最新社工小组活动总结 体育小组的活动总结(优质8篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

社工小组活动总结篇一

一学期的时间又过去了，这一学期我们的体育课外兴趣小组有序的在双周四下午第四节课开展活动。体育课外兴趣小组活动给学生们带来了欢乐，带来了喜悦，学生们在活动中让我们看到他们的另一面。现将本学期的活动总结如下：

一、学生情况分析：

学生们天真、活泼好动,很喜欢体育课外兴趣小组活动。要利用体育课外兴趣小组活动的有利时机,为学生身心的发展打好基础。通过体育课外兴趣小组活动,锻炼学生的体力,开发智力,提高文化素质,促进学生个性发展,培养优良品德,陶冶美的情操。

二、任务完成情况

本学期的体育课外兴趣小组活动组织严密，活动有效。严格按照学期初制定的计划，及早动手，积极筹划，使体育课外兴趣小组活动时间、地点、人员固定，保证了活动的稳定性。另外，活动内容全面、具体，教师提前备课，活动时扎实有效。小组成员对活动内容掌握较快，每次都达到了较好效果。学生不仅掌握了更多的知识，而且思维能力、动手能力大大提高，自学能力也有一定发展。

伞、主要经验和体会

1、内容多样化。本学期主要以任务完成型完成，还有集体活动型，教师讲解型。任务完成型可以促进学生的探索问题能力，集体活动型可以集中全组学生的智慧，使问题的解决更灵活、更全面。

2、针对性教育。活动时要根据每个学生的特点和特长分配不同的学习任务。发挥他们的长处，补足他们的短处，教师要分类指导，指定不同的目标，实施不同的教育。

社工小组活动总结篇二

本学期，我校的体育兴趣小组活动在领导的大力支持下，诸位老师的配合下，学生的积极参与下，开展得十分成功。

首先，我们辅导教师思想一致，积极参与教改，认真钻研业务，人人具有高度的责任感和强烈的事业心，工作塌实能干，不等不靠，任劳任怨。

其次，在开展体育兴趣小组活动中，我们做到：学期初根据教学大纲，把握教材的重点、难点制订出科学地、切实可行地教学计划。在训练中因材施教、因人因地而宜，科学地训练队员，使学生的技术在原有的基础上提高了许多。另外，我们除了坚持正常的训练时间外，有时还牺牲个人的节假日。为了更好的训练学生，我们和学生达成一派，做学生的知心朋友，树立他们的信心鼓励他们勇敢、坚强、不怕苦不怕累、奋力拼搏，培养他们的团结合作的集体精神。同时，我们还细心观察学生的一举一动，及时发现他们的反常现象，帮助他们解决生活和学习中的实际困难。体育兴趣小组总结由于我们教师在训练中身先士卒，训练效果立竿见影，十分显著。

此外，我们还成功地举行了校长跑运动会。

一份汗水，一份收获。本期我们所带领的队员在参加全镇举行的小篮球和冬季长跑运动会中克服了重重困难，取得了优异的成绩。四位长跑运动员有两位代表镇里参加了全县的冬季长跑运动会，并为县体校输送了一批苗子队员。

总之，在以后的工作中我们一定再接再厉，扬长避短，乘胜前进！

我校注重学生全面发展，培养学生健全的人格，健康的审美情趣和艺术创造力,以艺术教育为抓手,以课堂教学为主渠道，全面推进素教育，培养学生的创新精神和实践能力，发展学生的个性特长，努力实现“人人都合格，个个有特长”的目的。成立个兴趣小组，我有幸担任了健美操和篮球兴趣小组的老师，通过一学期的教学，现将我校的兴趣小组工作总结如下：

1、我们根据训练目标、训练内容、学生情况、场地器材以及季节气候等因素，创造性地进行训练。经过一学期的努力学生在健美操基本步，一些简单动作，上肢动作都有了很好的基础;篮球方面：学生的运球技术，投篮动作及命中率都有了较高的提升，花样动作也能掌握一些。

2、为学生创造合作学习氛围，充分发挥学生学习的主动性、积极性;加强学生学法的指导，提高学生自学自练能力，让学生自主练习。培养学生正确的体育态度、情感和价值观。每次课都以探究式教学模式，让学生充分发挥自己的想象力，投入到学习当中去。

