

最新六年级毕业班教师会议班主任发言(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

六年级毕业班教师会议班主任发言篇一

家长会是为家长和教师对孩子的情况进行直接了解的一个沟通机会，家长可以通过家长会知道自己的孩子平时在学校的一些学习情况。本站小编为大家整理了有关于六年级家长会班主任发言稿3篇，欢迎大家阅读。

尊敬的各位家长：

大家好！首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！这说明大家对自己的孩子都十分关心。既然家长、老师、学校都有一个共同的愿望，教育好他们，那么让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子——我们的学生教育好。

各位家长，随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是六年级的学生了。小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义；同时，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们应该认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段。

俗话说，好的开端是成功的一半。开学初始，我们请来了各位家长，目的就是为了针对本年龄段孩子的心理、生理、学习等方面特点，加强联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”因此我相信，我们今天的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

尊敬的家长们，父母是孩子的第一任老师，孩子的成长需要我们学校和家庭的共同努力。为此，我特向你们提出以下几点建议：

1、多关心子女的学习。同子女多一些交流、沟通，而不是一味的打骂、威胁。要让孩子感到你们的关心是发自内心的，你们的要求是合情合理的，对他们是理解尊重的。

2、不可过分注重分数。家长不能以每次考试成绩的分数来肯定或否定孩子，对于一个不可能得高分的孩子反复强调分数，势必使孩子陷于自卑。而孩子的自我否定，不仅会使其学习成绩进一步下降，孩子未来的整体发展都会受到妨碍。

3、多些鼓励，少些攀比。我们家长切不可盲目攀比，老是拿孩子跟班级里更优秀的孩子比，这样会让孩子产生逆反心理，对学习失去信心。在孩子进步时或失败时，我们要多鼓励。有时候家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。

4、创造良好的家庭氛围。家庭成员关系和谐、充满关爱，会对孩子产生积极的影响，提高学习兴趣，否则，孩子缺乏安全感，学习态度将变得消极。同时，我们要为孩子的学习提供一个良好的空间。

5、多与老师交流沟通。要经常向班主任和任课老师了解学生

在校情况，向老师反映学生在家的表现，以达到相互了解，共同配合，共同教育的目的。6、要配合老师的工作。首先，大家要相信老师，我们所做的一切，其出发点和归宿点绝对和你们是一致的，都是为了教育好您的孩子，我们的学生。此外，你们的家庭教育要配合好学校老师的教育，不要一味以为教育是老师的事情。7、最重要的一一学生的安全教育问题。(交通、饮食、卫生等安全)

(1) 作息时间。请家长朋友们严格控制孩子的上学放学时间，杜绝出现意外事故。

(2) 严禁学生下塘下河洗澡。

(3) 有事必须请假，不准孩子不经家长同意私自到同学或亲戚家玩。各位家长，您的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护。学校和家庭和谐配合才能培育出我们社会的新人才。

为了我们的学生，为了你们的孩子，让我们共同努力吧！

尊敬的各位家长：

你们好，首先欢迎你们来参加咱们青云分校六年级的家长会。感谢你们在百忙之中来到学校，共同来关注学生的学习情况，关心班级的发展。下面我把近期学生的一些情况向家长做以下汇报。

一、平时情况反馈。

(1) 表扬平时表现认真的同学：自从新学期开学以后，学生的精神面貌和学习习惯等方面都有了较大的进步。比如我班的本班杜晨宇，孙丽丽多次在考试中名列前茅，李赛，刘梦圆等同学在纪律、学习、行为习惯等方面都有了很大的进步。杨昊、葛秋楠等同学在课堂上大胆表现，积极发言；石岩，陈

尚伟等同学特别维护集体的利益，孩子们的可爱之处太多太多了，在这里因为时间的关系，我就不一一的向各位家长汇报了！

(2)提出存在的问题：但也有个别学生行为习惯不太好，不遵守到校时间，（讲班级要求）、上课做小动作的习惯、课堂上不能大胆表现自己、说话随便、不文明等问题，还有些学生书写不太认真，作业敷衍了事；有些学生不肯动脑筋，抄袭别人作业的行为；还有些学生不懂得和同学友好相处，不团结同学，给老师和班级带来麻烦。家庭作业完成情况不好，此外从孩子的家庭作业情况也反映出了家长对孩子学习的关注程度，虽然我们各位的文化程度不一样，但对孩子的辅导不是包办代替而是合理有效的监督，保证孩子家庭作业的质量，是各位家长在家对孩子负责人的表现。不过，我相信在以后的日子里这些不良的习惯他们会自觉改掉的，也希望每一位家长时时处处看到自己孩子的成长和进步，多表扬、激励，让每个孩子都看到自己优势，认识自我、表现自我，从学习活动中获得成功的快乐。

二、语文、数学、英语抽测情况反馈：

(1)试卷的来源、试题的类型及出题的意图。

(2)测查目的：了解学生学习情况，以便采取有效的教学措施。

(3)答卷情况：从学生的答卷情况来看，极大部分学生学习还是不错的(举例说明)，反映出的主要问题：一部分学生思考问题比较肤浅，回答问题缺少要点，课外阅读、知识积累比较欠缺(举例说明)，尤其是那些学习不自觉，从来不看课外书的学生，课外知识积累几乎空白。部分同学作文的重点部分叙述不具体，缺乏真情实感。

(4)分析问题的原因。学习不自觉，主动性差，从来不看课外书，缺少知识积累，家长很少关注孩子的学习，放任自流等。

(5)教学设想(采取措施)。老师会为不同的孩子寻找一些合适的方法，提高他们的学习兴趣和责任心，养成良好的学习习惯，从而提高学生的成绩。(具体情况进行分析)

