起；

学具的准备：书包、文具盒（最好不用铁盒）、直尺、三角尺、削好的铅笔、圆头小剪刀一把、橡皮几块、自动削笔刀

一个。

5、帮孩子养成良好的习惯

学会自己收拾书包、码放书本、整理文具盒、准备用具；

正确的握笔姿势和看书、写字姿势；不形成“橡皮依赖症”。

另学习能力方面的准备还包括：

认识钟表，知道时间。

认识页码，会翻页，找题号。

认识课表：语文、数学、英语、美术、品德、写字、体育、科学、音乐。

生活中识字：独体字、常用字：一班、男女厕所。

注意养成孩子有意识锻炼身体的习惯，因为学校有体育达标，一年级的体育达标包括50米跑、2x25米往返跑、立定跳远、投沙包、坐位体前屈、跳绳、踢毽子等，家长要注意及早做准备，指导孩子跑步、跳绳的运动技巧。

6、良好生活方式的准备

开学前，暑假可以带孩子尽情地游玩，增长见识。但至少开学前一周要恢复正常规律的生活，确保健康的身体、饱满的精神迎接开学。

开学刚开始的1—2周内孩子由于适应新环境、适应紧张的学校生活，极容易上火，饮食方面家长要注意调整好；10月底11月初秋冬之交气候变化，孩子入学压力释放，生病进入高峰，也要积极预防。

7、生活用品的准备

孩子上学除了学习用品外，还需要准备一些生活用品，如秋冬季节要喝热水，要给孩子准备个保温的水壶或带盖的水杯；家长还要关注孩子自理能力等的培养，因为有研究表明，孩子入学时自理能力、学习技能、同伴交往、生活习惯等问题最为严重。

总之，家长要及早为孩子的过渡做充分准备，使孩子学会学习、学会交往、学会做事、学会休息、学会用脑、学会用眼、学会书写、学好习惯、学会守纪、学会做人、学会生存。

8、为培养孩子良好的学习态度及专注的精神，请养成幼儿起居规则及良好的生活习惯，晚间不宜超过九时入睡。9、请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象。10、为安全起见，请家长不要让孩子携带贵重物品、危险物品入园。幼儿来园前家长应注意查看幼儿的口袋。也不要带影响学习的书或玩具、带一些有教育意义的课外书，例如故事、走迷宫、开发智力的等。

12、尽量让孩子天天来幼儿园，如果您临时有事委托他人接孩子，一定要提前电话告诉我们，描述来接孩子的外貌特征。

11、关于六一节目和毕业典礼都是给每个孩子机会，大家公平竞争，都有表现得机会。运动会具体到时通知，21或22号根据天气情况来定。还有一些全国性的绘画比赛，自愿参加，主题墙学要更换，如果需要资料还需要家长帮忙搜集，再次感谢大家的配合！

孩子能平平安安、快快乐乐地度过每一天是我们共同的心愿，请各位家长放心，我们一定会尽全力把孩子教育好、照顾好。和您分享五句话：让孩子成功的五把金钥匙有健康的体魄、快乐的心态、良好的习惯、灵活的思维、多彩的舞台。孩子们快毕业了，我希望孩子们不管在哪上小学，只要从学二班

走出去的孩子都是在班里名列前茅的，同时也需要在您的鼎力下，让我们家园携手，共同促进孩子的健康发展。

幼小衔接问题了钱志亮教授的一些文章，在此说明。他是一位很有名的早期教育专家，有很多值得我们学习的地方，理论性、实践性很强。也为我们的幼教工作、家长教育孩子指明了方向！

幼小衔接家长发言稿短一点篇六

尊敬的家长朋友们：

你们好！首先我代表大三班的两位老师对你们的到来表示热烈的欢迎，这让我们感受到了您对我们工作的理解和支持，正是有了您的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地说一声：谢谢，真诚地谢谢您的热情支持。同时，更希望您能一如既往地关心与支持我们的工作。

再过几个月，我们的孩子将迈出人生中重要的一步，告别幼儿园开始小学生活，在短短的时间里，他们的生活和研究有侧重大的转变，小学与幼儿园对于孩子来说是两个不同的天地。也许有不少的家长担心自己的孩子能不能很快的适应小学生活，能不能赢在新的起跑线上。因此，今天我们有这样的机会来一起谈谈孩子的成长。我相信，在学校与家庭的共同配合下，孩子会走好这一步，逐步喜欢小学生活、适应小学生活的。

