

2023年幼儿园玩雪的活动方案(模板5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园玩雪的活动方案篇一

活动设计:玩雪

名称：玩雪

目标：1、知道只有冬天才下雪，能体会到玩雪的乐趣。

2、能根据自己的感受画出玩雪的情景。

3、能用唱歌、跳舞、绘画的形式表现出玩雪的快乐心情。

准备：下雪的场景玩雪的工具（小铲、扫帚、小桶）纸蜡笔
伴奏

过程：

1、下雪的时候带幼儿看雪景。鼓励幼儿用各种方法感受雪花、雪景。

提问：“什么季节下雪？雪是什么颜色的？雪花是什么样子的？树、房子变成了什么样？”

2、与幼儿共同玩雪。提醒幼儿使用工具、与同伴商量玩雪的方法，鼓励幼儿尝试各种方法，不怕寒冷。

3、说一说玩雪时的快乐心情。采取分组与个别发言结合的形式。

式。

提问：“你与哪个小朋友一起玩的？你使用了那些工具？玩雪时你的心情怎么样？你想怎样表达你的心情？”

（根据幼儿的回答鼓励幼儿用唱歌、舞蹈等形式表现玩雪的快乐）

4、绘画“玩雪”

提问：你想不想把你玩雪的样子画下来？

幼儿作画，教师指导，鼓励幼儿大胆画出自己玩雪的情景，提醒幼儿均匀涂色。

幼儿展示、讲述自己的画。

幼儿自己布置主题墙饰。

反思：

我正在与幼儿一起在室内游戏时外面下起雪来，孩子们完全被外面的景色吸引，孩子们欢呼雀跃，纷纷要求去玩雪，于是我带孩子们去外面看雪。这个活动历时两天，完全是根据孩子们的兴趣点生成的综合活动。这个活动包含健康、语言、认知、社会、艺术五大领域的内容，孩子们在活动中充分发挥了主观能动性。在感受雪的过程中有的用手接雪、有的在地上打滚、有的把雪堆成一堆、有的尝雪；在玩雪时有的堆雪人、有的打雪仗、有的滚雪球、有的围着雪人跳舞；在说一说时吕牧溪、张宇涵等几个小朋友唱起了“雪花”歌曲、跳起了“堆雪人”舞蹈，调动了幼儿已有经验；在绘画中孩子们充分发挥了想象，有画雪人的、有画打雪仗的——形态各异。

幼儿在雪地上没有一个喊冷，作画时没有一个不敢动笔。这说明只有活动是幼儿感兴趣的，才能调动起幼儿的积极性。不足之处，做为综合活动内容还不够充实，如加入儿歌、剪纸等活动会更丰富；有的提问还不够严谨。

幼儿园玩雪的活动方案篇二

杨杨，快起床，外面下了好大的雪，听到妈妈的喊声我腾地从床上爬起来，打开窗，啊！漫天飘舞的雪花，已经在地上铺上了厚厚的白色，银装素裹，好美哟！我高兴地跳了起来，自从99年下过雪后，就没有再下过雪了，长沙人盼望已久的雪终于来了。

楼底下响起了一阵阵欢快的笑声，有的同学已经戴着手套、帽子、围巾在打雪仗、堆雪人了，我赶紧去加入他们的行列。我们堆的雪人，眼睛是两粒小石头，鼻子是用红萝卜代替的。堆雪人的同学喊：大家快看、快看，这是我堆的雪人，不错吧？还有的同学在打雪仗，一些同学占领了制高点，对下面的同学进行猛烈的攻击，可下面的同学没有被吓倒，而是在想计谋战胜对手，一个同学趁占领制高点的同学不注意，偷偷的跑到制高点的上面，把大雪往下推，只听快走，快走的叫喊中，下面的同学高兴的说：胜利了，现在我们占领制高点了。

