

# 数学教研组长发言稿(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 数学教研组长发言稿篇一

忙忙碌碌中一个学期又将结束，回顾一学期的数学学科工作，主要做了以下几各方面：

### 一、教学常规常抓不懈

期初以学校“博学致远，崇德求实”和“快乐校园、爱心校园、学习校园、数字校园”的办学理念和办学目标为指导思想，结合本学科实际和区《小学数学教学基本要求》，制定了学校“小学数学教学常规细则”。使全体数学教师都明确数学学科备课、上课、课后反思、作业、辅导、教学评价与分析等基本常规。并且每个月都要根据《豫英学科教学过程主要指标考评细则》对教师的备课、上课、听课、辅导学生和学生的作业等教学常规进行自查和教研组的互查。本学期教研组绝大部分教师都能达到公开教学2节或以上，听课18节或以上，执教新教材的教师和新教师听课就更多。

### 二、校本教研落到实处

“三次实践二次反思”是一种全新理念上的教研活动模式，它不仅是教师展现自我、完善自我的舞台，更是提高教师教学能力和提升教学理念的窗口。因为大家都明确教师的经验和能力是在教学实践中形成的，校本教研应该成为教师成长的重要途径，只有当教研和教学一体化运作时，才能真正实现教师的专业成长。本学期我们在每位教师上实践课的基础

上，安排了两次“三次实践二次反思”的教研活动，低年级以研究“二期新教材”为目的，由陈瑞芳、徐卫红两位骨干教师分别执教了“5的乘法口诀”的两轮课。中年级以研究“老教材如何落实新理念”为目的，由新教师单益军执教了“长方形和正方形的周长”两轮课。这两次活动我们都与进修学院研修中心“以课例为载体的行动研究”活动结合起来。在教研员的专业引领下，运用了课堂全息观察、分析、诊断的技术，通过对课堂实录的观察、分析，进行评课和反思，并整理了有近5万5千字的课堂实录和反馈会议实录。在整个过程中教研组成员不但人人参与，而且在这之后，每人以不同的视角、不同的观点写出了案例分析报告。在这一活动过程我们真正地把教学、教研、科研整合在一起了，使教师的教学、教研、科研能力都得到了不同层次的提高，真正地使校本教研活动落到了实处。

### 三、带教双赢形式多

教研组在“带教双赢”工作中承担着多层次的带教任务：教研组带教了沈巷中心小学、西岑中心小学两所学校的数学教研组；区学科带头人带教了两名区级教学能手和教学骨干；另外带教了两名深圳来沪学习的教师；还有三名青年教师和三名新教师的带教任务。根据不同层次的带教任务，我们采取了不同的带教形式：教研组的带教主要是以校本教研活动为主，我校教研组的两次校本教研活动，沈巷和西岑教研组都派教师全程参与并谈反思，他们两所学校的校本教研活动，我们也都有教师去参加，并提出指导意见；对于区级教学能手和骨干，我们把带教的侧重点放在教学科研上；对于深圳的教师，我们进行教学、教研、科研全方位的带教；对于青年教师主要是提高他们的教学能力，使他们更快地成为学校的教学骨干；对于新教师，我们主要是放在新老教师互听随堂课和基本的教学常规的指导，使他们尽快地成为合格教师。

### 四、加强学科整合，提高教学效益

在豫英实验学校努力打造“快乐校园、爱心校园、数字校园、学习校园”之时，我们着力把科技信息技术和多媒体技术与数学教学进行了有机的整合。首先依托学校强有力的硬件设施，每个年级组在集体讨论、研究的基础上，本学期基本上做到了各年级备课全部用电脑打印，这样的备课可以随时调节课堂教学进程，便于修正教案，提高教学效益。另外，各年级备课组都能根据教学内容自行制作多媒体课件，并做到了资源共享。各年级组之间经常能够利用课余时间进行交流各自掌握和发现的制作课件的新技术。通过这样的交流、自培，现在教研组（除一位老教师）人人都能制作课件，且各备课组都有一、二名能熟练制作课件的教师。在12月10日的现场会上，我们制作的课件和熟练操作的技能得到了与会者的一致好评，还有不少听课教师向我们的老师询问制作方法。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 数学教研组长发言稿篇二

