

最新教育文明心得体会(汇总6篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。优质的心得体会该怎么样去写呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

教育文明心得体会篇一

教育文明是一个重要的主题，它关乎整个社会的进步和繁荣。通过教育，人们可以获得知识和技能，提升个人素质，更好地融入社会。在我的日常生活中，我更加深刻地意识到教育文明的重要性。通过与他人的交往和观察，我体会到了教育文明的益处，也认识到了自身还有很多需要提升的地方。在交流互动、关爱他人、培养品德等方面，我都有了新的领悟和心得体会。

首先，交流互动是教育文明的重要组成部分。在学校和社交场合，我经常与不同的人进行交流，包括老师、同学、朋友和陌生人等。通过与他们的交流，我深刻地体会到了沟通的重要性。在交流过程中，我发现语言的选用和听取对方意见的能力是十分关键的。例如，在和老师交流时，我要恭敬地选择用词，表达对知识和教导的敬意。在和朋友交谈时，我要尊重彼此的观点，虚心倾听，以建立良好的沟通基础。通过这些交流互动，我变得更加开放，思维更为灵活。

其次，关爱他人是教育文明的核心价值。作为一个学生，我深知身处一个集体中，每个人都需要得到关爱和尊重。在日常生活中，我尽可能地帮助他人，体现关爱他人的精神。例如，当同学遇到困难时，我会主动伸出援助之手，尽力帮助他们解决问题。在家庭中，我要与父母沟通，关心他们的工作和身体状况，以体现对家庭成员的关爱。通过对他人的关爱，我与他人建立了良好的人际关系，增强了彼此之间的信

任和友谊。

再次，培养品德是教育文明的重要任务之一。品德的培养不仅包括道德品质的塑造，还包括自律、诚实守信等个人品质的提升。在日常生活中，我常常提醒自己要守规矩，不做违法犯罪的的事情。我还努力培养自己的坚强意志和自律能力，学会自我约束和规划。此外，我也强调诚实守信的重要性，不撒谎，不欺骗他人。通过这些努力，我慢慢养成了良好的品德习惯，成为了一个诚实守信的人。

最后，为了更好地实践教育文明，我还需要不断提升自己的素质。这包括积极学习、独立思考、增进自身修养等方面。作为一个学生，我要努力学习，提高自己的知识水平和技能。我还要培养独立思考和判断问题的能力，不被他人轻易影响，保持自己的主见。此外，我还要注重修养，培养自己的情操和品位。通过这些自我提升的举措，我相信我能够更好地实践教育文明，为社会的进步和繁荣做出贡献。

总之，教育文明是一个应该被高度重视的主题。通过与他人交流互动、关爱他人、培养品德和提升个人素质，我们能够更好地体现教育文明的价值和意义。通过这些实践和体会，我深刻地认识到了教育文明的重要性，也为自己的不足找到了改进的方向。在今后的学习和生活中，我将更加努力地实践教育文明，为社会的进步和繁荣贡献自己的力量。

教育文明心得体会篇二

思想是行为的先导。要想取得良好的教育成果，我们首先就应当对文明礼仪养成教育有正确的认知。《国家中长期教育改革和发展规划纲要(20xx-20xx年)》提出教育工作的根本要求是育人为本，促进学生健康成长是校园一切工作的出发点和落脚点。那里的健康，不仅仅指身体，还包括心理，具有高尚的道德品质、良好的文明礼仪素养。因而，大学生文明礼仪养成教育是大学教育的根本任务。文明礼仪养成教育应

当包含以下三个层面的含义。

(一) 养成教育是人类社会发展的必然要求

养成教育是促使自然人向社会人转化的必要手段。俗话说得好：“没有规矩不成方圆。”人类社会之所以能够不断向前发展，有序前进，就是因为人类在漫长的发展过程中构成了一套行之有效的行为规范，制约着所有社会成员的行为，平衡着人与人之间的关系。因此，行为规范是人类社会正常运行的有力保障。但是，对于人类个体而言，行为规范不是与生俱来的，需要后天不断地学习才能获得。任何时代都需要人们选取贴合时代要求的恰当教育模式对社会成员进行教育，最终帮忙他们构成合乎社会要求的规范行为。大学生作为当代社会发展的重要力量，了解社会行为规范，理解并主动践行规范，是大势所趋，是历史的必然。

