

最新亲子活动课教案 亲子活动策划亲子活动策划例(汇总6篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

亲子活动课教案篇一

适合年龄：6个月以上

玩法：家长面对宝宝，发出简单的指令，如叫他拍拍手，摇摇头，或伸出舌头笑一笑等，一面说一面亲自示范给他看，要是宝宝的年龄可了解说话的内容，家长可说话，不作示范。

宝宝学会——理解语言

小贴士：家长可逐渐为内容增加难度，如吩咐孩子替爸爸取报纸、外出时取自己的外套等。

适合年龄：1岁以上

用具：常见的水果(如苹果、香蕉、橙等)、一个篮子、玩偶

玩法：将盛着各种水果的篮子放到宝宝的面前，再拿出一些玩偶，由妈妈抱着；然后对宝宝说：“大熊要吃苹果，宝宝请你帮它拿一个xx”随意说出篮子内的水果，或叫宝宝拿不同的水果。

宝宝学会——认识水果

小贴士：当宝宝熟悉游戏玩法后，可增加水果的种类以增加游戏难度。

适合年龄：1岁以上

用具：一只小球

玩法：和宝宝对坐，玩推球的游戏。

宝宝学会——平衡和手眼协调

小贴士：根据宝宝的能力，把推球的距离缩短或加长，帮助宝宝肌力的发展。

适合年龄：2岁以上

玩法：每星期抽一晚时间，跟孩子来个深情对话，报告内心世界；互相讲出令自己开心的事情(晴天)、疑惑的事情(阴天)、不满的事情(雨天)；并且对改变自己心情提出新建议。

宝宝学会——说出内心感受

小贴士：家长也要向宝宝讲出内心感受，并且如果宝宝突然不想讲，千万别逼他。

适合年龄：2岁以上

用具：客厅挂着的日历

玩法：准备一个大日历，与孩子一同看日历，了解日期和各种节假日等。

宝宝学会——时间概念

小贴士：日历的内容博大精深，要按孩子的兴趣和理解力，

选择宝宝应学的范围，切勿过分灌输。

适合年龄：2岁以上

用具：各种各样的玩具汽车

玩法：与宝宝一同玩玩具车时，与宝宝讨论：怎样可以推得最远？鼓励孩子就这个难题作假设，然后按自己已有经验作逻辑推理。如：要车子推得最远，第一应该……然后应该……，看假设是否成立，再和孩子讨论和总结。

宝宝学会——逻辑推理

小贴士：提出让孩子发现和要解决的'问题须符合孩子的能力，既能挑战孩子的思考，又不会因太困难不成功而产生挫败感。

适合年龄：2岁以上

用具：绳子

玩法：把绳绑在妈妈和宝宝的脚上，一起向预定的终点进发；走的时候可以叫1、2、1、2的口号，促进两个人行动一致。

宝宝学会——互相合作

小贴士：在客厅进行，尽量搬开杂物，以免在游戏进行时不慎撞伤。

适合年龄：2岁以上

用具：音乐

玩法：先教孩子基本动作，如扭扭腰、踏踏脚、转个圈等，孩子熟练后，随着音乐旋律节拍跳出以上动作。

宝宝学会——跟着节奏跳舞

小贴士：让宝宝跟随音乐自由发挥，不用拘泥于动作。

适合年龄：2岁以上

用具：一个呼拉圈

玩法：用一个呼拉圈，套在妈妈与宝宝之间，模拟架车行驶。如果人多的话更可以分成小组比快。

宝宝学会——合作沟通

小贴士：配合游戏，放置在地上的杂物和先行移走，扩大宝宝“行走”的空间。

适合年龄：2岁以上

玩法：请宝宝做不同的活动，如假装抹窗，或者请他绕圈走动，不过当你一声令下，就要立刻停止不动，维持刚做着的姿势。家长可以拍手或用其他方式喊停。

宝宝学会——根据指令做动作

小贴士：游戏人数可以较多，增加刺激和、趣味性。

亲子活动课教案篇二

尊敬的各位领导，老师亲爱的家长和小朋友们：

大家下午好！

感谢各位家长在百忙之中参加我们大班的亲子运动会，欢迎你们！本届亲子活动的宗旨是：我运动，我健康，我运动，我

快乐!本届亲子活动的目标是:在运动中锻炼身体,在游戏中收获快乐!运动是平台,我们希望通过亲子活动,促进家庭和谐,开展互动,比赛是契机,我们希望通过亲子活动促进孩子们强身健体 茁壮成长。