3、抓好心理健康教育工作，培养学生健全的人格。无论是什么样子的学生，都有自己的长处，我不会因为任何事情否认学生的长处，也不会因为学生有短处而轻视他。这样学生对兴趣小组产生了积极的兴趣。

总之，学生的兴趣是可以激发和培养起来的，但需要我们在

教学实践中不断改革创新，不断实验总结，用更多更好的方法培养学生的体育兴趣，让每个学生都拥有一个健康的身体。

一学期的时间又过去了，这一学期我们的体育课外兴趣小组有序的在双周四下午第四节课开展活动。体育课外兴趣小组活动给学生们带来了欢乐，带来了喜悦，学生们在活动中让我们看到他们的另一面。现将本学期的活动总结如下：

一、学生情况分析：

学生们天真、活泼好动,很喜欢体育课外兴趣小组活动。要利用体育课外兴趣小组活动的有利时机,为学生身心的发展打好基础。通过体育课外兴趣小组活动,锻炼学生的体力,开发智力,提高文化素质,促进学生个性发展,培养优良品德,陶冶美的情操。

二、任务完成情况

本学期的体育课外兴趣小组活动组织严密，活动有效。严格按照学期初制定的计划，及早动手，积极筹划，使体育课外兴趣小组活动时间、地点、人员固定，保证了活动的稳定性。另外，活动内容全面、具体，教师提前备课，活动时扎实有效。小组成员对活动内容掌握较快，每次都达到了较好效果。学生不仅掌握了更多的知识，而且思维能力、动手能力大大提高，自学能力也有一定发展。

伞、主要经验和体会

1、内容多样化。本学期主要以任务完成型完成，还有集体活动型，教师讲解型。任务完成型可以促进学生的探索问题能力，集体活动型可以集中全组学生的智慧，使问题的解决更灵活、更全面。

2、针对性教育。活动时要根据每个学生的特点和特长分配不

同的学习任务。发挥他们的长处，补足他们的短处，教师要分类指导，指定不同的目标，实施不同的教育。

社工小组活动总结篇三

兴趣小组由组织人负责主持，安排有特长的同学指导，要求有计划、安排以及成果展示、总结等。我班的兴趣小组坚持正常开展活动，并且还通过兴趣获得了不的荣誉。现总结如下：

一、兴趣小组活动内容丰富多彩

为了使更多的同学都能参与其中一项活动，发展一项特长，我校安排了八名同学组织负责，开设了文学、数学、英语、电脑、体育、科学、美工、文艺八类兴趣小组。

二、兴趣小组活动成果显著，效果突出。

据统计，今年参加兴趣小组活动的学生累计有20多人次。有许多同学为了全面发展，同时参加了两三个小组，学到了许多书本上学不到的东西。同时，兴趣小组还代表班级参加了学校的多项比赛，获得不少好成绩。

1□xx同学在经典诵读活动中获二等奖。

2、等同学在书法活动中取得一等奖。

3□xx同学在绘画活动中取得一等奖。

三、兴趣小组活动推动了学校各项工作的开展

兴趣小组的活动，同时也推动了学校“走进经典文火”活动和学校整体工作的顺利进行。如李艳同学代表学校参加市独

奏比赛。

社工小组活动总结篇四

美术课外活动是学校美术教育的重要组成部分。美术课外活动不仅能扩大学生的知识领域，而且对于推动全校的美术活动，活跃学校文化，推进素质教育的实施，均有重要意义。开展课外小组可以激发学生的学习兴趣。通过开展美术课外活动，充分发挥学生的主体性、创造性，重视个性与创新精神的培养，使学生在全面发展的基础上，个性特长得到充分的发挥，这将会对学生未来工作和生活产生积极的影响。现将课外活动工作安排如下：

