

2023年观看教师教学视频心得体会 教学视频的心得体会(实用5篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

观看教师教学视频心得体会篇一

现如今，随着互联网的高速发展，教学视频逐渐成为一种全新的教学方式。我近期也在课余时间利用教学视频进行自学，并从中获得了许多心得体会。教学视频具有便捷、广泛传播、生动形象等优势，但同时也面临着信息过剩、学习掌握不牢等挑战。通过使用教学视频，我逐渐认识到了如何有效地利用这一教学工具，并从中获得更多的知识和技能。以下是我对教学视频的心得体会，希望能够与读者分享。

一、教学视频的便捷性

教学视频与传统的教学方式相比，最大的优势在于其便捷性。我们只需要一台设备和网络连接，便可随时随地观看教学视频，并进行学习。无论是在家里、在学校还是在公共场合，都能够方便地获得所需要的知识。这大大提高了学习的效率和灵活性，节省了时间和精力。尤其对于在家待业或独自自学的人来说，教学视频可以满足他们对知识的渴求，并且不受时间和地点的限制。

二、教学视频的广泛传播

由于互联网的普及和发展，教学视频可以轻松地通过网络传播到全球各个角落。这使得教学资源得以广泛共享，不再局

限于某些固定的地点或特定的人群。在教学视频上，我曾经看到过一些知名教育机构和专家的精品课程，这些课程原本可能只有少数人能够接触到或者需要支付高额的学费。而现在，这些课程通过教学视频的方式，可以免费或者以较低的价格让更多的人学习到，从而改变了知识的获取方式，打破了教育的壁垒。

三、教学视频的生动形象

相比较传统的教学方式，教学视频往往能够通过图像、动画、实物展示等形式展现知识，更加生动形象。这种生动形象的展示方式，使得学习者能够更加直观地理解和掌握知识。在学习编程的过程中，我通过观看教学视频，很快就理解了一些原本难以搞懂的概念。而且，一些复杂的操作和过程，通过教学视频的形式，可以让我们在观看中跟随操作，加深理解，这种亲身参与感让学习过程更加有趣。

四、教学视频的挑战

尽管教学视频的优势很多，但是我们也要面对一些挑战。首先是信息过剩的问题，互联网上存在大量的教学视频，质量参差不齐。我们容易陷入选择困难，也很可能花费很多时间在低质量的教学视频上。其次，学习者在观看教学视频的过程中，有时容易出现学习不集中、分散注意力的现象。这就需要我们培养自己的学习能力和自控能力，更好地利用教学视频。

五、有效利用教学视频的方法

为了更好地利用教学视频，我总结了一些有效的学习方法。首先，需要选择合适的教学视频，可以从课程的内容、作者的专业背景等方面进行评估。其次，建立良好的学习计划，合理安排学习时间，避免浪费时间在质量不高的教学视频上。再次，学习者需要保持专注并主动参与，可以做一些笔记、

练习或者与教学视频中的内容形成对话，加深理解。最后，与他人进行交流和讨论，分享自己的学习心得和疑惑，通过互动和反馈提升学习效果。

总结起来，教学视频因其便捷性、广泛传播和生动形象等优势而受到越来越多人的关注和喜爱。对于我们学习者来说，能够有效地利用教学视频，将成为提高学习效果的一个重要途径。希望通过我的分享，能够帮助更多人在教学视频中获得更多的知识和技能。让我们共同利用教学视频，不断学习进步。

观看教师教学视频心得体会篇二

第一段：引言（介绍录制教学视频的背景和目的）

现在，随着互联网的发展，网络教育正变得越来越受欢迎。尤其是在 COVID-19 疫情期间，教育界不得不转向线上教学，录制教学视频成为一种常见的教学手段。我也参与了录制教学视频，不仅从中学到了很多东西，而且也感受到了一些体会，下面将分享给大家。

第二段：准备工作（介绍录制教学视频的前期准备工作）

在录制教学视频之前，我首先进行了充分的准备工作。首先，我准备了详细的教案和教学大纲，确保自己在录制视频时不会遗漏重要的内容。其次，我安排了一个整洁、宽敞的教学环境，并把重要的教学素材事先准备好。另外，为了提高效果，我还学习了一些有关教学视频制作的技巧和方法。

第三段：录制过程（描述录制教学视频的过程和经验）

在录制教学视频的过程中，我遇到了一些挑战。首先，我发现要保持连贯性和清晰度是非常关键的。因为没有现场的學生反馈，我必须记录下所有关键信息，并用简洁明了的语言

将知识传达给观众。其次，我也需要注意自己的表达方式和肢体语言。因为录制视频要尽量和真实课堂教学一样，所以我尽量保持自然和亲切的形象。最后，我发现要尽量避免疲劳和口齿不清。长时间的录制会让我感到疲惫，容易影响视频的质量，所以要适度休息，注意保持良好的精神状态。

