

最新安顺市思想品德政治试卷及答案 八年级思想品德试卷分析中学政治工作总结 (优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

安顺市思想品德政治试卷及答案篇一

此试卷由单项选择题（占30分）列举题（占12分）、简答题（占14分）和材料分析题（占24分）构成。

试卷覆盖面广，紧扣课标，突出了知识点，选择题较为新颖，角度多样，充分考察了学生对知识的运用能力，试卷难度系数高，试卷较为简单。

1、试卷中有些问题指向性不明确，如第五题问：要做到这一点，我们应达到哪些要求？学生不知从何入手。

2、材料分析题答案固定、统一，题型死板，违背了开卷考试评分采意的原则，不能顺应课程改革和中考考试趋向。

1、试卷应突出诊断性功能和发展性功能，注重考查学生在情感、态度和价值观的发展，要体现新的教育观和人才观。

2、试卷应与课程改革和中考接轨。

1、基础知识不扎实，如第二题第9题

2、审题能力不强，缺乏获取有效信息的方法和能力。如第五题材料分析题，学生只是从自己的主观想象出发，去回答，

不能运用所学知识全面地回答。

3、答题技巧欠缺，尤其是书面语言表达能力欠缺，要么三言两语，要么照抄书本，不能全面地回答问题。

1、注重答题训练。教师应注意答题的训练与点评，强化答题思路，答题方法，答案组织的训练与指导。

2、审题要准。首先，要看懂题目，其次，要找准材料与教材知识的结合，认真选择解题所涉及的知识点，最后，按照题目要求确定解题步骤，组织答案要点，明确题在书外，理在书中。

安顺市思想品德政治试卷及答案篇二

1.b2.c3.d4.c5.b6.a

二、简答题

7. (1)一方面，这部分小学生自我要求不严，自立意识不强；另一方面，这部分小学生的家长过分溺爱自己的子女，包办一切，忽视对孩子自立能力的培养。

(2)小学生应该培养自立的能力，不要有依赖思想；家长应该放手让孩子处理自己的事情，不要包办一切。

8. (1)有依赖心理，缺乏自立意识。

(2)告诉小明要在日常生活中积极锻炼和实践，克服依赖心理，学会独立思考，自主做出决定。

三、分析说明题

9. (1)由于自己的自理能力较差，相信她的大学生活(前一阶

段)会一塌糊涂，做事无条理，不能合理安排自己的课余生活，甚至生活不能自理。

(2)一个处处依赖他人的人，是不会独立地生活的。他们不会自己独立的思想，不会有自己独立的行动，就不可能走向自立。

(3)能否独立自主地作出决定是衡量一个人是否自立的标志，但独立地作出决定，并不意味着不听取别人的意见，更不是一意孤行。另外，自己的生活自己安排，学会合理安排学习与娱乐的时间，才能体现自己的自立自主能力。材料二中女孩的教训是及时而必要的。

四、探究与实践

10. (1)根据不同的年龄阶段，安排不同的劳动任务，让孩子养成热爱劳动、自己事情自己干得好习惯，有助于培养孩子的自立能力。

(2)让孩子做家务，可以培养他们吃苦耐劳、珍惜劳动成果、注重家庭亲情、尊重他人等品质，还能提高动手能力和解决问题的能力，增强自信心，培养责任感。

安顺市思想品德政治试卷及答案篇三

本学期，我担任八年级187、188、193、194四个班的政治教学工作，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，提高自己的教学能力。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好

教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性，同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求。

艺无止境，学无止境，工作亦无止境。二十一世纪才是人才培育的时期。在以后的工作道路上，我一定更加加倍努力，争取更大的进步。

安顺市思想品德政治试卷及答案篇四

17、造成挫折的原因：

1、自然原因：不能预测和及时防范的天灾。

2、人为原因：如来自学校、家庭、社会等方面的影响。

3、个人原因：个人的道德品质、智力、体力、外貌的缺陷。

战胜挫折的方法：

树立正确的人生目标2. 正确认识挫折，采取恰当的解决办法

激发探索创新的热情4. 学会自我疏导

(1) 具有坚强的意志品质

(2) 1、必须树立明确的目标2. 从细微之处做起，从小事做起

3、要善于管理自己4. 要主动在艰苦的环境中锻炼自己

(1) 王强的说法正确，因为同违法犯罪作斗争，是包括青少年在内的全体公民义不容辞的责任。赵亮的观点正确，因为他不仅敢于而且善于同违法犯罪作斗争。刘伟的观点错误，因为这样做，不仅使同学受到伤害，而且在客观上纵容和支持了违法犯罪分子，同时也是懦弱、自私的表现。