三、家校协同要求

六年级是小学最后一个学期了，面临着毕业考试和升初中的素质测试。相信家长都会十分关注孩子的成长，关注孩子的学习情况，都希望孩子们能以优秀的成绩顺利地跨过小学这个坎，走进另外一个崭新的世界——中学。我想，这一年，我们大家都会比往常辛苦些，我们只要家、校共同配合，端正孩子的学习态度，提高孩子们的学习自觉性，孩子们一定会获得令人满意的成绩。因此，想请家长协同做好以下工作：

1、青春期教育。孩子大了家长应注意孩子的生活和孩子的日常中和同学的交往情况，引导孩子顺利的度过青春期。

2、在双休日抽一点您宝贵的时间来看看孩子的作业，及时了解孩子的学习状态，发现问题及时纠正教育，良好的家庭教育会使孩子养成许多好习惯，从而终身受益。做父母的首先必须以身作则，做孩子的榜样，因为榜样的力量是无穷的。此外我们还应帮助孩子克服不良的习惯，例如，做作业时吃东西，看电视、上课时从来不做笔记，课后不复习等习惯，它们对于儿童的学习来说，起着阻碍作用。从小培养学习能力和良好的学习习惯，对孩子的学习非常重要。

3、要重视孩子的书写，发现双休日作业书写潦草，要让他(她)重写，要培养孩子良好的书写习惯。不要说为孩子看作业就是签个字，从来没看过孩子到底做的怎样，完成的效果如何。

4、要引导孩子多阅读课外书。目前家长中存在很大的误区，有的把课外阅读与课堂学习对立起来，以为课外阅读会影响学习成绩而禁止孩子读课外书，其实课外阅读非常重要。向

我们班的杜晨雨课外阅读的范围比较广，反映出孩子的习作能力也比较高。（读文章）

孩子语文能力的提高要靠广阔的知识背景的建立和丰富的课外阅读的积累，并且人的内部存储量的大小决定了人的思维是否敏捷。家长多给孩子们一点时间，让他们按照自己的意愿和兴趣，阅读一些有益的课外书籍。

5、双休日看管好孩子，解决学生随意上网问题，到处乱跑的现象。如在晚上，六、日在广场上乱跑乱闹的现象时有发生，不仅存在不安全隐患，如打群架，还影响了集体的形象。还有部分孩子比较迷恋网络游戏，其实大家也都看到了网络所带给我们的利与弊，网络其实是鲜花与陷阱同在的，所以家长应合理对待孩子的上网情况，要对孩子有所了解。

6、让孩子有一个良好的心态，这非常重要。即当他骄傲时，您要告诉他，天外有天，人外有人，局部的胜利，并不预示着您天下第一，所以您一定不能骄傲。当他碰到挫折、失败时，您一定要帮他一起分析问题出在哪里，鼓励他克服困难，千万不要过分地指责他，记住拇指教育永远胜于食指教育。

以上是我就学生们的思想品德，学习教育方法，生理、心理健康辅导等与各位家长交换了一些意见，供各位家长参考，有不妥之处恳请各位家长批评指正，我将十分感谢大家，因为教育好孩子是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。

今天家长会到此结束，谢谢大家，欢迎大家有问题随时交流。

各位家长：

下午好！首先感谢各位家长对我们毕业班工作的大力支持，能从百忙中抽出时间来参加家长会，说明大家对自己的孩子都十分关心。试想，哪一位家长不望子成龙？哪一位家长不望女成凤？哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？一个孩子的成

长，不是光靠学校才能够做到的，只有家校形成一股合力才能做得更好。我想大家聚在一起交流如何进行有效的家校配合是非常必要的。

一、介绍六年级的重要性：

首先，作为家长，我们应该清醒认识这段时间学习对孩子的重要性。孩子们辛苦了六年，经历了多少风风雨雨，严寒酷暑。现在到了最后收获的季节。这一个句号是否能够划得圆满，关系着他这六年定论问题。谁也不想自己的孩子带着遗憾走出小学校门。毕业班这段时间的学习关系着你的孩子将来学习的积极性，以及学习的兴趣。如果你的孩子以较好的成绩步入初中，我想他一定会充满信心，对以后的学习生活势必也会报着乐观的、向上的态度；有句话说：态度决定一切。可见这对他的学习影响是十分大的；这段时间的学习也是你孩子进入初中时给初中老师留下的第一印象，也可谓是展现给老师们的第二张脸。多多少少会影响初中老师对你的孩子的判断，以及将采取的一些策略。所以也可以这么说，小学毕业既是一个学习阶段的结束，也是一个学习阶段的开始。良好的开端是成功的一半，毕业考试的成败也意味着新的开始的成败了；有一部分家长希望自己的孩子升入一个比较好的初中。能够在将来有一个好的学习环境；那这段时间学习就是必经的一道坎；某种程度上说这也可能是你的孩子在这个社会对将来人生第一次抉择。我上面只是简单地列举了一些六年级学习的重要性，其实对不同的学生，不同的家庭，学习成绩的意义会不同。一句话，我们每一个人，只要是与孩子有关系的人，我们都应该重视孩子这一阶段的学习，把他当作自己人生中的一件大事来看待。在最后不要让任何一个人留下遗憾。

二、了解孩子的状况。

家长们，扪心自问，我们知道您在孩子成长中倾注了大量精力，付出了大量的心血，对他们寄予了殷切的期望，可是您

真正了解自己的孩子吗?您的孩子平时喜欢与您交流吗?随着年龄的增长,孩子们的生理、心理都在发生着急剧的变化。进入六年级就意味着学习生活面临最紧张最激烈的开始!他们的自我意识在不断加强,各种环境都可能影响到他们的发展,他们一方面渴望自己的努力能得到周围的认可,能得到自我价值的肯定,另一方面学习成长的压力、自我完善的压力又使得他们不得不面对各种矛盾。在众多矛盾面前,有些孩子不会识别主次,分不清轻重缓急,于是就开始了手忙脚乱,情绪失控,心态极易变得消沉,表现出做事注意力不集中,记忆力下降,忙却效率低下,甚至出现心智的逐渐退化,形成恶性循环!

