

# 最新幼儿探究式活动方案(大全9篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 幼儿探究式活动方案篇一

展现自我、突出个性，学会合作、增进亲情，热情洋溢、爱在小一。

### 二、活动目标

3、通过向家长展示幼儿的元旦活动，进一步塑造本园的良好形象。

### 三、活动准备

1、布置富有新年欢庆气氛的班级环境。

2、作好班级幼儿展示活动的安排；抓好幼儿生活技能的教育和学习；设计一系列亲子游戏活动，并做好活动物品的准备。

3、由幼儿园准备活动礼品。

### 四、活动过程

1、亲子游戏：吹鸡毛

目的：提高幼儿与成人的肺活量和灵活运动身体的能力以及团结协作的精神。

玩法：比赛时分为黄队和红队，每队两个家庭，只能用吹的方法阻止鸡毛落地，不能用手帮忙，哪队能够先把鸡毛吹过教室中间竖立的圆环即为获胜队。此游戏进行\_次。

## 2、幼儿表演

儿歌《老师的手》、《别说我小》

歌曲《我们是小班小朋友》、《头发、肩膀、膝盖、脚》

## 3、亲子游戏：运气球

目的：培养幼儿与成人的合作能力，发展幼儿的平衡感。

玩法：家长和小朋友面对面，夹住气球运至指定地点，在规定时间内(2分钟)内，以运气球数量多者为胜。规则手不碰球，途中掉落或爆破均无效。此游戏每次两组家庭，共游戏\_次。

## 4、幼儿表演

儿歌《家》、《月亮》

歌曲《国旗多美丽》、《认识你呀真高兴》

## 5、亲子游戏：蹲蹲乐

目的：锻炼家长的快速反应能力和应变能力。

玩法：请四组家庭参与，分别给每组家庭以不同的动物命名，任意指定一种动物开始下蹲，同时还要念词：“\_\_蹲，\_\_蹲，\_\_蹲完\_\_蹲。”指定别的动物组做同样的下蹲动作，依此类推但不能马上回指。说错或者忘记蹲的家庭淘汰出局，直至剩下最后一个家庭为获胜队。此游戏进行\_次。

## 6、幼儿表演

儿歌《团结友爱亲又亲》、《落叶》

歌曲《朋友越多越快乐》、《买菜》

## 7、亲子游戏：贴鼻子

目的：培养幼儿与家长的配合能力，发展幼儿对方位的语言表达能力。

玩法：将家长的眼睛蒙上，原地转三圈，请小朋友用语言指挥家长将鼻子贴到人物的准确位置即获成功。家长要将眼睛蒙好不能偷看。此游戏每次选两组家庭，共进行\_次。

## 8、幼儿表演

儿歌《秋天的颜色》、《秋天的画报》

歌曲《逛公园》、《郊游》

## 9、亲子游戏：两人三足

目的：练习两人相互配合用三条腿跑步，增进亲子之间的情感交流。

玩法：在场地两端画一条起跑线和一条终点线，请两队家长和孩子站在起跑线上，用一根长带子将家长和孩子相邻的一条腿绑在一起，家长双手背后，听到口令后，家长和孩子一起出发向终点线跑，到终点线后反回，以先反回到起跑线者为胜。此游戏进行\_次。

## 10、幼儿表演

儿歌《小熊砍树》、《新年》

歌曲《螃蟹歌》、《咚咚锵》

## 11、亲子游戏：拷贝不走样

目的：锻炼家长的快速反应能力和模仿能力。

玩法：事先在纸上写一个词语，请四位家长参与活动，把词语给第一位家长看，并让他做一个动作来表示这个词语的意思，以此类推，直至最后一位家长根据前面一位家长做的动作猜出这个词语。此游戏进行\_次，猜的准确的为获胜队。