每周四、周五为课外活动的活动时间，针对不同潜质、不同兴趣的学生，活动小组分为纸浮雕小组和书法国画小组。

(一)纸浮雕小组

纸雕，也叫纸浮雕。它结合了绘画和雕塑之美。纸雕的制作运用到切、剪、折、卷、叠、粘等手法，其中蕴含的巧密心思总能给人以震撼，这种被称为“纸雕”的艺术，就告诉我们艺术无处不在。而纸雕所能展示的题材也极为丰富。根据我校学生的实际情况，在使用材料和配置上要尽量经济实惠，而纸是最常见的材料之一。一张普通的纸，甚至是废纸，而通过学生自己的手赋予它美感与灵感，这是一种创新，也是一种娱乐。纸雕的制作融合了剪纸、美术、工艺、制作，不仅仅是对劳动技能的培养，也能使学生从中找到一种自信，美就在自己手中，美就在身边。

纸雕艺术以纸张作为制作材料，实惠便捷。结合切、剪、折、卷、叠、粘等剪纸、美术和工艺制作上的技法，灵活运用。

在活动内容安排上，选择学生最常见的造型入手，从简单到

复杂，从几何形体到真实场景，循序渐进的演示、讲解，让学生掌握纸雕基本技法，并能灵活运用，使学生感受到纸雕的独特艺术魅力。也可以提高学生节约纸张的意识，变废为宝，利用生活中的废弃物创造出别具一格的艺术作品来。

(二)书法、国画小组

书法、国画是中国传统文化的瑰宝，是中国艺术的核心，它在人们的艺术生活中占有稳定而特殊的地位。

书法、国画小组的建立，希望在电脑风靡社会的同时，孩子们不要忘记我们的汉字，不要忘记汉字也是门艺术，需要我们这一代发扬光大。活动内容方面书法主要是字的点划笔画、间架结构，国画主要是学画简单的水墨小品。“书无百日工”就是学书法和国画不可能不可能百日就学得精善、工巧。需要有持之以恒的精神。

我们将通过美术课外活动增强学生对自然和生活的热爱及责任感并培养他们保护自然环境的态度，注重与学生的社会生活经验紧密关联，在积极的情感体验中提高想象力和创造力，提高审美意识和审美能力，为社会培养全面的人才做出努力。

为了丰富学生的课外生活，体现坚持以人为本的教学原则，构建和谐的校园文化氛围。决定在原有开展活动的基础上，继续努力创造条件，开展内容丰富，形式多样的第二课堂活动，使学生受到爱国主义及道德情感教育，掌握技能，全面提高他们的素质，使其成为全面发展的一代新人。

一、活动目标：

1、通过组织多种活动，使学生可以根据自己的兴趣和爱好，自主地选择参加科学、技术、体育、文艺等方面的活动，以发展他们的兴趣和特长。

2、通过组织学生课外阅读和参加多种实践活动，使他们在课内所学到的知识得到拓展和加深，同时，获得更多课外知识，为他们掌握课内基础知识提供广阔的智力背景。

3、通过引导学生自己去组织、去实践、去探索，培养他们的多种能力和创新精神。

4、通过组织学生参加有益的文娱、体育活动，使他们生活愉快，身心健康，丰富学生的课外生活。

二、活动措施：

1、各兴趣小组组长为活动第一责任人。负责组织、协调安排活动内容;

2、由组长负责，本周完成对学生的宣传发动，21日前要确定参加兴趣小组的学生名单，并召集学生开会。

3、认真备课，活动后做好活动记录;

4、学期末各兴趣小组要有汇报展示活动。

5、不定期检查各兴趣小组的活动，并及时反馈检查情况。

6、对活动开展较好的小组进行奖励。

在素质教育的今天，课外文体活动越来越显得重要，它不仅使对学科有兴趣和有才能的学生得到生动活泼，自由的发展，更能培养和锻炼学生的实践能力和创新能力，同时还能通过课外文体活动推进课堂教学，提高学生素质。现将本学期的课外文体兴趣小组活动情况总结如下：

一、任务完成情况

本学期课外文体兴趣小组活动组织严密，活动有效。严格按

照学期初制定的计划，及早动手，积极筹划，使兴趣小组活动时间、地点、人员固定，保证了活动的稳定性。另外，活动内容全面、具体，教师提前备课，活动时扎实有效。小组成员对活动内容掌握较快，每次都达到了较好效果。学生不仅掌握了更多的知识，而且思维能力、动手能力大大提高，自学能力也有一定发展。

二、主要经验和体会

1、教师要提前备课。兴趣小组活动和其他课程一样，也要有一定内容，但还要更能吸引学生，这就要求教师在活动之前多方搜集材料，精心备课，安排好每一节课的每一环节，以免活动时失控。