（一）首先介绍一下幼儿情况：我班现有幼儿45人，男孩26名，女孩16名。经过大班上学期的研究，本班的幼儿总的来看：基本能遵守活动规则，有良好的研究、行为惯；能积极主动参与科学活动，有较强的好奇心和探索科学的兴趣；在语言表达能力方面，通过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达能力有了很大的提高，但仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达。但是由于幼儿的能力发展水平

不平衡普遍还存在一些问题：比如上课做小动作，坐姿随便，不肯动脑筋；还有的孩子睡午觉的时候一定要不断的督促，否则不能安静的入睡；部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生角等工作常常需要别人提醒；部分幼儿在研究活动中注意力分散，没有耐心；部分幼儿自控力欠佳，需老师不断的提醒，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。本学期，我们也根据幼儿的具体情况，因材施教，努力培养他们成为一名合格的、受欢迎的小学生。

（二）幼小衔接教育是为了让幼儿通过在衔接班的研究和生活，使之能更快、更顺利的适应小学的研究生活，所以我们老师也根据本班幼儿的年龄特点和发展水平，结合已有的经验，在园领导的指导下，共同设计、制定了一套较适合幼儿发展的研究、生活和行为目标。通过上学期的研究生活，孩子们也都有了明显的进步，那么如何做好幼小衔接工作呢？下面我就简单介绍一下我们幼儿园的一些做法，帮助孩子顺利、愉快地完成幼小衔接与过渡，帮助孩子尽快适应学校生活：

内容安排：

1、时间安排：

幼小衔接活动从大班下学期开始，特别是6、7、8三个月是关键时期。但是在2月份开学我们已经开始着手幼小衔接工作了，首先我们在上课时间上有所改变，由原来的上课半小时，延长至四十分钟，每节课的教学时间稳定，在延长上课时间的同时，我们也会适时减少孩子入厕喝水的次数，加强上课常规。不是不让孩子们上厕所，而是上课之前，不管孩子们有没有上厕所的欲望，我们都会让每名幼儿去上厕所，杜绝幼儿上课尿裤子的现象。

2、活动安排：

同时我们的上课课程也有所调整，三月份开始，我们每天为幼儿增加了1-2节的数学或语文课，我们会参照最新的小学教材，上课的方式逐步和小学接近。语文课我们主要研究古诗和识字，同时还有拼音研究。数学上我们最主要的就是研究20以内数的加减运算，包括分合式、大小于号等。同时训练幼儿能看图自编应用题。同时加强对课间休息和自由活动的引导，让幼儿学会自主安排和管理自己的生活。布置作业，其实我们做作业就是给孩子们的一个任务，要求在完成了这个任务以后才能玩耍，并且通过我们布置的家庭作业这个形式，也是想让家长了解幼儿在幼儿园学到了哪些知识，是否掌握得好。这就需要家长们回家之后一定要陪孩子们完成作业，同时还要帮孩子们检查作业。

3、惯养成方面：

(1) 幼儿园的教育是保教结合的，教师会对孩子一日生活的各个环节都赐与细心的照顾。而升入小学后，在仅仅10分钟的课间休息时间里，孩子们要完成喝水、小便、放松调治自己等多项内容，简单出现下课了先去玩，等到上课铃响起的时候才会急急忙忙去厕所或是来不及喝水和上厕所就上下一节课的现象，久之对学习和生活都会造成不良的影响。所以，在做好幼小跟尾工作的时候，这是不容忽视的一个重要方面。虽然大班的孩子们已基本形成了良好的常规惯，但幼儿园里教师不间断的提醒造成了孩子的依赖性，许多孩子如果没有教师提醒的话，自己是想不起来该喝水还是入厕的，经过一段时间的练，从最后的每次活动后都要求孩子们去小便、喝水改变为每次活动前询问适才是否是都去喝水和小便了，同时由生活班的教师负责监视饮水量、幼儿记录喝水次数等来使孩子养成在活动间歇时间里第一做这些事情的惯。