## 12、幼儿表演

儿歌《小雪花》、《下雪天，像过节》

歌曲《请你和我跳个舞》

## 13、亲子游戏：奇趣口香糖

目的：锻炼家长面部的协调能力和控制能力。

玩法：请四位家长进行游戏，每位家长将一块口香糖放至鼻子上端，面部向上，利用脸部的各种动作将口香糖移至口中，谁先吃到口香糖的家长为获胜者。游戏期间不允许用手碰触口香糖或掉落在地都算淘汰。此游戏进行\_次。

## 14、幼儿表演

儿歌《拜年》

歌曲《听》、《雪花和雨滴》

## 15、亲子游戏：踩气球

目的：锻炼幼儿和家长的勇敢和合作精神，发展其小腿肌肉能力。

玩法：事先准备好四种颜色的气球，每种颜色各\_只气球，请四组家庭参与比赛，哪组家庭最先把气球全部踩爆即为获胜家庭。此游戏进行\_次。

## 幼儿探究式活动方案篇二

- 1、了解腊八节的来历和习俗；
- 2、知道腊八粥的主要材料，幼儿尝试用语言表达自己的'认识和感受；
- 3、通过学会看日历，知道腊八节是哪一天；
- 4、集体活动体验腊八节的快乐；

- 1、腊八粥；
- 2、腊八粥图片、材料；
- 3、日历。

### 一、介绍腊八代表的日期

- 2、教师引导：今天是十二月初八，你们知道是什么日子吗？（幼儿自由交流，教师告诉幼儿：每年农历十二月初八是传统节日腊八节）。

### 二、介绍腊八风俗

腊八是十二月初八，古代称为“腊日”，俗称“腊八节”。“腊八”最早可追溯到先秦时代，以祭祀祖先，祈求丰收为主要活动。到了宋代，逐渐形成在“腊八”当天熬粥和喝粥的习俗，并延续至今，腊八粥也成为百姓日常享用的传统美食。

### 三、介绍腊八粥

1、教师引导：你们吃过腊八粥吗？吃过的腊八粥里面有哪些食材？（幼儿自由交流）；

2、教师以图片方式介绍腊八粥的食材（红枣、红豆、绿豆、桂圆等八种食材）。

四、教师展示腊八粥实物材料，让幼儿从视觉、触觉上认识这些材料

1、教师具体展示腊八粥材料；

2、请幼儿形容见到的食材，进一步了解腊八粥食材的名称，例如圆圆的桂圆，胖胖的花生等。

### 五、品尝腊八粥

幼儿集体品尝腊八粥。

## 幼儿探究式活动方案篇三

### 【活动目标】

1、了解圣诞节的吉祥物，明白圣诞节是外国人的节日。

2、经过制作圣诞礼物，感受圣诞节欢乐的气氛。

【活动准备】材料：幼儿用各色银笔，橡皮泥，棉花等。

### 【活动过程】

#### 一、导入

1、谈话：你们喜欢过圣诞节吗？为什么？

2、教师：圣诞节的时候，圣诞老爷爷会来给小朋友送圣诞礼物，你们开心吗？

3、你们猜猜圣诞老爷爷送给我们的礼物是放在哪里的？

4、看看这样的圣诞袜能放礼物吗？怎样办？

## 二、观察圣诞袜

1、教师：看看漂亮的圣诞袜是什么样貌的？引导幼儿观察，花纹，颜色。

2、花纹：黑笔宝宝画了什么花纹啊？

3、教师演示(1)撕去袜统上的双面胶，粘上棉花(小块粘)

