

# 最新家长会发言稿简单明了 家长会发言稿简单明了万能(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 家长会发言稿简单明了篇一

尊敬的老师、家长：

大家下午好！

盛世谱华章，教育续新篇。今天，阳光普照，温情如花；今天，心潮澎湃，饱含希望；今天，是大英外国语学校举行的又一次隆重的家长聚会。在这里，我作为20xx级x班xx的家长，能与各位家长朋友分享教育孩子的一点点感悟，感到万分荣幸。首先，请允许我代表各位家长向辛勤工作的学校领导、老师致以崇高的敬意和衷心的感谢，并向你们真诚地道一声：“辛苦了”！

时间过得真快，犹如白驹过隙，峥嵘岁月间，我们的孩子已经在这里度过了三个春秋。在这里，他们既学习了知识，又发展了能力；既学会了读书，又学会了做人；既养成了良好的学习习惯、生活习惯，又树立了正确的人生观、价值观；在这里，他们学会了很多很多。他们的’个子在一天天长高；他们的智慧在一天天争强；我们的情操一天天高尚；他们的人格一天天健全……“桃李不言，下自成蹊”，感谢老师们，是你们的付出，照亮了他们的前程；是你们的奉献，绽放了他们的心田。

说到孩子的教育，我觉得应该是社会、学校、家庭共同的神

圣使命，它是一个永恒的话题，是一个需要长期探索研究的千秋伟业。教育只有起点，没有终点。作为家长，我也没有找到一条适合孩子发展的标准路线，也没有什么成熟的育儿经验，在这里，我只想谈几点细微真实的感受，与各位家长共勉！

一：关注孩子的健康。作为家长，我们不能只是关心孩子的身体，更重要的是要关注孩子的心理。要教育孩子吃苦耐劳，不以自我为中心，要经得起批评，能承受挫折和压力。

二：多和孩子沟通。沟通无极限，亲情伴心田。孩子毕竟是孩子，他们的心智还不够成熟，他们的抗打击力还不够强，他们需要理解，需要鼓励，需要欣赏，需要包容，需要关爱，需要肯定，需要赞美……希望家长朋友们耐心些，放下架子，放下尊卑，与孩子平等对话！

三：多与老师沟通。及时向老师了解孩子在校表现，和老师探讨孩子的教育问题，虚心听取老师的意见和要求，并在家庭中配合落实。我们家长，只有与学校配合，才能与学校形成帮助孩子成长的最大合力，才能让孩子得到最大程度的发展！

最后，希望我们的孩子，在老师的引领下，倍加珍惜青春，倍加珍惜时光，努力学习，遵守纪律，和谐待人，团结向上，放飞梦想；祝愿我们的老师身体健康，平安吉祥；祝愿我们的家长，家庭幸福，合家欢乐；祝愿大英外国语实验学校越办越好，再创佳绩，再续辉煌，实现大英人的教育梦，实现中华民族的伟大复兴的民族梦！

谢谢大家！

## 家长会发言稿简单明了篇二

尊敬的各位家长朋友：

作为\_\_的老师，我感到非常荣幸和自豪，因为有这么多的家长朋友支持我们的工作。相信有了你们的支持和鼓励，我们一幼的老师将会更有信心把工作干好，更让你们满意！谢谢你们的光临！作为一名光荣的幼儿教师，在与孩子们朝夕相处的日子里，我有幸见证了孩子们的进步，和他们一起快乐的成长。

虽然，我们的工作琐碎的，从给孩子把屎把尿，穿衣吃饭，到和孩子们一起学习，游戏，每一件事我们都必须亲力亲为，因为，对于家长来说，孩子是你们的心甘宝贝；对于老师来说，孩子就是祖国的希望和未来，教育好孩子，带给孩子温暖、肯定、鼓励、微笑、机会和信任，是我们幼儿教师最神圣的职责。虽然，我们苦了累了，但也幸福着，快乐着。