(2) 延长上课时间的同时，我们对孩子们的坐的时间还有正确的坐姿也做出了要求。因为坐姿不好的小朋友会影响到他的骨骼生长的，所以让小朋友知道一定要用正确的坐姿才可以更好的阅读和书写，没有良好坐姿的小朋友我们就要反复

练。

(3) 指导幼儿学会收拾，整理自己的研究用具、书包、玩具等，在班上经常会有：“教师，我铅笔没了”“教师，我橡皮擦没有了”“教师，我的书找不到了”等等声音，所以培养幼儿良好的研究习惯，会对孩子今后的研究有着很大的帮助，所以教师也经常通过各种形式来指导幼儿学会收拾、整理自己的研究用具，虽说也有了一定的成效，但还需连续的、坚持不懈。

(4) 每桌我们都选出“小组长”，并明确了他们的责任，孩子们对这些职务都是相称踊跃的参与，因孩子们现在长大了，都有了自己的思想，有了判别好、坏事物的能力，所以孩子们在担任此职务时，是相称的尽心尽责，通过此活动，我们不但增强了幼儿的任务意识，同时也加强了他们的效劳意识及组织能力。

4、主题教育：结合主题教学活动，我们也会带领幼儿参观小学的教学活动，在教育工作上做到衔接，在教育形式上还要逐步靠拢，使幼儿了解小学生的研究模式，了解小学生的一些活动，浏览小学生的作品等等，以引起幼儿入学的兴趣，激发他们求学和争当小学生的愿望。

5、家长配合：

以下是需要各位家长配合的工作：

(1) 从早晨的入园时间开始，尽量不迟到，我们都晓得，上小学后也是不能总迟到的（让孩子在7点50分到园，这也是为了让幼儿能吃到热腾腾的早饭）逐步养成良好的生活习惯。

(2) 催促幼儿天天坚持来园，有事事先请假，养成良好的习惯。

(3) 现在的孩子大多都是独生子女，不太会和同伴相处，请

家长理性的思考和处理幼儿之间的矛盾，孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾或磕磕碰碰很难避免，但孩子的矛盾来去都很快，我们希望家长和老师一起正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。

(4) 孩子们再经过半学期就要上小学了，积极做好幼小跟尾工作，也是需要我们家长积极配合的，要让孩子学会自己做一些能力所及的事情，如：自己穿脱衣裤、自己吃饭，学会自己整理研究用品，学会自己记录完成作业。这时需要家长经常催促幼儿认真、及时的完成任务，催促幼儿检查研究用品是否带齐，为上小学打下好的基础。有家长说：“我的孩子经常丢橡皮，铅笔！”有的家长说孩子的书包乱得要命。孩子这种行为形成的原因就是由于家长包办一切，未能培养出孩子自我管理的能力。实在在孩子刚开始研究，会碰到很多困难，比如说用橡皮擦掉写错的字，并且不会把纸擦破，对成人来说很简朴，可是5—6岁的孩子实在是一种挑衅。多鼓励孩子动手尝试，在刚开始的失败中累积经验，不断探索，孩子不仅会逐步学会使用橡皮，还培养了孩子的自信心。

(5) 离园接孩子的时候可以看看我们班级门口的贴的一些通知，需要您配合的我们都会写在那，如果您想向教师了解孩子近期在园表现，看看这周孩子在园有哪些活动等。您可以跟我们教师联系一下（打电话，发信息，预约时间），您也可以谈谈孩子在家的表现，以使我们可以根据孩子的表现来对孩子举行教育，我们会很甘愿答应与您交流。

以上就是我们希望家长们要配合的一些事情，如果我们在工作上有疏忽的地方请家长及时提出，如果您有什么好的建议，也可以向我们提出，如果科学合理，我们会很乐意的采纳。现在离孩子们升入小学还有短短的三个来月的时间，在这短暂的时间中，我们将一如既往的认真工作，关心、爱护我们的孩子，在保障孩子们在园愉快研究生活的同时，更要加强对他们研究惯、研究兴趣、行为惯的培养。在这其中，当然也离不开家长朋友的配合与支持，相信在我们共同的努力下，

孩子们一定能顺利的升入小学，适应小学的研究生活，成为一个合格的小学生的。

谢谢大家！

幼小衔接家长发言稿短一点篇七

各位家长：

感谢大家能从百忙中抽出时间来参加这次家长会。我感到非常的高兴！幼小衔接十分重要首先说一下几点：

大班幼小衔接入学前的一些准备： .

