

教师个人期中教学总结发言稿(大全5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

教师个人期中教学总结发言稿篇一

大家好，今天是5月9日，离六月份统考还有7周的时间。今天用例会的时间召开是六年级毕业班动员大会，是明确目标，加油鼓劲的大会。毕业班教学质量是一所学校办学质量的重要体现，也是反映我们毕业班各位教师教学水平、敬业精神的重要依据。今年是我区教学改革的深化之年，我们如何向关心学校发展的各级领导和家长交出一份满意的答卷，这是我们必须面对的，也是我们必须回答的。在激烈的竞争面前，我们只有竭尽全力，力保全区第四的成绩，才不会辜负殷都实验小学的称号。

下面我来谈两个方面的问题：一四月份毕业班模拟考试，二几点建议，三、具体要求。

一、四月份毕业班模拟考试

从成绩上来看四月份毕业班模拟考试，我校成绩下降了2个名次，形势紧迫呀。语文平均84.1第11名，数学79.56分地6名，英语74.17第5名，思品24.83第10名，科学22.58第10名，音乐14.91第13名，美术18.67第7名，总成绩第6名。其中除英语、美术名次有提高外，剩下的都下降。不是我们不努力，而是别人更努力。

二、几点建议

关于教师

面对这样的成绩我们每一位老师既要有忧患意识，又要有必胜的信心。什么是忧患意识？我听几位老师讲考试完以后不好意思看别的学校的分数，心里很难过，考试不及格的有多少人，连吃饭睡觉都不安稳，这就是我们教师的忧患意识。但我们还要有必胜的信心，俗话说，人心齐泰山移。我们六年级是捆绑在一起的，是一个整体，代表的是殷都实验小学的荣誉，我们要有一荣俱荣一损俱损的思想，不能单打独斗，孤军奋战，只要我们大家团结在一起，才是取得优异成绩的保证。我想只要我们明确目标，齐抓共管，牢固树立一盘棋的思想，克服重重困难，就会功到自然成。只要我们每个人都对毕业班工作尽了心尽了力，我们就是最优秀的。

有决心，更要有方法。我们树立了必胜的信心，还要讲究方法。

1、分析学情是提高成绩的基础。只有了解学生、分析学生，知道学生现在的知识水平，知道学生哪儿差，为什么差？对学生了然于心，才会有有的放矢起到事半功倍的效果。

2、讲究方法是提高成绩的根本。认真钻研教材分析历届考试试卷，明确考点要点。在备课过程中一定要明确每一节复习课要梳理的知识点。还剩下7周的教学时间，我们每一位老师要仔细思考每周复习什么，每节课复习什么；根据复习重点精心设计筛选练习题。确保学生能在原有基础上有所提高，（备课时一定要备题）对于易考点易错点常错点学生掌握知识的薄弱点教师要心中有数，及时整理并有针对性的反复进行练习。

3、辅导后进生是提高成绩的法宝。我们要加大对后进生的辅导力度，不仅关注知识，更关注后进生的思想，关心激励理解尊重，激发他们上进心和求知欲，只有学生愿意学习了我们对他们进行知识的辅导才有效果。要对后进生的缺漏情况进行仔细分析，有针对性制定补差计划。能管理好差生才是一个教师最大的能力，才能显现一个教师教学的智慧，只有把