2、内容要多样化。本学期主要以学生的兴趣出发，开展多个项目，发挥学生的特长，培养学生的探索问题能力和创新能力以及身体素质的全面发展。

3、针对性教育。活动时要根据每个学生的特点和特长分配不同的学习任务。发挥他们的长处，补足他们的短处，教师分类指导，指定不同的目标，实施不同的教育。

三、存在的问题及改进方法。

活动有时比较缺少目的性，学生不知如何学习。以后要制定具体、明确的目标，严格要求和管理学生，要形成正规的管理模式，制定良好的纪律来规范学生，让学生学有所得。

二十一世纪需要高素质的人才。因此，教师应该把提高学生素质放在首位。兴趣小组活动为培养学生能力提供了很好的园地，我们要充分利用起来，使学生在德育智育方面都能迈上一个新台阶。

社工小组活动总结篇五

这学期，在学校的支持和组织下，我们继续开展了美术兴趣小组活动，通过活动提高了学生的绘画能力和审美，为了下学年能更好的开展兴趣小组，以便以后能做到取长补短，有所提高，特将这一年来的美术兴趣小组活动情况总结如下：

本学期兴趣活动主要是针对每个阶段学生的年龄特点及其兴趣爱好，将兴趣小组培训的主题为卡通画。由于初一年级的学生年龄和绘画基础部分都比较低，因此，初一年级的学生以基本的卡通人像画为主学习和训练，通过这些训练提高了学生在绘画中的观察能力和造型能力，同时通过欣赏和实践活动培养了学生健康良好的审美观，提高了学生对美术学习的兴趣和积极性。

初二年级的学生对绘画已有了一些基础，因此，学习的主要内容是加强对卡通人物和环境结合的训练和作品创作，在本学期中进行彩色卡通画训练，在卡通绘画创作着重进行了结合油画棒、水溶性油画棒、彩色铅笔等多种材料的综合性绘画尝试，丰富了学生对绘画工具、材料的认识，也丰富了作品的效果。同时 重视激发学生的创新精神和培养学生的实践能力。本学期积极为学生创设有利于激发创新精神的学习环境，通过思考、讨论、对话、等活动，引导学生在美术创作活动中，创造性的运用美术语言。

鼓励学生在欣赏活动中，开展探究性的学习，发展自己独特的见解。

在美术教学中注重对学生审美能力的培养。在教学中遵循审美的规律，多给学生感悟艺术作品的机会，引导学生展开想象，进行比较。摆脱以往简单的讲解代替学生的感悟和认识，通过比较、讨论等方法，引导学生体验、思考、鉴别、判断，努力提高他们的审美趣味。

从单纯的技能、技巧学习层次提高到美术文化学习的层面。在这学期的美术教学中创设一定的文化情境，增加文化含量，使学生通过美术学习，加深对文化和历史的认识，加深对艺术的社会作用的认识、树立正确的文化价值观，涵养人文精神，鼓励学生进行综合性与探究性学习。本学期将加强美术与其他学科的联系，与学生生活经验的联系，培养学生的综合思维和综合探究的能力，重视对学生学习方法的研究，引导学生以感受、观察、体验、表现以及收集资料等学习方法，进行自主学习与合作交流。

在一学期的工作中，有许多收获、许多进步，当然，我的工作还存在不足，我期待着我的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展，在今后的工作中我会更加努力，让学生得到全面的发展!

社工小组活动总结篇六

这学期我执教的是初一年级书法兴趣小组班。一个学期的毛笔书法教学结束了，回想一学期的工作现做如下总结：

一、教师方面

1、作为毛笔书法的辅导教师，认真对待每一次辅导。课前备好课，从不上无准备的课。在教学中注重学法指导，把理论与实践相结合。在教师出示范字后让学生认真观察，找出优缺点师生一起把字写到。在这一过程中，学生感觉到老师对自己的信任，那么，在评价中，自己的鉴赏能力就会有所提高。同时学习书法的兴趣也会更浓。正是由于老师的尊重使得他们自主地去学习。在课上，当学生完成了自己的作品之后，同学之间生生之间进行互评，从而让学生在互相学习中提高自己。教师在给学生进行评价时，针对不同学生不同的学习水平给予针对性评价，让每一个孩子都在不同程度上获得提高。