第四段：效果与反思（评估录制教学视频的效果并反思自己的不足）

通过录制教学视频，我也感受到了一些效果。首先，录制教学视频可以提高教学效果。观众可以多次观看，自己也可以反复检查和学习。其次，录制教学视频可以节省时间和精力。录制好一个视频后，我可以将其多次使用，不必重复准备和讲解相同的内容。但是在整个录制过程中，我也发现了一些不足之处。一方面，我对灯光、音质等技术影响视频效果的因素了解不够，需要更多的学习和实践。另一方面，我在表达过程中有时会不自觉地使用一些教师专用语，对观众来说不够友好。在之后的录制中，我将更加注意这些问题。

第五段：结论和展望（总结录制教学视频的重要性，并提出未来的计划）

通过录制教学视频，我深刻意识到其对教学的重要性和便利性。它不仅可以提高教学效果，还可以节约时间和精力，给更多的人提供机会。未来，我将继续完善自己的录制技巧和演讲能力，以便更好地利用这一教学工具。同时，我也希望可以将录制教学视频的经验分享给更多的教育者，共同促进在线教育的发展。

总结：通过录制教学视频，我不仅提高了自己的教学效果，还体会到了一些录制技巧和演讲能力的重要性。希望未来能够更好地利用这一教学工具，促进在线教育的发展。

观看教师教学视频心得体会篇三

听完讲座后，首先我感觉到我们应该坚持做好每一件简单的事，每件简单的事情都很重要，需要我们静下心来做。我们要做的第一件事是坚持锻炼好身体，上好早操，身体是革命的本钱，每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子。利用公家的时间，锻炼好自己的身体，何乐而不为呢？教育也一样，讲座中，魏老师始终强调一个观点：“不动摇、不懈怠、不折腾”。什么叫“不动摇”？就是“守住一个观念，守住一个职业，守住一个阵地”不动摇。这句话说起来很容易，可是做起来却很难。就像魏老师说的：“我没什么新观点，也没什么新方法。我所说的和做的都是老祖宗流传下来的几千年的东西。只不过，我天天坚持着在做，始终如一地在做。”魏老师的话让我明白了：什么是名人？一个把简单的事情千百遍地做好：一个把大家都认为非常容易的事情非常认真地去做好这一——就是名人！魏老师的成名之法竟是如此简单。

其次，我感觉到的是我们要有知足和感恩的心态，这种心态让我们能够坚持自己的信念，实现我们所希望实现的人生价值。魏老师的境界深深打动了我。的确，不管做任何平凡的工作，只要钻进去就会享受其中，快乐忘我；只要钻进去才能静下心来，达到“松、静、匀、乐”的境界。世俗之人总会有这样那样的欲望，因为有了这么多的欲望，心态也就很难平和，心情也就会受到影响。而魏老师却能平和而感恩地活着，就像他说的，只是想当一个老师而已。而当他把老师这个事情做好的时候，其它的所谓名与利的到来也就顺理成章了，因此，魏老师成了一个名家，一个理所当然的名家。

听完报告，让我感动的是魏老师对教育，对学生的疯狂热爱。在教育中，他总是把学生放在第一位，他特别重视学生养成习惯的培养。他认为行为养成习惯，习惯形成品质，品质决定命运他总把学生看做一个宏大的世界，看作他的朋友，他能够记住每个学生所需要做的任何一点点小的任务。从魏老师

的言谈中，我可以听出他对学生的感情是如何的深。我们都会说：“爱岗敬业”“爱生如子”这八个字。是呀，这八个字说出来很简单，但要始终如一地做到却很不容易。而我们的魏老师做到了，不是一天，也不是一年，而是始终如一地做到了。所以，他成了一个名家，一个与众不同的名家。同样，魏老师处处体现了以人为本的班级管理，民主，科学是他班级管理的特色。他相信每一个人的能动性和创造性。魏老师经常说这样一句话“凡是学生能干的事，班干部不要干；凡是班干部能干的事，班长不要干；凡是班长能干的事，班主任不干。”从魏老师的这句话里，体现了他民主、科学的管理思想，他认为民主管理提高了学生对管理的认识最大程度地调动了学生参与管理的积极性，解决了学生服从管理、投入管理的问题。所以我们要尽量让他们都能发挥他们的才华，尽量让每位学生都是自己的助手，自己也是每位学生的助手。发展学生的人性、个性。不同的学生有不同的生活背景，在学习智力、学习目标、学习途径和方法上都存在着差异，我们要尊重学生间的这种差异。同时让自己树立为班服务的思想，对学生管理不要出现“我管你服”的现象，总觉得自己是管理他们，只有走进学生的心，才能让学生服从管理，要与他们建立互助的师生关系。魏老师曾这样说教室是学室，教材是学材，把教师当作学习上的共同的探讨者和交流者。转变教室、教材、教师的观念，那学生对学习自然就感兴趣了。老师要把自己定位于耐心帮助学生解决困难的服务员。这样，面对学生的各种举动，老师都能用平和的心态，去理解，去应对。