(2)用黑笔宝宝画上袜统下的花纹、周围的花纹、中心花纹

(3)用银笔宝宝点缀，画上闪闪发亮的银光灯

(4)用颜色排队的方法粘上橡皮泥

(5)用颜色排队的方法在橡皮泥上粘上雪花片和豆豆

(6)撕去袜子后面的双面胶

(7)找到另一半的朋友粘起来

## 三、创作表现

1、小朋友想不想做一个漂亮的圣诞袜？

3、你们仅有圣诞袜的一面，里面不能放礼物，怎样办？

四、作品展示幼儿带着自我做的一面圣诞袜去找好朋友“圣

诞老爷爷”给小朋友送礼物，体验制作圣诞袜的欢乐。

## 幼儿探究式活动方案篇四

活动目标：

1、通过自主选择活动材料与活动伙伴，体验与同伴合作并获得成功的情感。

2、能专注、认真地进行活动，善于探索材料的玩法。有良好的收拾整理的习惯。

活动重点：通过活动体验与人交往的快乐。

活动难点：活动结束后能收拾好各活动材料。

材料投放：

能干的小手：做柳条、春天的花、打扮春天

小小建筑师：建构示意图、各种积塑、建构春天的公园

缠绕的本领：各种材料做成的花、毛线、彩纸、皱纸

发现秘密：观察种子的变化并记录

听听讲讲：给字找朋友、图书、儿歌的卡片、故事录音

动动脑筋：数字卡片、吸铁石、图形配对、量一量、称一称

小舞台：小话筒、表演头饰、各种乐器、节奏卡

活动流程：激发兴趣——实践操作——分享快乐

一、激发兴趣



我们又要开始玩分区活动了，今天我们又有一些新材料，小朋友可以去和你的好朋友一起玩？看谁能玩得好，玩得开心！

## 二、实践操作

- 1、幼儿按意愿自选活动区和玩伴。
- 2、师观察幼儿与新投入材料的互动性，加以引导。
- 3、重点观察：美工区，鼓励幼儿大胆尝试与操作。

## 三、分享快乐

- 2、幼儿评一评。你觉得他今天成功了吗？什么地方最成功的？（为什么没成功？你觉得可以怎么做？）
- 3、教师对孩子的闪光点再次肯定，引发他们再次探索的兴趣。

## 幼儿探究式活动方案篇五

### 长出来啦

- 1、在老师的引导下，观看户外春天长出来的小草和树的嫩芽。
  - 2、学说词语：“春天”、“绿色”；学说短句“小草长出来啦”、“树叶长出来啦”
- 1、选择阳光充足的日子。
  - 2、图片：冬季以及春季的图片各一张。
  - 3、录音机，录有歌曲《春天》的磁带。
- 1、组织幼儿到户外，感受阳光的温暖，知道春天来了。

师：小朋友，我们一起到户外走走吧！太阳暖和吗？在暖和的太阳下，树儿都有了什么变化？（让幼儿观察说出长出新叶了等）说明春天来了。

2、进活动室，逐一出示两幅不同的图片，引导幼儿学说短句。

师：这副画上，树上长出了什么？（学说“树叶长出来啦”）地上长出了什么？（学说短句“小草长出来啦”）树叶和小草它们都长出来了，漂亮吗？那你们看看它们都是什么颜色的？（学说“绿色”）说明这是什么季节到了？（学说“春天”）

3、播放音乐，边走边欣赏春天的景色。

师：春天这么美，让我们一起去外面看看春天的景色吧！

## 幼儿探究式活动方案篇六

本书的重点是引导幼儿初步认识并理解感叹号、省略号的意义，知晓其在本书中的作用；引导幼儿仔细观察图画，培养幼儿根据图画线索读图、理解并分析故事的能力，特别是对书中脚印的观察及其分析，因为“到底是谁的脚印”是贯穿全书的线索和纽带；引导幼儿通过有关脚印的游戏、活动认识常见动物及其形体特征，发展幼儿的身体灵活性，增加在户外活动的安全意识。

1、引导幼儿初步认识感叹号、省略号；

2、引导幼儿熟悉文字内容。

大书

1、出示各种脚印，让幼儿猜猜到底是谁的脚印。

1、向幼儿展示大书，请幼儿讲一讲书本封面的基本信息。

2、教师总结孩子们的答案，注意引导幼儿观察图画上的细节。

——教师逐页展示遮住文字的画面，和孩子一起观察和讨论，猜猜这些到底是谁的脚印。

1、讲完故事后，将故事文字展示出来，教师为幼儿进行朗诵；

2、读的时候突出感叹号和省略号的地方。

3、教师带领孩子们重复阅读几次，帮助孩子建立音形义之间的联系。

通过重复阅读巩固读本中的内容。

### 大书、小书

——教师拿出大书，帮助小朋友进行复习阅读，巩固认识感叹号和省略号。在阅读的时候注意幼儿的指读过程。集体阅读之后，教师将小书发给每个幼儿，请幼儿自己朗读，教师随机指导。