一、基本情况：

数学教研组1—6年级有24个教学班，由21位数学教师组成。其中三十岁以下的老师6人，三十至四十岁的老师5人，其余

均是四十岁以上的老师。有3名老师教双班数学，教学任务繁重。年龄偏大，教学水平参差不齐，教学任务重，是本教研组面临的重大难题。

## 二、指导思想：

以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，活动为主线，创新为主旨，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学质量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

## 三、工作目标：

- 1、以“新课改的教学理念”为宗旨积极开展教研活动，促进教师进一步更新教学观念，树立全新的教育教学理念。
- 2、结合课题研究，开展专题学习，探索多媒体教学的新模式，努力提高课堂教学效率。
- 3、立足于课堂，实行“研教结对”活动，提高全组教师的数学学科教学水平，保证各年级数学合格率100%，优秀率80%以上。
- 4、加强教学常规管理，发现问题及时反馈、改进，形成质量监控制度。
- 5、积极开展教学研讨，营造研讨氛围，提升数学教师教研水平。

## 四、工作措施：

## （一）落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

- 1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。本学期主要任务：以会“理解新教材、处理新教材、教好新教材”为研究目标，落实新标准在教学中的运用，加强新老教师的合作，提高我校教师的专业成长。
- 2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，在课堂教学中学生信息交流面要达100%，培养学生具有学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，增强学生的创新意识。

## （二）强化常规管理，优化备课，提高教学质量。

- 1、备课：本学期继续推行备出优质课，实用课。教师共同探讨新课程、新标准、新教法的教学模式。严格杜绝“只带一本书进教室”，重视个人的二次备课，完善教案的各环节。组织定期检查教案。
- 2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时检测教学效果。
- 3、作业的布置、批改。作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，并有批改记录。
- 4、辅导：继续做好提优补差工作。各班教师要有组织地搞好学习有困难的个别学生的辅导工作，注重“情商”的教育，做到措施得力，成果显著。
- 5、考核：改进评估方法，对学生进行多方位评价。以新标准

规定的教学目的和基本要求为依据，评估的方法和手段要多样化。除笔试外，还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，培养学生学习数学的兴趣。教师要善于利用评价所提供的大量信息，适时调整和改善教学过程。

6、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于20节，要边听边思，及时评注。

（三）加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

1、单元练习。抓好单元知识练习，及时做好分析、查漏补缺工作。

2、数学竞赛。以年级为单位开展计算能力单项竞赛，创设良好的竞争氛围。

3、期末检测。组织期末考试，期中考试，严格把好教学质量关。

（四）通过多种渠道，加强师资队伍建设。

1、本学期，结合各级教研活动，45周岁以下老师至少上一节优质公开教学。

2、组长、师傅、骨干教师应多听待进教师的课，听后及时反馈，指出不足之处，让待进教师能及时成长。组内要创造更多的机会让待进教师展现，力争使他们在最短的时间内适应新的教育教学环境，并积极做好教学工作。

3、组织教师外出听课，并作好反馈工作。

# 数学教研组长发言稿篇三

## 教研组工作指导思想：

结合我校新学期工作意见，以提高教研教学质量为目标，研讨新课程理念下英语学科课堂模式，认真参与青岛市英语学科教研活动并扎实开展组内教研，加强对微课翻转课堂的研究。积极开展教研组同伴互导校本研修，对“怎样教的有效”进行深入探讨，让教学变成研究，促使改革在课堂上发生。研究课堂教学，落实课程标准、推进课程改革，努力提高我校的英语教学质量，全面提高学生应用英语的综合能力。