看着孩子们从哭哭啼啼闹着回家到高兴兴嚷着上幼儿园；从咿咿呀呀的喃喃自语到有主见的说话；从乱涂乱画到画出一张张色彩斑斓的图画……那一点一滴的进步，无一不让我们感到欣慰和自豪！辛勤劳作，默默耕耘，无私奉献，不求回报，这就是我们一幼的老师！人们常说：“爱是教育的前提，爱是老师的天职。”作为太和一幼的老师，我可以毫不夸张地说：“太和一幼的老师就是有爱心，有耐心，有责任心！选择太和一幼，选择一幼的老师，你们永不后悔！”“不能让孩子输在起跑线上”是家长朋友和我们一幼老师的共同心声！在此，我代表全园老师在这里庄严承诺：我们有这个能力，也有这个决心让太和一幼的每个孩子个性得到张扬，潜能得到最大的发挥，我们要让每一个孩子在太和一幼健康，快乐地度过每一天，请相信我们！最后，祝家长朋友们身体健康，万事如意！祝小朋友们在太和一幼幸福地走过最纯真，最美好的童年时光！

谢谢大家。

## 家长会发言稿简单明了篇三

各位家长：

大家好！

首先感谢大家对我们幼儿园工作的关心和支持！并在百忙之中抽出时间参加今天的家长会、我是xxx老师，是xxx幼儿园xxx班的老师，主教本班的xxx课程、我毕业于xxx专业□20xx年获得了教师资格证书和国家育婴师高级资格证书和xxxxxx证书、(学历,证书)。

下面向各位家长简单介绍一下幼儿园的情况,以便于我们之间了解与沟通。[ ]

我们xxx幼儿园是鲅鱼圈区最大的视频直播幼儿园,建筑面积1000多平方米,现有实验1班,实验2班,豆豆班,芽芽1班,芽芽2班,苗苗班和果果班七个班级,每班配备两名教师,一名保育员。

周教学计划,每周对外公开,张贴在一周教学(办公室门口),以前的月教学反馈现在改为一周教学反馈,每周五放学时由本班老师发放。

xxx幼儿园永远把幼儿的安全放在第一位。

- 1、洗手间安装的是儿童式坐便,感应水龙头。
- 2、有棱角的地方已经用海绵或安全半圆进行维护。
- 3、在进行湖外活动时,教师和员工全体行动,以保证每个孩子的安全。
- 4、每餐的餐具都用消毒柜高温臭氧消毒,幼儿喝水用的水杯

都是专人专用,活动室每天幼儿离园后用紫外线灯消毒,玩具,桌椅等每周五用84专用消毒液消毒、大大杜绝了幼儿过集体生活的交叉感染。

孩子每天营养配餐,都是有营养师和厨师精心搭配的,而且每天每周的菜谱都是不重样的(大厅每周有张贴),每周都会有水饺,为了让孩子能摄取更丰富的营养,所有蔬菜,鱼,肉都是最新鲜的。

食标准:金龙鱼油,农夫山泉,圣士糕点,每天三餐两点,两种水果,每餐两菜一汤(实验班三菜一汤),荤素搭配,营养配餐。

1、幼儿每月出勤半个月(连续缺勤半个月),托费按半月收费;出勤半个月,托费按整月收取,伙食费按出勤天数计算。

2、每月月底(最后三天)交纳次月托费及伙食费等、同时退返当月伙食费及托费。

3、住宿费,折旧费,特长课费用不退返。

4、实验班所有费用均不退返。

让我们在教育孩子过程中,建立平等关系,互相信任,互相合作,共同完成我们的教育职责!

## 家长会发言稿简单明了篇四

各位家长:

晚上好!

