

# 2023年语文教研组长发言稿 教研组长发言稿(大全9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 语文教研组长发言稿篇一

各位同仁：

下午好。

今天，我宣布辞去\*\*中学语文教研组长一职。作为学校语文教研组长四年时间，承蒙郭主席、魏书记两位前任组长的时时指导、帮扶，何老师、李老师两位搭档的先后真诚配合，更有各位同仁的实实在在支持。几年来，我的工作开展的十分顺利，也取得了一些成绩，得到学校领导的认可。在此，我要真诚的感谢你们。

各位，我之辞去语文教研组长，是基于几个方面的考虑：

个人十多年的初高中语文教学生涯，已凸显诸多不足，我想是该静下来整理思想，修炼内功的时候了。我羡慕唐老师、贾老师他们绝美的书法，我羡慕邵主任，尚老师她们标准的普通话，我羡慕梁老师、何老师她们老道的教学艺术。我钦佩魏书记、赵老师、贾老师他们对教材的精准驾驭把握。我更羡慕梁老师、潘老师她们现代教学技术的娴熟。刘老师、李老师、赵老师他们对语文的独到理解、思考，还有我们的教坛新秀——接手高中一轮就非常娴熟的何老师、张老师，他们敬业的精神，严谨的作风更令我汗颜。

朋友们，你们都是我们开中的脊梁啊，你们都是我学习的榜样，从你们身上，我发现自身的诸多不足，生活中有几个志同道合的朋友，在事业成长上与我引起共鸣，共同研讨提高，也是一种崇高的享受，记得去年全县语文教育学会，承蒙郭主席的厚爱，推荐我代表\*\*中学在会上主题发言。两天内写成一篇稿子，好在有程校长、梁老师给我指导，收到不错的效果。更令我感动的是梁老师连稿子中几个错别字都仔细的给我指出。我们语文组这种齐心协力，治学谨严的精神是需要继续发扬，永远传承的。

各位，有人说教育是一门遗憾的艺术，我们每位教师一届学生也好，一班弟子也好，一节课也好，可能有失误，有遗憾，那就再来一届，再来一班，再来一节课，但是对于每一位学子，她的人生没有彩排，他就是他们父母的全部。她们输不起的。我们的工作能不能不留遗憾呢。这就需要我们各位的精品教育了，精品教育就要得从我们的课堂精彩开始，要是课堂精彩，就需要我们练好内功，提升素质。这却是我当前急需做的。

再者，常言说要远离贫穷，先更新观念，亿万财富买不到一个好观念，好的观念却能让你赚到亿万财富。做教研组长时间长了，自己观点老化了，还可能去影响别人，因此阻碍了我们语文组的发展，那我就成了罪人了，这也是我辞去组长更主要的一个原因。我们\*\*中学语文组是一个团结的，研究型的教研组，语文教研组长期以来在学校教学研究中起到了引领作用，利用每周宝贵的研讨时间，我们进行教学反思，交流教学心得，读书心得，真正提升了学校的教研质量，引领全校教学研讨的风气，这是值得传承下去的。

各位，经我推荐，学校行政会研讨通过。让刘老师担任语文教研组长，与李老师一起开展好语文组教研工作，希望各位全力支持。

有人说刘老师说话文绉绉的，我想文雅啊，可是又老是文不

起来，有人说刘老师经常抱着散文、小说苦读多迂腐，我多想读啊，可惜没有多余的时间，没有他那样的心境，有些老师说我们语文老师把文科上成了理科，枯燥死板，没有思想的碰撞，没有精神的漫朔，其实说的就是我而绝不是刘老师，从刘老师身上，我看到了语文人的特质，这正是我追求的。

各位，让我们语文组在刘老师的带领下，行走在读书与教书之间，把书认真的读起来，把书实在的教下去吧，这样，我们就能从“忍受”走向“享受”，我们就能明明白白、清清爽爽、快快乐乐、实实在在创造语文的美好。

各位，语文之路，是我们的职业之路，也是我们的生命之路，祝愿开中语文组在刘老师的带领下，我们开中语文人处处做好语文的事情，时时享受语文的美好。让开中这快牌子更加响铛铛。