## 本学期重点工作：

### 一、加强教育理论学习，提高教师，提升业务水平

全组老师将认真学习、领悟《新课标》中的教学理念，建立全新的教学观念，灵活的课程体系，多元、开放的课程评价标准，重视基础，适应个性需求，关注学生情感，提高学生自主学习能力，为学生构建发展的平台。努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合。明确英语课程在基础教育阶段的基本要求，用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。各备课组制定好切实可行的教学计划，提高课堂教学质量，全面推进素质教育。继续推进师德建设，坚持开展教师专业素养的自我培训，提升教改理念，每一位教师要自学关于教育的各类书籍，积极参与网上自主学习和互动交流，并主动将省暑期远程研修的学习成果及时应用在平日教学中，提高课堂效率。

### 二、搞好教研活动，提升教研质量

加强评课和课堂观摩研究力度，及时汇总交流。拟两周一次组内教研活动，围绕各个集备组的先行课和导学案扎实的开展听课评课活动以加强交流，也打算与校内其他学科加

强联系，跨学科的参与教研活动，以拓展教学思路，提升教学素养。也充分利用青岛市教研室这一平台，加强与兄弟学校的交流，开展有深度、有实效的校际研讨。在各个集备组里提倡日集备与周集备相结合的原则，做到周周活动详细记录，积攒集备过程中的宝贵资料，整理成电子档案，于每学期初进行各个集备组的交流。备课组的活动应在统一教学进度，研讨教学的重点、难点，教学策略的选择等方面下功夫，在集体研讨的前提下，每位教师应根据自身的教学风格，所教学生的特点备好课。通过上研讨课——组织听课——讨论评议，以改进教学方法。这样，既发挥了集体的智慧，又体现了每位教师的教学个性，加强了课堂教学研究。加强常态性听课，抓好备课、作业布置、测试、讲评等环节，及时发现问题并协商解决。并借助集备组先行课力推组内优秀课例，再众多老师交流打磨教学思想的过程中提升全组教研力量，力争变人力大组为人力强组！

### 三、抓好教学常规落实，提高教学质量

1. 加强教学质量监控，抓好单元过关检测和每日作业布置反馈，严格按照学校要求控制作业数量，做到全批全改，利用面批导师制等形式帮助学生分析学生学习动态，也借此寻找教师的教学薄弱环节，调整教学思路和教学方法。
2. 加强青年教师的队伍建设，积极配合我校青蓝工程，发挥好师徒结对的作用，努力提高青年教师的学科专业素养，也督促中老年教师再提升。
3. 关注优生的培养，可适当根据学生的优势发展推荐好的学习资源，也要关注学困生尤其是偏科学生的学习发展，建议老师们多谈心多鼓励多跟踪的形式避免不平衡的学科导致后期学习障碍。重视学生良好学习习惯的养成，授课中要关注学生上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。



4. 完善备课笔记的规范和检查工作完成电子教案撰写与整理工作，和各位老师一起充分利用好教师成长手册，集备记录和教研记录手册。

5. 认真组织中学生英语竞赛报名辅导工作，激发学生学习热情，努力打造多平台培养学生英语能力，带动我校特色化英语教学发展。

## 数学教研组长发言稿篇四

指导思想：

根据学校整体工作安排，以课程改革为重点，以课堂教学为抓手，立足课堂教学这一主阵地，坚持全体学生的全面发展，注重培养学生的创新精神、实践能力和积极的情感，切实提高教学质量。积极组织开展校本教研，深入开展教研活动，实现研训一体，创导多元发展，追求特色，努力形成合作共进的教研氛围。

主要工作：

一、以终身学习为目标，提高教师专业素养。

1、认真组织本组教师学习中小学数学课程标准、端正教学思想，明确培养目标，按照教育教学的规律进行教育教学，结合课改的要求，根据本校的实际情况，制定好切实可行的教学计划，提高课堂教学效益，全面推进素质教育。