今天是本学期第一次召开家长会,非常感谢你们能在百忙之中抽出时间来参加这次活动,你们的到来既是对我们工作的支持,也是对孩子教育的重视。今天我们居然聚在一起,说

明有缘我们就像朋友一样畅所欲言。

家长是孩子的第一任老师，家庭教育对于孩子的影响非常重要。家园携手对孩子进行同步教育，是促进孩子健康发展的必由之路。

有句话说的好：“家园好像车的轮子，只有同向运转，才能共同促进孩子的发展。”今天请各位家长来的目的是让家长了解幼儿园，了解孩子在幼儿园的生活及学习各方面的情况。

新学期我们小班迎来了一群天真可爱的孩子，现在班级人数是31名，其中男孩17名，女孩14名。对于多数孩子来说，上幼儿园是他们第一次离开父母进入集体生活，到一个完全陌生的环境和人群中长时间地生活，很自然地会产生不安全感及各种不适应的反应。在这一时期，许多的孩子会因主要抚养者的离开而产生紧张不安的情绪，这是他们对新生活暂时的不适应，适度的分离焦虑是正常的。

由于一部分幼儿没有上过托儿所，由爷爷奶奶带大，来到幼儿园这个新的环境，接触不认识的老师和小朋友，难免会出现焦虑不安的情绪，在刚开学的几天里，有个别幼儿哭闹较厉害，因为他们还不习惯集体生活，家长们也很担忧，但请你们放心，孩子总是要有这样一个过程，我们老师一定会想办法使他们喜欢上幼儿园，现在这些孩子已经慢慢的适应幼儿园生活了，也很喜欢和我们老师亲近。

我们通过近阶段的引导教育，孩子们已渐渐地能融合到大集体中，在成人的提醒下能跟老师道别，基本的一日常规也能跟上，但是由于年龄的差异与家长过分溺爱和迁就使不少孩子形成了骄气、霸道等不良个性，显得自由散漫，上课时个别孩子走来走去，总是不能安静地坐在位置上，活动时有的争抢玩具、椅子等，也有的较内向、胆小，不肯多说话。

还有小部分幼儿自理能力较差，不会穿衣服、鞋子，不会自

已吃饭，大小便自理有困难，但是也有一部分幼儿性格较开朗，能和同伴交流玩耍，愿意在集体面前表演节目。

大家最关心的就是自己的孩子在幼儿园吃些什么？吃的怎么样？有没有午睡等这些情况，我先跟大家说一句：“请你们放心吧”，早上一、四我们喝乳汁牛奶，二、三、五我们喝自己制做的豆奶。中午一汤一荤我们每天都吃的不一样。

下午点心吃拼干糖果。午饭每个幼儿都能吃完自己的一份，虽然个别幼儿不肯吃，但我们老师会喂他吃完，有的幼儿吃的不够还会来盛。有的家长会问我们的孩子回到家有很多东西可以吃，像不吃午饭一样。

1、幼儿没有像在家里这样不停的可以吃。

2、幼儿在园他也在活动，动脑跟我们大人上班一样，他们也在消耗一些体力和脑力所以回到家会肚子饿。现在幼儿们午睡还可以，都能安静很快的自己入睡，只有个别幼儿还需要在老师的陪伴下入睡。

针对我们班的情况，我想提一下在生活自理方面的要求，以后我们要求孩子自己的事情自己做，自己吃饭，不是我们老师怕麻烦，我们是为了孩子健康考虑，因为吃饭的时候我们班只有两个老师在，如果都要靠我们喂的话，一顿饭的时间就太长了，我们两个人就这里喂一下又跑到那里喂一下，一顿饭的时间就不对了，天气凉了，饭菜也凉了，是不是就容易生病呢，所以我们从现在开始都尽量要他们自己吃的，而且我们要求他们一口饭一口菜，把饭菜全部吃光，一定要养成一个好的习惯，这样对健康十分有利。

还有自己穿鞋子，分清左右脚，对他们说有搭配的地方是朝外的，教会他们一个方法。还有如果小便在身上了一定要说出来，开学那几天班上有几个孩子小便在身上，他们不讲出来，夏天衣服薄，我们能够发现，就及时地帮助换好了，可