到最后我也懂得了一个道理，这也是魏老师的原话：多改变自己，少埋怨环境；用平平常常的心态、高高兴兴的情绪，去做平平凡凡的工作。他讲得很实在，“少埋怨环境”不是“不埋怨环境”。在生活和工作会有许多的不尽人意的事情。“教师是人类灵魂的工程师，是天底下最光辉的职业。”从教师职业的意义来说，这样的地位教师是当之无愧的，但现实生活中，教师是否能有这样的地位，则是另外一回事了。理想与现实总是存在差异。众多纷繁的社会现实中，人

往往会迷失自我。找不准自己的位置，每天被周围的事情牵着走，不知道自己在干什么。这是典型的迷失自我的表现。当这时，最关键的就是先找准自我的位置，认清自己是谁，在什么地方，干什么，自己自身有哪些方面的优势，自己都做了些什么？明确自己接下来的一步应该怎样干？而不是“人云亦云”，而不是整天效仿别人，活在别人的阴影下。如果大部分的时间都在不停的抱怨、埋怨中度过，那还不如把这些时间省出来干些对自己有益的事。每天保持一种积极、快乐的心态去对待生活、对待工作，遇到困难解决困难，解决了困难，还能获得一份成就感，人生多么有意义。如果整天在埋怨那些不能改变的环境，每天都活在痛苦和焦虑中，什么收获都没有，那又有什么所得呢？所以，从为了自己着想的方面，为了让自己每天快快乐乐，心情愉快，漂漂亮亮的角度，也应该保持一种积极、乐观的处世态度。人应该用理想主义的态度去激励自己发展，凡事往好处想，相信前途是光明的。一句名言这样说“不管你认为自己能不能做，你都有可能是对的”

魏先生之所以有这样崇高的精神境界，我想这除了自己想得开之外，应该和他丰厚的知识积淀是有很大关系的。人应该不断地学习，不断地提高自我的素质，这样自己知道得越来越多，有了很深的积淀，哲学原理“量变到一定程度就会有质变”，精神境界也就不断地得到提高，自己不断地在进步，思想也就一步一步地得到提高。良性循环，随着知识的增加，精神境界上去了，个人能力也就在不断地提高。当然这种学习，有书本上的学习，也有现实生活中的学习。当自己遇到困难、挫折的时候，应该从不同的角度看失误，多从几个角度来分析分析，而不是自己给自己自编精神罗网，使本来就很不幸的自己更加不幸，而是把问题看开，然后正西更多的脑细胞去想解决问题的办法。

一个人内心的境界修炼得这么高，能把这么多人生道理想通透，真是不简单。魏老师对教师职业的由衷热爱，辛勤耕耘，敢于创新，更值得我学习。可以这么说，经过这场洗礼，

让我净化了自己，重新认识了自己，找到了自己人生的坐标。我会以积极乐观的心态来不断充实自我，磨练自我，超越自我。！

观看教师教学视频心得体会篇四

魏书生老师着重讲解了要高高兴兴的干当下的事，不管当官还是做人，要注意修炼一颗平常心：学习、工作、尽职、助人是享受。在平常管理班级工作中要分工清晰，干力所能及、平平常常的小事才能活的更轻松，对于所谓的差班要经常给孩子们上公开课，还经常领着全校师生练习注意力体操。在自身修养方面，要遵循“松、静、匀、乐”，只有不断的提高身体、心灵、呼吸、情绪各方面的修养，才能更好的管理好班级。

魏书生老师的民主管理包括以下四点：

我们作为教育的实施者，不能只强调管理者的地位和权力，而要树立为学生服务的观点，和学生家长一道为学生提供良好成长的环境，而不是逼着孩子成长，作为教师要甘为人梯，降低自己的位置，平等对待所有学生。我们可以根据学生的水平定起点，不可将它定的太高，也不可太低，更不可千篇一律，要符合学生的基本。因此他说只有“懒”老师才能出勤的学生。

魏老师认为学生和老师的关系、学生和学生的关系都是“互助”的关系。改变后进生最好的方法就是让他们参与班级管理。凡是普通老百姓能管的事别让普通班委管。凡是普通班委能管的事别让班长管。凡是班长能管的事别让自己管。、通过这样的管理模式争取做“班级的事处处有人干，班级的人天天有事干。消灭没人管的事，消灭没事管的人”。他举了一个例子：他所在的班有专门管学习的、卫生的??除去这些基本的，还有专门负责管做操戴手套的等。