2、注重阶段总结与复习。每学完一个基本笔画，我就让学生进行一次小的复习展示，让学生在不断总结训练中得到一步步提高。

二、学生方面

通过一学期的学习，学生对学习书法积极性提高了，学习的效果也自然很好。他们在课上，无论从基本的坐姿，还是基本笔画都能够做到稳中有进步。从整体看，在整个学期中，书法写的的有这样几名同学，他们的字从基本笔画到间架结构都比较好；在整个学期中。当然也有书法水平偏低的同学，她们是因为练书法时间较短造成的。纵观本学期全班书法水平应该是稳步上升的。

三、不足之处

由于本人水平有限，所以在指导时，出现了不到位的现象，导致个别学生书法水平始终没有明显的进步。在今后的教学中我将虚心向有经验的教师请教，以提高自己的执教水平，同时不断增加自己的理论素养，来充实和提高自己，以满足学生的需求。

我会在今后的教学中要尽力照顾到每个学生，在激发他们的学习积极性的同时，给参加次数少的同学多补课，从根本上改变和提高教学质量。

社工小组活动总结篇七

本文目录

1. 兴趣小组活动总结范文
2. 学校兴趣小组活动总结
3. 小学健美操兴趣小组活动总结
4. 健美操兴趣小组活动总结2

开展兴趣小组活动，是素质教育的需要，是使少年儿童在德、智、体、美、劳各方面全面地、健康地发展的需要，因此，为了使学生在紧张的学习之余，发展自己的兴趣爱好，培养学生的特长以及提高学生的整体素质，我校坚持开展兴趣小组活动。我担任的是中年级信息技术兴趣小组的老师。经过半个学期的学习和锻炼，学生都取得了一定的进步，提高了自己的综合素质。回顾这一学期，小组活动的内容主要如下：

学习用画图工具画图，了解用计算机画图的一些较复杂的应用。练习中英文输入，学习用智能abc输入法输入汉。学会盲打，学会各种特殊符号键和标点符号的录入。 学生收获：

由于七、八年级的学生已有一定的计算机基础，已基本能掌握键盘操作的正确姿势和击键方法，26个英文母和英文标点的键位，回车、退格键、空格键等常用功能键的用法。经常安排进行英文全篇的综合练习（区分大小写、格式）。 今后活动的改进和打算： （七、八年级）在训练电脑绘画、打的同时，也安排时间让学生学习如何用word编辑小报，引导学生的创新意识和培养自主学习、主动学习的志趣和情感。感受和建议：信息技术是学生十分喜欢的课程之一，也是一门较综合性的课程，光靠学习兴趣是不够的，比如说电脑绘画，既要具备一定技术性（即鼠标的熟练操作），又要具备一定的审美意识（即图画的创作性）。再比如说汉的录入，一篇完整的文章，其中有40%的读不出来，运用拼音输入法输入就解决不了了。就有那么几个同学，声母或韵母搞错了，一个经常半天打不出来，所以说语文一定要学好。练习打，不能一味地追求速度，也要追求效益，（速度200/分，正确率60%）的同学和（速度80/分，正确率98%）的同学，我们宁可舍前求后。 兴趣小组活动的开展，大大提高了学生的综合素质。

兴趣小组活动总结范文（2） | 返回目录

从本学期开始，我接手负责学校的兴趣小组管理工作，由于是本人第一次做这个工作，需认真对本学期的工作进行总结，以便扬长避短，更好地开展好学校的兴趣小组活动。现将本

学期的管理工作总结如下：

一、制定好各个小组计划并及时上交。

在确定好人员与分组的基础上，在开学初制定好详实的兴趣小组活动计划，并上交检查，计入教学管理积分。

二、召开小组辅导老师会议

在第三周就召开兴趣小组会议，对本学期的目标任务作以强调并征求各位教师的意见，对如何上好指导课提出好的意见，并对学校的要求提出建议。并和各位老师签了课堂教学安全责任书