(二) 养成教育是个人的思想品德的外化显现

决定一个人是否具有良好的思想道德，通常不是听他说些什么，而是看他是如何做的，正所谓“听其言，观其行”。亚里士多德曾说过：“我们做公正的事情，才能成为公正的人；进行节制，才能成为节制的人；有勇敢的表现，才能成为勇敢的人。”^[1]从这个好处上说，行为是衡量思想道德状况的外在显现。养成教育的最终目的是帮忙受教育者构成良好的行为习惯，从本质上来看，属于思想道德教育。而大学思想道德教育是高校永恒的话题。在构建和谐社会、践行社会主义核心价值观的这天，开展文明礼仪养成教育是时代的必然。

(三) 礼仪养成需要终身教育

人的一生是一个不断社会化的过程。早期的社会化是在儿童和青少年时期；继续社会化是在成年期；再社会化是指工作以后。从自然人过渡到贴合社会规范的社会人最常用的手段就是教育，因为礼仪养成教育是人的社会化必要手段。因此，

在20世纪60年代有学者提出终身教育。目前，学界普遍认为礼仪养成教育的对象应当是中、小学生，甚至是学龄前儿童，而不是大学生。从理论上讲，这没有错。根据人的社会化历程，人们确实应当在青少年时期养成良好的行为习惯，成人以后学习文明礼仪行为背后深层的道理，懂得为什么要这样做，进而学习高深的专业理论知识，顺利实现向社会化的转变。而实际状况却是由于家庭教育的缺失或基础阶段校园教育的忽略，当今的大学生不懂基本的文明礼仪，处处出现行为失范现象。这就意味着大学生需要继续社会化，需要养成教育，不断强化文明行为的训练，以便养成良好的行为习惯，构成健全的人格，适应社会的需要。

所谓精细，是指养成教育的资料要具体细化，贴近受教育者的生活。适宜的教育资料是养成教育取得有效成果的关键。大学生文明礼仪养成教育历来是高校的工作重点，是德育教育的重要组成部分。虽然多年来我们常抓不懈，但效果却不尽如人意，其中很大一部分原因是养成教育的资料过于空洞，与学生的现实生活相差甚远，学生不感兴趣，主动性不高，因而达不到预期的目的。衡水学院为迎接20xx年教育部本科质量评估，开展了一系列行之有效的文明礼仪养成教育活动。其主旨是将文明礼仪养成教育的资料与大学生的学习、生活、人际交往等诸要素紧密相连，将养成教育的资料限制在课堂、宿舍、餐厅、校园四大学生主要活动区域内，对于每个区域内正确的行为规范都有明确的要求，并指出哪些行为是不当的。例如，课堂学习“十要十不要”、宿舍生活“十要十不要”、就餐文明“十要十不要”、校园文明行为“十要十不要”、学生干部作风“十要十不要”等等。由于养成教育资料细化，教育资料贴近学生的生活，各项规定也像指路明灯一样，让学生的行为有据可依，有理可循，所以大学生愿意从内心深处真正理解规范、认同规范，进而遵守已有的规范。

教育方法是到达养成教育目标的重要工具，而恰当运用各种教育方法是获得良好教育效果的必要条件。衡水学院在文明礼仪养成教育中主要运用了以下几种方法。

(一) 教师垂范，引领风尚

教师在校园教育中处于一种特殊的地位。在校园生活中，和学生打交道最多的人是教师。学生不仅仅从教师那里汲取专业知识，更愿意把教师当成榜样去模仿。因此，在文明礼仪养成教育中，教师本身要具备高尚的品德、言行合一的操守、严谨的治学态度和良好的行为习惯，才能激发学生向他学习的动力。衡水学院把学风建设与教风建设有机结合，将教风定位为“敬业树人”，明确了教师的首要职责是爱岗敬业，为学生的学习树立良好的榜样。教会学生如何做人也是教师的分内之事。

(二) 主题班会，体验感悟

主题班会也是养成教育的有效方法之一，它充分发挥了以学生为活动主体的教育原则。衡水学院每学期都开设主题班课，有固定的班会时间和地点。在每学期之初，辅导员根据德育大纲的要求做好班计划，拟定班会主题，然后安排学生具体操作。这并不意味着放任自流，而是对整个过程进行有效指导。学生作为班会的主导者，更容易吸引其他同学参与，发表内心真实的想法，从情感上产生共鸣，加深学生对文明礼仪养成教育必要性的认知度，激发学生督促自我养成良好日常行为习惯的用心性。