三、家长如何配合老师对孩子进行教育:

那么,作为家长在这段时间里我们应该做些什么呢?

1、加强对孩子有关吃苦耐劳精神的教育。最后这一段时间,由于学习任务的增加,孩子肯定会觉得比平时更辛苦。但是从人的一生来看这种辛苦,是孩子的一笔最好的精神财富。我们家长要经常对孩子进行这方面的教育。特别是在孩子有怨言的时候要及时进行心理疏导,为他们讲道理,使他们懂得,“吃得苦中苦,方为人上人”,不努力、不吃苦就不会有大的收获。同时对他们通过努力、勤奋得到的进步要表扬、鼓励。使他们苦中有乐、苦中有希望。

2、加强对孩子们的健康方面关心。学习任务的加重,孩子的体力消耗变大,适时增加平时的用餐营养。在睡觉、穿衣等一些细节上要更加重视,以防孩子生病。要知道,现在一感冒就会落下课。由于时间紧,节奏变快,一旦落下,就很难有时间补上。另外,在休息方面也要加以监督。()不要让孩子睡眠不足,到一定的时间提醒孩子休息,严格控制好电视的收看,电脑的使用时间。

3、加强对孩子的课外时间管理。平时看到孩子晚回家,一定

要问清原因，有必要打电话与老师联系。千万不能留下管理上的空白。因为现在压力变大，有的人会自我逃避，去网吧、商店，去放松一下，有时应该叫放纵一下。这样就很容易出问题。另外一旦发现该到家时没有回家要及时与老师联系。查明原因，进行相关的教育。在星期六或星期天的休息时间，也要对孩子的活动有一个全面的了解掌握。

4、加强安全意识。因为学习到了紧张的关键时刻。有些学生有可能有时要留校补作业，在此我辛苦我们的家长朋友来学校接一下，以保障路上的安全。

5、用实际行动关心、帮助孩子的学习。

平时多了解孩子的作业和测验情况，重要的是要把作业和测验打开亲自看一看，不能一问了之。有空多陪陪你的孩子，在旁边看一看你的孩子是如何做作业的。特别是一些作业速度比较慢的孩子，更应该要多观察，帮助他找到根本原因。参与学习过程，进行有效的帮助。多鼓励，少批评。多正面引导，少横向比较打击。多谈心，减轻学习的精神压力。

6、加强对孩子良好学习品质的培养。对待自己孩子的学习，要从严要求，严不是打，不是骂。是高标准严要求。现在许多学生在考试时不是不会做题，而是不够细心。要知道，细心正是一种很重要良好的学习品质。所以平时做作业时，作为家长一旦发现作业的质量不高一定要让他重新做好。在家这么一抓，学校再来一抓，他没有任何可以放松的机会，良好的品质就容易养成。还有学习的态度，也是十分重要的。有的学生以他的能力他是能做好的，但因为某种不经意的态度，从不尽心做，尽力做，一味地以一种完成任务的态度对待学习也是有害无益的。同时发现有厌倦的情绪，要及时做好思想工作，也可以及时与任课老师联系。

7、加强家长与任课老师的联系。因为教师工作很烦琐，不一定每一天都能和每个家长联系。这需要各位能主动通过电话

和亲自来校与老师联系，了解孩子的情况。以及和老师及时沟通自己的想法。特别是有时作为家长不能接受老师的一些做法，或觉得有必要对老师的工作提一点改进意见，也可以与我们任科老师谈谈。作为教师，我们也会在教育教学中进行适当的调整。在最大程度上减轻学生的负担。最后我相信通过我们大家的努力，所有的孩子都能在这小学阶段最后的一段时间里能有一个让人惊喜的进步。以一个让大家满意的成绩自豪地进入更高层次的学习阶段。

以上是我就学生们学习教育方法和各位家长交换了一些意见，供各位家长参考，有不妥之处恳请各位家长批评指正，我将十分感谢大家，因为教育好孩子是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。我希望学生能和家长、老师平等沟通，和睦相处，健康成长，快乐地度过他们最后一段小学时光吧！谢谢大家。

六年级毕业班教师会议班主任发言篇二

各位家长：

大家好！首先感谢各位家长对我们毕业班工作的大力支持，能从百忙中抽出时间来参加家长会，说明大家对自己的孩子都十分关心。试想，哪一位家长不望子成龙？哪一位家长不望女成凤？哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？一个孩子的成长，不是光靠学校才能够做到的，只有家校形成一股合力才能做得更好。我想大家聚在一起交流如何进行有效的家校配合是非常必要的。

一、介绍六年级的重要性：

首先，作为家长，我们应该清醒认识这段时间学习对你的孩子的重要性。

第一、孩子们辛苦了六年，多少风风雨雨，严寒酷暑。现在到了最后收获的季节。这一个句号是否能够划得圆满，关系着他这六年定论问题。谁也不想自己的孩子带着遗憾走出小学校门。

第四、有一部分家长希望自己的孩子升入一个比较好的初中。能够在将来有一个好的学习环境；那这段时间学习就是必经的一道坎；某种程度上说这也可能是你的孩子在这个社会对将来人生第一次抉择，一次可能并不是自觉的抉择。但的确是隐含着，真实存在的社会现实。

我上面只是简单地列举了一些六年级学习的重要性，其实对不同的学生，不同的家庭，学习成绩的意义会不同。一句话，我们每一个人，只要是与孩子有关系的人，我们都应该重视孩子的这一段学习，把他当作自己人生中的一件大事来看待。在最后不要让任何一个人留下遗憾。