让孩子们在竞争中学会合作,学会分享吧!让孩子们在亲子活动中体验亲情,感受温暖吧!瞧,您的孩子在我们幼儿园已经度过了一个关键时期,他们的所有进步我们都看在眼里,上学再也不哭闹了,能自己吃饭了,能独立上厕所了,能主动和爸爸妈妈、爷爷奶奶、老师说好和再见了,还会唱歌、跳舞、画画、做游戏了。

请家长朋友注意几项事项。

(1)请您在活动中看好您的孩子,以免其受到伤害。

(2)请在活动过程中遵守活动规则。

(3)在活动中请勿拥挤。

(4)在活动中表现棒的小朋友可以获得我们的小礼品哦!一起来做这个律动。

主持人介绍几种游戏的名称。

游戏(一) 大脚小脚走

玩法:每个家庭有一名家长和一名幼儿参加,幼儿双脚踩在家长的脚上家长和幼儿手拉手听到口令后家长带着幼儿向前走,幼儿的双脚不能离开家长的脚,看看谁先到终点。

游戏(二)找宝宝

准备:每位家长自己准备一块纱巾。

玩法：家长蒙上纱巾站在圆圈中间，幼儿坐凳子上。音乐声起家长就蒙眼寻找自己的宝宝，音乐结束后家长拿掉纱巾，看看自己是不是找对了宝宝。

规则：宝宝不能发出声音或做任何动作来表露自己在哪里。此游戏为两班一起玩。四、请园领导颁发奖状。

游戏(三)：踩气球

游戏准备：气球若干。

游戏玩法：家长一只脚上绑3个气球。家长抱着孩子不能让孩子落地，抱着孩子去踩对方家长脚上的气球。在规定时间内，以脚上留下气球数多为胜。

游戏(四)：抢椅子

游戏准备：椅子8把。

玩法：请9个家长到场地中间，家长抱着孩子，听音乐、音乐停后坐椅子。

游戏(五)：我演你猜

玩法：家长来演，孩子来猜。家长可以提示，但不能说出图片上的词。

现在由大班表演手语，《好一个乖宝宝》

亲子活动课教案篇三

亲子活动是为了增进亲子关系，培养孩子的社交能力和团队意识而举办的一种活动形式。我最近参加了一次亲子活动，通过这次活动，我深刻地体会到了亲子活动的重要性和价值。

在这篇文章中，我将分享我的感受和体会，希望能给其他家长带来一些启发和启示。

首先，亲子活动能够加强亲子关系。在日常生活中，由于工作和学习的繁忙，家庭成员之间的交流往往十分有限。而亲子活动则是一个极好的机会，可以让家庭成员之间有更多的时间和机会在一起，共同参与各种有趣的活动。通过这些活动，亲子之间可以建立深厚的感情，增进相互的了解和信任。在我的亲子活动中，我和孩子一起做手工、游戏等，体验到了彼此之间的亲密和情感的交流，这样的体验让我感到非常幸福和满足。

其次，亲子活动有助于培养孩子的社交能力和团队意识。现在的孩子往往独立性很强，更喜欢独自完成任务和活动。然而，在社会中，很多工作和生活都需要团队合作，个人的能力无法发挥出最大的作用。因此，亲子活动非常重要，它能够让孩子们在活动中学会与他人合作、沟通和协调。在我参加的亲子活动中，我看到了孩子们在团队合作中的成长和进步。他们学会了相互帮助、共同制定计划以及处理人际关系，这些都是非常宝贵的社交能力和团队意识。

再次，亲子活动可以提升孩子们的自信心和自尊心。在亲子活动中，孩子们可以尝试一些新的事物，挑战自己的能力和极限。通过这些挑战和尝试，他们可以不断地成长和进步，逐渐建立起自己的自信心和自尊心。在我参加的亲子活动中，我看到了孩子们在完成一项项任务后所表现出的满足感和喜悦感。他们因为自己的努力和付出而感到充满自豪和自信，这对他们来说是一种非常宝贵的心理财富。