## 语文教研组长发言稿篇二

时间流逝，一学期已经结束。本学期，在校领导的支持下，在全组教师的密切配合下，教研组的工作顺利开展，圆满完成了各项教学教育任务。回顾这学期我们三年级组的教研活动几分欢喜几分兴奋，全组十二位同志都在自己的岗位上兢兢业业，用汗水谱写着爱岗敬业的新乐章。

在完成教育教学工作的同时，同志们还利用业余时间积极进修，参加各种课改培训，捕捉教改新信息，了解课改新动向，充实自我，提高素养，为党的教育事业默默地奉献着最美好的年华。

在课改大潮的带动下，我们三年级教研组全体同志团结协作、无私奉献、勇于实践，大胆创新、勤勤恳恳、认真负责，紧张而有序地开展各项工作，不仅圆满完成了各项教育教学任务，还为教改探索出谋划策，添砖加瓦。下面我具体来汇报本学期的工作。

我们组全体教师努力学习，认真钻研新教材，积极参加新课改培训，接受新的教学理念，虚心听取专家讲座，更新教学理念，将其融于课堂教学中。

新教材教学任务重，辅助资料极其缺乏，大家开动脑筋，想方设法搜集各种资料，动手自制教具，服务于教学。为了使大家工作起来能遵循《课程标准》，体现新课程理念，开学初，同志们结合教材中各单元主题，热烈讨论，精心设计，确定每次教研活动的主题，学习教研专题，指导教学工作，督促大家及时把实践经验上升到理论的高度，为发展研究型教师做准备。

教学中，老师们为了激发学生的学习兴趣，变被动学习为主动学习，语文组的每一位老师课前通过大量查阅资料，搜集有关图片等手段，引导学生初步把握课文；上课时精心设计教学环节，利用电子白板和课件融趣味性、知识性于一体，采取多种新颖的教学方法，师生互动，充分发挥学生的主体性，体现新教材的特点，体现新课程理念。陈亚平老师已经到了退休的年龄，但她仍然每天按时上班，下班后还在办公室认真批改学生的各项作业，并注重抓住学生的个体差异，有针对性地进行耐心辅导。同时，徐佑梅老师和夏娟老师教法轻松活泼，寓教于乐，使孩子们在轻松、愉快的课堂学习中感受到获得知识的乐趣，喜欢学习。为了上好每一节课，提高课堂实效，钱幼红老师重视每一次的教研活动，利用活动时间认真学习，再次深入研究教材，激烈讨论，挖掘课本内涵，勇于发表自己的独到见解，按进度在课本上进行精心的符合学情的二次备课。

课后，及时写出课后反思，以便更好的促进今后工作，为课改工作添砖加瓦。钱老师的电子备课等各项常规教学工作在学校的每次教学大检查中都被评为优秀，她的工作态度和精力是值得我们每个人学习的。我们组每一位教师都能公平、公正的对待每一位学生，为学生营造民主、团结、愉快的学习、生活氛围，使孩子们充分感受到学校大家庭的温暖，深

深体会到团结协作的重要性。面对品德后进生，全组同志上下一条心，你帮我助，共同教育学生。“关爱后进生”成了我们常谈的话题。大家随时交流经验，努力寻找开启着一把把锁的钥匙，是每个孩子都有机会成为老师的宠儿。

老师关心，帮助学生的事例枚不胜举，大家一心为了学生，在各自的岗位上默默无闻的工作，还将一如既往地继续努力下去，做学校满意，家长放心，学生喜欢的老师。

如果说学习使我们教师各自的知识有所提高，那么彼此之间的交流就使得老师们的知识有了更大范围的扩充与提升，很多好的经验在交流中被大家采用，很多独特但不成熟的点子在交流中得到修正与完善。在学校的教学活动月活动中，为了使本组的语数两节参赛课能有所突破，所有的老师都进行了多次的说课、听课、评课、交流活动，一起讨论、出点子，不断地磨课、反思，努力创设一个宽松愉悦，又能激发学生兴趣与求知欲的学习氛围，让学生既学会了知识，又有了思考能力的点滴体会与感悟，可以说每节课都凝聚了全组老师的共同智慧，在目标的定位、思维的层次、语言的机智与课件的制作等方面都各具特色，受到了好评。特别是语文的参赛课《掌声》得到了区教研室、教育办以及学校领导的高度赞扬，参与说课、讲课、评课和主持的各位老师也以专业的业务水准、精湛优美的评讲语言折服了在场的所有领导和老师，这一切与所有老师的共同努力是分不开的。在平时的教学中，我组老师也经常针对教材，针对学生对知识的接受、掌握程度进行交流，收集问题，一起出谋划策。

