

最新幼儿园中班第二学期家长工作总结(通用5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。那么，我们该怎么写总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园中班第二学期家长工作总结篇一

尊敬的各位家长：

大家好，每学期的家长会又见面了，很感谢各位家长在百忙中抽空来参加我班的家长会，首先衷心地感谢你们一直以来对我们工作的理解和支持，这次召开家长会的主要目的是向各位家长汇报您的孩子从开学至今在园的生活，学习情况，同时通过本次家长会进一步增强家园联系，让家长了解幼儿园接下来的工作。促使我们不断改进工作和提高自身素质，现在本班老师基本没变，就调换了一位新来的保育老师。

目前本班有三位老师，老生家长对我还是比较了解的，我是蔡老师是中班的主班老师，还有一位是张老师，这学期我和张老师担任本班的主要教学工作。保育老师是潘老师，她主要的工作是负责班级卫生以及幼儿午休及饮食健康工作等等。很开心这学期能够跟班走，继续带领孩子们一起学习和成长。

我们今天召开家长会的主要内容有：

一、班级情况分析

这学期本班幼儿共有27名，男生16名，女生10名。通过之前小班一年的学习，大部分幼儿在学习和生活上都有很大的进步。能独立的进餐及午休。大多数幼儿乐意帮老师做力所能及

及的事。但是也有许多不足的地方。如：孩子们现在的年龄正是比较叛逆的时候，他们有自己的主见，对新奇的事物比较感兴趣，但自我控制力较弱，有些孩子在上课时注意力不集中，持久性不够，这些方面还需要不断地加强。希望通过本学期的学习，让孩子们能够养成良好的学习习惯，而且能在生活习惯等各方面取得一定的进步。

新生表现情况：

本学期我班有六名新生，他们有一定的生活自理能力，好表现自己。但也有孩子不爱说话，可是通过大半个月的幼儿园生活表现较刚入园时有了不少的进步，现在能主动的和同伴交流，玩耍。相信他们在以后的日子会变得越来越好。

二、班级学期计划和目标（教材介绍）

（一）班级学期目标

- 1、根据园长制定的《园务计划》和班级班务计划以及要求来完成本学期的工作任务。
- 2、班级三位老师积极配合，做好保育以及教育方面的工作，既要分工明确，又要团结合作，努力做好保教结合，让孩子健康成长。
- 3、教师积极做好家长工作，及时沟通，更好地达到家园共育的目的。
- 4、根据学期初制定的学期教育计划以及每月月计划、周计划来按时完成本学期的教学内容。

（二）学期活动一览

- 1、9月12日新学期家长会。

- 2、10月底第三届秋季亲子趣味运动会。
- 3、11月教师公开课的观摩。
- 4、12月辞旧迎新文艺活动。

还有就是每周一九点幼儿园举行升旗仪式，每周班级会选出两位“明星宝贝”颁发好孩子布标。现在宝贝们升入中班，下周开始不坐校车的宝贝将开始值日，请家长到时查看班级大门上的值日表，值日当天早上7：35入园，请家长配合。

（三）教材介绍

本学期的教材还是和统一使用武汉市幼儿园主题探究课程《豚豚活动包》，里面包含语言、科学、社会、健康、艺术五个方面。其次我们还有开设有《蒙氏数学》，《托福英语》。《托福英语》是利用全多媒体教学，培养幼儿学习英语的兴趣。让幼儿初步能用简单常用的的句子与人打招呼，知道常用事物的英语单词。《蒙氏数学》能让对周围环境中的事物数量、形状、时间、空间等感兴趣，能用简单的数学方法解决生活和游戏中某些简单的问题。升入中班，不像小班作业比较少，甚至没有。中班正处于培养幼儿良好学习习惯的重要时期，所以每隔两天就会有作业，希望家长每天能按时辅导幼儿完成作业。帮助孩子更好的学习。

三、家园配合

- 1、家长积极配合老师的工作，督促并辅导幼儿回家的学习。幼儿不来园时，家长及时与老师联系并告知。
- 2、严格根据幼儿每月实际情况填写家园成长档案，家长与老师一起更好地完成幼儿的教育工作。
- 3、针对接车幼儿家长不能经常与老师见面，我们为接车幼儿

