

# 大象版小学科学教案 小学科学教学反思(精选9篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

## 支教心得体会感悟篇一

九月初，我带着大包小包的行李跟随大部队来到了解放街学校，一个寄宿制的学校。刚刚踏进校门保安大叔便笑着说到“小老师来啦！”，这是我第一次感受到了自身角色的转变——由学生到老师的转变。学生热情的帮我们搬运着东西，曹主任也在一旁很耐心的解答着我们的疑惑，就这样我在懵懵懂懂中开启了我的支教之旅。

“老师，如果我长大以后想像你们一样当老师可以吗？”“老师，妈妈说画画没有用，我现在是真的不可以画画嘛？”“老师，成为运动员是不是很难啊？”“老师——老师……”

“做你想做的，无愧于内心，命运自有安排！”这便是我的回答。

中秋假期由于疫情原因我选择了就地过节，放假前一天几个孩子跑过来问我“卫老师，明天放假哎，你开不开心？中秋节你也可以见爸爸妈妈了对不对？”

“我…我不回家哎。”

“什么！那可是中秋啊！”那几个孩子一脸错愕的看着我，在他们眼里中秋佳节就是不论发生了什么都要一家人整整齐齐的坐在一起，真是一群可爱的孩子。

后来我收到了许许多多的糖果和爱…

提笔写这篇感想时我的支教生活已经过半，看着窗外正在做操的学生，就像我刚来的那天一样，好像什么都没有变，又好像变了很多。脑海中突然浮现出刚来那天隔壁罗老师说的：“支教的生活环境可能不太好，但这段回忆会很美好！”这很朴实的话语，也是我对自己支教生活的总结。这段经历让我学会了很多书本上没有的知识，让我第一次以教师的身份去面对学生，面对教学难题。支教生活即将结束，但希望学生们可以“苔花如米小，也学牡丹开。”勇敢的追寻自己的梦想，也希望我以后可以通过自己的努力成为一名合格的人名教师。

“我有所思在远道，一日不见兮我心悄悄。”这段宝贵的经历我也会一直埋藏在心底。

## 支教心得体会感悟篇二

7月13日，华南师范大学文学院0601支部星星点灯服务队出发赴惠州博罗公庄第一中学展开暑期三下乡活动，9天的服务活动在全体队员的共同努力和公庄校方的积极配合下获得了美满成功，服务队队员也在这次活动中收获颇丰。

作为支教组的成员之一，除配合服务队其他组的活动外，我主要的任务是参加支教组组织的传统教学和特点课堂活动。

了讲授语文、音乐两门课程。课前预备资料，备课，试讲，走上讲台真正讲课，所有的步骤都依照正式讲课的标准来实行，而每次讲课的不足又成为宝贵的经验，为下节课的改进提供了参考的根据。讲授完所有的课程，我有以下的一些心

得体会：

首先，扎实的专业知识与史学知识是成为一位合格语文教师的重要条件。在我之前的观点看来，一个人的专业知识是决定其能否在所学领域中有所成绩的保证。相对而言，其他知识是不是具有显得有些无关紧要。而这次下乡的支教实践却证明这一想法是有失偏颇的。诚然，要想上好一节语文课，专业知识是最基本的条件条件。但是在备课的进程中，我却感觉到只是用所学专业知识来支持一节课是远远不够的。比如说赏读一首诗词，一般要触及讲到该诗词作者的生平事迹，而作者的生平事迹又是在特定的时代背景中发生的，作者的所见所闻所感必定有着时代的烙印。要想把这些具体题目结合到一起来说，就要求我们必须要在把握好专业知识的同时学好史学知识，文史不分这句话在实践中得到了有力的证明。

其次，学生的自主参与对教学活动的正常展开及成效保证起着非常积极的作用。在现今的教学条件下，传统的满堂灌教学方式已与客观的教学环境、学生主观的思惟模式不相适应。现在的学生普遍对知识怀有好奇心，但又轻易产生情绪化的心理并且缺少延续保持良好学习状态的能力。因此，填鸭式的枯燥教学方式会让学生产生厌烦老师讲课的心理，因此轻易出现只是老师单方面讲课而学生开小差的情况。面对这类情况，老师应当采取积极措施激起学生学习爱好让其学会自主参与教学进程。例如，在正式讲课之前讲一些与课文内容相干的趣闻轶事作为引进语激起学生的听课欲看，或在课堂中穿插讲一些小知识之类的减缓烦闷的课堂气氛等都是可以参考的方法。另外，讲课进程中很重要的一点就是要实施好鼓励赞美机制。学生都有一个很鲜明的特点就是希看得到老师的肯定，渴看老师在众同学眼前表扬自己。老师在上课的时候可以捉住学生的这类心理，通过适时适当的表扬来鼓励学生主动回答题目、自主参加课堂活动，以此到达老师、学生双方互动学习的积极效果。