此外，亲子活动也可以培养孩子们的动手能力和创造力。现在的孩子往往过度依赖电子产品，对于手工制作和创造性活动缺乏兴趣。而亲子活动则能够提供一个很好的平台，让孩子们亲自动手、动脑思考和发挥创造力。在我参加的亲子活动中，我看到孩子们用不同的材料、颜色和形状创造出了很

多独特的作品。这些作品不仅仅是他们的成果，更是对他们创造力的肯定和价值的体现。

总结起来，亲子活动是一个非常有意义和有价值的活动形式。它能够加强亲子关系，培养孩子的社交能力和团队意识，提升孩子们的自信心和自尊心，同时还可以培养孩子们的动手能力和创造力。亲子活动不仅仅是一种娱乐形式，更是教育孩子的一种重要途径。因此，我希望更多的家庭能够重视和参与亲子活动，给孩子们提供更多机会和平台，让他们在活动中感受到成长和乐趣。

亲子活动课教案篇四

一、设计思路

亲子活动是我园教育教学活动中的一部分，和谐、温馨的氛围是孩子健康活泼成长的必要条件。为此，我们幼儿班组将再次创设合适的环境、空间、时间和活动内容，让孩子、家长、教师在活动中互动起来，有利增进情感，加强家园间的沟通、交流，统一教育理念。

二、活动目标

- 1、让孩子、家长、老师共同分享参与游戏的乐趣，加深家园情、师生情、亲子情。
- 2、给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展。
- 3、通过活动让家长进一步了解孩子，促进家园同步教育。

三、时间：

20xx年10月20日(星期六)上午9:00——11:00

四、地点:金牛岭公园

五、人员:幼儿班全体幼儿、家长、老师

六、活动准备:

- 1、按年龄组策划游戏
- 2、扩音器、哨子及游戏材料
- 3、小礼物人手一份
- 4、照相
- 5、少量食物

七、活动安排:

1、小班亲子游戏:

2、中班亲子游戏:

(1)传球接力赛(2)赶小猪(3)老牛吃嫩草(4)袋鼠跳(5)

3、大班亲子游戏:

(1)跳长绳(2)拔河(3)运球

(4)金鸡独立(5)

4、分享食物

5、自由活动

六一儿童节就要到了，为了过一个欢乐的节日，幼儿园举办亲子运动会。

一、活动时间:XXXX年X月XX日

二、活动人员:全体幼儿、家长、老师

三、活动过程:

1、来园活动(各班教室)

2、“爱在蓝天，情系玉树”为青海省玉树县捐款活动

3、亲子游戏活动:

蚂蚁搬家(室外):

准备:玩具若干泡沫垫子若干

规则:两人一组，把玩具放在背上爬到对面，比赛看谁搬的多，多的获胜(爬着过去的时候，东西不能掉，限时两分钟)

欢乐跳跳跳(室外):

规则:3——4人一组，坐在跳跳球上同时起跳，谁先到达终点为胜

盲人摸象(室内):

规则:把眼睛蒙起来，去摸画好的鼻子摸到为胜

看谁先吹破(室内):

规则:手上不许持任何锐器，不能用手撕或捏。以一家人为单位，每次两家或三家人同时吹气球谁先吹破谁获胜。(一家人

限一个)

拉尾巴(室内):

规则:两人一组,每次可同时由三组参加;每人腰系一条彩色皱纹纸做的尾巴,游戏开始两人互相拉对方的尾巴,同时要保护自己的尾巴不被拉下;最近掉尾巴的为胜。

夹玻璃球(室内):

四、活动结束,为幼儿发小礼物送幼儿离园。

方案组织者:低幼组

一、活动内容:庆圣诞、迎新年

二、活动目的

(一)通过亲子游戏增进幼儿与家长之间的情感交流。

(二)懂得团结合作,感受成功的喜悦。

(三)让幼儿能大胆地在集体面前表现自己,积极主动地参加集体活动。

(四)体验集体过节的愉快心情。

三、活动准备

(一)场地准备:教室

(二)材料准备:活动所需的音乐vcd[]游戏所需的道具、活动奖品。

(三)教师准备:教师必须向家长介绍有关活动的具体流程,发

放活动通知。

(四)家长准备:家长妥善安排好个人事情务必在xx年12月24日下午6:00准时到园参加活动。

四、人员安排:王老师负责活动的主持及幼儿和家的管理和协调。

李老师负责协助王老师,放音乐及活动物品的准备。

卞老师负责协助主副班管理幼儿的饮水如厕及为幼儿提供充足的饮用水等。

五、当天活动流程:

