

# 最新捡垃圾的社会实践报告 大学生垃圾分类社会实践报告(实用5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

## 捡垃圾的社会实践报告篇一

转眼间一个辛苦的实践活动又结束了，回顾这段时间的实践活动，取得的收获不是一星半点的，此时此刻我们需要做一个实践报告。千万不能认为实践报告随便应付就可以，以下是小编帮大家整理的大学生垃圾分类社会实践报告，仅供参考，大家一起来看看吧。

社会实践是大学生思想政治教育的重要内容，是大学生深入社会、了解社会、服务社会，提高思想认识的重要途径，是大学生学以致用，提高专业知识运用能力，增强专业创新意识的重要环节。

通过社会实践，增强学生的社会责任感，职业道德和专业知识，培养和训练学生认识和观察社会的能力，培养学生运用所学理论和知识发现问题、分析问题、解决问题的能力与创新意识。也可以为学生的毕业作业写作累积经验和搜索材料，提供选题思路和立题角度。

XXXX年X月X日-X月X日

(一) 实习的项目□xx市城市垃圾分类处理的。

(二) 程序：确定调查项目，设计调查问卷进行调查，整理数据，分析数据，总结得出结论。

(三) 方法：通过5个人组成一个小组，小组成员各拿15分问卷进行调查。

#### (四) 数据统计成果及示意图

##### (一) 最初感受

为期一天的社会调查终于结束了，关于xx市城市垃圾分类处理的调查，虽然它的时间很短，但我很匆忙，很辛苦，特别是，这是我初步了解到了城市垃圾分类的一些知识，让初次踏入社会的我，知道了怎么与他人进行交流与沟通，同时也锻炼了自己的口才和胆量！经过这次社会调查，我真的受益很多，看着我们准备好的调查问卷全部填完，也多少也有些成就感！

调查的时候，我们也为之做了很多准备工作，用什么方法调查我们讨论了很久，最终确定分开进行问卷调查，因为一起进行调查的话，调查的人流过于集中，不利于更好的得出xx市垃圾分类的结果。小组开会分工各自的任务，还找来了有过问卷调查经验的同学给我们分享一下，现在虽然很有成就感，可是那天感觉大不相同呀！那天，我们带着准备好的问卷来到了xx东城的星河城的入口。开始的时候有些人以为我们是属于商业行为，有些更过分的以为我们是诈骗的人，所以不愿意接受，可是当我们带上学生证，说明来意，他们还是接受我们的问卷。但总是有一些人以没有时间为借口拒绝了我们。我个人觉得，接受问卷不会浪费你很多时间，为什么不愿意给我们行个方便呢？这真的让我想事情不能太天真！尤其是进入社会！而且，做事情不能太顾及自己的面子，不能因为别人的一次拒绝调查，就泄了气，不敢进行下去。而是越挫越勇，鼓足干劲进行第二个，第三个的挑战，那么15份调查问卷只不过是一件轻而易举的事情罢了。

##### (二) 问卷经验

通过这次问卷，我总结了以下几点经验：首先，问卷的制定要有针对性，问题的设置要便于被访者接受。同时，要采用询问的方式，态度一定要诚恳和真诚，举止端正。然后，问卷时要热情客气，问卷后要表示感谢。最后就是问卷的整理工作，数据要准确，客观做出分析，评估。

### （三）对此次问卷的建议

其实，我也觉得问卷设置的问题是有点多。对于城市生活节奏越来越快的今天，每个人不是赶这做这些，就是赶着做那些，能为你填写问卷已经很不错了，还要填写那么多。确实有点强人所难。因此有些人看到我拿调查问卷给他们填写的时候看到问题那么多，都纷纷摇头耍手就走了，也让我处处碰壁，陷入难堪。幸好，后来我灵机一动，知道那天天气很热，我带来的扇子有用了，在被调查人员接受问卷时，顺便帮他们扇扇风那么他们看我们这么热情的“对待”，都非常配合我们的工作。