在复习阶段，老师们一起分工合作，出练习卷，分析发展题，讨论教学方法，聚集集体的智慧，努力向着轻负担、高质量的方向前进。

“心往一处想，劲往一处使”，不论遇到怎样的任务，全组同志都是这样互相配合，互相协作，共同努力，共同费斗，总能使任务圆满完成。

教学相长，在工作中学习，在学习中工作，组内同志都能利用业余时间，大量阅读教育教学方面的有关书籍、资料，为教育教学提供有力的依据和指导，并积极撰写教育教学论文，我们组的阮亚丹老师和郑银燕等几位老师的优秀论文分别在国、省、市、区级获奖。

1、教研组的功能和作用还没有安全发挥。在今后的工作里，我们会积极配合学校的安排，团结所有成员更加认真的开展每一次组里的教研活动，结合学校提出的“三勤五步”的教学模式，将本组的教研活动做到方向有把握，时间有分配，重点难点能分清，并认真做好记录，要做到求真务实，将教研组这个集体的智慧与力量发挥到淋漓尽致。

2、在组织和开展教研活动中应主要关注的方面过于全面，有时没有有效突出工作的重难点。所以，在下个学期，我们会更进一步重点研究教材与学生，有效利用教研组各位教师的力量，有效突出每次教研活动的重难点。

3、运用理论指导实践不够，在每次听课、评课时特别能凸显出我们在这一方面的不足，我们的理论水平仍存在着欠缺，今后应继续加强理论学习，将理论学习和实践学习相结合，提升教师专业素养，使大家的教学水平进一步得到提高。

我们相信；一份耕耘，一份收获。为新教改的成功出谋划策，为了学生的一切，一切为了学生，我们三年级全体老师将不辜负学校领导和老师的期望，立足本职，积极进取，不断加强自身的修养，提高业务水平，更好的完成各项工作，力争取得更多更好的成绩。

本学期，我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作，在期末的测试中学生的优秀率，及格率都有所提高。以后还将在教科研，实践上做文章，争取早出成绩，出好成绩，淌出一条具有本年级组特色的教研之路。

## 语文教研组长发言稿篇三

尊敬的各位领导，老师们，大家好！我今天站在这里，将珍惜这个机会，和在座的姐妹们竞争教研组长这个岗位。我觉得竞争这一个岗位是对自己的层次的一种提高和锻炼，同时也有利于个人专长和优势的发挥。

首先我说说我适应本工作岗位的几点优势：

自从我走上了幼教学习的生涯，我对做任何事都信心十足，充满活力，热情大方，乐观自信。我始终坚信一句话：要么不做，要做就要做好！满怀信心的我相信凭我的“实力”加上我的“努力”我一定有这个能力把它做好。

虽然我担任教研组长只有两年时间，和在座的许多资深老组长在经验等方面还存在一定的距离，但是，短短的两年的时间，锻炼了我，同时也塑造了我。我向其他有经验的组长学到了很多的东西，同时组员们的积极配合也让我收获了一定的成果。“虚心学习，大胆请教”也是我的秘密武器，不懂就问的我想把在这两年中的经验再次发挥，同时收获更多的经验，不断提高教研的水平。这些对我来说都是一种考验，同时也是一笔财富。

我是一个个性开朗的人，在组中，和老师们形成了一个积极向上的团队。大家有事一起商量，一起探讨，一起想办法解决。组中良好的凝聚力使得我们每天都生活在愉快轻松的工作氛围之中，工作虽然较忙较累，但心情舒畅。

当然，还有很多潜在的优点，还请大家慢慢发现。同时，很多的不足，还请大家批评指正。如果今天我能荣幸的竞选成功教研组长这个岗位，那么，我将用心干好工作。反之，不能上岗，我也会正视自己的不足，在以后的工作中继续努力。