加强幼儿生活能力的培养

- 1、培养幼儿遵守合理的作息制度，有规律的学习与生活，早睡早起。
- 2、学会做一些简单的班级管理工作(班长、值日生)，有一定的组织能力。

培养幼儿任务意识、规则意识与独立意识

- 1、鼓励幼儿自己的事情自己做。
- 2、培养幼儿做事有计划，井然有序，不拖拉。
- 3、通过各种游戏加强幼儿遵守纪律、规则，并锻炼幼儿的意志与品质。

重视幼儿情商发展

- 1、在活动中发现幼儿的兴趣爱好，帮助幼儿学会自己分析问题与解决问题，增强幼儿获得成功的信心。

2、建立良好的师生关系，在师生关系中，要让幼儿成为活动中的主体。

3、鼓励幼儿多与同伴

注意教育的渗透性，提高幼儿的学习适应性

1、以幼儿为本，遵守幼儿的身心发展规律，指定教学计划。

2、激发幼儿的学习兴趣，培养幼儿养成良好的学习态度。

3、培养幼儿养成良好的学习习惯，如：专心听讲、保持文具和书包的整洁。

4、适当改变学习环境，为了跟幼儿课堂环境接轨，在本学期桌椅的摆放上要进行改变。

5、教会幼儿正确的坐立姿势和握笔姿势。

6、运用各种活动提高幼儿听、说、读、写、算的能力。

7、教幼儿认识书包与文具的使用，并学习简单的拼音和汉字。

8、进一步加强幼儿的早期阅读活动，养成良好的阅读习惯。

幼儿园各项工作的开展，离不开家长们的密切配合。如果家庭教育没有幼儿园的指导，教育就难以达到共识。因此，要做好幼小衔接不光是幼儿园的工作，它更需要家长的支持，这样幼小衔接的工作会更具它的实效性。

1、针对幼小衔接的工作与本班的实际，学期初召开专题家长会，以取得家长的配合。

2、班级开设“家长专栏”、“今日要点”等栏目，加强与家长的信息交流。

3、定期开展家长开放日活动，让其家长了解幼儿园的幼小衔接教育，了解幼儿在园的表现。

4、希望家长们能多提出宝贵意见和建议。

总之，幼儿园大班下学期和小学之间的衔接我们不能忽视，需要家长和孩子共同努力，孩子才能平稳过渡。

祝愿我们的孩子顺利适应小学生活，祝愿我们的孩子健康茁壮的成长！

谢谢大家！

幼小衔接家长发言稿短一点篇八

各位家长朋友：

上小学后学习任务加重，作息的改变，如果没有好的身体势必会影响孩子的正常学习和生活。中国青少年的体质在逐年下降，弱视近视的孩子增多，自我保护能力、抗挫能力差。多带孩子到户外去活动，郊游，旅游，带动孩子参加各种体能锻炼，跑步、打球、跳绳等（大班阶段要求孩子会拍球运球和跳绳，小篮球大小参考幼儿园体育器材存放处的那种篮球作参考）。建议父亲参与早教，以父亲的智慧、理智、坚强潜移默化孩子，让孩子少些软弱、依赖，多些坚强和独立。

二、从正面引导和激励孩子喜欢上小学

三、重视生活和学习习惯的培养

良好的习惯伴随孩子一生。要培养作息要规律，做事要守时、学习要专心、作业要认真，持之以恒地培养幼儿的良好习惯，不要松懈，不要姑息。自从幼儿园发放了有关通知后，按时来园参加早锻炼的孩子多了，希望坚持。我们在班上强