然而，我想说的是问卷调查应多一点站在被调查对象的角度着想，运用最少，最简单的问题，去得到更多有用的资料！同时，设置问题的时候也要尽可能的全面，选项中尽可能出现句子本身的问题。

但是，我们毕竟的人嘛，总会有犯错误的时候。不然都不会有那么的提建议和改革之类的事情了，因此他们是值得原谅的。而且设置问卷的老师也很不容易，在这里要跟他们说一声：辛苦了！然后，就问卷设置的内容和调查的结果而言。个人认为□xx的城市垃圾分类的任务真的是任重而道远啊！

### （四）城市垃圾分类的难度

第一，居民方面的困惑。垃圾分类的推广已有十年，但在中国几乎没有成功的案例。从居民的角度看，有这样几个方面的因素制约着垃圾的分类处理。一是居民没有分类的习惯；

二是家庭中的分类垃圾箱与小区倾倒垃圾的箱子不匹配；三是居民们好不容易学会垃圾分类，把垃圾投入不同的垃圾箱，但他们随后发现，已经分类的垃圾在投入垃圾运输车的时候，还是被混合在一起。这意味着，居民们之前的行动，变成了“无用功”。

第二，理念上的困惑。“垃圾是放错地方的资源。”这是大家都很熟悉的一句口号，但垃圾处理业内人士对这句话却非常反感。“垃圾就是垃圾，我们首先应该让垃圾无害化、减量化，最后才是资源利用。”垃圾分类，被认为是实现垃圾无害化和减量化的最好方法——如果危险垃圾被分拣出来，垃圾处置的效率就会提高；如果可回收的垃圾分拣出来，垃圾总量就会变少。比如说垃圾焚烧，焚烧的目的是什么？首先应该是为了处理垃圾，而不是为了生产电。垃圾发电能够产生收益，是处理垃圾的副产品，有收益当然最好，但它不是优先目标。垃圾处理并再次利用的成本很高。在xx□xx等一些地方，前些年就有在小区里试行的垃圾处理机器，但现在大都被搁置在了一旁，原因是“耗电量太大”。

### （五）调查后的思考

最后，我想说的就是，我们已经是大学生了，从某种程度上来说，大学就是半个社会，我们要学会如何与他人之间的交流与沟通。重要的是，我们在大学学到知识同时，要学会“学以致用”。将理论与实践相结合，多接触社会上实际的东西，而不能停留在自我的，纯粹的理论中，尽可能拓展自己的知识面，为以后自己真正的迈向社会做好准备，才不会被这竞争激烈的社会所淘汰！

## 捡垃圾的社会实践报告篇二

活动前的准备，在20xx年x月3日我们就开会讨论，明确主题，调研方向，访问对象和具体分工等关键事情，为我们即将开

始的实践活动坚实基础。

受调查人群为学生，校内清洁工以及垃圾站工作人员，同时我们也参看某些工作人员工作流程，亲身感受他们的工作以获得更多的资料。同时我们也派发调查问卷，尽量注意分发不同性别，不同年龄，不同学院的同学以获得多方面的信息。

## xx公园

受调查人群为观光旅客，公园游客，公园内的清洁工，一些公园管理等，针对公园人流量大的特点，游客身份有多重等特点，我们不仅安排大量的调查问卷，设计更多的问题，以各种方式与访问对象交流，以或更多的信息。

## xxx小区

受调查对象主要为一些家庭以及小孩，通过访问了解人们在家里，在日常生活中的习惯，父母在垃圾分类上是否为孩子树立模范，对孩子的教育有没注重过这些方面，孩子有没真正养成垃圾分类的习惯等等，有助于我们了解进行垃圾分类的困难所在。

## 大学xx新村的小食店

在调研过程中，我们针对不同年龄，不同文化层次，不同身份，不同地方的人群分派调查问卷以确保调查的平衡性。其中我们派发400份调查问卷，回收390份。

在其间我们的调查首先发现，人们对垃圾分类概念甚为模糊，很少进行垃圾分类，一般是一概扔掉。调查中发现大约占52.08%会在进行垃圾分类，但这大多局限与可卖为和不可卖，作为废品分开。