上午活动:活动一认识圣诞节

活动二装饰圣诞树

下午活动:制作圣诞祝福卡

晚上活动:圣诞狂欢夜

六、活动流程:

(一)家长入场:家长在本班教师的带领下跟着音乐有秩序地入场。

(二)幼儿入场:教师带领幼儿跟随音乐入场。

(三)集体游戏:找朋友游戏:传球

(四)亲子游戏:秀一秀

(五)游戏(幸福转转转)

(六)送礼物:播放音乐，圣诞老人分发礼物。铃儿响叮当

(七)歌表演:新年好

(八)活动在轻松愉快的音乐声中自然结束。

结束活动:致家长感谢信，播放共唱。

家长疑问解答

安全事项:注意孩子们的安全问题。在游戏过程中防止幼儿拥挤以及磕碰现象。

紧急预案:如果有家长缺席，配班老师来和该幼儿做亲子游戏，照顾到孩子的心情。

处理原则:游戏过程中注意幼儿的分配，防止拥挤，出现磕碰现象立刻请校医处理

注:对每个认真表演，做游戏的幼儿进行奖励

亲子活动课教案篇五

第一段：引言（200字）

亲子活动和培训是现代家庭中重要的组成部分，因为这些活动可以帮助家长加强与孩子的联系，建立良好的亲子关系，同时也有助于提高孩子的智力和个人能力。尽管这些活动非常重要，但许多家长不知道如何有效地利用这些活动，或者不知道哪些活动适合他们的孩子。在此文中，我们将讨论几种亲子活动和培训，以及它们对孩子和家庭的重要性。

第二段：亲子阅读（200字）

亲子阅读是一种亲子活动，它可以帮助父母增强与孩子的联系，同时培养孩子的阅读兴趣和能力。刚开始，父母可以为孩子选择一些好玩的故事书或图画书，并在家里固定一些读书时间。随着孩子的年龄和阅读水平的提高，可以逐渐引导孩子自己选择自己喜欢的书，并逐渐让孩子阅读难度更高的书籍。通过亲子阅读，不仅可以提高孩子的语言能力和认知能力，还可以帮助家庭建立良好的阅读习惯。

第三段：亲子游戏（200字）

亲子游戏是一种有趣的亲子活动，可以帮助孩子在玩耍中学习，提高他们的社交和沟通能力。家长可以与孩子一起玩各种不同的游戏，如猜谜语、拼图、纸牌游戏等。在玩游戏的同时，家长可以通过与孩子的互动来了解他们的思维和情感状态，以便更好地帮助他们成长。此外，亲子游戏还能够培养家庭成员之间的情感联系，在游戏中一起分享快乐和成果，建立话题。

第四段：亲子培训（300字）

亲子培训是一种系统性的亲子活动，涉及到孩子的智力、情感、生活技能等多个方面。家长可以选择一些有用的亲子培训课程，如教育、心理学、营养学等，以帮助他们更好地了解孩子的成长问题。通过亲子培训，家长可以掌握一些重要的育儿技能，并更好地与孩子沟通。与此同时，孩子也能够从这些培训中受益，掌握一些必要的生活技能，如做饭、管理日常生活等。

第五段：总结（300字）

通过上述的分析，我们可以得出结论：亲子活动和培训对于家庭来说非常重要。阅读、游戏和培训都能够帮助父母更好地了解自己的孩子，了解他们的优点和需要。通过亲子活动，家长可以建立与孩子之间更亲密的联系，并为孩子提供有益

的教育资源。只有家庭成员之间的互动才能让家庭更加和谐，也让孩子在良好的家庭氛围中成长。因此，我们应该尽可能多地参加这些活动，并且利用它们来加强自己与孩子、家庭之间的联系。