差生抓在手上，才能真正地大面积的提高学习成绩。如果放弃差生，几个差生就会影响一大片，影响一个班级，拖住整个学校的后腿，所以我们要对差生付出真爱。

关于学生：严抓班级纪律。思想的好坏是提高成绩的前提。要帮助学生分析自我，制定学习目标，没有一个你追我赶的班风，良好的学习氛围，谈成绩就是一句空话。

关于家长：形成激励和约束的家庭环境。

三、最后做几点具体要求：

1、要向时间要质量。早读 7：30——8：00语文1数学1英语3；

中午补差1个小时 语文2数学2英语1；下午全体上课到6：30分，6：30——7：30补差数学2语文2英语1。

2、各学科教师将五月份4个星期的教学内容，复习材料，复习计划本周三放学前交给赵校长。

3、明天确定补差名单，下午五点召开家长会。

老师们，希望大家满怀信心，挑起重担，负起责任，努力工作。让我们携起手来，竭尽全力，力争使今年的毕业班有一个大的突破！

教师个人期中教学总结发言稿篇二

尊敬各位领导，老师们：

大家好！

很荣幸能代表获奖教师在此发言。谨以此抛砖引玉谈谈自己

的体会。高效课堂是一种理想的教学境界的追求，表现为教师教得轻松、学生学得愉快。然而，如何界定课堂教学的高效性，目前教育界还缺少科学的、具体的、量化的衡量标准。这就对建设“高效课堂”产生了制约。

在过去很长一段时期中，教师教得无味，学生学得无趣，教师教得辛苦，学生学得痛苦，高耗低效，是教学中的突出问题。在新课程背景下如何进一步促进课堂教学的有效性已成为一个热门话题。

什么是“高效课堂”我觉得高效率的课堂，不仅是学生学有所获，更是投入和产出比较合理的课堂。这样的课堂中，学生乐学：不仅掌握了知识，更增长了能力；老师乐教：不再声嘶力竭，而是师生互动，适时点拨，少讲精讲。在课堂上就是教师以学生为主体，以探究为核心，让每个学生的科学素养得到最充分的发展。

“高效课堂”教学模式在继承“传统课堂”优点的同时，也解决了“传统课堂”中一直存在的“学生参与度低”、“知识掌握被动”等问题，拓广了学生的思维空间，使他们亲身体会到知识的发生与发展，提高了学生自主解决问题的能力，起到了事半功倍的教学效果。从这个意义上说，“高效课堂”绝不是对“传统教学”的彻底颠覆和全面否定，而是传统教学模式的继承和发展。

我在平时的课堂上尝试从以下几个方面进行“高效施教”？

（一）优化课前准备，为提高课堂效率作保障。

（二）优化时间安排，努力创建学习型课堂。

“规划时间，才能帮效率加分”课前候课、下课不拖堂。教师以自己的时间观念影响学生时间观念，帮助学生进行分工合作，制订时间安排，反思时间利用情况，我在课堂教学中

采用以下的策略去经营课堂40分钟：让它产生最大的效益。

策略之一：把握课堂最佳时域，突出教学重难点。抓住了心理学上提出的开课5分钟到20分钟的最佳时域；策略之二：构建以学生学为中心的课堂时间管理模式。学生学习占用的时间大于教师讲解的时间；策略之三：师生、生生互动的的时间充分。重视课堂上的生生之间的相互评价，提升对知识的理解和运用。在思辨中完善概念，使知识科学化、系统化。

（三）优化练习设计，提高练习的有效性。

在对练习功能的认识上，教师较多地偏重使学生形成解题技能技巧的操练功能，重视练习的短期功利价值，不太顾及长远的教育价值。对如何进一步开发与利用数学练习在培养学生正确数学观念，促进学生主动探究，培养创造才能功能的研究不够。

要提高练习的效率、效益，非常重要的一点就是提高练习设计的针对性。这个针对性我理解为三个方面要求：一是针对学习内容的重点、难点、关键；二是指针对学生学习过程中易错、易混、易忘的知识点或技能环节。三是能体现学生主动探究规律、寻找解决方案的设计。

（四）归纳总结教学反思，为后续的“高效课堂”服务。

孔子曰：“学而不思则罔，思而不学则殆。”教学亦如此。有人说教学是遗憾的艺术，在课堂教学中难免有这样那样的不足甚至缺憾，如果不进行反思，这些缺憾或许永远隐藏在背后，或许会“重蹈覆辙”。教学中的缺憾对教师而言具有不可替代的价值，教师要反思失败的原因，从而发现教学中存在的缺陷和不足。一是反思自己的教与学生的学，对败笔之处要作深刻的剖析，并设计有效的改进方案，让我的教学少走了许多弯路。二是对已发生的教育事实加以追忆和思考，提炼在教学行为背后的有价值的教学理念把自己好的经验记