(三) 校园督导，规范行为

人总是有惰性的，仅仅依靠学生自身的感悟就期望学生养成良好的行为习惯是很难的。这时候就需要外在的监督强制力量。为此，衡水学院由学生处牵头，成立了文明礼仪督导小组，定时定点对校园里出现的不文明现象进行督查。每一天早晨6点半在餐厅检查文明就餐状况，督促学生吃完饭后主动收拾餐具，将其放到固定收餐位置；每一天7点半，检查把食物带进教室的学生；8点半，检查宿舍卫生；下午5点在校园内巡视，劝阻学生搂搂抱抱、乱丢果皮等不文明现象。经过3个

多月的实践，收到了较好的效果，以前不文明现象大为减少。

(四)美化环境，陶冶情操

健康优美的校园环境不仅仅是指鸟语花香、树木林立的自然环境，更是指安定有序、布局合理具有整体美感的人文环境。只有自然与人文的有机统一，才能潜移默化影响人的行为，到达润物细无声的教育效果。衡水学院在文明礼仪养成教育中充分发挥了环境育人的作用。如在校园显著的位置张贴激励性口号、名人名言；充分发挥美术和广告专业学生的专业特长，创设与文明礼仪养成教育相关的壁画，建设教室文化、寝室文化、走廊文化、墙壁文化，使校园的每个角落都展现极具生命力的文明礼仪之风。这样不仅仅美化了校园环境，而且充分发挥其陶冶、激励、感染、提示的功能，使学生生活在这一环境中耳濡目染，启迪智慧，提高审美情趣，美化心灵，在潜移默化中养成良好的行为习惯。综上所述，文明礼仪养成教育是一项长期的工程，既要注重显性规章制度对学生的约束作用，又要注意隐性环境对学生的熏陶作用，更要注重充分挖掘学生个体的内在动力，激发学生的内在需求，培养学生对礼仪的正确认知潜力。只有多管齐下，才能培养学生良好的行为习惯，健全学生人格，促进学生全面发展。

教育文明心得体会篇三

近年来，社会进步和教育发展高度关联，人们越来越重视教育文明问题。作为一个从事教育工作的人员，我深切感受到教育文明对塑造学生良好品德和培养健康心态的重要性。在这个过程中，我不断总结经验和感悟，积累教育文明的心得体会。

首先，教育文明需要从师者身上树立榜样。教师作为学生的引路人，无论是言传身教都会对学生产生深远的影响。因此，教师要自觉注重自身的修养和文明素质，做到言行一致，以

身作则。在教育过程中，我们要遵循公正、客观、尊重学生的原则，平等对待每一个学生，尊重学生的个性差异，激发他们的潜能，并且积极引导学生树立正确的人生观、价值观和道德观。只有这样，教师才能成为学生的良师益友，引领他们走向文明成熟的道路。

其次，教育文明需要给学生提供良好的教育环境。良好的教育环境对学生成长至关重要。学校应该营造出一种文明、和谐的氛围，以激发学生的学习兴趣 and 创造力。学校要加强道德教育，定期组织学生参加各种文明礼仪的培训和比赛，让学生在竞争中感受到文明的力量。此外，学校还要注重教育设施的完善和安全管理，确保学生在一个安全、健康的教育环境中学习和成长。

第三，教育文明需要培养学生的各种能力。教育的目标是培养学生全面发展的能力。因此，教育文明的一个重要方面就是要注重培养学生的道德、智识、心理和实践能力。道德是人的基本素养，学生要具备良好的道德品质和崇高的人生追求，这需要我们通过各种方式灌输和指导。而智识是学生进行社会交往和创造的工具，学生要有广博的知识储备和科学的思考能力，这需要我们教师在教学过程中授予他们科学的知识和方法。心理是学生发展的基石，学生要有强大的心理承受力和适应能力，这需要我们重视学生的心理健康，帮助他们树立正确的心理观念。实践是学生发展的推动力，学生要有实践创新的能力和拓展视野的勇气，这需要我们注重学生的实践能力培养，积极组织各种实践活动。

第四，教育文明离不开家庭的培养和支持。学校与家庭是孩子成长的两个重要环境，教育文明离不开家庭的培养和支持。家庭是孩子学习的第一课堂，是孩子行为习惯和价值观的养成地。家长要注重培养孩子的好品德和健康心态，要做到言传身教，身体力行地践行文明行为，给孩子树立榜样。同时，家庭也要在孩子的成长过程中给予他们充分的支持和鼓励，为他们提供一个安全、温馨的成长环境。