是天冷了以后，裤子穿的多了，里面穿了毛裤的话，湿了我们是看不出的，如果你不讲我们老师也不知道，那么就要生病了。所以我们老师和家长都要教育孩子，有什么事情要跟老师讲。

为了使孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力、团结合作，把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

幼儿园教育不同于小学、中学，幼儿园教育原则是保教并重，小班主要是以保教为主。幼儿不进在这儿学习，也在这儿生活。我知道家长们最关心的问题就是孩子在幼儿园到底吃了什么？做些什么？学些什么？由于大家对我们的具体工作不太了解，下面我介绍一下小班的教育和保育工作。

在教育方面，小班主要有数学、音乐、美术、手工、阅读等这些活动为主。具体的时间安排家长们可以看一下“一日活动安排表”。这个学期我们将开展7个主题《幼儿园真好》、《甜甜蜜蜜》、《好吃的水果》、《落叶飘飘》、《轱辘轱辘》、《小不点儿》、《冬天来了》每个主题都结合上面这些活动，下周我们要开展的是“幼儿园真好”通过这个主题培养幼儿独立的学习，和陌生人交往，集中听讲，安静地坐一段时间，也让他们对幼儿园有更多的了解。从而能愉快的走进幼儿园。

在这里，我觉得很有必要向家长们介绍一下幼儿园和托儿所的区别，让家长更多地了解我们的幼儿园。新课程改革是让幼儿成为课程的主体，建构式课程的目标是“以儿童发展为本”为主旨。就是教育幼儿要从儿童的生活出发，要将幼儿的直接经验、生活世界看成最重要的课程资源。比如认识球体、圆柱体时，我们以前的教学是单一的说教，但是现在的建构式课程就是让幼儿先探索、玩耍，让孩子在玩中发现球体、圆柱体的不同特性，从而区分球体、圆柱体。

家长们，你们大多认为教是使孩子学习的唯一途径，其实我们的孩子是一个主动的、有能力的学习主体，经过他们自己的认识、学习不是对事物有了更形象确切的认识了解了吗？我们是采用主题教学的形式，我们的教学的内容是围绕主题进行，我们的教学内容都打印贴在家园联系栏里，一张是主题计划表，一张是本周教学计划表，一张是育儿知识，希望家长平时多关注一下，其实我们老师的工作量也是挺大的。

这恐怕也是很家长很关心的问题。我想，对于小班幼儿来说，很多时候违反规则都是无意的。我们常常用讲道理的说服教育，让孩子明白规则的要求。对于经常违反规则的幼儿，我们则采取“冷处理法”。如暂时让孩子停止游戏，不满足孩子的要求等。家长也可以试一试。

孩子之间有了矛盾怎么办？

孩子间出现矛盾很正常，而帮助孩子合理地解决矛盾，更能有利于孩子的健康成长。建议家长要保持冷静，可先向教师了解情况，和教师一起帮助孩子分析原因，千万不要对着别人家的孩子指责一通，这样做对双方孩子的影响都是不利的。

很多家长认为：孩子是夸出来的，表扬、鼓励固然是一种很好的办法，对任何孩子适用。但是，表扬也要有个“度”，否则，长久下去，致使孩子一点批评的话也听不进去。

实际上，孩子做错了事，家长应及时指出，并敢于对孩子说“不”，并告诉孩子怎样做才是正确的。应该说：教师对孩子的爱是明智的，可以这样说，是“严中有爱，爱中有严”。

当然，批评孩子过后，我们会让孩子懂得：老师的批评教育也是一种爱，这样做是为了孩子的进步。只要敢于承认错误，改正错误，老师还是会喜欢你的。

## 家长会发言稿简单明了篇五

尊敬的各位家长：

首先感谢大家的到来，感谢你们对我们工作的大力支持与配合，使我们的工作能顺利完成。这个学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期，也是入小学前最关键的半年。趁着这个机会，我们一起来探讨怎样能让孩子顺顺利利的进入小学。我们会向大家介绍，一系列为入小学做准备的活动，及做为家长要为你的孩子做那末些什么入学准备，我们一直强调家园一体化，只有我们的相互配合顺利，才能帮助孩子跨入小学的大门，快乐地生活。同时根据这几年带大班的一些经验，想和大家聊聊孩子入小学普遍会出现的问题以及对策。这次的家长会主要内容有：一、班级情况介绍及回顾；二、介绍在孩子临近小学时我们家长要为孩子做些什么必要准备。三、围绕幼小衔接工作，谈谈我班在这学期的教育计划以及需家长配合的工作。