请在座的各位相信我，支持我，帮助我，让我们怀着同一个

目标，把工作视为一生的事业，用干事业的热情来干工作，那么，还有什么不能干好的呢？最后，请大家给我鼓励的掌声，谢谢！

## 语文教研组长发言稿篇四

各位老师：

你们好。首先祝你们新学期愉快，其次我想就我们学校语文教研组这一块，简要谈谈是如何开展工作的，权且作抛砖引玉。

新课程理念提倡合作，不仅是指学生的学习方式，还应是教师的教研方式。发挥团队精神，发挥每个教师的特长，互相取长补短，群策群力，可以增强教师之间的合作关系，使原来势单力薄的教师个体走出封闭的圈子，每个教师的个人优势被整合为集体的智慧，会时时迸发出令人惊喜的创新思维和教学设计；以往的备课，每个老师要备一本书的内容，不但花费的时间长，而且每个单元、每课内容都备得不是很精致，费时低效。针对这些情况，我们六年级更是高度重视，每周一在办公室进行集体备课，都对本周要上的语文课拿出来共同讨论，讨论重难点、教学设计和教学准备，其他老师边听边在语文书上做详细的记录，然后全组老师共同商议，制定出一份比较完善的教案，打印分发给每位老师，然后老师根据个人教学风格及本班学情，对集体备课教案进行再创造，使之成为一份适合个人特色和本班教学的个性化的教案，各自上完后，并作经验交流，分析得失，达到低耗高效的目的，从根本上减轻学生的负担。

我们组的芮翠丽、潘明香、王京、杜腊银、张惠贤、陈世文和我七个语文老师责任心都非常强，平常很是注重补缺补差，中等生提优工作，每天很早就到校，很晚才离校，毫无怨言。平常能采用多种鼓励方式，如在班级评选语文学习之星、开辟表扬角，开展一对一互助活动，努力不让每一个后进生掉



队，努力让中等生达到优等生的行列，确保优秀率和及格率。

课后生字、课后练习，我们都扎实、举一反三地去抓，确保每一位学生都能灵活掌握，必背70首古诗，从六上便开始集中分散到每一天去完成，经常定期开展古诗背诵活动，尽量调动学生的积极性，减轻学生的负担。

## 语文教研组长发言稿篇五

各位老师：

教研组备课组是学校教学活动的重要组织，是提高学校教学质量的重要阵地，对学校来说，教研组、备课组统领着全校教师的教学与教育研究，而教研组长、备课组长则更是学校教学科研研究的精英，是学校教学工作的基础与主力。所以在座的每一位的努力下，我们尽量做到以课堂教学研究为重点，做到教研工作主题化、系列化、特色化，不断提升精品意识和合作意识，大步提高我校的教学质量。

由于时间关系，这次会议我主要把本学期的工作作一些安排。

### 1、制订教研组计划和备课组授课计划表及集体备课计划

明天下午的教研组会议，请制订好教研组计划，备课组会议请制订好本学期授课计划（教学进度）及集体备课计划表（一式两份）。教研组计划请于xx天上交，便于教学处及时制订校教学工作计划。而备课组的授课计划请在xx日上交。明确要求同年级同课程教师教学内容、进度一致；实际教学进度要与授课计划及教学日志填写基本一致。在期初安排教学进度时要稍留有余地。

教研组计划内容包括各年级学科竞赛，一学年要求各备课组至少一次，尽量要有学科特色，同时能激发学生兴趣。如以前的科学知识抢答赛，社会知识抢答赛，名著知识竞赛等，

真正做到了寓教于乐。体音美的活动非常有活力，请坚持并完善。为了保证期末复习，活动在十七周前完成。

公开课要求每个教师每学年开公开课一节，其中教龄5年以下（含5年）以及在本校工作2年以下（含2年）的教师须每学期开课至少一节。按惯例，前几周应尽量先安排新教师上课。为了有充足的时间进行教研，每次开课尽量安排一位教师。开课时间放在教研活动的时间内，以便教研组听课；教研组长（备课组长）在上课前用小黑板写上授课教师，班级，放于教学楼底楼，便于全校老师听课学习（包括体音美和信息技术）。开课过后教研组长一定要组织听课老师评课。

教研组长请认真如实及时填写公开课记录表，这张表格将直接关系到教师的年终考核，如开课，如听课，缺席的，就写上缺席，因公的因病的请假，也写上。教研的也一样，要及时，不要在期末，均写上齐字了事。强调如实，以显示公平。