最后，教育文明需要全社会的共同参与。教育文明是一个全社会的事业，需要全社会的共同参与。政府要制定相应的法律法规，加强对教育文明的宣传和培训，提高全民素质。媒体要加强对教育文明示范和典型事迹的宣传，引导社会舆论的关注和参与。社会各界要积极参与学生教育，为学校提供资源支持和服务，共同营造出一个文明、和谐的社会环境。

总之，教育文明是教育事业的基础，也是社会进步的先导。作为从事教育工作的人员，我们要时刻关注教育文明问题，并努力付出实际行动，为学生的全面发展和社会的进步做出自己的贡献。同时，我们也应该明白，教育文明是一个长期的过程，需要全社会的共同努力，共同营造出一个更加文明、和谐的教育环境。

教育文明心得体会篇四

教育是社会发展的基石，而文明则是社会进步的灵魂。教育与文明之间有着密不可分的联系和互相促进的关系。通过对教育文明的探索和实践，我深刻感悟到了教育文明的重要性以及其中蕴藏的智慧 and 力量。以下是我对教育文明的体会和心得。

首先，教育文明应注重德育。教育的目的是培养德智体美全面发展的人，而文明则是道德观念的重要表现形式。只有在文明的氛围中，人的道德修养才能得到良好的培养。一个文明的社会，必然是以德育为基础的社会。在学校教育中，应注重学生的品德修养和道德教育，通过课堂教学和课外活动来培养学生的道德观念和行为习惯。同时，教师作为学生道德行为的榜样，也应注重自己的道德修养，并将其传承给学生。

其次，教育文明需要强调文化传承。文明是历史和文化的结晶，它表现出一种民族和社会的价值观念和人文精神。在教育中，应传承和发扬传统文化，让学生了解和尊重自己的文

化遗产。中华优秀传统文化是中华民族瑰宝，它蕴含着丰富的哲学、道德、美学和人文精神。通过学习传统文化，我们能够更好地理解和感受我们的文化自信，培养自己的文化素养和人文精神。同时，教育也应开拓学生的国际视野，在尊重他国文化的基础上，欣赏和学习他国的文化，实现文化的交流和融合。

再次，教育文明应注重人性化。教育是为人的成长和发展而存在的，因此，教育必须注重发挥人的主体作用和人的个性差异。教育不应该简单地注重灌输知识和技能，而应该努力塑造学生的人格和个性，使他们具备独立思考和创新能力。在教学活动中，教师应当创设良好的环境，激发学生的学习兴趣 and 求知欲望。同时，教育还要注重培养学生的创新精神和实践能力，使他们能够在日后的社会生活中融洽地与他人相处，发挥自己的才能和创造力。

此外，教育文明需要关注社会责任。教育不仅仅是为了培养个体的发展，更是为了造福社会、促进社会进步。教育应该培养学生的社会责任感和公民意识，使他们能够关心社会问题，积极参与公益活动。同时，教育还应该培养学生的环境保护意识，提高他们对环境保护的责任和行动。在教育实践中，学校和社会应相互配合，形成教育社会的共同体，共同承担起培养优秀公民的责任。

最后，教育文明需要持续改进。教育是一项持久的事业，文明也需要不断地发展和完善。我们应该密切关注教育改革的需求，积极探索教育的新模式和新方法，推动教育文明的进一步提升。同时，教育工作者也应不断提高自身的专业素质和教育理念，积极参与教育研究和教学实践，为教育文明的发展贡献自己的力量。

综上所述，教育文明是建设和进步社会的重要基石。通过德育、文化传承、人性化、社会责任和持续改进等方面的努力，我们能够不断提升教育的质量，培养出更多有德有才的优秀

人才。只有通过教育文明的塑造和实践，我们才能创造一个更加美好的未来。

教育文明心得体会篇五

礼仪就是尊重自己、尊重别人。礼仪所体现的不仅是个人有礼貌的简单层次、更是反映一个国家、一个民族的文明程度。

身为教师，礼仪尤为重要，孩子天性好模仿，他们学习说话，待人接物，往往都是从模仿开始的。作为孩子的教师自然是他们学习的榜样。我意识到，应当用一颗平等的心，平等地对待每一个孩子，放下教师的架子，对学生真诚相待，做学生的朋友，尊重学生、关心、爱护学生。欣赏孩子身上的闪光点，从而推动孩子的发展。