他认为把人看做一个宏大的世界，每个人的内心深处都有江河山川，花鸟草虫，阶级政党，真善美，假恶丑，人性化教育就是把人内心深处那些符合人性的，真善美的，积极，向上乐观，自信，勇敢，智慧的种子使其萌发，长大，舒枝，展叶，越长越高，越长越大。最后使人成为一个大写的人。也就是他所说的：享受就是活在当下，人生处处是道场，时时有禅机。

我所理解的是要多和学生交流，交流和沟通能很好的发现学生的'优缺点，帮助学生找准自己的起点，从而使学生利用自己的优点、发扬自己的优点为班集体和他人多做事做好事。所谓“责任感是在做事的过程中积累起来的”。这种做事的责任感也会帮助他人培养良好习惯的行为习惯。交流也得有个准则：不难为任何学生，也不放纵任何学生。沟通要求师者放下架子，能和学生平视对待，能和学生坦诚不公的交流，这样的交流可以消除很多不良的学习因素，从而不浪费任何时间去做无意义的事。当教师的只有勤于和学生交流才能提高自己的业务水平，才能发展自身的综合素质，才能针对不同的学生因材施教，才能真正做到师道尊严。

魏老师最后强调民主教育教学的经验总结应为三个部分：

- 1、做好计划
- 2、监督检查
- 3、总结反馈

所以我要在教学中不断的学习总结，用学到的知识和积累的经验不断在教育教学中检验，已尽快的提升自己，使自己成为一名优秀的教师。

观看教师教学视频心得体会篇五

看了魏书生老师的视频讲座，我感受颇深，感觉他就像在跟你面对面谈心，他不讲高深的大道理，也不用华丽的词语，只是谈一些身边的与生活、工作、学习有关的小事情，幽默有趣，很有一番见地。感觉魏老师就像是在享受生活，享受学习，享受工作。使我豁然开朗，对自己的工作有了更深刻的认识，真是“听君一席言，胜读十年书”！

其中对于民主、科学的管理思想，印象最为深刻：

魏老师经常说这样一句话“凡是学生能干的事，班干部不要干；凡是班干部能干的事，班长不要干；凡是班长能干的事，班主任不要干。”从魏老师的这句话里，体现了他民主、科学的管理思想，他认为民主管理提高了学生对管理的认识，最大程度地调动了学生参与管理的积极性，解决了学生服从管理、投入管理的问题。

对学生管理不要出现“我管你服”的现象，总觉得自己是管理他们，只有走进学生的心，才能让学生服从管理。

要做到坚持每位学生都是自己的助手，自己也是每位学生的助手。

不同的学生有不同的生活背景，在学习智力、学习目标、学习途径和方法上都存在着差异，我们要尊重学生间的这种差异。

我们作为老师，如果有了“为学生服务”的观念，就不会因学生的调皮而生气，也不会因学生完不成作业而大动肝火，因为“教育本身就是把学生由自然人变成社会人的过程。”老师要把自己定位于耐心帮助学生解决困难的服务员。这样，面对学生的各种举动，老师都能用平和的心态，去理解，去应对。

科学的民主的班级管理与班主任平时的工作是息息相关的，要管理得好就要做好班主任工作。我深深体会到：良好的师生感情是决定班主任工作成功与否的关键。学生只有“亲其师”，才能“信其道”。

我们很多人从事着和魏老师一样的工作，但却没有魏老师那样的成就，没有魏老师那样的执着，持之以恒，坚持不懈，积极向上的人生态度.....有的老师总喜欢抱怨，宁愿浪费自己的脑细胞来说别人的坏话，也不想办法提高自己的教学水平，真是可悲。有的老师只注重学生的成绩，不研究学生的发展规律，社会的发展规律，总是事倍功半。未来的社会需要有用之才，有一技之长，看重人的自身能力。我们不能把学生变成书呆子，变成学习的机器，整天做些不动脑筋的无用功。

我觉得自己需要改进的地方：

1. 态度方面：对于优等生，咱要教会他们“不骄傲，向前看”。对于差等生，咱要一视同仁，鼓励他们“不自卑，超越自我”。

2. 教学方向：帮学生树立自己的人生目标，教会他们长计划短安排。培养学生的自学能力，自留作业的能力，自批作业的能力，自我管理的能力。

4. 坚持写日记，摸索经验，提高自身的业务水平。

魏老师把自己成功的点点滴滴，毫无保留地告诉了我们，真的很了不起，我们一定要学习人家的长处，缩短自己的不足，积极地笑着走向未来。