2、听课：校内听课量规定如下：每学期中层及教研组长15节以上，备课组长12节以上，教研组长及备课组长每学期应听齐备课组内各教师的课。其它教师10节以上，教龄5年（含5年）以下的教师不得少于20节，挂钩结对中新教师每学期听老教师课不得少于20节，老教师不少于15节。听课任务未达标的，在年终考核中每少一节扣0.1分。要求在校举办的本学科各种类型的公开课研讨会，同学科的其它教师均尽量参加。随堂听课的老师及时填写听课登记卡并上交年级主任，每星期五教学处收齐后统一登记，挂钩结对的在听课卡上也注明，听课卡将直接作为期末考核的依据。另外听课时一定不要在下面大声讨论，也不要迟到。

### 3、教研活动

（1）时间：教研活动每2周活动一次，本学期排课时给每个教研组留了固定的教研活动时间，语文：周一下午，数学、英语：周二下午，社政周二下午，科学周四下午，体音美及

信息技术请组长定好后上报教学处：以保证各教研组教研活动的正常开展。

(2) 要求：教研内容应为教学探讨和理论学习相兼顾，每次应有一定时间的理论学习时间。每次学习内容要记录，存档。各教研组长要制定本学期每次教研活动的主题，活动要根据计划围绕主题展开交流讨论，真正将教研活动落到实处（要有签到和活动记录），形成良好的教研活动氛围，从而促进教师尤其是青年教师的日常教学水平和科研活动。如语文组可就作文教学主题展开系列活动。可以在制订计划时，确定中心发言人，进行理论学习。我们通过学习一些前瞻性的教学理论，以教研活动这个载体来促进教师的专业成长。评课应尽量做到认真，不避丑，不走过场，大家应本着对事不对人原则，对有研究性的问题、有争议的问题应尽量做到畅所欲言，仁者见仁，智者见智，使教学研讨呈现热烈的研讨氛围，让组员们受益匪浅。根据了解教研工作仍有待进一步改进。课堂教学及对教材研究把握与市内的一些名校相比，仍有很大的距离。有时有些教研组两周一次的教研组活动并不能很正常开展，教研活动基本围绕听评课转，理论学习仍有待进一步加强。

(3) 每位教师每学年做到读2本或以上教育教学专著，每学期必须完成1万字的读书笔记（包括摘抄及读书心得），每学年须撰写一篇质量较高的科研论文或总结或教学反思，完成情况纳入年终考核。本学期末将在初中部范围内举办一次教育教学论坛。

## 1、教学常规检查

(1) 加强落实集体备课的有效性。集体备课仍坚持“四定”方针：定时间、定地点、定中心发言人、定研讨内容。主要从教学进度、教材分析、教法选择、训练内容、课件使用以及学情分析和作业布置等方面予以研讨，严防流于形式或走过场。教研组长、备课组长是教研组备课组的灵魂，作为组

长一定要发扬无私奉献毫无保留的精神。我们的老师往往不重视集体备课，认为没有效果，这也说明集体备课组织得不够理想，没有让老师尝到甜头。本学年教师期末考核的备课项目中的3分，其中备课组集体备课效果在0.5分内赋分，个人在备课组中的贡献在0.5分内赋分。

## （2）加强对教师教案的检查

根据学校教学管理规定，任课教师要有备课提前量。不满30岁的青年教师要求写详案，老教师不能使用旧教案，不能无教案进教室上课。本学年重点抽查教案与课堂教学的一致性、同步性，避免教案中的形式主义，坚决杜绝课后补抄教案现象。除了常规检查外，随堂听课的校领导及中层听课后将抽查教案。

本学期的教案检查除了常规检查之外，将更注重平时的抽查。教研组长进行检查评分时不应考虑职称是否已上的问题，认真的就是认真的，不然就不能体现公平了。

## （3）结对工作

我的意见是结对就安排在同一个人备课组内，根据以往，不同备课组的结对形同虚设。一经结对，请结对双方严格按照结对协议进行。上学期的汇总发现，材料上交的没有，认真听课的极少，结对中听课造假的很严重。希望组长能在组内强调一下这个问题。

## （4）自编练习

切实减轻学生过多的课业负担，对学科辅导资料进行总体控制，作业类资料必须由备课组统一，年级主任审批后才能征订（报教学处存档），违反此程序的一切后果由任课老师负责。一学科只能有一本配套作业，允许自选。本学年要求所有测试试卷必须一律自编。各教研组建立试题库。