录下来，用于以后的教学。使有效经验上升到一定的理论高度，进而转化成自己可持续发展的底蕴和实力。

反思必须即时迅捷、必须持之以恒、必须付诸文字、必须提炼深化、不需他人强迫、不需专门时间、不需一次成文、不需突击应付……”这才为教师成长之术。古语有云“吾日三省吾身”，我想，将反思作为一种生活方式，让反思成为一种生活习惯，既是一名教师专业成长之径，更是一个人综合素养得以提升之道。最后让我用这样的一句肺腑之言来结束今天的发言，与大家共勉：“”我从不担心我努力了不优秀，只担心优秀的人比我更努力。

教师个人期中教学总结发言稿篇三

下面是小编为大家整理的，供大家参考。

教育教学大会教师发言稿写起来不难，一起来看看吧。作为教师，除了教学压力，教师工作的烦琐还在于对学生的管理。其次，我们教师还要会写全市教育教学大会教师发言稿，以此激励学生。下面是小编为大家收集有关于全市教育教学大会教师发言稿，希望你喜欢。

尊敬的各位领导、各位教师：

大家好！

在学习了“三爱”教育读本，让我明白了许多事情，我看到了穿透井喷器张弥漫的毒气和无情的茫茫洪水的是人民教师高尚师德的光芒。我懂得了有一种比自我生命，比家人的安全更重要的东西，叫做教师的职责。在开展“三爱”师德师风阶段的学习后，使我深刻地认识到作为教师无尚光荣，看到了新时期人民教师的光辉形象和崇高的思想境界，在人民群众中产生了重大社会反响，赢得了高度的赞誉。

作为一名教师，首先要爱教育。有敬业爱岗的精神，正确认清和对待教师职责，提高意识、本事。歌德说：“你要欣赏自我的价值，就得给世界增加价值。”“尽力履行你的职责，那你就会立刻明白你的价值。”奉献是世世代代提高人类所尊崇的高尚的道德品质，所以我们的工作就是奉献，经过向学生供给优质的服务使学生理解良好的教育，最终成为对社会有用的人才。对此，我们的职责在于教育和引导，重在树立让学生满意的思想观念，努力实现学生合理的要求。为了把教育寓于服务之中，使我们的教育得到学生的认可，成为社会满意的教育。

其次，要爱学生。学生作为学习的主体，可能是学校中最不容易满足的群体。他们思想活跃，对周围的人和事容易梦想化，而我们又习惯把学生当成“不懂事者”，对他们的声音往往听不见或者不想听，对他们所做的事情往往是不屑一顾，做错了事情不去深入了解就一味的批评。事实上，学生是一个活的“生命体”，他们有属于自我的感受和要求，每个学生都有自身的闪光点，努力地去挖掘，其实就能发现他们每个都是祖国的花朵。

要把“学生当成人来培养”，要正确对待学生的意见，师生之间应坚持一种人格上的平等。师生之间的教与学实际上是一种矛盾，处理得好就会像父与子、母与子的关系，但处理不好就会产生对立态度。我在今后的教育中，注重把学生当成朋友，改变师道尊严的旧习俗，彻底转换观念，建立民主、平等、和谐的师生关系，让师生共同发展，培养和造就一代新人。

最终，要爱自己。塑造师表风范。以“学为人师，行为世范”为准则，履行教书育人的神圣职责，增强教师职业的光荣感、成就感、使命感和职责感，正确处理自我与社会的关系，忠于职守，言传身教，为人师表，做学生的楷模，做社会的表率，注重自身全面发展，增强自身师德修养，提高自身专业知识和专业技能，实现自身价值。