三、加强常规的管理

本学期兴趣课每节必查，对教学内容、教学态度、常规管理，作记录，纳入教学常规遵守考核中。对违反教学常规的教师将扣分，每次违规扣0.5分。

四、对上课记录的检查

各辅导老师，认真做好兴趣小组活动记录，对记录详实加分，记录不认真扣分。现各项记录已收缴上来，发现律动小组记录最认真、最详实。

五、 对作品评比

本学期对学生的作品进行及时的总结检查，分为期中一次，期末一次，组织教干对各组的作品数量和质量评比。对表现突出的教师寄语鼓励和表扬。争取每学期开一次第二课堂作品展销会。并及时做好宣传工作，提高我校知名度。

存在不足：

1、在检查中发现有个别小组不及时到位，老师进课堂不及时，导致学生也不能及时到位，这个在下学期一定提醒老师注意。

2、教师教学要有严密的计划性，扎实、有效地对学生进行各项技能训练。

开展兴趣小组活动，是素质教育的需要，是使少年儿童在德、智、体、美、劳各方面全面地、健康地发展的需要，因此，为了使学生在紧张的学习之余，发展自己的兴趣爱好，培养学生的特长以及提高学生的整体素质，我校坚持开展兴趣小组活动。

我担任的是中年级信息技术兴趣小组的老师。经过半个学期的学习和锻炼，学生都取得了一定的进步，提高了自己的综合素质。回顾这一学期，小组活动的内容主要如下：

学习用画图工具画图，了解用计算机画图的一些较复杂的应用。练习中英文输入，学习用智能abc输入法输入汉。学会盲打，学会各种特殊符号键和标点符号的录入。

学生收获：

由于七、八年级的学生已有一定的计算机基础，已基本能掌握键盘操作的正确姿势和击键方法，26个英文母和英文标点的键位，回车、退格键、空格键等常用功能键的用法。经常安排进行英文全篇的综合练习(区分大小写、格式)。

今后活动的改进和打算：

(七、八年级)在训练电脑绘画、打的同时，也安排时间让学生学习如何用word编辑小报，引导学生的创新意识和培养自主学习、主动学习的志趣和情感。

感受和建议：

信息技术是学生十分喜欢的课程之一，也是一门较综合性的课程，光靠学习兴趣是不够的，比如说电脑绘画，既要具备一定技术性(即鼠标的熟练操作)，又要具备一定的审美意识(即图画的创作性)。再比如说汉的录入，一篇完整的文章，其中有40%的读不出来，运用拼音输入法输入就解决不了了。就有那么几个同学，声母或韵母搞错了，一个经常半天打不出来，所以说语文一定要学好。练习打，不能一味地追求速度，也要追求效益，(速度200/分，正确率60%)的同学和(速度80/分，正确率98%)的同学，我们宁可舍前求后。

兴趣小组活动的开展，大大提高了学生的综合素质。

兴趣小组活动总结范文（3） | 返回目录

育鹰小学　　韩建平

转眼一学期马上就要过去了，我们的健美操兴趣小组活动也暂时告一段落。本学期，健美操兴趣小组在学校的领导下，在教务处领导具体关心和指导下，全体师生齐心协力，从健美操兴趣小组实际出发，通过一学期的努力工作，学生们在健美操技能方面有了进一步的提高。同时也发现了不足，现总结如下：

这学期的健美操兴趣小组，新增了一些一年级的小学生，这群可爱的小家伙，从年龄上、健美操基础上、对动作的接受能力上与较大些的学生都相差很多，但他们每次课都很认真，也很紧张，他们没有健美操基础，有的学生连舞蹈基础也没有，学起来相当不容易，所以在教学上，我关注每一名学生，及时给与肯定或指导，使他们有信心学下去，并喜欢在这个集体中学习。

对于有基础的学生，在教学中，我改变单调的师带生学的教学模式。动作带领几遍后，让先学会的学生带领练习，他们自喊节奏，带领动作，辨别方向，从各个方面都表现出一名

出色小老师的形象，不但能圆满的完成任务，在组织上也井井有条。集体练习、分组练习或自己练习，根据学习情况随即调整，我则把注意力更多的关注到学生的动作质量上和一年级小学生身上。为了保证孩子的兴趣，教学上从简入难，从生到熟；课堂氛围上松中有紧、紧中有松。