二、了解孩子的状况。

11月，我们进行了期中测试。试卷我都已经发给了孩子们，并要求孩子给您过目了，这里我就测试情况及孩子们的学习状况做个介绍。

期中试卷是我自己命题的，应该来讲题目比较灵活，考察的知识点是比较全面的。而且试卷的重点放在了分数应用题的理解分析与解题的思维方法上，学生只有真正的学懂了，才有可能得高分，可以说它比较科学的反映了学生的真实的学习状况，及数学思维能力。考试结果基本是比较满意的。全年级中考满分的有；99分的有；98分的有；97分的有；96分的有；95分的有；此外，还有、这些同学都取得了优异的成绩！当然有些同学平时学习也挺不错，只是考试中没有完全发挥正常水平的有：；半期来学习进步比较大的有。从目前看学习亟待提高，敬请家长密切关注的有：

家长们，扪心自问，我们知道您在孩子成长中倾注了大量精力，付出了大量的心血，对他们寄予了殷切的期望，可是您真正了解自己的孩子吗？了解自己的孩子的家长请举举您的手！（好，咱们给点掌声谢谢！）

期中考试完后，孩子们写下了自己的学习反思。记得那天中午，我和曾老师一起阅读了孩子们写下的发自心灵的文字，我俩一次次地被孩子们的坦诚感动着，震撼着，时而激动得泪流满面，时而为他们渴求进步的呐喊振臂高呼！

x同学在反思中说：当老师说到我数学100分的时候我大吃一惊；当老师说我的总分数全班第一时，我更加吃惊：上个学期数学94的我，竟考出了100分的好成绩！

我想，这也离不开我的细心吧。上个学期，我因粗心而痛失6分。这样惨痛的教训使我刻骨铭心。

这期中考试，我没有再那么急于交卷了，而是细心地检查，避免了粗心，好险，终于保住了满分。

其实，细心知识一个方面，不懂就问才是关键中的关键。在考试之前，不懂的就忽悠一下过去了。直到考前复习，才问老师。只有保持好不懂就问的好习惯，才能保证有好成绩。

成绩只属于过去，我要继续加油，争取再考一个满分！

x同学在反思中写道：考试是检验我们学的情况的一个手段，这次成绩并不代表未来，重要的是从考试中吸取教训，找出不足，从现在开始好好学习，最终到达胜利的彼岸！学而时习之，学完以后要时常去温习，我经常学完新知识，总忘记复习，所以造成一次又一次不应该的失误，这次期中考试，又能怪谁，只能怪自己。又马虎又粗心，应用题的第五题明明是按比例分配，我却不会做，唉！就让自己白白地失去了8分！

在反思中写道：唉看到那鲜红89分，我实在不甘心；但这又能怪谁呢？还是怪我自己，谁让自己平时不好好学习，谁让我那么骄傲，到头来还是自作自受啊！我明白老师们的苦心，在高考只差1分就会考不上大学，甚至找不到一份工作。每次，一个人单独走在大街上，看着那些流浪街头，无家可归的人，我就明白：这个社会，这个世界，就这么残酷的。没有文化，就会落后，难怪人们常说：落后就要挨打。事实说明，只有努力学习，将来才可以过上幸福的生活。

为了明天，为了以后，为了未来，我一定重新塑造自我，做一个好学生。

学生在反思中写道：我的贪玩、任性，已经给父母添了许多麻烦与担忧，使他们双发已有一丝白发。我的贪玩、任性，还给您，张老师、李老师多了一丝忧愁。

您说得对，我是一个没有资格笑的人，在同学开心地笑的时候，我只能默默的看着，默默的希望，68分！68分！我对不起张老师，我在您面前认错、悔恨。如有机会让张老师看到这篇文章，我只能对张老师您说：张老师，请您打我一巴掌，让我忘掉过去，重新开始，再做您心目中的好学生。“我只能默默地、安静地反思，我之前的过错，用实际行动来证明我的决心。

我还想对张老师说一句话：“张老师，我对不起您，对不起您对我的希望，希望您在明天能看到我的进步，看到我的认真！”

进入六年级就意味着学习生活面临最紧张最激烈的开始！孩子们的生理、心理都在发生着急剧的变化。自我意识也在不断加强，各种环境都可能影响到他们的发展，他们一方面渴望自己的努力能得到周围的认可，能得到自我价值的肯定，另一方面学习成长的压力、自我完善的压力又使得他们不得不面对各种矛盾。在众多矛盾面前，有些孩子不会识别主次，

分不清轻重缓急，于是就开始手忙脚乱，情绪失控，心态极易变得消沉，表现出做事注意力不集中，记忆力下降，忙却效率低下，甚至出现心智的逐渐退化，形成恶性循环！

三、家长如何配合老师对孩子进行教育：

那么，作为家长在这段时间里我们应该做一些什么呢？

1、加强对孩子有关吃苦耐劳精神的教育。最后这一段时间，由于学习任务的增加，孩子肯定会觉得比平时更辛苦。但是从人的一生来看这种辛苦，是孩子的一笔最好的精神财富。我们家长要经常对孩子进行这方面的教育。特别是在孩子有怨言的时候要及时进行心理疏导，为他们讲道理，使他们懂得，不努力、不吃苦就不会有大的收获。同时对他们通过努力、勤奋得到的进步要表扬、鼓励。使他们苦中有乐、苦中有希望。

2、加强对孩子们的健康方面关心。学习任务的加重，孩子的体力消耗变大，适时增加平时的用餐营养。在睡觉、穿衣等一些细节上要更加重视，以防孩子生病。要知道，现在一感冒就会落下课。由于时间紧，节奏变快，一旦落下，就很难有时间补上。另外，在休息方面也要加以监督。不要让孩子睡眠不足，到一定的时间提醒孩子休息，控制好电视的收看，电脑的使用时间。

3、加强对孩子的课外时间管理。平时看到孩子晚回家，一定要问清原因，有必要打电话与老师联系。千万不能留下管理上的空白。因为现在压力变大，有的人会自我逃避，去网吧、商店，去放松一下，有时应该叫放纵一下。这样就很容易出问题。另外一旦发现该到家时没有回家要及时与老师联系。查明原因，进行相关的教育。在星期六或星期天的休息时间，也要对孩子的活动有一个全面的了解掌握。现在有一个不好的现象，就是一到星期天，学生的作业质量就特别的差。一个星期辛辛苦苦养成一点好的习惯，一下子全放汤了。可以