## 语文教研组长发言稿篇六

各位领导、老师们：

大家上午好！

首先请允许我代表初三年级全体教师向所有上届毕业年级的老师们取得的优异成绩表示热烈的祝贺，你们的辛勤付出为孩子们的发展奠定了良好的基础，你们的奋力拼搏在学校的发展史上又创造了新的辉煌！

每一届学生都经历过不同的困难，担任年级组长工作八年的我，今年面临着新的考验。我想用“虽然……但是……”来记录我们拼搏、智慧的年级。

虽然初三的生活非常紧张，但我们还是在百忙之中，召开了数次全体教师会，与一直以来关注与关心我们年级成长的领导们一起，通过多种形式，共同策划和解决了一个又一个问题。

虽然，牺牲了九月里部分上课和暑期的休息时间，但是骄阳、汗水和泪水的洗礼增进了师生深厚的友谊，共和国60年的庆典里，见证了初三这个坚强的集体。

虽然初中的搬家给紧张的初三带来了不适与不利，但是建设美好校园的信念，让师生在叮咚的装修声里，排除干扰顽强工作与学习。

虽然承受着毕业年级的巨大压力，但是班主任老师协调任课教师、统筹班级工作强烈的责任心和爱心，忙碌的身影永远烙印在今年这个特殊的秋季。

虽然没有召开学生家长会的整体空间，但是在初中部领导的全力参与和指导下，我们把家长会设计得非常精细，教师们

准备得极为充分，得到了家长们的肯定。

虽然初三体育锻炼面临着场地很小的现实，但是体育老师为增强学生的身体素质，稳步提高加试成绩，对每一堂课、每一次训练进行了更为精心的设计。

虽然我们年级有个班级发生暖气长时间、大量喷水的意外，但是却让我非常感动于现场的一切。第一时间，年级所有看到事情发生的学生们找到所有能拿到的工具参与抢救战斗；第一时间所有看到的老师冲到了最前线。

虽然学生大会因场地问题只能全年级站在操场上召开，但是我们却利用了这种开放的形式，召开了以“我与你同行”为主题的学生大会。在“世界需要热心肠”的歌声中，生与生之间相互走近并表达着对对方的欣赏与祝愿。大家的手握在一起，心与心贴得更近了。

虽然过去的两年多，我们年级做了很多，也取得了一定的成效。但是还需要进一步把握住各科协作、教研引领、课堂高效、分阶段、有步骤实现中考目标的工作思路。抓住关键环节，家校配合，齐心协力，以积极的心态备战中考。

虽然工作中我们承受着巨大的压力，但是我们相信：有领导的全力支持、有各部门的鼎力相助，有全体初三教师的齐心协力、有着一群聪明、可爱的学生每天的进步，初三年级一定能够完成学校给予我们的使命。有句话说得好“有压力才有动力”。今天就借助各位在座的领导、老师们的掌声给我们初三毕业班级一份动力吧。祝愿明年的今天我们能够带着荣誉再次赢得大家的掌声。

祝愿东方德才的全体教师身体健康、工作顺利、合家欢乐。  
谢谢。

## 语文教研组长发言稿篇七

各位同仁：

上午好！

今天是个很特别的日子，2561年前的这一天，我们的教坛先儒——孔子呱呱坠地，为中华民族乃至世界文明唱响了一道梵音。2561年后的今天，监利教坛的语文精英们，在梅子小姐的精心组织下，聚集一堂，为振兴监利教育，勾画初中语文的美好蓝图斟酌损益、献计谋策。这时间真是机缘巧合，我想，若不是李教研有意为之，就一定是孔老夫子冥冥中的一种期待。他一定希望今天的这场会能取得圆满成功，成为监利教育的一大盛会，造福桑梓的一大幸事。

今天到会的，都是监利教坛英才级的人物，屈指一数，才华横溢的黄曙光来了，风流倜傥的万曙光来了，身怀独门绝技的小将罗静来了，纵横教坛近三十年的老将刘迪文来了，十年前就站在楼顶吹喇叭——名声远扬的李芳模来了，百变书生李茂国也来了，还有很多久闻博名却未幸会的旧儒新秀也都来了，真个是高朋满座英豪荟萃，群贤毕至人气冲天。