首先，对上学期孩子们的发展做简单的回顾：

通过大班一个学期后，每位孩子都在自己原有的水平上取得了一定的进步，班里大部分孩子都有了为做一个合格的小学生而做准备的意识。具体表现在：孩子生活自理能力明显提高，大部分孩子都能自己正确的穿衣、裤、鞋，会保管自己的学习用品，整理自己的小橱，会自觉的取放教室中的公共学习工具和材料，对班级的一些设施也都多了一份责任感；平时大家都会用日常礼貌用语；在老师提醒下，能注意到让自己的行动尽量不影响别人；不乱翻别人的东西；讲究个人卫生，做到饭前洗手饭后漱口；由于教师的调换，也大大加强了孩子的适应力，为升入小学后的生活打下了一定的基础。

幼儿园往小学过渡，是每一个孩子一生中至关重要的一步。想必家长们早已阅读了有关学前准备方面的书籍，现在我就向大家介绍一下孩子刚进入小学会出现哪些普遍性的不适应，

我们幼儿园和家长应做好那些准备工作。

首先，我们必须明确的是：为孩子在入小学前所做的准备是让孩子在学习、做事的过程中养成良好的学习品质，包括自主学习、良好的控制力，对事情有探索思考的精神。而不是提前将一年级的习题让孩子做熟，这样做极易使孩子对学习失去兴趣，不爱动脑思考。因此，根据我们的经验和针对孩子的特点，我们应帮助孩子做好以下几方面的准备：

在幼儿园里，由于幼儿教师时刻关心着孩子在园的全天活动，对孩子的照顾比较周全，孩子对老师的依赖性比较大。而在学校里，老师主要精力放在教学上，对孩子的生活、活动的关心会相对较小，因此最初会使孩子不易用适应，进而出现抗拒心理。因此，家长可以让孩子接触身边的小学生，了解小学生上课、作业、考试等情况，从而有足够的心理准备适应小学的学习与生活。其次，家长要注重儿童自信心和任务意识的培养。让孩子认识到自己有能力做事。这是完成学习任务的心理基础。同时要培养孩子承担任务的意识，形成接受、完成命令的指示的习惯。平时家长要经常给孩子布置一些他们力所能及的任务，并鼓励督促他们按时完成。如：扫地、整理衣柜、收拾碗筷、购买简单的物品，在完成任务过程中逐渐培养孩子的任务意识。

## 1、阅读能力

阅读是小学教学的一项重要内容，调查发现，孩子入学后发生适应性障碍的重要原因之一是阅读跟不上。所以入学前让孩子作好阅读准备也是相当重要的。这里所说的阅读准备主要是指培养幼儿良好的阅读习惯和兴趣。训练时我们应从让孩子喜欢看书开始，然后会一页一页、一个内容一个内容地看书。还可以让孩子接编故事，仿照讲述，看图讲述等。这样对孩子理解能力、表达能力都是有力的促进。千万不要在孩子间横向比较，给自己的孩子乱贴标签。看到别的孩子能背20首唐诗而自己的孩子只会背5首就说孩子笨，这样的标签