作为一名教师在教育教学过程中不断丰富自身的学识，努力提高自身本事、业务水平。教师的素质不高也难以教出高素质的学生。随着“育人”时代的发展不断有新的资料，那么就要求教师具有必须的政治素质、思想素质、业务素质。视野和思维不能仅仅着眼于孩子的此刻教学过程中，应开发多方面的智力。

经过这次学习使我明白了：师生之间是一种人格上的平等，教师是服务于学生的，并在服务的同时教会他们怎样做人，做一个对社会有用的人。一句话，教师专业发展是实现教师人生价值，让学生满意的客观需要。

愿“爱教育，爱学生，爱自我”成为我们的师表之基，师风之根，师德之魂。

尊敬的各位领导、各位教师们：

大家上午好：

全体教师经过师德师风的学习，让我们深深的明白：“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”到底什么是师德师风？所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养；师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类，这都是师德。

“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢？我们认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。一个教师仅有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生；才会自觉自愿地约束自我，规范自我的言行，更好地做到为人师表、廉洁从教。

我国现代教育家夏沔尊说：“教育之没有情感，没有爱，如

同池塘没有水一样，没有水，就不能称其为池塘，没有爱就没有教育。”教师应对的不是冷冰冰的产品，而是一个个有着鲜活生命，正在茁壮成长的孩子。如果说智慧要靠智慧来铸就，那么爱心要靠爱心来成就。在我的教育生涯中也做到将自我的心掏出来给孩子们！古代教育家早就提出“有教无类”，“同在一片蓝天下，孩子们应当有同等的受教育权利。”热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。前苏联教育学家苏霍姆林斯基就曾花10年时间，将一名有偷窃习惯的学生培养成一名成功的农庄主席。

高尔基曾说过：“爱孩子，那是母鸡都会做的事，如何教育孩子才是一件大事。”让我深深的体会到仅有尊重学生，才能教育学生；没有尊重就不可能有真正意义上的教育。在学生心目中，亦师亦友，民主平等，是“好教师”的最重要特征。具有爱心和具有知识，对学生来说，他们更喜爱前者。青少年学生异常渴求和珍惜教师的关爱，师生间真挚的情感，必定有着神奇的教育效果，会使学生自觉地尊重教师的劳动，愿意接近教师，期望与教师合作，向教师袒露自我的思想。让我们时常想想教育家们的谆谆告诫：“你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”

新课程改革全面铺开以来，其主要理念就是“以学生为本”，关注学生的主体地位，而尊重学生，平等对待学生，关爱学生是师生和谐相处的重要前提。每个人都有自我的自尊，每个人都期望得到别人的尊重，这是一种心理上的需求，但尊重是相互的。学生是有自我思想和行动自由的独立个体，被平等对待是一大愿望，能得到教师的尊重对学生是极大的精神激励。

我从教育中体会到：尊重学生的实质就是把学生当作和自我一样有尊严、有追求、有独特个性特长、有自我情感的生命个体，从尊重学生出发，建立新型的现代师生关系，教师要进行必要的主角转换，要从传统的师道尊严中摆脱出来，要从家长的威严中解放出来，要从正确的师长的假想中醒悟过

来，学会倾听，学会理解，学会宽容，学会欣赏，懂得赞美，善于交流，成为学生成长的伙伴，成为学生成长的引导者和鼓励者，成为“孩子们的同志和朋友”。

在学生心灵中栽下一棵尊重的幼苗，用爱心去浇灌，必将伴随其生命的成长竖起人格的参天大树。“万紫千红随风去，冰心一片载玉壶”，这就是我这样一位普通教师的高风亮节！雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”我想，教师所从事的就是这种叶的事业——平凡而伟大。

“言必行，行必果”，行动实践远胜于说教。师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！其实，在日常的教育教学工作中，我们教师都在用行动诠释着师德师风的真正内涵。师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天。

疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！人世间，拥有最多热爱别人孩子机会的职业，就是教师。__总理说：“没有对孩子的爱，就没有教育。能够说，老师是蜡烛，在孩子们心里点燃期望，并且照亮他们的一生”。关心、爱护学生是教师的天职，爱为师德之本，无爱则无教育。植根于爱是处理好师生关联的关键所在，教师务必真心诚意地去关爱每一个学生，不就以社会原因、家庭背景及平时表现而有所偏爱，就应一视同仁。对于调皮生，我从来就没有放下他们，任其破罐子破摔，而是给予个性的关爱。我们就应既当慈母又当严父，在学习上严格要求学生，在生活上更要关心热爱学生，做学生的良师益友，只有这样，才能成为一个受到孩子们热爱的合格教师。

育实践与论坛”征文评比大赛一等奖；2011年7月在中央教科所第十二届全国教学观摩评议会上发表评论荣获优秀奖。看着一份份收获成果倍感欣慰，自己的发奋终究没有白费，但

我不会就此满足，我会带着各位领导及老师们，同事们的殷切期望不断走下去，取得更高的成就。

今年我们学校有了第一届毕业生，所教学科在今年的升学考试中取得全乡第一并高出全乡平均分20多分的优异成绩。但我知道，这不是我一个人的功劳，是我们毕业班老师及学生们不懈发奋的结果，是我们学校各位老师的殷切期盼与群策群力的结果。一个团体只要拧成一股绳，劲往一处使，必然会产生无穷的力量，收获意想不到的硕果。因此，我十分注重团结同事，注重培养学生们的团结意识，增强他们的群众荣誉感。

教学工作苦乐相伴，我深感辛苦并快乐着。我欣慰，正因我付出了，发奋了，也收获了；我收获了领导的支持，同事的帮忙，家长的信任和学生的爱。在此，我要真诚地感谢各级领导给我们创造了良好的育人环境；感谢老师们给我的帮忙；感谢家长对我工作的支持；更就应感谢我的学生，是他们给了我耕耘与收获的沃土，在那里我找到了实现我人生价值的坐标，我会把这些当作我人生的财富，化作我工作的动力和源泉。

最后，再一次恭祝领导和老师们节日快乐，万事如意！

尊敬的各位领导、各位教师：

大家好！

作为一名教师，在开展师德师风的学习活动中，我深深感到，要做一个深受学生欢迎的教师，第一要义就是要有高尚的师德。教师不仅仅是精神礼貌的建设者和传播者，更是学生学习的榜样。师德，是成为一个合格教师的道德底线，一个缺乏道德底线的教师是无论如何也担当不了“人类灵魂的工程师”的。良好的师德，就是要求教师必须坚持对教师这个职业的一种敬畏心理。“学高为师，身正为范”永远是教师职业的不变准则。

一、在思想方面

我认真学习了《新的义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》，并严格要求自我。认真遵守社会公德，忠诚于人民的教师事业，为人师表。在教育教学中，不断丰富自身的学识，努力提高自我的业务水平和本事，严格执行品德规范，有高度的事业心、职责心，爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的教育观、人才观，充分理解和尊重学生的独特性，不态度粗暴和恶劣的当面训斥学生，不体罚和变相体罚学生。正确处理好师生关系，教师与学生家长关系，构成教育合力。注意利用学科特点加强学生的思想教育，爱国教育，品德教育。

二、在教育教学方面

我努力将所学的新课程理念运用于课堂教学实践中，力求让化学教学具有特色，在日常教学中，我认真钻研教材和教法，认真备课，教学中面向全体学生，注意提高学生的科学素养，倡导探究式学习，注意创新精神和全作本事的培养。严格要求学生，注意良好学习习惯的培养，当今时代，科技日新月异，教育技术发展很快，我注意现代教育技术的学习和培训。提高自我的教育教学本事，随着课改的不断深入，我密切关注课改的相关信息。认真学习，增强自身的适应本事，与时俱进。

三、在师德方面

本人严格按照“学为人师，行为世范”的标准严格要求自我，认真学习师德材料，礼貌礼仪知识，对学生注重言传身教；要求学生做到的，自我首先做到，不准学生做的，自我也不能做。在多年教学中，我从没有任何违纪违规行为，日常生活中严格要求自我，受到了学生家长的一致好评。