调“要与时间赛跑，不要让时间跑在你的前面。”鼓励孩子又快又好地完成一件事，减少拖拉现象。

四、增强幼儿的自主性和责任感

强调孩子做自己的主人，能做的事情一定要放手让孩子独立去做，从吃饭、穿衣到、整理衣物，从背着书包上学那一刻起，让孩子有作独立之人的自豪感。大人的过分控制和包办，只会让孩子过分依赖依赖而无自主性和责任感。大人鞍前马后的照应着，只会换来一句：“都怪我妈妈没给我放好呗”“我不知道。”“我妈妈又不帮我做。”千万不要让父母的爱变成毒害。要求孩子每天自己检查书包带齐自己所需用品，自己背着书包上学，早锻炼前放在指定位置，做完操后由孩子自己背上楼，周末作业和收集的资料让孩子亲手交给老师。

如果没有早锻炼的那天要求家长亲自把孩子送上楼。

关于周末温馨提示，家长逐步要学会用提醒的方式进行。每次我们都会给孩子讲周末要做些什么事情，家长故意不知道的先问一问孩子要做什么，该怎么做更好呢？让孩子意识到作业是他的任务（小作业），只是有些时候需要爸爸妈妈的协助。

下学期将要给孩子学习自己保管笔盒，学习整理自己的小书包。

五、提高幼儿的社会能力、安全意识

孩子上小学后要自己独立担当和面对许多问题。加强交往能力的培养，让孩子在真实的情境中学会独立解决矛盾，与他人友好相处，交给孩子各种各样的保护自我的方法。生命是珍贵的，我们不可能每时每刻都伴随孩子，今早地教会孩子独立面对生活的能力尤为重要。

六、为孩子创设一个让他们专心学习和独立生活的环境。

最记得孩子刚上小学的时候，做作业总是出差错，因为我都是让她自己做完后再帮他签字。我感觉很纳闷，有一次我悄悄地观察到同时一边做作业，一边在玩她的小公仔10个小泥人摆过来摆过去，肯定影响作业的质量。做事欠专著的原因很大的因素是与所处的环境有关。让他们在自己的房间里学习，游戏，睡眠。无原则地让孩子边玩边吃边玩边学不但没有效果还会给孩子传递一个错误的信息：做事是可以三心二意的。

建议：

- 1、逐渐地减少购买玩具，多购买一些益智类的书籍与学具。让孩子知道随着年龄的增长学习就会成为自己的主要活动。
- 2、了解孩子的学习特点，要帮助孩子形成科学的独特的学习风格，让孩子体会学习的成功与快乐。

由于时间的关系我就不多言了，我建议家长多上网了解一些有关如何做好幼小衔接工作的相关信息，多和老师进行沟通，多与孩子沟通，了解孩子的发展方向，在一旁给孩子加把劲，为孩子上学做好积极的准备，相信孩子一定能顺利实现人生的第一次转折——小学校里愉快地度过他们的童年时代。

幼小衔接家长发言稿短一点篇九

尊敬的家长朋友们：

您们好！我代表全体师生对你们的到来表示热烈的欢迎，这让我们感受到了您对我们工作的理解和支持，正是有了您的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地说一声：谢谢您的支持。

再过半年，孩子们即将告别幼儿园生活，成为一名小学生了，无论是家长、老师，还是孩子，心里都充满了兴奋、期待和憧憬，但我们家长呢也有担忧和困惑，因为以孩子现在的情况，能顺利适应小学生活吗？能和老师小朋友相处好吗？学习能跟的上吗？等等问题，那么这就是今天和大家坐在一起的原因，其实幼儿园把这项工作叫做幼小衔接，（解释意思）为什么要做幼小衔接工作呢？幼儿园老师、家长、如何做好幼小衔接工作呢？下面和大家一起来分享：

首先，孩子的一生有许多衔接和过渡，从家到幼儿园，从幼儿园到小学、从小学到中学、——等等在这样多的衔接中最大的不适应除了从家到幼儿园就是幼儿园到小学的过渡和衔接，为什么这样说？只有幼儿园到小学是由玩耍到学习的过渡。上了一年级后孩子们主要以学习为主、小学和幼儿园模式上有很多不同，比如：1，作息时间的不同：幼儿园早上入园（7:30—9:00）小学7:30必须到学、不能迟到，老师要开展早读、身体锻炼等活动，所以从现在开始养成早起早睡的好习惯是非常有必要的，在幼儿园，按规定集体活动也只有1-2个小时左右的教学时间，其它是游戏、活动、生活时间。而小学，像现在的一年级，1天7节课，每节40分钟，大约有4个小时左右的集体教学时间，比幼儿园多出3、4倍。2、教学方式、方法的不同幼儿园的教育方式是以游戏为主，注重让孩子在游戏中学习、在生活中体验。而小学则以课堂教学讲授为主。