看出星期天，孩子在家缺少管理，把学习放到了一边去了。

4、加强安全意识。因为学习到了紧张的关键时刻。有些学生有时要留校补课，在此我辛苦我们的家长朋友来学校接一下，以保障路上的安全。

5、用实际行动关心、帮助孩子的学习。

a平时多了解孩子的作业和测验情况，重要的是要把作业和测验打开亲自看一看，不能一问了之。

b平时有空多陪陪你的孩子，在旁边看一看你的孩子是如何做作业的。特别是一些作业速度比较慢的孩子，更应该要多观察，帮助他找到根本原因。

c参与学习过程，进行有效的帮助。数学知识触类旁通，环环相扣，更不能落下，家长们更应该多关注孩子做题的情况，并给予有效的指导！我们有许多家长都很有耐心，孩子完成好以后，家长认真检验，发现问题及时给孩子点拨，让孩子更正，直到最对了，孩子弄懂了，才签一个字，作为证明。

d多鼓励，少批评。多正面引导，少横向比较打击。敌视伴随着孩子，他学会争斗。下面这段话与大家共享：嘲弄伴随着孩子，他羞愧腼腆；鼓励伴随着孩子，他信心倍增；赞美伴随着孩子，他鉴赏有方；认可伴随着孩子，他爱心常存；分享伴随着孩子，他慷慨大方。

e多谈心，减轻学习的精神压力。

6、加强对孩子良好学习品质的培养。对待自己孩子的学习，要从严要求，严不是打，不是骂。是高标准严要求。现在许多学生在考试时不是不会做题，而是不够细心。要知道，细心正是一种很重要良好的学习品质。所以平时做作业时，作为家长一旦发现作业的质量不高一定要让他重新做好。在家

这么一抓，学校再来一抓，他没有任何可以放松的机会，良好的品质就容易养成。

还有学习的态度，也是十分重要的。有的学生安他的能力他是能做好的，但因为某种不经意的态度，从不尽心做，尽力做，一味地以一种完成任务的态度对待学习也是有害无益的。同时发现有厌倦的情绪，要及时做好思想工作，也可以及时与任课老师联系。

7、加强家长与任课老师的联系。因为教师工作很烦琐，不一定每一天都能和每个家长联系。这需要各位能主动通过电话和亲自来校与老师联系，了解孩子的情况。以及和老师及时沟通自己的想法。特别是有时作为家长不能接受老师的一些做法，或觉得有必要对老师的工作提一点改进意见，我想最好还是亲自与我们任科老师谈谈。不要动不动就与校长或一些领导联系。然后他们还是要找到我们来解决问题。显得有点兴师动众的样子，把一些小事复杂化。作为教师，我们也会在教育教学中进行适当的调整。在最大程度上减轻学生的负担。最后我相信通过我们大家的努力，所有的孩子都能在这小学阶段最后的一段时间里能有一个让人惊喜的进步。以一个让大家满意的成绩自豪地进入更高层次的学习阶段。

以上是我就学生们学习教育方法和各位家长交换了一些意见，供各位家长参考，有不妥之处恳请各位家长批评指正，我将十分感谢大家，因为教育好孩子是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。我希望学生能和家长、老师平等沟通，和睦相处，健康成长，快乐地度过他们最后一年的小学时光吧！谢谢大家。

六年级毕业班教师会议班主任发言篇三

各位老师、各位家长，大家好：

我是家长，今天我们和老师坐在一起交流一下孩子的教育问

题，老师让我介绍一下，其实我也没有什么好说的，那就说几句心里话吧。

在这学期的期中考试中成绩不错，排名比较靠前，这是老师和她本人共同努力的结果，作为家长，我并没有起太大的作用，也许对孩子的关注程度比一般的家长还要少些。

在教育孩子方面，我认为家长是孩子的第一任老师，家长的一言一行直接影响到你的孩子，所以家长在待人处事方面必须起到表率作用。平时我对管教既不过分严厉，也不过分溺爱，我们的关系就像是朋友，无话不谈，这样我可以通过交谈对她有更多的了解，并且帮助她改正自己的错误，发挥自己的长处。在家里，在不影响学习的情况下，尽量让她做一些力所能及的事情，自己的事情自己做，我认为这也是一种锻炼。

在学习上，从小学开始，我们就让她坚持课前预习，课后复习，要求她上课认真听讲，并按时完成作业，做作业时尽量独立完成，不要让依赖父母，该玩的时候就痛痛快快地玩，该学的时候就专心致志地学，使她养成良好的学习习惯。现在在她的学习上我们很少管，只是偶尔提些建议，主要靠她自觉。在学习上比较踏实，这是她的优点，但她也有很多缺点，比如说话随便，学习上有点马虎，需要在以后的学习中加以改正。

最后，希望孩子们在老师的教育下取得更好的成绩。

六年级毕业班教师会议班主任发言篇四

家长们：

大家晚上好，今天晚上能有幸跟各位家长共聚一堂，共同探讨子女们的学习生活情况，我觉得很荣幸，也感到责任重大。本学期孩子们已升入六年级了，六年级是小学阶段的收尾之

作，也是非常重要的一年，相信广大家长也非常关注自己子女在学校的表现情况，下面我跟大家详细汇报下：

接手这个班级半学期以来，留给我印象最深的是，整个班级的学风非常的好，尤其表现在早自修和午自修，课堂，作业的完成情况等方面。良好学风的形成，离不开家长们、所有任课教师们以及学生们的共同努力。

半学期以来，我看到了不少孩子从调皮捣蛋走向能相对自觉的遵守学校的一些规章制度。这是令我非常欣喜的。说实话，有一段时间，也感到很苦恼，因为天天都会有学生在行为规范上做得不好，逐渐地，在和他们的多次沟通交流之后，看到了他们所取得的进步。