今后的努力方向。在以后的工作中，我要加强党的方针、政

策、教育理论、教育法律的学习，提高自我的政治素养，树立一切为学生服务的思想，努力钻研业务知识，虚心求教，经常反思自我存在的问题和不足；严格要求自我，端正自我的态度，爱岗敬业，为人师表。

尊敬的各位领导、各位教师们：

大家上午好：

师德古来有之，不同时代对师德有不同的要求，现代师德是对古代师德的继承与发展，知识经济时代对师德赋予了新的内涵。

一、爱岗敬业、献身教育是师德的基本要求

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。

教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

二、热爱学生、教书育人是师德的核心

热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出、不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。爱学生，怎么爱才是真正爱，近来一些舆论批评某些教师是“制造自卑者的教

师”。好多教师都认为，学生的优点，不夸跑不了；学生的缺点，不批改不了。因此，他们总是批评、训斥、否定学生，而很少鼓励、表扬、肯定学生。其实，在老师的眼里不应有教不好的孩子，爱学生就要对学生一视同仁，不能用简单粗暴的做法对待学生或歧视学生。应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

三、更新观念、努力创新是师德的新发展

要让学生从分数的奴隶变为学习的主人。要从以“教”为出发点转变为以学生的“学”为出发点，教为学服务，教不是统治学生学、代替学生学，而是启发学生学、引导学生学。课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获取知识、训练能力、发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。教师应是教练员，不是运动员，要让学生运用感觉器官和思维器官，去学习、去实践。

四、以身作则、为人师表是师德的人格力量

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

五、终身学习、不断进取是师德的升华

在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

;

教师个人期中教学总结发言稿篇四

同学们：

大家好，很高兴和大家一起参加这次毕业复习动员大会。学校领导非常重视同学们的毕业复习，你们看学校五个支委全部蹲点六年级，六（3）班的蹲点领导是余校长，学校要求每一个蹲点领导每个星期进入你们的班级，和任课教师一起来关心你们的学习和生活，帮助你们解决学习生活中的实际困难。本来是每一位蹲点领导都要给大家谈话，鼓舞士气，但是他们非常谦虚，他们表示用最诚挚的心灵，用最关切的眼神，用最温馨的微笑，默默关注你们健康快乐地成长，虽然他们不说话，但是此时无声胜有声，让我们伸出热情的双手，对他们无声的关怀表示感谢。同学们，是学生，就免不了考试，在六年的小学学习生活中，大家可以说是身经百战，但是小学阶段最后一次毕业考试是你们小学生涯中最关键性的一次考试，这次考试标志着你们小学学习生活的结束，也是对你们小学知识的一次综合全面的考查。希望同学们要慎重对待。

绝大部分同学害怕考试，我们要消除这种恐惧心理，用一颗平常心态来对待考试，时间飞逝，光阴似箭，日月如梭。我今天作为班主任，和大家聊了一些最后阶段复习的话题。

今天我讲话的提纲是6个成语，争分夺秒，去粗取精，精益求精，三人行必有我师，见贤思齐，千里之行始于足下。

关于去粗取精：希望同学们在学习中善于发现、总结，改掉不正确的观点，掌握正确的科学文化知识。

关于精益求精：请你们先回答我的3个问题，“精”是什么意思，“益”是什么意思，“精益求精”是什么意思？对了精

是好的意思，益是更加的意思，精益求精是已经很好了，还要求更好。希望同学们对待学习的态度要精益求精。

关于三人行必有师：希望同学们在学习的过程中，要不耻下问，多和同学交流学习的方法，探讨学习上的各种问题，共同携手共同进步。

关于见贤思齐：孔子曾说过：“见贤思齐焉，见不贤而内自省也。”意思是见到有道德有才能的人，就想向他学习、看齐。见到不讲道德的人而要认真反思自己，有没有这种不良思想。但是，有的同学在学习上不求上进，经常不按时完成老师布置的作业，一有空就进游戏厅大玩特玩，看见他们的这种行为，我们就要认真反思自己，我有没有这样不好的行为习惯，如果有就要马上改掉，这就叫做见不贤而内自省也。希望同学们“见贤思齐焉，见不贤而内自省也”，努力成为一个品德高尚的人，成为一个心灵美的人，成为一个脱离低级趣味的人，成为一个具有美德，富有人格魅力的人。