在座的各位，无论学识、人品、才干、成就都在我之上，都是各学校语文学科组的领袖，指挥着一个团队，主导着一个区域语文教学的走向。虽然还眼下还没修炼到魏书生那样的级度，但也是各地小有名气的赵教授、王秀才，虽然还不能像李镇西那样威震西北，名扬华夏，但也是坐镇汪桥、名震朱河的一方人物。爱梅同志约我在今天的会上作个交流，本人深感才疏学浅，能力有限，言语零乱，污人耳目，所以诚惶诚恐，几欲推却。但回头想想，如此年轻漂亮的妹子，安排你做那么一点小事就推三诱四，也太小家子气了。再说，也不是交流什么个人的教学经验，工作成就，只不过把近些年来，实验中学的老少爷们所做的事情清理一下，总结几条，并不是让我在这里高唱红旗谱。这样想来，却之不恭，也就

打消了溜号的念头。

咱们今天这个会议的主题是：聚焦课堂，立足有效，提高质量。这十二个字写来容易，做来真的很难，特别是我们语文学科。怎样的课堂预设是有效的，怎样的双边互动是有效的，怎样的教学效果才算有效，这都没有一个定量，没有一个标准，需要我们在教学中去摸索，去把握。这些年，实验中学，还有很多兄弟学校都在这方面下了气力，进行过研讨，也做出了一些成绩。这里，我谨代表实验中学语文教研组，将我们这些年来的一些作法向各位同仁作个汇报，不周之处，还望大家批评指正。

要谈实验中学的语文教育之路，我想有必要对当前的语文教育现状作一番探讨。叶圣陶老先生曾说：若要问我语文怎么教，我也不知道。叶老的话很坦诚，透着这样一个意思：世界上没有一成不变的教育方法，没有拿来就能用的教学模式。教育有它的特定规律，但没有放之四海皆可用的标准。前些年，我们监利，乃至全国的很多学校都很崇尚取经，搞什么内联外引，轰轰烈烈的学洋思，学杜郎口，搞什么先学后教、三三六模式，但我们都只学到了人家的皮毛。我觉得不是人家没有把经验教我们，而是我们的思想观念、行为方式还存在问题。一样的教育规律，一样的课堂模式，但没抓住实质性的东西，就会画虎不成反类犬。

那么，我们当前的语文教育存在什么问题呢？我想，扼住语文发展命脉的问题有两个：思想认识不清，学研氛围不浓。

## 语文教研组长发言稿篇八

各位老师：

上午好。经过了又一个不平常暑假，我们又迎来了新的一年，今天利用这次大会的机会，我就我分管的几项工作谈点粗略的看法：



1、加强学籍管理。各学校在开学一周内完成新生学籍注册和异动学生学籍网上办理工作。认真落实辖区内年满6岁儿童接受义务教育，如有家长不让孩子接受义务教育的，必须弄清原因，确需缓学的要完善手续。确保每个适龄儿童完成义务教育。

2、强化常规管理工作，向管理要质量。各学校要组织老师认真学习长寿区教委下发的《中小学教师常规管理细则》。严格按照细则要求做好各项常规工作，学校要加大检查督查力度，将各项工作的完成情况作为教师年度考核的重要依据，绝不能当成形式敷衍完事。开学初，各学校要严格按照市教委的部颁计划排齐课程排足课时，按照区教委下发的作息时间要求落实好夏季和冬季不同的作息时间。开学前学校各部门各学科要认真落实好工作计划和教学计划，在分工分课到位后及时按要求提前备好课。根据国家“双减”文件的相关规定，严格执行作业要求，一二年级不得布置书面家庭作业，三到六年级书面家庭作业时间不得超过60分钟。

3、认真落实立德树人的要求，加强学生思政教育。除严格按照课程设置上好道德与法制课外，学校大队委和班主任要通过各种德育活动和班务工作强化学生品德教育。中心校德育处要统筹安排好全教管中心各学校的德育主题活动，做到每学月有主题，每周有具体活动。利用好“杨克明红军小学”的红色资源对广大师生进行革命传统教育。联系村、社区和家庭做好家校共育工作。积极组织师生参加区级举办的各种德育活动，并力争取得好成绩。各校成立心理咨询室，安排好专兼职心理辅导老师对少数特殊儿童进行心理疏导，避免出现个别极端事件的发生。