(2) 1、严重危害性。2、刑事违法性。3、刑罚当罚性。

刑罚处罚

20□(1)

1、未成年人是祖国的希望、民族的未来，肩负着实现中华民族伟大复兴的历史重任。(国家需要)

2、未成年人生理、心理不够成熟，没有经济实力，缺乏自我保护能力。(自身需要)

3、生活中未成年人受侵害的现象时有发生。需要党和国家的专门保护。(社会需要)

(2) 《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》

(3)略

安顺市思想品德政治试卷及答案篇五

七年级思想品德考试采用全开卷形式，考试时间90分钟，满分100分，试卷共三道大题，分别是单项选择题、分析简答题和实践探究题。试题呈现出的整体特点是：

第一，明确依据课程标准，注重教材文本使用，重点知识予以重点考查。

第二，注重基础知识覆盖面，试卷考查的内容基本覆盖了七年级上册四个单元的主干知识。

第三，面向全体，难易适中，全县学科均分为77.8分，及格率为88.9%，基本上达到考查的预期目的。

第四，贴近现实生活，符合学生实际，试题趋于生活化，从学生身边生活素材来进行创设情境，与山东版教材“内容生活化”“生活内容化”的理念相吻合，如选择题

第2、4、8、9、10、11、15小题与学生成长的家庭生活、校园生活密切联系，而第1、3、6、7、12、13、14等题则与学生成长的社会生活密切联系，导向明确，情境真实，教育有效。

从答题情况来看，第一题为选择题，共计45分，得分率为70%左右，这充分说明师生在平时的教学中特别注重对基础知识的把握，这对于我们开展课堂教学改革和实施新的课改方案提供了优良的传统和良好的前提保证。第二题简答题，共计35分。第三题探究题20分，主要考察学生的综合能力、分

析能力、思考能力等，学生的水平不一，结果丢分较多。这充分反映了考生学习与考试的各项基本技能和综合能力有待提高。其主要表现在：考生的基本功有待提高，错别字现象、字迹模糊不清现象、语言表达不通顺现象等依然存在。说明学生的基本功不扎实。基础打的不牢。考生理解题意、分析问题、解决问题能力不强。答卷中答非所问，文字表达不切要点等现象也很严重。有许多同学做题不认真，没有认真审题，对题意理解不深，考虑问题不全面，造成不必要的丢分。考生综合能力较差，学生的综合能力较差，不能从整体上去分析、整理、概括。考生的应试能力不强，很多学生在回答时思路还停留在上一问上，不能展开回答，造成失分。这就表明考生如何选择有效信息作答的应试能力有待提高。总之，考生在答卷过程中所呈现出来的一系列现象，为指导我们今后的教学和考试提供可贵的一手资料，我们应深刻剖析。

失误原因概括起来主要有心下几点：一是学生审题能力不强，缺乏足够的解题技巧和方法；二是基础知识不扎实，基本观点理解不到位；三是答题抓不住要点，缺乏条理性；四是答非所问；五是对于开放性试题的解答不适应。

结合教学调研，提出如下几点建议：

- 1、重视教材，过好基础关，全面准确具体地把握重要知识点之间的内在联系，善于引导、说明、加深学生对知识的理解。
- 2、面向全体学生教学，加强学生思想教育和学科学习良好习惯的养成。
- 3、经常培养学生的辨析能力，综合能力，把握教学重难点的实质。
- 4、加强审题的指导，明确答题的方向、范围。养成较好的应试规范。

5、启发引导学生懂得如何从不同的角度观察、分析问题，从而掌握把所学的各种知识重新组合解决问题的方法。