2、在学习的基础上，组织研讨与交流，促进教育教学认识统一和观念的转变，形成先进的教学思想，切实改革课堂教学，以达到真正提高教师的教学理论水平和业务水平、教师素养。严格履行教育教学安全责任制的要求，确保教学安全。利用教研组会议对全体教师进行教学安全教育，严禁体罚学生，严禁不让学生进课堂或把学生赶出课堂的现象发生。

3、以“读书节”活动为载体，及时“充电”，读读专著，翻翻教学杂志，做做读书笔记，浏览教学资源库等，全面提升自身的文化品位和专业素养。

二、以教研组建设为重点，提升教师整体素质。

1、加强每两周一次的教研活动，结合要研究的课题和资源库的建设，每位青年老师开一节公开课进行教学的研讨，要求每位教师在开设教研课时，首先在备课组中进行说课，由备课组长做好记录，教研组、备课组研讨时要指出缺点，真诚帮助指正，并对课堂教学中出现闪光点、不足之处，在备课组中进行研讨，以引起全体备课组成员的重视，集思广益，提高教师的教学质量，尽量在展现给学生前多准备、多思考。在点评研讨完后及时对课堂教学进行反思，做好反思摘记，使自身的教研能力有进一步的提高。

2、课堂教学的关键是备好每一堂课。因此，在备课组个人备课的基础上，加强备课组集体备课指导，钻研教材，众心齐力，发动集体的力量，定时间、定地点、有计划、有内容地开展备课组、教研组活动，资源共享，特别是针对一些较难设计的课要做好提前几天先个人设想再进行组内交流，经常分析三个年级的教学情况及学生的学习质量，以便及时调整教法、学法，并在课堂教学中注意培养学生良好的学习心理素质及学习方法、数学思想、数学精神，做好教学体会的记录。

3、开展以校为本的教研活动，鼓励教师积极参与教学改革，从改革中提出教研课题，探索多样化的教学方法和模式；倡导重研讨、重实践、重反思、重合作的教研氛围，要善于总结和推广优秀教师的教学经验。要增强教研的工作活力，增强学科教研主动适应课程实施的能力，要以“专业引领”、“同伴互助”、“自我反思”为抓手，从备课、上课、作业、辅导、评价等环节入手，切实改进教学工作，提高教学效率和质量，培养学生学习的兴趣和学会学习的能力，切

实实现减负增效。注重开展的活动具有实践性、可操作性、实效性，引导本组教师扎实有效地走在教学改革的前沿，促进教研组自培功能的发挥。

三、以教学常规为抓手，切实提高教学质效。

## 数学教研组长发言稿篇五

各位老师：

下午好！非常荣幸能代表我们办公室二年级和三年级的6位数学老师在这进行发言。今年，我们教研组在校领导的正确部署下，在全体组员的共同努力、奋斗下，取得了一些小小的成绩：在赛课方面，由我执教的4节课分别获国家级二等奖、省级一等奖、市级二等奖、区级一等奖；由xx老师执教的2节课分别获省级二等奖和校级一等奖□xx老师执教的校级赛课分别获一等奖□xx老师的1节校级赛课获二等奖。在论文方面□xx□xx和我三位老师的教学设计均刊登在省级刊物上。

除了这些，本学期我们教研组还承担了三次将教研组的资料进行收集、整理并汇编成书的任务。

在这我简单的回顾一下：这个学期刚开学，二年级数学组的3位老师就承担了编写学校《校本教研汇编》一书中“小教研篇”的任务，在短短的几天时间里教研组提供了教研组计划、总结各1篇；电子教案2篇；教研记录4篇，其中包括：集体备课、研讨赛课、专题讨论、经验交流等形式和内容。