一个衡量标准，更是老师改进教学工作的动力与参考。老师

在课后应当多与学生沟通，了解学生对该课程的看法及其把握程度，为下次的教学工作提供事实根据、参考准绳，这对改进老师教学工作来讲是必不可少的。

而在特点课堂方面，我们主要展开了班委选举、主题班会、师生交换会等活动。这些活动的展开给我最深的体会就是：作为一位老师，要在保证正常的教学课程的同时尝试用寓理于情的特点活动方式加强对学生的德育观念教育。而在展开活动的时候，应当多给学生鼓励和支持，用实际行动往感染学生，以此到达展开活动的目的。

现在的学生都有很强的自我观念，传统的死板说教对德育观念教育来讲已分歧时宜。针对此情况，老师可以斟酌展开以各种主题为主的活动，寓教于乐，寓理于情，让学生在轻松的活动气氛中学到课外知识。另外，学生一般有很强的表现欲，但也普遍存在临场胆怯的弱点。这时候，老师就应当给予学生精神上的鼓励和行动上的支持。例如，班委选举，学生有竞选的欲看但是缺少竞选的勇气，老师可以通过带动全班同学鼓掌鼓励等措施来激起其勇气。又如，师生交换会，学生想通过唱歌表达对老师的感情但又羞于开口，老师可以自己主动要求跟学生一起合唱，以此减缓其紧张心理。老师采取的各种措施是保证活动顺利展开的一种方法，更是用实际行动教育学生的途径，学生因此会在活动的进程中受益很多。

总的来讲，三下乡支教活动是提升个人能力，发掘个人潜能很好的平台。不管是传统教学活动的参与，还是特点活动的展开都会对我们今后展开真实的教学活动有所启示，我也希看自己从下乡的总结中收获一些值得思考体会的东西。

### **支教心得体会感悟篇三**

支教一直是我心中的一个梦想，我渴望能够去偏远的农村地区，为那里的孩子们带去知识和关爱。当这个机会终于来临，

我非常兴奋。在支教之前，我进行了充分的准备，包括针对农村教育和孩子们的特点进行研究、参加相关的培训课程，以及收集适合的教学资源。我希望能够充分利用这次支教机会，为孩子们带去真正有用的东西。

## 第二段：支教的感受与挑战

开始支教后，我面临着各种感受和挑战。首先是孩子们的表现不如我预期的那么理想。由于他们缺乏良好的教育资源和机会，他们的学习基础较差，学习动力也相对较低。我需要花费更多的时间和精力去激发他们的学习兴趣和积极性。另外，由于教学资源的匮乏，我需要创造出更多的互动和实践形式来帮助孩子们理解和掌握知识。这是一个艰巨的任务，但也让我感到充满动力和挑战。

## 第三段：与孩子们的交流与成长

在支教的过程中，我与孩子们建立了深厚的交流。虽然他们的生活环境和背景与我有很大的差异，但我们之间的心灵沟通是无需语言的。我发现孩子们非常渴望知识和关爱，他们努力学习，每天都充满了活力和好奇心。他们虽然面临着很多困难和不公平，但他们仍展现出顽强的生命力和乐观的态度。和他们在一起，我感到了满满的正能量和幸福。

## 第四段：对支教的反思与改进

在支教的过程中，我也意识到了一些问题和不足之处。一方面，由于我对农村教育的了解不够深入，我对教学方法和资源的选择有所局限，需要更加开放和灵活。另一方面，我也意识到了自己的不足，包括教学技巧的提升和跨文化交流的能力。支教让我明白了自己还有很多需要学习和成长的地方，我会不断反思和改进，提升自己的教学水平。

## 第五段：支教的收获与启示

支教是一次十分珍贵的经历，让我明白了很多道理。首先，我深刻认识到教育的重要性，尤其是对于偏远地区的孩子们来说。通过教育，他们可以打破困境，改变命运。其次，我意识到了自己对他人的影响力，一个教师的话语和行为可以对孩子们产生深远的影响。不仅要用科学的知识去教导他们，还要给予他们足够的关爱和信任。最后，支教让我懂得了感恩和珍惜。在看到孩子们的笑脸和进步时，我深感自己是多么幸运和满足，也更加珍惜自己所拥有的一切。

总结：

通过这次支教经历，我深刻认识到教育的重要性、自己的不足之处以及对他人的影响力。支教不仅仅是为了给孩子们带去知识，更是为了给他们带去希望和改变。我会不断反思和改进自己的教学方法，提升自己的能力。希望能够在未来的支教中，为更多的孩子们带去阳光和温暖。

## 支教心得体会感悟篇四

通过志愿者支教的经历，我对这个世界的了解有了全新的认识。当初报名参与支教，是因为内心深处有一股热情，希望能为社会做些贡献。然而，在支教的过程中，我不仅做到了帮助他人，更开拓了自己的心灵世界。每天与孩子们互动，我感受到了无限的真诚与善意，这让我看到了人性中最美的一面。支教让我成长，让我重新审视世界，也让我找到了自己生命中的意义。