——教师可带幼儿玩游戏，培养幼儿在游戏中的规则意识。

1、发展幼儿腿部肌肉和身体的灵活性；

2、增加幼儿在户外活动的安全意识。

### 安全的场地

一、锻炼身体——做活动前的准备运动，讲明游戏规则。

二、游戏活动——将幼儿分组进行游戏。

# 幼儿探究式活动方案篇七

## 一、 主题说明：

国庆节是祖国妈妈的生日，为了让幼儿了解十月一日是国庆节，知道五星红旗是中国的国旗，中国的国歌雄壮有力，天安门是中国首都的象征，“黑眼睛、黑头发、黄皮肤，永永远是龙的传人”，长江、黄河是中国的象征，从古代的四大发明到现代的火箭卫星上月球，“我们是聪明的中国人”，这些都在孩子们的头脑中留下了痕迹。假日里，亲朋好友和和美地围坐在一起包饺子，吃团圆饭；国庆佳节中，全家人亲亲热热地团聚在一起赏月赏花……小小的心灵在一次次节日里、相聚中，亲身体悟着华夏的传统与文化。孩子了解了在“中国”这个好大好大的大家庭里有着许多的民族。通过让幼儿了解多个民族传统习俗文化，激发了幼儿喜欢各民族的情感。在与同伴共同欣赏各地游览的照片录像，领略了祖国山河的秀丽；收集展览的各地特产宝藏，让幼儿们知道祖国地大物博，我们旨在通过设计的这一系列活动，激发幼儿热爱祖国的情感，同时激起幼儿作为中国人的自豪感。

## 二、 主题目标：

- 1、 知道我是中国人，了解中国的名胜古迹和重要的人、事、物，萌发幼儿爱祖国的的情感。
- 2、 知道我国是个多民族的大家庭，并让幼儿了解各民族的传统文化，激发幼儿喜爱各民族的情感。
- 3、 激发幼儿参与丰富多彩的游戏活动，体验庆祝国庆的快乐。

## 三、 环境创设：

- 1、 欢腾的国庆”主题活动开展的过程中，应结合幼儿收集

的图片，实物资料，师幼共同讨论环境布置的形式、位置、所需材料等，可以分别布置出“各族儿童是一家”、“北京天安门”、“旅行去”、“了不起的中国人”等教育环境，环境随着活动的开展不断丰富变化，孩子们的创造力在活动中不断提高，孩子们热爱祖国的情感也在一天天地增长。

2、 动室内挂一副中国地图，让幼儿了解有关中国的地理位置，中国之最等有关情况，扩展幼儿的认识和视野。

3、 幼儿收集的各地土特产、服饰、特产的包装盒、袋等，举办“祖国特产展”、“民族服饰展”，师幼一同讨论展览的位置、物品的分类等。

4、 幼儿将收集的北京名胜古迹的图片、自己游览北京及其他名胜的照片、各自画好的作品合理地组合布置。

#### 四、 家园共育：

1、 识地通过看电视、上网等形式，让孩子欣赏、了解祖国各民族的服饰特征、习俗、文化，向孩子介绍各民族的风土人情和节日。

2、 带领孩子共同制作和品尝1——2种不同民族的小吃，如羊肉串、馄饨、牛肉、奶茶等，体验各民族的饮食文化。

3、 收集不同民族人们日常生活的图片、祖国自然风光图片和书籍，首都天安门的照片、图片和录像片，与孩子一起欣赏，并回答孩子的问题。

4、 利用书报、网络、参观展览和博物馆等方式，扩展孩子对中国过去和现在的了解，萌发热爱祖国的情感。

5、 积极参与幼儿园组织的“国庆大联欢”活动。

## 五、主要活动：

- 1、 国庆前夕
- 2、 首都——北京
- 3、 欣赏《国歌》
- 4、 领奖台上
- 5、 “参观”天安门
- 6、 歌舞——我爱北京天安门
- 7、 我是中国小娃娃
- 8、 画个中国娃娃
- 9、 看灯笼
- 10、 节日礼花真好看
- 11、 造长城
- 12、 登长城
- 13、 国庆知识问答赛
- 14、 中华传统美德故事——月亮船
- 15、 音乐——大中国(1)
- 16、 音乐——大中国(2)
- 17、 娃娃到北京