紧接着，在参评区级优秀教研组时，二、三年级的6位数学老师仅仅在3天时间里，就将参评的附件材料汇编成了一本2百多页的书；任务最重的一次是在参评市级优秀教研组的时候，老师们利用星期六、星期天2天时间汇编了7本附件材料，每本都有近百页。另外还提供了十几本原始材料。

回顾这几次任务都有一个共同的特点，那就是时间紧、任务重。这么大的工作量，老师们之所以能够拿得下来，最大的一个原因就是平时善于将组内开展的工作进行及时、详细的记录，然后进行收集和整理。就拿二年级组提供给学校编写《校本教研汇编》一书中的文稿来说吧，那8篇文稿都是我们到黄w老师那借到以前的教研记录本从中选取相关内容然后打入电脑里的。由于时间紧，所有的文稿几乎都是按照原文打出没有进行任何加工。如果平时咱们没有将教研时的内容进行及时、详细的记录，我想在短时间内要完成这个任务还是有一定困难的。

还有，在准备市级优秀教研组材料时，仅仅只有2天的时间，2天时间6个人要编7本近百页的书，还包括，找资料、打印、汇编成册、装订，时间是非常紧的。和我们一起参评优秀教研组的其他学校，他们准备材料的时间比我们要充裕，有些材料还可以进行加工，可我们的却是实打实的。比如我们提供的原始材料中，教案本中不仅有详细的后记、反思，还有课堂实录、改进措施；听课笔记本中每篇听课都有非常详细的评课记录；教改记录本中有课前分析、课堂实录、课后记、改进措施；业务笔记中有自学内容、教学反思、会议记录、听课感、教学随笔等；教研记录本、反思本等等都是记录的非常的详实。这都离不开老师们平时扎实的日常工作。

下面我就说说教研组6位老师是怎样进行日常教学工作的吧，我们两个组都是采用的集体备课制度，每教完一课，老师们就会坐在办公室谈自己的教后感，探究课堂教学的艺术，处理学生中的疑难问题，并且对下一个内容进行研讨，就是在这样的交流中，我们共同进步，共同提高。

作为数学老师，最头痛的事情就是批改学生的作业，学生的作业错了，有的要重复几次的更正，而老师们，特别是xx□xx□xxx老师，总是不厌其烦的认真检查及时的讲评，这样做，学生记忆深刻，效果明显，而他们从来就没叫过累。不仅如此，

组内6位老师人手一本学生作业情况登记本、一本错题集，每次小考过后，老师们都会对试卷进行详细的分析，对典型错题进行记录，找出自己教学中的不足。周xx老师为了提高学生的口算能力，几乎每天听算进课堂，并且进行批改和及时的更正。每天听算并进行批改和更正要坚持下来确实很不容易。由于她坚持不懈的努力，在这次的期末考试中她任教的043班，口算题和笔算题的正确率均在98%以上，解决问题也就是应用题的正确率高达97%。真是非常的不简单。聂j老师工作非常的认真负责，我们二年级5个班的数学，这个学期和上个学期两次期末考试的平均分，每两个班之间仅仅相差1分甚至零点几分，我们都知道，班和班之间总是有那么点差别的，聂j老师能把差别降低到那么小，说明她确实是花了不少精力。

当组内有老师要参加赛课，那可真谓是全组总动员，俨然是一个小做课班子，这也是我们学校的优良传统，在每一次的做课过程中，授课老师总是能得到非常大的帮助和提高，在这个学期的校级赛课中，我们两个组推出的课均获得了一等奖。说起来，我也是在一次次的做课过程中得到了老师们的无私帮助，才不断进步的，每一张荣誉证书后面都是凝结着老师们集体智慧的结晶，借此机会，我想对每一位帮助过我的老师由衷的说一声谢谢。

教研组的业绩来之不易，是大家汗水的结晶。同时组内也还存在一些不足，尚待提高。总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们组教学教研的方向与精髓，我们唯有在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花！好了，我就说到这，谢谢大家！