发放了接车本，每天有什么作业、幼儿在园的表现如何、以及幼儿园和班级的各种通知都会写在子上，家长有什么想对老师说的话也可以写在本子上，我们会及时的回复。

4、请家长随时关注班级大门外的家园联系栏，上面有每月，每周的计划，还有孩子每个月的出勤天数，家长可以通过这些来了解孩子的学习动态，以便在家更好的辅导孩子。

四、体智能的介绍

什么是体智能？体：称为体能。智：称为智能。能：称为人能。体能：主要体现身体适应能力、运动与健康。如：课程安排了许多走、跑、跳、爬等运动。幼儿在课程中能得到充分的体能锻炼。智能：主要是激发幼儿潜能和灵活思维。如：“迷你绳”游戏，幼儿可以拿着迷你绳直直的摆在地上变成一个1字，也可以几个小朋友合作一人摆一个数字变成百位或千位的数字。再着幼儿还可以拿着迷你绳变成大象的鼻子、猴子的尾巴等各种小动物肢体。这些体能老师要激发幼儿的潜能，让他自己去想象，自己去思维。人能：主要培养幼儿品德修养与社会适应力。如：在上体智能课程中少不了有排队或队列队形的变化来进行游戏，我们会要求幼儿按照顺序的排好队，不许插队或是推人挤人的情况。尊重老师，看见老师因该问好等。这些都会在课程上体现出来。

引进的体智能活动为校外男老师授课，每节课20元，一学期16节课共320元，幼儿园承担一部分费用，幼儿费用为150元，请家长在会后或下周二前交给班级老师，谢谢您的配合！因有一部分家长向老师反映幼儿园是否为幼儿购买保险一事，我园请来了平安保险的职工为家长讲解幼儿保险的具体情况，家长可视幼儿情况，自愿购买。

幼儿园中班第二学期家长工作总结篇二

尊敬的各位家长：

大家下午好, 这是我园办园以来第一次召开家长会, 很感谢各位家长在百忙中抽出时间来参加今天的家长会, 首先请允许我代表我们班两位老师感谢你们一直以来对我们工作的理解和支持, 这次召开家长会的主要目的是向各位家长汇报您的孩子开学以来, 在园的学习、生活情况, 同时也想听听你们有什么好的建议和意见, 促使我们不断改进工作和提高自身素质。下面就是本学期的教育和保育及有关家长关心的问题向您汇报一下:

一、教育任务

实行保育和教育相结合的原则, 对幼儿实施体智德美全面发展的教育, 促使其身心和谐发展, 首先要做好保育工作, 孩子是父母的希望, 我们和各位家长一样, 有共同的责任和义务来保护和教育好这些孩子们, 保证他们身心健康的发展, 照料他们的生活以及提供必要的营养, 建立合理的生活制度, 预防疾病和事故的发生。

1、每天保证孩子有两小时的户外活动时间, 早晨锻炼内容丰富, 课间有游戏, 在这里我要提醒家长, 要为您的孩子穿上宽松的衣服和合脚的鞋子, 以确保活动方便和安全。

2、幼儿一日生活各个环节安排有序。中午保证孩子有两个小时的睡眠时间, 这是符合孩子生理发展特点的。

3、膳食的安排: 我园的膳食安排是根据幼儿生长发育的特点科学安排, 注重营养的搭配, 甜、咸搭配, 干、稀、粗、细搭配, 花色品种多样, 保证幼儿的供给量, 希望家长放心, 同时也请您放学时少买油炸食品给幼儿吃。

4、中午进餐方面: 保证幼儿每天吃好、吃饱、不挑食, 逐步培养幼儿独立进餐的能力, 有些家长担心自己的孩子中午在园吃不饱, 其实您可以尽管放心, 吃饭时, 我们对幼儿进行表扬和鼓励, 促使每个孩子快吃、多吃、不挑食。比如: 肖

宏晟小朋友，一开学每天都哭着不肯吃素菜，经过我们两位老师耐心细致的教育、鼓励及同伴的榜样作用，他终于不再挑食了。在这里我要强调一下，家长在孩子面前不要说“我不喜欢吃什么什么”这样会对您的孩子产生不良影响，同时也请您让孩子在家，自己独立进餐，不要主动去喂他，让孩子有依赖性才导致在园吃饭慢。

5、洗漱方面：幼儿每人一杯一巾，口杯柜上帖幼儿照片是以防幼儿弄错，另请家长回去可教幼儿认识自己的名字，这样就更方便了，请家长给予配合。

二、培养幼儿良好的行为习惯

1、培养幼儿正确的书写姿势教给幼儿正确的执笔方法及时纠正不正确的书写姿势。

2、培养幼儿自我保护能力，就是幼儿遇到危险时有应变能力，防止意外事故的发生，使幼儿身心得到保障。知道119、120、110等最基本的急救电话。

3、培养幼儿爱清洁讲卫生的好习惯，每周末我们都会教育孩子回家洗头、洗澡、换衣服、剪指甲，同时教育孩子不乱扔果壳纸屑，不涂画墙壁等良好的行为习惯。

三、教育工作

1、培养幼儿的思想，使幼儿的品德和性格形成良好的开端，向幼儿进行礼貌教育、友爱教育、爱国教育和一些简单的道德行为习惯。（如：教幼儿爱护图书、文具、爱护花草树木、爱护小动物等。）