这个班级有着很强的凝聚力，每个学生都有着自己的特长，所取得的成绩，我已张贴在后黑板上，当然，并不是说没有张贴出来的学生就不优秀，只是有的时候由于参赛名额有限，所以总体来说，榜上的名单不是很多。但我眼中，每个孩子都有他闪亮的一面。由于时间有限，我不一一例举。

就我个人而言，我可以做到尽我自己最大的努力，与您和我的同事们，一起培养好您的孩子，我可以向您保证，我所做的，对得起每一位孩子，每一位家长。

其次，向您介绍一下英语的学习情况：

可以用两个字来概括学生的英语学习情况：“可喜”！从开学初的时候，我给全班学生定下了一个目标：超越我原来任教的班级。虽然孩子们口头上说有信心，但我心里还不是很有底，毕竟这需要大家共同的努力。在这一次期中测试中，孩子向我证明了他们当初下定的决心！我为他们感到非常的高兴。本次期中英语成绩，全班90分以上29人，达到优秀的学生共有38人，不及格的仅3人。尤其想要表扬的是董雯雯和赵帅，虽然他们的分数不是班级最高，但是董雯雯同学从四年级下

学期才开始接触英语，本次测试考了94分，而赵帅是从五年级才开始接触英语，本次测试考了82分。我为他们感到由衷的高兴!，孩子写英文。

我完全有理由相信，在你我和孩子们的共同努力下，您孩子的英语成绩会更上一层楼。

再次，关于学校的一些规章制度以及其它的一些需要和您沟通的方面：

1、关注孩子上学放学途中的安全，多提醒孩子，尽量不要让孩子骑车上学。

2、关注孩子的身体，如有不舒服，及时与我联系。

3、接送孩子，不要骑车进校，不要提早进校园，更不要在校园内乱扔垃圾。

4、飞信的使用。

5、回家作业登记本(检查完成情况，并签名)

6、不要在孩子面前评价老师。(我不赞同您在孩子面前评价老师，特别是指责老师，这样对孩子的来说，是非常不利的。您想，当孩子认为自己所信任的父母都在说老师不好的时候，孩子又如何能学好这位老师所任教的课呢?所以，倘若您那样做，最后可能是搬起石头砸自己的脚，希望您能考虑我提出的建议。如果您对我本人或者其他老师有意见或者建议的，望您能及时与我联系，我非常乐意接受你们给我提出的宝贵的意见或者建议，也非常乐意做您和其他老师之间的中介人，有什么事及时向我反馈，我会协助您做好沟通工作的。您的意见或者建议都将成为我们教育过程中的成长剂与催化剂。

最后，要和您探讨的，也是本次会议最主要的内容之一，就是走进孩子的心灵。

所有与您探讨的问题，都来自于孩子写给您的话中。

打造智慧的家庭教育——对当今家庭教育的几点建议

1、(以身作则，身先士卒)

给孩子一个安静的学习环境，最好提供书房，不要在孩子做作业的时候，大人在一边无所顾忌地聊天。这样肯定会影响到孩子的学习，有的家长一边指责孩子做作业不专心，一边又在管自己聊天，您让孩子如何静得下心？有关专家作过调查，人与人相比，聪明的程度相关不是很大，但如果专心的程度不同，取得的成绩就大不一样。我们所能做的，就是给孩子创造一个安静的学习环境。

2、(指责带来灰心，赏识带来信心)

如果您的孩子成绩不是很理想，但他自己已有所意识到，不要过多地批评指责孩子，因为任何人对同一句话听多了都会有逆反心理，孩子尤其如此。孩子也意识到了自己的退步，他认为是自己贪玩了，但同时，孩子也向你们保证了以后一定会努力学习，考出理想成绩。(我想，对于此类情况，你可以与孩子面对面地坐下来，共同分析成绩不理想的原因，共同商量对策。当然，适当地批评是需要的，但千万不要说一些伤孩子自尊心的话，甚至说一些不堪入耳的话，应以鼓励为主。)

3、(尊重孩子，蹲下来看孩子)

尊重您的孩子，当孩子手头有事在做的时候，请不要强迫孩子必须先帮你做事，除非你的事非常要紧。假如是你自己正在做一样自己喜欢做的事，别人来找您做其它事，不知您是

否很乐意?尊重孩子，不要总是以自己的主观意志去做判断，孩子适当地有理地“顶嘴”应该是允许的，那说明孩子在长大，开始有自己的思想了，多听听孩子的想法，当孩子说得有理的时候，也应该采纳孩子们的建议。

4、(学得专心，玩得痛快)

会觉得反正是没的休息的，那就慢慢地做吧。所以您还不如对他进

行一些奖励，比如，在规定的时间内，保质保量的完成了作业，那就奖励一定的休息时间，可供孩子自己支配的时间。另外，还建议您有空的时候，带孩子去看看外面的世界。

5、(多用“拇指”，少用“食指”)

不要总说别人的孩子比自己的孩子好。很多家长，心中是认为自己的孩子是最优秀的。但也许是我们国人的通病，常喜欢用激将法来对待自己的孩子。其实，这样的效果反而不好。多表扬您的孩子，多去看看孩子有些什么样的进步，及时对孩子的进步予以表扬激励，那将远比你用激将法来得有效得多。每个孩子都有他自己的优点，去挖掘您孩子的优点吧。也许您的孩子在学习上不是他的强项，但他在其它很多方面都表现得比同龄人更懂事，更能干，那您就可以从赏识他的优点开始，慢慢在学习上引导他。

6、(双方配合，相辅相成)家庭教育是需要父母双方共同努力的，一方严些，一方柔些，但该有的规矩还是得有。有的孩子提出来，希望爸爸对他稍微严格些。当然，这样的情况，可能是针对自学性稍微弱些，做父亲的又很慈祥的而说的。这位孩子相对希望父亲能从温柔改变成为亲切而又严格的父亲。