1、本学期从总体上看，较好地完成了我们小组的活动任务，保证了活动质量。每次课我都会以幽默的小笑话、小游戏穿插，提高了学生的学习兴趣。

2、通过学习健美操，学生不仅学到了知识，掌握了技能，锻炼了身体，对健美操产生了浓厚的兴趣。任何地方都成了他们的练习场地。

3、在活动过程中也发现了一些不足，例如学生练习时动作的协调性和柔韧性都不够熟练，在今后的活动中尤为注意。

针对这学期不足之处，在下学期的工作中改正这些不足，同时对下学期的工作也做出来一定的畅想：

早早进入紧张状态，以最快的速度学完整套操。尝试着在健美操中加入一些新鲜元素，如：器械（呼啦圈、啦啦花等）、与其他运动相结合等。将健美操的主题接近传统美德教育。利用现代的、有力量的健美操动作加入中国传统的礼仪动作，让它变得更为丰富。

以上就是本学期的总结和对下学期的畅想，我还会在教学中不断的摸索进步。我一定会扬长避短，逐渐完善，争取把下学期的健美操活动做得有声有色。

兴趣小组活动总结范文（4） | 返回目录

为推进素质教育，繁荣校园文化，促进学生全面发展、个性发展，本学期健美操小组学习了少儿三级健美操和全民健身

操一级部分动作，深受同学们的喜爱。既达到了健身、健心的目的，也体现了健美操活动开展的必要性。

这学期的健美操兴趣小组，又新增了一些二年级的学生，这群可爱的小家伙，从年龄上、健美操基础上、对动作的接受能力上与较大些的学生都相差很多，但他们每次课都很认真，也比较紧张，新的套路动作比较难，对动作的控制及感觉的拿捏更是不容易做到，所以在教学上，我关注每一名学生，及时给与指导和肯定，使他们有信心学下去，并喜欢在这个集体中学习。

本学期教学我吸取以往的经验，进行如下方法教授：

1、边讲、边练、边示范，在整体示范、教授的基础上，做好个别辅导工作，尽量照顾到每个孩子。

2、在学生会学习的基础上，培养学生的教的能力。高年级领悟能力快，可以教低年级学生，进行分组练习；同年级之间也可以相互教授。这样教师就有更多的时间进行巡视及指导。

3、规范动作时时抓，课堂中从基本步伐到成套动作反复练习，逐步提高他们的力量、灵敏、柔韧、协调素质，以确保动作的清晰、干净利落、自然流畅、有弹性。

4、评价及时到位，将表现优秀的队员，作为评价的主要内容，多进行正面评价、少进行负面评价。努力提高学生的积极性和兴趣，使其乐于展现自己。

在以后的日子里，我们会更加严格、刻苦的训练，争取更多的成绩。使健美操活动小组成为学校文化建设的一道风景线。

社工小组活动总结篇八

本学期，根据我校个性化教育与培养特长生的安排，我进行电脑兴趣小组活动的组织与教学工作。经过一个学期的工作与摸索，积累了一些经验，下面就小组活动情况、教学组织措施、经验与提高措施等三方面进行总结。

一、本兴趣小组活动情况

根据学生自愿报名与教师选拔相结合的原则，兴趣小组成员由三—五年级学生组成，兴趣小组坚持工作日每天下午活动时间进行活动（学校另有全校性活动或教师活动除外），小组中部分成员参加了第xx届电脑绘画创作比赛。

二、本兴趣小组的组织与教学进展情况

电脑应用分支广泛，为了充分尊重学生的兴趣爱好并为将来的区电脑作品制作竞赛作好准备，本兴趣小组在本学期进行了绘画创作、动画创作word使用的学习。

三、经验总结

学习兴趣是学生基于自己的学习需要而表现出来的认识倾向，它是学好一门学问的内在驱动力。因特网的出现和发展，能够程度地激发并满足学生的求知欲。在本兴趣小组的活动开展过程中，我们程度地利用了因特网的强大威力，我们使用的教程、学习的案例以及问题解答全部来源于因特网，学生们也掌握了通过因特网查找所需信息的技巧并已习惯于通过因特网获取信息。但是，因特网上的信息纷杂无序，加上初中学生好玩并且自我控制力较差，这也要求教师在活动开展过程中进行严格的管理。