首先，我们改变了大班的课程，每天为幼儿增加了1-2节的数学或语文课，授课的方法以模仿小学教育方式为主，通过与小学老师的沟通，了解到他们对小学生的要求，如：上课的坐姿；握笔的姿势；书写的姿势及简单的知识储备等等。

在行为习惯方面引导幼儿学会收拾，整理自己的学习用具、书包、玩具等，在班上经常会有：“老师，我铅笔没了”“老师，我橡皮擦没有了”“老师，我的书找不到了”等等声音，所以培养幼儿良好的学习习惯，会对孩子经后的学习有着很大的帮助，所以老师也经常通过各种形式来引导

幼儿学会收拾、整理自己的学习用具，比如整理书包比赛呀等——虽说也有了一定的效果，但还需继续的坚持不懈。

以上都是我们幼儿园做的一些工作，那么家长需要配合什么呢？

以下是需要各位家长配合的工作：

1、从早晨的入园时间开始，尽量不迟到，我们都知道，上小学后也是不能总迟到的逐步养成良好的生活习惯督促幼儿天天坚持来园，有事事先请假，养成良好的习惯。

2、孩子们就要上小学了，要让孩子学会自己做一些力所能及的事情，如：在家自己穿脱衣裤、自己吃饭，学会自己整理学习用品，学会自己记录完成作业。这时需要家长经常督促幼儿认真、及时的完成任务，督促幼儿检查学习用品是否带齐，为上小学打下好的基础。有家长说：“我的孩子经常丢橡皮，铅笔！”有的家长说孩子的书包乱得要命。孩子这种行为形成的原因就是因为家长包办一切，未能培养起孩子自我管理的能力。其实在孩子刚开始学习，会碰到很多难题，比如说用橡皮擦掉写错的字，对成人来说很简单，可是5--6岁的孩子其实是一种挑战。因为会把纸擦破，多鼓励孩子动手尝试，在刚开始的失败就是在累积经验，不断探索，孩子不仅会逐步学会使用橡皮，还培养了孩子的自信心。说到这里给家长一些小建议：文具方面不要给孩子准备特别花哨的文具、例如：文具盒、橡皮、铅笔上面带个装饰等，为什么这样说哪(因为孩子们会攀比啊)实用、方面就行了。

4、要让孩子学会在规定的时间内做完作业，做作业拖拉现象家长怎样做(不要打扰、规定时间、减少走动等)家长耐心坚持，才能有所收获所要改善的行为次数出现较多，已经成为习惯，因此需要采用渐进方式，逐步要求儿童递减不良行为的次数。这需要坚持和耐心，冰冻三尺非一日之寒，父母不能希望这些坏习惯在一夜之间踪影皆无。既然一个习惯的养

成至少需要21天，那就更需要我们耐心、耐心再耐心地培养。有了这样的思想准备，我们才能看见孩子的进步，才能坚持到底，有所收获。

5、现在的孩子大多都是独生子女，不太会和同伴相处，请家长理性的思考和处理幼儿之间的矛盾，孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾或磕磕碰碰很难避免，但孩子的矛盾来去都很快，我们希望家长和老师一起正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。

以上就是我们希望家长们要配合的一些事情，如果我们在工作上有疏忽的地方请家长及时提出，如果您有什么好的建议，也可以向我们提出，如果科学合理，我们会很乐意的采纳，因为我们的出发点是都是为了孩子。

接下来我们一起来看看孩子们的知识的储备情况：1，阅读展示2，数学，3拼音4汉字现在离孩子们升入小学还有半年时间，在这短暂的时间中，我们将一如既往的认真工作，关心、爱护我们的孩子，在保障孩子们在园愉快学习生活的同时，做好幼小衔接的工作，感谢大家的配合与支持，相信在我们共同的努力下，孩子们一定能顺利的升入小学，适应小学的学习生活，成为一个合格的小学生。