会大大打击孩子的自信心，从而失去对学习的兴趣。

## 2、倾听能力

听的习惯与能力是衡量孩子学习能力的标准之一。许多作文优异的小学生，他们从小就养成了良好的听的习惯，倾听是一促和很自然的接受方式。孩子对听故事、听儿歌总有极大的兴趣。经常听听录音、听听广播；听得多，势必积累得多，在表达时就有了丰富的素材与较强的组织能力。大人在与孩子说话时，不要罗嗦反复地说，一句话说得多了，则成了可听可不听的话。这样的罗嗦重复对孩子养成良好的听的习惯相当不利，孩子很难直接辨别出哪些是要听的，哪些是可以不听的，结果很可能导致孩子没兴趣听，对什么都不认真听，一只耳朵进，一只耳朵出。这样就对孩子的学习造成了极大的负面影响。大人要对孩子听的习惯负责。相信孩子的能力，不要过多重复自己的话。

## 3、语言表达交际依靠表达。

进入小学，进入一个新的交际圈，表达自然就显得重要起来。通常一个善于表达的人，容易获得别人的肯定，自然就获得了充分的自信。在学校不原表达自己的孩子，很难让老师、同学在短时间内了解他、喜欢他；表达能力差的孩子，别人很可能会觉得他笨，认为他懂的少。这样的情况往往会导致孩子不自信，对学习提不起兴趣，甚至害怕到学校去。因此在入学前，家长要给孩子机会表达，帮助他组织语言，提高孩子的语言表达能力。

进入小学后，孩子不仅要尽快适应新的学习要求，还要能独立解决原来由幼儿园老师帮助解决的许多日常生活问题。因此在入小学前关注孩子自理能力的发展，养成良好的生活习惯，是孩子完成学习任务的必要前提。家长要让孩子学会自我管理。除了会自己吃饭、穿衣、睡觉外，还要学会根据天气的变化增减衣服，管理好自己的物品，有事大胆地说，懂

得讲卫生和注意保护自己等等，特别要培养孩子的时间观念，有良好的作息习惯，做事干净利落，不拖拉。

孩子从幼儿园到小学，面临着新的伙伴群，要使孩子顺利过渡，处理好与新伙伴的关系很重要。因此在幼儿园阶段就要积极地培养孩子的交往能力。在幼儿阶段孩子的社会程度不高，他们在群体中习惯接受别人的帮助，而很少想到帮助别人，有了纠纷常常求助于老师，缺乏经验自行解决矛盾的能力。因此家长要进行有针对性的培养，比如让孩子主动与不认识的小朋友打招呼，与别的孩子一起玩时能谦让，还可以教孩子一些解决纠纷的方法，如轮流、猜拳等，学会夸奖别人，会对人说“对不起”，与此同时要让孩子学会与家长沟通，会把自己的想法大胆地告诉家长，同时也愿意配合家长做事。围绕幼小衔接工作，我们班级对此预设了一系列的主题活动：

在素质教育中，我们强调孩子的自主学习。这次主题活动就以探索自身的成长为点，开展对动物以及生物的生命探索。使幼儿能够形成主动学习、计划学习等相关学习能力，为幼儿升入小学做好基础准备。通过科学报告等形式的表现，增强孩子自我服务以及自我学习的意识。通过资料的收集以及参观活动激发幼儿阅读兴趣、以及对科学的学习愿望，培养他们的合作意识，与人交往能力以及策划、动手、语言能力。

（家长观看课件），根据自己的孩子情况提出合理化建议。有所突破的几点有：

- 1、新增幼儿设计课表、运用符号、粘贴文字、整理书包等系列活动。
- 2、幼儿进行实战演习。（通过教师、幼儿的协调真正尝试上一节课）
- 3、加大幼儿计算和识字能力的培养。

幼儿园的教育离不开家长的支持和理解。这学期是我们共同合作的最后一学期了，也是最关键的一学期。希望大家配合我们做还一下工作：

- 1、及时、认真的协助孩子完成老师布置的任务。
- 2、对于孩子的变化及时沟通。（电话、信件、短信、家校互动）
- 3、针对自己孩子的特点能够提出合理化建议。
- 4、能够积极主动地参加班级组织的各种活动。
- 5、能够正确对待老师、孩子、家长间存在的问题。（沟通产生价值）