2、我园的教育是根据《幼儿园教育指导纲要》制定的，要求开展以游戏为主要形式的教育活动。下面谈谈我班孩子本学期应该掌握的内容：

本学期，我们中班孩子应会背古诗11首，认识汉字80个，儿歌及诗歌8首，故事11个，会唱歌曲10首，音乐游戏及律动10个，认识数字1---10，本学期的教学内容到现在已全部教完，有的幼儿掌握得非常好。如：汪黎君、张如月、唐嘉瑶、朱婧瑶、赵蔚文、杨乐乐、李丽雯、沈闵溪、席子骏等，还有些孩子，需要家长回去多费心，抽点时间多教教他们。我经常和幼儿做这样的游戏，让他们当老师，我当他们的学生，让幼儿教我念诗、唱歌、识字等，这样孩子们的兴趣很浓，不但巩固了知识，又提高了兴趣，同时也发挥了孩子的能力。寓教于乐，孩子学习的热情很高。也有些时候，我让孩子回家和你们家长做这样的游戏，这是我的一点见解，当然你们的方法会比我的更多、更好，敬请您在以后的工作中多多指教，相互配合，共同把您的孩子教育好。

最后我有几点要求请家长配合一下：

- 1、因为我园有接送卡制度，有的家长因工作忙请别人接孩子，请您一定要把接送卡转给接孩子的人，或是电话与老师联系一下，为了您孩子的安全，请家长给予理解配合。
- 2、幼儿来园时请家长检查幼儿是否带危险物品如：扣子、刀子、手镯、项链等，特别是硬币。如果您发现孩子把幼儿园物品带回家，请您及时带回幼儿园，因为孩子都不是有意识的，如果家长能正确引导并教育，那一定会将事情巧妙的化解掉，我们也会及时表扬。
- 3、请家长理性的思考和处理幼儿之间的打闹现象，孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾动手打人或磕磕碰碰，是很难免的，孩子的矛盾来的快去的也快，我们做家长的要给孩子做个好的表率，正确引导、宽以待人，学会分享、学会合作、学会和小伙伴友好的交流和相处，在此也感谢您的理解和支持。
- 4、为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希

望各位家长能尽量让孩子8：30前入园，如果因为一些特殊原因迟入园的，请您轻声和孩子道别，不要影响其他孩子的正常活动。

5、如果您的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请您在送孩子入园时告诉老师，以便我们能多关注孩子。

6、在家早晚睡觉，穿脱衣服等，可让孩子自己独立完成并指导、鼓励孩子把衣服叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

7、如果您的电话号码有变动，也请您及时告诉我们，以防有急事联系不上。

再次感谢各位家长对我们工作的支持，请您提出宝贵的意见和建议。谢谢！

[幼儿园中班家长会发言稿]

幼儿园中班第二学期家长工作总结篇三

各位家长朋友：

下午好！感谢各位能在百忙中抽空参加今天的家长会。感谢各位家长一学期以来对我们工作的配合与支持！你们的积极参与就是对孩子教育的重视，也是对我们工作的支持！在此表示衷心的感谢！

中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有它特有的年龄特点。为了我们能更好地开展教育工作，今天我们聚在了一起，无论谈什么都离不开一个话题，那就是我们的孩子。如何把孩子培养成才？我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一

方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”我想这句话是对我刚才提到的问题的最好回答，那就是“家园共育”，这也是今天我们召开家长会的目的。接下来我就本学期开展的集体工作展开来向各位汇报几个方面：

一、本学期开展的主题活动和重点工作。1、教育教学方面：本学期我们采用主题与领域活动相结合的方式开展保教工作。目的在于让幼儿感受到幼儿园集体生活的愉悦，同时又促进他们在社会、语言、健康、科学、艺术等领域方面在原有的基础上得以发展和提高。这个学期，我们依据幼儿年龄特点和幼儿的兴趣，计划开展主要开展的主题活动有“我长大了”“祖国妈妈过生日”“秋天的画报”“我们都是好朋友”“可爱的动物”“冬爷爷的礼物”“纸”在每个主题活动开展之前，我们都会提前告诉孩子，并和他们一起做好各项准备：有知识经验方面的、物质准备方面的、环境布置方面等；在活动进行中：我们面向全体、注重个体，从孩子的兴趣出发，尽可能地设计一些孩子感兴趣的活动，以游戏为主，让他们在玩中学，在操作中得到发展；在活动之后，我们老师之间也会及时交流、反思，并和个别幼儿谈话，了解他们的学习情况，给予他们一些肯定的赞许与积极的鼓励。