幼儿礼仪指幼儿在幼儿园、家庭、社会活动中所必须遵守的一些简单的行为规范。幼儿礼仪教育应是人之初的“必修课”。

学前期幼儿，可塑性强，易接受外界的各种信息，因而也是了解社会、学习各种行为要求的理想时期，更是礼仪等良好行为习惯养成的最佳时期。对幼儿进行礼仪启蒙教育，有助于促进幼儿社会化的进程，对幼儿今后的学习和整个人生的发展将产生积极的影响，尤其对幼儿的个性、社会性及道德品质的发展具有重要意义。

幼儿礼仪分为生活礼仪、学习礼仪、公共场所礼仪三大部分。

用餐礼仪：学会正确的用餐姿势；注意保持桌面、地面、碗内的干净与整洁；初步学会与人共餐时的礼节。

仪容仪表：能养成保持身体和服装整洁、卫生的习惯；学会用正确的姿势坐、站、走。

交往礼仪：在与人交往中，养成使用礼貌用语的习惯，初步学会与人交谈的礼节；初步学会作客的礼节；能尊重父母、长辈，会根据具体情况与他们打招呼。

能遵守公共秩序和交通规则；在公共场所活动时，能谦让，会尊重和原谅别人。

在活动中做到会举手、会听，服从活动的规则；在活动室内做到三轻：走路、说话、搬桌椅轻轻；学会商量，能尊重别人的意见；观看同伴的演出时，能保持安静、守秩序，结束后，会鼓掌表示感谢。

请家长朋友在家庭以及生活中用和幼儿园同样的方法对待孩子，用“请…”，“谢谢”，“对不起”，“没关系”等跟孩子交谈，成人跟孩子之间的任何问题，都要试着用语言解决，不可以打孩子。打孩子只能说明成人本身不成长，心理不健康。更不能用语言吓唬孩子。儿童的心理在质的方面和成人不同，成人应该蹲下来跟孩子讲话，在人格上极大地尊重孩子。

教师作为一份特殊的职业，有其特殊性，学高为师，身正为范，教师的示范作用无处不在，教师每天在讲台上讲课就像在一个舞者在台上进行表演，每天都有那么多观众在观看，示范作用潜移默化。今天下午，我们有幸聆听到了由学校组织的、由进修学校吴主任主讲的关于“教师礼仪”的讲座。整个讲座内容主要分为三大块：教师的穿着及服装服饰的搭配要点、教师个人形象、教师职业礼仪及教师批评学生的礼仪等每项内容都令我受益匪浅。

其中，教师的服装服饰的搭配和教师批评学生的礼仪部分给了我较深刻的触动。

（1）、教师服装服饰的搭配要得当合体。在工作期间着装整洁、得体、大方、高雅。

男士应着西装、中山装、夹克衫、衬衫等；不留长发，不佩戴项链、手链、戒指，不穿背心、短裤、不雅观的文化衫、拖鞋。

女士应着正装、夹克衫、衬衫、长裤、裙子等。不染彩发，发型典雅不夸张，可着淡妆，不可浓妆艳抹，尽可能不佩戴首饰，特别是粗项链、手镯、手链、耳环，上班时间不穿吊带裙衫、超短裙、短裤装及露背装、低胸和露脐装，不穿过透、开线、破损的服装，不留长指甲，不涂彩色指甲。着裙装应穿长筒袜或短袜；不穿鞋拖和带响高跟鞋。

教职工在正式或大型活动场合应按照要求着装。

(2) 语言礼仪。教师语言不仅体现了她个人的修养和素质，也是进行教学的一种重要手段。语言的礼貌与否直接关系到孩子学习的效果如何。而在教师语言礼仪中提到了：教师的音量要适中，称谓要得当；语言要简洁，表达要准确；温文而雅，持重沉稳；切忌不要偏激、炫耀、挖苦、谩骂和清高。

了解学生，关心学生；尊重学生，信任学生；不挖苦讽刺学生，语言文明；全心全意为学生服务；严格要求学生；对学生坚持耐心教育，严禁体罚和变相体罚。通过老师的讲课，我自己又上网查了一些关于教师的礼仪例如：学生向教师致意，教师应以同样的方式向学生致意、教师上课时必须关闭手机（可为振动位置，但不允许接听）、严禁在教室、实验室内吸烟，不论是否上、下课、教师要提前十分钟进教室进行点名，做课前准备、课堂提问教师应使用礼貌用语，如“请××同学回答”“请坐”等。在上课时，师生要相互问好再开始讲课，下课时，要相互说“再见”方可离开教室等等。