雪后的美景，雪后的快乐，我们在雪中享受了愉快的时光，今天的大雪让所有的人特别快乐。

活动设计：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

幼儿园玩雪的活动方案篇三

1. 学习用团纸球的方法装饰苹果，发展幼儿的手部动作。
2. 养成良好的操作习惯，体验活动带来的'乐趣。

活动准备

画有苹果轮廓图片、大树2棵、固体胶水、皱纹纸条、筐若干。

活动过程

1. 歌曲导入，请幼儿大胆说一说。

☐果园里的苹果都熟了，我们一起去摘吧。（师幼一起唱歌）

哇！摘了这么多的苹果。

你们喜欢吃苹果吗？

2. 出示大树，激发幼儿参与的兴趣。

☐那苹果长什么样子的啊？

（圆圆的，大大的，红红的。）

苹果长在哪儿的呀？

对了，长在树上的。看，这里有两棵大苹果树，可是上面有

没有苹果啊？（没有）

没关系，老师来变一个红红的大苹果。

我变，我变，我变变变，瞧！（出示苹果粘贴画）

你们想不想也来变啊？

3. 出示空白苹果图片，教师讲解示范操作步骤。

□这也是一个苹果，哪个苹果好看啊？

那我们把这白白的苹果穿上一件好看的衣服吧！

先请小朋友们拿一张纸片，把它放在手心里，压一下，团起来，就像做汤圆一样。

一起和老师来做做看。（幼儿空手跟老师模仿）

好了，一个纸球做完了。然后把胶水的帽子打开，放在筐筐里，拧出一点胶水，把团好的纸球粘上胶水，放在苹果身上白白的地方。

幼儿园玩雪的活动方案篇四

活动目标：

在看看、说说、玩玩、做做中了解雪的基本特征，体验玩雪的乐趣。

在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

初步培养幼儿有礼貌的行为。

活动准备：

1、“雪景”录像、故事《雪花》ppt

2、教师场景布置、剪刀若干、白色纸条若干

活动过程：

一、情境导入

1、你看到了什么？（真的有好多好多雪花）

小结：冬天到了，许许多多雪花都从天空飘落下来。我们跟雪花们打个招呼。

2、你看到了什么样的雪花？（颜色、大小、形状）

小结：雪花白白的，一朵一朵、一片一片，真漂亮。

二、欣赏故事

师边讲边提问：

1、有什么方法能知道这些白花是糖还是盐？（追问：可以请谁来帮忙？）

2、这些白花、不甜也不咸、吃在嘴里冰冰凉的到底是些什么东西？（雪花）

3、小动物们在玩什么？我们还能和雪玩什么游戏？

小结：冬天到了，天上会下起白白的、凉凉的雪，地上、树上、屋顶上都变白了，大家可以在雪地里堆雪人、打雪仗、还可以滑雪，真快乐。

三、游戏：下雪啦

1、呀，什么飘下来了？雪花要和我们做游戏了，看谁能抓到这些调皮的小雪花。

2、雪停了，你们还想和小雪花做游戏吗？那怎么办？好的，我们一起来做雪花。这里有一些白色的纸条，你可以用剪刀来剪小雪花，要注意安全；也可以请小手帮忙来撕小雪花。看看谁做的雪花最多、动作最快，桌子上最干净。

指导重点：感受大、小的区别；帮助幼儿掌握许多张一起剪或者一起撕地方法。

3、再次在音乐中玩雪

四、游戏：做雪球

1、雪下得好大啊，我们把雪花捡起来做成雪球，打雪仗去吧。看看谁做的雪球最大、最牢。

2、幼儿整理地面纸屑，做雪球。

3、雪球做好了吗？我们到操场上打雪仗去咯。

活动反思：

活动中，孩子们被雪的世界所吸引，活动室的环境布置、视频将孩子带入了一个雪的世界。通过以往生活经验的回顾、欣赏故事，孩子们了解了冬天会下雪，雪是白白的、凉凉的等等。活动的高潮是下雪游戏，孩子们一看到雪下起来了，都兴奋的跟着雪跑。正因为太兴奋了，有个别幼儿在做雪的时候，没又能静下心来和大家一起做雪。另外做雪的时候，剪刀可以不用提供了，让幼儿动手撕，他们的专注度会更好。

幼儿园玩雪的活动方案篇五

教材分析：

本次活动的重点是鼓励幼儿主动与同伴交往，能与同伴交换玩具，初步体验分享的快乐。

活动目标：

- 1、幼儿通过互相玩玩具，发现可以用交换、轮流、合作的方法玩到更多的玩具，初步体验分享的快乐。
- 2、鼓励幼儿大胆地在同伴面前说说自己是如何和周围的同伴一起玩的。学习初步的社交方法。
- 3、引导幼儿在游戏中初步懂得互相谦让、爱护玩具。

活动准备：

幼儿每人带一个好玩的玩具。

活动过程：

- 1、请幼儿玩自带玩具，教师：小朋友都带来了好玩的玩具，每一样玩具都很好玩，现在请你们带着自己的玩具去玩。[点评：让幼儿在自由愉快的玩耍中主动地尝试与同伴交往。]
- 2、组织幼儿讨论。教师提问：你带了几样玩具？刚才玩玩具时，你玩了几样？哪些小朋友玩了许多玩具？怎么玩的？请幼儿说说自己是如何和同伴一起玩的，教师引导幼儿从中发现、总结出交换、轮流、合作等大家一起玩的方法，并表扬互相谦让的幼儿。[点评：让幼儿从自己的实践中找出方法并与全班小朋友交流，给幼儿互相学习的机会。教师适当总结，帮助幼儿学会交换、轮流、合作等大家一起玩的方法。]

3、请几组幼儿上来演示一下刚才玩玩具的情况，让幼儿互相学习如何一起玩玩具。

4、引导幼儿讨论怎样爱护玩具。玩“玩具宝宝我们爱护你”的游戏，让幼儿对着玩具宝宝说，增加活动的游戏性。

活动延伸：

幼儿自主活动，尝试与别人交换、轮流、合作玩玩具，教师巡回指导。要求（1）鼓励幼儿主动与别人交换玩具，能够互相合作、谦让。（2）在玩耍中注意指导幼儿爱护玩具。[点评：幼儿运用已有的经验，通过实践，主动交往能力得到了培养。

日常教育活动渗透：

在幼儿看图书时，区角活动时，喝水、分点心引导幼儿轮流、合作、互相谦作，使幼儿的交往能力得到进一步巩固。