2、学习游戏方面：在我刚接触这些孩子的时候，我发现许多的孩子都不会握笔、不会用剪刀、不会折纸，也没有自我管理意识。针对这个情况，本学期，我们注重培养孩子的学习技能、以培养孩子们自我管理能力和重点开展了系列活动。例如：折房子、衣服、轮船、剪面条、图形等多个折、剪类活动；在绘画活动中，我们确立了重点活动“线描画”，尽可能的让孩子多一些握笔的机会，现在大部分的孩子具有了初步的绘画意识、绘画眼光，他们的绘画作品构图大气、运笔大胆流畅。

同时我们创设了色彩鲜艳，整体温馨的班级环境，如主题墙、节日环境、活动区角等。俗话说：没有规矩，不成方圆。幼儿良好、文明的行为习惯是班级开展工作的保证，在日常教

育中，我们注重更多途径，多渠道对幼儿进行行为习惯的培养，通过奖励贴纸、发放分享食品等鼓励手段，激发幼儿改正缺点。

3、生活习惯方面：我们班幼儿的进餐习惯特别好。每天中午我们三位老师都认真负责地照顾他们，吃中午饭和午休，孩子们都已经养成了良好的生活习惯（例如：我们班每一位小朋友都能干干净净的吃完自己的一份饭菜，饭后能主动的收拾桌面卫生；我们班的午睡入睡率很高，一直得到保健医生及园长的表扬）这是我们中班的一大优点。学期初，由于班里的孩子自理能力较差，他们有许多不会穿脱衣服、鞋子，什么事都等着老师来做。对于这个问题，学期初我们三位带班老师就统一了思想，这个思想就是：凡是孩子能做到的事都指导他们自己做，我们在教育中尽可能地放手，让孩子进行活动，让孩子多依靠自己的力量去尝试、去思考、去得出结论。可能很多家长还不能理解为什么我们一再强调要让孩子自己的事情自己做，不要去代替孩子收拾玩具，或者喂他们吃饭，这不仅仅是因为要从小养成孩子的独立性，同时也是发展孩子的手部肌肉。现在孩子还处在发展阶段，手部肌肉协调性不是很好，如果家长什么都包办，孩子的手部肌肉没有得到发展，今后孩子的动作、动手能力会比其他孩子晚。其实只要掌握了方法，一些看似很难的事情，通过孩子自己的实践和经验，在孩子们面前变得简单了。现在许多孩子除了能够自己穿脱衣物之外，还能整齐归放好；除了会帮助同伴拉拉链、子、搬椅子之外，还能帮老师拿水果、搬桌子、归小床了。他们得到的除了技能还有爱。

二、本学期的杰立卡学习情况： 1、常规：自己找宝盒、自己放宝盒；端正坐姿；学习材料摆放规范；在工作室里动脑动手不动嘴。（附加老师操作演示）

2、常有一些家长向我询问一些关于杰立卡学习内容的问题，今天我就拿来了您所关注或不理解的两个题型。（老师操作演示英语题、操作题）

3、汇报学期测评情况：希望不要太在意测评结果、给孩子太大的压力。其实就结果而言，过程更漫长、更重要。

三、共同讨论问题：下面是一些发生在我们班里的一些案例，为了我们的工作能够做的更好，让大家更满意，希望各位能给我们提出宝贵的建议和要求。

中班期末家长会发言稿讲话致辞

四、家长配合工作 1、为了孩子们准备好学习用品，如：记号笔、水彩笔等，以便我们能够正常的组织活动。（举例说明：经多次提醒，杰力卡考试时还是有两位幼儿没有水彩笔；美术兴趣组里有些孩子在第一支笔用完之后，始终没有再带笔来。）

2、现在孩子们在数学操作方面，已经需要书写数字。可班里有一些孩子还不会写数字1—10，建议家长在家中备一个田字格本，一支铅笔，让孩子练习拿笔和书写数字。

3、有时幼儿园里开展的一些活动需要家长们一起准备一些东西：例如空的饮料瓶、冰激凌盒子、方便面盒子等，无论带什么，都请您清洗干净再带来。

五、“家教救星”王晓春之《自理能力》篇共享。我们老师和各位家长都有着一个共同的心愿，那就是让您的孩子具有强健的身体，良好的习惯、广泛的兴趣，聪明的大脑，为了这一共同的心愿，让我们互相理解，互相支持，加强交流。最后，我衷心的感谢家长们一直以来对我们工作的支持和配合，使我们个方面都有了一定的进步和改善。当然在我们的工作中还存在着一些不足，也欢迎家长们献计献策。如有意见请及时告诉我们，以便我们尽快改进，让我们的工作尽善尽美，让你们也更满意！