然后我们发现，许多人连一些基本的知识不了解或不注意到。

在调查过程中，我们设计了一道有关垃圾分类常是的题目：“即黄色垃圾桶装什么类型的垃圾。”结果显示，只有我们所调查的390人中，只有30人即占33%是能准确回答问题。如下图所示：

- 1: 金属易拉罐；
- 2: 硬纸板；
- 3: 废报纸；
- 4: 玻璃器皿。

这其中向我们显示出，人们对垃圾分类的知识还有进一步提高，甚至即使有垃圾分类这样的回收分类机构，碍于人们的不了解和疏忽，远远未做到垃圾分类。

虽然说是人们的一些生活知识不了解，但从上还是人本身的态度问题，垃圾是放错位的资源，大家真正做到垃圾分类才有利于社会，有利于环境的可持续发展。在接着的调查中，我们发现，许多人还是愿意在家就垃圾，这是很不错的，只有靠大家才能真正做到垃圾分类普及，真正做到环保，有效的利用资源，尽管如此，还是有相当一部分人没想过这个问题，没有这种意识态度。如下图所示：

系列1表示在家有进行垃圾分类，没有，没有这种想法；

系列2表示会按可回收与不会可回收扔垃圾，不会，不确定；

系列3表示会把垃圾拿到垃圾回收站去卖，不会，没有这种想法。

大约占60%的市民愿意在家进行垃圾分类，尽量分开可回和不可回收循环利用以使资源得到循环利用。尽管比率不适合明

显，这也是一种好的趋势。

从人本质上说，普及垃圾分类还是有很大欠缺，出了人本身外其他因素或许也能左右人们的行为。于是我们有设计给另外一个题目，了解人们认为进行垃圾分类最大困难是什么时，大部分人（239即61.28%）认为是垃圾分类得不到妥善处理，如下所示：

- 1、大多数人不支持；
  - 2、垃圾分类后得不到妥善处理；
  - 3、形式主义盛行等，也在一定程度上有所影响；
  - 4、其他因素。
- 3、信息来源：

我们组是以对部分市民以调查问卷的方式展开调查，划分年龄段且职业分布广泛，其中有老师、医生、学生、企业员工，家庭主妇、退休老人等。我们还对部分食店采取调查问卷及采访形式，以此了解人们对垃圾分类认识和不同反应。

局部范围的调查和样本的稀少会带来结论的武断，但我们已经尽量以最少的时间和最低花费获得信息。如我们挑选的访问地方公园，学校，社区等都比较有代表性的体现不同人群，不同层次的垃圾分类的信息，能够很好的确保调查的平衡性，是我们的调查，社会实践做的更有价值！

#### 4、一些建议：

诚然从对调查对象反馈的信息可以看出，我们人们垃圾分类意识还不高，未能主动的进行垃圾分类，而且顾及别人的想法较为严重。所以我们开会讨论的到一些建议是：

垃圾分类应从娃娃抓起，学校应提供关于这方面的知识教导学生，使其成为良好习惯；

政府加强宣传，大力提倡全民进行垃圾分类：

同时父母也应该树立好榜样，一方面做到垃圾分类，另一封面能很好的教育下一代，让垃圾分类很好的得到实施和普及。

有关部门改善现在的垃圾桶设计，使其更吸引人们自觉的进行垃圾分类。

每个家庭至少摆放两个不同类型的垃圾桶。

总的说来，根据我们的调查分析所得，绝大多数人非常愿意进行垃圾分类，人们垃圾分类的意识较强，只要加以适当的引导和提供一些资源，垃圾分类一定能得到普及，在很大程度上节省资源，实现可持续发展！

## **捡垃圾的社会实践报告篇三**

通过社会实践，增强学生的社会责任感，职业道德和专业知识，培养和训练学生认识和观察社会的能力，培养学生运用所学理论和知识发现问题、分析问题、解决问题的能力与创新意识。也可以为学生的毕业作业写作累积经验和搜索材料，提供选题思路和立题角度。