我们都知道教师给人的第一印象，并不来自他的文凭和教学水平，而是他的仪表，作为家长了解学校的一个窗口，作为孩子学习模仿的一个重要对象，因此教师的礼仪非常重要。

一句话、一个表情甚至一个手势在孩子的心中都是一个信号。

回过头来反思自己的一言一行也存在着这样那样的缺点，有句话说得好，活到老学到老。感谢学校能及时为老师们做礼仪培训，我认为新型的老师就是要懂礼仪、有知识、有才华、幽默、大度、有爱心。我一定会不断努力学习新型的教师标准，争取做一名优秀的教师。

教育文明心得体会篇六

礼仪是一个人乃至一个民族、一个国家文化修养和道德修养的外在表现形式，是做人的基本要求。从个人角度来看，一是有助于提高个人的自身修养二是有助于人美化自身、美化生活，三是有助于人们的社会交往，改善人们的人际关系；从企业的角度来说，可以美化企业形象，提高顾客满意度和美誉度，最终达到提升企业的经济效益和社会效益的目的。比如说自己对于各种礼仪的掌握还不够，或多或少还有“按着制度做，服务态度准没错”的思想。

勤奋学习、学以致用；真抓实干、务求实效；艰苦奋斗、勤俭节约；发扬、团结共事；生活正派、情趣健康。要团结同学一起工作，要尽可能过朴素的生活，要结交良师益友，养成健康向上的生活情趣。

中国是一个有着五千年历史的文明古国，中华民族素来是一个温文尔雅，落落大方，见义勇为，谦恭礼让的文明礼仪之邦。华夏儿女的举手投足、音容笑貌，无不体现一个人的气质与素养。荀子云：“不学礼无以立，人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁。”文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。

作为中国人，我们在对外宾捡垃圾的行为表达敬意的同时，也更应该为自己的行为感到惭愧。中国有让我们引以为骄傲的秀丽风光，更有“礼仪之邦”的美称。然而秀丽风光今天

仍在，美好礼仪却被一些国人丢得差不多了。

再看看我们的孩子们。在优越的物质生活条件下生长起来的独生子女，在文明礼仪方面也存在着诸多的不文明的言行：在家庭中，长辈们重智力学习轻德育教育，认为孩子只要学习好就行了，忽略了对孩子文明礼仪的教育，导致了他们对家人冷漠自私，一切以自我为中心，不与父母沟通，不理解家长的辛苦，不珍惜家长的钱财，不分担家庭的劳动，一味索取不知奉献；在学校里，不听从老师的教诲，说一些时髦的脏话，穿一些奇特的衣服，留着时尚的发型；不知道认真学习，在校园内大声喧哗，乱扔垃圾。这些行为直接影响同学们的健康成长，也影响了学校的形象。孔子云“己所不欲，勿施于人”。文明礼仪时刻提醒我们周围还有别人的存在，我们的行为会相互影响，人与人之间应该建立一种现代化的文明和谐的人际关系！

其实，要想成为一名“讲文明，树新风”的时代青年并不是一件很困难的事情。只要我们从身边做起，从小事做起，就能养成良好的行为习惯。

从身边做起。讲文明语言，平时不讲粗话、脏话；遵守校规校纪，不旷课、不迟到早退、不打架斗殴、不随地吐痰、不随地吐口香糖、不乱扔垃圾；仪表整洁大方，在校期间不化浓妆、不配戴首饰、不穿奇装异服；尊敬师长，见了老师主动问好；团结同学，提倡文明上网，科学上网；不看不健康的书籍和录像；生活俭朴，不比吃穿，不浪费粮食。在家尊敬长辈，孝敬父母，体谅父母工作辛苦，生活节俭。

社会的全面进步不仅体现在物质的充足、技术的先进上，更需要陶冶完美的精神、高尚的人格。促进全社会成员健康人格的构建，需要重建礼仪，让人们心灵相通，友好相处，在和谐的社会生活中获得精神上的愉悦、心灵上的满足。这就需要在弘扬中华民族优秀的传统礼仪基础上，重建新的、体现时代要求的文明礼仪，让中国在成为经济强国的同时，

也成为新世纪的“礼仪之邦”！

同学们，让我们全校上下，携起手来，让文明礼仪之花开满校园的每个角落，为把我校建设成为一流的现代化名校而不懈努力吧！

文明礼仪教育心得体会篇4