今天的家长会到此结束，如果你们还有什么不清楚或者想了

解的地方，可以和我们老师个别交流。

幼儿园中班第二学期家长工作总结篇四

尊敬的各位家长：

上午好！

感谢各位能够来参加今天的活动，谢谢在座的各位家长朋友对我们工作的支持和配合，我代表班上的三位老师对你们的到来表示热烈欢迎和衷心的感谢！这个学期即将结束，我们的孩子也将结束中班的学习生活，将过度到大班，为了使我们的孩子胜利过度到大班，为了我们将来更好的有征对性的为孩子服务好，今天特意向各位家长汇报本学期本班各项工作以及孩子的发展情况和下学期的打算。我们每个人都在反思、总结作中的进步和不足，在家长的鼓励和意见建议中让工作不断完善！

在家长会前我提个小小的要求：请各位家长把手机调为振动，并请各位家长不要进行大声讨论，这样我就会有信心足一点，请家长多多配合！

首先班级各项工作总结：

一、安全方面

孩子是每个家庭的未来和希望，所以对于幼儿园和家长来说，安全永远是我们的重之重，我们老师一直都是把安全放在第一位的。安全主要包括两方面：

1、活动安全

每天孩子入园，我们就开始了一天的安全工作，早上的晨间活动我们就对幼儿的书包、口袋、衣服上、女孩子头上的饰

物都一一进行检查，发现存在安全隐患的物品及时收走，上次就有一个孩子带了弹珠，，每天的户外活动之前我们都会检查一下活动器械、场所是否安全，如有无玻璃，石头，钉子等危险物品，并且幼儿的一切活动，象上厕所，喝水，等等的所有活动都在老师的视线范围之内。开学的时候我们每天中午吃饭之前都会进行一节常规教育课，例如教育孩子不要把手放进嘴巴里面，不要打人，不要咬人，不要拿别人的物品等等，刚开学的时候，有些孩子的习惯比较不好，把手放进嘴巴里面，上课的时候走来走去，垃圾乱丢的孩子很多，通过这一个学期的学习，班上的孩子上课的时候都能够端正的作好来了。还有小朋友之间会难免发生矛盾，平时我们都会教育幼儿如果有小朋友拿了你的东西，有小朋友打了你，你不要打他，你告诉老师，老师会批评他，但孩子之间难免会发生磕磕碰碰的事情，在这里谢谢你们的谅解！本学期我班还针对地震，进行了练习，让幼儿知道发生地震是应该怎样做才能保护自己 and 他人。

2、接送安全

在这里我要表扬我们班的很多家长，在刚开始发放接送卡，实行接送制度的时候，家长们放学都会按时拿接送卡来接孩子，由于这项工作实施起来确实有点难度，在我们没有坚持的原则上，到现在接送卡也没有人来拿了，也怪我们老师的失职。其实我们要家长出示接送卡的目的：一是班上与家长之间进行交接（孩子在幼儿园卡就在家长手中，孩子在家长接送卡就在幼儿园）；二、是要家长重孩子的接送安全；三、检查接送卡是否有丢（怕万一被人捡走）四、不只是光凭接送卡就能接，我们要做到一看卡、还要看人，方能接走。十八岁以下家长代表来接孩子幼儿园一律不接待，我们班大多数家长每天都能坚持配合幼儿园拿卡接送幼儿，在此我非常感谢你们的配合，有的家长偶尔会忘记拿卡了，但都能电话通知本班老师，尤其有些家长走出校门了，突然想起忘记取回接送卡，都能返回来拿。对于接送卡的这个问题，我们也在老师集体会议上讨论了很多次，各班都有我们这个情况，

所以在下学期我们将对接送凭卡接送幼儿会有个新的方案，也请家长下学期继续配合我们的工作。

二、卫生保健工作

每天幼儿入园时，我们保育员都会对幼儿进行一日三检。检查幼儿的脸色有无异常，书包里有无危险品，对于带药的幼儿，我们都有记录，药品名称，如何服用，剂量多少，都要有详细的记录。每天孩子们用的杯子，毛巾，碗筷都进行三次消毒。早上来园后，中午用完饭后，下午放学后，卫生间都要用84消毒液进行冲洗，最后孩子们接完了，保育员打开紫外线灯，进行消毒。为了预防手足口病的发生，我们每天都将幼儿的用具放到消毒液、消毒柜中消毒，每周还进行玩具的消毒工作，被子太阳消毒，连我们的孩子坐的椅子、桌子、床都要每天进行一次的紫外线消毒和84液消毒，每天要对每一个孩子“三检查”，关注孩子的情绪变化。虽然工作量很大，但这是值得的，班内没有一人生此病。在老师的督促下，我们的孩子还养成了饭前便后用肥皂洗手、午睡起床漱口的卫生习惯。幼儿进餐或每次的手工活动和剪贴作业后，也提醒幼儿尽量保持教室的整洁，并及时清理干净，孩子的环境保护意识逐渐增强。