关于千里之行，始于足下：我刚才用了五个成语，对大家提了五点希望，这些说起来容易，做起来难，那么我对同学们的最后一点希望就是，从今天这次大会开始，坚持不懈、全力以赴、脚踏实地走好每一步，完成好每一次作业，弄懂每一个问题。经过一个多月的扎实复习之后，我相信同学们一定会胸有成竹地来迎接小学毕业考试。最后祝大家开心学习，愉快生活，健康成长。谢谢大家。

教师个人期中教学总结发言稿篇五

各位老师：

大家好！

今天的班主任工作经验交流会，我们几位班主任作了精彩的发言，我很受启发。思考出智慧，实践出真知，盼大家互相

借鉴，共同进步。今天，我就班主任工作在学校工作中的作用谈一下自己的看法。

班主任工作是学生管理工作的重中之重，班主任工作是学校管理工作必不可少的环节，是一个学校学生管理工作好坏的重要标志，是提升一个学校学风的基础工程，在学校整个工作中发挥着十分重要的作用。

有些人开玩笑说，在中国最小的主任是班主任，如果就班主任的作用做一个简单的概括，那就是“小主任，大作用”。今天，借此机会，讲几点建议，供班主任们参考。

看到这六个字，大多数班主任会把它与“安全”二字紧密结合在一起。我们可以思考一下，教书育人有没有一个安全问题，我认为，当班主任绝对有一个安全问题。因此，班主任的责任重于泰山，教师工作的基本职责是教书育人，而“育人”二字在学校最充分的体现是在班主任身上。班主任是全班学生的主心骨，是大家家庭的家长，他承载着一个班级的荣辱兴衰，主载着一个班级几十位同学的心灵成长过程。我们在座的每个人都有学习经历，都有心中可爱的老师，可爱的班主任。那么，这些老师和班主任到底可爱到何处呢？其实，这些老师和班主任的可爱之处就在于责任感。

班主任工作是学校管理的重要组成部分，是学生管理的核心，上为学校负责，下为学生服务。班主任的形象就是学校的形象。“形象育人”要真正的落到实处，班主任就要对自身有一个准确地定位，任何一个班主任，其工作是学校工作的一部分，始终要围绕学校工作这个大局，所以我们的班主任要从学校大局出发负起责任，把班级工作做好。

大家很清楚哲学上讲，物质决定意识，态度是意识性的东西，态度决定一切，似乎有些唯心。但我们要清楚，物质决定意识。有些人的态度是积极的，其表现是在摆正班主任位置的情况下，会很快的融入学生，深入学生的心灵深处，认真细

致的了解学生，针对不同的学生，采取不同的教育引导方式，很快使班级面貌焕然一新，充满生气。有些人的态度是消极的，本身不愿当班主任，而使其当了班主任一切工作十分被动，学校布置什么工作二传手式的传达给学生，有些甚至还有传达错的。学生的学习，生活中的问题从来不闻不问，有些甚至连学生反映的问题都不去处理。大家要知道学生的举动可以反映班主任的举动。

思想是行动的先导，思想问题解决了，态度问题解决了接下来的就是行动。班主任工作十分复杂，十分繁忙，十分辛苦，若对其进行分类，我想既有常规性的工作，又有突发性的事情，对于常规性的工作应注意，自己先要认真学习学校的学生管理制度，学校的文件等，领会其精神实质，并将制度和文件精神完善传达给学生，并做符合精神的. 准确的解释，用学校的管理制度管理学生，教育学生，使学生深刻的认识到，班主任一直在关注自己。