谢谢大家！

幼小衔接家长发言稿短一点篇十

各位家长、老师好：

非常高兴，各位能来参加这个活动，在此，我代表学校对各位的光临表示热烈的欢迎和衷心的感谢。

再过几个月，孩子们就要升入小学，无论将来在哪里读书，他们都是这里的孩子，国科园是他们永远的家。

因此，我们有责任对孩子的升学提出一些建议，以供您参考。

首先，各位家长要考虑一个问题，小学阶段，什么是最重要的？

以我们的理念而言，习惯是最重要的，常言道：习惯即性格，性格即命运！

现在孩子在幼儿园，一切都是美好的，怎么看都可爱，上小学后就不一样了，不交作业，上课不认真，欺负同学等等都来了，家长的烦恼也随之而来，甚至伤心、失望、后悔不该生他等等。

为什么会这样呢？幼儿园里没有任务，没有要求，孩子也没能力犯很大的错误，小学则不同，有任务、有要求，达不到烦恼自然会来。

那么该怎么办呢？二个字：习惯。为什么不交作业，为什么不听讲，因为这会很累，不自由、不轻松，所以不想做。

所以，小学阶段习惯的培养至关重要，会影响孩子一生的发展。

因此，在为孩子选择学校的时候，首先看的不是升学率，而是要看这个学校是否看重孩子的习惯养成教育。

有了好习惯，好成绩就可以期待，习惯坏了，即使小学成绩好，到了中学也会降下来。

为什么这样说呢？

小学生成绩好可以分成这样二种情况：一是孩子不错，老师教的也可以；二是孩子的成绩是硬拔起来的，一二年级就开始补课，找家教，题海战术，死记硬背，小学的知识用高中

的强度来搞，成绩当然能好，可是，这样的结果是，孩子的快乐童年没有了，创造性、个性、潜能被抹煞掉了，以这样的代价去换高分是不人道的，是在毁灭孩子的天性！而且到了中学，知识量大了、面儿宽了，老师盯的也没小学那么紧了，家长也因孩子大了，自己精力没年轻时那么旺盛了，可能疏于管理，这个时候硬拔起来的成绩就可能下降，一旦降下来想再提高不容易，且孩子的自信心、进取心大受打击，这种影响将会波及孩子人生的各个方面。

正常的规律应该是开始的时候不是很理想，但越来越好，渐入佳境，人就会越来越自信，而不是小学时很棒常是双百，到了中学就越来越差。人要是没了自信什么都做不好。

所以，在小学阶段，养成好习惯，始终保持一颗进取的心是第一位的，成绩在其次。

其次，幼小初高四个阶段，哪个阶段是最重要的，答案是：年龄越小的阶段越是重要，幼儿园是最重要的，其次是小学，然后才是中学。

为什么呢？越小形成的东西越具有终身性。

我们可以想想，这辈子最喜欢吃的是什么？肯定是小时候爸妈做的饭菜，无论爹妈做的饭菜在别人看来有多么寒酸，在孩子的眼里都永远是美味佳肴，长大以后吃的山珍海味，不管多好吃，都是暂时的。

幼儿园已经过去，现在我们将要面临的是孩子人生的第二个重要时期，小学。

人的发展是有阶段性的，有些东西不是想学就一定能学会的，那些四五十岁才接触电脑的人永远也追不上年轻人，人的很多能力的培养一旦过了最佳时期就难再有成就，比如0—3岁是语言发展的关键期，如果这个阶段家长不重视，与孩子交

流太少，就会对孩子长大后的语言能力带来负面影响。

小学低段，是培养行为习惯的关键期。

小学中段，是孩子智力发展的第一个高峰期，是孩子人际交往能力的关键期。

小学高段，是个性发展的关键期，是学生记忆编码能力形成的关键期。

在高段，学的知识多了，单纯靠死记硬背学生已经无法应对，这时学生会试着去理解记忆，把复杂的知识归类记忆，这就是记忆编码能力，这种能力对将来中学的学习能力会产生很大影响。

上面的这几个阶段，如果学校、家长缺乏这方面意识，不能在学生发展的关键期主动干预，所谓的教育也就会大打折扣，对孩子的发展是不利的。

最后祝家长们五一节快乐，家庭幸福和睦！