午餐方面我们每周都会把一周食谱贴在校门口的公告栏上，在班上每个孩子都是自己吃的，现在孩子们吃饭多很主动添饭和汤。对于吃的比较慢的孩子，我们都是在他们旁边多督促，现在他们吃饭都快多了。午休时，我们老师都是轮流值班的，随时会检查孩子是否踢被，我会要求孩子仰睡，不要趴着睡，不要蒙头睡。睡觉之前把衣服翻到正面。（手足口病、流感——既重视又不能紧张）

我发现班上孩子们的自理能力也加强了，现在他们会自己穿脱衣服，鞋袜，鞋子能摆得很整齐，大部分孩子还会把自己的小被子叠得很整齐呢，对于孩子我一直主张要“狠心”点，我这里的“狠心”并非是视而不见、不闻不问、抛弃不管，

而是时时关注孩子，给孩子适当的空间与时间，让孩子去摸索、去锻炼，自己叠被子，自己穿脱衣服，吃饭需要添饭的或添汤这些都是大胆让孩子去做，哪怕是帮倒忙也没有关系，只要他肯去做，一次做不好，还有第二次，第三次，第四次。

三、教学方面：

我们幼儿园的教学是根据孩子的身心发展进全面的、系统的有计划的安排课程，首先是大的教学规划：从托班进园到幼儿园毕业孩子各方面的能力要达到什么目标，在教学这一块，每个礼拜我们会制定周计划，每周工作重点。每个礼拜我们老师都要书写周计划，都张贴在门口的家园共育栏里面，我们老师每个月都有浮动工资的，每个月园长都会到我们每个班按照周计划上面的课程抽课，如果没有按照周计划上的课程上就是0分，没有准备，没有教具的话也会扣分的，另外我们的笔头工作也很多，笔头工作也是我们门的浮动工资挂钩的。

各位家长在门口的橱窗都看到了，我们要每周都要备课，而且每周五之前都要书写幼儿周小节，每天还要书写工作日志，工作日志就是写明天要做些什么，另外每个月还要写一篇教育笔记，和课后反思，每个礼拜一中午全园教师研讨美术计划，每个礼拜二班级三个老师要开班务会，班务会上列每周的班级的工作重点，上周的工作小结，每周三年级组要研讨下周的周计划，每周五幼儿园教师开周会，每个月的月底我们还要开月总结会，每个学期我们园长都会对幼儿进行综合评估两次，我们幼儿园的评估并不是说拿本书问幼儿书上的内容，更加注重的是幼儿的综合素质。

在这次期中评估中，我们园长从多方面对孩子进行了评估，例如：孩子安全意思、教学效果（识字、书写、数学概念、音乐、儿歌等知识）、小朋友在课堂上的主动性和创造性、阅读习惯（坐姿、书本爱护、翻阅书本姿势、滑指方法、阅读情感等）、教师教态、组织能力、教师的教学方法和手段、

教师和幼儿的情感、孩子的社会情感发展（爱周围的人、爱家人、有礼貌、关心他人、关心班集体等），我们幼儿园特别重视幼儿自我保护意思的培养。例如：如果发生火灾、地震幼儿如何自我保护？如果你和家人走失了你会怎么做？我们还做了消防演习，如果你和家人走失了你会怎么做？我班有个孩子回答说：打110，找警察叔叔。等这个学期，我们学习了4个主题：

附加内容方面：

1、歌曲、律动

2、另外是书写数字1——10，基本笔画。刚开学的时候我们班上还是有很几个孩子拿笔都不会，现在基本上都写的很好。还有我们班有几个小朋友写字会写成倒的和反的，请家长不用担心，这是幼儿的年龄特征：

对于写字方面。我一直都要求孩子们写字正确姿势：不能够趴到写，身子要坐直，身子和桌子要有一定的距离。

有的时候个别孩子写字会趴到，各位家长在家里也要注意督促，叮嘱幼儿。

3、另外我们每周都有布置家庭作业。我们对在座的每一位家长和孩子都了解，知道孩子有哪些亮点，哪些方面还要加强，而家长对我们老师也摸了底，知道我们的教学方法和性格，勾通起来也比较容易，我们班家长都很配合我们的工作，一听说下学期预报名，大多数家长都很信任我，我在这表示感谢！每周一我们老师会进行批改并点评，大多数小朋友都能够按时完成，但是有部分孩子的作业是天天都收不到的。