## **捡垃圾的社会实践报告篇四**

一、调查目的：

通过社会实践，增强学生的社会责任感，职业道德和专业知识，培养和训练学生认识和观察社会的能力，培养学生运用所学理论和知识发现问题、分析问题、解决问题的能力与创新意识。也可以为学生的毕业作业写作累积经验和搜索



材料，提供选题思路和立题角度。

二、调查时间：

XXXX年X月X日-X月X日

三、调查地点：

四、调查内容：

（一）实习的项目□XX市城市垃圾分类处理的。

（二）程序：确定调查项目，设计调查问卷进行调查，整理数据，分析数据，总结得出结论。

（三）方法：通过5个人组成一个小组，小组成员各拿15分问卷进行调查。

（四）数据统计成果及示意图

五、调查总结：

（一）最初感受

为期一天的社会调查终于结束了，虽然它的时间很短，但我很匆忙，很辛苦，特别是，这是我初步了解到了城市垃圾分类的一些知识，让初次踏入社会的我，知道了怎么与他人进行交流与沟通，同时也锻炼了自己的口才和胆量！经过这次社会调查，我真的受益很多，看着我们准备好的调查问卷全部填完，也多少也有些成就感！

调查的时候，我们也为之做了很多准备工作，用什么方法调查我们讨论了很久，最终确定分开进行问卷调查，因为一起进行调查的话，调查的人流过于集中，不利于更好的得出XX

市垃圾分类的结果。小组开会分工各自的任务，还找来了有过问卷调查经验的同学给我们分享一下，现在虽然很有成就感，可是那天感觉大不相同呀！那天，我们带着准备好的问卷来到了xx东城的星河城的入口。开始的时候有些人以为我们是属于商业行为，有些更过分的以为我们是诈骗的人，所以不愿意接受，可是当我们带上学生证，说明来意，他们还是接受我们的问卷。但总是有一些人以没有时间为借口拒绝了我们。我个人觉得，接受问卷不会浪费你很多时间，为什么不愿意给我们行个方便呢？这真的让我想事情不能太天真！尤其是进入社会！而且，做事情不能太顾及自己的面子，不能因为别人的一次拒绝调查，就泄了气，不敢进行下去。而是越挫越勇，鼓足干劲进行第二个，第三个的挑战，那么15份调查问卷只不过是一件轻而易举的事情罢了。

## (二) 问卷经验

通过这次问卷，我总结了以下几点经验：首先，问卷的制定要有针对性，问题的设置要便于被访者接受。同时，要采用询问的方式，态度一定要诚恳和真诚，举止端正。然后，问卷时要热情客气，问卷后要表示感谢。最后就是问卷的整理工作，数据要准确，客观做出分析，评估。

## (三) 对此次问卷的建议

其实，我也觉得问卷设置的问题是有点多。对于城市生活节奏越来越快的今天，每个人不是赶这做这些，就是赶着做那些，能为你填写问卷已经很不错了，还要填写那么多。确实有点强人所难。因此有些人看到我拿调查问卷给他们填写的时候看到问题那么多，都纷纷摇头耍手就走了，也让我处处碰壁，陷入难堪。幸好，后来我灵机一动，知道那天天气很热，我带来的扇子有用了，在被调查人员接受问卷时，顺便帮他们扇扇风那么他们看我们这么热情的“对待”，都非常配合我们的工作。

然而，我想说的是问卷调查应多一点站在被调查对象的角度着想，运用最少，最简单的问题，去得到更多有用的资料！同时，设置问题的时候也要尽可能的全面，选项中尽可能出现句子本身的问题。

但是，我们毕竟的人嘛，总会有犯错误的时候。不然都不会有那么多的提建议和改革之类的事情了，因此他们是值得原谅的。而且设置问卷的老师也很不容易，在这里要跟他们说一声：辛苦了！然后，就问卷设置的内容和调查的结果而言。个人认为□xx的城市垃圾分类的任务真的是任重而道远啊！