- 18、 相聚在北京
- 19、 国画——国宝熊猫
- 20、 娃娃游中国
- 21、 旅游棋
- 22、 兄弟姐妹是一家
- 23、 新疆集体舞
- 24、 民族服装真漂亮
- 25、 学做新疆帽
- 26、 我们小手拉小手
- 27、 北京的金山上
- 28、 骑马
- 29、 民间游戏——跳花竿
- 30、 中华传统美德故事——盘古开天辟地
- 31、 中华传统美德故事——聪明的阿凡提
- 32、 中华传统美德故事——齐白石画虾
- 33、 聪明的中国人(四大发明)
- 34、 中国功夫
- 35、 说京剧

36、 学京剧

37、 画京剧脸谱。

## 幼儿探究式活动方案篇八

幼儿园小班健康活动设计方案

撰写人： \_\_\_\_\_

部 门： \_\_\_\_\_

时 间： \_\_\_\_\_

1 / 3

一. 活动内容： 聪明的小兔子 二. 活动目标

1. 让幼儿练习在一定范围内绕着障碍物四散跑，培养幼儿的动作灵活性。

2. 在游戏中体验参与活动的乐趣。 三. 活动准备

1. 场地布置： 小路， 圈圈作河中的石头， 若干小伞作蘑菇， 布置森林情景。

1. 以兔妈妈带宝宝做游戏的形式导入， 创设游戏情境。

师戴兔妈妈头饰：“兔宝宝们，起床了。（播放刷牙歌，带幼儿做动作）今天天气很好，妈妈带你们去玩，好吗？”

2. 以师生共同游戏的形式通过练习双脚跳跃、踮脚走的身体动作练习，发展身体协调能力和平衡能力，为游戏做好准备。

师：妈妈带兔宝宝们去森林采蘑菇吃好吗？（介绍场地，教



师先完整示范)

(1) 踮脚走的形式走小路，发展幼儿平衡能力。

师：我们要先走过小路，这条小路太窄了，兔宝宝们要踮起脚尖，张开双臂走。

(2) 以师生双脚跳跃的形式过小河，发展跳跃能力。

2 / 3

师：前面有条小河挡住了去路，应该怎么办？河面上有石头，我们可以跳在石头上过河。兔宝宝可要小心了，别掉进河里去了。

(孩子开始走小路，过小河，要求幼儿不推不挤，一个跟着一个走)

(二) 基本部分 (游戏)

森林到了，兔宝宝们我们来玩一个《抓人》的游戏吧！(1) 教师讲解游戏规则：

妈妈在睡觉的时候，你们就绕着蘑菇跑，如果妈妈醒过来的时候，就开始抓你们，妈妈要抓你们的时候，你们赶紧蹲下来或者躲到蘑菇伞里。(提出要求：跑的时候不能跑到森林外面去，不能碰到蘑菇伞。)

(2) 第二次游戏。

森林里有一只狡猾的狐狸，它专门抓我们小兔子。妈妈教你们一个好办法，如果狐狸要抓到你们的时候，就赶紧蹲下来，或者躲到蘑菇伞里，这样狐狸就抓不到你们了。

(三) 结束部分 (1) 放松活动。

(2) 师：“下雨了，我们赶紧撑着蘑菇伞回家吧。”（兔宝宝大家一起合作撑着蘑菇伞回家，结束活动）

3 / 3

## 幼儿探究式活动方案篇九

有幸参加了平湖市地十一届双高课的教学比武活动，在去之前准备了一些零散的经验，除了业务上的一些外，更重要的是抱着学习的态度去的。力争在比赛的24个小时里，调整好自我的状态，与那里的孩子共享欢乐课堂。设计的教案如下：