第二段：跨越城乡差距，传递知识与关爱

支教让我亲眼见证了城乡教育差距的存在。当我来到农村的学校，看到孩子们落后的学习环境和欠缺的教育资源时，内心无比震撼。然而，正是这样的差距，更让我意识到自己的责任所在。在支教的过程中，我不仅尽力提供学习帮助，还用心倾听孩子们的心声，给予他们情感上的支持和关怀。通

过与他们的互动，我看到他们笑容的灿烂和眼神的明亮，这便是我最大的满足和动力。

### 第三段：发现孩子的潜力，探索教育的多样

在与孩子们的相处中，我发现每个孩子都有独特的潜力。有的孩子擅长绘画，而有的孩子则对数学有着出色的理解能力。作为支教老师，我的责任不仅是教授知识，更是去发现孩子们的优势并引导他们充分发展。我尝试使用多种教学方法，比如游戏、实践等，让孩子们在轻松愉快的氛围中学习。在这个过程中，我发现孩子们获得知识的兴趣更高，学习的积极性也大大提升。这让我对传统教育方式产生了新的思考和认识。

### 第四段：自我价值的反思与认识

支教不仅让我看到了孩子们的成长，更让我对自己的认识有了提升。面对贫困山区的孩子们，我深深地感受到了幸运。与他们相处的每一天，都让我对生活充满了感恩和珍惜。在支教的过程中，我也发现自己的不足之处，比如对教学方法的不熟悉，以及在调动孩子们学习兴趣上的一些困惑。然而，这些问题也让我明白，作为一名志愿者，我们的付出不是一蹴而就的，需要不断学习和完善自己，提升自身的专业能力。

### 第五段：对未来的展望与持续支教

通过这次支教经历，我对教育事业的热情更加高涨。我相信教育的力量，相信每一个孩子都有能力改变自己的未来。因此，我决定继续投身到志愿者支教的行列中，为更多的孩子传递知识和关爱。未来，我希望能够与更多的志同道合者一起努力，共同推动教育均衡发展，让每个孩子都能享受到优质的教育资源。

总结：支教是一次让我深入了解社会，认识自己的过程。通

过与孩子们的相处，我看到了希望，也看到了改变。支教对于我来说不仅仅是一种经历，更是一种生命中的转折点。我将继续努力，把自己的爱心和知识传递给更多的孩子，为教育事业贡献自己的一份力量。

## 支教心得体会感悟篇五

随着中国教育事业的发展，支教已经成为一种常见的公益活动。作为一名大学生，我也参加了一次支教活动，这次经历让我受益匪浅。支教是通过走进祖国的偏远地区为那里的孩子们提供教育帮助的一种方式，也是培养大学生社会责任感和爱心的有效途径。这次支教的目的是为了给那些贫困山区的孩子们带去一点希望和梦想，让他们不再被生活的现实所束缚。

### 第二段：支教中所面临的挑战

支教是一项挑战，因为它需要面对很多困难。我们去的小学位于一个偏远的山区，校园条件简陋，学生的家庭环境也很贫困。这些孩子们往往缺少必要的学习资源和家庭支持，他们的学习成绩也很不理想。而我们去那里所要承担的，不仅仅是教学任务，还有改善他们的生活条件，帮助他们获取更多知识资源的责任。这对于我们这些大学生来说，无疑是一块巨石，难以逾越。

### 第三段：支教经历带给我的收获

支教经历，虽然充满了艰辛，但也给我们带来了很多的收获。通过这段时间的支教活动，我发现自己的潜力和自信心得到了激发和提高，也获得了更多的人际交往和沟通技能。我们每天要上课，并介绍一些新鲜的知识给孩子们，也要和他们互动，了解他们的想法和学习状态。尤其是孩子们平时生活中的各种问题求助，和他们的感情交流，让我们学会了爱心和责任感。通过这次支教活动，我更加明确了自己的目标和



方向。

#### 第四段：从支教中感受到的社会问题

在支教的过程中，也让我思考了一些社会问题。随着中国的改革开放，城市与农村差距越来越大，教育资源配置也不均衡，很多农村儿童得不到良好的教育，缺乏各种学习和生活资源。这些问题需要我们的共同努力解决。同时，面对这些问题，我也决定从自身做起，努力学习和发展自己的能力，积极参与公益活动，为社会贡献自己的力量。

#### 第五段：展望未来的支教计划

在这次支教活动结束后，我意识到自己将来在教育方面的工作和奉献方向。我希望自己能够充分发挥自己的优势，为支教事业做出一份贡献。在今后的生活中，我将会继续参加支教活动，为孩子们提供更多的教育资源和帮助，切实改善他们的生活条件。同时，我也会尽自己的努力，发展自己的技能和知识能力，提升自己在支教和教育领域的专业水平，为祖国的教育事业贡献自己的力量。