7、(让孩子跟书交朋友)

其实我们的孩子很懂事，有位孩子是这样对爸爸妈妈说的：

(1) 我爱您，您为了我的学习，在辛苦地为我们赚钱。我知道您是想让我有优秀的成绩，我一定会努力加油的，相信我一定能成功的。我爱您，爸爸妈妈。

(2) 爸爸妈妈，你们每天那么辛苦，我只是顾着自由玩耍，我很惭愧。我以后一定会体谅你们。我希望你们能给我买几本课外书，让我在有空的时候能看看。我还希望你们能多体谅我些，不要一回家就把我骂一通。

(在半学期的相处过程中，发现这个班的孩子很喜欢看课外书，喜欢阅读是一个很好的习惯，也希望在你我的共同努力下，让孩子一直拥有这个良好的习惯，相信在不久的将来，您的孩子会因为爱读书而变得更优秀出色!)

8、(积跬步以致千里)

山腰或山顶。

9、(“心服”才能“口服”)千万不要打骂孩子，尤其不要经常地打孩子，这是教育的下策。我们提倡的是以理服人，只有让孩子“心”服了，才会对父母“口”服。多跟孩子讲讲道理，把事情的后果分析给孩子听，一般的孩子都是会听的。此外，有些家长误以为通过“打”就能解决问题，而实际上，可能适得其反。尽管孩子表面没有和您顶撞，但心里不服，甚至产生逆反心理。更有甚者，当孩子长大具有一定反抗能力的时候，可能会发生对打等严重情况。第三，打孩子会毒化孩子的心灵，有一天，您的孩子在与别人发生矛盾的时候，也会动不动就以武力相威胁。总之，打孩子不是合格父母所应有的行为。

当孩子对你的决定或者行为有疑问的时候，告诉孩子为什么这样可以，为什么那样不可以。(有一位孩子在写给爸爸妈妈

的话中说到这样一件事，他说为什么爸爸妈妈其它的要求都满足他，而他想买游戏机一事就满足不了呢?)我们每个人都清楚这位父母的做法是对的，但是孩子却不一定明白，虽说孩子在某些方面已经比较懂事了，但我们并不能要求孩子处处都能理解大人的做法。遇到这样类似的情况，我想作为家长的您，应该耐心地告诉孩子，为什么有些事情不能做，为什么有些要求不能答应他。我想基本上的孩子应该都是懂事理的。若您对孩子说，不可以就是不可以，也许孩子表面上服了，心里却不服，在他心里，一直都是一个结，是一个烦恼。

10、(“沟通无处不在”)很多孩子都希望爸爸妈妈能多了解自己的校园生活。然而，有些家长可能除了给孩子一些命令性的话语以外，其它的沟通就很少了。我倒是想建议你，比如在吃晚饭的时候，听听孩子讲讲学校发生的事情，讲讲他自己的一些想法，都是一件很不错的事。我认为真正成功的父母，和孩子之间的关系应该是充分地融洽，甚至可以说是能以朋友之情相处的。其它时候，您也应该尽量安排时候和孩子交流。想必每个父母都希望自己的孩子成为一个优秀的孩子，倘若你没有真正了解孩子，根本不知道孩子在心里在想什么的话，你又能如何更好地去引导教育孩子呢?你可别小看现在的孩子，他们心里的想法可多了，只是不少做父母的忽略了。我想这于您来说，丧失了一个非常好的与孩子沟通，从中了解孩子的渠道。

是早还是晚。等到那个时候，您的孩子如果一点生活自理能力都没有，或者说较弱的话，于您而言，不放心;与你孩子来说，是一种烦恼，也是一种痛苦，甚至会反过来责备您。

12、(因材施教，因人而异)

关于学奥数。可能有不少的家长认为，孩子学奥数就一定会对孩子的数学有帮助。不过，已有教育家对此提出了反对意见。一，并不是每个孩子都适合学奥数的，有些家长是盲目

跟风的。每个孩子所具备的各方面的能力是不同的，有的孩子只适合做基础题，有的孩子只适合做中等难度的题。你可以这样去设想，孩子为了解一道奥数题，花上半小时甚至更长的时间，如果还是没解出来，那么学习效率又有多少呢？二，有些孩子本来就不喜欢奥数，更逼着去学，效果又有多少呢？自愿学习与被迫学习，所产生的学习效果往往是大相径庭的。你不安排这些时间，让孩子做些他喜欢的事，也许效果会更好呢。

以上是我个人结合孩子们的想法，结合平时自己所阅读的关于家庭教育方面的文章，再结合自己教学生涯中所遇到的种种情况，而谈论的一些个人的观点，如有不妥，敬请谅解！也非常欢迎您会后与我共同探讨孩子的教育问题，因为我们有着一个共同的目标：培养好孩子！我的联系电话是：

六年级毕业班教师会议班主任发言篇五

尊敬的各位家长：

大家好！

首先感谢大家来参加这个家长会，在这里我要感谢所有支持我工作，配合我工作的家长。是你们相信我，支持我，配合我的工作，才使孩子们逐渐地成长起来！

各位家长，跟着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是六年级的学生了。小学六年级，是学生在小学生活学习中最后一个阶段，是学生终生进修的一个中转站，对学生的生平具有主要的意义；同时，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的情形中受到一个新的挑战、新的评价。我们应该熟悉到六年级是小学至关主要的一个阶段。说它重要是因为：

第一、孩子们辛劳了六年，若干好多风风雨雨，严寒盛暑。

此刻到了最后收成的季节。这一个句号是否能够划得圆满，关系着他这六年定论问题。谁也不想自己的孩子带着遗憾走出小学校门。

俗话说，好开端是成功的一半。开学初始，我们请来了各位家长，目的就是为了针对本年龄段孩子的心理、心理、进修等方面特点，增强联系，彼此交流一下学生在校及在家的情形，以便老师能够实时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的方针是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”因此我相信，我们今天的家长会必然能够达到预期的下场，取得圆满的成功！