4、认真做好校本培训和教育科研工作。各学校根据实际结合继续教育要求制订好校本培训计划，在中心校统一安排下认真落实，真正做到提高教师素质的目的，并收集好相关印证资料。中心校要争取申报区级课题，组织青年教师积极参与研究。各学校根据学校实际开展课堂教学研究课，要做到开

学有计划，课前有准备，课后认真研讨，真正向课堂要质量。鼓励教师们积极参与上级组织的各种教育教学相关论文评选及现场展示活动。认真搞好“六大功能室”的管理和使用，特别是实验室和图书室的使用率要达标。中心校要结合少年宫社团和课后服务抓好科技、文体及艺术活动。

5、各学校每学年要开展好“两节一会”。利用艺术节科技节和运动会全面展示学生素质教育成果，让每个学生的特长得到充分展示。

6、做好“五项管理”工作。组织教师重新学习教育部关于作业、睡眠、手机、读物、体质五个方面的要求。各学校结合上学年开展“五项管理”专项督查工作以来存在的问题进行认真整改，严格对标对表落实到位。

## 语文教研组长发言稿篇九

各位组长：

大家好！

今天坐在这里的，是学校精心选拔出来的教研组长和备课组长，是学校的精英人才，是骨干，是中流砥柱，是学校发展的关键。我们这一批人员的素质和强弱，直接体现了学校教师的整体水平和将来的发展。学科课堂教学的突破和学科教学质量的提升无形之中已经落在了我们在座的身上。

今天我们把大家召集来开会，希望大家能做到以下几点：

1、高度认识教研组在提升学校教学质量上的重要作用。学科教学研究主要任务在教研组，教研组研究也有很强的针对性。尽管教学上有很多的共同性，但是在实际教学中也有差异性。语文学科的教学与数学学科教学就有明显的不同。所以，我们的教研组长要能紧密团结本组成员认真开展好学科教学

研究活动，做到能从根本上解决一些问题，做到能学科教研能真正为我服务，不能搞形式主义，不能走过场。

2、要广泛吸纳本组成员的意见，结合学科特点、学校特点和教师特点，针对性地制定好本组的工作计划，计划要做到周密详实，淡化理论、明确目标、强化策略、靠实措施，在周密安排的基础上注重计划的落实到位、资料的收集整理，每次活动做好记录。

3、要充分调动教研组全体成员工作的积极性，做到人人有任务，个个有目标，全组一盘棋，分工不分家。我们各个组长要针对本组成员不同的特长和个性特点给予明确具体的任务，同时要注意跟踪督促和检查。

4、要加强青年教师培养。各个组要积极争取进修校的支持，注重提高学校教师知名度，让我们的教师能参加市直学校的公开课，对于市直学校的活动能积极主动参与，能收到效果。各组可以结合本组学科特点开展生动活泼的教师比赛活动，如语文组可以组织作文比赛、书法比赛，数学组可以组织解题速度大赛、数学习题编制大赛，英语组可以开展英语短文朗读大赛，英语小短文撰写大赛，物理组可以开展实验大赛，音体美组可以组织全校教师的独唱比赛、乐器比赛等，以比赛促教研，以教研促课堂教学效率的提高，促教师精神面貌的改变。

5、要加强课题研究工作。教务处梳理一下目前在手的课题，召集课题组负责人开好会，落实好工作进程，努力把在手的课题按时结题。

6、要把教学与教研结合起来。积极提倡并推动教师建立自己的博客，记录日常教育教学中的点点滴滴，撰写教学反思，日积月累，不仅提高自己的写作能力，而且有利于自己的教育教学工作。我希望在座的各位组长能带动组内的老师在课余时间积极开博写博，从中受益。

7、要做好组内的常规教学研究工作的，要做好召集和分工工作，做到常规工作正常做（无特殊情况不得更改），应急工作及时做（随到随做，有布置、有跟踪、有检查、有考核），重大工作协商着做（例如校级以上的公开课等要提前协商、发挥众人之智慧，事前做好筹划工作）。本学期开始，我建议每位教师努力做到“四个一”：上一节优质的公开课；写一篇有一定质量的论文；阅读一本好书；每月写一篇教学反思。

各位组长，希望大家能与教务处刘主任密切配合，大家能通力协作，共同努力，迈好我校教研工作的第一步。愿新学期大家尽情施展才华，互相帮助，共同创造属于自己和我们大家的辉煌！在这里，我向各位组长表示衷心感谢，谢谢大家！