希望各位家长每天能够督促幼儿按时完成作业，让幼儿养成一个按时完成作业的好习惯。下个学期可是大班的小朋友啦！

4、美术是我们幼儿园的特色：中班美术内容罗列一下美术最重要的是培养孩子的想象力。美术活动除了可发展幼儿创造性思维外，还可以培养敏锐的观察力、灵活的动手能力和初步的审美能力。幼儿一旦形成了这种能力。就可以促进其他方面的学习，促进孩子的全面发展。因此，不管孩子是否有美术天才，也不管孩子长大后当不当画家，各位家长应该鼓励幼儿参加美术活动，通过活动发展幼儿的智力和能力，无论对孩子的今天还是明天都有好处。所以我们幼儿园是以美术教学为特色。作为一个大工程来开展，每周我们都是先由年级组先写出一周的美术教案，然后周一全幼儿园的老师对教案进行研讨，修改，教育是个循序渐进的过程，不是一两天就能见特大的成效，要达到我们幼儿园预定的目标最少要一至两年甚至更长的时间。

四、本学期各项活动点评。

1、开学初第一次家长会，我们班的班有5个家长缺席。在这里谢谢各位家长的支持。

2、我们班春季亲子活动由于当时手足口病比较恶劣，不宜人多。所以就改成亲子蔬菜品尝活动，但是我们有自己组织孩子们去大自然感受了花香，那天孩子们玩得很开心，尽兴。

这里还是要谢谢家长，谢谢家长们对我们老师的肯定和包容，那次活动有1个家长未出席。

3、礼仪小天使：开学的时候就有家长问我，老师你们这里接待家长为什么不教师自己接待还要让孩子站在门口接待，那样孩子会很累，其实我们让幼儿开展小天使的活动也是为了更好的培养幼儿的胆量，给孩子锻炼的机会，这个学期我们班是轮了两次，每个孩子我都会安排到，我都提前一天告诉家长和孩子，本来我们班上的小天使是要求7点40到幼儿园的，有些做到按时来，有些会迟到，第一次轮小天使的时候我们班有些孩子比较怕生，说叔叔阿姨早上好的时候声音比较小。

但是第二次的时候班上班上胆子比较小，第二次声音还比较大。另外我在门口值班的时候还发现有些家长可能早上也比较赶时间吧，当孩子们向他说早上好的时候，没有打招呼就走了，这样很会打击孩子的信心，所以希望以后各位家长能够多给予孩子一些微笑。

五、优秀家长

本来这个学期我们班上是要评优秀家长的，我们的优秀家长不是说老师要评谁就评谁的，我们是从多方面进行评比的，这学期由于我们是第一次尝试，没有经验，对家长的各方面配合情况、教育孩子等情况没有记录详细资料，所以我们这学期暂时不评，下学期幼儿园将会把方案及每月家长配合和教育孩子情况公布到橱窗，这样一来学期结束就很容易看出谁是优秀家长，没有被评为优秀家长的家长还请多多包涵，希望在今后的育儿工作中，各位家长做得更好，让我们共同为孩子的健康成长携手未来！

以上，是我对这个学期以来的各方面班级工作做了一个简单的总结，希望在今后的教育过程中，更好地与各位家长携手育儿，让孩子更健康的成长！

谢谢大家！

幼儿园中班第二学期家长工作总结篇五

各位家长朋友：

大家下午好！

感谢各位能在百忙中抽空参加今天的家长会。感谢各位家长一学期以来对我们工作的配合与支持！你们的积极参与就是对孩子教育的重视，也是对我们工作的支持！在此表示衷心的感谢！今天下午有两个流程，像往常一样，首先是我向各位家长

汇报本学期本班各项工作以及孩子的发展情况，家长会后是孩子们的汇报表演。时间过得太快，眼看又到了期末，我们我们每个人都在反思、总结工作中的进步和不足，在家长的鼓励和意见建议中让工作不断完善！

在会议之前我想给家长们看两张照片，小班与现在的他们，给我唯一的感觉就是长大了懂事了，看着他们长大，带着他们升入了中班，中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有它特有的年龄特点。为了我们能更好地开展教育工作，继开学时家长会之后，今天我们再一次聚在了一起，无论谈什么都离不开一个话题，那就是我们的孩子。如何把孩子培养成才？我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”我想这句话是对我刚才提到的问题的最好回答，那就是“家园共育”，这也是今天我们召开家长会的目的。接下来我就本学期开展的集体工作来向各位汇报几个方面：

一、本学期开展的主题活动和重点工作。

1、教育教学方面：本学期我们采用主题与领域活动相结合的方式开展保教工作。目的在于让幼儿感受到幼儿园集体生活的愉悦，同时又促进他们在社会、语言、健康、科学、艺术等领域方面在原有的基础上得以发展和提高。这个学期，我们依据幼儿年龄特点和幼儿的兴趣，计划开展主要开展的主题活动有“我长大了”“安全我知道”“红叶黄叶满天飘”“方便的社区”“颜色的发现”“前前后后 高矮粗细”“雄赳赳 气昂昂”，在每个主题活动开展之前，我们都会提前告诉孩子，并和他们一起做好各项准备：有知识经验方面的、物质准备方面的、环境布置方面等，如“我长大了”，孩子带来自己小时候和现在的照片，从而使孩子们可以相互讨论自己小时候与现在的不同，进一步感觉到自己长大了，自己是中班的小朋友了，能做弟弟妹妹榜样等,,,再如：