我知道，现在每个人生活得都不容易，都很忙碌，有的甚至忙得顾不上问自己的孩子学习怎么样，但是我知道，凡是把孩子送到一小来读书的家长，都是希望自己的孩子在这里能够学到更多的知识，能有更大的收获。正因为我深知这一点，所以会在平时的工作中格外的努力，总希望尽最大的能力来提高每个孩子，使他们取得更大的进步，获得理想的成绩。然而学校教育并不能替代家庭教育，学校教育与家庭教育的共同作用才会取得良好的效果。尤其对于临近毕业的六年级学生来说，是我们关注的焦点，所以今天把大家请到这里来，把有关的情况跟各位家长朋友交流一下。

接下来我就从以下几个方面与各位家长交流一下，希望对于您在教育孩子方面有所帮助：

班级整体情况

六(1)班共有学生56人，其中女同学28人，男同学28人。

(1)表扬平时表现认真的同学：

优秀班干部有：

成绩异的有；

作业书写认真的有；

上课积极回答问题的有：

(2) 提出存在的问题：

1、部分学生学习兴趣不浓，缺乏明确的进修目的和动力。他们在学习上付出的时间和精力十分有限，导致学习成绩不理想。

2、学习方法不科学。虽然在做，可是只做不思，不爱动脑筋，缺少思考，机械的劳动，效果就微乎其微。

3、学习缺乏主动。由于现在孩子生活条件好了，家长又比较宠，要什么有什么，养成了他们怕吃苦的习惯，不愿意花精力去学习，把学习当成是任务来完成，缺乏积极性和主动性。

4、无竞争意识。孩子从小被保护得太好，久而久之，便失去进取心，无耐挫力。他们攀比这，攀比那，就是不比学习。做完作业对与错没关系；考完试，90分高兴，70分也高兴，不及格也无所谓。

5、偏科现象较为严重。不少学生学生成绩参差不齐，不能做好各科齐头并进。

三、家校协同要求

现在已经到了六年级的关键时期，我们将面临着毕业考试和升初中的素质测试。相信家长都会十分关注孩子的成长，关注孩子的学习情况，都希望孩子们能以优秀的成绩顺利地跨过小学这个坎，走进另外一个崭新的世界——中学。我想，这一年，我们大家都会比往常辛苦些，我们只要家、校共同

配合，端正孩子的学习态度，提高孩子们的学习自觉性，孩子们一定会获得令人满意的成绩。因此，想请家长协同做好以下工作：

1、每天抽一点您宝贵的时间来看看孩子的作业，经常督促孩子。虽说他们已经六年级了，但毕竟还是孩子，贪玩是他们的本性。作为家长应该多督促他们，问与不问大不一样。每天你哪怕花5分钟看一下他的作业，总比停留在仅仅口头问一问好。及时了解孩子的学习状态，发现问题及时纠正教育，良好的家庭教育会使孩子养成许多好习惯，从而终身受益。

2、要重视孩子的书写，发现家庭作业书写潦草，要让他(她)重写，要培养孩子良好的书写习惯。每次考试有些同学就因为书写导致作文扣分较多，得不到理想的成绩。

3、要督促孩子按时作息，早晨能够按时起床完成早晨背诵的内容，中午能够午休，晚上早点睡觉，保证孩子的睡眠，提高学习的效果。

4、对你的孩子要有信心。

教育孩子做好人、做有用的人是我们的共同责任。当前可能你的孩子由于学习基础、学习方法等方面的因素而造成学习成绩不理想或离你的要求还有差距的话，那他们更需要的是老师和家长对他们的信心。在历次的考试中后来者居上的例子有很多，只要他们能克服浮躁的心态和懒惰的习惯，把全部的时间、全部的心思和全部的精力都投入到学习中，那完全有信心在今年的小升初考中取得满意的成绩。要对你的孩子说“只要有1%的希望，就要付出100%的努力”。同时对你的孩子有合理的定位，否则会挫伤他的自尊心的。

5、家长要多一些时间和耐心去和孩子交流。

要重视心理健康，有些家长对孩子的身体备加呵护，却忽视

了孩子的心理健康。孩子并不仅仅满足家长物质上的给与，学生需要的是和家长的真诚交流。要学会欣赏孩子，要善于发现他们的闪光点，要让他们认识到自己能行，是好样的。试想当一个学生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗？事实上，学生要求也不在乎家长给他们买多少好吃的多少穿的，有时一句鼓励的话语、一个慈爱的眼神就可以使他们很满足、充满动力了。

6、让孩子有一个良好的心态，这非常重要。即当他骄傲时，您要告诉他，天外有天，人外有人，局部的胜利，并不预示着您天下第一，所以您一定不能骄傲。当他碰到挫折、失败时，您一定要帮他一起分析问题出在哪里，鼓励他克服困难，千万不要过分地指责他，记住拇指教育永远胜于食指教育。而最最重要的是您自己一定要有一颗平常心。

7、增强平安意识，尤其是周末，防水防触电，注意交通安全，不要随意玩火，让学生按时校放学及时回家。早晨7：30，午时放学11：30，到校1：30，放学4：30。

8、正视孩子的着装与自我卫生。

家长同志们，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋，品质优良的优秀人才，为将来学生的升学、就业、乃至整个人生的发展打下坚实的良好的基础。

最后，本人希望各位家长能经常与老师取得联系，与学校密切配合。及时了解学生在校的学习、纪律等情况。毕竟一次的家长会，解决不了什么根本性的问题，也是不现实的。有特殊情况仍然需要家长通过电话或到学校等不同形式与老师联系，使得老师与家长的教育取得一致，形成一股合力，达到家长与老师共同教育，这样才会取得更好的教育效果。