设计理念：

《纲要》中提到：引导幼儿对身边的常见的事物和现象的特点、变化规律产生兴趣和探究的欲望。秋天丰富多样的树叶给幼儿供给了探索、发现、表达的广阔空间。幼儿园教师经常带小朋友开展着捡落叶的活动，这些颜色不一，大小不一的落叶给孩子们带来无限的惊喜和好奇，“教师这是黄树叶，教师你看这是片树叶真大呀！”，当小班的孩子们高举这些落叶向教师诉说的时候，心中就有说不出的激动。设计树叶分类的科学活动，能够满足孩子的探究愿望，在学习的过程中主动建构认知，尽情畅游在树叶多彩的世界里。

活动目标：

1在教师的引导下进取参与活动，体验树妈妈和树叶宝宝的浓浓亲情。

2能排除大小的干扰，按黄、绿颜色对树叶进行分类。

活动准备：

一颗大树(树干为主)，树叶(大小不等，合计60多片，黄色多些，绿色略少)

幼儿每人一个盒子，里面放3片树叶，放在椅子底下。

活动重点：在教师引导下进取参与活动。

活动难点：能排除大小的干扰，按黄、绿颜色对树叶进行分类。

活动过程：

### 一、树叶宝宝问个好——区别颜色

1、秋天到，秋风吹，小树叶一片一片落下来。看看，这是什么颜色的树叶宝宝?(黑板上拿起一片绿色树叶)——提问几名幼儿(绿树叶宝宝)

2、那和绿树叶宝宝问个好吧。

3、这是什么颜色的树叶宝宝?(黄树叶宝宝，方法同上)

### 二、树叶妈妈找宝宝——巩固颜色，初步感知分类。

1、你们喜欢树叶宝宝吗?那请你们去捡树叶，听清楚，每个小朋友轻轻地到那里(教师指着黑板)捡一片树叶。(捡好树叶的小朋友轻轻地回到座位)

2、教师拿一片黄树叶，问：黄树叶宝宝在哪里?黄树叶宝宝在哪里?请把黄树叶宝宝举起来。

3、教师拿一片绿树叶，问：绿树叶宝宝在哪里?绿树叶宝宝在哪里?请把绿树叶宝宝举起来。

重复几次。

三、送树叶宝宝回家——颜色对应，操作中学习分类。

1、大树妈妈想念树叶宝宝了，我们送树叶宝宝回家吧。（出示颜色标记——绿房子和黄房子，放在大树的两边）

2、请绿树叶宝宝住绿房子，黄树叶宝宝住黄房子。（分批摆放树叶）

3、小结：树叶宝宝又回到了妈妈身边，真开心。绿树叶宝宝住绿房子，黄树叶宝宝住黄房子，真好。

四、帮忙大树妈妈——在操作中进一步巩固分类。

1、秋风吹，又有许多树叶飘落下来，帮忙大树妈妈，给树叶宝宝按绿色、黄色分一分。（出示塑料篮子4个，2个黄色，2个绿色。）

2、每个幼儿椅子底下放一个小盒子，里面放2—4片树叶。

3、操作后简单讲评幼儿操作情景。

五、延伸活动，激发继续探索的兴趣

1、请幼儿按黄、绿两种颜色排排队。

2、我们到外面去捡树叶，找一找还有哪些颜色的树叶宝宝。

设计意图：

和树叶宝宝问个好，使幼儿很快进入主角，并认知绿、黄树叶宝宝，为下环节做铺垫。

主角扮演，使幼儿感受浓浓的亲情，并初步感知了分类的意义。

经过送回家的游戏让幼儿在情境中学习分类，满足幼儿的需要。

在操作的过程中进一步巩固对颜色的分类。

延伸环节让幼儿继续坚持对分类活动的兴趣和激发研究愿望