亲子活动课教案篇六

虽然天公不作美，那天下起了大雨，但丝毫没有减淡孩子和家长们的热情，活动照常举行。一直因为工作每次缺席亲子活动的我也积极前去参加。等我和女儿感到侗文化城时，第一个活动即将开始，是三个班小朋友的集体器械操表演。音乐响起，孩子们欢乐地起舞，各个都很认真，“嗨嗨”声特别洪亮。接下来举行了班级男家长拔河对抗赛。只见家长们在场上使劲地拔，孩子们使劲地在下面鼓劲，场面非常热闹。由于大七班家长所在的场地较湿滑，第一回合输了，大七班的小朋友好不遗憾，特别是陈莹小朋友伤心的直落泪。我看在眼里，喜在心里，不由感叹：是什么让孩子们有如此强的集体荣誉感？他们亮闪闪的眼睛里分明写着：我们不能输！

拔河后，接连举行了“灯笼蹲”、“击鼓传花”和“手工制作”活动，是孩子们和家长的互动游戏。各个班的小朋友和家长都不甘落后，非常积极地参加活动。侗文化城笑声一阵阵，欢呼声此起彼伏，快乐的气氛始终传递，俨然就是欢乐的海洋，开心的世界。看到孩子们兴致勃勃的做着老师们精心准备的游戏，看到孩子们一张张兴奋、自信的笑脸，我们深刻感受到了他们的幸福、快乐，同时也被他们感动着。我也真切地感受到了幼儿园老师的辛苦和他们从心底为孩子着想的心情。

快乐是无限的，而时间是有限的，半天的亲子活动在欢快的气氛中很快落下了帷幕，让我们感到意犹未尽。在回来的路上，我感慨万千，对组织活动的老师的感激之情难以言表：为了给孩子们一个快乐而又有意义的六一，他们真是用心良

苦啊。他们真是让孩子开心、家长放心的`好老师。

最后，我代表所有的家长衷心感谢老师们给我们带来这么快乐难忘的一天!愿我的女儿，也愿所有的小朋友健康、快乐。并祝愿鹤城区所有的老师身体健康，生活幸福!鹤城区幼儿园的教育事业蒸蒸日上、明天更美好!

20**年6月1日，我参加了儿子幼儿园组织的亲子表演。这是我和儿子第一次一起登台表演，很紧张!其实在一个月以前，老师就发了参加演出的单子给我们了，可一直都决定不了要表演什么节目。因为自己也没有上台表演的经验，这次又是儿子幼儿园组织的，其实是很重视的，但因为很紧张，所以有想过要退缩!后来向老师提起，老师说一定要参加的，所以也就决定再紧张也要搏一次了。

可是，报给老师的那个节目，到最后因为歌词太多，儿子记不了，所以演不下去了，怎么办呢?只有换简单一点的了。

在之前，我一直以为表演是在各自的班级里表演的，但到后来才知道，是整个年级的幼儿和幼儿家长一起去礼堂参加的，而且表演也不是全部的小朋友一起，而是一个班级只有几个。这下，我就更紧张了。一直都觉得自己准备的不充分，这下就更觉得自己准备的不够了。能怎么办，只能加油努力了!在台上表演的时候，我倒觉得儿子的表现比我好多了，因为我实在是太紧张了。下了台问儿子紧张吗，他说：妈妈，我一点都不紧张!听了这话，我倒觉得挺高兴的，心想，儿子以后应该会比我胆子大吧!

在大家的开心和快乐中结束了幼儿园举办的六一亲子活动，唯一觉得不足的就是自己没有好好准备表演的节目，觉得为孩子的工作做得还不够好，让他没有更好的发挥自己!不过我想这次就当是积累经验吧，如果下次还有机会，一定要充分准备，好好发挥的!加油，加油!!!!!!!

以上是我班一为家长对于活动的感想，六一活动虽然已经过去一周多，但家长们都不忘把活动时的感受写了下来，这真是一种感动。的确一个活动成功的举办离不开老师的辛勤付出，更加离不开家长的支持。通过这样的活动，让家长和孩子之间的距离拉的更近了，而且还进一步提升了家长和孩子的默契度。更使得我们老师认识到家长的力量是无限的，家长们非常积极的配合我们的工作，使活动增添了更多亮丽的色彩。我想有了这一次的经验，等到大班的时候我们一定会办的更出色。