#### （四）城市垃圾分类的难度

第一，居民方面的困惑。垃圾分类的推广已有十年，但在中国几乎没有成功的案例。从居民的角度看，有这样几个方面的因素制约着垃圾的分类处理。一是居民没有分类的习惯；二是家庭中的分类垃圾箱与小区倾倒垃圾的箱子不匹配；三是居民们好不容易学会垃圾分类，把垃圾投入不同的垃圾箱，但他们随后发现，已经分类的垃圾在投入垃圾运输车的时候，还是被混合在一起。这意味着，居民们之前的行动，变成了“无用功”。

第二，理念上的困惑。“垃圾是放错地方的资源。”这是大家都很熟悉的一句口号，但垃圾处理业内人士对这句话却非常反感。“垃圾就是垃圾，我们首先应该让垃圾无害化、减量化，最后才是资源利用。”垃圾分类，被认为是实现垃圾无害化和减量化的最好方法——如果危险垃圾被分拣出来，垃圾处置的效率就会提高；如果可回收的垃圾分拣出来，垃圾总量就会变少。比如说垃圾焚烧，焚烧的目的是什么？首先应该是为了处理垃圾，而不是为了生产电。垃圾发电能够产生收益，是处理垃圾的副产品，有收益当然最好，但它不是优先目标。垃圾处理并再次利用的成本很高。在xx□xx等一些地方，前些年就有在小区里试行的垃圾处理机器，但现在大都被搁置在了一旁，原因是“耗电量太大”。

## （五）调查后的思考

最后，我想说的就是，我们已经是大学生了，从某种程度上来说，大学就是半个社会，我们要学会如何与他人之间的交流与沟通。重要的是，我们在大学学到知识同时，要学会“学以致用”。将理论与实践相结合，多接触社会上实际的东西，而不能停留在自我的，纯粹的理论中，尽可能拓展自己的知识面，为以后自己真正的迈向社会做好准备，才不会被这竞争激烈的社会所淘汰！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 捡垃圾的社会实践报告篇五

根据南岸区和在学校课题组的组织下，在杨老师的带领下，我们对铜元局、融侨等地方进行调查。

根据调查表，反映出人们对电子垃圾的认识还不够或者不准确。例如：人们认为电子垃圾是报废的电器，但其实还有不用的电子设备、电子产品等。因人们对电子垃圾认识不足，导致了电子垃圾在家随处可见，而且不处理。

对于电子垃圾处理，这个问题上，许多调查者，都表示了不知道或者一些不环保的方法，如：用火烧、埋在土里等。这些方法都会对环境造成或多或少的破坏。但也有少数人认为，可以用电子垃圾的部分东西去回收站回收。而且，许多人认为处理麻烦就不处理，但他们却不知电子垃圾的危害。在调查中，人们认为电子垃圾没有太大的危害，可实际上电子垃圾中的各种化学元素、重金属，这些物质一旦接触到了土地、环境，就会破坏生态环境，影响人们的生活。还会对人体造成伤害。

在第二次活动中，对成员进行了分组，同学们在这个过程中，把人们对电子垃圾的认识进行深度理解。

在调查中，有工人说他们经常把一些电线、数据线等，在江边烧掉，然后把留下的铜丝，拿去卖。可他们这样做方便了自己，却把燃烧时的有毒气体排放进了天空中，会破坏臭氧层，危害地球，危害人类。这明显体现出了人们对电子垃圾危害的不重视、不了解。如果人人都像他这样，那地球可危在旦夕了。

以下是我提出的建议：

- 1、希望社区组织对电子垃圾认识的宣传和活动。
- 2、让相关部门对电子垃圾的管理和处理作出明确的规章制度。
- 3、让大家一起行动，保护地球。

总之，电子垃圾是生活中不需要的，人们了解了电子垃圾的危害和处理方式。那样，环境再也不会被破坏了。