“树叶”这一主题，孩子们经历了捡树叶、画树叶、等过程，孩子通过观察发现各种树叶的颜色的不同、形状的不同、特征的不同，有了前面这些早期经验，我们学习了诗歌《树叶》，诗歌内容是：“一片片树叶，落在地面，小蚂蚁捡起一片，它是我的渡船，小猴捡起一片，他是我的雨伞，小熊捡起一片，他是我的蒲扇，梅花鹿捡起一片，它是我的饼干，小朋友捡起一片，它是我的书签，大家捡树叶，捡的多欢喜”！孩子们懂得了诗歌运用了比喻法，小动物把树叶当成了什么。如：梅花鹿——饼干。最后，孩子们对句式的特点发现了规律之后，活动还有延伸，鼓励幼儿仿编诗句，他们编的内容有：小猫——老鼠，小兔——萝卜，并用简单的图画表达诗歌内容。在活动进行中：我们面向全体、注重个体，从孩子的兴趣出发，尽可能地设计一些孩子感兴趣的活动，以游戏为主，让他们在玩中学，在操作中得到发展；在活动之后，我们老师之间也会及时交流、反思，并和个别幼儿谈话，了解他们的学习情况，给予他们一些肯定的赞许与积极的鼓励。

2、本学期，我们注重培养孩子的自我管理能力和自我服务能力。凡是孩子能做到的事都指导他们自己做，我们在教育中尽可能地放手，让孩子进行活动，让孩子多依靠自己的力量去尝试、去思考（如：认识自己的名字活动）。可能很多家长还不能理解为什么我们一再强调要让孩子自己的事情自己做，不要去代替孩子收拾玩具，或者喂他们吃饭，这不仅仅是因为要从小养成孩子的独立性，同时也是发展孩子的手部肌肉。现在孩子还处在发展阶段，手部肌肉协调性不是很好，如果家长什么都包办，孩子的手部肌肉没有得到发展，今后孩子的动作、动手能力会比其他孩子晚。其实只要掌握了方法，一些看似很难的事情，通过孩子自己的实践和经验，在孩子们面前变得简单了。现在许多孩子除了能够自己穿脱衣物之外，还能整齐归放好；除了会帮助同伴拉拉链、扣扣子、搬椅子之外，还能帮老师许许多多的忙。他们得到的，除了技能还有爱。

孩子们在一学期的锻炼中，不同程度的进步。（播放图片）

二、家长配合工作

1. 如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。
2. 现在我们从楼下换到二楼，班级换了，上下楼梯就成为安全了问题。希望家长接送孩子的时候注意上下楼梯的安全，提醒孩子一步一步的走，不要在楼梯上跑跳、嬉戏。
3. 关于幼儿吃药。需中午吃药的幼儿，请家长把孩子的药交给老师，并且签字(特别强调：幼儿拿的药不会给孩子喂)，如果幼儿生病不来上学，请家长及时与老师联系，打电话或发短信都以。表扬：陈思羽的妈妈、管珺瑶、李俊豪、韦涵哲，特别表扬一下谷洪波的家长，亲自来到幼儿园给老师请假。
4. 作业：前面说的家长共育就特别重要了，作业完成的好坏，不能单方面靠老师了。

(1)作业的整洁.

(2)保管爱惜的程度.

(3)作业的质量。

所以，家长的观念一定要转变，在幼儿园这个阶段的孩子不是写得多、数得多、认得多才是好的，我们班有小学老师的孩子，家长要求不写字。(请小学老师家长代表发言)

(4)经常都有家长问：今天有没有作业?但家长对作业的概念还只是局限在写字这一块，其他的需要孩子回家去完成的，如：捡树叶、带纸箱等，有一个现象是如果孩子没完成时，孩子就觉得是奶奶不给我带，欠缺独立完成意识。

三、结束语：

10个孩子10种个性，更何况我们班有几十个活泼可爱的孩子，所以这就更需要你和我们在今后的日子里，多加强家园联系，这样孩子的每天才能更快乐充实，每个孩子的健康是我们大家共同的心愿，有了你们的支持和理解我们的工作才能正常进行，同时对你们的理解和支持表示感谢，有了你们的理解才能沟通，只有在沟通中孩子才能得到更好的发展，教育孩子要靠我们大家！

在老师的心里每个小朋友都是好宝宝，老师希望他们在新的一年里，越来越能干，本领越来越大！在此我也在这给大家拜个早年，愿大家羊年大吉！